

UDSKOLINGEN I BEVÆGELSE

- et aktionsforskningsprojekt med henblik på udvikling af next practice

Torben Hansen, phd

dansk
skoleidræt

Projektets tilgang (aktionsforskning)



Hvordan forankrer man en ny praksis i et aktionsforskningsprojekt?

- Boundary crossing (Engeström, 1987)
- Udvikling af praksisfællesskaber hos lærerteams (Wenger, 1999)
- Tid og struktur for forandring af undervisningspraksis på skolerne
- Afprøvning af praksis

Synlige praksis

Indhold
Organisering
Uv metoder

s
a
m
m
e
n
h
æ
n
g

Usynlige praksis

"mindset"
Teachers beliefs

Metodik

Didaktik

Pædagogik

Boundary crossing



Idrætslærer

Det har været super godt de gange, hvor der har været nogle studerende med som har sparket os lidt i røven og stillet de der fuldstændig undrende spørgsmål: "Kan det virkelig passe, at gør sådan og sådan". Det har virkelig været med til at vække os og ruske os og forstyrre os på den fede måde for at kunne tænke nogle nye tanker i forhold til idræt



Universitets-
studerene




Udvikling af praksisfællesskaber

Med dit lærerteam til
workshop

"Vores skoleleder kan godt lide at sende én lærer af sted på kursus, hvor den pågældende så deler sine erfaringer med de andre lærere. Men det virker ikke. Hvis vi skal lykkes med at dele viden, er det mere hensigtsmæssigt at sende flere af sted på samme kursus. Når vi evaluerer og videndeler i workshops får vi en masse tanker og input, som man ikke ville få hvis man var den eneste repræsentant."



Udvikling af praksisfællesskaber

A photograph of two women smiling warmly at the camera. The woman on the left has blonde hair tied up and is wearing an orange athletic top. The woman on the right has brown hair and is wearing a dark top. She is holding a bright green tennis racket. The background is dark, making the subjects stand out.

"Jeg er rigtig glad for den udvikling jeg selv har været igennem. Jeg har fået nogle redskaber med, så jeg kan gå hjem og være en bedre lærer. Men jeg ved også, at når jeg møder mit team, som ikke har været med i projektet og som ikke er så begejstret, så dør energien og så har jeg ikke lige de der redskaber til at sige "prøv nu lige at hør her. Det er det her vi skal."

Afprøvning af praksis



På
workshops
– at
forholde
sig
nysgerrig

Observere hvordan
andre gør
(mesterlære)

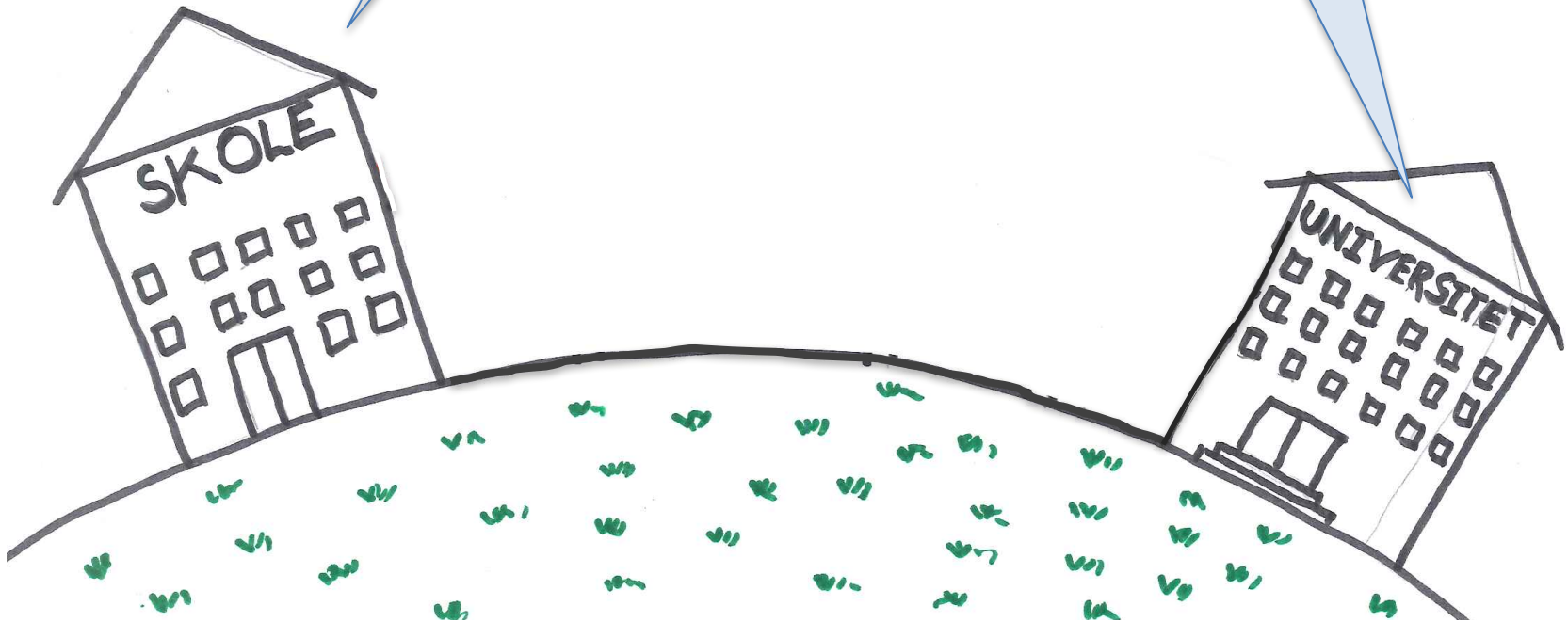
På skolen – at turde
eksperimentere

Tid og struktur

Vi har ingen
tid til
forberedelse

Vi har ikke
hul i
skemaet til
at mødes

Tak for denne gang
– nu skal i huske at
afprøve det på
skolen



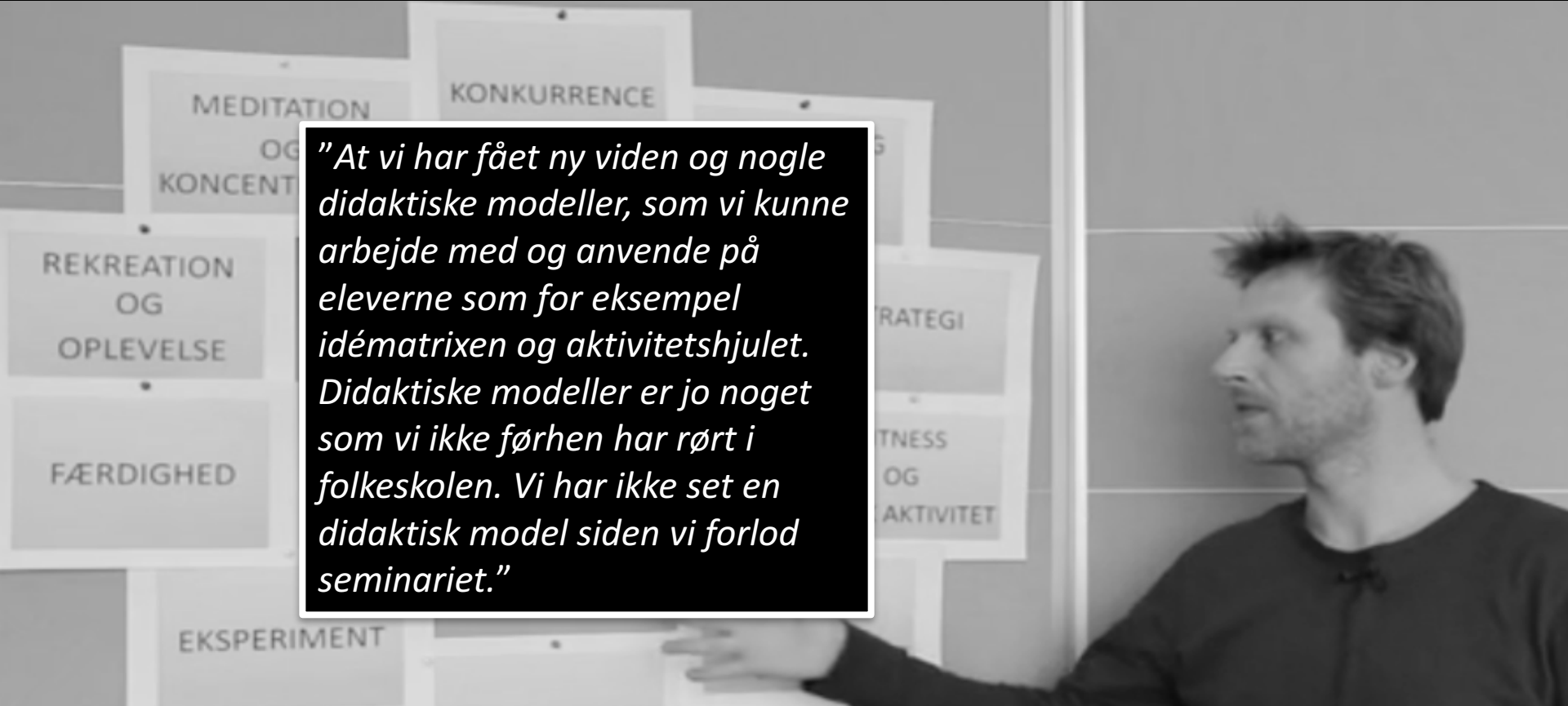
UDSKOLINGEN I BEVÆGELSE

- et aktionsforskningsprojekt med henblik på udvikling af next practice

A black and white photograph of a group of people running on an indoor track. The runners are wearing athletic gear, including vests and shorts. The track has lane markings and a circular logo on the floor. The background shows a wooden wall with panels.

Mange tak!

Workshops opbygning



”At vi har fået ny viden og nogle didaktiske modeller, som vi kunne arbejde med og anvende på eleverne som for eksempel idématrixen og aktivitetshjulet. Didaktiske modeller er jo noget som vi ikke førhen har rørt i folkeskolen. Vi har ikke set en didaktisk model siden vi forlod seminariet.”

1) Ny viden

Baggrund

Resultater

Perspektivering

Workshops opbygning



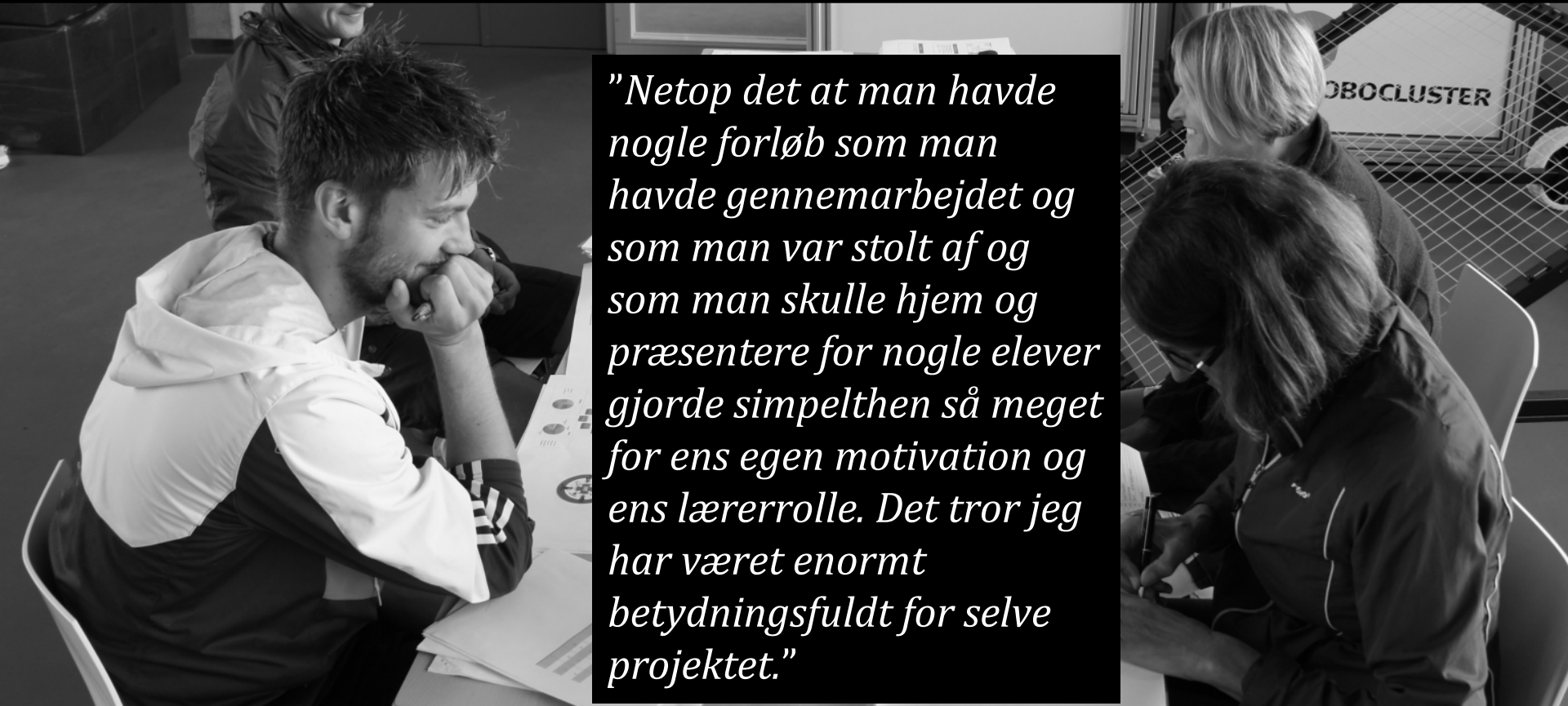
3) Udvikling af og refleksion over praksis

Baggrund

Resultater

Perspektivering

Workshops opbygning



”Netop det at man havde nogle forløb som man havde gennemarbejdet og som man var stolt af og som man skulle hjem og præsentere for nogle elever gjorde simpelthen så meget for ens egen motivation og ens lærerrolle. Det tror jeg har været enormt betydningsfuldt for selve projektet.”

4) Udvikling af undervisningsforløb

Baggrund

Resultater

Perspektivering