

NYHEDSBREV TILSYNSFØRENDE

April – maj 2018

*Ved uddannelseschef for teoretisk pædagogikum
Anne Vibeke Vennerstrøm*



Temaer i dette nyhedsbrev:

- Det afsluttende besøg hos kandidaterne
- Tilbagevendende spørgsmål til teopæd-opgaven
- Efteruddannelse i pædagogikumregi
- Tak for i år og afmelding af nyhedsbrev

Det afsluttende besøg hos kandidaterne

Ugerne op til påskeferien har været fuld af uvished – blev der nu strejke og lockout som varslet? Og hvad vil det komme til at betyde for kandidaternes pædagogikum? Vi kender endnu ikke svarene, men forhåbentlig er der flere af jer, der når det afsluttende besøg hos kandidaterne inden for de 14 dage, konflikten nu er udsat. For kandidaterne betyder det, at alle når gennem samtlige moduler i teoretisk pædagogikum, hvor de siden sidste besøg har deltaget i W5, som tematiserer 'Undervisning gennem vejledning' og AD2, som kandidaterne deltager i marts/april.

Modulet 'Almendidaktik 2' samler op på det, kandidaterne har arbejdet med gennem uddannelsen. Der er særligt fokus på lærings- og undervisningsteori samt på, hvordan ungdomsuddannelserne kan arbejde med elevernes studiekompetence og dannelse. På uddannelsens sidste dag diskuteres gymnasielærerprofessionen, og hvordan kandidaterne fortsat kan udvikle og begrunde kvalitet i deres undervisningspraksis. Det er på dette modul, at kandidaterne læser flere af de teoretikere, I måske selv husker fra jeres eget pædagogikum, fx Vygotsky, Piaget, Klafki og Thomas Ziehe. Modulet er vildt inspirerende for de fleste kandidater, men det kan af nogle også opleves som svært, fordi teoretikerne nærlæses og diskuteres intensivt, og selvom der relateres til praksis, kan enkelte kandidater have svært ved at se denne relation. Derfor kan det også være en hjælp for dem, hvis I kan finde tid til ved sidste besøg at spørge ind til, hvad de tager med fra modulet til praksis og over i deres opgave.

Tilbagevendende spørgsmål til teopæd-opgaven

I begyndelsen af januar blev temaerne for prøven i teoretisk pædagogikum udmeldt. Det er mit indtryk, at kandidaterne har taget godt i mod begge temaer.

Til tema 1 om 'formativ evaluering og feedback' har flere kandidater spurgt, hvad der menes med forløb, og om fx et skriftlighedsforløb godt kan strække sig over flere tematiske forløb. Svaret er her 'ja'! Det afgørende er, at kandidaterne kommunikerer rundt om forløbene og forklarer tanken med de nedslag, de foretager. Når jeg skriver det til jer, er det fordi, kandidaterne ikke altid får stillet de spørgsmål, de er optagede

af, når de er af sted på modulerne, og her vil I derfor også kunne være behjælpelige med svaret, hvis I drøfter opgaven til besøget. Flere af jer er desuden censor på opgaverne, og her kan denne viden også være nyttig. Jeg håber, I vil finde opgaverne interessante at læse og vurdere. Sidste år anvendte enkelte kandidater aktionslæring i deres opgaver. I år håber jeg, at endnu flere vil tage netop denne metode i brug, da kandidaterne konsekvent anvender den i deres uddannelsesforløb, og fordi den på systematisk vis giver dem mulighed for at sammenfatte undersøgelse, analyse, vurdering og refleksion samt på et teoriinformeret grundlag at skruer på praksis.

Efteruddannelse i pædagogikumregi

Teoretisk pædagogikum forsøger hele tiden at videreudvikle sig gennem et nært samarbejde med jer, der hver dag underviser på ungdomsuddannelserne. Derfor inviterer vi til UG-dage.dk, som afholdes den 25.-26. september i Odense med temaet "På kanten af fag og faglige samspil efter reform 2017". Vi opdaterer sitet UG-dage.dk løbende, og vi håber snart at have programmet færdigt, så I kan se det der.

Syddansk Universitet efteruddanner desuden blandt andre vejledere og kursusledere, og her er flere af kurserne relevante også for tilsynsførende. Det gælder fx 'Modul 2 om kandidaternes arbejde på workshop' og 'Modul 3 om centrale teorier på AD1, fagenes samspil og AD2'. I finder en oversigt over modulerne her:

www.sdu.dk/paedagogikumrelateredekurser, hvor det også er muligt at downloade en samlet kursusoversigt.

Tak for i år og afmelding af nyhedsbrevet

Dette er sidste nyhedsbrev til tilsynsførende i dette skoleår. Tak for, at du har haft lyst til at følge med i, hvad kandidaterne arbejder med i teoretisk pædagogikum. Det er sammen, at vi skaber en stærk og sammenhængende uddannelse for kandidaterne. Jeg håber, at det også i år vil lykkes at komme i mål med flest mulige nye lærere på trods af en lurende konflikt.

Hvis du allerede nu ved, at du ikke skal være tilsynsførende næste skoleår, kan du framelde dig nyhedsbrevet ved at sende en tom email til tp_tilsyn-leave@lists.sdu.dk. Hvis du derimod ved, at du næste skoleår er tilsynsførende igen, glæder jeg mig til, at vi igen skal samarbejde, og jeg håber, du igen vil læse med.

