

NYHEDSBREV KURSUSLEDERE

MARTS – APRIL 2017

Ved uddannelseschef for teoretisk pædagogikum
Anne Vibeke Vennerstrøm



Temaer i dette nyhedsbrev:

- Almendidaktik 2
- En sammenhængende uddannelse? Fokusgruppeinterviews med kandidaterne
- Konferencen "Didaktik i teoretisk pædagogikum" – et tilbageblik og et blik frem mod næste års konferencer
- Tilstedeværelse på teoretisk pædagogikum
- Af- og tilmelding af kandidater til teoretisk pædagogikum
- Ledige stillinger som underviser i almendidaktik
- Næste nyhedsbrev

Almendidaktik 2

I marts eller april deltager alle kandidater i "almendidaktik 2", som er det sidste modul i teoretisk pædagogikum. Modulet afvikles over tre dage, og her fokuseres der blandt andet på lærings- og dannelsesteori og på, hvad det vil sige at være gymnasielærer i dag og i fremtiden. Her vil reformens tanker om især dannelse, kompetencer og studieforberedelse blive inddraget, ligesom kandidaterne vil få mulighed for at drøfte, hvad det betyder for egen undervisning og skolernes udvikling, når der arbejdes med indsatsområder baseret på såvel kvalitative som kvantitative data. Kandidaterne vil møde deres sædvanlige undervisere, og derudover vil der være to forelæsninger, hvor det ene omhandler undervisnings- og læringsteorier i en historisk og aktuel kontekst, og det andet omhandler netop fremtidens gymnasielærer. Herunder fremgår hvilke forskere, der holder oplæg på de forskellige kursussteder:

Undervisnings- og læringsteori

- 27. marts 2017 klokken 13.00-14.30: Comwell Middelfart - Ane Qvortrup
- 27. marts 2017 klokken 13.00-14.30: Rebild Bakker – Michael Paulsen
- 20. marts 2017 klokken 13.00-14.30: Comwell Kolding Michael Paulsen
- 3. april 2017 klokken 13.00-14.30: Korsør Comwell Grand Park Michael Paulsen
- 22. marts 2017 klokken 13.00-14.30: Glostrup Park Hotel Ane Qvortrup
- 5. april 2017 klokken 13.00-14.30: Glostrup Park Hotel Ane Qvortrup

Fremtidens gymnasielærer

- 29. marts 2017 klokken 13.00-14.30: Comwell Middelfart - Dion Rüsselbæk Hansen
- 29. marts 2017 klokken 13.00-14.30: Rebild Bakker - Dorte Ågård
- 22. marts 2017 klokken 13.00-14.30: Comwell Kolding - Preben Olund Kirkegaard
- 5. april 2017 klokken 13.00-14.30: Korsør Comwell Grand Park - Preben Olund Kirkegaard
- 24. marts 2017 klokken 13.00-14.30: Glostrup Park Hotel - Lene Larsen
- 7. april 2017 klokken 13.00-14.30: Glostrup Park Hotel Dion Rüsselbæk Hansen

Som forberedelse til dette modul er kandidaterne blevet bedt om at medbringe et forløb, hvor mere end et fag indgår, og om at orientere sig i enten reformens aftaletekst eller den kommende Gymnasielov. Hvis de ikke selv har et tværfagligt forløb, så hjælp dem gerne med at finde et, og hvis der er tale om en kandidat med eux-fag, så kan du som kursusleder være behjælpelig ved at samtale med kandidaterne om, hvordan den gymnasiale uddannelse og erhvervsuddannelsen understøtter hinanden. Kandidaterne skal desuden læse en tekst om læringsteori intensivt, hvilket de har fået besked på af deres af undervisere. Den intensive læsning skal føre kandidaterne frem til matrix-gruppearbejde, hvor de får præsenteret flere tilgange til læring og forskellige konsekvenser i forhold til praksis. Her er det derfor vigtigt, at I som kursusledere understøtter, at kandidaterne forbereder sig. Tal gerne med dem om dette forud for modulet, og tal gerne med dem om, hvordan det, de har arbejdet med på modulet, kan integreres gennem vejledning og i undervisningen, når de kommer retur.

En sammenhængende uddannelse? Fokusgruppeinterviews med kandidaterne

Det er på mange måder en dejlig tid at være chef for teoretisk pædagogikum. Jeg møder fx mange tilfredse kandidater på min vej – også selvom de oplever denne tid med andet besøg som meget travl. Dette kunne underviserne også mærke på workshop 5, hvor det virkelig kneb med kandidaternes forberedelse forud for modulet. Til gengæld har kandidaterne evalueret workshoppen og dens tema, som var vejledning, meget positivt – ja faktisk fik modulet 4,3 i gennemsnit ud af fem, og der var kun meget lidt ris i kommentarerne. Noget af det, få kandidater "riser", er imidlertid, at de er trætte af aktionsforløbene, og at de er trætte af, at der ikke nødvendigvis følges op på det, de arbejder med i den ene workshop i den næste. Jeg ved, at underviserne følger op på dette, og flere har justeret, så aktionslæringsforløbene frem til Almendidaktik 2-modulet fokuserer på det, kandidaterne arbejder med i deres teopæd-opgave, så de oplever, at der også her skabes sammenhæng mellem teori og praksis. Til gengæld har jeg en forhåbning om, at I gør præcis det samme den anden vej ved at knytte vejledning til temaerne, så vi sammen får skabt et stærkt og sammenhængende forløb for kandidaterne.

Og apropos sammenhæng, så vil nogle af jeres kandidater blive involveret i fokusgruppeinterviews med det formål at evaluere Pædagogikum formativt med det formål at få uddybet de tematikker, der dukker op i kandidaternes kommentarer i evalueringerne. Vi vil undersøge, om vi fx er lykkedes med at skabe sammenhæng mellem fagdidaktik og almendidaktik, og om kandidaterne fx oplever sammenhæng mellem vejledningen i praktisk pædagogikum og undervisningen i teoretisk pædagogikum. Det er Anne Bang-Larsen fra Svendborg Gymnasium og Jakob Bak-Thomsen fra Høje Taastrup Gymnasium, der står for interviewsene og analysen, og resultatet vil blive fremlagt senere dette forår.

Konferencen "Didaktik i teoretisk pædagogikum" - et tilbageblik og et kig frem mod næste års konferencer

Flere af jer deltog i konferencen "Didaktik i teoretiske pædagogikum" den 2. februar i Fredericia. Det var første gang, at I som kursusledere fra praktisk pædagogikum var inviteret med, og jeg kunne iagttage og høre, at jeres deltagelse var både vigtig og rigtig i forhold til at komme hele vejen rundt om uddannelsen. I bidrog med spørgsmål og undren, som fik udfordret underviserne på de almenpædagogiske modulerne og kursuslederne på de fagdidaktiske moduler. Jeg har desuden hørt fra flere af jer, at I til gengæld fik nyttig viden om, hvordan og hvad der arbejdes med på modulerne. Derfor håber jeg også, at endnu flere af jer har mod på at komme næste år, når konferencen holdes igen i februar/marts 2018. Jeg kender endnu ikke den eksakte dato.

Jeg kender til gengæld datoen på den konference, vi for første gang holder i pædagogikum-regi den 3.-4. oktober 2017 på SDU. Her inviterer vi alle fra ungdomsuddannelser med, og konferencens arbejdstitel er indtil videre "Overgange – fra grundskoler til gymnasier". Jeg vil derfor bede jer sætte kryds i kalenderen og følge med, når vi påbegynder annonceringen. I planlægningsgruppen, som består af både forskere fra de fire universiteter i konsortiet og undervisere fra uddannelsen og fra ungdomsuddannelserne, håber vi virkelig, at vi har ramt plet med temaet, som vi også i fremtiden vil arbejde på at få tematiseret endnu mere i teoretisk pædagogikum.

Tilstedeværelse på teoretisk pædagogikum

Som I sikkert ved er der krav om fuld tilstedeværelse på de teoretiske moduler. Mange kandidater har været ramt af sygdom i forbindelse med Workshop 5, og derfor vil I som kursusledere modtage en mail fra pædagogikumsekretariatet med oplysning om dette fravær. Hvis kandidaten ikke har andet fravær, skal I ikke foretage jer noget, men hvis kandidaten ikke har været tilstede mindst 94%, skal I søge dispensation hos UVM før, at kandidaten kan indstilles til prøven i teoretisk pædagogikum. I kan læse om fraværeregler på [pædagogikums hjemmeside](#), og I er naturligvis altid velkomne til at kontakte os i sekretariatet, hvis I har spørgsmål.

Vi er desværre ramt af sygdom i sekretariatet, og derfor vil I opleve at blive viderestillet, hvis I kontakter Heidi Møller Hedegaard. Ved spørgsmål om uddannelsesforløbet, modulerne eller andet vil jer bede jer kontakte Majbritt Juhl Hansen eller mig i stedet.

Af- og tilmelding af kandidater til teoretisk pædagogikum



Hvis en skole afbryder en kandidats forløb, fx i forbindelse med afskedigelse, sygdom eller lignende, skal Pædagogikumsekretariatet og den/de tilsynsførende straks have besked.

Tilmelding af kandidater til skoleåret 2017-18 åbner umiddelbart efter

påske. I kan foretage tilmelding fra pædagogikums hjemmeside:
http://www.sdu.dk/om_sdu/institutter_centre/ikv/uddannelse/paedagogikum1/tilmeldning. Bemærk at skolen ved tilmelding skal tage stilling til hvilken paragraf i pædagogikumbekendtgørelsen, der tilmeldes på baggrund af.

Ledige stillinger som undervisere i almindidaktik ved teoretisk pædagogikum – ansøgningsfrist 20. marts 2017

Der er næste skoleår et antal ledige stillinger som underviser i almindidaktik ved teoretisk pædagogikum. Hvis det er noget for dig eller en, du kender, vil jeg se frem til at modtage en ansøgning. Jo bedre og bredere erfaring fra forskellige funktioner omkring pædagogikumkandidaterne, des stærkere uddannelse må vi sammen kunne skabe. Du finder stillings opslaget her på [SDUs hjemmeside](#).

Næste nyhedsbrev

Udkommer i maj. Her vil jeg blandt andet skrive om den kvalitative evaluering blandt kandidaterne og om forberedelserne til det kommende skoleår.

Jeg håber, I må få afsluttet kandidaternes forløb godt på de forskellige uddannelser. Set fra mit perspektiv er det skønt, at det igen år lykkes at få uddannet så mange nye, dygtige kolleger.

Ønsker du ikke længere at modtage nyhedsbrevet? Se hvordan du framelder dig her:
http://www.sdu.dk/Om_SDU/Institutter_centre/ikv/Uddannelse/Paedagogikum1/Nyhedsbreve



Teoretisk pædagogikum drives i perioden 2014-18 af et konsortium bestående af Syddansk, Aalborg, Aarhus og Roskilde Universitet.