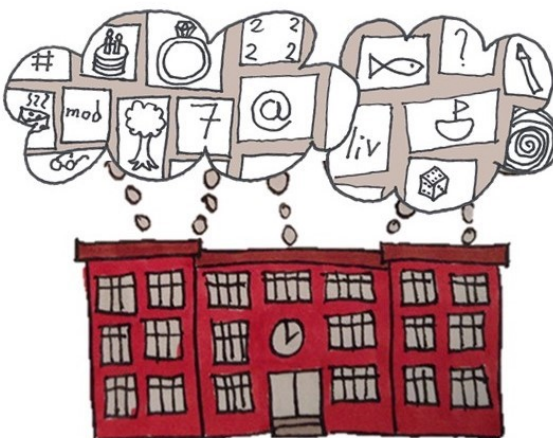




Filosofi i Skolen er et udviklings- forskningsprojekt ved Institut for Kulturvidenskab, Syddansk Universitet. Vi har lavet skoleforløb og forskningsaktiviteter siden begyndelsen af 2017.

Undersøgelser fra udlandet har vist, at Filosofi med børn er sjovt for deltagerne og kan have mange positive resultater. I projektet **Filosofi i Skolen** ser vi på, hvordan man kan bedrive filosofi med forskellige grupper af mennesker i en dansk kontekst. Samtidig undersøger vi filosofiens mulige gavnlige effekter for deltagernes dannelse, indlæring og sociale færdigheder.

Vores mål er at udvikle fagligt velfunderede forløb, der understøtter den daglige virke. Der er altså ikke tale om udvikling og afprøvning af nye fag, men om integrering af filosofiske aktiviteter i eksisterende uddannelse og forløb.



Filosofi i Skolen

Kontakt

Hvis du er interesseret i en prøvesession, et foredrag eller i at vide mere om hvad Filosofi i Skolen kan tilbyde, er du velkommen til at skrive til os på filosofiiskolen@sdu.dk eller du kan besøge vores hjemmeside www.filosofiiskolen.dk

Kontaktpersoner:

Caroline Schaffalitzky, projektleder og lektor i Filosofi på SDU,
Søren Sindberg Jensen, post.doc. ved Institut for Kulturvidenskaber ved SDU og **Anni Nielsen**, projektmedarbejder

Filosofisk dialog



SDU

Efteråret 2018

Filosofisk dialog – hvad og hvordan?

Hvorfor Filosofisk dialog

Filosofisk dialog udspringer af feltet Filosofi med børn. Forskning tyder på at Filosofi med børn forbedrer deltagerens kognitive, sproglige og matematiske evner, fordi det gør dem bedre til at se synspunkter fra flere perspektiver, styrker evnen og modet til at argumentere for og imod et synspunkt samtidig med at de giver plads til samtalepartnerne og deres synspunkter. Nogle mener i forlængelse af dette, at Filosofisk dialog kan fremme deltagerens personlige og sociale færdigheder.

Lige meget hvilken kontekst eller aldersgruppe deltagerne befinder sig i, vil de opleve en lang række abstrakte ideer, som de skal forholde sig til individuelt—men også i fællesskab. Filosofisk dialog kan være et effektivt værktøj til at arbejde med disse abstrakte ideer i fællesskabet.



Hvad er Filosofi med børn?

Betegnelsen 'Filosofi med børn' dækker over en bred vifte af tilgange til, hvordan man kan arbejde filosofisk med grupper af børn og i dette tilfælde forskellige grupper af mennesker.

Der er ikke tale om, at deltagerne bliver undervist i bestemte teorier eller filosoffer, men om at arbejde med deltagerens nysgerrighed, øge deres evne til at reflektere og give dem redskaber til at diskutere på en konstruktiv måde.

Hvordan foregår det?

Hver session indledes med en historie eller et spørgsmål, som vækker deltagerens nysgerrighed. Derefter sætter vi gang i en filosofisk dialog, som vi leder uden selv at deltage i. Det vigtige er, at deltagerne får deres egne ideer frem og lærer at lytte til hinanden og argumentere, og herved undersøge spørgsmålet fra forskellige perspektiver. Før og efter selve sessionen har vi altid en lille aktivitet der fx skærper koncentration, træner samarbejde eller udfordrer den kreative tænkning.

Filosofiske emner

Filosofisk dialog kan tage mange forskellige temaer op. Eksempler på filosofiske diskussioner kunne være: Hvornår er noget retfærdigt? Hvad er tillid for forskellige befolkningsgrupper? Hvornår er noget sikkert viden? Hvornår er man fri?



Engagement og overraskelser

Når vi faciliterer filosofiske dialoger, oplever vi et stort engagement fra deltagerne - uanset om det er for skoleelever, studerende, ledere eller andre. Det kommer bl.a. til udtryk i form af iver efter at dele ideer, at kommentere andres ideer, og finde nye løsninger og perspektiver. Det sker også ofte at deltagerne overraskes over hvor mange forskellige holdninger og uenigheder der forekommer blot inden for deres egen gruppe.

Praktisk info

Den filosofiske dialog bliver faciliteret af en medarbejder fra Filosofi i skolen, som har været gennem et superviseret træningsforløb og mindst 1,5 års praktisk erfaringen inden for feltet. En session varer som regel 45-60 minutter og de fysiske rammer bør kunne tillade opstilling af stole i rundkreds hvor alle har plads.