

## Syddansk Universitet i Odense 3.- 4. oktober 2017

### PROGRAM

#### Tirsdag 3. oktober

09.30-10.00	Registrering, kaffe/the m. brød
10.00-10.10	Velkommen til Universiteternes Gymnasiedage dag 1
10.10-10.55	<i>Hvilke problemer oplever de unge i overgangene mellem uddannelserne?</i> v/ Lars Ulriksen, professor, KU
10.55-11.35	<i>Hvilke unge søger i dag ungdomsuddannelserne?</i> v/ Camilla Hutters, Ph.d., Områdechef EVA
11.35-11.50	<i>Det gode overgangsmøde #1</i> – debat og spørgsmål fra salen til Camilla Hutters, Lars Ulriksen og praksispartnere: Eva Pors, Midtfyns Gymnasium, og Anne Bang- Larsen, Svendborg Gymnasium
11.50-12.00	Erfarings- og refleksions-pusterum
12.00-13.00	Frokost
13.00-14.00	<i>Hvordan oplever de unge de digitale overgange og overgange på tværs af fag med fokus på skrivning?</i> v/ Michael Paulsen, Lektor og Ph.d., SDU Nikolaj Elf, Lektor og Ph.d., SDU, Ellen Krogh, professor, SDU
14.00-14.45	<i>Det gode overgangsmøde #2</i> – debat og spørgsmål fra salen til Michael Paulsen, Nikolaj Elf og Ellen Krogh og praksispartnere: Ulrik Bøegh og Henrik Toft, lektorer Fredericia Gymnasium
14.45-15.00	Kaffepause
15.00-15.50	Selvvalgt særemner. Ved tilmelding vælges ét af følgende emner

#### Primært undervisere

##### *Notetagning*

Torben Spanget Christensen, lektor og Ph.d., og lærer fra Ålborg Katedralskole

##### *Faglige overgange – foreløbige resultater fra UVM-projekt i fagene dansk, engelsk og matematik*


Arnt Louw, Ph.d. og adjunkt, Cefu og Jytte Melin, lektor Learnsmark Horsens

##### *Tekster, læsning og faglig læring – fra forhindring til resource.*

Jesper Bremholm, adjunkt DPU, AU

##### *Fagenes mundtlige former*

Tina Høegh, lektor og Ph.d., SDU



*Leg dig klog – erfaringer fra et overgangsprojekt i fagene dansk, matematik og naturfag*

Lis Rydahl Eilertzen, lektor VUC Roskilde

#### **Primært ledere**

*“Aktionslæring som del af didaktikken i pædagogikumuddannelsen og som redskab i professionelle læringsfællesskaber”*

Uddannelseschef for teoretisk pædagogikum Anne Vibeke Vennerstrøm og Supervisor og organisationskonsulent Ulla Nedergaard

*Forudse og foregrib! Styrk dialog og overgange vha. data*

Birgitte Veje Bredahl, læringskonsulent UVM, Dennis Hellegaard, Kvalitetschef Ørestadens Gymnasium, Fie Rasmussen, Videnskabelig assistens, SDU

16.00-16.55

*Om dannelse og kompetence – to omstridte begreber*

v. Stefan Hermann, rektor Professionshøjskolen Metropol

Praksispartner: Rektor Niels Hjølund Pedersen, Nærum Gymnasium

16.55-17.30

Tak for dag 1 og derefter vin og snacks

17.30-18.30

*Individet, kammeratskabsgruppen og hoben – et ungdomssociologisk og dannelses-analytisk blik på overgange og undergange i tv-serien Skam*

v. Steen Beck, lektor, ph.d., SDU.

18.30-

Middag i Restaurant Panorama, SDU. Tilmelding via hjemmesiden.

## **Onsdag 4. oktober**

9.00-9.30

Registrering, kaffe/the m. brød

9.30-9.40

Velkommen til Universiteternes Gymnasiedage dag 2

9.40-11.00

*Karrierelæring og vejledning i et dannelsesperspektiv*

v/Mette Pless, Lektor og Ph.d, Cefu, og Anders Ladegaard, Centerleder UUL

Praksispartner: Tony Andersen, Odense Katedralskole

11.00-11.15

Pause

11.15-12.15

*Lærings-porteføljen 'revitaliseret' i karrierelærings- og evalueringsperspektiv*

v/Ane Qvortrup, Lektor og Ph.d., SDU

Praksispartner: Birgitte Darger, Christianshavns Gymnasium

12.15-13.15

Frokost

12.15-13.15

Selvvalgt særemner. Ved tilmelding vælges ét af følgende emner

#### **Primært undervisere**

*Formativ feedback og peerfeedback i fagene...*

Steen Beck, lektor og ph.d., SDU, og Jan Aasbjerg Petersen, lektor Rysensteen Gymnasium

*Skrivning i overgang fra gymnasium til universitet og professionskoler*

Søren Nygaard Drejer, Ph.d, SDU

*Hvad skal der til for at skabe gode elevsamtaler?*

Birgitte Gottlieb, lektor og lærebogsforfatter og Tulu Sinha Hansen, HR- og Kvalitetschef, Nærum Gymnasium

*Hvad får de unge til at interessere sig for naturvidenskab?*

Niels Bonderup Dohn, Lektor AU

*Intelligente uddannelsesteknologier til uddannelse af kritiske tænkere.*

Tashia Dam, VP, Product, Lix Technologies

**Primært ledere**

*Hvad gør vi for at gøre de unge studiekompetente og dannede?*

Rektor Lene Eilertzen, Midtsjællands Gymnasium, og rektor Trine Ladekarl Nelleman, Albertslund Gymnasium

*Karakterfrit efterår*

Rektor Birgitte Vedersø, Gefion Gymnasium

14.10-14.40

Kaffepause

14.40-15.00

Elevstemmer om overgange

15.00-15.50

*Motivation og unges valg af uddannelse i et postfaktuelt samfund.*

Ulla Ambrosius Madsen, Lektor, RUC

Praksispartneren Peter Olsen, lektor Tornbjerg Gymnasium.

15.50-16.00

Afslutning med tak for i dag og på gensyn i 2018

## Oplægsholderne



Lars Ulriksen

Professor ved Institut for Naturfagernes Didaktik på Københavns Universitet.

Lars Ulriksens forskningsinteresse vedrører mødet mellem på den ene side de studerende med deres forudsætninger, erfaringer, interesser, forestillinger og perspektiver, og på den anden side uddannelsen med dens undervisningsformer, indhold, rammer, kulturer, traditioner, undervisere og andre studerende.

Han har arbejdet med de vanskeligheder eleverne kan have på de gymnasiale uddannelser og mere bredt på de udfordringer elever oplever i overgangen fra grundskole til gymnasiet.



Camilla Hutters

cand. scient. soc. og ph.d. fra Roskilde Universitet, Områdechef for ungdomsuddannelse på Danmarks Evalueringsinstitut.

Camilla Hutters har gennem hele sin karriere beskæftiget sig både forskningsmæssigt og organisatorisk med unge, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Ydermere har hun skrevet en lang række bidrag til både antologier og forskningsudgivelser om unge og uddannelse, blandt andet Unges motivation og læring.



Michael Paulsen

Lektor ved Institut for Kulturvidenskaber på Syddansk Universitet. Michael Paulsen har gennem sin forskningskarriere indenfor uddannelsesvidenskab forsket i almen didaktik, dannelsesteori, de pædagogiske idéers og institutioners historie, gymnasieuddannelse, demokrati, reformer og vedfærdsstaten samt strategier for innovation.



Nikolaj Elf

Lektor ved Institut for Kulturvidenskaber på Syddansk Universitet. Nikolaj F. Elf forsker og underviser som lektor indenfor uddannelsesvidenskab. Han er blandt andet en del af forskningsprojektet Faglighed og Skriftlighed, der sætter fokus på øgede krav om skriftlig kompetence og hvordan vores tekstsamfund håndteres i fag og uddannelser. Ydermere har hans forskningsarbejde fokuseret på forskning i praksis med VUC, hvor han blandt andet har udgivet forskningsbogen *Forskning i og med praksis på VUC*.



Ellen Krogh

Professor ved Institut for Kulturvidenskaber på Syddansk Universitet. Ellen Krogh er forskningsleder for forskningsprogrammet Fag, didaktik og læring, samt leder for forskningsprojektet Faglighed og Skriftlighed, der sætter fokus på øgede krav om skriftlig kompetence og hvordan vores tekstsamfund håndteres i fag og uddannelser. Gennem sin forskningskarriere har hun fokuseret på fagdidaktik, danskfagets didaktik, skriveforskning samt pædagogisk evaluering.



Stefan Hermann

Rektor på Professionshøjskolen Metropol og formand for ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse. Stefan Hermann har skrevet adskillige artikler og bøger om uddannelsespolitiske, pædagogiske og sociologiske problemstillinger. Blandt udgivelserne er *Et diagnostisk landkort over kompetenceudvikling og læring* (2003)



Mette Pless

Lektor ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet. Mette Pless er forsker og projektleder på flere undersøgelser indenfor uddannelses-, vejlednings- og marginaliseringsområdet. Hun er bl.a. medforfatter af bogen *Uddannelsesvalg, vejledning og karrierelæring i et ungeperspektiv* (2016)



Anders Ladegaard

Centerleder i UU Lillebælt, Næstformand i Ungdommens Uddannelsesvejledning Danmark. Anders Ladegaard har en bred indsigt i hvordan vejledningen kan indgå i udviklingsprojekter lokalt og nationalt.





Ane Qvortrup

Lektor på Institut for Kulturvidenskaber på Syddansk Universitet. Ane Qvortrup er lektor, ph.d. i uddannelsesvidenskab. Hendes forskningsområder er undervisningskvalitet, almindidaktik, læreplaner og læring. Hun er forskningsleder for Center for Interdisciplinær Forskning og Udvikling. Derudover leder hun forskningsprojektet "Reform 2017", der følger mere end 40 gymnasier og HF'er over de næste 4 år for at forstå, hvordan reformen udvikler sig.



Ulla Ambrosius Madsen

Lektor på Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning på Roskilde Universitet.

Ulla Ambrosius Madsen forsker blandt andet i ungdom og uddannelse i en global kontekst med fokus på fx motivationstænkning som styringsteknologi. Hun har senest udgivet artiklen "*Education in Radical Uncertainty: Baudrillard as Transgression in Theory and Method*" (2017), og hun er bidragsyder og redaktør på flere udgivelser, særligt med fokus på feltet 'pædagogisk antropologi'.

## Praktisk Infomation

3.-4. oktober 2017, Syddansk Universitet, Campusvej 55, lokale 100

Tirsdag den 3. oktober 2017 kl. 10.00-17.00  
(efterfølgende særforlæsning og middag)

Onsdag den 4. oktober 2017 kl. 9.30-16.00

Læs mere om UG dagene og tilmeld dig via hjemmesiden [www.UG-dage.dk](http://www.UG-dage.dk)

Universiteternes Gymnasiedage er udviklet i samarbejde mellem Ålborg Universitet, Aarhus Universitet, Roskilde Universitet og Syddansk Universitet, som i konsortium udbyder og udvikler teoretisk pædagogikum. Gennem dette samarbejde har vi kunnet invitere en række kendte forskere samt lærere, ledere og elever til at udveksle viden og erfaringer og derigennem give mulige svar på de spørgsmål og problemstillinger, som UG-dage og hverdagen på netop den ungdomsuddannelse, du er engageret i, rejser. Formålet med dagene er, at du får yderligere input til, at I på din institution kan kvalificere arbejdet med overgange mellem uddannelsesinstitutioner.

