

NYHEDSBREV TILSYNSFØRENDE

Februar – marts 2018

Ved uddannelseschef for teoretisk pædagogikum
Anne Vibeke Vennerstrøm

Temaer i dette nyhedsbrev:

- 2. besøg hos kandidaterne – hvor er de nu i deres uddannelsesforløb?
- Prøven i teoretisk pædagogikum
- **Kender du konferencen UG-dage?**
- Næste nyhedsbrev



2. besøg hos kandidaterne – hvor er de nu i deres uddannelsesforløb?

Hvis I ikke allerede har været til andet besøg hos jeres kandidater, venter besøget formentlig lige om hjørnet. Kandidaterne har siden første besøg deltaget i W4, der omhandler 'netmedieret undervisning og digital dannelse', og de har deltaget i modulet 'Fagenes samspil' i januar 2018. Her har kandidaterne især arbejdet med projektdidaktik og problembaseret læring, fællesfaglig skrivning og formaliserede faglige samspil i skoleformerne samt det professionelle lærings samarbejde i den udviklende organisation. Den 26. februar deltager kandidaterne i W5, som tematiserer 'Vejledning', og i marts/april afsluttes undervisningen i teoretisk pædagogikum med modulet 'Almendidaktik 2'. Kandidaterne har også næsten alle sammen nu deltaget i de fagdidaktiske moduler.

Med forårets moduler sker der et fokusskifte i uddannelsen, idet kandidaterne udfordres fra *at kunne gennemføre undervisning og konstruere undervisningsprogrammer* til *at kunne kommunikere på grundlag af og selv udvikle didaktisk teori*. Denne kompetenceudvikling er nerven i teoretisk pædagogikum, og interesserede kan læse mere hos Erling Lars Dale, der argumenterer for, at det netop er disse kompetencer den professionelle lærer behersker.¹ Forårets moduler inviterer således også kandidaterne til at reflektere over, hvad der sker med fx lærerrollen og vidensformerne, når undervisning tilrettelægges, så elevernes og kursisternes refleksion og avancerede anvendelse af fag trænes. Modulerne lægger altså op til et skifte fra deduktiv til induktiv undervisning, og derfor vil du som tilsynsførende kunne være med til at tematisere dette skifte ved besøgene, hvis det stemmer overens med den enkelte kandidats progression.

Prøven i teoretiske pædagogikum

I begyndelsen af januar blev temaerne for prøven i teoretisk pædagogikum udmeldt. Du finder prøven på pædagogikums hjemmeside [her](#). Temaerne er i år:

¹ Erling Lars Dale (1998): "Pædagogik og professionalitet", Forlaget Klim.

Tema 1: Formativ feedback og evaluering

Tema 2: Digital dannelse

Kandidaterne skal vælge ét af de to temaer til at udarbejde en problemformulering for deres opgave. Her skal de lave didaktisk analyse og vurdere et kortere eller længere undervisningsforløb i kandidatens fag eller på tværs af fag. Opgaven skal indeholde både fag- og almindidaktiske overvejelser, jf. [studieordningen](#).

Jeg vil opfordre til, at du som tilsynsførende ved andet besøg også er med til at tale med kandidaterne om deres overvejelser omkring valg af tema og fag, de ønsker at arbejde med. Ved at lytte til dem kan du som udefrakommende udfordre både de fag- og almindidaktiske perspektiver, så kandidaterne allerede nu får funderet opgaven på et stærkt teoretisk og metodisk grundlag.

Kender du konferencen UG-dage?

Som noget nyt i oktober 2017 afholdt landets fem universiteter, der sammen udvikler teoretisk pædagogikum, konferencen Universiteternes Gymnasiedage, som vi også kalder UG-dage, fordi den er målrettet lærere og ledere fra ungdomsuddannelserne. Temaet var "Overgange i uddannelsessystemerne", og vi producerede her blandt andet en vodcast om karrierelæring, som du kan se her: www.UG-dage.dk. Næste års tema bliver "På kanten af fag og faglige samspil efter reform 2017", og konferencen afholdes den 25.-26. september i Odense. Vi opdaterer løbende programmet på sitet fra marts.

Næste nyhedsbrev

Næste nyhedsbrev udkommer i begyndelsen af april. Her vil jeg skrive om almindidaktik 2 og kandidaternes afslutning på uddannelsen.

Ønsker du ikke længere at modtage nyhedsbrevet? Se hvordan du framelder dig her:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Institutter_centre/lkv/Uddannelse/Paedagogikum1/Nyhedsbreve



Teoretisk pædagogikum drives i perioden 2014-19 af et konsortium bestående af Roskilde, Syddansk, Aalborg og Aarhus Universiteter