

## Synopsen som genre - kort fortalt

### Hvad er en synopsis?

"Synopsisen er det smalle sted på et timeglas – efter indsamling og bearbejdning, før udfoldelsen ved fremlæggelsen."<sup>1</sup>

En synopsis kan være flere ting, og det er derfor vigtigt, at du rådfører dig med din studieordning og underviser for at få at vide, hvad en synopsis bør være til din eksamen.

Den eneste fællesnævner for de mange slags synopsis er, at der altid er tale om et skriftligt **oplæg**, som fører til en dialog. Det vil sige, at eksamensformen er skriftlig og mundtlig, og oftest bliver begge dele bedømt. Den mundtlige del vægtes dog højest (Hedelund: 7).

### Hvordan er en synopsis-eksamen opbygget? To hovedmodeller

En synopsis-eksamen består af en skriftlig og en mundtlig del. Den skriftlige del, selve synopsis, afleveres ofte noget før den mundtlige eksaminering. Den mundtlige del består dels af et oplæg, dels af en diskussion med lærer og censor. Der er to forskellige hovedmodeller for, hvordan disse dele er struktureret (Hedelund: 13). Modellerne er opstillet på s. 2.

Hvilken model du vælger, eller om du vælger at kombinere de to, er op til dig selv. De mest vellykkede eksamener består af en præcis problemformulering og et svar på denne! Husk at det er i den mundtlige del, at selvstændigheden skal vises.

### Den skriftlige del

Synopsen er **ikke en opgave**, så den skal selvfølgelig ikke fylde så meget som en opgave. Den må heller ikke være "lukket", da den skal lægge op til den mundtlige del. Den skal til gengæld være godt struktureret og metakommunikeret – det vil bl.a. sige, at den skal forklare sammenhængen mellem den skriftlige og den mundtlige del, og at den udpeger, hvilke

områder der vil blive uddybet i den mundtlige del (Hedelund: 16-17).

### Disposition i den skriftlige del:

- Indledning: problemformulering og overblik over undersøgelsen
- Indholdsfortegnelse/struktur
- Oplæg til den mundtlige præstation
- Eventuelle punkter til diskussionsdelen
- Litteratur (enten som liste eller inde i selve teksten)

### Den mundtlige del

Den mundtlige del er den mest selvstændige del, og det er her du skal vise, hvad du kan. Start derfor med det vigtigste, og husk at koble til den skriftlige del. Det mundtlige oplæg tager udgangspunkt i det skriftlige, men det skal også bygge videre på den skriftlige del – dvs. at alt det, der mangler i den skriftlige del, tages med (Hedelund: 28-29).

### Struktur i den mundtlige del:

- Indledning (kort, skal kobles til den skriftlige synopsis)
- Fortæl om det nye (resultaterne)
- Forklar begrænsninger og perspektiver
- Afslutning (læg op til diskussionen med forskellige emner)

Til den mundtlige del kan du evt. medbringe et manuskript, som kan støtte dig undervejs. Det er godt at øve dig på det hjemmefra, så du vænner dig til materialet.

### Diskussionen

I diskussionsdelen finder selve eksaminationen sted, men du kan styre den på mange måder. Dels ved at udpege gode diskussionsemner undervejs, dels ved at afslutte det mundtlige oplæg med at foreslå en dagsorden (Hedelund: 34). Eksaminator og censor kan så vælge at følge denne dagsorden, men de kan selvfølgelig også stille spørgsmål hvor som helst inden for pensum (Hedelund: 35).

<sup>1</sup> <http://www.gf.dk/samfdid/SYNOPSISSEKSAMEN2.doc>

### Modellerne

I den første model er den skriftlige del en "opgave uden konklusion" (Hedelund: 13). Konklusionen kommer så i den mundtlige del:

<u>Skriftlig del</u>	<u>Mundtlig del</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• En problemformulering og empiri analyseret med de valgte teorier og metoder</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resultater og konklusion, dvs. svarene på problemformuleringen</li><li>• Diskussion</li></ul>

I den anden model er den skriftlige del "konklusion uden opgave" (Hedelund: 14). Selve "opgaven" er med i den mundtlige del:

<u>Skriftlig del</u>	<u>Mundtlig del</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Problemformulering, resultater og konklusion</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En argumentation for at konklusionen holder ud fra analyse af empiri baseret på teorier og metode</li><li>• Diskussion</li></ul>

### Sekundærlitteratur

Hedelund, Lis & Peter Stray Jørgensen: *Mundtlig eksamen med skriftligt materiale/synopsis*. Samfundslitteratur, 2004.