

Problemformulering – kort fortalt

Hvad er en problemformulering?

Problemformuleringen er den vigtigste del af en selvstændig akademisk opgave. Her beskriver du, hvad det er for et videnskabeligt problem, du vil undersøge.

Det er nemlig ikke nok at skrive om et *emne*. Du skal finde noget i dette emne, som du fokuserer på, og som giver anledning til et eller flere spørgsmål.

Hvis du ikke har en problemformulering, ved din læser ikke, hvad du vil med opgaven. (Sandsynligheden for, at du heller ikke selv ved det, er temmelig stor!)

En problemformulering kort defineres som:

- et eller flere spørgsmål du vil besvare
- en eller flere fænomener/udsagn du vil belyse/analysere
- en eller flere påstande (teser) du vil argumentere for

Man siger også, at en god problemformulering tager udgangspunkt i en faglig undren eller observation af en anomali i forhold til den faglige viden. Det er altså ikke nok at stille et spørgsmål – det skal også være et godt spørgsmål!

En problemformulering kan fx lyde:

"Hvilke ændringer i marketing-mix'et vil være hensigtsmæssige for virksomhed X's etablering på det kinesiske marked?"

eller:

"J. M. Coetzees roman *Disgrace* blev af anmelderne anklaget for at være både mandchauvinistisk og racistisk. Men min tese i denne opgave er, at romanen benytter sig af en upålidelig fortæller, som den implicite forfatter tager afstand fra."

Selvom du godt kan arbejde med flere spørgsmål i din problemformulering, bør du bestræbe dig på, at de – og svarene – kan kædes sammen. Man siger, at den gode opgave er *et svar på et spørgsmål*.

Hvad er en *god* problemformulering?

Det er klart, at hvis andre allerede har besvaret dit spørgsmål eller foretaget den samme analyse, er der ingen grund til, at du også gør det. Derfor er det essentielt at læse den vigtigste og nyeste litteratur om emnet.

Du bør heller ikke benytte et lukket spørgsmål som problemformulering – fx "Bruger J. M. Coetzee besjælinger i romanen *Disgrace*?" Dette spørgsmål er hurtigt og simpelt at besvare og medfører ikke et egentlig *videnskabeligt* arbejde.

Omvendt bør du også undgå alt for brede problemformuleringer, fx "Hvordan skriver man i sydafrikansk prosa 1980-2000?" Jo mere specifik en problemformulering, du har, jo bedre bliver opgaven typisk – ikke mindst fordi den er underlagt nogle tids- og omfangsmæssige rammer.

OBS: Hvis din opgave er bundet ...

... er det ikke sikkert, du behøver at lave en problemformulering. Typisk skal du besvare et spørgsmål eller foretage en bestemt analyse. Men alligevel kan det være gavnligt at tænke på, om du kan lave en problemformulering ud fra dette, og/eller hvorfor det er interessant at stille dette spørgsmål. På den måde får du trænet dit blik for den faglige undren, som er nødvendig i alle *selvstændige* opgaver.

Litteratur / læs mere:

Rienecker & Jørgensen: *Den gode opgave*, Samfundslitteratur, 2002

Dyste, Hertzberg & Hoel: *Skrive for at lære*, Klim, 2001

<http://akademiskskrivecenter.hum.ku.dk/handouts/#problemformulering>