

Til medlemmerne af Institutråd ved Institut for
Statskundskab, Syddansk Universitet

Institut for Statskundskab
Campusvej 55
5230 Odense M

Tlf. 6550 2170
politics@sam.sdu.dk

9. marts 2016

Referat af institutrådsmøde ved Institut for Statskundskab den 1. marts 2016 kl. 12.15-13.30

Til stede: Jens Ringsmose, Ann Skovly, Tina Guldbrandt Jakobsen, Christian Elmelund-Præstekær, Arjen van Dalen, Anders Møller-Nielsen, Kurt Klaudi Klausen, Kristoffer Nordskov Pedersen, Lene Rimestad, Berit Kaja Børgesen (referent)

Afbud: Cecilie Malig Andersen, Søren Hviid Pedersen, Mazdak M. Louyeh

Øvrige: Anne Bendixen (stedfortræder for Cecilie Malig Andersen)

Dagsorden:

1. Meddelelser fra institutlederen
2. Orientering om instituttets økonomi fra 2016
3. Orientering om instituttets strategiske indsatser
4. Opfølgning og drøftelse af Statskundskab Deltid
5. Nyt fra SUL og fakultetets uddannelseskomite v. Christian Elmelund-Præstekær
6. Eventuelt

Ad. 1.

Nye tværfakultære centre

I løbet af foråret (maj) 2016 launches to nye tværfakultære centre: Center for Politisk Psykologi, der er et samarbejde med Institut for Psykologi, og Center for Grænseregionsforskning bestående af sektionen i grænseregionsforskning fra det tidligere Institut for Grænseregionsforskning i Sønderborg. Center for Politisk Psykologi bliver under ledelse af Asbjørn Sonne Nørgaard, mens Center for Grænseregionsforskning bliver under ledelse af Steen Bo Frandsen.

Stor udvikling og aftaler på efteruddannelsesområdet

Institut for Statskundskab (IFS), herunder Center for Journalistik (Cfj) har igennem længere tid – under kyndig ledelse af Ralf Andersson – arbejdet på at udvikle efteruddannelseskurser på medieområdet. Dette arbejde ser nu ud til at bære frugt, i det første del, af hvad der tegner til at blive en ganske stor aftale med DR om efteruddannelse inden for digitalisering, netop er landet. Samtidig er vi tæt på at lande en aftale med Ekstra Bladet, og Jysk Fynske Medier har også vist interesse. Sådanne aftaler har stor betydning for instituttets udvikling og økonomi.

Ny hjemmeside, sdu.dk

I begyndelsen af februar launchede SDU en ny udgave af sdu.dk. Det sker som et led i SDU's onlinestrategi "[Guiden til dit rette valg](#)". Forud for launchen af det nye sdu.dk er der blevet ryddet op og sorteret i indholdet på siderne – et arbejde der vil fortsætte fremadrettet. Man har valgt at åbne det nye site, inden alle brikker er faldet på plads, hvilket betyder, at man kan opleve uhensigtsmæssigheder på de nye sider i form af brudte links, grafik og indhold, der ikke virker eller er færdigudviklet. Alle lokale webredaktører såvel som webgruppen på fakultetet og centralt på SDU arbejder dog løbende på at forbedre sitet. Oplever man store uhensigtsmæssigheder, er man velkommen til at kontakte Berit Kaja Børgesen (BKB), som så vil bringe det videre til webgruppen på fakultetet.

Kristoffer Nordskov Pedersen (KNP) spurgte om grunden til, at eksamensdatoer for sommeren 2016 ikke er kommet på nettet endnu skyldes problemer med den nye hjemmeside. Hertil svarede Christian Elmelund-Præstekær (CEL), at eksamensdatoerne endnu ikke er godkendt i studienævnene, hvilket er årsagen til, at de ikke ligger offentligt tilgængeligt endnu. Det handler derfor næppe om et teknisk problem. Han understregede desuden, at det er i alles interesse – studerende såvel som medarbejderes – at eksamensdatoer offentliggøres så tidligt som muligt.

Kort opfølgning på instituttets talentprogram

IFS er klar med en ny runde af talentprogrammet for kandidatstuderende i statskundskab/samfundsfag primo marts med ansøgningsfrist primo april. Der er nu to stillinger på instituttet (disse bliver kun slået op til studerende i statskundskab/samfundsfag, da efterspørgslen til de interne stillinger ikke var efterspurgt af de journaliststuderende i sidste runde). Samtidig er der kommet to nye eksterne samarbejdspartnere udover Odense Kommune, nemlig KMD og Socialstyrelsen. Alle samarbejdspartnere opslår en eller flere stillinger til programmet. Grundet et andet "semesterhjul" på journalistik (cand.public. A og cand.mag.) kører talentprogrammet for journaliststuderende efter en anden tidsplan med ansøgningsfrist 1. september. Her arbejdes der p.t. på at oprette samarbejde med Fyens Stiftstidende og TV2 Fyn.

Anne Bendixen (AB) spurgte, hvilke kriterier ansøgerne bliver vurderet ud fra. Hertil svarede Jens Ringsmose (JRI), at der er tale om en helhedsvurdering af ansøgernes samlede kvalifikationer, men at der ikke skal herske tvivl om, at karaktergennemsnittet er en væsentlig parameter.

Status på lokale til studenterforeningerne

Opbevaringsrummet i kælderen er nu på plads, og både SIO og KaJo har fået udleveret nøgle til rummet. Der arbejdes fortsat på at skaffe et kontor på instituttet til arbejde og møder i studenterregi, men det er endnu ikke helt på plads.

Anti-stress task force på instituttet

Der er netop nedsat en (frivillig) task force, som skal se på, hvordan vi kan minimere stress på instituttet. Den seneste APV viste forbedringer, men der er stadig mange, som oplever stress i hverdagen, hvilket vi skal forsøge at rette op på. Task forcen består både af medarbejdere og institutleder, og den 15. april afvikles et arrangement (socialt og fagligt) omkring task forcens foreløbige resultater. Det sker samme dag som dimission og forårsfest på statskundskab og kan forhåbentlig medvirke til, at flere medarbejdere deltager i dimission og fest.

Ad. 2.

JRI orienterede den økonomiske situation og budgetrammen for 2016-2018. Da IFS foretog lønsumsreduktion i efteråret, var det hele tiden meningen, at budgettet skulle balancere fra 2017, da besparelserne ikke når at slå igennem i 2016. Nu ser det ud til, at vi går ud af 2016 med et minus på ca. 6,9 mio. kr., hvilket betyder, at vi bruger hele IFS's opsparing og lidt til. Minusset står til at blive øget fremadrettet, men der er meget stor usikkerhed omkring tallene for 2017-2019. Dels kender vi ikke konsekvenserne af det samlede besparelseskraft til universitetet, dvs. om besparelserne udføres ved at lukke campusser, ved at fordele det lige blandt fakulteter osv. Samtidig arbejdes der lige nu med et nyt taxametersystem, ændringer i færdiggørelsesbonus, bortfald af midlertidig takstforhøjelse, som vi heller ikke kender resultaterne af. Fakultetet lægger op til, at institutterne skal køre videre som planlagt, men vi skal samtidig være bevidste om, at den igangsatte udvikling risikerer at blive bremset afhængigt af ovenstående faktorer, og det kan ikke afvises, at vi kommer ud i yderligere lønsumsreduktioner i fremtiden.

Anders Møller-Nielsen (AMN) spurgte, hvornår der bliver truffet beslutninger på centralt SDU-plan? Hertil svarede JRI, at der er bestyrelsesmøde den 4. april, hvor der bliver taget stilling til den spareplan, som direktionen fremlægger.

Grundet ovenstående forhold orienterede JRI om, at uddannelsesøkonomien bliver endnu vigtigere for instituttet i fremtiden. Derfor er der blevet udarbejdet uddannelsesregnskaber og -budgetter, så vi bedre kan vurdere, hvilke uddannelser og fag der er økonomisk rentable, og hvor vi med fordel kan slanke. Hvis vi bliver færre, og ikke samtidig reducerer aktiviteter, ender vi ud med store overskud i normsystemet igen, hvilket ikke er ønskværdigt. Men uanset om vi bliver færre medarbejdere, er der god ræson i at se på, hvordan vi opbygger vores uddannelser på en effektiv og økonomisk rentabel måde – uden at gå på kompromis med kvaliteten. JRI, CEL og studieleder på journalistik, Morten Skovsgaard, vil derfor i den kommende tid se på dette, og ambitionen er, at gøre særligt vores dagsstudier mindre normtimeintensive/normtunge.

Samtidig understregede JRI vigtigheden i, at vi ikke bare sidder på hænderne, men i stedet forbereder os på fremtidens økonomiske udfordringer, bl.a. ved at finde alternative indtægtskilder. Statskundskab Deltid (SD) er et eksempel på en ny aktivitet, der gerne skal generere en indtægt, så vi er polstret til fremtiden (mere om SD i punkt 4).

Kurt Klaudi Klausen (KKK) påpegede, at det ikke i sig selv er et problem med store overskud i normsystemet. Problemet er, hvis vi får stressede medarbejdere. Hertil bemærkede JRI, at begge dele er problematiske, og at vi ikke skal tilbage til en situation med store overskud, der er urealistiske at honorere. Det er derfor også afgørende, at der reduceres i aktiviteterne. Eksempelvis kan man forestille sig en række 5 ECTS fag på journalistik, hvor man med fordel kan reducere i antallet af konfrontationstimer – også for at undgå stressede studerende – og en reduktion i antallet af valgfag på kandidaten i statskundskab. Det er altafgørende, at vi finder en måde at reducere i normtimeforbruget, som går mindst muligt på kompromis med kvaliteten og stressniveauet for medarbejderne.

Arjen van Dalen (AVD) bemærkede, at de 5 ECTS refleksionsfag på journalistik ofte undervises af eksternt finansierede ph.d.-studerende, og derfor måske ikke er så dyre for instituttet. Samtidig

har han ikke oplevelsen af, at de studerende bliver stressede af at have flere 5 ECTS fag, men dette er ifølge JRI studielederens opfattelse.

CEL tilføjede, at der selvfølgelig er grænser for, hvad der foretages af ændringer på uddannelserne nu og her. Større ændringer kræver ændringer i studieordningerne, så i første omgang vil de se på de ting, der kan ændres her og nu. Dernæst bliver der taget fat på de større ændringer. Men nye muligheder i form af digitalisering, flipped class rooms etc. gør også, at vi nu kan tænke uddannelserne helt anderledes end tidligere. Dette er en proces, der også er i fokus på fakultetsniveau.

JRI opsummerede, at der i den kommende proces er tre hensyn, som skal gå op: 1. kvalitet, 2. økonomi og 3. medarbejdertilfredshed. Vi bliver uundgåeligt presset på økonomien i disse år, hvilket vi er nødt til at forholde os til. Derfor er vi tvunget til at finde løsninger på det økonomiske område, der ikke skader hensynet til kvaliteten og medarbejderne. Samtidig er JRI meget opmærksom på, at det ikke er muligt at blive ved med at fokusere på økonomihensynet, uden at det på sigt går ud over de to andre hensyn. Dette har han også meldt opad i systemet ved flere lejligheder.

Lene Rimestad påpegede, at det er ærgerligt, hvis man i den kommende proces kun kigger på tal (fx antal ECTS). Det er vigtigt, at man også kigger på, hvordan fagene hænger sammen indholdsmæssigt, da nogle fag måske er små fag ECTS-mæssigt, men vigtige i sin form for uddannelsen som helhed, fx er der et stort behov for feedback på en professionsbachelor som journalistik, hvilket kan virke dyrt. JRI svarede at der er stor opmærksomhed på, at der skal være kvalitet i det, vi laver og forståelse for uddannelsens behov, og netop derfor er studielederen på journalistik også er en vigtig medspiller i processen. Omvendt er IFS nødt til at gøre noget, så vi forhåbentlig ikke skal ud i endnu en lønsumsreduktion. Etablering af en femårig journalistuddannelse kan imødekomme flere af vores nuværende udfordringer, men hvis det ikke sker, er der et behov for at gentænke uddannelsen. KKK medgav, at den forestående proces er det helt rigtige i vores nuværende situation – det er rettidig omhu. Uddannelserne er blevet udviklet under andre forudsætninger og rammer, og når rammerne ændrer sig, må vi gentænke vores uddannelser og måske indrette dem på en ny måde, der passer ind i de nuværende rammer (fx ved at ændre holdstørrelser, se på engagementet hos de studerende, mulighederne for selvstudie, nye undervisningsformer osv.). Det er radikalt at gøre det, men det er en nødvendighed. CEL understregede også, at han og Morten Skovsgaard netop ser på, hvad der gør nogle fag særlige frem for andre. Hvis der i nogle fag er behov for mange ECTS og/eller timer, så er der andre fag, der nødvendigvis skal have færre eller helt udelades.

KNP opfordrede stærkt til, at man inddrager de studerende i denne proces. Det er de studerende, der modtager undervisningen og har oplevelsen af, hvor meget de enkelte fag fylder, og det vil være godt at få deres besyv med, inden der træffes beslutninger omkring uddannelsens og fagenes opbygning. Forslaget fik fuld opbakning fra AB, der tilføjede, at man måske med fordel kan inddrage undervisningsevalueringerne i processen – i særdeleshed de studerendes vurdering af egen arbejdsindsats i de enkelte fag. JRI takkede for de gode forslag og bekræftede, at man helt sikkert bør inddrage de studerende allerede nu, fx via fokusgruppe eller lignende.

Ad. 3.

JRI orienterede om fakultetets proces omkring strategiske indsatser, herunder instituttets indsatser. Hele fakultetet – institutter, prodekaner og Servicecentret – er blevet bedt om at melde strategiske indsatser ind for 2016, hvor der bliver delt 9 mio. kr. ud til sådanne indsatser. Instituttets i alt ni indmeldinger er blevet udviklet henover vinteren og var netop sendt til institutlederkredsen, der i uge 9 skulle gennemgå fakultetets samlede indsatser med det formål at give feedback til tovholderne på de enkelte indsatser. Den 11. april vil der så blive truffet endelig beslutning om, hvem der får tildelt strategiske midler fra fakultetet.

KKK pointerede det åbenlyse i vigtigheden af at prioritere, hvad man vil satse på fremadrettet. Men at bede om så mange indsatser (op til 10 fra hver enhed), er der ikke noget strategisk ledelse i. Det stikker uundgåeligt i for mange retninger, og det at IFS har indsendt hele ni indsatser, sender også uklare signaler om, hvad vi reelt vil prioritere og satse på i fremtiden. Dette medgav JRI delvist, og han vil tage det med videre til dekanen og institutlederkredsen.

Ad. 4.

JRI gjorde status på udviklingen af SD, der udgør én af de ni indmeldte strategiske indsatser. Ifølge JRI er SD ét forsøg på at imødekomme de (økonomiske) udfordringer, vi står overfor, så vi ikke bare sidder med hænderne i skødet og venter. Der er afholdt et fokusgruppemøde med potentielle aftagere og studerende, og der skal afholdes yderligere af denne type møder for at få feedback på ønsker og behov til uddannelsen. Status er nu, at der arbejdes med at udvikle to spor: 1) En fuld BA på 180 ECTS enten med fremmøde eller digital undervisning og 2) et mere fleksibelt forløb, hvor man kan tage enkelte fag (fx for lærere i folkeskolen, så de kan få linjefag). Det er planen, at der udbydes to fag allerede fra foråret 2017, og vi har derfor travlt. Der har fra starten været to ting, som kunne bremse udviklingen af projekt SD: 1) At der ikke tyder på at være et marked for uddannelsen, og 2) at der er opbakning til projektet fra medarbejdernes side. På begge dimensioner er der indtil nu positive tilbagemeldinger. JRI understregede vigtigheden i, at niveauet på uddannelsen bliver fuldstændig tilsvarende heltidsuddannelsen. SD må for alt i verden ikke blive en "B-statskandskabsuddannelse".

AB spurgte til, hvordan det kommer til at fungere med betaling. Hertil svarede JRI, at ét ECTS point kommer til at koste ca. 600 kr. Nogle studerende vil være selvfinansierede, mens andre vil få det betalt af deres arbejdsplads. Derfor skal vi også forsøge at ramme både arbejdsgiver- og arbejdstagersiden, når uddannelsen markedsføres.

AMN spurgte, om SFEO er inddraget i udviklingen, hvilket JRI kunne bekræfte. Der har været tæt dialog med SFEO fra begyndelsen, da de har vigtig erfaring med udvikling og drift af Jura Deltid. Det gælder også mastersekretariatet og DiO.

Ad. 5.

CEL kunne fortælle, at fakultetet interesserer sig meget for uddannelser og uddannelsesledelse sammenlignet med tidligere. Det er den nye uddannelseskomite bl.a. et eksempel på. Komiteen består af prodekanen for uddannelse, studieledere fra alle uddannelser samt undervisere og studerende fra skiftende institutter. Komiteens opdrag er at komme med input og vejlede

fakultetet omkring udvikling og drift af uddannelserne, og det er dermed en form for nyt "uddannelsesparlament", som vi ikke havde tidligere, hvor beslutninger blev truffet centralt på fakultetsgangen. Komiteen kan og skal bl.a. drøfte internationalisering, studienævnstruktur m.m.

I sammenhæng med ovenstående har fakultetet samtidig lavet en ny konstruktion i form af studie- og uddannelsesledere (SUL) – én SUL per institut på fakultetet. Formålet med SUL'erne er bl.a. at sikre, at drøftelser og beslutninger om uddannelser ikke drukner med "for mange kokke", i det der er mange uddannelser og studieledere på hvert institut. SUL'erne sidder derfor i et mindre forum, hvor der er bedre rum for at drøfte og diskutere uddannelsesrelaterede spørgsmål, end når hele komiteen er samlet. CEL er IFS's SUL, og der arbejdes lige nu på at finde en fornuftig intern arbejdsdeling på instituttet imellem SUL'en og de øvrige studieledere og uddannelsesansvarlige samt en god koordinering på tværs af studienævn.

I den forbindelse nævnte CEL, at han p.t. også er interim studieleder for uddannelsen i Europæiske studier i Sønderborg. Det skyldes, at studienævnet i Sønderborg med al sandsynlighed bliver nedlagt i den nye institutstruktur, og derfor skal uddannelserne i Sønderborg finde nye "hjem", hvilket for European studiers vedkommende sandsynligvis bliver studienævn for Statskundskab.

Ad. 6

KNP ønskede at takke instituttet for den økonomiske støtte til afviklingen af et krypteringskursus og et whistleblower-seminar for journalistikstuderende. Derudover orienterede han om, at sikker data og balancen mellem frihed og sikkerhed er tema for Agora 2016, der er i støbeskeen lige nu.

Berit Kaja Børgesen (BKB) orienterede om, at hun går på barsel primo april, og at det derfor er en barselsvikar, der kommer til at fungere som sekretær for Institutrådet ved det kommende års møder.