

Empiri

Hvad er empiri?

Ordet 'empiri' kommer oprindeligt fra græsk og betyder 'erfaring'.

Inden for den akademiske skrivning kaldes empiri også:

- stof
- cases
- emneområde
- primærkilder
- primærtekster
- primærdata
- osv.

Empirien er med andre ord det materiale, du undersøger i din opgave.

Til at undersøge empirien kan du bruge teorier og metoder. Disse er ikke en del af empirien – med mindre det er teorierne eller metoderne, du vil undersøge.

Hvornår præsenterer man empirien?

Du bør præsentere empirien allerede i starten af opgaven, så læseren med det samme ved, hvad det er, du vil undersøge.

Det kan eksempelvis betyde, at du kort fortæller om empirien i indledningen og kommer med en uddybende redegørelse senere i opgaven.

Denne uddybning vil typisk være placeret lige før analysen af empirien.

Hvordan præsenterer man empirien?

Oftest behøver du ikke redegøre for hele empirien, men blot det vigtigste. Det gælder især, hvor der er tale om en stor mængde data (f.eks. fra en kvantitativ undersøgelse, en omfattende hjemmeside eller en lang tekst) men generelt gælder det, at du kun bør medtage det, der er relevant for din opgave.

Uanset om du præsenterer hele empirien eller blot dele af den, skal du dog tænke på at være så præcis og objektiv som muligt.

Du må altså ikke begynde at kommentere, analysere, tolke, perspektivere eller vurdere, før du har præsenteret empirien.

Alt afhængig af, hvad empirien er, er der flere måder at fremstille den på. Du kan:

- citere
- referere eller resumere
- beskrive
- illustrere

Citation

Citation betyder direkte gengivelse (se også handout om citatteknik). Du kan citere hele empirien, hvis der er risiko for, at lærer/censor ikke har adgang til den ad andre veje. Med mindre der er tale om en meget afgrænset empiri – f.eks. et billede, et enkelt udsagn eller en meget kort tekst/tale – bør du dog henlægge citationen til bilagene og benytte dig af en af de andre metoder til at præsentere din empiri.

Referat eller resume

At referere eller resumere betyder at gengive med sine egne ord. Som tommelfingerregel er et referat længere og mere detaljeret end et resume.

Referat eller resume er meget velegnet til at præsentere en empiri bestående af tekst eller tale.

Beskrivelse

At beskrive minder lidt om at referere/resumere, men bruges som regel til at gengive en ikke-sproglig empiri eller en empiri, hvor ikke-sproglige elementer (f.eks. kropssprog) spiller en væsentlig rolle. Det kan være en case, en situation, en hjemmeside, et billede, et stykke drama, et stykke musik eller et andet (kunst)værk.

PAS PÅ! Når man beskriver, er det meget nemt også at komme til at kommentere/analysere/fortolke/vurdere. Tjek eventuelt dine adjektiver for sådanne faldgruber.

Illustration

At illustrere betyder i denne sammenhæng at visualisere noget, som ikke i sig selv er visuelt. Det kan være en case eller situation, som bedst beskrives med en tegning eller et fotografi, eller det kan være forsøgs- eller undersøgelsesresultater, statistik, teori eller metode, som vises bedst ved hjælp af tabeller, grafer eller skemaer. Hvis du har mange illustrationer, bør du henlægge hovedparten af dem til bilagene og blot medtage de vigtigste/mest præcise i selve opgaven.

Spørg din lærer

Ofte vil man bruge en kombination af to eller flere af de fire præsentationsmetoder, når man skal fremstille sin empiri.

Det er imidlertid meget forskelligt fra fag til fag, hvilken form for empiri-fremstilling, der anses som værende den rigtige.

Derfor: Er du i tvivl, så spørg din lærer, hvad han eller hun foretrækker.

Læs mere om præsentation af empiri her:

Rienecker, Lotte og Peter Stray Jørgensen: *Den gode opgave. Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser*, Forlaget Samfundslitteratur, 3. udgave 2006