

Styrket studieretnings- profilering og samspil


Strukturer for en skole

Christina Egholm



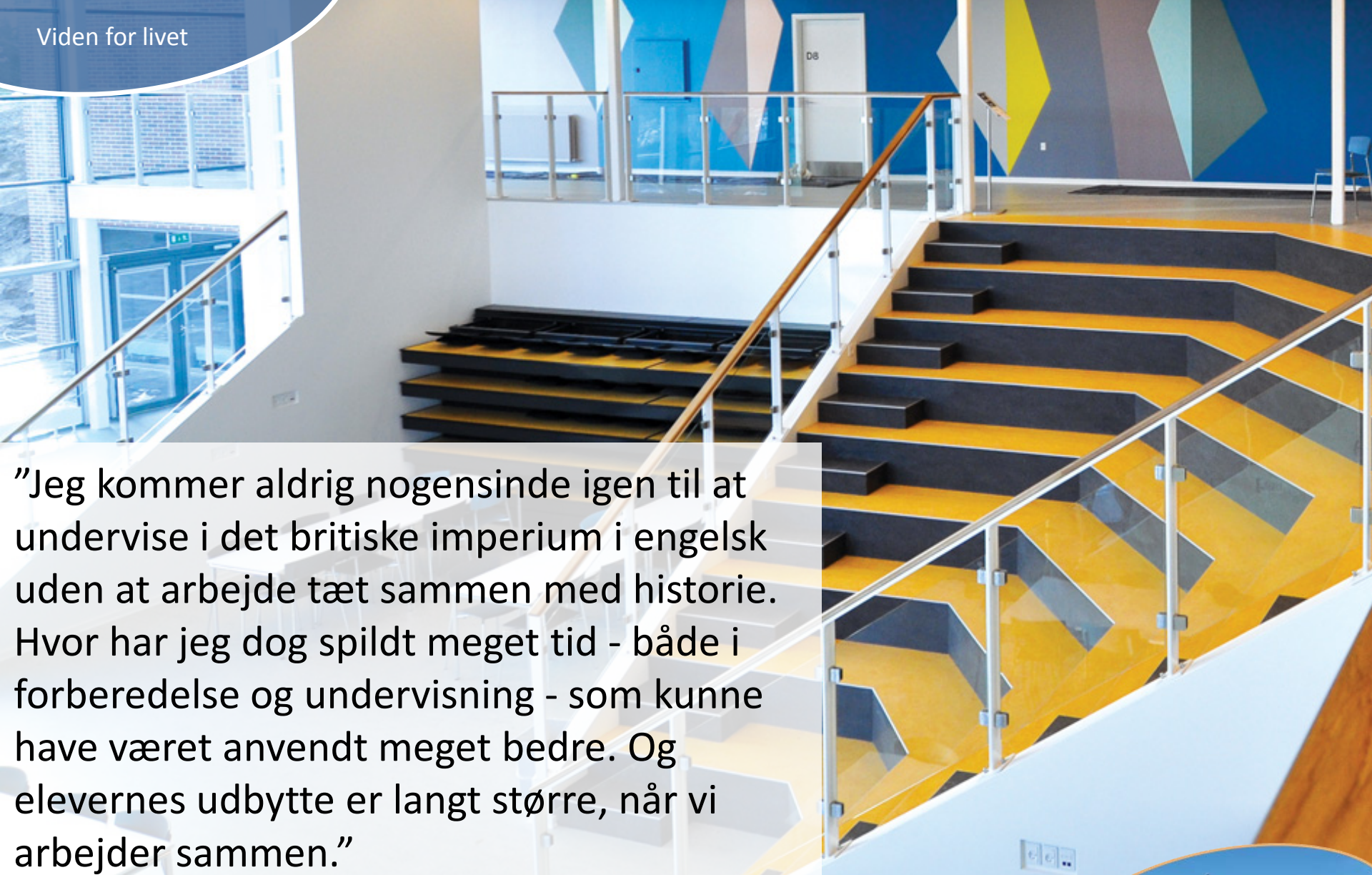
SILKEBORG
GYMNASIUM





"I fysik arbejder vi med at få beskrevet verden, men tit glemmer vi faktisk at få kigget ud i den verden, vi beskriver. SR-samarbejder med historie, engelsk, samfundsfag mv. tager os fra at være tilskuere til deltagere i universet, og når man gør begge fag relevante for hinanden, får vi bygget en bro, som ellers ville have været usynlig for eleverne."





”Jeg kommer aldrig nogensinde igen til at undervise i det britiske imperium i engelsk uden at arbejde tæt sammen med historie. Hvor har jeg dog spildt meget tid - både i forberedelse og undervisning - som kunne have været anvendt meget bedre. Og elevernes udbytte er langt større, når vi arbejder sammen.”



”Jeg tænker nogle gange, at eleverne da må have grinet af os tidligere, når vi stod tre lærere i forskellige fag og underviste i det samme uden at vide det.”





Teamstruktur



Minimumskrav



Fra 2. til 5. semester:

✓ **SR-forløb**

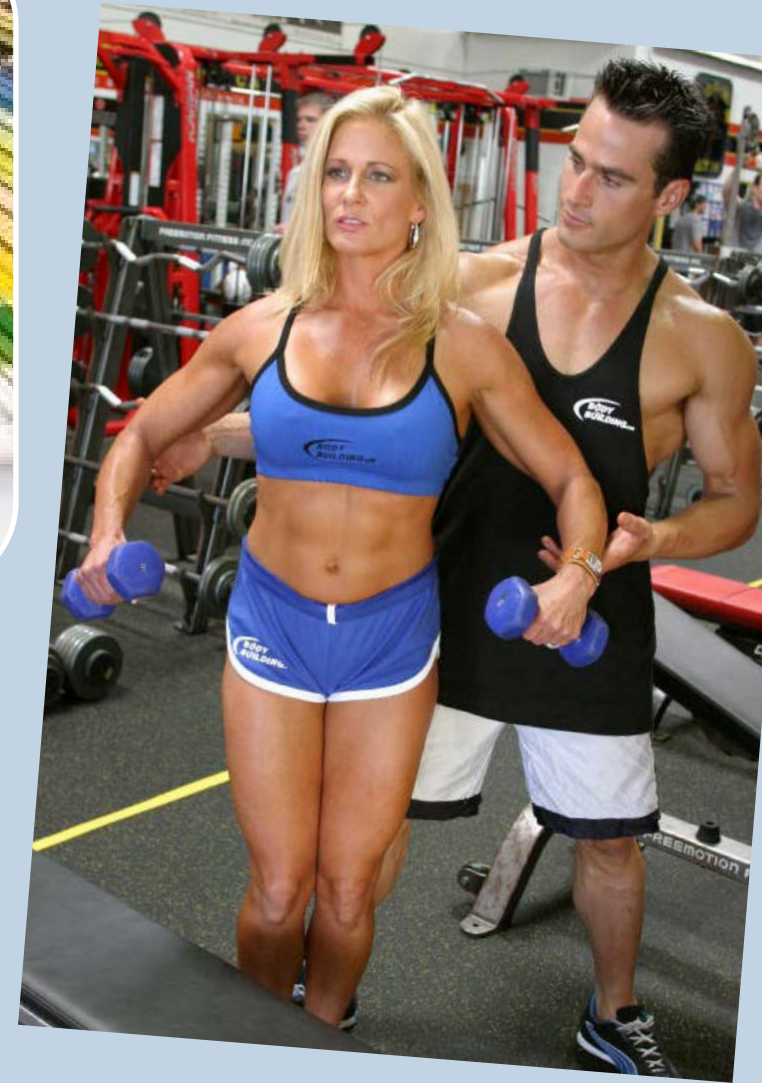
2 studieretningsprofilerende fagsamarbejder (tværfaglige eller fagintegrerede) i forløb à min. 10 lektioners varighed pr. semester.

✓ **Toning**

Fællesfag toner i forhold til studieretningen min. 1 gang pr. semester.



Viden for livet



SILKEBORG
GYMNASIUM



Fil Rediger Format Meddelelse Samarbejde Vis Hjælp



Konference 0 Filer 19 Mapper Silkeborg Gymnasium : Christina Egholm



en - sp - fr - ty - la



en - sa - ps



en - sa - ng - ma



bi - ma - id



la - gr



en - sa - me



en - sa - fy



bi - ma - ps



en - sa - dr



en - sa - ma



en - sa - fi



ma-biotek -fy



19 emner.



SILKEBORG GYMNASIUM



P
besk

Ko
fagsa

et
bejde

-
elser



Fra: Christina Egholm

Emne:

Til: en - sp - fr - ty - la

Cc: Cambria **Tema/samarbejdets titel****Studieretning
(inkl. fagenes niveau)****Deltagende fag og deltagende lærere
(angiv initialer)****Hvornår i studieretningsforløbet afvikledes forløbet?
(fx '2.g - forår')****Hvilken type samarbejde eller studieretningsprofilering?
(fagintegration, tværfagligt samarbejde, parallellæsning eller toning)****Kort beskrivelse af forløb
(inklusive arbejdsformer, produkter, antal og fordeling af lektioner, empirisk arbejde, materialer mv.)****Gode råd til kolleger, der vil afvikle et tilsvarende forløb
(evt. i forlængelse af evaluering af forløbet)**

Eleverne som ressource



Studieretningsvalg 2013



Naturvidenskabelige studieretninger > SE SIDE 6



Samfundsvidenskabelige studieretninger > SE SIDE 14



Sproglig-samfundsfaglige studieretninger > SE SIDE 18



Sproglige studieretninger > SE SIDE 23



Kunstneriske studieretninger > SE SIDE 32



videnforlivet



SILKEBORG
GYMNASIUM



SILKEBORG
GYMNASIUM



Ensrettet



Alle børn i klasse	Skolens hoved- og sideoplysningscenter
1 - Raskhed	
2 - Nærvær	
3 - Aktivitet	
4 - Resultater	
5 - Tilfredshed	
6 - Engagemang	



Hvad

Har du lyst til at finde svaret på spørgsmål som f.eks.:

Kan motion forhindre diabetes og stress?

Kan man beregne det mest optimale zoneforsvar i fodbold?

Kan gensplejsning bruges til at lave medicin?

Hvordan bekæmper du en influenzainfektion og hvorfor kan nogle mennesker ikke få AIDS?

Billede af undervisnings situation

Hvad driver idrætsudøvere til at dyrke ekstremsport og hvad sker der i kroppen?

Afhænger talent af arv, miljø eller begge dele?

Hvorfor bliver du forpustet og syrer til når du arbejder hårdt?

Billede af undervisnings situation

Hvilke ligheder og forskelle er der mellem mennesket og chimpansen?

Billede af undervisnings situation

Hvordan sammensætter du et træningsprogram hvis du vil løbe maraton?

Hvorfor er et veludviklet nervesystem afgørende for din succes i boldspil?

Hvorfor er mænds sæd-kvalitet faldende?

Hvor langt kan du løbe på en cola?

For at finde svaret på spørgsmålene ovenfor kigger vi nærmere på emner som f.eks.:

Biologi: Menneskets fysiologi herunder immunforsvaret, nervesystemet og hormonsystemet, bioteknologi, økologi, økotoxikologi og evolution.

Idræt: Anatomi, træningsfysiologi, arbejdskravsanalyse, idrætssociologi og idræts historie.



Biologi A - Idræt B - Matematik B

Det er karakteristisk for denne studieretning, at der er et meget tæt samspil mellem studieretningsfagene.

Med denne studieretning får du et stort indblik i kroppens fysiologiske muligheder og begrænsninger, og du vil komme til at arbejde med matematiske redskaber i forbindelse med biologiske og idrætsteoretiske emner og problemstillinger.

I undervisningen varieres der mellem teori og praksis, og du får rig mulighed for at være aktiv sammen med dine klassekammerater.

På denne studieretning vil du få bred viden om studiet af liv på jorden.

I biologi arbejdes der således både med emner som menneskets fysiologi, immunforsvar og nervesystem, men også med f.eks. økologi, bioteknologi og evolution.

Foruden den praktiske side af idrætsfaget har du i denne studieretning også den teoretiske side, hvor vi behandler emner som anatomi, træningsfysiologi, idrætssociologi og idræts historie.

I matematik arbejdes der med præcise beskrivelser, beregninger og modeller, der bl.a. kan anvendes i samarbejde med de andre studieretningsfag.

Med denne studieretning bliver du godt rustet til uddannelser inden for naturvidenskab og inden for sundhedssektoren, men du bliver også godt rustet til at kunne varetage opgaver i forbindelse med forningslivet, da du i studieretningen arbejder med sociale kompetencer samt får en kompetencegivende træneruddannelse.

Studieretningen arbejder med spørgsmål som:

- Kan motion forhindre diabetes og stress?
- Er det genor, doping eller træning, der giver det bedste resultat?
- Kan gensplejsning bruges til at lave medicin?
- Hvorfor er et veludviklet nervesystem afgørende for din succes i boldspil?
- Afhænger talent af arv, miljø eller begge dele?
- Hvor langt kan du løbe på en cola?
- Hvorfor er mænds sæd-kvalitet faldende?
- Hvad driver idrætsudøvere til at dyrke ekstremsport, og hvad sker der i kroppen?
- Hvordan sammensætter du et træningsprogram, hvis du vil løbe maraton?
- Kan vi blive ved med at slå rekorder, og hvad betyder det for os og for vores velfærd i fremtiden?

Studieretningen giver dig mulighed for at være fysisk sammen med dine klassekammerater i løbet af din skole. Det er kendetegnende for studieretningen, at der er en præget kobling i undervisningen mellem teori og praksis.

Af arbejdsformer bestræber vi os på i stor udstrækning at have en praktisk og eksperimentel tilgang til undervisningen, lige så vel som vi tager på ekskursioner. Det kan f.eks. være kanoture i forbindelse med et tema i friluftsliv, et besøg på Århus Universitet som en del af et projekt om økologiundersøgelser i søer og åer i lokalområdet, besøg på virksomheder, museer eller højskoler.



Webspots



Nina Brændstrup
Matematik, fysik og kemi



Studieretninger med matematik, fysik og kemi



**SILKEBORG
GYMNASIUM**



Studieretningsleksion



Prioritering





Papegøjeklasser





Lectio Hovedmenu

- Elever
 - Dagsændringer
 - Ugeændringer
 - Månedskalender
- Elev
- Lærer
- Klasse
- Lokale
- Ressource
- Hold
- Gruppe
- Avanceret skema



”Vi har haft et rigtigt godt forløb med biologi og samf om miljøpolitik, hvor fagligheden i fagene pludselig gik op i en større enhed, og vi oplevede, at mange forskellige aspekter kan inddrages. Det er fedt at arbejde med temaer, som findes i virkeligheden!”



”Det fede [ved SR-forløb] har været, at man bliver øvet i fagenes metoder, også i andre fag. Mediefag har været en stor fordel både i dansk og engelsk. Det virker også godt at have kreative forløb i fx engelsk. Det er meget sådan, vi lærer bedst. Det giver meget mere mening, når fagene arbejder sammen.”

