

NYHEDSBREV TILSYNSFØRENDE

Februar 2017

Ved uddannelseschef for teoretisk pædagogikum
Anne Vibeke Vennerstrøm



Temaer for dette nyhedsbrev:

- 2. besøg hos kandidaterne – hvor er de nu i deres uddannelsesforløb?
- Prøven i teoretisk pædagogikum
- Ledige stillinger som underviser i almen didaktik i teoretisk pædagogikum
- Næste nyhedsbrev

2. besøg hos kandidaterne – hvor er de nu i deres uddannelsesforløb?

Hvis I ikke allerede har været til andet besøg hos jeres kandidater, venter besøget formentlig lige om hjørnet. Kandidaterne har siden første besøg deltaget i W4, der omhandler digital dannelse, og de har deltaget i modulet 'Fagenes samspil', hvor kandidaterne især arbejder med projektdidaktik og problembaseret læring, team- og lærersamarbejde og skrivning på tværs af fag. Den 27. februar deltager kandidaterne i W5, som tematiserer 'Vejledning', og i marts/april afsluttes undervisningen i teoretisk pædagogikum med modulet 'Almendidaktik 2'.

Med forårets moduler sker der et fokusskifte i uddannelsen, idet kandidaterne udfordres fra *at kunne gennemføre undervisning og konstruere undervisningsprogrammer* til *at kunne kommunikere på grundlag af og selv udvikle didaktisk teori*. Denne kompetenceudvikling er nerven i teoretisk pædagogikum, og interesserede kan læse mere hos Erling Lars Dale som den, der argumenterer for, at det netop er disse kompetencer den professionelle lærer behersker.¹ Forårets moduler inviterer således også kandidaterne til at reflektere over, hvad der sker med fx lærerrollen og vidensformerne, når undervisning tilrettelægges, så elevernes og kursisternes refleksion og avancerede anvendelse af fag trænes. Modulerne lægger altså op til et skifte fra deduktiv til induktiv undervisning, og derfor vil du som tilsynsførende kunne være med til at tematisere dette skifte ved besøgene, hvis det stemmer overens med den enkelte kandidats progression.

Prøven i teoretiske pædagogikum

I begyndelsen af januar blev temaerne for prøven i teoretisk pædagogikum udmeldt. Du finder prøven på pædagogikums hjemmeside [her](#). Temaerne er i år:

Tema 1: At synliggøre læring

¹ Erling Lars Dale (1998): "Pædagogik og professionalitet", Forlaget Klim.

Tema 2: At skrive for at lære

Kandidaterne skal vælge ét af de to temaer til at udarbejde en problemformulering for deres opgave. Her skal de analysere og vurdere et kortere eller længere undervisningsforløb i kandidatens fag eller på tværs af fag. Opgaven skal indeholde både fag- og almindidaktiske overvejelser, jf. [studieordningen](#).

Jeg vil opfordre til, at du som tilsynsførende ved andet besøg også er med til at tale med kandidaterne om deres overvejelser omkring af valg af tema. Ved at lytte til dem kan du som udefrakommende udfordre både de fag- og almindidaktiske perspektiver, så kandidaterne allerede nu får funderet opgaven på et stærkt teoretisk og metodisk grundlag.

Ledige stillinger som undervisere i almindidaktik ved teoretisk pædagogikum – ansøgningsfrist 20. marts 2017

I løbet af denne uge vil du på SDUs hjemmeside og på gymnasiejob.dk kunne finde et stillingsopslag til jobbet som underviser i almindidaktik ved teoretisk pædagogikum. Hvis det er noget for dig eller en, du kender, vil jeg se frem til at modtage en ansøgning. Jo bedre og bredere erfaring fra forskellige funktioner omkring pædagogikumkandidaterne, des stærkere uddannelse må vi sammen kunne skabe.

Næste nyhedsbrev

Næste nyhedsbrev udkommer i begyndelsen af april. Her vil jeg skrive om årets sidste besøg og Almendidaktik 2.

Ønsker du ikke længere at modtage nyhedsbrevet? Se hvordan du framelder dig her:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Institutter_centre/lkv/Uddannelse/Paedagogikum1/Nyhedsbreve



Teoretisk pædagogikum drives i perioden 2014-18 af et konsortium bestående af Syddansk, Aalborg, Aarhus og Roskilde Universitet.