

NYHEDSBREV KURSUSLEDERE

August 2017

Ved uddannelseschef for teoretisk pædagogikum
Anne Vibeke Vennerstrøm



Temaer i dette nyhedsbrev:

- Velkommen til nyt skoleår
- Lectio – her kan I følge kandidaternes skemaer
- Uddannelsens didaktik og aktionslæringens metodik
- Modulet 'Almendidaktik 1' (AD1)
- Konference på SDU 3.-4. oktober 2017
- Næste nyhedsbrev

Velkommen til nyt skoleår

Jeg vil ønske jer alle – nye som erfarne kursusledere – velkommen til dette skoleårs første nyhedsbrev, som har til formål at informere jer om kandidaternes uddannelse i teoretisk pædagogikum. Nyhedsbrevet udkommer ca. en gang om måneden, og det er mit håb, I vil læse med gennem hele året, så vi ud fra gensidig vidensdeling mellem teoretisk og praktisk pædagogikum sammen kan skabe en så sammenhængende uddannelse som muligt for kandidaterne.

Der er ca. 600 kandidater tilmeldt teoretisk pædagogikum dette skoleår. Jeg ser frem til at hilse på dem alle, når jeg besøger kursusstederne de kommende 14 dage. Jeg ved, at vi i år desværre er kommet til at lægge det første modul oveni flere skolers opstartsdage. Jeg håber, at det ikke betyder, at kandidaterne går glip af for mange særlige oplevelser på skolerne. Til gengæld er de klar til at gå i gang med praksisforløbet, når undervisningen for alvor går i gang.

Lectio – her kan I følge kandidaternes skemaer

Alle kandidater skulle gerne have modtaget et velkomstbrev fra teoretisk pædagogikum. Her kan de blandt andet læse, hvilke hold de er tilmeldte, og om login til Lectio, som er den IT-plattform, vi anvender på teoretisk pædagogikum til administration og kommunikation. Her kan I også følge jeres kandidaters skemaer for uddannelsesforløbet, og i denne lille [instruktionsvideo](#), som den tidligere uddannelseschef, Svende Svendsen, har lavet for et par år siden, kan I se, hvordan I som kursusledere kan bruge Lectio. Kandidaterne finder også programmer og litteratur fra kompendierne til modulerne i Lectio. Dem har I som kursusledere ikke adgang til, men I kan til gengæld finde programmerne på pædagogikums hjemmeside [her](#), og I kan se, hvilken litteratur kandidaterne skal anskaffe sig [her](#). Den ene af grundbøgerne, *Gymnasiepædagogik – en*

grundbog, udkommer først den 10. august, men den litteratur, der skal læses herfra til det første almenpædagogiske modul, kan tilgås via dette link:

<http://ibog3.gyldendal.dk/gymnasiepædagogik#/double/24/>. Der er tale om en særudgave lavet specielt til teoretisk pædagogikum, og kandidaterne skal blot trykke "Læs bogen". I kan naturligvis også læse med, og i det hele taget vil jeg anbefale, at I som kursusledere orienterer jer i uddannelsens litteratur, så I kan hjælpe kandidaterne med at binde teori og praksis, uddannelse og hverdag sammen.

Det er vigtigt, at I minder kandidaterne om at logge ind og orientere sig i Lectio en gang om ugen, da det er det eneste sted, hvor vi i sekretariatet, kursuslederne på de fagdidaktiske moduler og underviserne på de almenpædagogiske moduler kan kommunikere med kandidaterne. Hvis kandidaterne har problemer med login, beder vi jer sikre, at de logger sig ind via denne Lectio-side: <https://www.lectio.dk/lectio/500/default.aspx>. Nogle kandidater kommer fejlagtigt til at gå ind på egen skoles side. Hvis deres login stadig ikke virker, kontakt da gerne pædagogikumsekretariatet for at få tildelt en ny kode til kandidaten. Vores erfaring er, at hvis en kandidat møder uforberedt op til AD1, handler det som reglen ikke om, at kandidaterne ikke vil eller ikke har haft tid til forberedelsen, men om, at de ikke har vidst, hvor de skulle finde program og materialer, eller hvordan de kom på Lectio, og det er en ærgerlig start for dem at få på uddannelsen.

Uddannelsens didaktik og aktionslæringens metodik

Der er i dette skoleår ikke foretaget ændringer i uddannelsens struktur. Modulerne forløber, som beskrevet i [studieordningen](#), kandidaterne mødes på faste hold på den almenpædagogiske del af uddannelsen, og litteraturen er også genkendelig for de af jer, som er erfarne kursusledere, om end flere tekster er blevet opdateret pga. reformen og den nye udgave af *Gymnasiepædagogik*. Vi fastholder også uddannelsens didaktik, hvor de bærende perspektiver er teori-, case- og aktionslærings-perspektiverne, som Steen Beck beskriver i *Pædagogikum mellem teori og praksis* (2016), hvor især siderne 34-39 er centrale i forhold til aktionslæringens metodik. Det er gennem aktionslæringen, at kandidaterne producerer deres egen cases og afprøver den teori, som uddannelsen arbejder med. På modulerne arbejder kandidaterne med aktionerne som en del af uddannelsesperioden, men kandidaterne kan også have stor glæde af, at kursusleder og vejledere går med ind i metodens faser som fx sparringspartnere i forhold til formulering af aktionsplan, observatører eller sparringspartner efter aktionen. Jeg vil desuden anbefale, at den eller de aktioner, som kandidaterne arbejder med i forbindelse med teoretisk pædagogikum skrives ned som en del af kandidatens portefølje. På den måde kender tilsynsførende også til denne del af kandidatens arbejde, og aktionen kan fx analyseres og reflekteres ved den tilsynsførendes besøg som et eksempel på, hvor teori og praksis tænkes sammen og som det mål, kandidaterne arbejder frem mod i både den praktiske og den teoretiske prøve.

I foråret 2017 foretog vi en kvalitativ undersøgelse af teoretisk pædagogikum blandt kandidaterne. Her spurgte vi blandt andet ind til uddannelsens didaktik. En af de ting, som kandidaterne entydigt udpeger som meningsgivende og motiverende er arbejdet med

netop aktionslæringen, hvilket bekræfter os i, at det er vigtigt at fastholde dette perspektiv som en vigtig del af uddannelsen – også selvom den til tider kan være tidskrævende. I kan læse evalueringen i dens fulde længde på UVMS hjemmeside, hvor den hentes via linket ["Evalueringsrapport, Evaluering af teoretisk pædagogikum 2017. Den anden rapport"](#). Det er interessant læsning – også med henblik på blandt andet vejledernes rolle og opgave i praktisk pædagogikum – og jeg glæder mig til at fremlægge og drøfte evalueringens konklusioner med de af jer, som deltager til Pædagogikumforeningens årsmøde i november.

Modulet 'Almendidaktik 1' (AD1)

På AD1 har underviserne fokus på, at kandidaterne bliver fortrolige med den uddannelse, de påbegynder og deres holdkammerater. De vil møde de andre kandidater på holdene på tværs af fag, og de vil møde fagkolleger fra nærområdet, så de allerede på AD1 får mulighed for at samtale om almenidaktik med udgangspunkt i fag og fagsprog. Nogle af de emner, som AD1-underviserne behandler, er:

- uddannelsens didaktiske principper, herunder introduktion til arbejdet med aktionslæring
- undervisningens praksisformer (arbejdsformer, differentiering, evaluering)
- elevforudsætninger (social baggrund og ungdomskultur)
- elevernes læreprocesser
- motivation
- de aktuelle gymnasiale uddannelser i historisk perspektiv
- skoletypespecifikke uddannelsesmål og elevforudsætninger
- kompetenceudvikling og dannelse
- introduktion til arbejdet med netmedieret kommunikation og IT-baseret undervisning

På internatets dag 1 arbejder kandidaterne med fag, skole, almen- og fagdidaktik, og de vil drøfte forholdet mellem basisfag, videnskabs- og skolefag. Her vil fokus være på lærer og fag/undervisning i den didaktiske trekant, mens der dag 2 sættes fokus på de unge, ungdomskultur og deres forudsætninger og motivation for at gå på en ungdomsuddannelse og lære fag. Kandidaterne vil desuden blive introduceret kort til læringsteori, og til hvordan unge lærer. Dag 3 er der fokus på 'FIMME' som en oplagt model til at tilrettelægge (Dales K1-niveau) og udføre undervisning (Dales K2-niveau) efter, og kandidaterne vil afprøve modellen gennem 'microteaching'. Denne øvelse fører frem til analyse og refleksion over egen og andres praksis. Dagene afsluttes med, at kandidaterne forbereder deres første aktion frem mod Workshop 1 (W1) den 19. september, hvor temaet er 'Arbejdsformer'.

På AD1 vil der være to forelæsninger, der forestås af forskere. Sidste år deltog enkelte kursusledere i disse forelæsninger, og I er igen i år meget velkomne til at deltage, hvis I gerne vil indhente viden om de emner, som kandidaterne hører om her. Derudover

introducerer undervisere fra CFU også kandidaterne til, hvordan det er muligt at låne materialer mv. fra det lokale Center for Undervisning. Tidspunkterne for forelæsningerne er:

Om det at være gymnasielærer:

Comwell Rebild: 14. august kl. 13.15-14.15 - Docent Preben Olund Kirkegaard, UCN/AU

Comwell Kolding: 16. august kl. 13.15-14.15 - Docent Preben Olund Kirkegaard, UCN/AU

Comwell Kolding: 21. august kl. 13.15-14.15 - ph.d., adjunkt, Lea Lund, AU

Comwell Korsør: 16. august kl. 13.15-14.15 - ph.d., lektor Michael Paulsen, SDU

Glostrup Park Hotel: 14. august kl. 13.15-14.15 - ph.d., lektor Michael Paulsen, SDU

Glostrup Park Hotel: 23. august kl. 13.15-14.15 - ph.d., lektor Michael Paulsen, SDU

Om eleverne i gymnasieskolen:

Comwell Rebild: 15. august 2017 klokken 13.10-14.10, ph.d. Alex Young Pedersen, AU

Comwell Kolding: 17. august 2017 klokken 13.10-14.10 - ph.d. Alex Young Pedersen, AU

Comwell Kolding: 22. august 2016 klokken 13.10-14.10 - ph.d. Alex Young Pedersen, AU

Comwell Korsør: 17. august 2017 klokken 13.10-14.10, ph.d. adjunkt, Arnt Vestergaard Louw, AAU

Glostrup Park Hotel: 15. august 2017 kl. 13.10-14.10, ph.d., områdechef for EVA, Camilla Hutter

Glostrup Park Hotel: 24. august 2017 kl. 13.10-14.10, ph.d. adjunkt, Arnt Vestergaard Louw, AAU

Konference på SDU 3.-4. oktober 2017

Som jeg skrev i sidste nyhedsbrev afholder teoretisk pædagogikum konferencen *Universiteternes Gymnasiedage* med temaet "Overgange fra grundskole til gymnasium og videre i livet". Jeg vedhæfter annoncen for konferencen dette nyhedsbrev, og programmet kan ses på www.UG-dage.dk, hvor du også kan tilmelde dig.

Næste nyhedsbrev

Udkommer september. Her vil jeg blandt andet skrive om, hvordan kandidaterne evaluerede AD1, og om hvad der skal ske på workshop 1 og 2. Jeg skriver desuden nyhedsbreve til vejledere og tilsynsførende, så fortæl gerne dette til kandidaternes vejledere, så de kan følge med i tp-undervisningens indhold. De kan læse mere om tilmelding [her](#) på pædagogikums hjemmeside, hvor de også kan finde de tidligere nyhedsbreve.

Jeg håber, vi ses til Universiteternes Gymnasiedage. Sidste tilmeldingsfrist er 15. september, som er umiddelbart samtidig med, at næste nyhedsbrev udkommer.

Ønsker du ikke længere at modtage nyhedsbrevet? Se hvordan du framelder dig her:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Institutter_centre/lkv/Uddannelse/Paedagogikum1/Nyhedsbreve



Teoretisk pædagogikum drives i perioden 2014-18 af et konsortium bestående af Roskilde, Syddansk, Aalborg og Aarhus Universiteter