

# Velkomstundersøgelsen 2016

## Civilingeniøruddannelsen i Software Engineering



# Indholdsfortegnelse

Indledning.....	1
Metode.....	1
Resultater .....	2
Opsummering af hovedpointer .....	2
Baggrundsviden om de studerende .....	3
Studiestart for de studerende .....	12
Markedsføring af ingeniøruddannelserne.....	21
Bilag 1 .....	25

Rapporten er udarbejdet af TEK U&K, november 2016.

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306 / 2049 8717)

## Indledning

Det Tekniske Fakultet har fra 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den seneste optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor markedsføring/rekruttering, studiestartens introduktionsdage samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, ligesom der vil være en gennemgang af de tre hovedområder: Baggrundsviden, studiestart og markedsføring, i den pågældende rækkefølge.

Den indsamlede baggrundsviden om de nystartede studerende omhandler blandt andet de studerendes køn, land, adgangsgivende eksamen, forældres indkomst, samt hvorvidt de studerende selv er forældre. Data omkring studiestarten fokuserer på, hvordan eleverne oplevede introdagene og den information de modtog, mens markedsføring går mere i dybden med, hvor og hvordan de studerende fik kendskab til uddannelsen og uddannelsesstedet.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

## Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema. Det er udsendt via SurveyXact til alle ny optagne studerende på bachelorniveau i både Odense og Sønderborg.

Spørgeskemaet blev udsendt d. 29-09-2016 og afslutning for dataindsamling var d. 31-10-2016. Der blev i løbet af perioden udsendt 2 rykkere, henholdsvis d. 17-10-2016 og d. 24-10-2016.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt til 945 respondenter, hvoraf 596 har deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 63 på fakultetsniveau.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Nedenstående rapport omhandler civilingeniøruddannelsen, Software Engineering.

På civilingeniøruddannelsen i Software Engineering har 93 ud af 102 studerende deltaget i undersøgelsen, og svarprocenten for den specifikke uddannelse er derfor på 92.

Man skal gøre sig betydningen af den begrænsede population klart: Jo mindre populationen er, desto større vægt har den enkelte respondents svar. Hvis man fortolker svarene for langt ned i detaljen, risikerer man at generalisere på baggrund af et datamateriale, der hurtigt kan forældes.

Da svarprocenten for ny optagne på Software Engineering er på 92, er det relevant at vurdere om der kan være tale om et systematisk frafald, der kan have indflydelse på datavaliditeten. Via data fra whitebook<sup>1</sup> kan man udregne, at kønsfordelingen i procentandele for ny optagne studerende på Software Engineering er 90-10 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 89-11 i mændenes favør på Software Engineering. Det kan hermed vurderes, at der ikke er tale om et systematisk frafald af kvinder eller mænd, hvilket giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

---

<sup>1</sup> På [http://www.sdu.dk/om\\_sdu/dokumentation\\_tal/whitebook](http://www.sdu.dk/om_sdu/dokumentation_tal/whitebook) bliver Syddansk Universitets studiestatistiske opgørelser offentliggjort

## Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for studerende på Software Engineering blive præsenteret. Dataopgørelserne vil, med undtagelse af kvalitative besvarelser, blive præsenteret i procentandele i et søjlediagram, hvori den samlede population også vil fremgå. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram. Kvalitative besvarelser vil fremgå uredigeret i rapporten, og hvor det er muligt, vil specifikke tendenser blive fremhævet.

Det skal pointeres, at den præsenterede baggrundsviden om de studerende, udelukkende knytter sig til de studerende som har besvaret spørgeskemaet.

## Opsummering af hovedpointer

Generelt er resultaterne i indeværende rapport på samme niveau som resultaterne i fakultetsrapporten. Software Engineering skiller sig derfor ikke ud fra fakultetsgennemsnittet på nogle afgørende parametre.

### Baggrundsviden om de studerende

- Tæt på 90 procent af de studerende, som har besvaret, er mænd
- Alle de studerende kommer fra Danmark
- Over halvdelen af de studerende kommer fra Fyn
- Over 80 procent af de studerende har en HTX og/eller en STX, som adgangsgivende eksamen
- Tæt på tre fjerdedele af de studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli
- Over 70 procent af de studerende har besluttet sig inden for de sidste 2 år op til deres studiestart
- Lidt over en femtedel af de studerendes mødre har en erhvervsuddannelse
- Cirka en fjerdedel af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse
- 1 ud af de 93 studerende er selv forældre
- Lidt over 70 procent af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet
- Cirka en tredjedel af de studerende har et job ved siden af studiet, og lidt over 10 procent har et studierelevant job

### Studiestart for de studerende

#### Positivt

- Generelt stor tilfredshed med introduktionsforløbet
- Meget stor tilfredshed med mentorernes virke
- Social Shaker Dag scorer også højt på tilfredshed

#### Plads til forbedring

- Cirka en fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige i, at det var let at finde frem til studiestartsinformationer for den specifikke uddannelse
- Lidt under en fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige i, at de fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene

## Markedsføring af ingeniøruddannelser

### Positivt

- Over 60 procent af de studerende havde hørt at studiemiljøet var rigtig godt eller godt
- Kommende studerende benytter sig i høj grad af SDU.dk, til at finde information om ingeniøruddannelserne

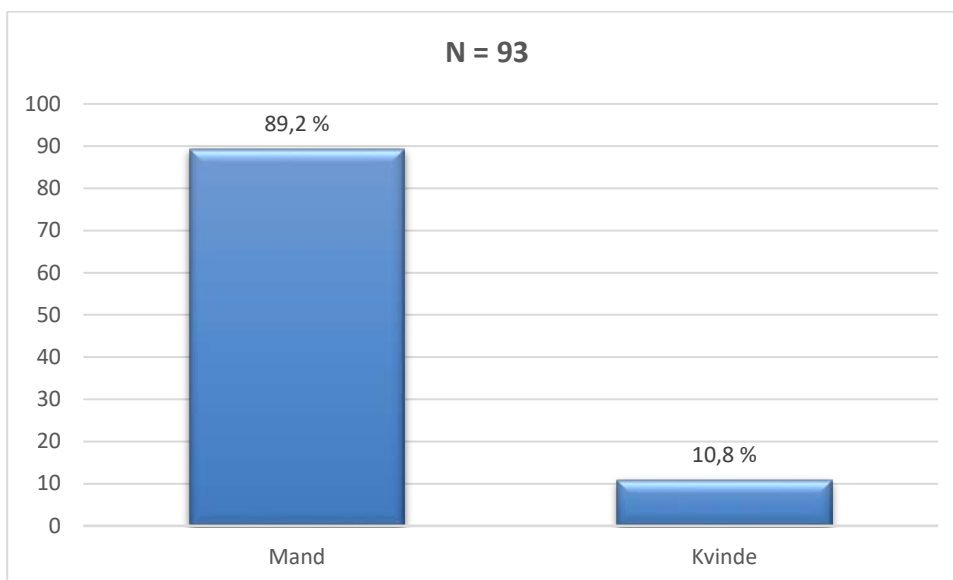
### Plads til forbedring

- Cirka en fjerdedel af de studerende havde ikke hørt noget om studiemiljøet

## Baggrundsviden om de studerende

### SPM 1: Køn

Tæt på 90 procent af de studerende, som har besvaret, er mænd.

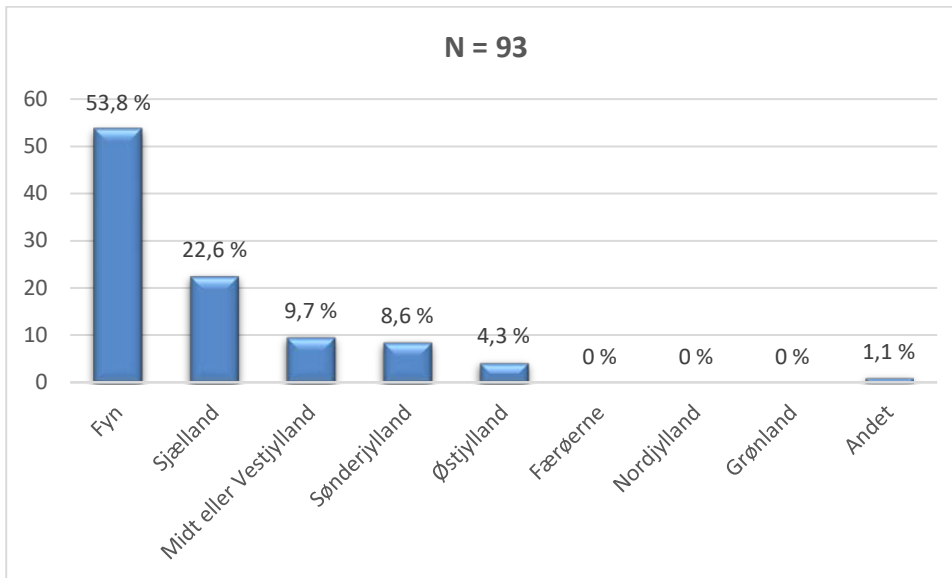


### SPM 2: Hvor kommer du fra?

Alle studerende, der har besvaret spørgeskemaet, kommer fra Danmark  
Diagrammet er derfor udeladt.

### SPM 3: Hvor i Danmark kommer du fra?

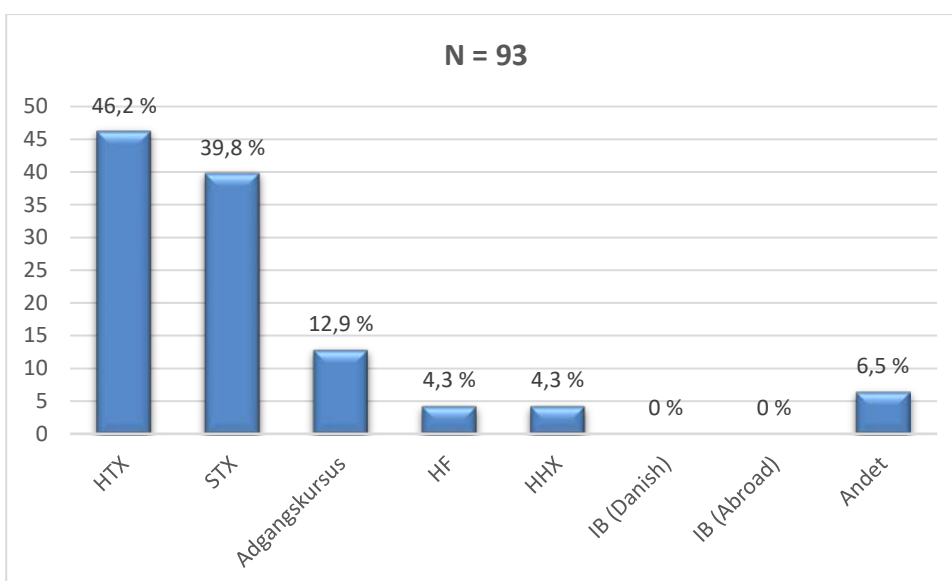
Over halvdelen af de studerende kommer fra Fyn.



### SPM 4: Adgangsgivende eksamen

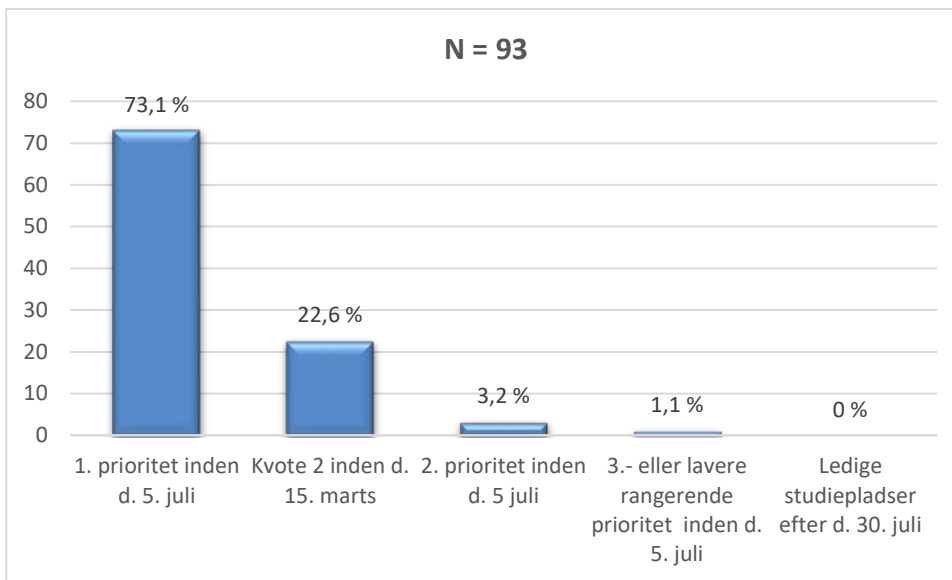
OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

Over 80 procent af de studerende har en HTX eller en STX, som adgangsgivende eksamen.



**SPM 5: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som er blevet optaget på?**

Tæt på tre fjerdedele af de studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli.

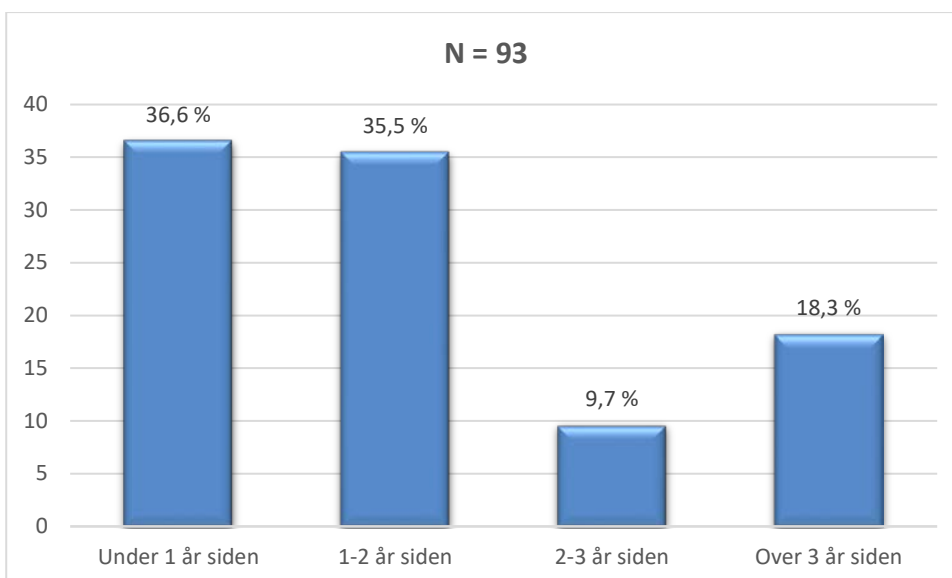


**SPM 6: Kan du kort fortælle, hvorfor du søgte om optagelse efter d. 30. juli? (Kvalitativ)**

Ingen kvalitative besvarelser.

**SPM 7: Hvor lang tid er det siden, du besluttede, at du vil være ingeniør?**

Over 70 procent af de studerende har besluttet sig inden for de sidste 2 år op til deres studiestart.



### SPM 8: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse? (Kvalitativ)

64 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

Cirka en tredjedel af besvarelserne berører de gode fremtidsmuligheder, som uddannelsen giver.

- Det er noget jeg gerne vil, kan godt lide at finde løsninger
- Det var et naturligt valg, efter jeg droppede ud fra datalogi
- Fordi det er meningsfuldt
- Ærlig talt hved jeg det ikke
- Gode fremtidige jobmuligheder og god løn.
- synes det lyd spændene og det passede med hvad jeg gerne ville i fremtiden. og fordi jeg ikke kom ind på nogle af mine andre tre prioteter
- Fordi jeg gerne vil lave noget indenfor IT. Så min venindes kæreste fortalte om software uddannelsen.
- folk siger at folk der godt kan lide at vide hvordan ting fungere/er lavet bør være ingeniøre.
- Det interesserer mig
- Jeg ville originalt være programmør, men en ven sagde jeg burde tage software engineering, for at få en bedre uddannelse.
- Uddannelsen er langt mere anerkendt ift. Datatekniker. Flere muligheder efter endt uddannelse. Ville prøve at være en del af et studiemiljø.
- Fordi det passer perfekt til mig
- penge.
- Det lød spændende.
- gode muligheder
- Kom fra datalogi og ville have noget mere praktisk orienteret.
- Jeg elsker at skabe ting, og ønsker at besidde en stor mængde viden inden for et bestemt fag, hvilket jeg føler en ingeniøre uddannelse kan give mig, og så at de bliver godt betalt.
- For at få gode jobmuligheder
- Selve ingeniør faget fanger mig. Synes det er spændende at arbejde med problem stillinger, og deres løsninger
- Interesse for software
- Jeg har valgt min uddannelse, fordi jeg skal være selvstændig, og det vil give mig endnu flere kompetencer.
- Det virkede som det rigtige for mig
- Jeg tænker det er den rigtige vej at gå
- Jeg ser fremtidsmuligheder i det, og det er spændende
- Jeg valgte en ingeniøruddannelse, fordi det var én af de eneste retninger der havde med Software at gøre på et højere niveau.
- Jeg kan godt lide at uddannelsen er så praktisk orienteret, samt at virksomheder er med til at vælge, hvad vores uddannelse skal bestå af. Arbejdet som ingeniør består af en god blanding af kundekontakt og teori.
- Ved ikke. virkede pænt at have på ens papir. som en lille achievement at man kan noget. :P Uddannelsen, virkede en smule interasant, jeg kan godt lide at bygge systemer, og hvad det indebærer, så naturligt var jeg drevet mod faget :)
- Jeg forbinder ordet "Ingeniør" som en der har en lidt mere praktisk tilgang til ting selv I teori tunge fag. Personligt lære jeg mere af praktiske ting og tænkte derfor at jeg kunne lære mest af at vælge en ingeniøruddannelse.
- Fordi jeg godt kan lide projektarbejde på en så står en facon.
- Fordi det giver gode moneys i sidste ende, hvis man gør det godt.
- Fordi jeg har altid drømt om at arbejde med software. Jeg elsker det!
- Det giver masse muligheder
- Det var lige det, som fangede mig først
- Fordi jeg kan lide at skabe ting, og jeg er god til matematik
- Fordi jeg er praktisk anlagt.
- Et håb om det kunne være interessant
- Er matematisk minded, og tænkte at jeg skulle noget i den stil.
- for at komme til at arbejde mere professionelt med software, og generelt project styring.
- Det havde jeg mest lyst til
- Jeg har brug for kompetencer inden for software udvikling
- Ville bare gerne studere



- Pengene
- vejledning
- Det lød spændene
- Gode penge og job efter
- Interesse område, gode karrieremuligheder.
- Pga. mine personlige hobbyer.
- For at opnå udfordring og skille mig fra mængden og faktisk udrette noget.
- Jeg har ikke fundet andre uddannelser der passer til de krav jeg har sat for min uddannelse og fremtidige job
- Jeg har i et stykke tid haft stor interesse i at være en del af et team der producerer noget, eller arbejder videre på noget så andre folk kan bruge det. Jeg har endvidere haft stor interesse i computere hvilket gjorde at jeg valgte software
- Lige præcis software uddannelsen interessere mig, og jeg mener at der bliver skabt mere og mere software. Jeg vil godt være en del af fremtiden og det mener jeg software er.
- Den passer godt til mine ambitioner ift. jobmuligheder og uddannelsesforhold/-rammer.
- Jobmulighederne er gode og havde interesse indenfor software. På den måde opdagede jeg Software Engineering, som fangede min interesse.
- Interesse i teknologi
- Jeg valgte en ingeniøruddannelse hovedsageligt på baggrund af det indtryk af ingeniøruddannelserne, som jeg havde fået i forbindelse med åbent hus-arrangementer på SDU TEK og DTU samt studerende-for-en-dag på SDU.
- Jeg syntes, at ingeniøruddannelserne passede mine faglige interesser bedst og det gav i mine øjne gode jobmuligheder.
- Det lød spændende
- fordi det cool
- Jeg er interesseret i teknologi (software specifikt) og computerspil har været en del af mit liv så længe jeg kan huske, og ønsker at det skal være en lige så stor del i fremtiden.
- Jeg er begyndt t interessere mig meget for computer og teknik. Jeg har altid været mere biologisk, men efter et sabbatår vendte mine tanker mere mod ingeniøruddannelserne.
- Jeg ville gerne arbejde med software og så kom det naturligt, da jeg gik på HTX.
- Fordi naturvidenskab var meget rettet mod forskeruddannelse og ikke erhvervslivet.
- Fordi jeg er interesseret i at forbedre menneskernes liv.
- Fordi det er sejere at være ingeniør end noget andrt

**SPM 9: Hvilke andre uddannelser overvejede du, og hvor overvejede du ellers at tage din uddannelse? (Kvalitativ)**

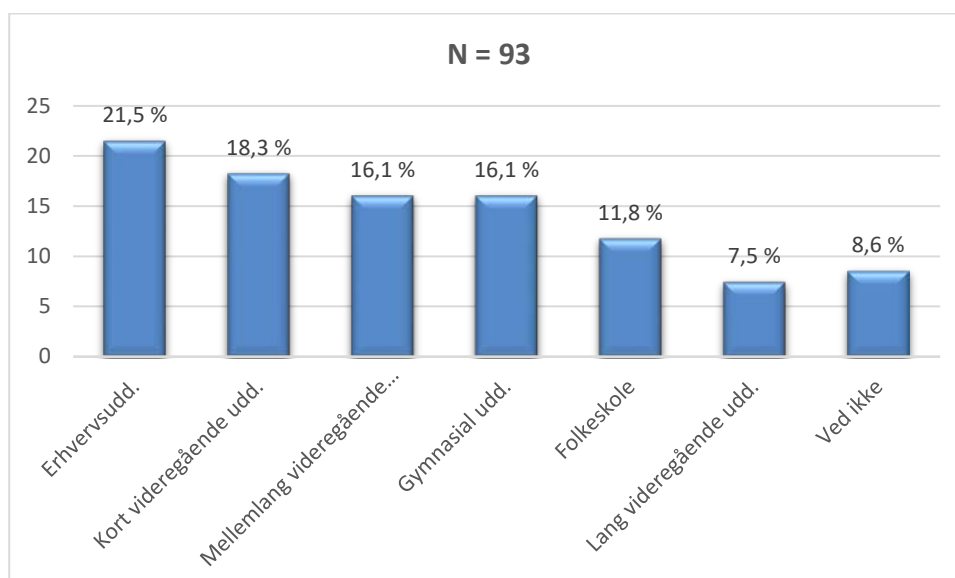
70 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Har overvejet filmskole, men det er en anden snak Aarhus
- Aalborg
- Psykologi, Filosofi
- Robotteknologi Programmør Medievidenskab Designer Film klipper
- Veterinærmedicin. Jeg ville have taget uddannelsen i KBH.
- medialogy på aalborg universitet softwareudvikler på ITU Software ingeniør på DTU
- IT. Overvejede ikke andet da jeg var i arbejde før.
- Økonomi, fordi jeg kommer fra HHX
- Naturvidenskabelig bachelor på Ruc
- Robotingeniør i Odense
- Datalogi. Programming.
- Datalogi (SDU, DTU) Softwareteknologi (DTU) Software (AU)
- Robotteknologi
- Ingen andre
- software på dtu
- Jeg overvejede mediegrafiker, og datalogi, som var i Århus og Sjælland.
- it/datalogi/business
- Var tidligere på datalogi, besluttede mig for at skifte til en mere praktisk orienteret it uddannelse.
- Datalogi, Robot teknologi, Overvejede også at hvis jeg ikke ville komme ind på en software linje på SDU ville jeg finde en lignende linje på et andet universitet.
- Erhvervsakademi, autoteknolog
- Overvejede også at læse til Software ingeniør på DTU, da jeg allerede læste Geofysik og Rumteknologi der.
- Computer Science, jura, medicin
- Jeg overvejede at tage samme uddannelse på DTU.
- Vidste fra starten jeg skulle ud på SDU, men det stod imellem Software engineering og Datalogi
- Datalogi
- overvejede software udvikling på ITU københavn
- Jeg havde ellers tænkt på det Spanskamerikanske studie
- Jeg havde sat min første prioritet i København på samme uddannelse. Havde ikke overvejet andre uddannelser.
- Datalogi, her på SDU.
- Robot Ingeniør tror jeg det hed ? Ålborg Universitet. Esbjergs Erhvervsakademi
- Jeg kiggede på 4-5 forskellige ingeniør uddannelser primært på sdu men også en enkelt i aalborg. Jeg kan ikke huske navnet på de andre uddannelser.
- Datalogi, datamatiker, IT
- Overvejede andre "computer orienteret" uddannelsler
- Radiografuddannelse på Lillebælt College, IT
- Geoteknologi i Århus
- Medicin - også i Odense
- Psykologi på SDU, Fysioterapi i Haderslev
- 3D design
- Overvejede København
- havde overvejet økonomi, til at starte med.
- Diplomingeniør IT Odense (hvilket jeg stadig overvejer at skifte til) Software på Aalborg universitet It Ingeniør på Aarhus universitet
- Datalogi på SDU
- Ingen.
- Datalogi
- PDI og IT overvejede jeg
- datalogi

- ingen
- Datamatiker, Datalogi
- Datalogi
- Var vildt interesseret i Animator(not even close, i know), men det var for dyrt at tage :( men har ikke fortrudt dette valg endnu ;D
- Ingen.
- Robotteknologi da det er lidt i samme stil, stadig ingeniør uddannelse
- Datalogi Robotteknologi Velfærdsteknologi Alle på SDU i Odense
- Havde sat robot teknologi som 2. prioritet, men havde ikke rigtigt nogen anden interesse end software. Havde nok valgt og arbejde og søge næste år på samme uddannelse hvis jeg ikke var kommet ind første gang.
- Overvejede programmeringsuddannelsen på AAU København, men den var for app-fikseret. Ellers overvejede jeg AAU i Aalborg ved Software og it-uddannelserne. Faldet valgt dog på SDU grundet dets fantastiske rammer.
- Robotingeniør, psykologi
- Datamatiker Robotteknik Bygningsteknik
- Jeg overvejede også en diplomingeniør i elektronik/datateknik. Jeg overvejede at læse i Århus eller København.
- Software Development på ITU Datalogi på DTU
- Datalog
- Tog et semester på Datalogi før jeg skiftede til Software eng, overvejede også datamatiker.
- Datalogi
- robot teknologi
- Datalogi på SDU, eller Skuespiller.
- Økonomi, jeg var meget usikker, om jeg skulle vælge økonomi eller SE
- DTU - softwareteknologi
- Jeg overvejer ikke andre i øjeblikket.
- Økonomi, Matematik overvejede ikke andre steder, har prøvet kbh og det var enten for dyrt at pendle eller for dyrt at bo der uden at arbejde 15+ timer
- Jeg har overvejet Biomedicin eller robotteknologi.
- Datalogi, robtek

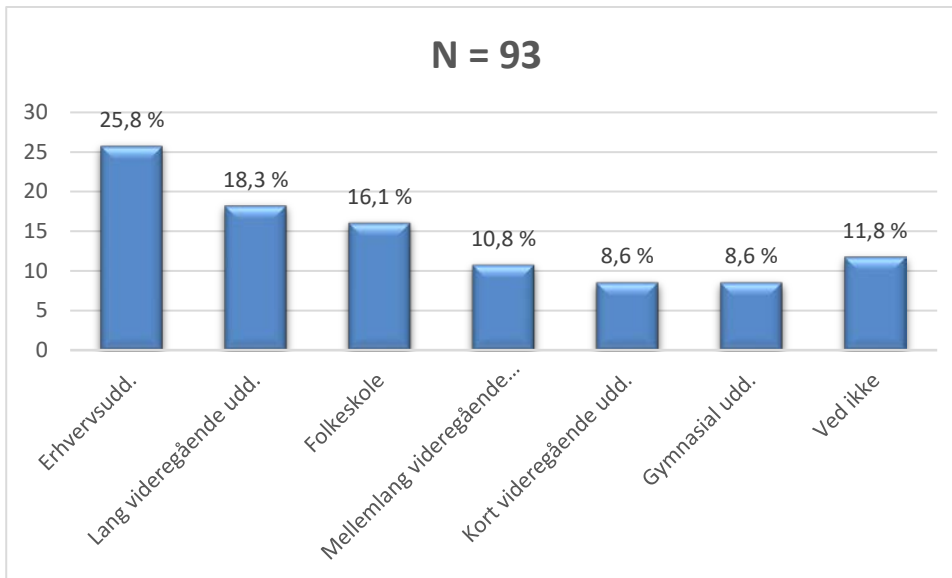
## SPM 10: Hvad er din mors højst opnåede uddannelsesniveau?

Lidt over en femtedel af de studerendes mødre har en erhvervsuddannelse.



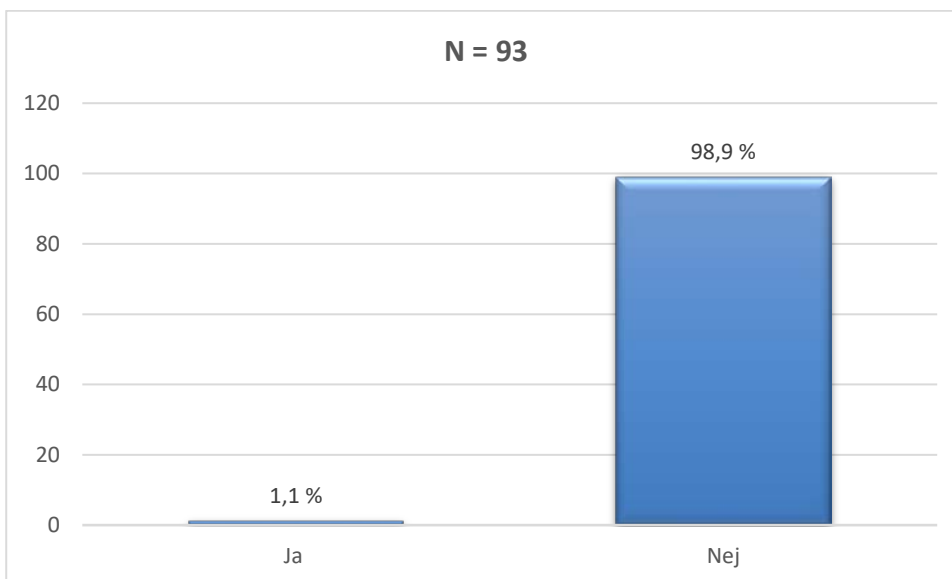
## SPM 11: Hvad er din fars højest opnåede uddannelsesniveau?

Cirka en fjerdedel af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse.



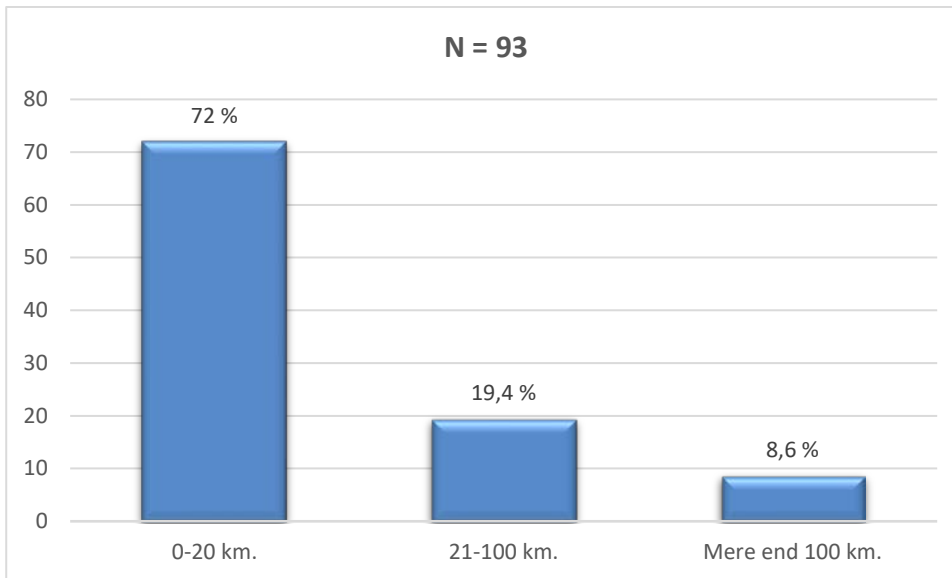
## SPM 12: Er du selv forælder?

1 ud af de 93 studerende er selv forældre.



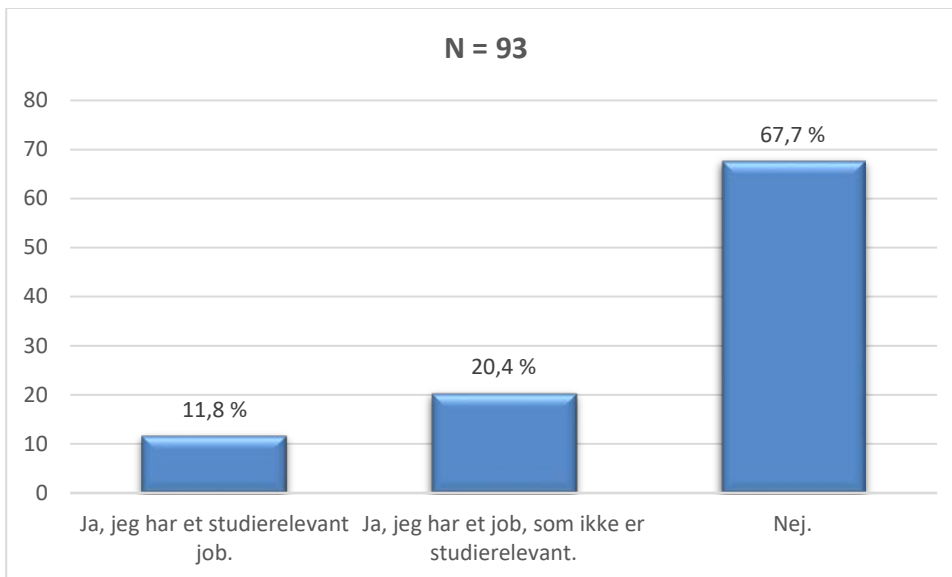
### SPM 13: Hvor langt bor du efter studiestart fra Syddansk Universitet

Lidt over 70 procent af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet.



### SPM 14: Har du arbejde ved siden af studiet?

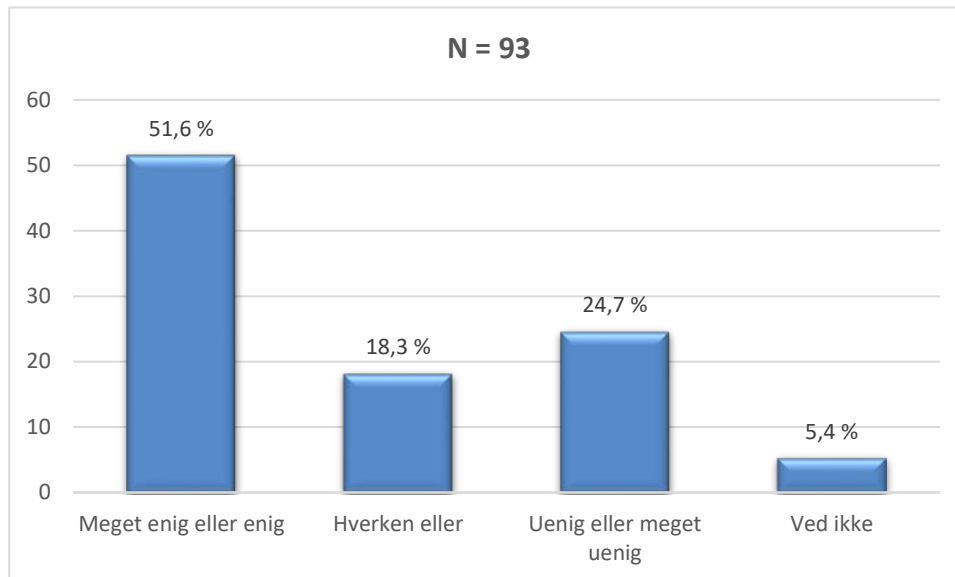
Cirka en tredjedel af de studerende har et job ved siden af studiet, og lidt over 10 procent har et studierelevant job.



## Studiestart for de studerende

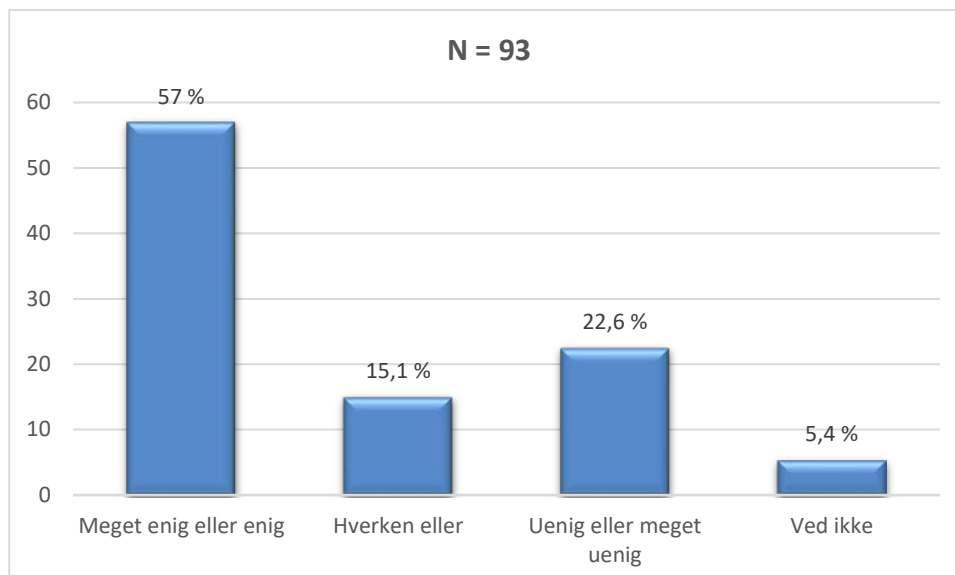
### SPM 15: Det var let at finde frem til studiestartsinformationer for min specifikke uddannelse.

Cirka en fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige.



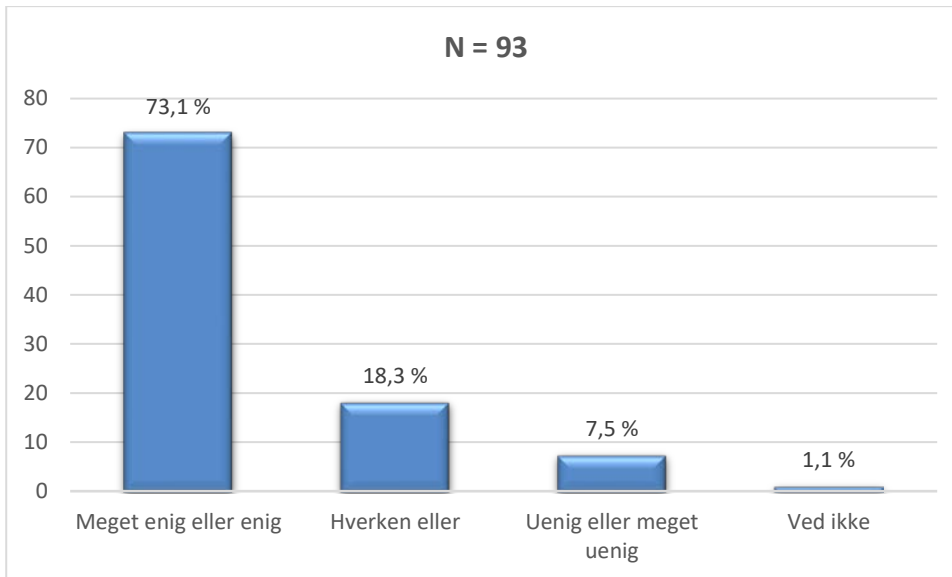
### SPM 16: Jeg fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene 29. – 31. august.

Over en femtedel af de studerende er uenige eller meget uenige.



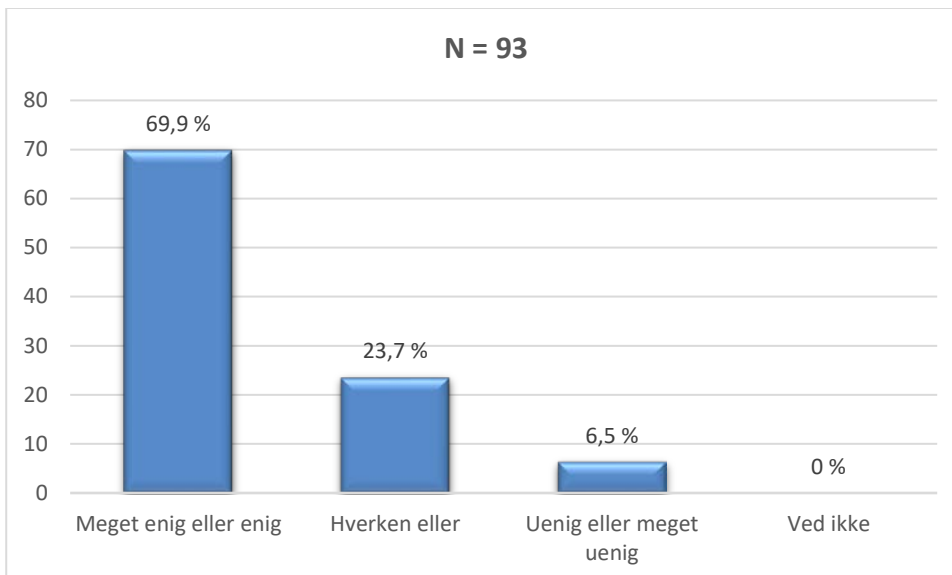
**SPM 17: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, 'Holdets timer', mentorer, mødesteder mm.**

Over 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.



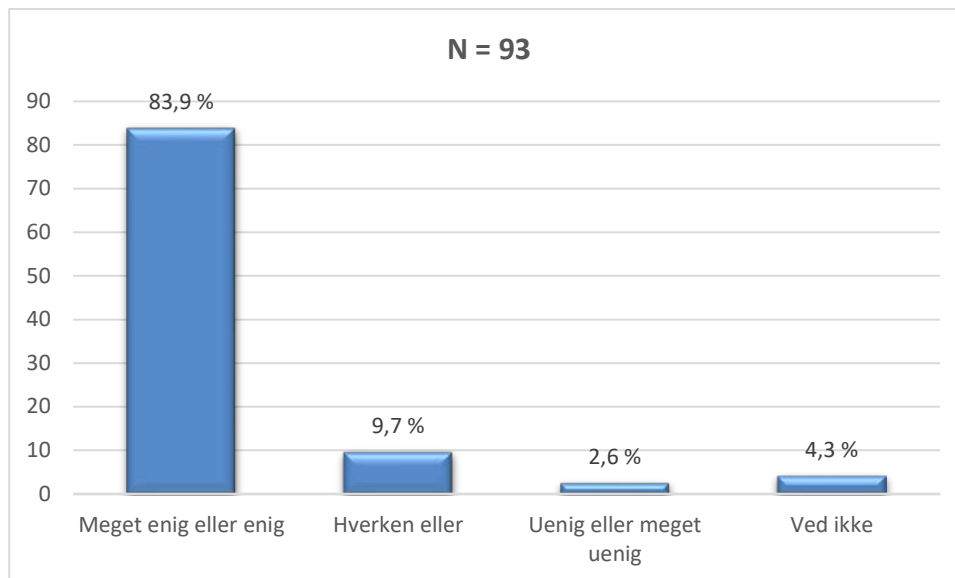
**SPM 18: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål**

Cirka 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.



**SPM 19: De supplerende uddannelsesspecifikke facebooksider fungerer godt.**

Over 80 procent af de studerende er meget enige eller enige.



**SPM 20: Uddyb gerne dine tanker omkring [www.sdu.dk/studiestart](http://www.sdu.dk/studiestart) (Kvalitativ)**

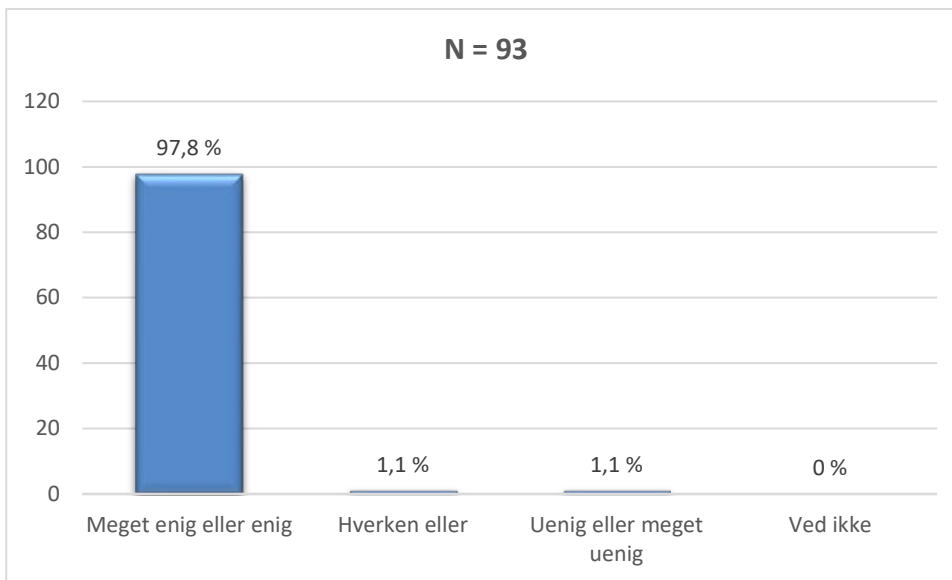
14 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Send mig en mail med dette link op til flere gange før studie start
- I forhold til holdets gruppe, Ida og Sif så ja men selve uddannelsens facebook side nej
- Har ikke brugt det.
- Jeg synes det var lidt svært at finde ud af hvornår jeg skulle starte.. Jeg fandt først ud af en 5 dage før hvornår jeg skulle starte. Jeg vidste ikke engang der var intro dage.
- Der står det der skal. Let at finde info.
- ser fint ud
- Selve sdu.dk hvirker lidt uoverskuelig generelt.
- Det var meget svært at finde informationer om studiestart. Da jeg begyndte AK i sidste år fik vi de informationer på e-mail adresse. Det gjorde tingene meget nemmere. Jeg har fundet info, men der var mange som ikke kunne det. Også for mig tog det længe tid.
- Følte der var mere end nok information til at finde rundt i start.
- 42
- .
- Måske skulle jeg lige tjekke siden
- Den er alt for rodet, ligesom resten af hjemmesiden, imo - også efter diverse opdateringer.
- Det var svært at klikke sig frem til informationer om studiestart.



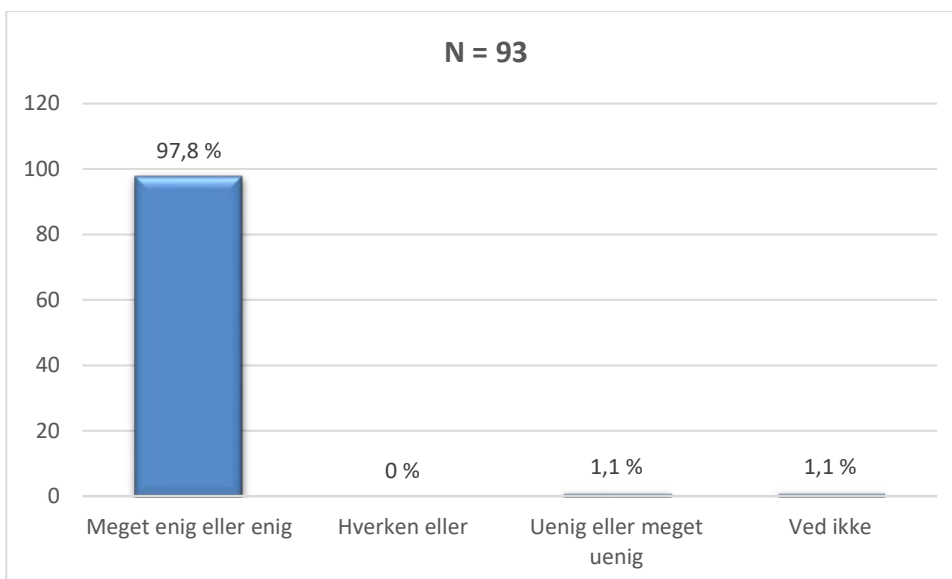
**SPM 21: Jeg blev taget godt imod af mentorerne.**

Over 90 procent af de studerende er meget enige eller enige.



**SPM 22: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning.**

Over 90 procent af de studerende er meget enige eller enige.



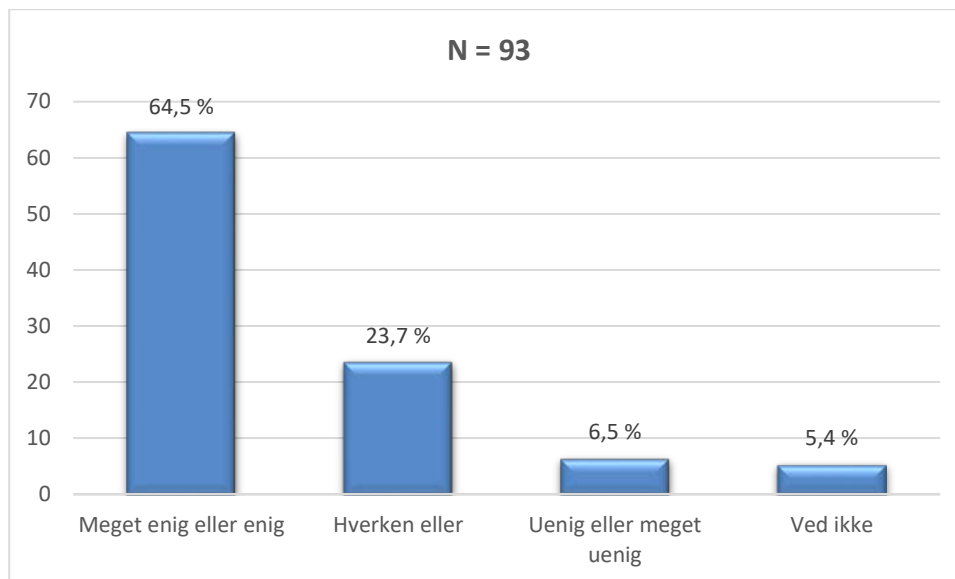
## SPM 23: Uddyb gerne dit svar (Ift. mentorerne) (Kvalitativ)

15 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- De er super søde
- De er sku hyggelige :-)
- De var utrolig motiverende og var med til at give en god start med gode oplevelser som rystede os godt sammen
- Så rart med både tutorer og mentorer!! De gør det godt :)
- De er super!
- De har formået både at være underholdende så vel som informative.
- Mentorerne klarede godt sit job!!
- Mentorere var meget positive og sjove, hvilket gav mig et kæmpe god studiestart i forhold til studiemiljøet
- de gjorde det man forventet mentorer gjorde.
- Lige rigeligt med leg og dans. Men forstår hensigten.
- Venlige og imødekommende.
- De er awesome :3
- Havde man spørgsmål var de der med det sammen. Hvis de kunne se man havde problemer kom de og hjalp uden man behøvede at sige noget eller spørger om hjælp.
- Virkelig søde og imødekommende.
- Meget imødekommende og personligt venlige mentorer og tutorer

## SPM 24: Introdagene gav et godt indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver og tilbyder.

Over 60 procent af de studerende er meget enige eller enige.



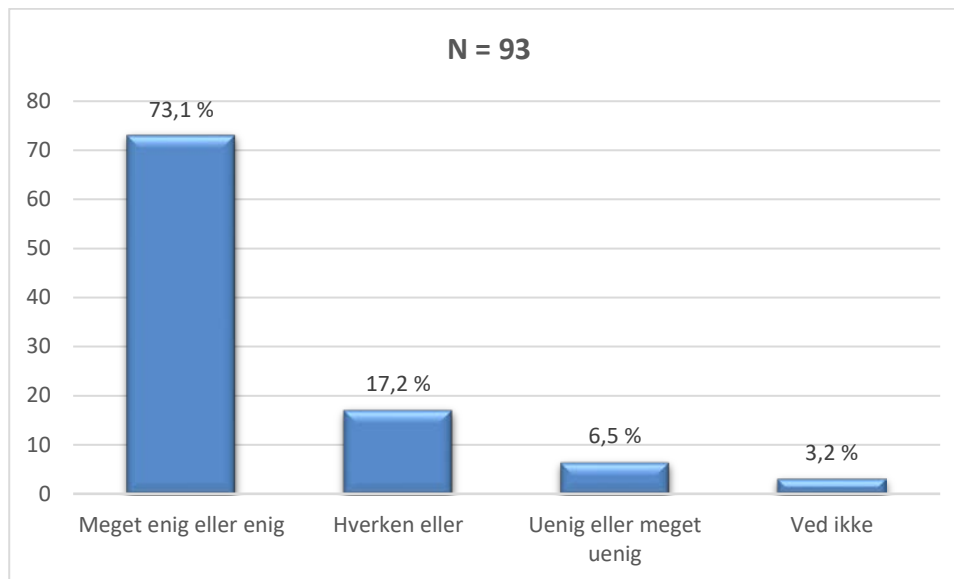
## SPM 24a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

11 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Det var en fin intro
- Introducere var mere sjov og fyldt med info om hvad uddannelsen var det var ikke før 3 uger inde at jeg virkelig fik en ide om hvad studiet kræver
- Ikke så meget om hvad det kræver..
- Jeg synes det var fedt med de aktiviteter de havde lavet så vi kunne lære folk at kende
- Introdagene var gode til at få rystet folk sammen og sørgede for at alle havde nogen at snakke med.
- De fortalte rimelig kort om uddannelsen. Synes man får mere at vide, længere inde i uddannelsen, hvad det går ud på. Men synes det ok. ik at det er et problem ^^
- kun social shaker dag var ubrugelig.
- Introdagene på SDU handlede mere om det sociale aspekt af studielivet end information om studiet.
- Ja, men det er generelt svært at kortlægge fuldstændigt på så kort tid.
- Var der ikke grundet, dårlig information omkring intro dagene. Havde fået en besked hvor der stod studiet startede 1. sep. ikke at det var intro dage, eller at de faktisk startede 29. aug.
- Lidt for tidligt at sige, men gav godt indblik i første semester.

## SPM 25: Besøg fra virksomheder var et godt perspektiv på muligheder efter studierne.

Over 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.



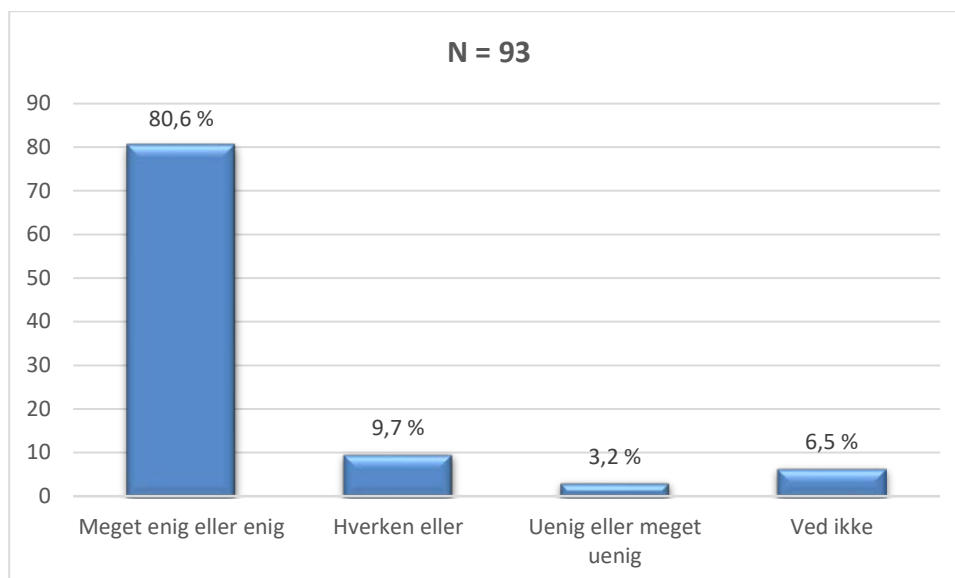
## SPM 25a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

15 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Det var sku' hyggeligt
- Både og.. Det er godt at få sådan noget afvide i starten, men samtidig blev jeg lidt forvirret af det, for man vidste ikke hvad man skulle spørge dem om når man nu knap nok vidste særlig meget om Software Engineering
- noget af det var godt, der var specielt en af dem der var en smule forvirret i hans freml;ggelse om firmaet.
- De viser meget godt hvad det er man kan komme til at lave når man er færdig med sin bachelor/kandidat, dog kan de fleste godt være lidt lange og ender til sidst med at blive lidt kedelige fordi de præsenterer for meget unødvendigt information.
- fin mulighed for at se hvad der er af muligheder i fremtiden
- godt fordrag
- Dem jeg har set har ikke været super inspirerende.
- rigtig informativt. Nogle var bedre end andre til at snakke deres sag.
- Dog nok for tidligt i forløbet.
- Jeg er ikke specielt interesseret endnu
- Har man undrende spørgsmål eller har man hørt rygter man godt vil have afklaret er det godt.
- Rart at se det fra en mere professionel vinkel, for så ved man, hvad de som regel forventer.
- Det følte mere som reklamer, frem for reel information for arbejdsmuligheder
- Det var godt, at der var forskellige virksomheder, der præsenterede sig. Det gav et bedre indblik over mulighederne i fremtiden.
- Jeg synes det var spild af tid. Jeg har ikke behov for at vide noget om dette endnu

## SPM 26: Social Shaker Dag er en god måde at lære sine medstuderende at kende på.

Lidt over 80 procent de studerende er meget enige eller enige.



### SPM 26a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

9 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Mega nice :-)
- Vi havde en mega god dag jeg snakker stadig med dem som jeg var sammen med den dag og det endte med et brag af en fest som var med til at skabe et godt sammenhold for hele software/it
- Alt i alt en sjov dag, hvor man får lov til at komme i kontakt med sin medstuderende.
- Man lærer kun lige den gruppe man er med at kende
- Jeg var lidt skeptisk inden, fordi der var mangel på information om hvad dagen gik ud på. Heldigvis forløb dagen bedre end forventet
- Jeg deltog ikke.
- syntes på så store hold kunne man godt blive rystet lidt mere sammen i det samme mindre hold til at starte på.
- hvis alle bliver inviteret og informeret om hvor og hvornår det er .!
- ENIG!

### SPM 27: Hvad vil du fremhæve positivt fra de 3 introduktioner? (Kvalitativ)

44 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

Cirka en tredjedel af besvarelserne berører Social Shaker Dag.

- Social shaker Day, rustur, fredagsbar om tirsdagen. druk er en god måde at lære hinanden at kende på! virker!
- Social shaker day
- Social shaker, Hygge!
- Turen rundt i Odense by At man var på hold hvor man kunne snakke med og lære lidt bedre at kende At det ikke var et point ræs men en hyggelig dag
- 1. Mange nye bekendtskaber 2. Godt engagement fra tutorernes side af 3. Sjove aktiviteter
- Fredagsbar på en tirsdag social shaker day gode mentorer
- Social Shaker dag. Fede mentorer.
- Gode aktiviteter, god ide med social shaker day
- navneleg, g[ul] rundt i byen, visning af relevante steder i byen.
- Langt introforløb Hurtigt rystet sammen som hold Social Shaker Day
- Lege
- Mentorene havde styr på det hele.
- God måde at lære mange at kende på trods af et meget stort hold.
- Social Shaker Day.
- Sociale tiltag
- Mentorerne
- mentore giver ig go tid til at sørge for en god start. rundvisning på uni. generel intro
- Det var fedt at være med sine kommende med studerende.
- Social Shaker day, tilstrækkelig information og arrangementer.
- Social Shaker day var en fantastisk mulighed for at blive rystet sammen.
- Hyggelige mentorer med sjove aktiviteter
- De var rigtige gode til at blande os godt sammen, og "tvinge" os til at lære hinanden at kende
- - Vigtige info -Info om fagligningsbøger -Info om ores uddannelse
- Social shaker day var temmelig godt til at lære hinanden at kende
- Team building challenges Lege Øl
- n/a
- Godt at lære mennesker, at kende. og en masse god info. Var sev'lv syg de fleste af dagen :(
- aktiviteterne var gode. social og informative dage var opdelt. mentor hjalp godt til
- Social Shaker dag var en god start.
- Sjovt hyggeligt lærigt

- Druk
- fik en god indgangsvinkel til at lære folk at kende.
- sammenhold aktiviteter
- Sjovt nye mennesker Øl
- Udemærket introduktion til uddannelsen som helhed og Social shaker day
- ved ikke
- Rart at se hele crewet. Rart at se uddannelsesstedet.
- Lege Social Shaker Nye mennesker
- Social Shaker Day
- At der kun var 3
- God effektiv og hurtig introduktion til studiekammerater
- Nedenunder. Ryst sammen aktiviteter. Andet
- Der var sammen hold! Vi lavede aktiviteter sammen og det skabte også en ramme for studielivet!
- "haps" er en fantastisk navneleg

## SPM 28: Hvor mener du der er plads til forbedringer i de tre intro dage? (Kvalitativ)

35 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Vi havde ikke nok mad på rusturen  
- Mere info
- Talen fra dekanen og borgmesteren vi skulle høre på i TEK bygningen, vi kunne ikke engang se ham der snakkede!
- Det kunne have være godt at blive introduceret til underviserne før vi blev introduceret for virksomheder
- Introdagene var egentlig fine nok.
- Der gik lidt meget tid med "lege" på området.
- Synes i gjorde det godt
- Info om dagene
- Bedre transport, mere information op til dagene.
- Måske skær lidt ned på legene den første dag.
- bedre koordinering
- ?
- Mere information om SELVE uddannelsen.
- N/A
- Undgå Social Shaker Day, men det er min mening.
- Nogle flere gruppe aktiviteter som social shaker day
- Færre praktiske informationer
- kan ikke sige så meget om det
- mange mennesker at forholde sig til i starten, kunne godt være opdelt lidt mere.
- Mindre leg og dans.
- informationen af alt vi er mange der først nu er begyndt at blive informeret om de intro dage der var blevet afholdt
- Ikke noget
- Mere fælles
- Det er umiddelbart svært at se lige hvad der skulle gøre det bedre.
- ikke noget det var fint
- Bedre information om hvor man mødes
- ved ikke
- Planlægningen - rent tidsmæssigt også. Bedre udmeldinger.
- Det ville være rart hvis man fik en detaljeret mail over, hvordan de tre intro dage kommer til at forløbe. Hvis ovenstående er sket, så er min hukommelse allerede svigtende.
- Planlægningen kunne til tider godt være strammet lidt op, ellers fungerede det fint, og aktiviteterne var gode
- Jeg synes generelt, at det er gjort godt. Måske skulle der være nogle aktiviteter, hvor der var lidt mere socialt arbejde, da jeg følte mig lidt tilbage i starten.

- Mere ryst sammen!
- Der er nogle dage som er alt for informations-rige, der kunne godt være lidt flere fysisk aktiviteter.
- Nogle af de andre lege var ikke så fede

## SPM 29: Har du yderligere kommentarer til din studiestart, så uddyb gerne her. (Kvalitativ)

7 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- 3=====D & ( . )( . )
- Det har været en fantastisk studiestart
- mere øl
- bedre koordinering af events
- Det var svært at finde info om studiestartet. De burde blive sendt til vores sdu-mails, lige som man gør det på AK
- Super fin start. En super god studiestartsprøve, i stedet for at skulle tage en prøve, så møde op. God måde at gøre det på.
- store hold gør det svært at finde mennesker at forholde sig til, hvilket var en stor udfordring for mig, dette gjorde at jeg ikke har så meget socialt nu, når vi er delt lidt ud.

## Markedsføring af ingeniøruddannelserne

### SPM 30: Inden du begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, hvad havde du da hørt om ingeniøruddannelserne på SDU? (Kvalitativ)

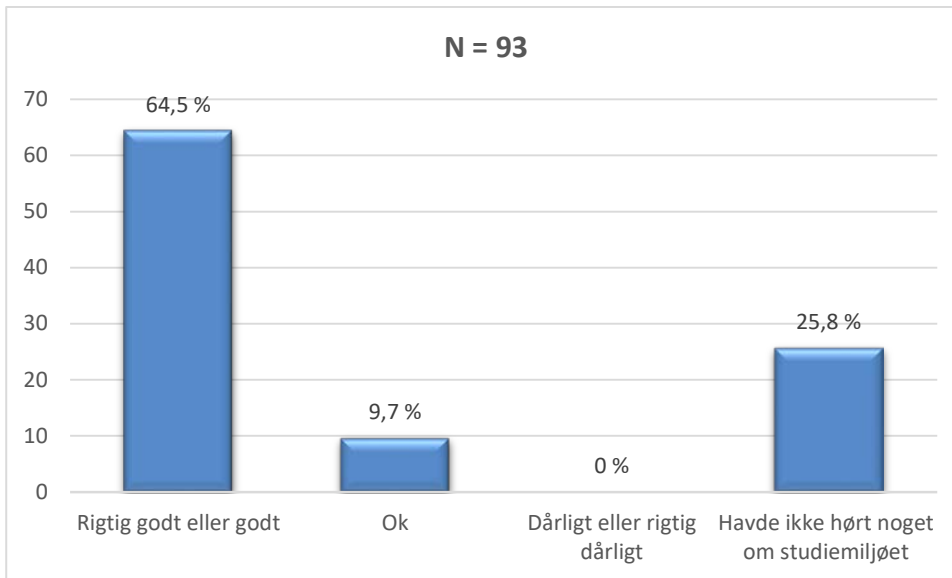
61 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- At det var godt?
- Intet
- Jeg har været på SDU som studerende for en dag.
- At det var det fakultet som ifølge en undersøgelse følte sig Mindst alene. At du på software altid er utrolig social og for hvert år der går bliver det nye hold mere og mere sociale, (det var de sociale ting som jeg har hørt om uddannelsen) det skulle være et utrolig hårdt studie og hvis man ikke gik op i det ville man nok hurtigt droppe ud. At der var et stort samarbejde med virksomheder.
- Gode lokaler og gode lærere. På højde med DTU.
- ikke så meget, havde en klassekammerat der var i studiepraktik og han kunne lide det
- Jeg var til åbent hus en lørdag og har læst en masse på sdu.dk, hvor der i øvrigt er rigtig god information!
- Jeg havde hørt godt om det. Meget positiv :)
- Intet, min mor sagde det vidst nok var fint, så overvejede at så overvejede at søge noget andet
- Ikke rigtig noget
- Intet.
- Det som fremgår af SDU's webside, sdu.dk. Har familiemedlemmer som læser på SDU.
- Alt det man får af vide når man har været i ingeniørpraktik
- Ingenting.
- at der var mange muligheder
- Meget lidt, jeg kom fra datalogi studiet (også på SDU)
- Ikke rigtig noget.
- At det var godt og at der vil være gode jobmuligheder
- Ja.
- Jeg har ikke hørt noget om ingeniøruddannelserne, udover det jeg selv har opsøgt.
- Nej
- ikke noget jeg kan huske

- Havde hørt lidt om den undervisningsmodel der benyttes. Derfor valgte jeg SDU over DTU.
- div. søgninger på nettet + tidligere studerende
- Kun fra hjemmesiden
- Jeg havde ikke hørt meget om dem før - havde kigget en smule på nettet.
- Jeg havde besøgt SDU flere gange i forbindelse med Akademiet for Talentfulde Unge. Desuden havde jeg besøgt datalogi i studiepraktik, samt Software Engineering som studerende for en dag. Jeg besøgte også SDU til åbent hus.
- intet, læste om det på SDU's hjemmeside, ville gerne arbejde inden for IT, so... yea.
- At man skulle lave meget. Ellers vidste jeg kun hvad jeg havde kunne finde på nettet omkring det.
- Godt spørgsmål. Jeg havde blot læst om det på nettet. Første idé jeg havde i hovedet var, at jeg gerne ville være Datalog, men eftersom at flere ting i Software Engineering appellerer mere til mig, valgte jeg det.
- Meget lidt, kun det jeg havde læst på siden.
- Jeg gik på AK, så vidste næsten alt :)
- Ikke noget af hvad jeg kan huske
- Jeg havde hørt om ingeniøruddannelserne på åbent hus på SDU
- havde ikke hørt super meget om det. Men læst mig frem til en masse gode oplevelser emd sdu.
- jeg søgte ind på studie for at komme til at arbejde mere med software, dette var primært det jeg havde hørt/undersøgt, det faglige niveau.
- Ikke ret meget
- Not much.
- Ikke så meget
- ja
- Har været til en den åbenthus og fået en masse info der
- Ikke noget udover videoer på nettet
- Ikke meget, søgte selv efter info inden jeg søgte ind.
- Intet.
- Jeg havde hørt positivt omkring studiestart
- Cirka intet andet end at der er 21
- Ikke meget
- Har været studerende for en uge, eller hvad det hed. så har fået generel information om ingeniørstudierne.
- Jeg havde besøgt SDU 2 gange og fået god information om hvad jeg kunne forvente på uddannelsen.
- Havde ikke hørt noget, havde kun selv undersøgt uddannelsen inde på SDU.
- Har hørt meget godt om SDU generelt, så valget stod klart!
- Jep, har været ovre mange gange med min gymklasse.
- Jeg havde bl.a. hørt om opbygningen af undervisningen med forelæsninger og instruktør-timer og femte semesters 'Experts in team'/udlandsstudie
- Mest om fystek
- Mere praktisk, mindre teoretisk
- Alt
- Jeg havde fået at vide fra min bror, som tog samme studie som mig, nogle af de faglige krav, og som f.eks. at der er mere praktisk information i stedet for teoretisk undervisning, i forhold til f.eks. datalogi, som jeg også overvejede.
- Jeg havde ikke hørt særlig meget faktisk. Jeg troede ikke TEK var så meget selvstændig ift. alle andre uddannelser på universitetet
- Ikke meget, men kendte nogle der studerede der.
- At ingeniører var de rigtige forskeres umpa lumpaer
- Ja, det var det eneste jeg har kigget på. Synes at SDU har mere at tilbyde med hensyn til ingeniør uddannelse.



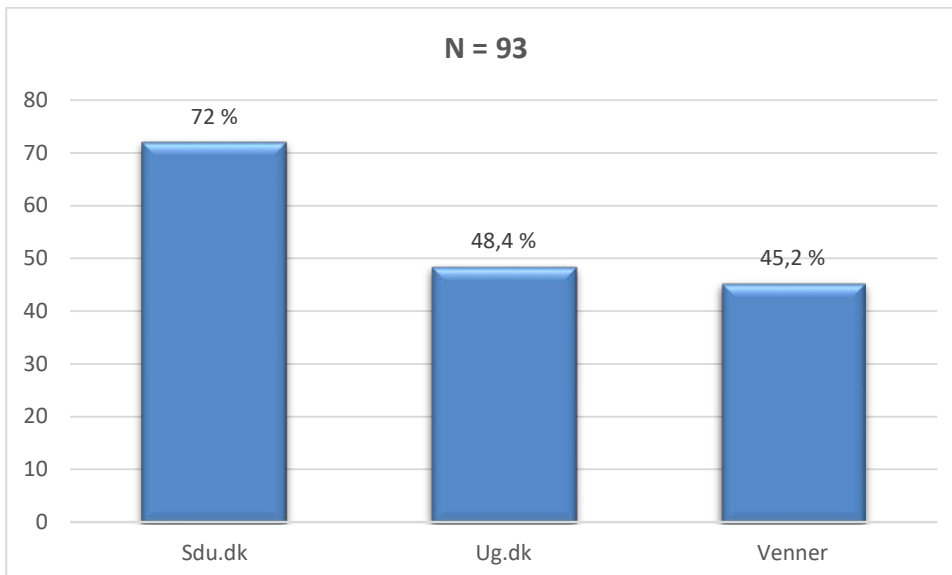
**SPM 31: Inden jeg begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, havde jeg hørt. At studiemiljøet er?**  
 Over 60 procent af de studerende havde hørt at det var rigtig godt eller godt.



**SPM 32: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder?**

OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

Alle svarkategorier fremgår af Bilag 1. Nedenfor er illustreret de tre kategorier som flest studerende har tilsluttet sig.



## SPM 32a: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelser på SDU

17 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Instagram
- Jeg hørte om det fra en klassekammerat i gymnasiet.
- Gennem familiemedlemmer.
- Var på datalogi og besluttede mig for at skifte.
- Jeg var på studiepraktik på datalogi, men på det tidspunkt var jeg opmærksom på Software Engineering som alternativ. Jeg skulle bare afklares. Desuden besøgte studerende fra SDU flere gange Akademiet for Talentfulde Unge.
- LinkedIn. søgte rundt omkring.
- Jeg fandt min SE uddannelse på optagelse.dk for et par år siden, så har læst videre på sdu.dk.
- Jeg havde gennem ug.dk fundet informationer om denne uddannelse, hvilket fangede mig
- Gennem underløgning om videregående ingeniøruddannelserne
- primært jeres hjemmeside plus ug, så var jeg til infodage tilbage for nogen måneder siden.
- Snak med kammerater
- Jeg ville specifikt læse software engineering - og jeg bor i Odense.
- Uddannelsesguiden
- studievejleder
- Søgte efter uddannelser der passede ind over mine interesser.
- Egen interesse.
- Min bror tog samme uddannelse.

## SPM 33: Har Engineer the future haft indflydelse på dit uddannelsesvalg?

1 studerende har besvaret dette spørgsmål, og svarer ja.

# Bilag 1

