

## Referat af møde i Institutrådet ved Institut for Statskundskab den 2. maj 2017

**Deltagere:** Christian Elmelund-Præstekær, Morten Kallestrup, Kurt Klau-di Klausen, Louise Kærsgaard, Mikael Baggesen Klitgaard, Sune Welling Voigt, Vincent Keating, Pernille Seier Hansen, Tina Guldbrandt Jakobsen, Ann Skovly, Ida Bech Kargo Karl-sen, Jacob Heiselberg Mouritsen, Riccardo Saracino, Jens Lemb og Telli Betül Karacan

**Referent:** Bess Egede Rogers

2.maj 2017

Sagsnr.

politics@sam.sdu.dk  
T 65502170

### Dagsorden:

1. Meddelelser fra institutlederen
2. Meddelelser fra VILU
3. Relationen mellem undervisere og studerende
  - Præsentation af *Vandkøleren* (ny studenter organisation)
4. Normer
5. Eventuelt

### Ad 1

Nye medarbejdere og medarbejdere i nye stillinger på instituttet:

Jaume Castan Pinos, ansat som lektor, 15. marts

Jakob Ohme, ansat som videnskabelig assistent, 1. april

Vincent Keating, ansat som lektor, 1. maj

Melike Wulfgramm, ansat som lektor, forventet 15. maj

Bess Egede Rogers, ansat som AC-fuldmægtig, forventet 15. maj

Dorte Juel Petersen overflyttes fra kommunikation og uddannelse fra d. 19. juni som sekretær.

Kom.pol-sektionen er blevet opløst og medarbejderne, der har været forankret i denne sektion, vil træde ind i de resterende fem forskningssektioner. Deres nye placeringer er truffet i samråd med de enkelte medarbejdere.

Baggrunden er for det første, er gruppen var meget lille samtidig med men samtidig ganske uhomogen. For, det andet har Christilla Roederer-Rynning ønsket at træde tilbage som sektionsleder. Beslutningen betyder ikke, at der ikke på et senere tidspunkt kan oprettes en ny gruppe, men en mulig nydannelse ligger et stykke ude i fremtiden og vil kræve et fokuseret og strategisk prioriteret forskningsdagsorden.

MBK: Det kan ikke være til fredsstillende ift. vores grunduddannelse (Statskundskab), da denne må have et fagligt miljø omkring sig.

I fremtiden vil I møde betegnelsen VILU, vice-institutleder for uddannelse. Denne person vil have ansvaret for uddannelserne på instituttet, denne person er dog ikke nødvendigvis studieleder. VILU'en er ikke Institutlederens stedfortræder ved dennes fravær.

Der er nedsat et udvalg omkring ændring af budgetmodellen for uddannelser, som CEP sidder med i. I dag bliver pengene fordelt ud fra, hvem der er underviser og i forhold til det optjente STÅ. Dette giver nogle udfordringer ift. samarbejde på tværs af institutter og uddannelser. Målet med den nye model er, at lave en model der gør det lettere at samarbejde på tværs.

Der er lavet en ny ledelsesstruktur på CWS. Før var det gruppelederne på for de enkelte sektioner på institutterne (statskundskab, jura, kulturvidenskab) der agerede ledere. Men da nogle af disse kun har en mindre tilknytning til centeret, var det ikke hensigtsmæssigt ift. til at realisere centerets strategi, herunder den strategiske indsats om synergi mellem relevans og kvalitet. For at blive mere agil er ledelsen sammensat af de personer, som i dagligdagen arbejder med CWS-projekter.

CEP deltager yderligere i et udvalg om aflastning af IL. Det betyder, at der ligges arbejde ud til sektionslederne herunder budgetansvar. Dette vil give dem en større arbejdsbyrde og et øget behov for administrativ støtte, det er derfor at sekretariatet udvides med en medarbejder (Dorthe Juel Petersen).

D. 15. maj afholdes der et møde for de studerende der deltager i råd og nævnsarbejde om inddragelse af de studerende i kvalitetspolitikken.

AGORA17 afholdes d. 9. maj og institutfesten, der er arrangeret af de studerende afholdes d. 11. maj- alle interesserede opfordres til at deltage.

Instituttets egen sommer fest for medarbejderne afholdes d. 10. juni.

## **Ad 2**

Man er ved at lave en evaluering af uddannelsesporteføljen på fakultetet, herunder hvorvidt man kan leve op til strategien. Her vil specielt vores kandidatuddannelser og

European Studies være i spil, da økonomien i disse ikke er for god, men også frafald og lang studie tid på samfundsfag og cand.public er udfordrende.

På det seneste møde hvor uddannelserne på erhvervsøkonomi blev gennemgået, blev disse opfordret til at sammenlægge og arbejde på tværs af uddannelser. Vi kan forvente, at noget lignede vil ske for vores uddannelser, når disse bliver sat under lup d. 11. maj.

Pressemeddelelse fra Uddannelses- og forskningsministeren: Lukning af diplom- og professionsbachelorer med internationalt fokus. Vi kan risikere, at samme kan ske for universiteterne inden alt for længe. Dette kan betyde, at de engelsksprogede uddannelser bliver dimensioneret.

MBK: Med det større fokus på de engelsksprogede uddannelser, er det i endnu højere grad vigtigt at vi værner om vores kerneuddannelser og sikrer, at der ikke sker en fragmentering. Samt sikre at styrke det (f.eks. politikugen), der adskiller os fra andre universiteter.

LK: Vi kan måske blive bedre til at gøre brug af hinandens kompetencer på tværs af uddannelserne og til et fælles gode.

Uddannelses- og forskningsministeren har åbnet muligheden for at udbyde kandidat uddannelser på deltid, her vil det være oplagt at arbejde på at få cand.public'en med i et pilotforsøg.

Vi har fået følgende antal ansøgere til kandidatuddannelserne på instituttet:

Cand.mag i journalistik: 118

Cand.soc International Sikkerhed og Folkeret: 248 (dimensioneret 80)

MSc in Social Science in Comparative Public Policy and Welfare Studies: 96 (dimensioneret 40)

Samfundsfag: 8

Statskundskab: 86

MK: Jeg er blevet forslået at genindføre undervisningsmøder mere fast. Jeg har ikke truffet en endelig beslutning og vil meget gerne have jeres input på dette.

Holdninger tilkendegivet om dette var generelt positive, men det blev understreget, at sådanne møder skal være relevante og have et pædagogisk aspekt fremfor administrative informationer.

### **Ad 3**

Foreningen er primær sigtet mod statskundskabs- og samfundsfagsstuderende. Navnet symboliserer, at snakken omkring vandkøleren typisk er uformel og ikke nødvendigvis har et fagligt indhold. Vi ønsker at styrke interaktionen mellem studerende og undervisere. Vi vil gerne have, at Agora bliver et sted, hvor man siger godmorgen underviserer og studerende i mellem. Foreningen tror på, at en stærk tilknytning til underviserer gør, at de studerende i højere grad vil blive på instituttet i overgangen fra bachelor til kandidat. Vi forstiller os at afholde arrangementer så som: en sommerreception for både

undervisere og studerende – her kan IL/VILU holde en tale som afrunding på det akademiske år; Small talks- a la Mads og Monopolet, Speed datingevent og tour de chambre.

Det ville være rigtig dejligt, hvis der var en repræsentant fra instituttet, vi kunne bruge til sparing.

Vi vil også gerne høre, hvad der skal til for at gøre det attraktivt for de ansatte at deltage?

KKK: Fint initiativ, det skal vi som institut naturligvis bakke op om og specielt i opstartsfasen.

LK: Er det kun for underviserer på statskundskab?

JL: Det kan være svært at komme i kontakt med journalisterne

LK: Vi er store, selvtilstrækkelige og interaktionen mellem os (underviserer i journalistik) og de studerende har nogle helt andre forudsætninger.

JHM: Enig, der vil dog være journaliststuderende, der vil finde det interessant, men man skal lige ud af sin boble.

SWV: Der skal findes et format, der virker, måske nogle events kan sammenkobles med personaleforeningen JourStat.

MBK: Vi må ikke glemme, at nogle kan se anderledes på dét at nedbryde distancen.

Udlændige er ofte overrasket over den manglende distance mellem studerende og undervisere, det er ikke sikkert, de har interesse i at være med.

KKK: læringen ved f.eks. en tour de chambre- session vil være anderledes end ved en traditionel forelæsning.

CEP: Jeg har det lidt som Kurt, men synes også det er vigtig at have djævlens advokat med, det handler om de fine nuancer. MK og jeg vil tale om, hvordan budskabet om jeres organisation kommer ud til de resterende undervisere.

#### **Ad 4**

I efterårssemesteret 2016 havde instituttet et overskud af normtimer på 1070. Dette er et noget mindre overskud af undervisningstimer end tidligere. Dette skyldes blandt andet, at vi igen har justeret i normeringerne bl.a. bachelorprojekter og specialer. Jeg tror dog, at det nye regnskab giver et mere realistisk billede af undervisningspresset. Det samlede overskud i normregnskabet er stadig højt, 17.845 timer. Vi har en samlet normforpligtigelse på 20.805 timer.

Ikke alt vores arbejde er eller skal normsættes, men der er tre arbejdsopgaver, jeg gerne vil have input på. 1) normering af dansk undervisning. Vi stiller krav til vores internationale medarbejdere om, at de inden for tre år skal kunne begå sig på dansk og derved påtage sig administrative forpligtigelser. Jeg tænker at spørge de internationale medarbejdere om dette, da de har større indblik i arbejdsbyrden.

2) Normtimer for udvikling af nye undervisningsformer f.eks. flipped e-learning og andre former for undervisning, hvor der ikke er direkte konfrontationstimer. Dette arbejdes der også med på fakultetet og vi vil forhåbentlig kunne bruge dette som guideline. Det er vigtigt, at vi er opmærksomme på, at der skal findes en fornuftig normering.

3) Normering for ansøgninger til visse elitære forskningsmidler. Disse kræver en stor indsats, lang tids planlægning og chancen for et positivt udfald er meget lille.

MBK: Jeg synes det lyder fornuftigt, specielt det sidste. Det kræver at der er tid til rådighed i ens kalender og vil give legitimitet ud ad til.

CEL: Jeg har også en helt fjerde overvejelser, der handler om en maks. grænse for undervisning - overnormtimer. F.eks. at man ikke kan blive bedt om at arbejde mere end ca. 150 timer over normen på et semester uden at der samtidig skal laves en aftale om, hvordan disse timer nedspares igen. Tanken er opstået ift. håndværkerne på journalistik, men modellen vil kunne bruges bredt på hele instituttet.

Hvis I skulle have konkrete forslag til, hvad normeringen skal være på de tre punkter samt tanker om overnormtimer, må I meget gerne henvende jer til Christian.

#### **Ad 5**

Intet