

Velkomstundersøgelsen 2016 Ingeniøruddannelserne på SDU Fakultetsniveau



Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode.....	2
Resultater	3
Baggrundsviden om de studerende	4
Studiestart for de studerende	12
Markedsføring af ingeniøruddannelserne.....	24
Bilag 1	32

Rapport udarbejdet af TEK U&K, november 2016

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306 / 2049 8717)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har fra 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den seneste optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor markedsføring/rekruttering, studiestartens introduktionsdage samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, ligesom der vil være en gennemgang af de tre hovedområder: Baggrundsviden, studiestart og markedsføring, i den pågældende rækkefølge.

Den indsamlede baggrundsviden om de nystartede studerende omhandler blandt andet de studerendes køn, land, adgangsgivende eksamen, forældres indkomst, samt hvorvidt de studerende selv er forældre. Data omkring studiestarten fokuserer på, hvordan eleverne oplevede introdagene og den information de modtog, mens markedsføring går mere i dybden med, hvor og hvordan de studerende fik kendskab til uddannelsen og uddannelsesstedet.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema. Det er udsendt via SurveyXact til alle ny optagne studerende på bachelorniveau i både Odense og Sønderborg.

Spørgeskemaet blev udsendt d. 29-09-2016 og afslutning for dataindsamling var d. 31-10-2016. Der blev i løbet af perioden udsendt 2 rykkere, henholdsvis d. 17-10-2016 og d. 24-10-2016.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt til 945 respondenter, hvoraf 596 har deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 63 på fakultetsniveau.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Nedenstående rapport er på fakultetsniveau.

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for ny optagne studerende på bachelorniveau blive præsenteret. Dataopgørelserne vil, med undtagelse af kvalitative besvarelser, blive præsenteret i procentandele i et søjlediagram, hvori den samlede population også vil fremgå. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram. Kvalitative besvarelser vil fremgå uredigeret i rapporten, og hvor det er muligt, vil specifikke tendenser blive fremhævet.

Det skal pointeres, at den præsenterede baggrundsviden om de studerende, udelukkende knytter sig til de studerende som har besvaret spørgeskemaet.

Baggrundsviden om de studerende

- Cirka tre fjerdedele af de studerende, som har besvaret, er mænd
- Cirka 6 procent af de studerende er flyttet til Danmark for at læse på SDU
- Cirka halvdelen af de danske studerende kommer fra Fyn
- Lidt over tre fjerdedele af de danske studerende har en STX og/eller en HTX
- Tæt på 70 procent af de danske studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli
- 70 procent af de udenlandske studerende søgte 1. Prioritet før d. 15 marts
- 70 procent af de studerende har besluttet sig inden for de sidste 2 år op til deres studiestart
- Lidt over en femtedel af de danske studerendes mødre har en mellemlang videregående uddannelse
- Over en fjerdedel af de danske studerendes fædre har en erhvervsuddannelse
- 5 procent af de danske studerende er selv forældre
- Cirka tre fjerdele af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet
- Lidt over en tredjedel af de studerende har et job ved siden af studiet. 7 procent har et studierelevant job.

Studiestart for de studerende

Positivt

- Generelt tilfredshed med introduktionsforløbet
- Meget stor tilfredshed med mentorernes virke (Odense)
- Virksomhedsbesøg og Social Shaker Dag scorer også højt på tilfredshed (Odense)

Plads til forbedring

- En fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige i, at det var let at finde frem til studiestartsinformationer for den specifikke uddannelse
- Lidt under en fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige i, at de fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene
- Sdu.dk/studiestart kan optimeres

Markedsføring af ingeniøruddannelser

Positivt

- Cirka 70 procent af de studerende havde hørt at studiemiljøet var rigtig godt eller godt
- Kommende studerende benytter sig i høj grad af SDU.dk, til at finde information om ingeniøruddannelserne
- Over 70 procent af de udenlandske studerende synes at ansøgningsprocessen var rigtig god eller god

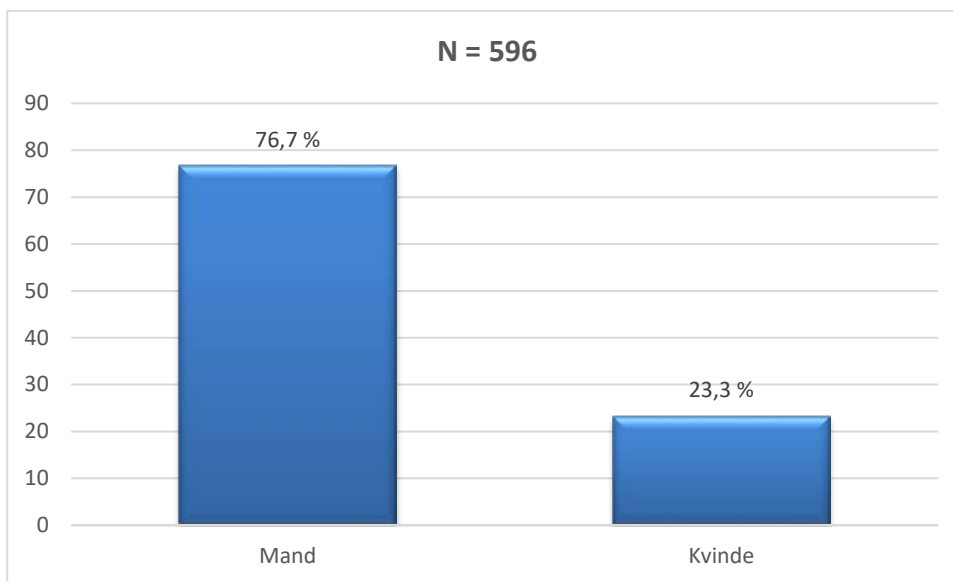
Plads til forbedring

- Over 20 procent af de studerende havde ikke hørt noget om studiemiljøet

Baggrundsviden om de studerende

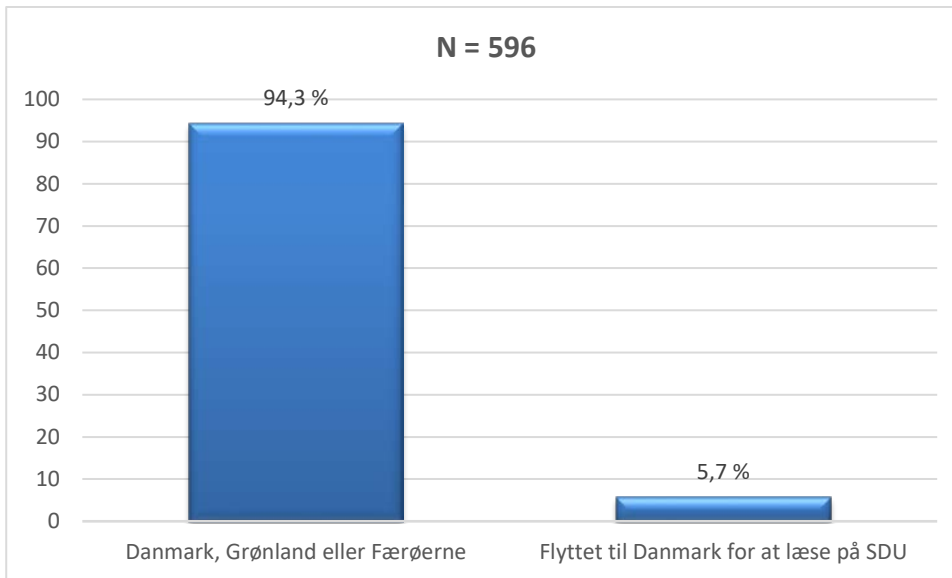
SPM 1: Køn

Cirka tre fjerdedele af de studerende, som har besvaret, er mænd.



SPM 2: Hvor kommer du fra?

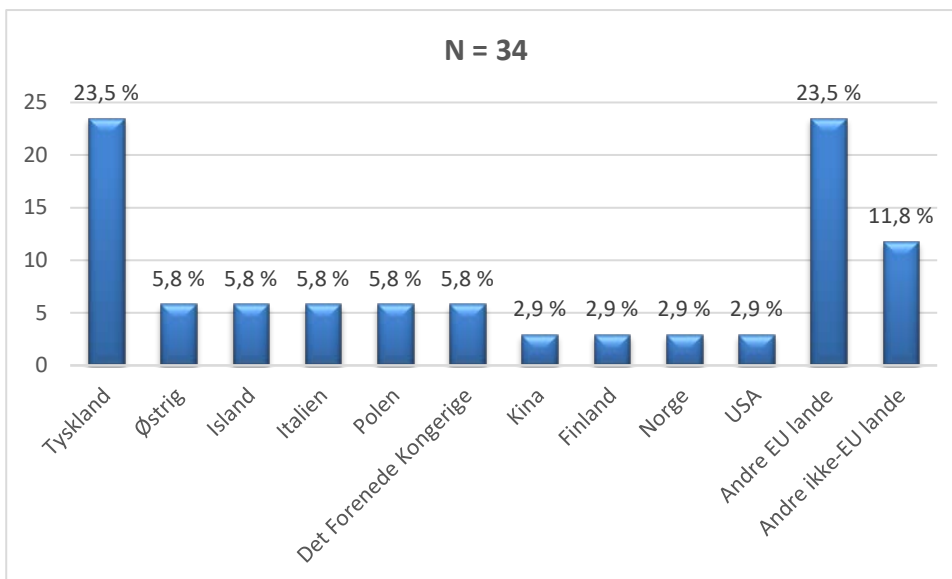
Cirka 6 procent af de studerende er flyttet til Danmark for at læse på SDU.



SPM 3: Hvilket land kommer du fra? (Udenlandske studerende)

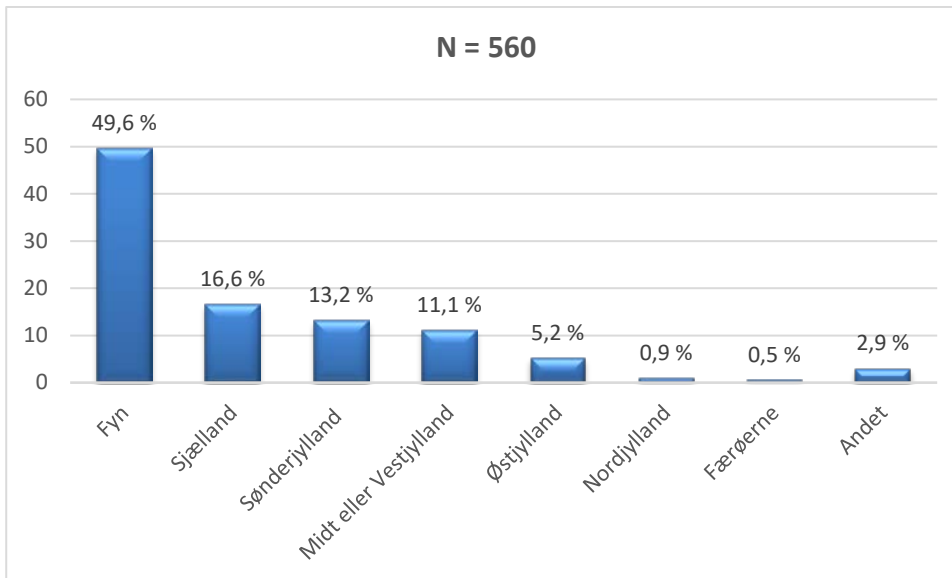
OBS. Det er en begrænset population.

Cirka en fjerdedel af de udenlandske studerende kommer fra Tyskland.



SPM 4: Hvor i Danmark kommer du fra?

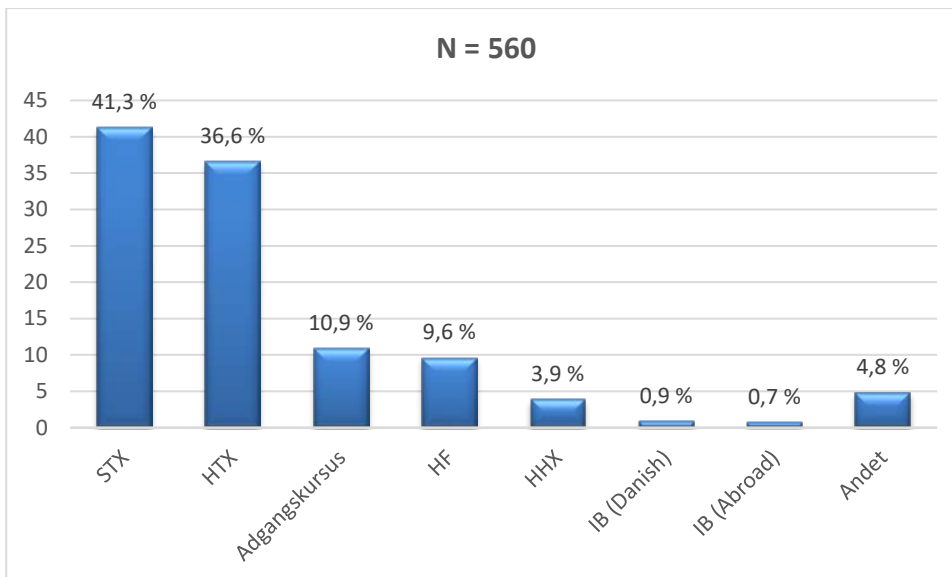
Cirka halvdelen af de danske studerende kommer fra Fyn



SPM 5: Adgangsgivende eksamen

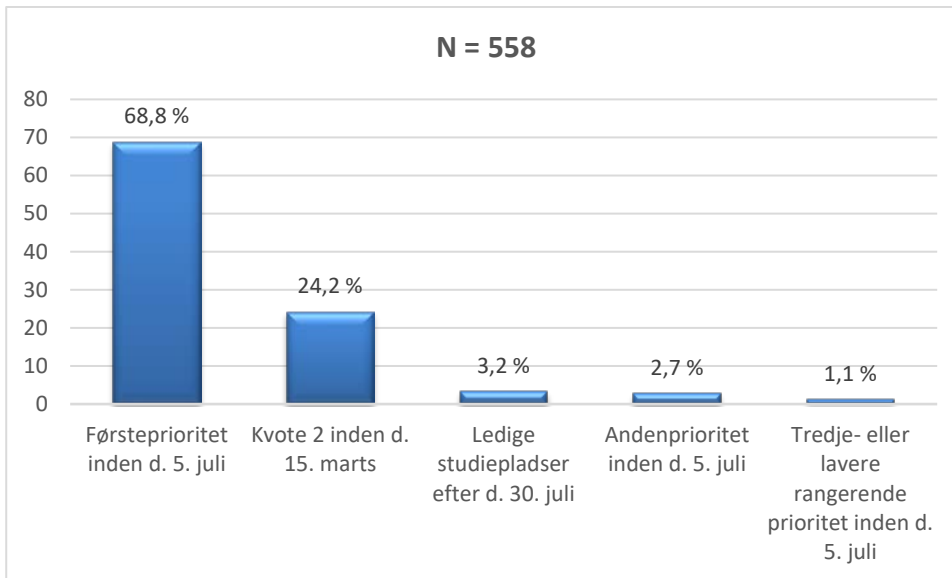
OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier

Lidt over tre fjerdedele af de danske studerende har en STX og/eller en HTX.



SPM 6: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som er blevet optaget på?

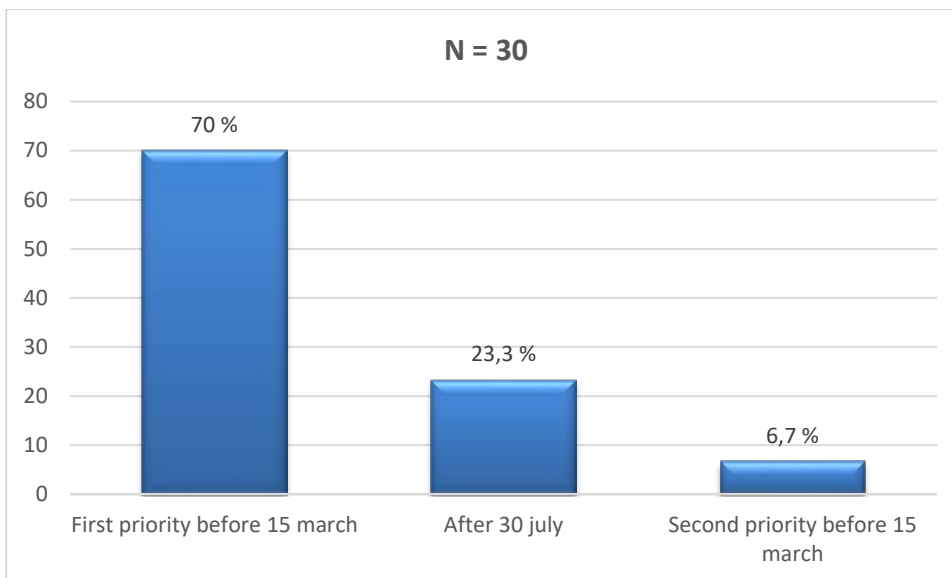
Tæt på 70 procent af de danske studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli.



SPM 7: When did you apply for admission to the study programme you are enrolled in? (Udenlandske studerende)

OBS. Det er en begrænset population.

70 procent af de udenlandske studerende har søgt 1. Prioritet før d. 15 marts.



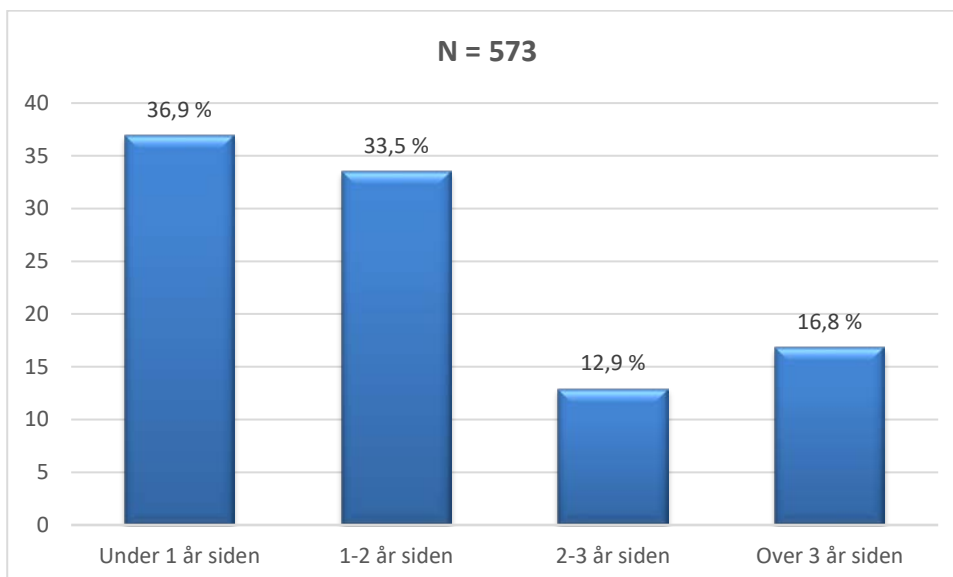
SPM 8: Kan du kort fortælle, hvorfor du søgte om optagelse efter d. 30. juli? (Kvalitativ)

16 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Jeg lavede fejl i min første ansøgning til DTU, så den blev ikke godtaget...
- Jeg blev optaget i Aalborg, men fortrød, så sagde nej til Aalborg, og søgte ledige pladser i Odense
- Jeg havde kun søgt plads på Ballerup DTU, da jeg stadig var i tvivl om at starte studie. Jeg blev så "hooket" sommerferien over på at starte et studie, og da jeg ikke kom ind søgte jeg SDU.
- Blot fordi at jeg var for uopmærksom om sidste deadline for ansøgninger. Det ledte så til at jeg ikke nåede at søge.
- Da jeg har en cand.mag. kunne jeg ikke søge ind før d. 30. juli, da jeg kun kan komme ind via tompladsordningen
- Jeg var rigtigt kommet ind i Ålborg, men da jeg bedre kunne lide studieformen her på SDU, og det er tættere på hvor jeg kommer fra, søgte jeg ind her.
- Jeg fik ikke en plads på DTU, så det er en alternativ løsning til at komme i gang med mit studie.
- Jeg kom ind på DTU under forudsætning af at jeg bestod fysik A. Det gjorde jeg ikke, og søgte herefter en fri plads på Fysik og Teknologi.
- Da jeg ikke kom ind på min første prioritet på KU, søgte jeg her i stedet
- Jeg havde oprindeligt håbet på at komme til at studere i KBH, og hørte først om det studie jeg kom ind på efter deadline for ansøgning var passeret. Men ville faktisk hellere det her studie end nogle af de steder jeg først ansøgte
- Fordi jeg mistede at underskrive digital ved indmelding i kvote 2.
- Har en produkt-idé som jeg håber på at lave til en virksomhed. Det valgte jeg prioritere i sidste øjeblik.
- Var i tvivl om mit første og andet valg, men efter grundig overvejelse mellem Ha, international business og pdi. Fik jeg besluttet at pdi var mere noget for mig.
- Jeg kom ind på DTU men besluttede mig efter den 30. at jeg hellere ville til Odense og Sdu
- Der var sket en fejl da jeg søgte til kvote 1, så ansøgningen var ikke gået igennem, så jeg var nødsaget til at søge ledige pladser
- Jeg var optaget på en andet studie, men skiftet bare mening.

SPM 9: Hvor lang tid er det siden, du besluttede, at du vil være ingeniør?

70 procent af de studerende har besluttet sig inden for de 2 sidste år op til deres studiestart.



SPM 10: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse?

Da der til spørgsmålet er angivet 332 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelsene.

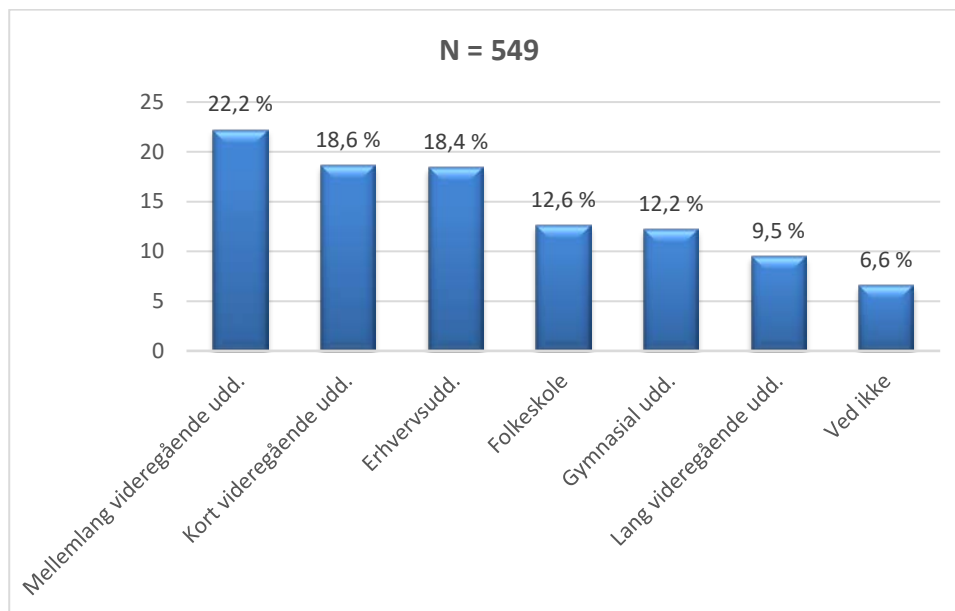
Over en fjerdedel af besvarelsene berører de gode fremtidsmuligheder, som uddannelserne giver.

SPM 11: Hvilke andre uddannelser overvejede du, og hvor overvejede du ellers at tage din uddannelse?

Da der til spørgsmålet er angivet 322 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelsene.

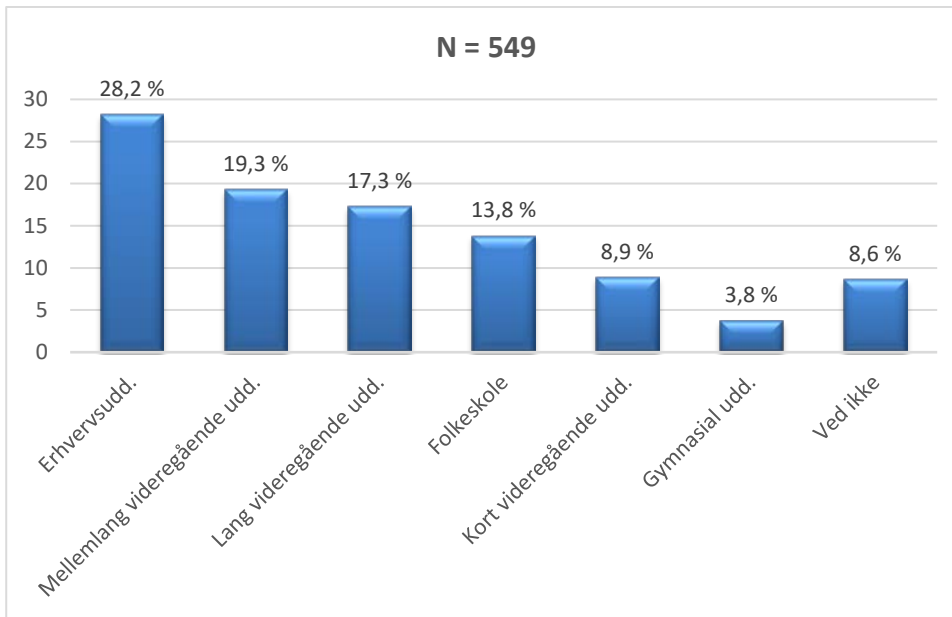
SPM 12: Hvad er din mors højst opnåede uddannelsesniveau?

Lidt over en femtedel af de danske studerendes mødre har en mellemlang videregående uddannelse.



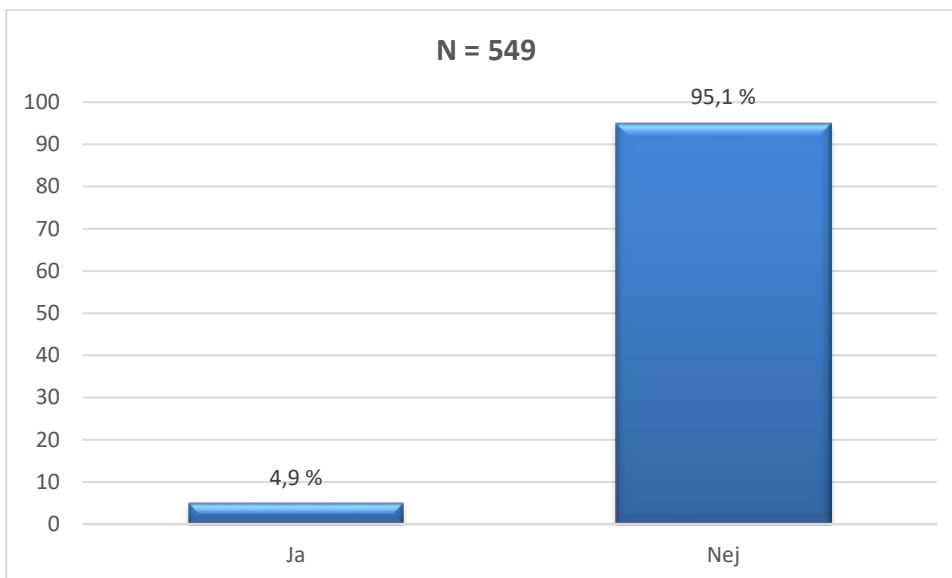
SPM 13: Hvad er din fars højest opnåede uddannelsesniveau?

Over en fjerdedel af de danske studerendes fædre har en erhvervsuddannelse.



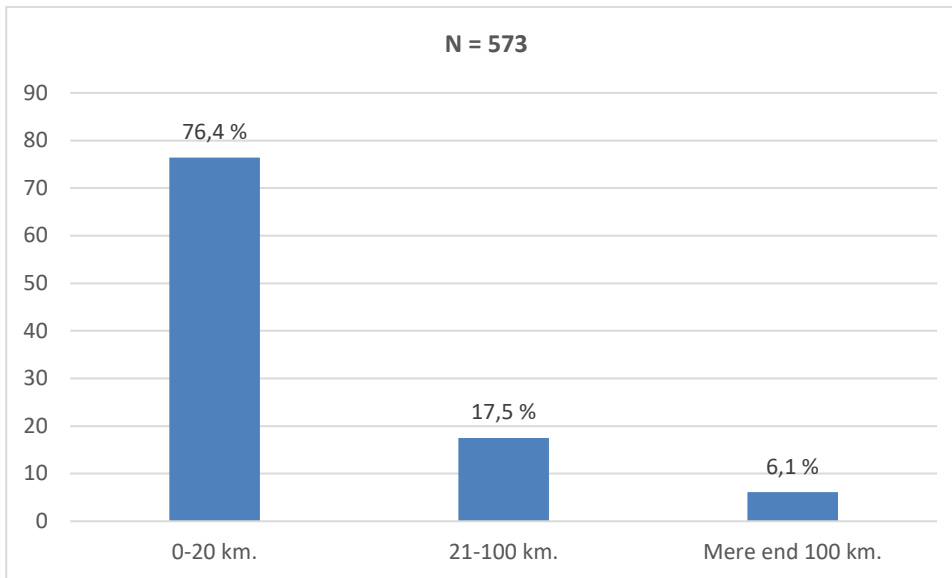
SPM 14: Er du selv forælder?

5 procent af de danske studerende er selv forældre.



SPM 15: Hvor langt bor du efter studiestart fra Syddansk Universitet

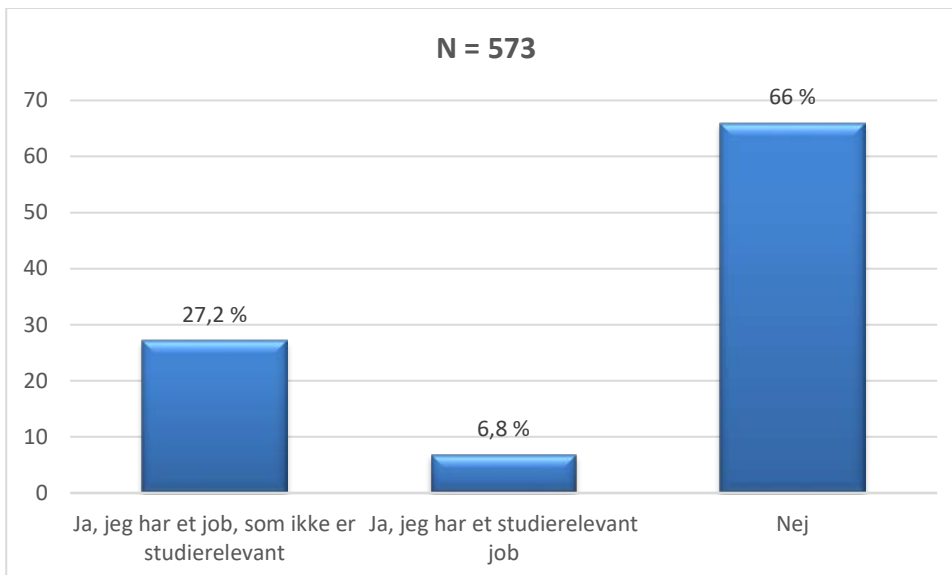
Cirka tre fjerdele af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet.



SPM 16: Har du arbejde ved siden af studiet?

Lidt over en tredjedel af de studerende har et job ved siden af studerende.

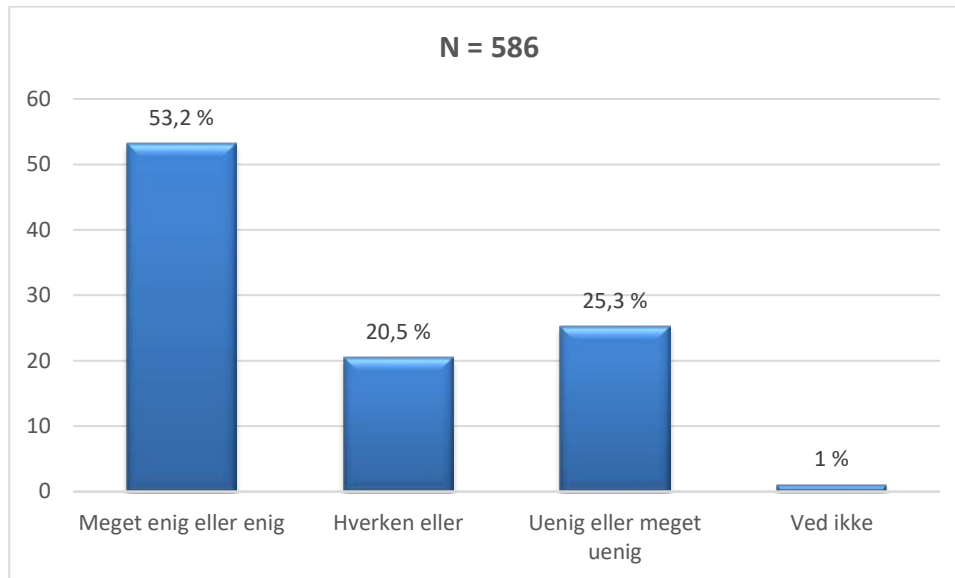
7 procent har et studierelevant job.



Studiestart for de studerende

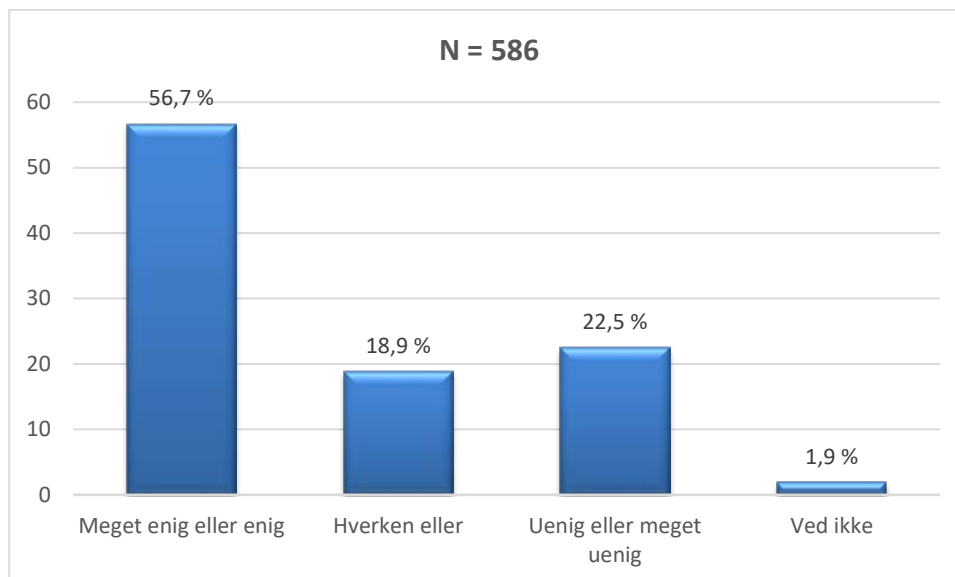
SPM 17: Det var let at finde frem til studiestartsinformationer for min specifikke uddannelse.

En fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige.



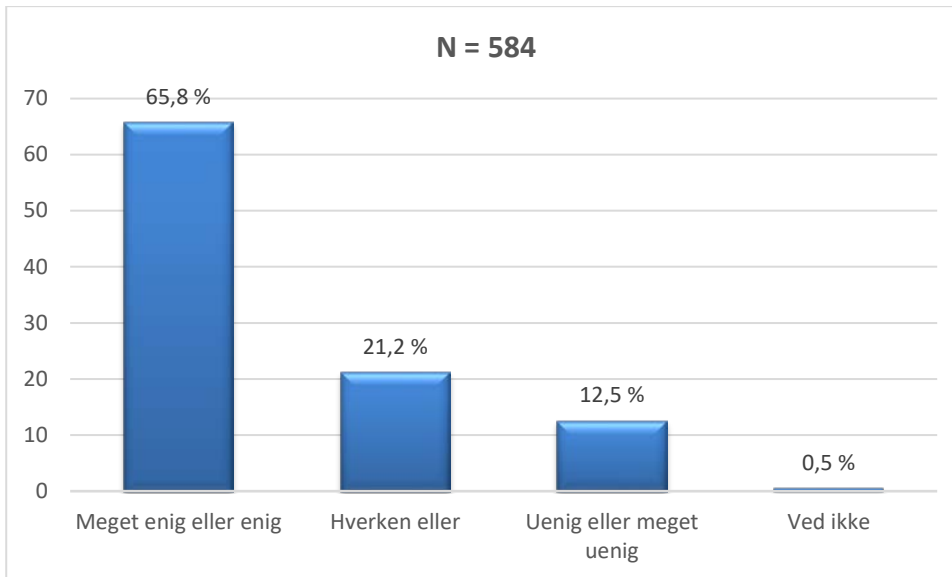
SPM 18: Jeg fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene 29. – 31. august.

Over en femtedel de studerende er uenige eller meget uenige



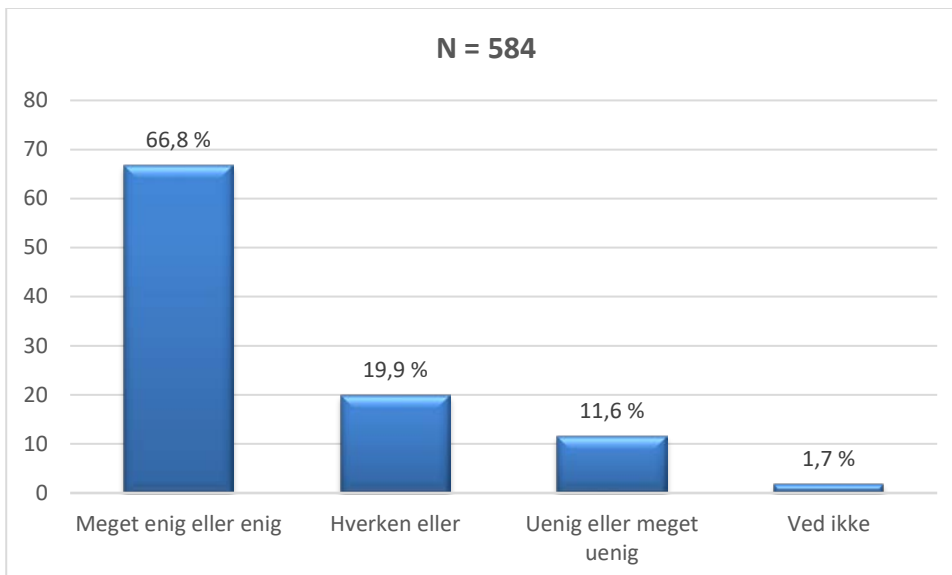
SPM 19: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, 'Holdets timer', mentorer, mødesteder mm.

Cirka to tredjedele er meget enige eller enige.



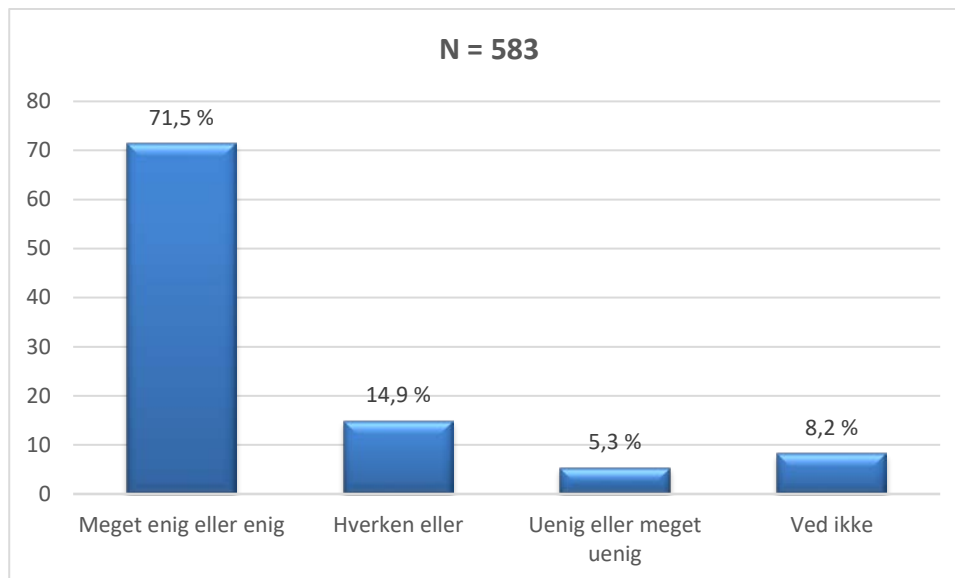
SPM 20: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivsspørgsmål

To tredjedele af de studerende er meget enige eller enige.



SPM 21: De supplerende uddannelsesspecifikke facebooksider fungerer godt.

Over 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.

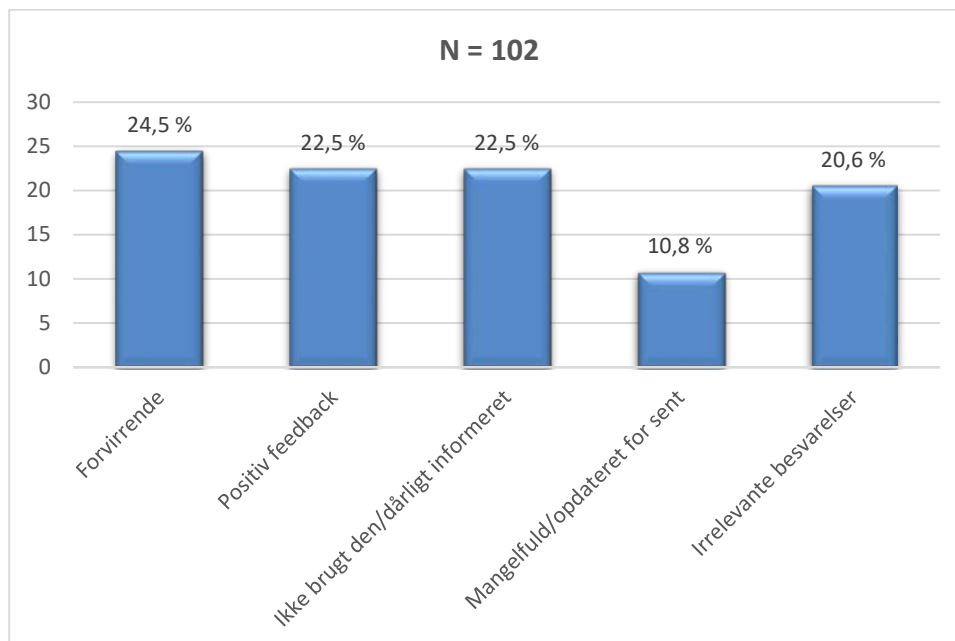


SPM 22: Uddyb gerne dine tanker omkring www.sdu.dk/studiestart (Kvalitativ)

Da der til spørgsmålet er angivet 102 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelsene.

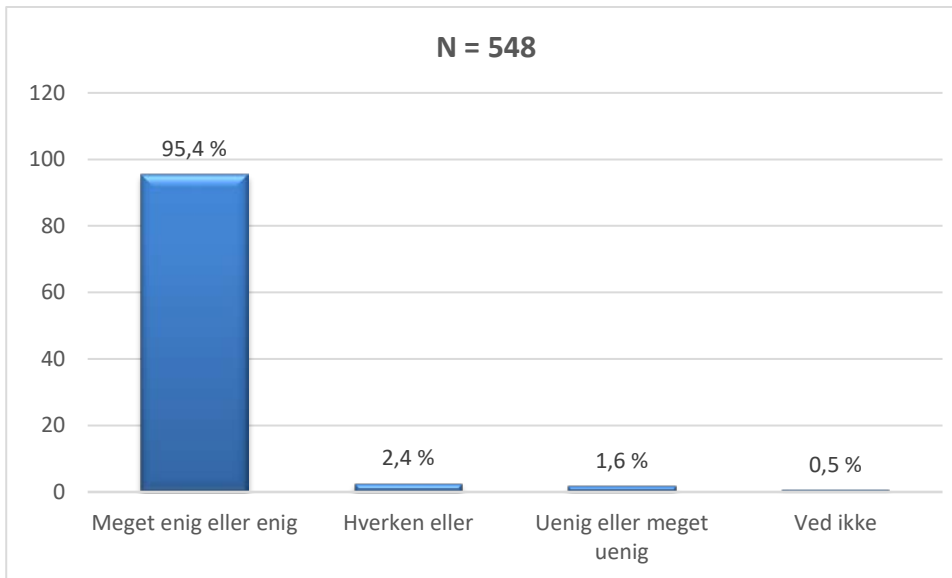
Nedenfor er besvarelsene blevet kategoriseret i et diagram.

OBS. Procentandelene overstiger 100, da besvarelsene kan berøre flere af de valgte kategorier.



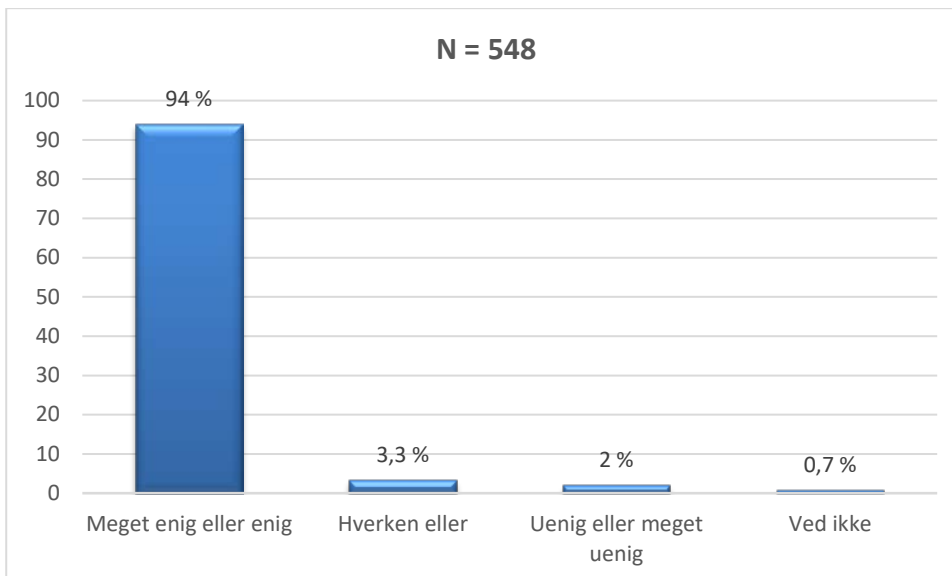
SPM 23: Jeg blev taget godt imod af mentorerne (Studerende Odense).

Over 90 procent af de studerende er meget enige eller enige.



SPM 24: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning (Studerende Odense).

Over 90 procent af de studerende er meget enige eller enige.

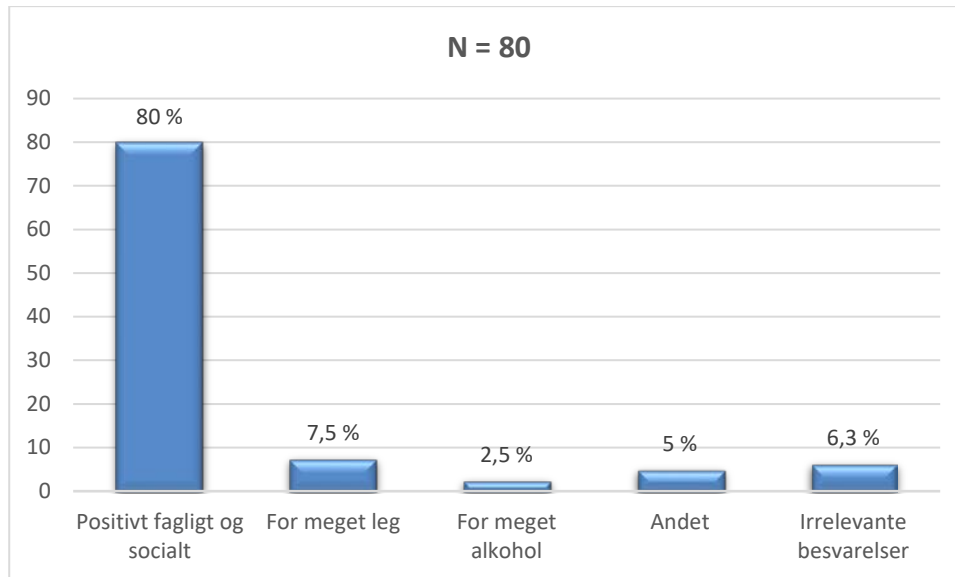


SPM 25: Uddyb gerne dit svar (Ift. mentorerne) (Kvalitativ) (Studerende Odense)

Da der til spørgsmålet er angivet 102 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelsene.

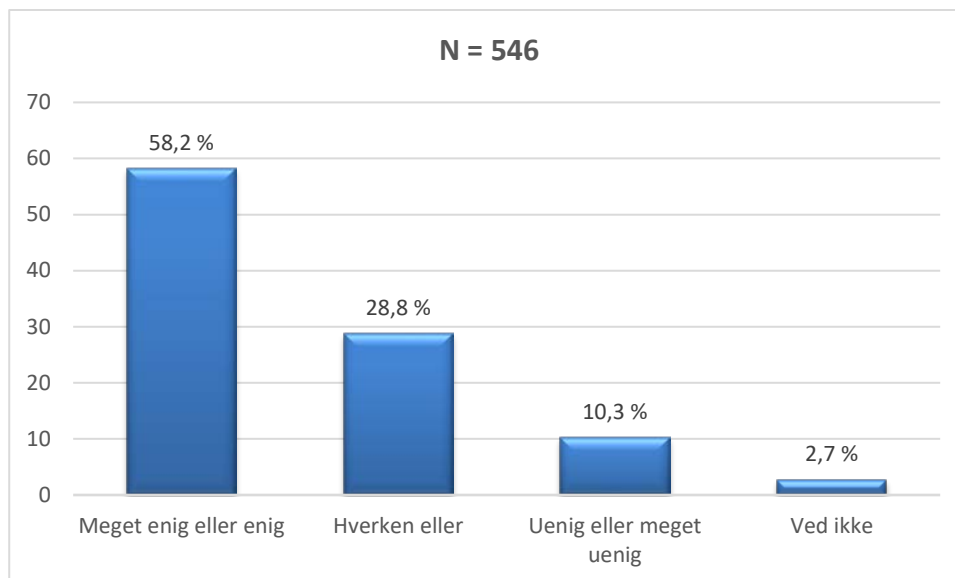
Nedenfor er besvarelsene blevet kategoriseret i et diagram.

OBS. Procentandelene overstiger 100, da besvarelsene kan berøre flere af de valgte kategorier.



SPM 26: Introdagene gav et godt indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver og tilbyder (Studerende Odense).

Tæt på 60 procent af de studerende er meget enige eller enige.



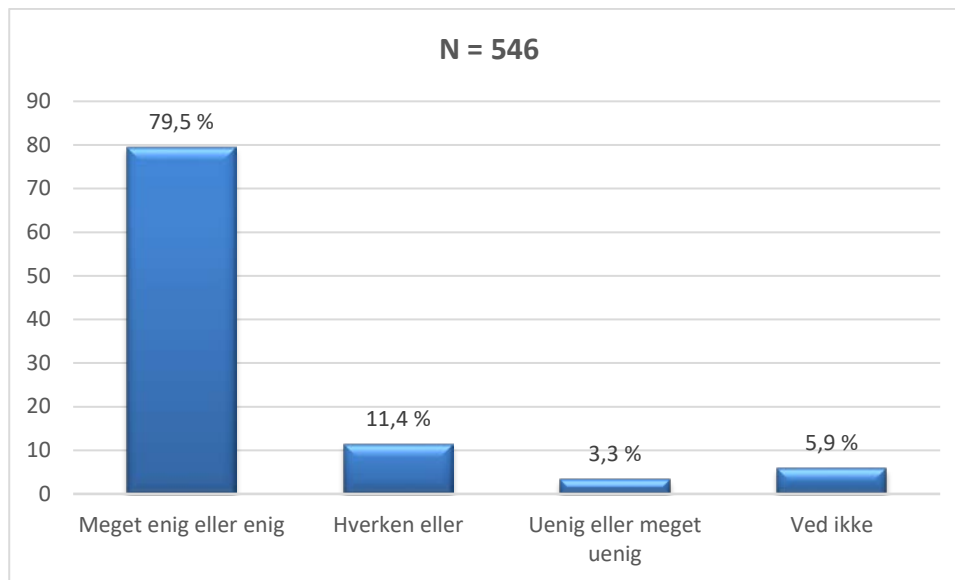
SPM 26a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ) (Studerende Odense)

Da der til spørgsmålet er angivet 69 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelserne.

En tendens der kan trækkes ud fra besvarelserne er et ønske om et større fokus på studiets faglige aspekter.

SPM 27: Besøg fra virksomheder var et godt perspektiv på muligheder efter studierne (Studerende Odense).

Cirka 80 procent af de studerende er meget enige eller enige.



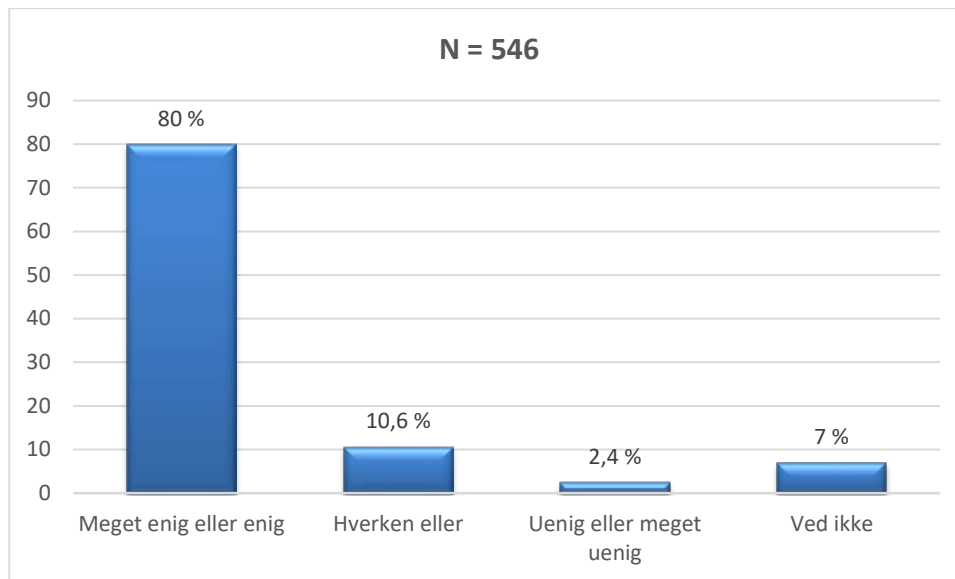
SPM 27a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ) (Studerende Odense)

Da der til spørgsmålet er angivet 71 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelserne.

Generelt positiv feedback i besvarelserne.

SPM 28: Social Shaker Dag er en god måde at lære sine medstuderende at kende på (Studerende Odense).

80 procent af de studerende er meget enige eller enige.

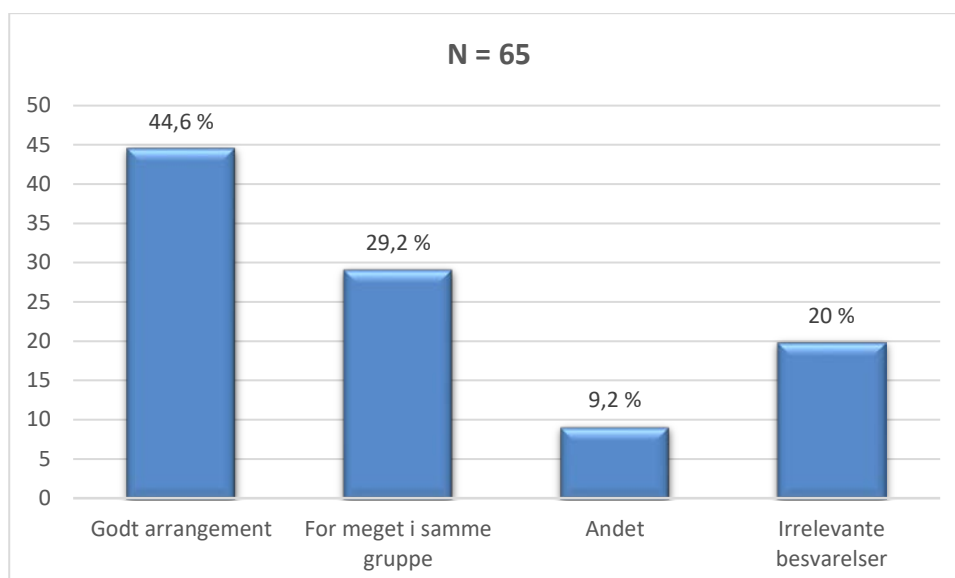


SPM 28a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ) (Studerende Odense).

Da der til spørgsmålet er angivet 65 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelsene.

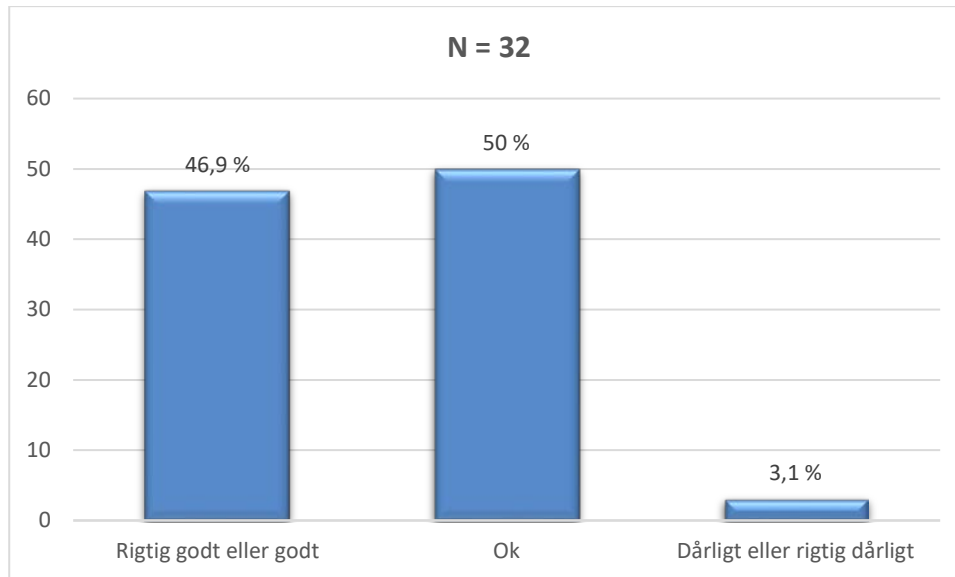
Nedenfor er besvarelsene blevet kategoriseret i et diagram.

OBS. Procentandelene overstiger 100, da besvarelsene kan berøre flere af de valgte kategorier.



SPM 29: Hvordan oplevede du mødet med de ældre studerende fra dit studium under din studiestart? (Studerende Sønderborg)

Under halvdelen af de studerende synes, at det var rigtig godt eller godt.



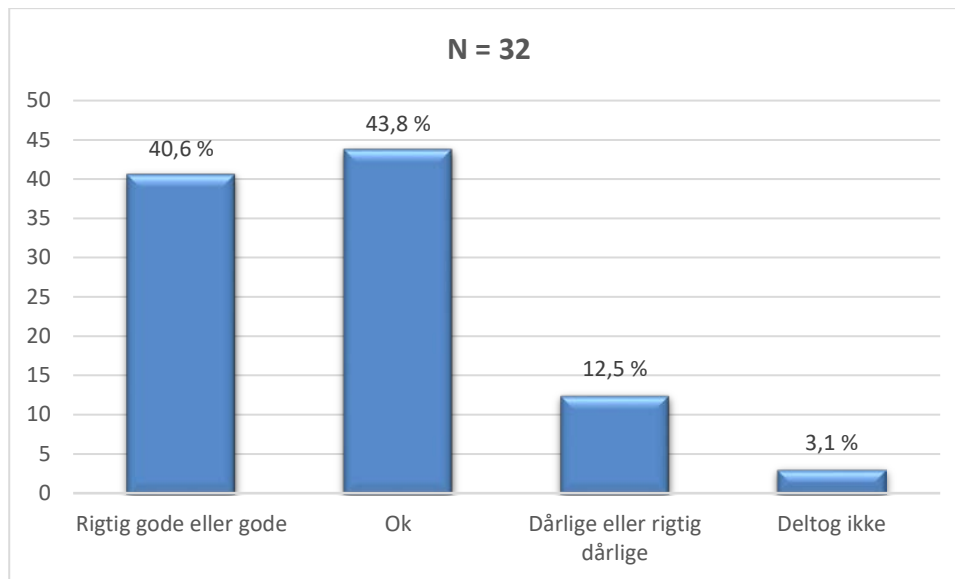
SPM 30: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ) (Studerende Sønderborg)

9 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- We don't meet that many older students.
- De var flinke, man kunne spørge ind til studiet, byen mm.
- Men rundvisningen siger ikke meget, og kan godt forstå det er svært at råbe 20 studerende op på gangen. Informationen var ikke af betydning
- De kom ind i lokalet og gav en præsentation af studiet, men der var ikke tid til ret mange spørgsmål eller løs snak med dem.
- Didn't meet old students
- Vi havde ikke 3 intro dage
- Det var ganske kort, men det virkede okay
- Jeg mødte dem primært gennem Intro Team og Intro Team generelt er en fantastisk samling studerende.
- Har ikke mødet nogen.

SPM 31: Hvordan oplevede du de forskellige oplæg under velkomsten i koncertsalen? (Studerende Sønderborg)

Cirka 40 procent af de studerende synes, at de var rigtig gode eller gode.



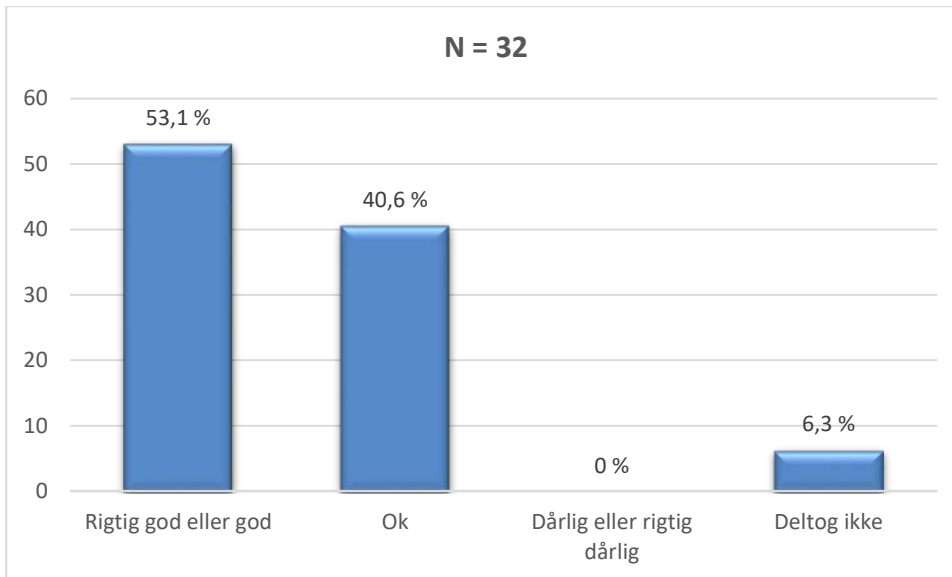
SPM 31a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ) (Studerende Sønderborg)

11 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- so much information, unfortunately i Didnt bring anythingto make notes, maybe some short abstract on mail would be nice orwarning to bring a ppaper and pen
- De var fine, men meget formelt den første og der gik meget tid med lær dansk osv. Her kunne det være rart for de danskere der var, kunne hoppe over dette. Sådan det kunne være noget de internationale elever selv kunne møde til senere.
- dog dødkedelige....
- They were good in general, but the presentation of UC plus was really bad.
- Uengageret og rodet. Der manglede noget rød tråd og gejst - samt forberedelse.
- various technical difficulties bad introduction of the danish courses
- Dårligt engelsk-talende oplægsholdere samt 117 indslag om at "lær-dansk-kurser" (selvom mange i salen kan sproget) ødelagde det for mig. Forslag: Vent med "lær-dansk" til sidst og lad de danske elever gå.
- Ikke særligt godt engelsk
- gives necessary information
- Som sagt før, de var svære at høre.
- Det er dumt at det er fler dansk skoler da er i konkurrence. Det virker dumt på udlændinge.

**SPM 32: Hvad synes du om introduktionen til ingeniøruddannelserne (kl. 12-13 på Introdagen)?
(Studerende Sønderborg)**

Over halvdelen af de studerende synes, at de var rigtig gode eller gode.



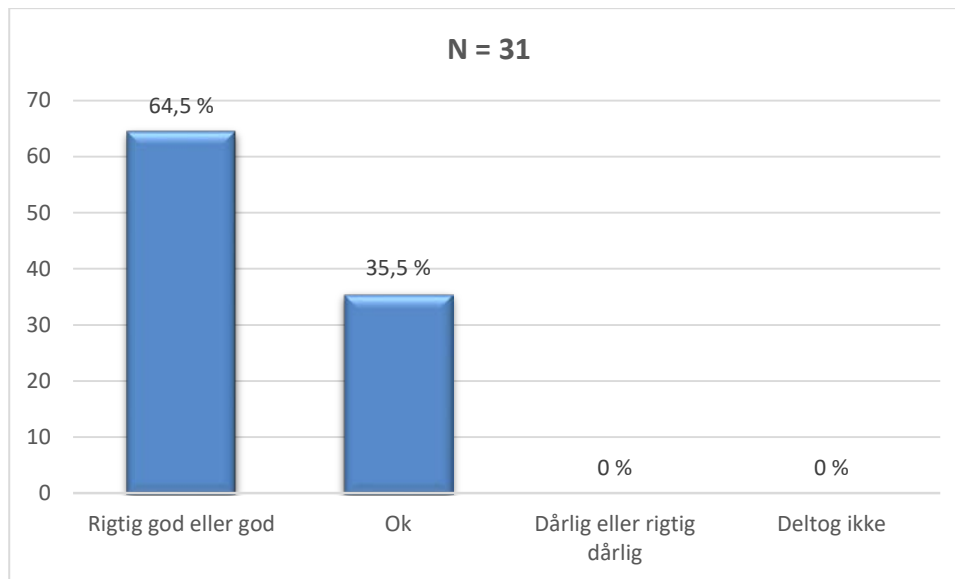
SPM 32a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Fint lige at se hvor mange nye elever der var fra ingeniørlinjen, men ellers husker der ikke meget fra den introduktion. Fint at få et ansigt på nogle mennesker man senere vil møde og undervises af.
- Mangler lidt dynamik og forberedelse. VAR nok lidt for 'loose' i forhold til mine forventninger
- Ikke mindesværdig.

SPM 33: Hvad synes du om introduktionen til dit studium (kl. 13-14:30 på Introdagen)? (Studerende Sønderborg)

Cirka to tredjedele af de studerende synes, at den var rigtig god eller god.



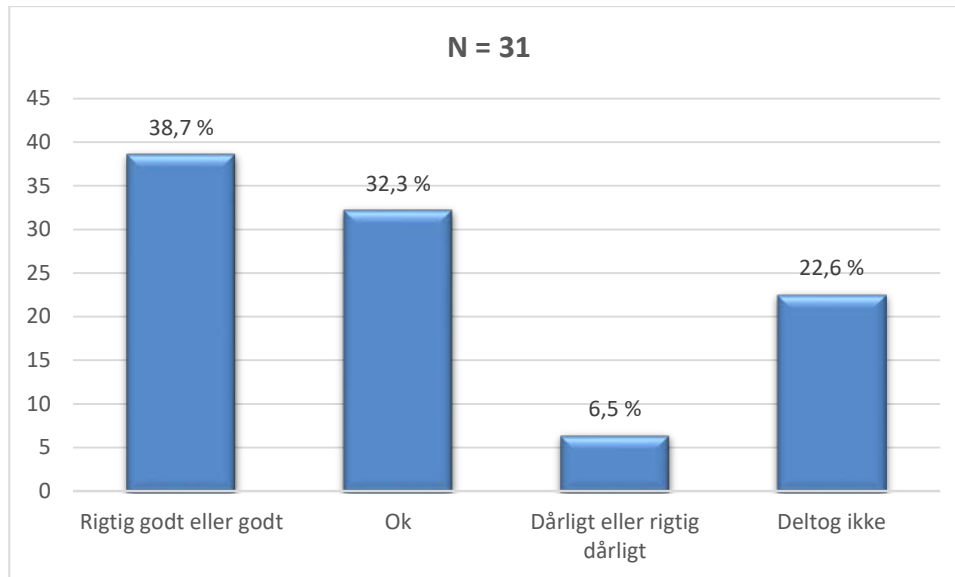
SPM 33a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ) (Studerende Sønderborg)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- mark og christopher gjorde det rigtig godt, gav et godt indtryk og var bestemt det bedste indslag i løbet af dagen
- Ikke mindesværdig.
- gives an overview of the whole education

SPM 34: Arrangementet i Cafeen med lege og sportsaktiviteter var (fra kl. 14:30 på Intro dage)? (Studerende Sønderborg)

Tæt på 40 procent af de studerende synes, at det var rigtig godt eller godt.



SPM 34a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ) (Studerende Sønderborg)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Rigtigt fint, og se nogle af de sportsgrene som tilbudes og møde nye fra studiet.
- Blev medlem af en lokal klub
- Jeg kan generelt bare godt ide at være aktiv.

SPM 35: Hvad vil du fremhæve positivt fra de 3 intro dage? (Kvalitativ)

Da der til spørgsmålet er angivet 276 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelserne.

SPM 36: Hvor mener du der er plads til forbedringer i de 3 intro dage? (Kvalitativ)

Da der til spørgsmålet er angivet 206 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelserne.

SPM 37: Har du yderligere kommentarer til din studiestart, så uddyb gerne her. (Kvalitativ)

Da der til spørgsmålet er angivet 69 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelserne

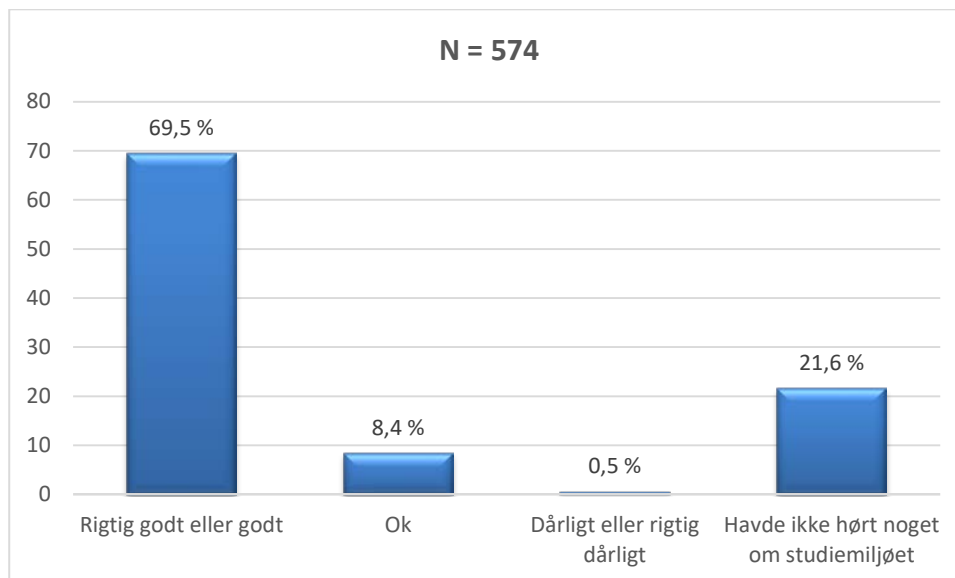
Markedsføring af ingeniøruddannelserne

SPM 38: Inden du begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, hvad havde du da hørt om ingeniøruddannelserne på SDU? (Kvalitativ)

Da der til spørgsmålet er angivet 260 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelsene.

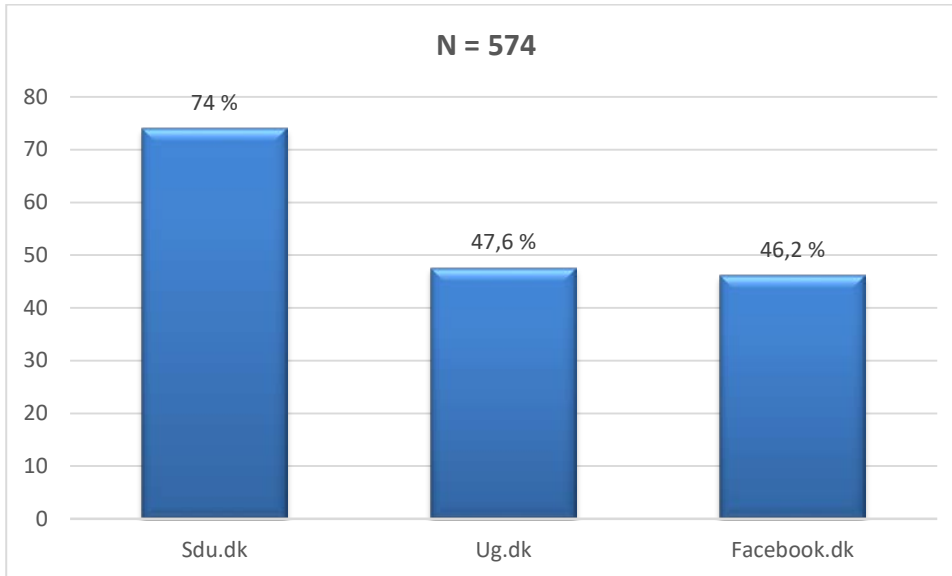
Af besvarelsene fremgår det, at de studerende havde hørt at "Det var projektbaseret", "Fokus på gruppearbejde", "Gode faciliteter", "Gode undervisere", "Godt socialt miljø" og "Gode jobmuligheder".

SPM 39: Inden jeg begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, havde jeg hørt. At studiemiljøet er? Cirka 70 procent af de studerende havde hørt at det var rigtig godt eller godt.



SPM 40: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder?

OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier. Alle svarkategorier fremgår af Bilag 1. Nedenfor er illustreret de tre kategorier som flest studerende har tilsluttet sig.

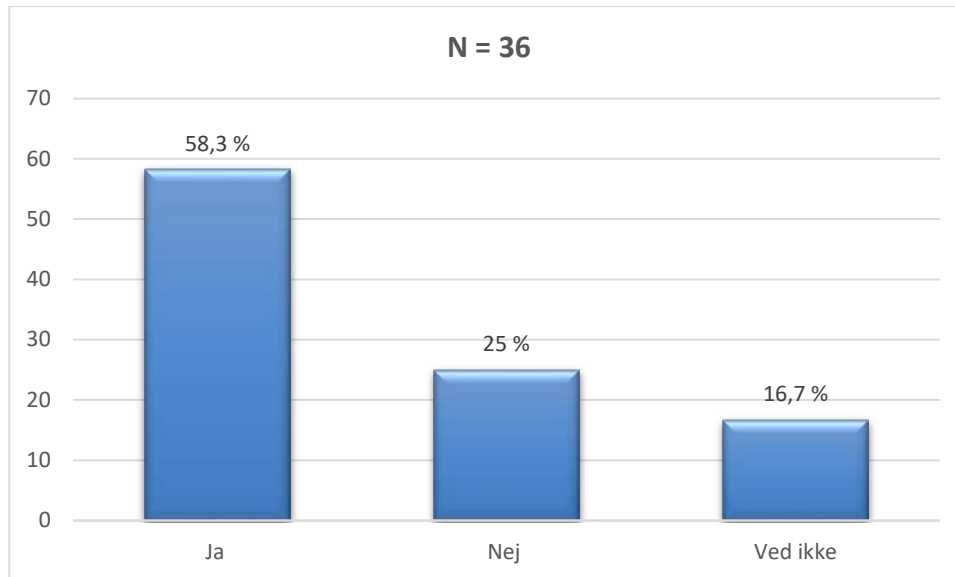


SPM 40a: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelser på SDU

Da der til spørgsmålet er angivet 276 kvalitative besvarelser henvises der til de uddannelsesspecifikke rapporter for at se besvarelserne.

SPM 41: Har Engineer the future haft indflydelse på dit uddannelsesvalg?

Ved over halvdelen af de studerende som har benyttet sig af Engineer the future, har det haft indflydelse på deres uddannelsesvalg.



SPM 42: Why did you choose study abroad? (Udenlandske studerende)

14 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- to have my education from the beginning on in english
- My dad works in Denmark
- It would be interesting to study in a foreign country because to earn experience in language and culture.
- better chances to find job abroad
- My studies are in English; the educational system in Denmark is better than in Germany
- To experience something new
- I wanted to experience life in a foreign country.
- international atmosphere as positive experience and benefit in future job applications
- My country does teach the profile i desire but not in the most efficient way.
- I moved to Denmark
- I found the course well structured and had a lot of what I was looking for in a course like this
- To gain international profile - a bit failed as most of people are Danes and some of the classes talks are also proceed in Danish.
- to experience something new
- Beacause i think it's a good opportunity for personal growth.

SPM 43: Why did you choose Denmark? (Udenlandske studerende)

15 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- because the people are very nice and the danish education system is much better then the german one
- My dad works in Denmark
- Because in my opinion Denmark has one of the best educational systems and I love the landscape and poeple :)
- free tuition
- It's the closest to where I live (Hamburg), and I could choose a small campus.
- Because it was still close to Norway
- Because I was positively impressed by the education system and focus on understanding things and not just tests and rote memorization.
- high level of education and modern faculties
- Denmark has an abundance of advantages over my homecountry and my borther and sister also study here
- family reasons
- Because of the course
- Free education, good education, recommendation, close to my home country, good English knowledge over all nation
- As stated before, i am a Member of the Danish Minority in Germany, and the PDI Line doesnt exist in the same way in germany. Also, i liked the Way university was run, with smaller classes and a more project/oriented workplan.
- family and friends in denmark, home country is screwed
- Becuase of its good welfare and the post-uni chances it offers.

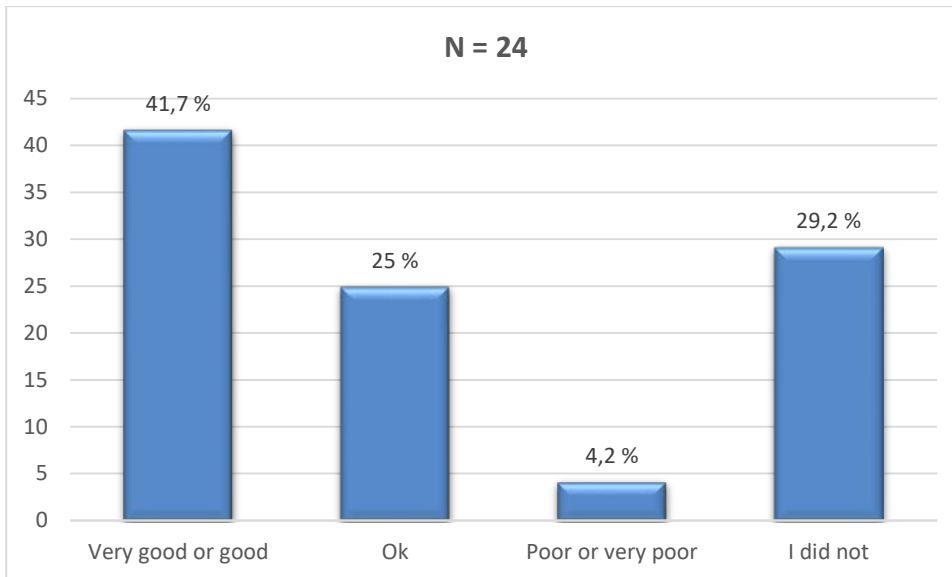
SPM 44: Which other universities did you apply to (if any)? (Udenlandske studerende)

9 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- SDU Aarhus University DTU
- VIA
- carolus university in prague, comenius university in Bratislava, aalborg university roskilde university
- None
- DTU in Aarhus and Lyngby
- VIA Horsens Fontys Eindhoven
- Technology university in Eindhoven University of Glasgow University of Sussex
- BAAA
- Aalborg university

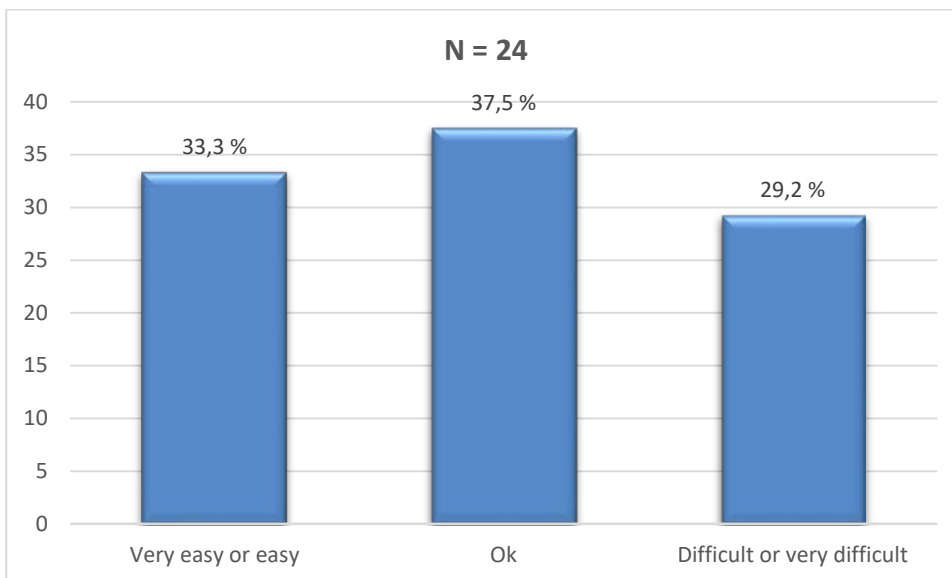
SPM 45: If you met University of Southern Denmark at an education fair or at your school how did you find the material from the university (brochures, flyers etc.)? (Udenlandske studerende)

Lidt over 40 procent af de udenlandske studerende synes, at det var rigtig godt eller godt.



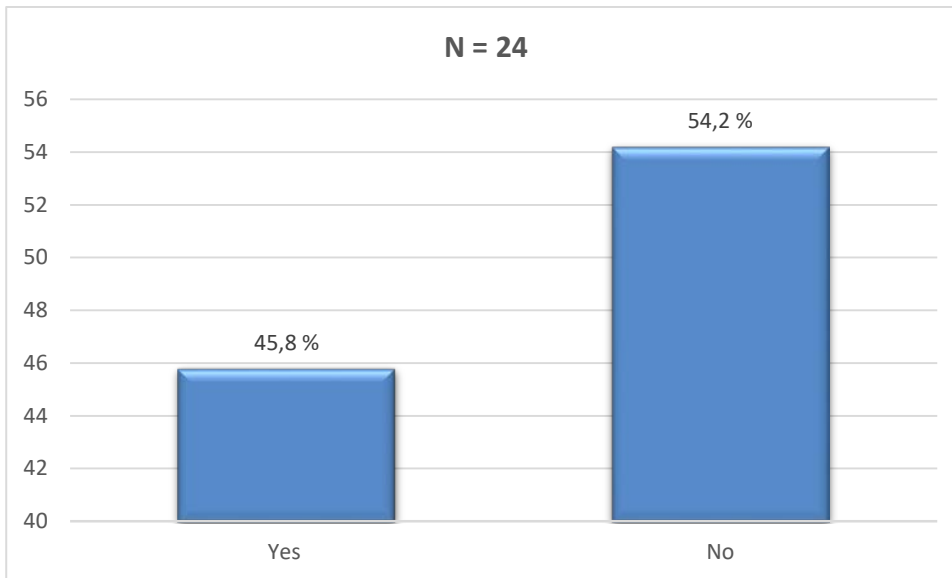
SPM 46: How easy was it to find the information you needed before you applied? (Udenlandske studerende)

En tredjedel af de studerende, synes at det var meget let eller let.



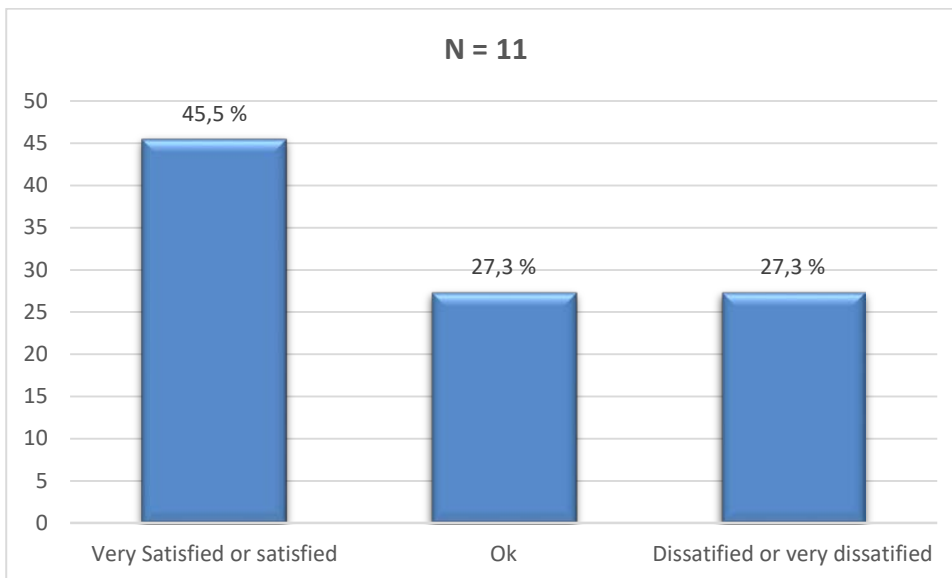
SPM 47: Did you contact the university for counselling before applying? (Udenlandske studerende)

Lidt over halvdelen af de udenlandske studerende kontaktede universitetet for rådgivning før de ansøgte.



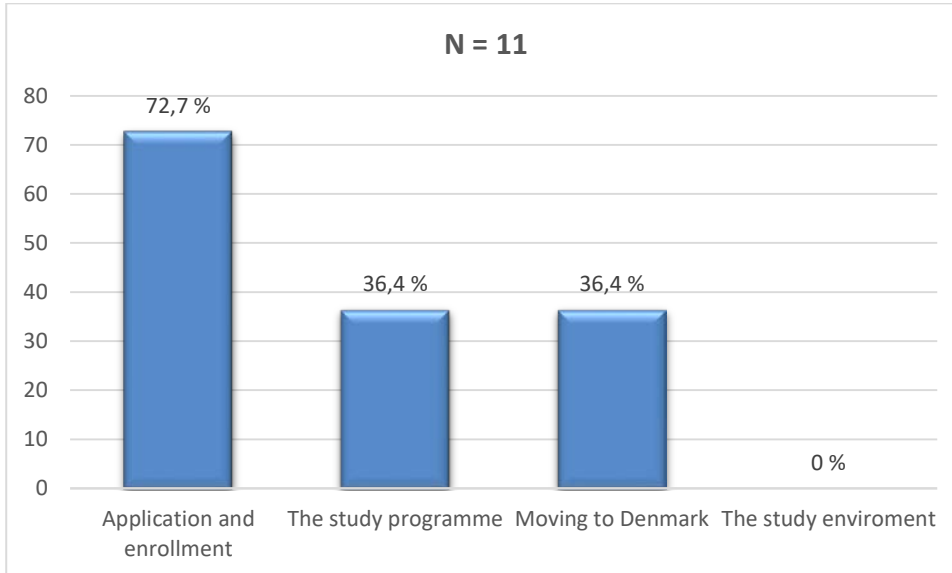
SPM 47a: How satisfied were you with the counselling you received? (Udenlandske studerende)

5 ud af 11 udenlandske studerende var meget tilfredse eller tilfredse.



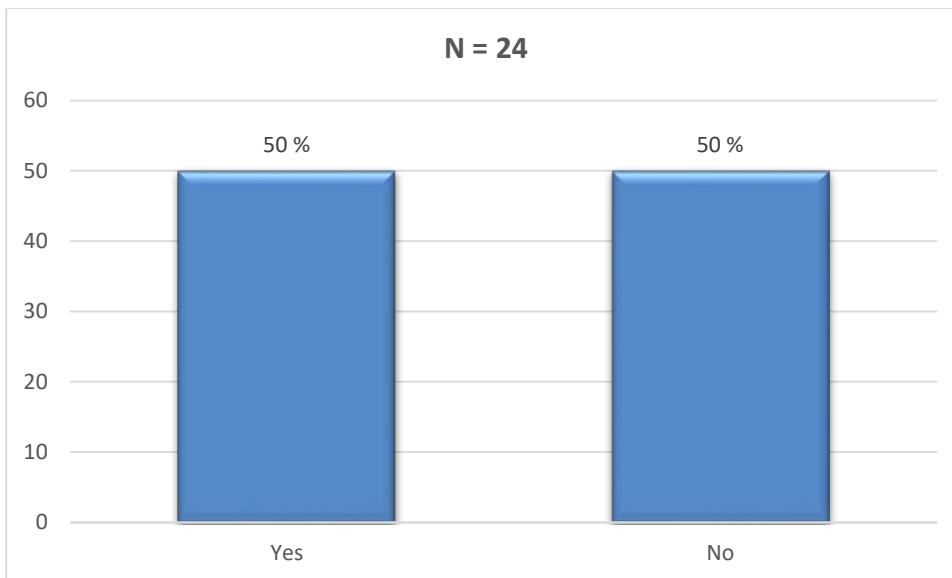
SPM 47b: What did you need counselling about? (Udenlandske studerende)

OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.
8 ud af 11 udenlandske studerende har fået rådgivning omkring ansøgning og indskrivning.



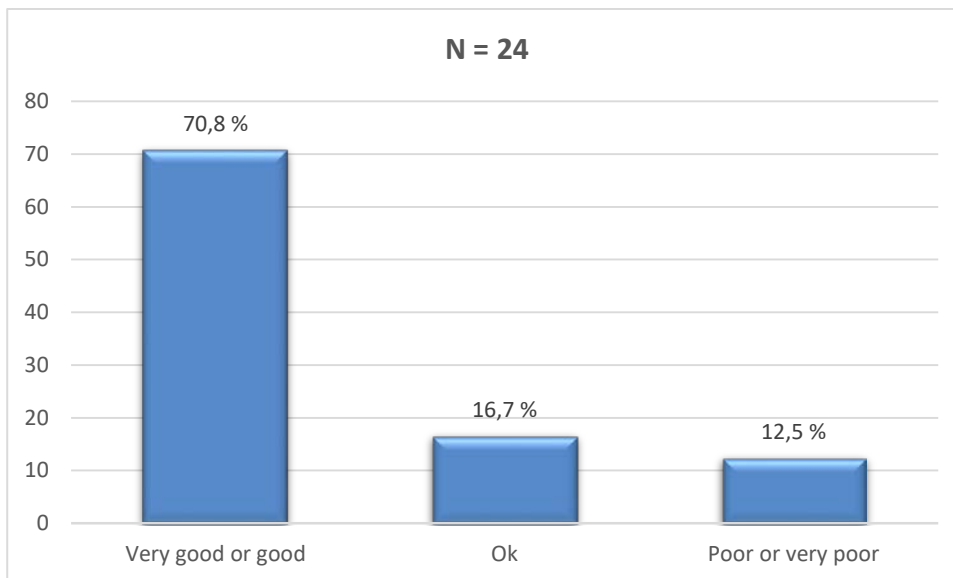
SPM 48: Did you visit the university before applying? (Udenlandske studerende)

Halvdelen af de udenlandske studerende besøgte universitetet før de ansøgte.



SPM 49: What was your experience of the application process? (Udenlandske studerende)

Lidt over 70 procent af de udenlandske studerende synes at den var rigtig god eller god.



Bilag 1

