

Juridisk Institut

Strategi 2015-2020

Strategien i en nøddeskal

Denne strategi er resultatet af en længere proces med inddragelse af instituttets medarbejdere. Strategien suppleres af en række bagvedliggende dokumenter vedrørende baggrundsforhold, kvalitets- og relevanskriterier samt meritering og rekruttering.

Mission

I et åbent samarbejde skaber Juridisk Institut samfundsrelevant, retsvidenskabelig forskning, uddannelse og formidling af høj international kvalitet.

Instituttet arbejder tværfagligt og internationalt orienteret for at skabe viden til brug for private og offentlige retsanvendere, lovgivere, forskere og det omgivende samfund.

Mål

Et velfungerende institut med stor medarbejdertilfredshed baseret på efterspurgte uddannelser og samfundsrelevant forskning – begge af høj kvalitet.

Strategi

Med udgangspunkt i sin uddannelsesportefølje vil Juridisk Institut levere forskning af høj international kvalitet inden for en række grundlæggende juridiske discipliner og vil samtidig have fokus på løbende udvikling og profilering af udvalgte områder.

Juridisk Institut vil tilbyde forskningsbaseret undervisning i trygge, inspirerende og innovative læringsrammer, hvorunder de studerendes individuelle potentialer kan udvikles og understøttes.

Juridisk Institut vil bidrage med relevant og vedkommende formidling af forskningsresultater og juridisk ekspertise til retsanvendere og samfund.

Juridisk Institut vil være en attraktiv arbejdsplads præget af medarbejdernes fælles ansvar for løsning af instituttets opgaver og med ledelsesmæssigt fokus på den enkelte medarbejders kompetencer, ønsker og udviklingsmuligheder.

En prioriteret og attraktiv uddannelsesportefølje

Juridisk Institut er centrum for SDU's juridiske uddannelser og undervisning.

Juridisk Institut vil med fokus på såvel aftagernes som de studerendes interesser udbyde samfunds- og arbejdsmarkedsrelevante, forskningsbaserede, fremtidssikrede og veltilrettelagte uddannelser og/eller undervisningsforløb af høj, international kvalitet. Herigennem vil instituttet medvirke til, at SDU betragtes som en attraktiv leverandør af bachelorer og kandidater til aftagere i såvel den offentlige som private sektor – nationalt som internationalt. Juridisk Institut vil være kendt for – under en selvfølkelig forudsætning om høj faglig kvalitet – at tilbyde et inspirerende og attraktivt lærings- og studiemiljø, der sætter de studerendes interesser i centrum.

Juridisk Institut og dets medarbejdere vil generelt prioritere og arbejde målrettet på:

- at have en tæt og struktureret kontakt til omverdenen med henblik på at sikre uddannelsernes konstante aktualitet og relevans
- at sikre uddannelsernes forskningsbasering ved i rekrutteringsmæssig sammenhæng at have fokus på fagområder, der understøtter de centrale dele af uddannelserne
- at sikre uddannelsernes internationale udsyn
- at have fokus på progression og sammenhæng i uddannelserne – såvel indholdsmæssigt som kompetencemæssigt
- at sikre metodisk forankret forsknings- og praksisbaseret undervisning, herunder en optimal balance herimellem
- at have fortsat fokus på udvikling af undervisningspædagogik under iagttagelse af universitetets bærende principper om aktiverende undervisning og aktiv læring
- at tilbyde uddannelser i øjenhøjde i form af tæt studenterkontakt og en høj grad af studenterrinddragelse
- at have fokus på stabile, strukturerede og trygge læringsrammer for de studerende
- at styrke og understøtte de studerendes individuelle talenter og potentialer
- at sikre og understøtte de uddannelsesmæssige rammer for de studerendes tværdisciplinære tilgang til problemstillinger
- at fastholde Juridisk Instituts førende position som udbyder af en jurauddannelse som et fjernstudie.

En mere detaljeret og uddybende version af strategien findes i et baggrundsnotat fra 2015 om "Kvalitet og relevans på uddannelsesområdet."

En prioriteret forskningsportefølje

På SDU er Juridisk Institut centrum for juridisk forskning i bred forstand.

Juridisk Institut vil med fokus på aftagernes behov stå som garant for juridisk forskning af høj, international kvalitet. Juridisk Institut vil på den ene side opretholde et højt kvalitetsniveau inden for en række juridiske grundkompetencer, der er nødvendige for at sikre helstøbte, forskningsbaserede juridiske uddannelser, og på den anden side profilere instituttet over for aftagere og studerende ved at satse på nogle få forskningsmæssige spydspidser.

Juridisk Institut og dets medarbejdere vil generelt prioritere og arbejde målrettet på:

- at have en tæt kontakt til omverdenen – også internationalt – med henblik på at sikre forskningens aktualitet, relevans og kvalitet
- at sikre tæt integration mellem forskning og uddannelse, herunder ved forskning i en række grundkompetencer, der understøtter de centrale dele af de juridiske uddannelserne, og ved i rekrutteringsmæssig sammenhæng at have fokus på disse kompetencer,
- at sikre den rette balance mellem forskning inden for juridiske grundkompetencer og forskningsmæssig specialisering
- at skabe tæt samarbejde mellem de ansatte forskere på instituttet med henblik på at kvalitetssikre og -udvikle forskningen
- at have ledelsesmæssig fokus på forskningsmæssig kvalitet og kvantitet
- at sikre tilstrækkelig forskningstid for de ansatte forskere

En mere detaljeret og uddybende version af strategien findes i et baggrundsnotat fra 2015 om kvalitet og relevans i forskningen.

Relevant og vedkommende formidling

Juridisk Institut stiller forskningsresultater og juridisk ekspertise til rådighed for både juridiske aftagere og samfundet generelt. Juridisk Institut vil gennem præsentation af forskningsresultater og juridisk ekspertviden i relevante fora og medier samt gennem direkte dialog og samarbejde med retsanvenderne sikre, at den viden, der skabes på Instituttet, i videst muligt omfang resulterer i perspektivering og kvalitetssikring af lovgivning, beslutningsprocesser og samfundsdebatten.

Juridisk Institut og dets medarbejdere vil generelt prioritere og arbejde målrettet på:

- at igangsætte formidlingsaktiviteter, når et nyt og samfundsmæssigt vigtigt forskningsresultat foreligger
- at sikre og understøtte kvaliteten af formidlingsaktiviteter, herunder
 - at gøre sig overvejelser om formål, målgruppe, kontekst, indhold og egen rolle i forhold til formidlingsaktiviteter, samt
 - at fokusere på aktiviteter, der ligger tæt på egen forskning
- via kvalitet og relevans i formidlingen fastholde den grad af synlighed, Instituttet og dets medarbejdere har
- at tilbyde formidlingsmæssig kompetenceudvikling til medarbejdere
- at støtte og beskytte medarbejdere, der på grund af relevant og vedkommende formidling udsættes for beklikkelse af faglighed eller politisk pres

En mere detaljeret og uddybende version af strategien findes i et baggrundsnotat fra 2015.

En bæredygtig struktur og bæredygtige værdier

For at understøtte forsknings- og uddannelsesstrategien er alle videnskabelige medarbejdere fra 2015 organiseret i fire forskningsgrupper. Ved hjælp af disse grupper, deres gruppeledere (som har personale- og økonomiansvar) og studie- samt sekretariatsledelse, vil instituttet sikre:

- en tæt forbindelse mellem leder og ansatte
- implementering af strategien på individniveau
- bedst mulig integration og synergi mellem forskning og uddannelse
- en tæt opfølgning og koordination vedrørende kvalitetssikring og -udvikling af uddannelserne
- en tæt koordination af og tilskyndelse til forskningsmæssig fokus på grundkompetencer og (i et vist omfang) på spydspidser
- et inspirerende miljø for stipendiater, herunder vha. ph.d.-koordinator
- grundlaget for et velfungerende sekretariat, hvis hovedopgave er at sikre færrest mulige administrative opgaver for forskerne

Instituttet karakteriseres ved følgende grundlæggende værdier:

På ledelsesniveau: *Man bør have autoritet uden at være autoritær.
Kontrol er godt, men tillid er bedre.
Ledelsen er til for instituttets skyld, ikke omvendt.*

På institutniveau: *Arbejdsopgaverne er forskning, undervisning, formidling og administration.
Instituttet skal på disse områder samlet set leve op til det højeste niveau og under hensyntagen til konkurrencesituationen markere sig stærkt internt på SDU og eksternt såvel nationalt som internationalt.
Der er tale om fire ligeværdige og lige vigtige opgaver.
Instituttets forskellige forskningsområder er ligeværdige og lige vigtige.
Instituttet skal have gode relationer til studerende og afdagere.*

På medarbejderniveau: *Den enkelte har ret og pligt til at opbygge og udvikle sit forskningsområde og undervisning inden for de overordnede retningslinjer, som instituttet har fastlagt.
Når den enkelte medarbejder arbejder med det, som den pågældende er bedst til og har mest lyst til, bliver resultatet for den enkelte og for instituttet som helhed bedst og arbejdsglæden størst.
Den enkelte medarbejder skal respektere ligeværdigheden af de forskellige arbejdsopgaver og forskningsområder.
Der er og bør være et liv uden for universitetsansættelse.*