

Velkomstundersøgelsen 2016

Diplomingeniøruddannelsen i Global Management and Manufacturing



Indholdsfortegnelse

Indledning.....	1
Metode.....	1
Resultater	2
Opsummering af hovedpointer	2
Baggrundsviden om de studerende	3
Studiestart for de studerende	11
Markedsføring af ingeniøruddannelserne.....	20
Bilag 1	24

Rapporten er udarbejdet af TEK U&K, november 2016.

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306 / 2049 8717)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har fra 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den seneste optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor markedsføring/rekruttering, studiestartens introduktionsdage samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, ligesom der vil være en gennemgang af de tre hovedområder: Baggrundsviden, studiestart og markedsføring, i den pågældende rækkefølge.

Den indsamlede baggrundsviden om de nystartede studerende omhandler blandt andet de studerendes køn, land, adgangsgivende eksamen, forældres indkomst, samt hvorvidt de studerende selv er forældre. Data omkring studiestarten fokuserer på, hvordan eleverne oplevede introdagene og den information de modtog, mens markedsføring går mere i dybden med, hvor og hvordan de studerende fik kendskab til uddannelsen og uddannelsesstedet.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema. Det er udsendt via SurveyXact til alle ny optagne studerende på bachelorniveau i både Odense og Sønderborg.

Spørgeskemaet blev udsendt d. 29-09-2016 og afslutning for dataindsamling var d. 31-10-2016. Der blev i løbet af perioden udsendt 2 rykkere, henholdsvis d. 17-10-2016 og d. 24-10-2016.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt til 945 respondenter, hvoraf 596 har deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 63 på fakultetsniveau.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Nedenstående rapport omhandler diplomingeniøruddannelsen, Global Management and Manufacturing (GMM).

På diplomingeniøruddannelsen i GMM har 40 ud af 64 studerende deltaget i undersøgelsen, og svarprocenten for den specifikke uddannelse er derfor på 63.

Man skal gøre sig betydningen af den begrænsede population klart: Jo mindre populationen er, desto større vægt har den enkelte respondents svar. Hvis man fortolker svarene for langt ned i detaljen, risikerer man at generalisere på baggrund af et datamateriale, der hurtigt kan forældes.

Da svarprocenten for ny optagne på GMM er på 63, er det relevant at vurdere om der kan være tale om et systematisk frafald, der kan have indflydelse på datavaliditeten. Via data fra whitebook¹ kan man udregne, at kønsfordelingen i procentandele for ny optagne studerende på GMM er 67-33 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 58-42 i mændenes favør på GMM. Det kan hermed vurderes, at der ikke er tale om et systematisk frafald af kvinder eller mænd, hvilket giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

¹ På http://www.sdu.dk/om_sdu/dokumentation_tal/whitebook bliver Syddansk Universitets studiestatistiske opgørelser offentliggjort

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for studerende på GMM blive præsenteret.

Dataopgørelserne vil, med undtagelse af kvalitative besvarelser, blive præsenteret i procentandele i et søjlediagram, hvori den samlede population også vil fremgå. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram. Kvalitative besvarelser vil fremgå uredigeret i rapporten, og hvor det er muligt, vil specifikke tendenser blive fremhævet.

Det skal pointeres, at den præsenterede baggrundsviden om de studerende, udelukkende knytter sig til de studerende som har besvaret spørgeskemaet.

Opsummering af hovedpointer

Generelt er resultaterne indeværende rapport på samme niveau som resultaterne i fakultetsrapporten.

Maskinteknik skiller sig derfor ikke ud fra fakultetsgennemsnittet på nogle afgørende parametre.

Baggrundsviden om de studerende

- Lidt under 60 procent af de studerende, som har besvaret, er mænd
- 5 ud af de 40 studerende er flyttet til Danmark for at læse på SDU
- 60 procent af de danske studerende kommer fra Fyn
- 40 procent af de studerende har en STX som adgangsgivende eksamen
- Tæt på 70 procent af de studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli
- Over 70 procent af de studerende har inden for de 2 sidste år besluttet sig for at blive ingeniører
- Cirka en tredjedel af de studerendes mødre har en erhvervsuddannelse
- Lidt under en tredjedel af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse
- 3 ud af de 34 studerende er selv forældre
- Næsten 80 procent af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet
- Lidt over halvdelen af de studerende har et job ved siden af studiet og 4 studerende har et studierelevant job

Studiestart for de studerende

Positivt

- Der er generelt stor tilfredshed med introduktionsforløbet
- Mentorernes virke er en meget stor succes
- Virksomhedsbesøg scorer meget højt på tilfredshed

Plads til forbedring

- Tæt på en fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige i, at de fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene

Markedsføring af ingeniøruddannelser

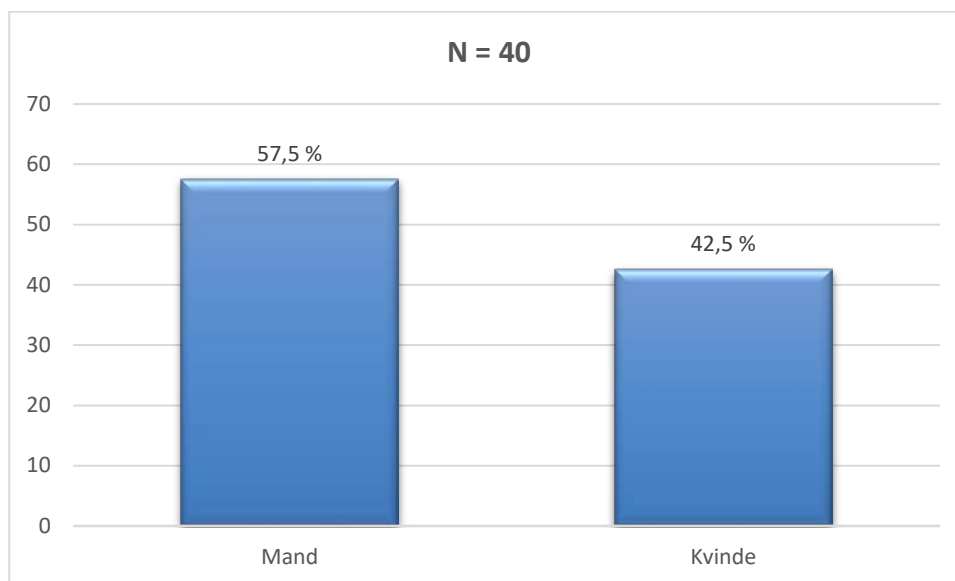
Positivt

- Næsten 70 procent af de studerende havde hørt at studiemiljøet var rigtig godt eller godt
- Over halvdelen af de studerende benytter sig af SDU.dk, til at finde information om ingeniøruddannelserne
- Det lille antal af udenlandske studerende, som har besvaret de specifikke spørgsmål, er generelt tilfredse med processen op til studiestart

Baggrundsviden om de studerende

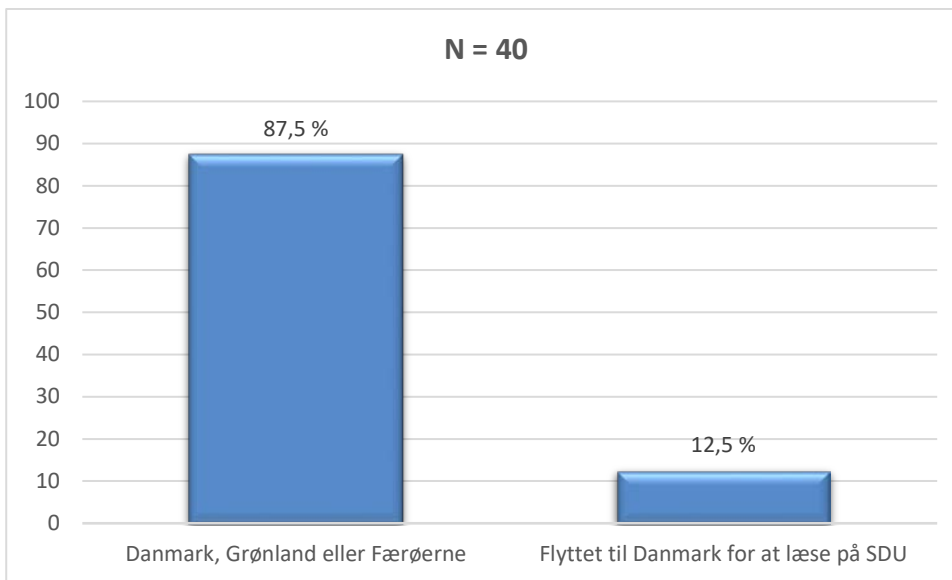
SPM 1: Køn

Lidt under 60 procent af de studerende, som har besvaret, er mænd.



SPM 2: Hvor kommer du fra?

5 ud af de 40 studerende er flyttet til Danmark for at læse på SDU.



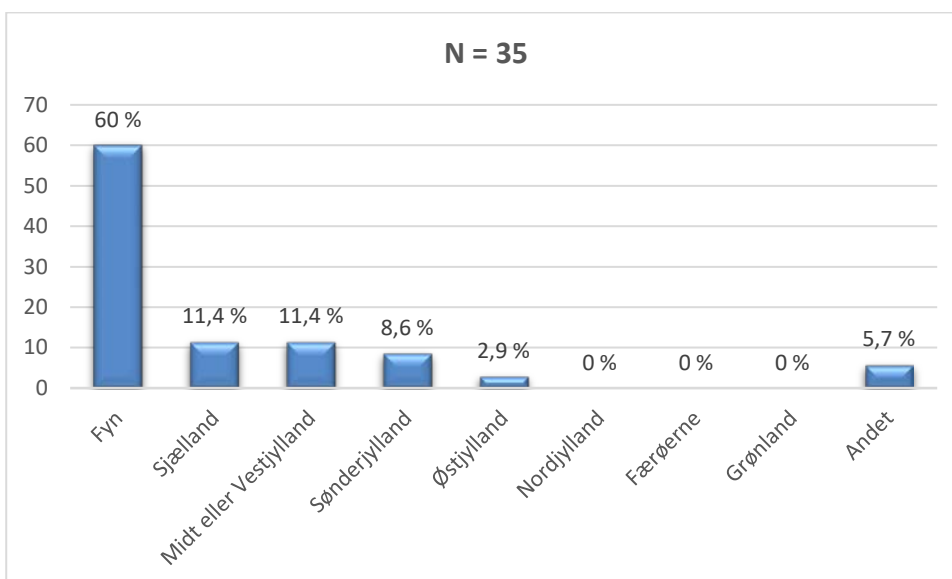
SPM 2a: Hvilket land kommer du fra (Udenlandske studerende)

N = 5

De 5 udenlandske studerende kommer fra henholdsvis Tyskland, Island, Polen, Letland og Indien.

SPM 3: Hvor i Danmark kommer du fra?

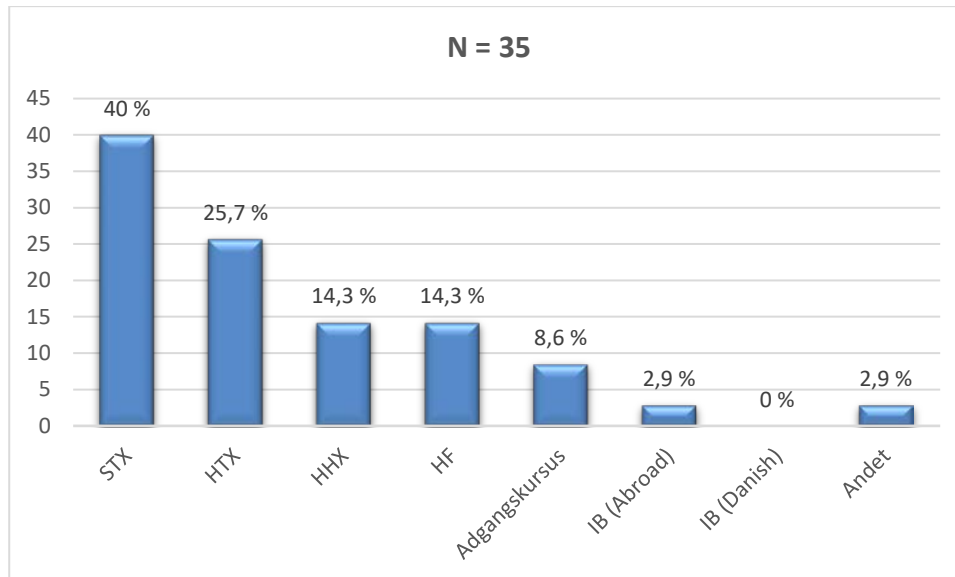
60 procent af de danske studerende kommer fra Fyn.



SPM 4: Adgangsgivende eksamen

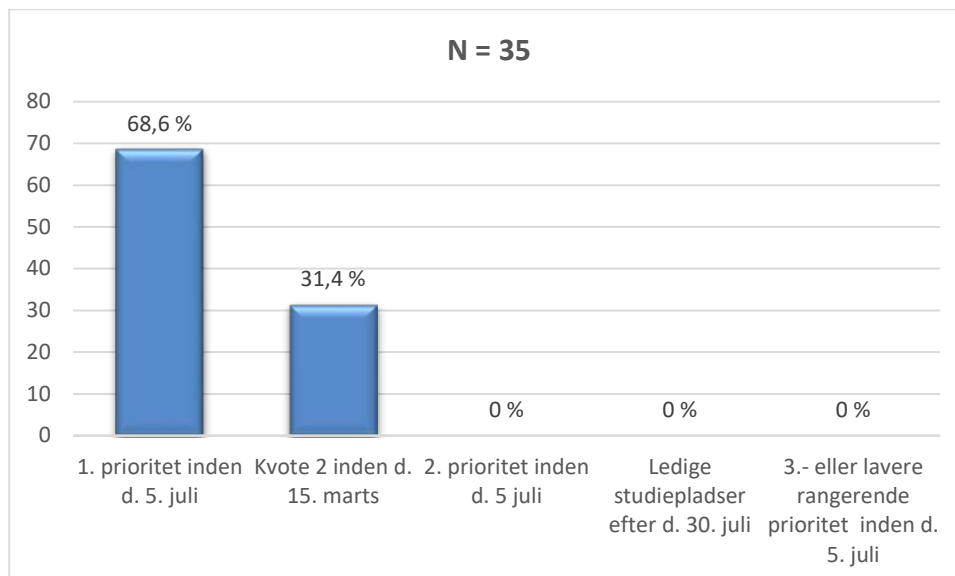
OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

40 procent af de studerende har en STX som adgangsgivende eksamen.



SPM 5: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som er blevet optaget på?

Tæt på 70 procent af de studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli.



SPM 5a: When did you apply for admission to the study programme you are enrolled in? (Udenlandske studerende)

N = 5

4 ud af de 5 udenlandske studerende søgte 1. Prioritet inden den 15. marts.

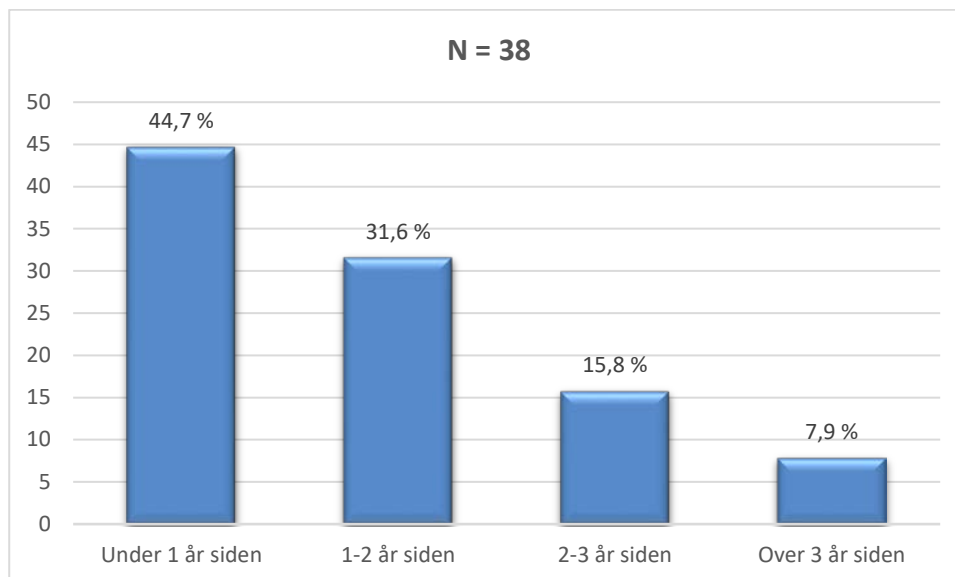
1 studerende søgte efter d. 30. juli.

SPM 6: Kan du kort fortælle, hvorfor du søgte om optagelse efter d. 30. juli? (Kvalitativ)

Ingen kvalitative besvarelser.

SPM 7: Hvor lang tid er det siden, du besluttede, at du vil være ingeniør?

Over 70 procent af de studerende har besluttet sig inden for de 2 sidste år op til deres studiestart.



SPM 8: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse? (Kvalitativ)

19 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

8 ud af de 19 besvarelser berører de gode fremtidsmuligheder.

- Det er det eneste job jeg kan se mig selv i.
- Jeg valgte GMM ingeniøruddannelsen grundet min interesse for forretningdrivelse, produktudvikling og fremtidsmuligheder.
- Det er gode job muligheder
- - en spændende kombination af fag som man skal bruge i praksis - innovation og kreativitet - lav arbejdsløshed - det er fremtiden - lønnen gør det ikke mindre attraktiv - spændende jobmuligheder !
- kan god lige det
- Fordi jeg fandt den perfekte uddannelse. Ingeniør uddannelserne på SDU er meget innovative og spændende
- Jeg kommer fra en teknologi linje på HTX, så jeg var allerede vil med dem måde at arbejde på.
- Der er god fremtid i det og jeg synes miljøet virkede godt
- Det er en investering i min krop da jeg desværre lider under noget gigt og ikke længere kan udføre min erhvervsuddannelse som jeg ønsker, nemlig 100%
- Det interessere mig at være en del af at skabe en bedre fremtid
- Jeg valgte det dels fordi min far er ingeniør og gennem folkeskolen, 10. klasse og gymnasiet har det lidt været forventningen/det mine bekendte troede jeg ville ende ud med at uddanne mig som. Men lige præcis valget af dette "programme", var fordi jeg er meget glad for kulturer, handel og mødet mellem mennesker, at samarbejde og lærer nye mennesker at kende.
- Jeg valgte en ingeniør uddannelse fordi, jeg føler mine muligheder efterfølgende er utrolig store og brede. og så er jeg overbevist om at vi altid vil ha brug for ingeniører i fremtiden.
- Fordi det er en spændende uddannelse med mange muligheder
- Fordi jeg godt kan lide at løse problemer, og ikke bare sidde og læse, uden at få noget praktisk
- GMM tiltalte mig, og jeg følte virkelig det var noget for mig. Og så er det en bonus, at der er så stor efterspørgsel på ingeniør.
- Faget har altid interesseret mig.. Har villet være ingeniør lige så længe jeg kan huske..
- fandt ud af jeg ikke ville være maskinmester, og så ville jeg gerne være noget inden for ledelse.
- Fordi det åbner mange muligheder, jobsikkerhed og de (mange) spændende uddannelser som SDU tilbyder (her er SDU laaaaangt foran DTU)
- Det passer godt til min personlighed, kompetencer og interesser.

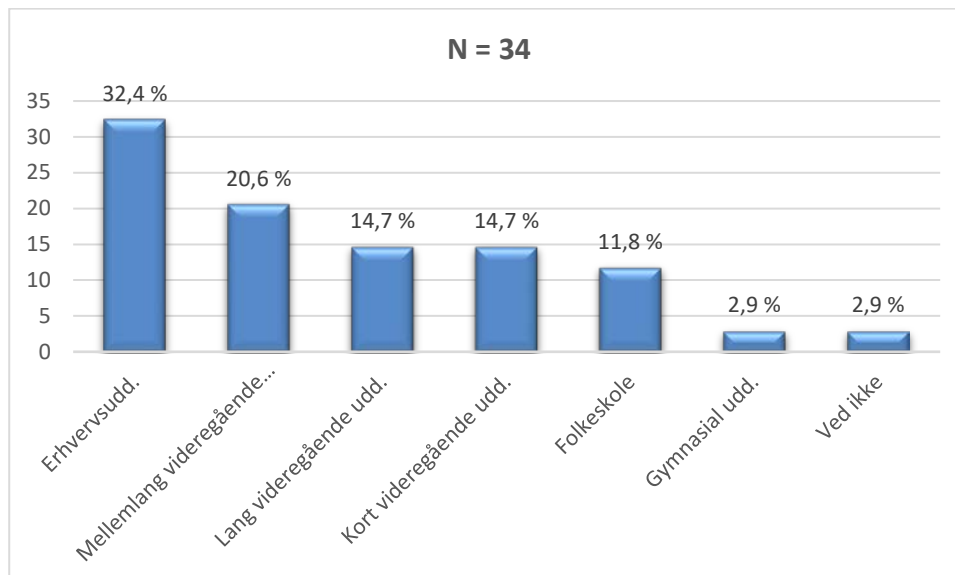
SPM 9: Hvilke andre uddannelser overvejede du, og hvor overvejede du ellers at tage din uddannelse? (Kvalitativ)

17 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Veterinærmedicin
- Idræt og sundhed på SDU
- Noget helt andet faktisk - kiropraktor - pædagogisk audiologi - sprog
- Dyrslæge - KU, produktionsingeniør - SDU, maskiningeniør - aau eller au.
- Jeg overvejede kraftigt at tage en uddannelse på DTU, eksport og tek
- Jeg har ikke overvejet andre og har ikke overvejet at studere andre steder
- Erhvervs økonomi. Men det virkede alt for tørt og kedeligt.
- På Århus Universitet
- Jeg havde faktisk slet ikke kigget på andre uddannelser, i og med jeg have indskrænket mit søgerum til ingeniøruddannelserne
- Produktions ingeniør Havde også overvejet Århus Universitet
- Overvejede mellem GMM og produktions ingeniør, men valgte GMM pga den var mere international
- Ingen. Kunne ikke finde nogle som tiltalte mig, så det var lidt et sats.
- Overvejede BDE I Herning...
- SIMAC, maskinmester, skibsføre og dual officer. Men livet til søs var ikke mig.
- Økonomi på KU men ud over GMM fandt jeg det også fedt at SDU har et samlet campus (alt er samlet under ét tag)
- DTU Produktion, men grundet bolig situation i Hovedstadsområdet blev det Odense, som faktisk var en bedre retning, og bedre studiemiljø samt bolig situation. Selvom Studiebolog Odense burde have noget kontrol fra uddannelses institutionerne.

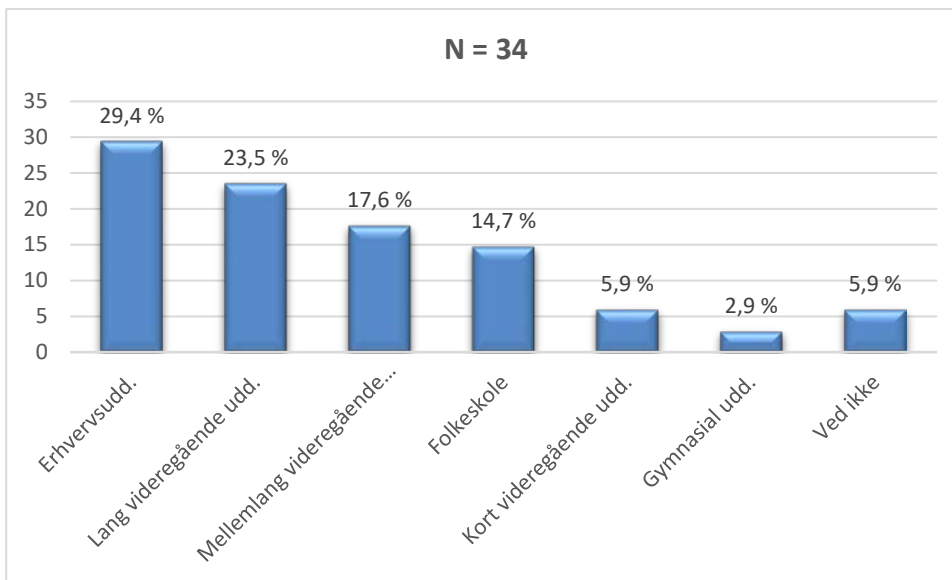
SPM 10: Hvad er din mors højst opnåede uddannelsesniveau?

Cirka en tredjedel af de studerendes mødre har en erhvervsuddannelse.



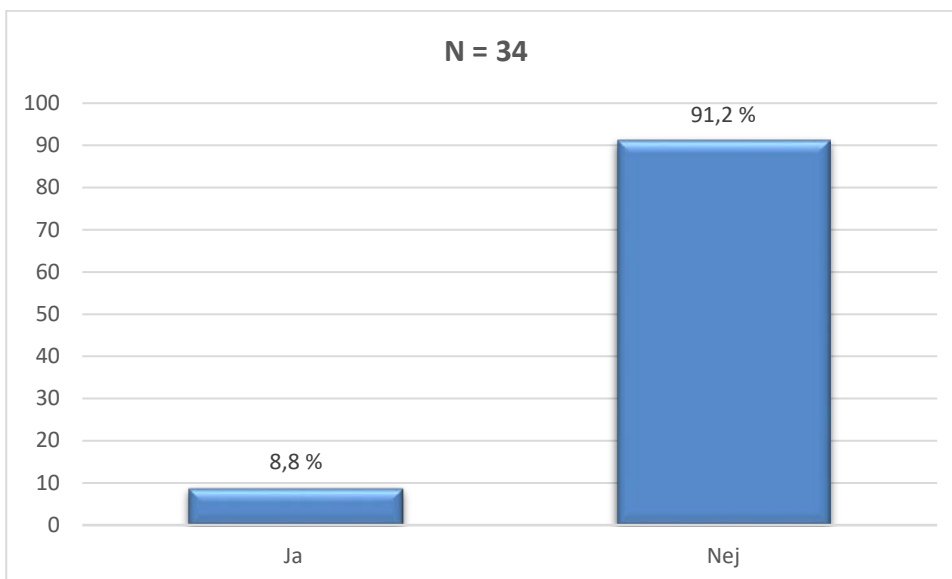
SPM 11: Hvad er din fars højest opnåede uddannelsesniveau?

Lidt under en tredjedel af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse.



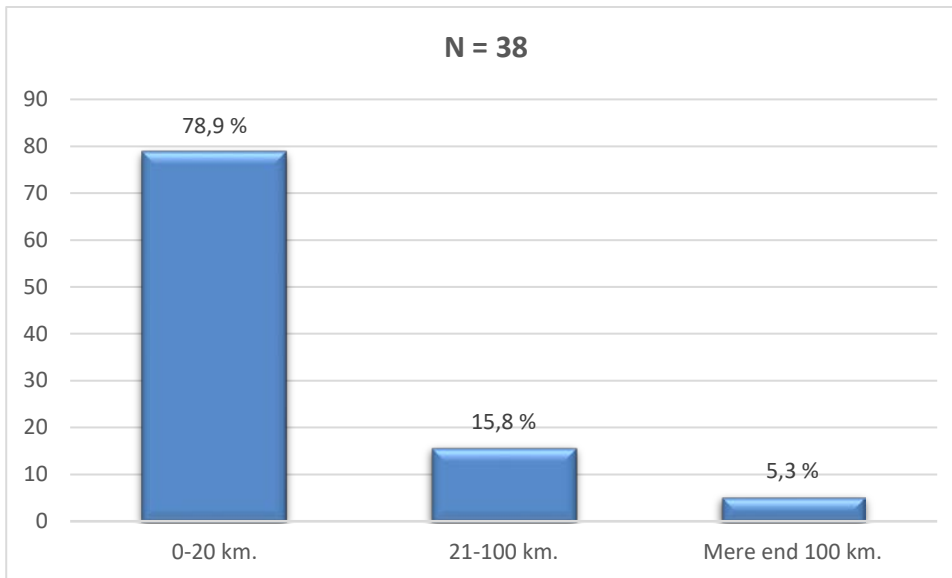
SPM 12: Er du selv forælder?

3 ud af de 34 studerende er selv forældre.



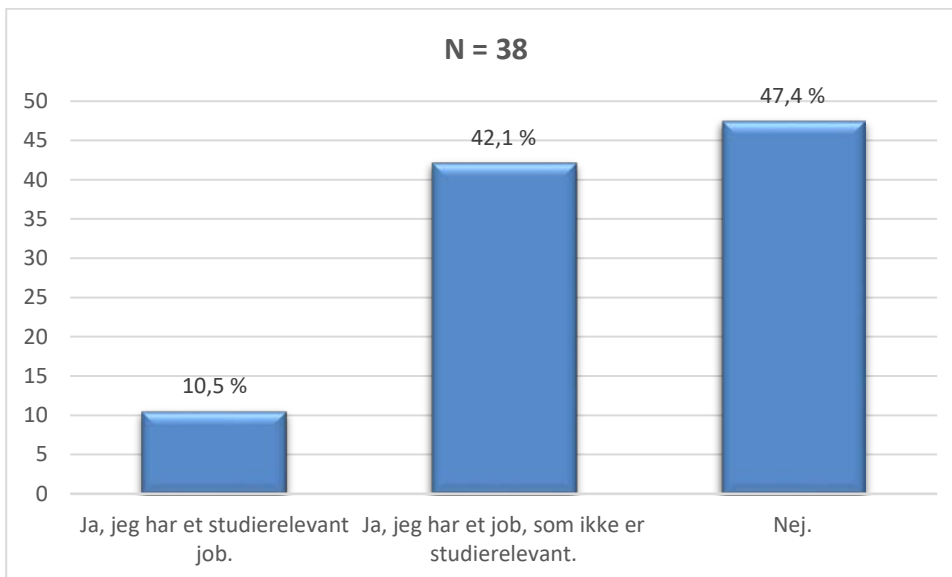
SPM 13: Hvor langt bor du efter studiestart fra Syddansk Universitet

Næsten 80 procent af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet.



SPM 14: Har du arbejde ved siden af studiet?

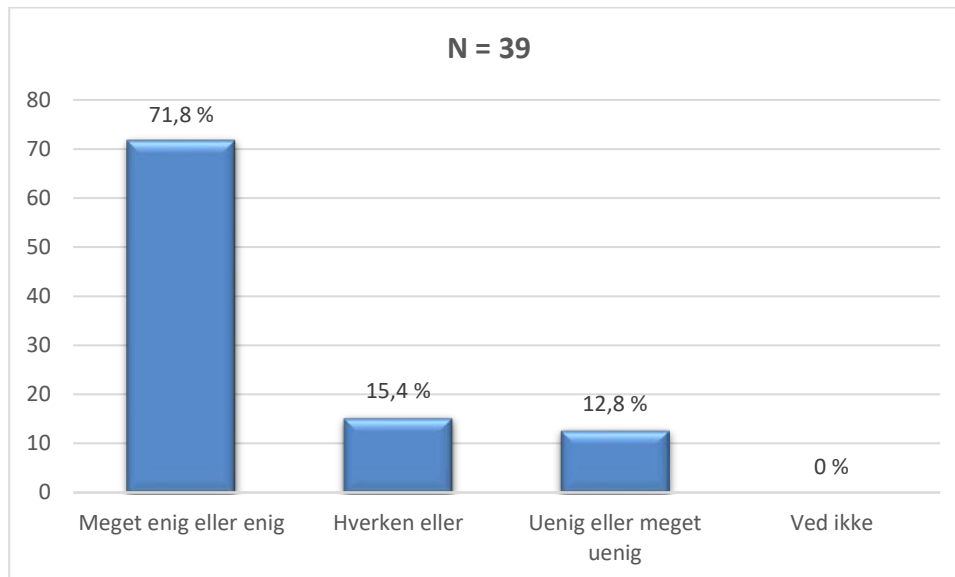
Lidt over halvdelen af de studerende har et job ved siden af studiet. 4 studerende har et studierelevant job.



Studiestart for de studerende

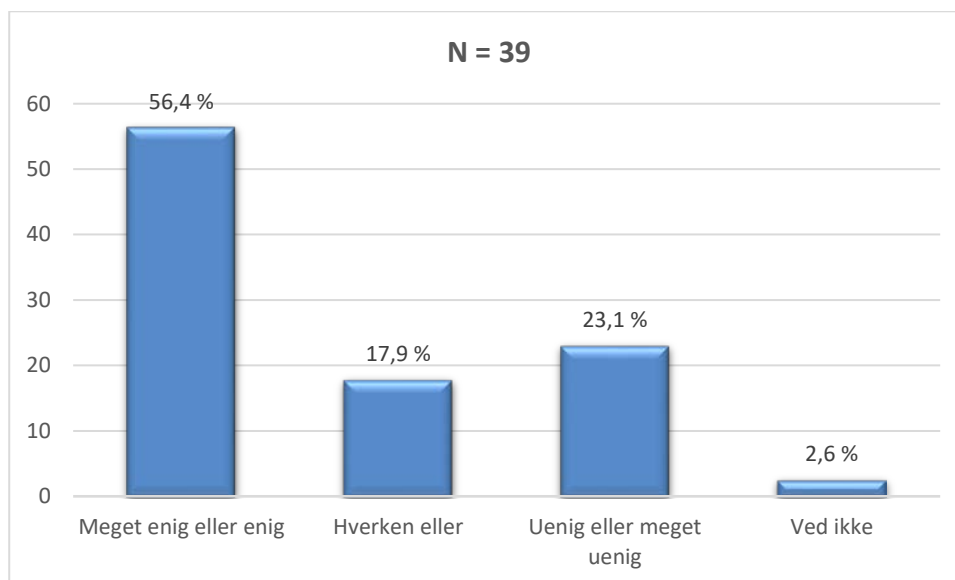
SPM 15: Det var let at finde frem til studiestartsinformationer for min specifikke uddannelse.

Over 70 procent af de studerende er enige eller meget enige.



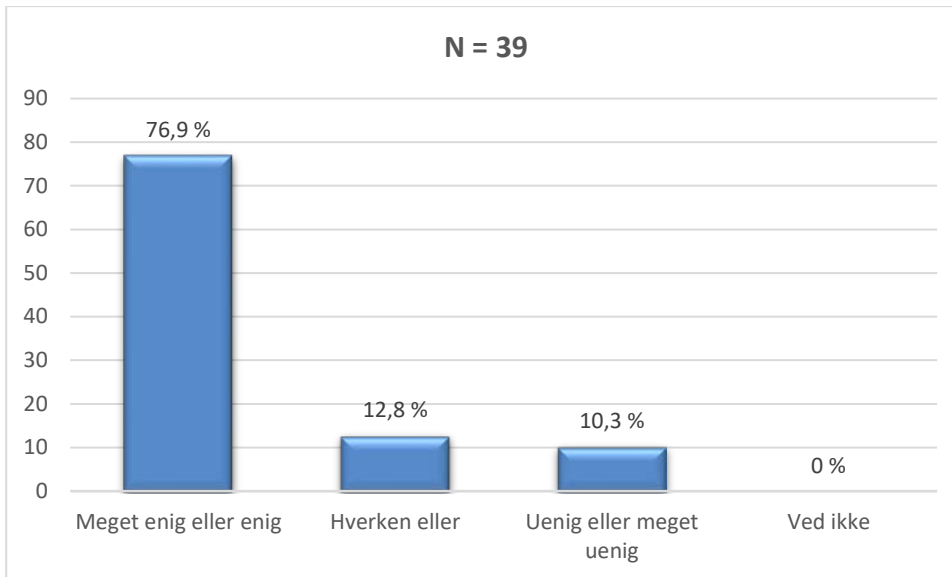
SPM 16: Jeg fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene 29. – 31. august.

Over halvdelen af de studerende er enige eller meget enige.



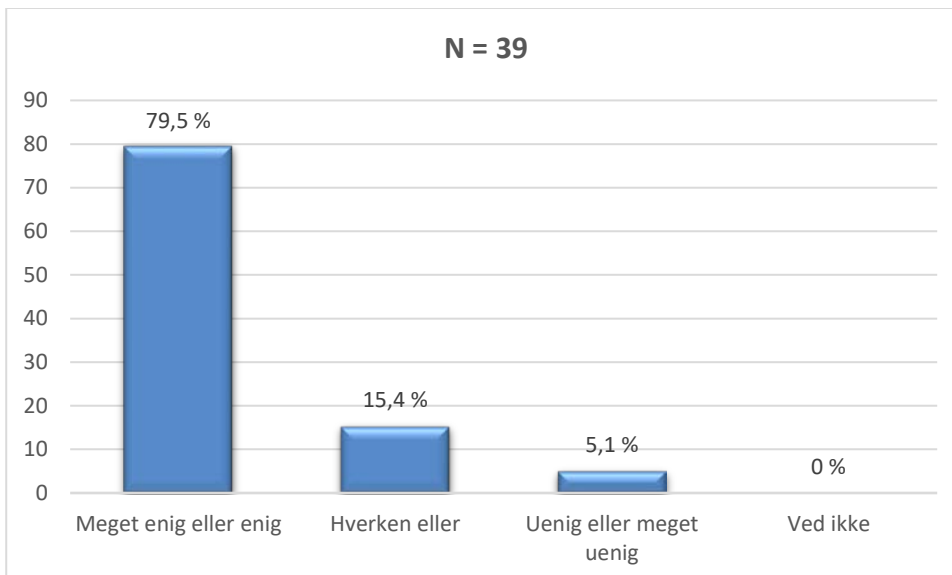
SPM 17: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, 'Holdets timer', mentorer, mødesteder mm.

Over 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.



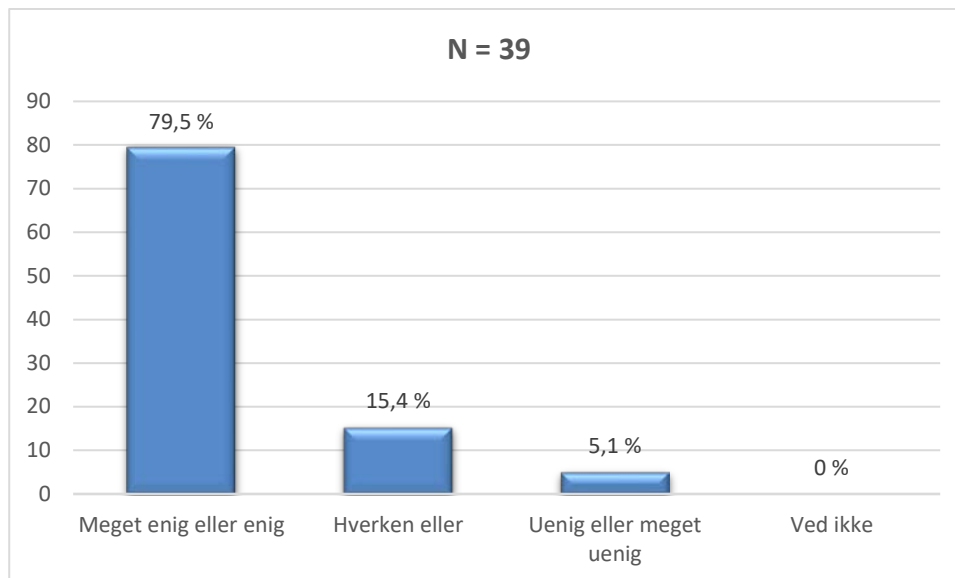
SPM 18: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

Cirka 80 procent af de studerende er meget enige eller enige.



SPM 19: De supplerende uddannelsesspecifikke facebooksider fungerer godt.

Cirka 80 procent af de studerende er meget enige eller enige.



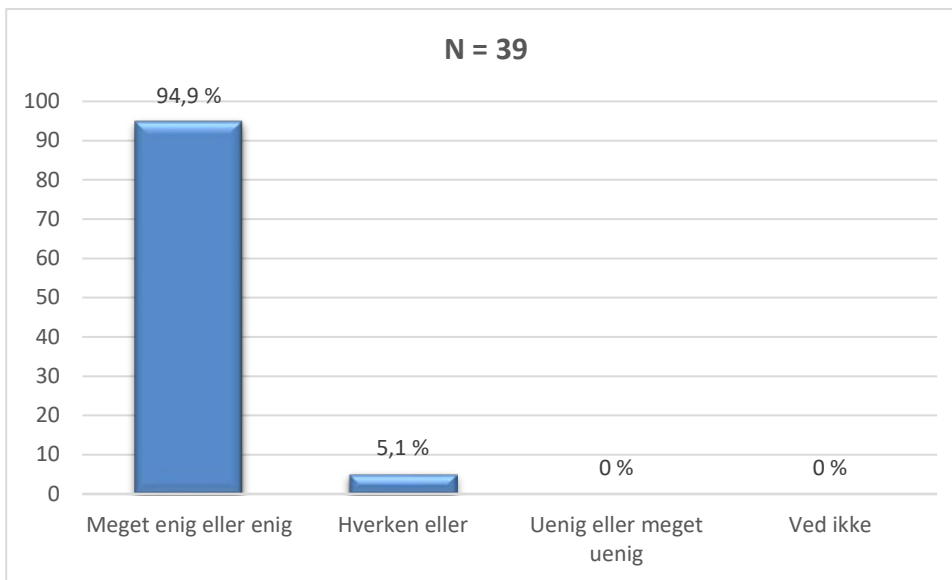
SPM 20: Uddyb gerne dine tanker omkring www.sdu.dk/studiestart (Kvalitativ)

6 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- den studiestart jeg havde i forbindelse med GMM var super godt, jeg synes at alle burde have samme intro som jeg havde ! Både fra mentorenes side, lige så vel som semesterkoordinatorene samt andre ansvarlige. Man fik vitterlig alle info man overhoved kunne komme i tanke om ! Så fedt ! Jeg gik på produktion sidste år, det var slet ikke det samme.. så super fedt denne gang :)
- Har ikke brugt den
- GMM facebookside virker inaktiv
- Det var meget godt
- Kom nærmest ved en fejl til at finde ud af at der rent faktisk foregik noget den 29. og frem. Meget meget lidt info om studiestart. Gode Mentorer dog
- Introduction days were helpful. I got to know my mentors, professors and fellow students very well. This further helped me in the semester project.

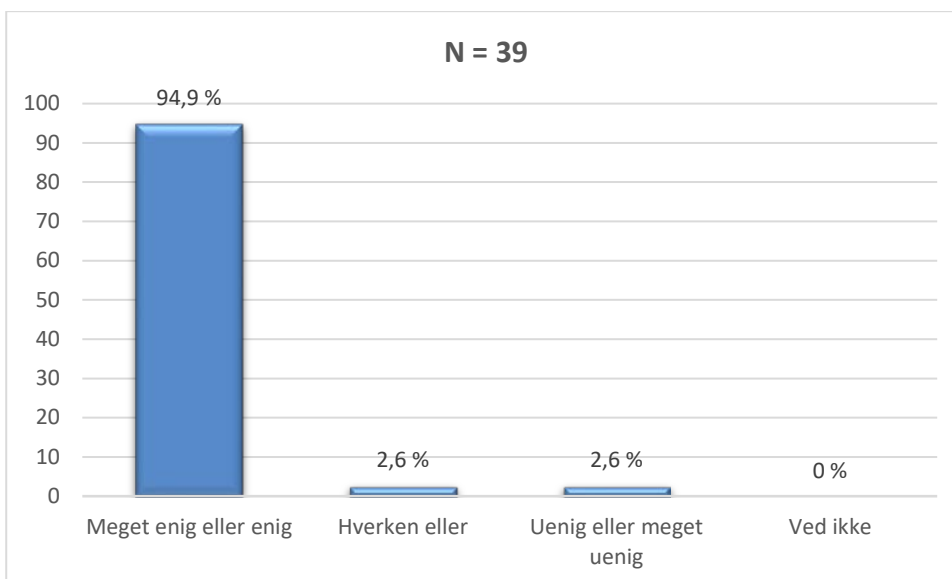
SPM 21: Jeg blev taget godt imod af mentorerne.

Over 90 procent af de studerende er meget enige eller enige.



SPM 22: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning.

Over 90 procent af de studerende er meget enige eller enige.



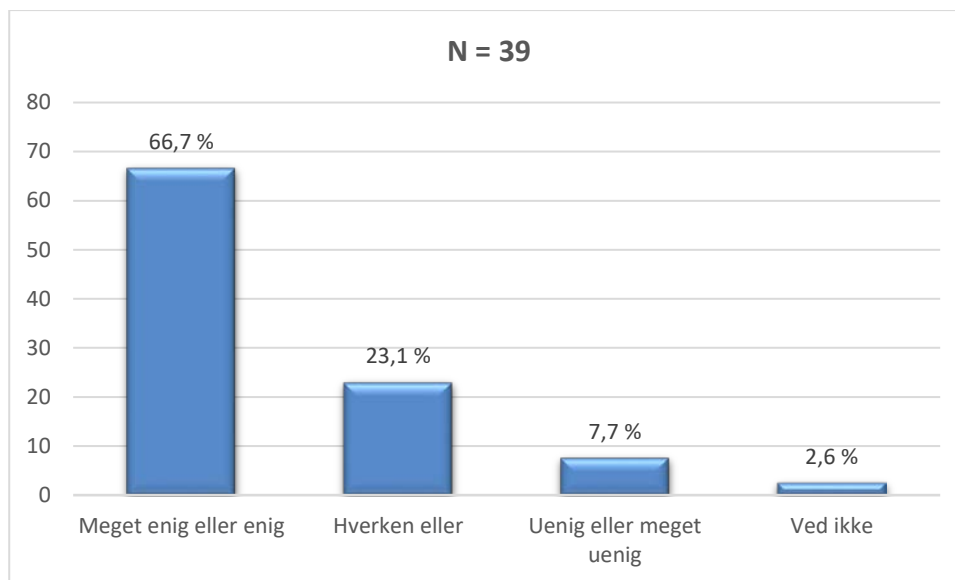
SPM 23: Uddyb gerne dit svar (Ift. mentorerne) (Kvalitativ)

7 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Både mentorer og turore på GMM har gjort et fantastisk job til at samle os, vi har allerede et godt sammenhold, og både tutor og mentor deltager stadig i nogle af vores arrangementer når de har tid.
- Jeg var ikke med til introduktionsdagene, men har siden mødt mentorene, og der er jeg blevet taget godt imod.
- awesome sociale lege !
- Super søde mentorer som vi tit og ofte ser til sociale aktiviteter
- De er rigtig søde, ærgerligt vi ikke skal have dem mere efter jul
- Fantastiske mentorer, som virkelig gjorde en forskel!
- De er søde

SPM 24: Introdagene gav et godt indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver og tilbyder.

Over 60 procent af de studerende er meget enige eller enige.



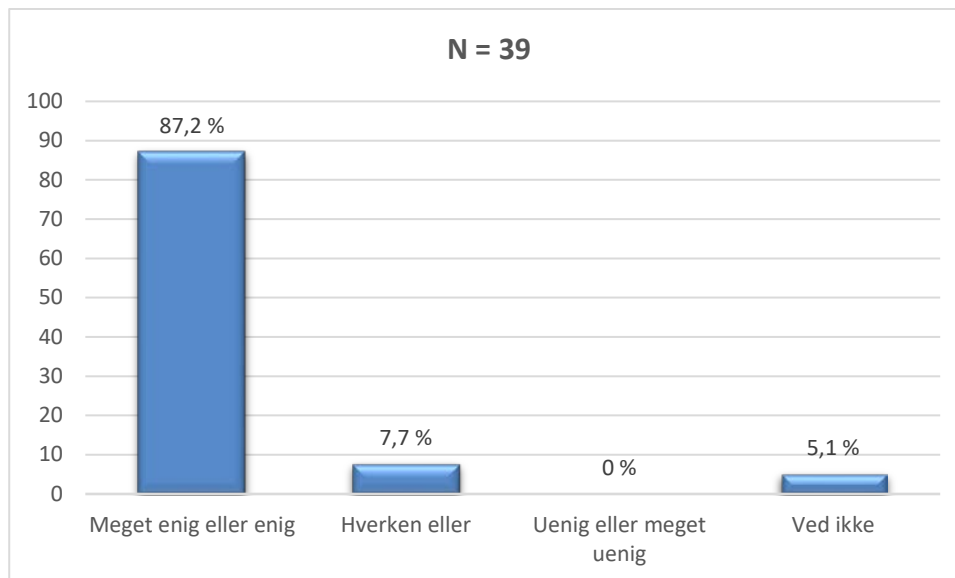
SPM 24a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

7 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- De 3 alumner fra GMM der fortalte om deres job i Danfoss, Ib Andresen og leica geosystems var super gode.
- Jeg deltog ikke i introdagene.
- Mega fedt at have foredrag fra allerede uddannede GMM studerende - mega boost til motivation !
- Føler de har givet mig det generelle overblik, men jeg mangler stadig lidt
- Jeg syntes med af alt introdagene var leg. Så man fik ikke et indblik i hvad det krævede eller tilbød for den sags skyld.
- Fedt med besøg fra tidligere GMM studerende
- Det gav et godt indblik på hvad studiet tilbyder, men blev lidt ekstra overrasket af hvad det kræver - må holde mig selv i nakken for at følge med

SPM 25: Besøg fra virksomheder var et godt perspektiv på muligheder efter studierne.

Over 80 procent af de studerende er meget enige eller enige.



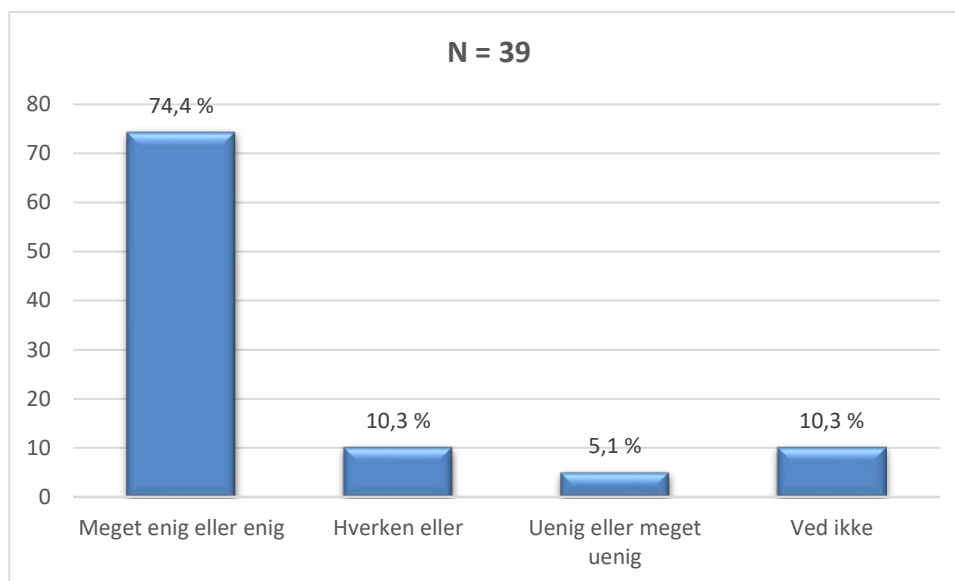
SPM 25a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

6 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Deltog ikke i introdagene.
- JA - helt klart !
- Så rart at havde besøg, det gav lidt overskud på en eller anden måde
- Super godt!
- Det var så godt med de besøg, det gav mig personligt endnu større motivation for uddannelsen. det var rigtig spændende at få fortalt præcis hvad andre lavede og havde fået af job efter studiet.
- Underholdende og fedt at se hvad man kan bruge uddannelsen til

SPM 26: Social Shaker Dag er en god måde at lære sine medstuderende at kende på.

Over 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.



SPM 26a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

4 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Deltog ikke i introdagene.
- Ja i princippet er det.. men min gruppe var ikke det fedeste.. to af pigerne gik hjem ved frokosttid fordi de ikke gad længere.. vi farrede desuden også vild i Odense.. knap så godt.
- Hyggelig dag, hvor man mødte nye studiekammerater
- Ærgerligt vi var i så små grupper (måske man skulle skifte grupper i løbet af dagen eller lign. for at møde så mange som muligt.

SPM 27: Hvad vil du fremhæve positivt fra de 3 introdage? (Kvalitativ)

22 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Deltog ikke i introdagene.
- Social shaker
- Aktiviteterne Informationerne Mentorerne
- Virksomhedsbesøg ! Powerpoint fra semesterkoordinatorene ! Dagene inden social shaker day ! social shaker var også fedt nok - bare ikke lige min gruppe ;)
- stemning info velkomst
- Mentorerne & Tutorerne Social-Shaker Day Besøg fra færdiguddannede ingeniører
- Man lærte sine medstuderende godt at kende.
- Vi blev rystet godt sammen. Man fik hurtigt dannet sig et overblik over personerne. Super fede dage med masser af god underholdning
- That there were people from companies coming to tell about how it was to be finish.
- Positivt indtryk af Tom sterobo og Carsten dittrich
- Social shaker day Besøg fra virksomheder Massere af aktiviteter
- Besøg fra tidligere GMM studerende var meget informerende.
- Fokus på det sociale, de forskellige aktiviteter og indblik i hvad 3 tidligere studerende laver nu.
- virksomhedsbesøg mentorer var meget ernergiske og villige til at hjælpe
- God information Gode muligheder for at blive rystet sammen God indblik i fremtidsmulighederne efter studiet
- Møde nye studiekammerater Møde kommende underviser Få et klarer billede af hvad de næste 3,5 år skal gå med
- "fritimerne" som tirsdagsbaren eller efter lektionerne, hvor der var ekstra god mulighed for at snakke med sine mentorer, tutorer og nye medstuderende, var rigtig godt.
- Stærkt team bag det hele God stemning Godt organiseret
- nede på jorden tutore, de planlagte aktiviteter fungerede godt og man lærte hurtigt sine nye studie kammerater
- - Vores to mentorer - Introduktionen fra vores undervisere samt fra tidligere studerende (virksomhedsbesøg) - Engagementet fra fakultet og mine nye medstuderende.
- Leg og bevægelse
- Gode mentorer, tutorer var ok. Ellers en fin måde at kaste sig ud i det på, og lære sine medstuderende at kende.

SPM 28: Hvor mener du der er plads til forbedringer i de tre introdage? (Kvalitativ)

15 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Deltog ikke i introdagene.
- Måske et enkelt socialt arrangement mere
- alle burde have samme intro som GMM ! (ved der var nogen der ikke gjorde ;))
- Der kunne godt være lidt mere fokus på intro af uddannelsen.
- Jeg synes personlig social shaker dag var lidt lang. Det var super hyggeligt med opgaverne vi skulle rundt på og man fik også set byen, men det var over rigtig mange rimer og kunne sagtens havde været kortere
- Kinder lef
- Lokaler og "ryste sammen" lege...
- Der burde være større fokus på det faglige, jeg synes der var en radikal ændring fra de tre første dage, til de to sidste dage i ugen, hvor det var undervisning.
- Øm, det kan jeg ikke komme på
- Jeg synes informationen inden introdagene, altså information om tid, sted, lokale osv ikke var god nok. I hvert fald ikke let tilgængeligt nok
- Mere leg
- mere tid til at lære navne på sine nye studie kammerater
- - Mange af tutorerne var ikke særlig informative og mange af os har efterfølgende snakket om at vi fik indtrykket af at de kun var der for at drikke sig fulde med os. - Søde og sjove men de fulgte ikke op på vores spørgsmål
- Ikke noget
- Informationen var noget plettet, men søger man intensivt af egen drift finder man de rigtige mennesker. Jeg syntes der var lagt alt alt for meget vægt på alkohol og druk fra deres side, selvom de samtidig sagde "det må vi ikke sige".

SPM 29: Har du yderligere kommentarer til din studiestart, så uddyb gerne her. (Kvalitativ)

6 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- En løsning til at alle burde have samme intro: både semesterkoordinatorerne, ansvarlige, mentorerne, tutorerne sætter sig sammen .. eller et powerpoint til skabelon (?) klare retningslinjer for alle de ting som de nye studerende skal vide for at komme bedst mulig igang med studiet. GMM intro som skabelon ville ikke være en ringe løsning !
- Studiestarten er generelt god
- Måske man kunne have lagt lidt undervisning ind på de tre dage, med hvert sit fag, så blev introduceret lige så meget til den del.
- Det med at blive kastet ud i grupper, og lave et kæmpe projekt, når man ikke kender nogle eller ved hvordan man skal lave projektet, er både godt og skidt
- Pisse godt!
- Grundet alkohol og tilgangen til druk var jeg ikke på Rustur.

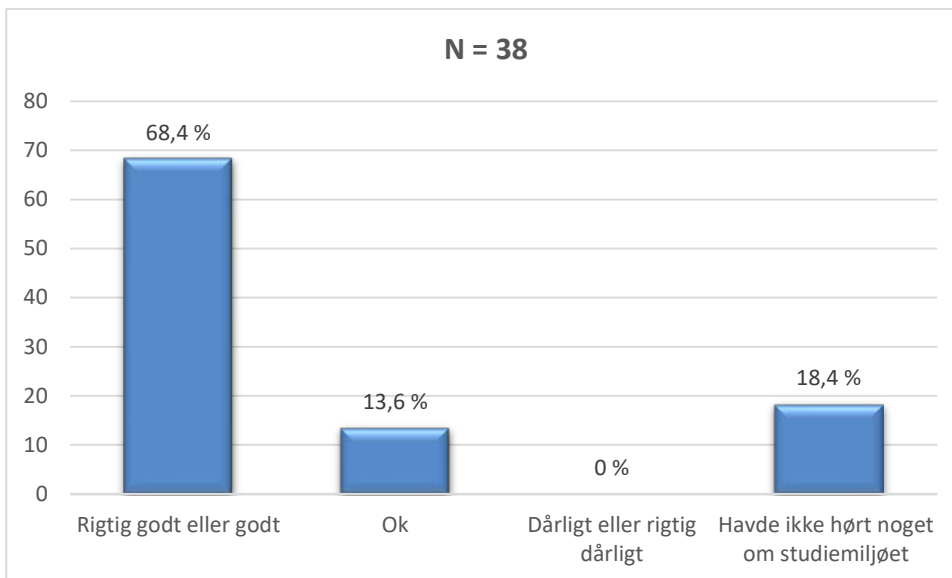
Markedsføring af ingeniøruddannelserne

SPM 30: Inden du begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, hvad havde du da hørt om ingeniøruddannelserne på SDU? (Kvalitativ)

20 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Jeg har hørt fra tidligere studerende at SDU TEK har et godt socialt miljø, lige såvel som gode undervisere og lokaler.
- At det var godt
- Inden jeg overhovedet startede på P, eller GMM-studiet havde jeg snakket med et par venner som allerede var igang med et ingeniør studie Det var mega interessant at høre og jo mere jeg læste, kunne jeg bare mærke i min mavefornemmelse at det føles som det rigtige at søge ind ! Da jeg var blevet optaget var det som at komme ind på drømmeuddannelsen ! Jeg kom ikke videre på p studiet pga en rigtig dårlig gruppe.. (en hel anden snak) og havde da før tænkt på GMM.. men gruppen gjorde at jeg skiftede mens jeg ikke var for langt inde i uddannelsen. At have et globalt perspektiv er bare fremtiden !
- ikke noget
- At det er nogle af de bedste
- At de var seriøse, og man samtidigt havde det sjovt!
- Ikke rigtig noget. Havde hørt at Sdu var en god studie by :-)
- At de havde et rigtig godt sammenhold
- Ikke noget specielt
- Havde selv gået på Software engineering i 2 år, så havde godt kendskab til uddannelserne, men snakkede også med en fra StudieValg
- Ja, det havde jeg
- at det var hårdt
- Ikke så meget, havde været på i studiepraktik hvor jeg fik afklaret at det var det jeg gerne ville
- Jeg havde været på besøg med mit gymnasium, været på tre introdage i gymnasiet, og været til studerende for en dag
- Ærligt: ikke ret meget, da jeg "faldt" over denne uddannelse og syntes rigtig godt om den.
- Nej
- Ikke særlig meget
- at de skulle være alsidige, produktive og karriere forberedende.
- Kun gode ting men primært fordi jeg selv har opsøgt information om Ingeniøruddannelserne på SDU - jeg er fra Odense men selv her er det begrænset hvor meget man har "møde" Ingudd på SDU.
- SDU er enerkedt for deres robot teknologi, så det er hvad man hører for det meste om SDU Tek, Lidt ærgeligt faktisk

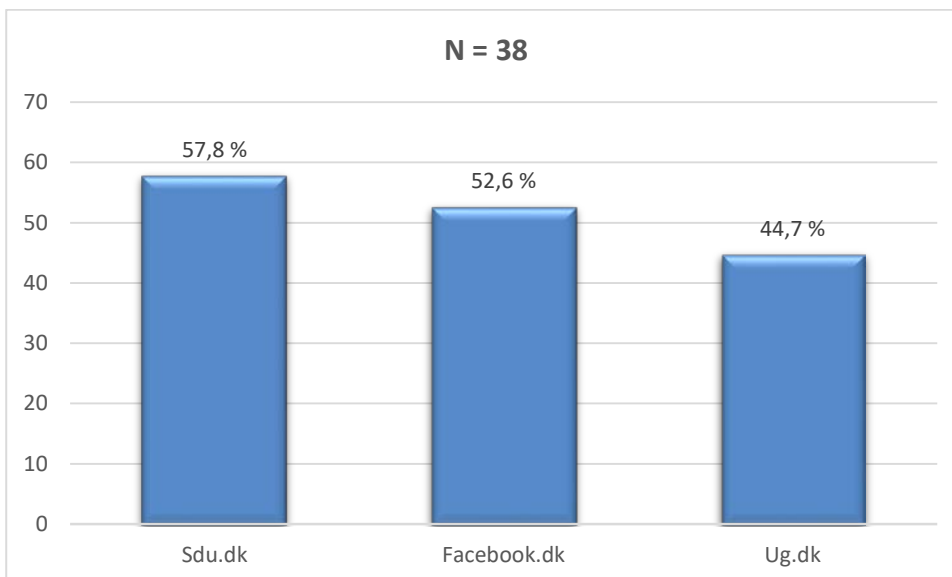
SPM 31: Inden jeg begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, havde jeg hørt. At studiemiljøet er?
 Næsten 70 procent af de studerende havde hørt at det var rigtig godt eller godt.



SPM 32: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder?

OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

Alle svarkategorier fremgår af Bilag 1. Nedenfor er illustreret de tre kategorier som flest studerende har tilsluttet sig.



SPM 32a: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelser på SDU

4 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- En anden måde at undervise på end DTU
- Mit gymnasium har gjort meget for at fortælle om ingeniør uddannelserne, specielt fordi HTX uddannelsen ligger så meget op til en ingeniør uddannelse
- Gennem eget initiativ

SPM 33: Har Engineer the future haft indflydelse på dit uddannelsesvalg?

1 studerende har besvaret dette spørgsmål og svarer **ved ikke**.

SPM 34: Why did you choose study abroad? (Udenlandske studerende)

2 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- to have my education from the beginning on in english
- My dad works in Denmark

SPM 35: Why did you choose Denmark? (Udenlandske studerende)

2 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- because the people are very nice and the danish education system is much better then the german one
- My dad works in Denmark

SPM 36: Which other universities did you apply to (if any)? (Udenlandske studerende)

2 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- SDU Aarhus University DTU
- VIA

SPM 37: If you met University of Southern Denmark at an education fair or at your school how did you find the material from the university (brochures, flyers etc.)? (Udenlandske studerende)

N = 4

Svarkategorier: Very good, Good, Ok, Poor, Very Poor, I did not

2 studerende har svaret **Good**, 1 studerende har svaret **Ok**, og 1 studerende har svaret **Poor**.

SPM 38: How easy was it to find the information you needed before you applied? (Udenlandske studerende)

N = 4

Svarkategorier: Very Easy, Easy, Ok, Difficult, Very difficult.

1 studerende har svaret Very Easy, 1 studerende har svaret Easy og 2 studerende har svaret Ok.

SPM 39: Did you contact the university for counselling before applying? (Udenlandske studerende)

N = 4

1 ud af 4 studerende har kontaktet SDU.

SPM 39a: How satisfied were you with the counselling you received?

N = 1

Svarkategorier: Very satisfied, Satisfied, Ok, Dissatisfied, Very dissatisfied. (Udenlandske studerende)

Den studerende har svaret Very satisfied.

SPM 39b: What did you need counselling about? (Udenlandske studerende)

N = 1

Den studerende havde brug for rådgivning om hvad studiet indeholder.

SPM 40: Did you visit the university before applying? (Udenlandske studerende)

N = 4

3 ud af 4 studerende besøgte SDU før de ansøgte.

SPM 41: What was your experience of the application process? (Udenlandske studerende)

N = 4

Svarkategorier: Very good, Good, Ok, Poor, Very Poor

3 studerende har svaret Good og 1 studerende har svaret Ok.

Bilag 1

