

Velkomstundersøgelsen 2016

Civilingeniøruddannelsen i Innovation and Business



Indholdsfortegnelse

Indledning.....	1
Metode.....	1
Resultater	2
Opsummering af hovedpointer	2
Baggrundsviden om de studerende	3
Studiestart for de studerende	10
Markedsføring af ingeniøruddannelserne.....	16
Bilag 1	20

Rapporten er udarbejdet af TEK U&K, november 2016.

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306 / 2049 8717)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har fra 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den seneste optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor markedsføring/rekruttering, studiestartens introduktionsdage samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, ligesom der vil være en gennemgang af de tre hovedområder: Baggrundsviden, studiestart og markedsføring, i den pågældende rækkefølge.

Den indsamlede baggrundsviden om de nystartede studerende omhandler blandt andet de studerendes køn, land, adgangsgivende eksamen, forældres indkomst, samt hvorvidt de studerende selv er forældre. Data omkring studiestarten fokuserer på, hvordan eleverne oplevede introdagene og den information de modtog, mens markedsføring går mere i dybden med, hvor og hvordan de studerende fik kendskab til uddannelsen og uddannelsesstedet.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema. Det er udsendt via SurveyXact til alle ny optagne studerende på bachelorniveau i både Odense og Sønderborg.

Spørgeskemaet blev udsendt d. 29-09-2016 og afslutning for dataindsamling var d. 31-10-2016. Der blev i løbet af perioden udsendt 2 rykkere, henholdsvis d. 17-10-2016 og d. 24-10-2016.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt til 945 respondenter, hvoraf 596 har deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 63 på fakultetsniveau.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Nedenstående rapport omhandler diplomingeniøruddannelsen, Innovation and Business.

På civilingeniøruddannelsen i Innovation and Business har 10 ud af 30 studerende deltaget i undersøgelsen, og svarprocenten for den specifikke uddannelse er derfor på 33.

Man skal gøre sig betydningen af den begrænsede population klart: Jo mindre populationen er, desto større vægt har den enkelte respondents svar. Hvis man fortolker svarene for langt ned i detaljen, risikerer man at generalisere på baggrund af et datamateriale, der hurtigt kan forældes.

Da svarprocenten for ny optagne på Innovation and Business er på 33, er det relevant at vurdere om der kan være tale om et systematisk frafald, der kan have indflydelse på datavaliditeten. Via data fra whitebook¹ kan man udregne, at kønsfordelingen i procentandele for ny optagne studerende på Innovation and Business er 80-20 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 90-10 i mændenes favør på Innovation and Business. Det kan hermed vurderes, at der ikke er tale om et systematisk frafald af kvinder eller mænd, hvilket giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

¹ På http://www.sdu.dk/om_sdu/dokumentation_tal/whitebook bliver Syddansk Universitets studiestatistiske opgørelser offentliggjort

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for studerende på Innovation and Business blive præsenteret.

Da der er tale om en population på kun 10 studerende, hvoraf 5 er flyttet til Danmark for at læse på SDU, vil data blive opgjort i antal frem for i procentandele. Dataopgørelserne vil, med undtagelse af de kvalitative besvarelser, blive præsenteret i søjlediagrammer hvori populationen vil fremgå. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram. Kvalitative besvarelser vil fremgå uredigeret i rapporten, og hvor det er muligt, vil specifikke tendenser blive fremhævet.

Det skal pointeres, at den præsenterede baggrundsviden om de studerende, udelukkende knytter sig til de studerende som har besvaret spørgeskemaet.

Opsummering af hovedpointer

Baggrundsviden om de studerende

- 9 ud af de 10 studerende, som har besvaret, er mænd
- Halvdelen af de studerende er flyttet til Danmark for at læse på SDU
- Af de 5 udenlandske studerende kommer 3 fra Tyskland, 1 fra Slovakiet og 1 fra Skotland
- 3 ud af de 5 danske studerende kommer fra Sønderjylland
- 4 af de danske studerende har angivet STX og/eller HTX som adgangsgivende eksamen
- 4 ud af de 5 danske studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli
- 3 ud af de 5 udenlandske studerende søgte 1. prioritet inden d. 15. marts
- 4 af de studerende har besluttet sig inden for det sidste år op til deres studiestart
- 2 ud af de 5 danske studerendes mødre har folkeskole som højst opnåede uddannelse
- 4 ud af de 5 danske studerendes fædre har en mellemlang videregående uddannelse eller folkeskole
- 1 ud af de 5 danske studerende er selv forælder
- 8 ud af 9 studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet
- 1 ud af 9 studerende har et studierelevant job

Studiestart for de studerende

Positivt

- 7 ud af 10 studerende vidste hvem de skulle kontakte i tvivlsspørgsmål
- 7 ud af 10 studerende synes at introduktionen til studievar rigtig god eller god

Plads til forbedring

- 6 ud af 10 studerende er uenige eller meget uenige i, at studiestartsinformationer var lette at finde for den specifikke uddannelse

- Under halvdelen af de studerende er meget enige eller enige i, at de følte sig godt orienteret om studiestarten på uddannelsen som helhed.

Markedsføring af ingeniøruddannelser

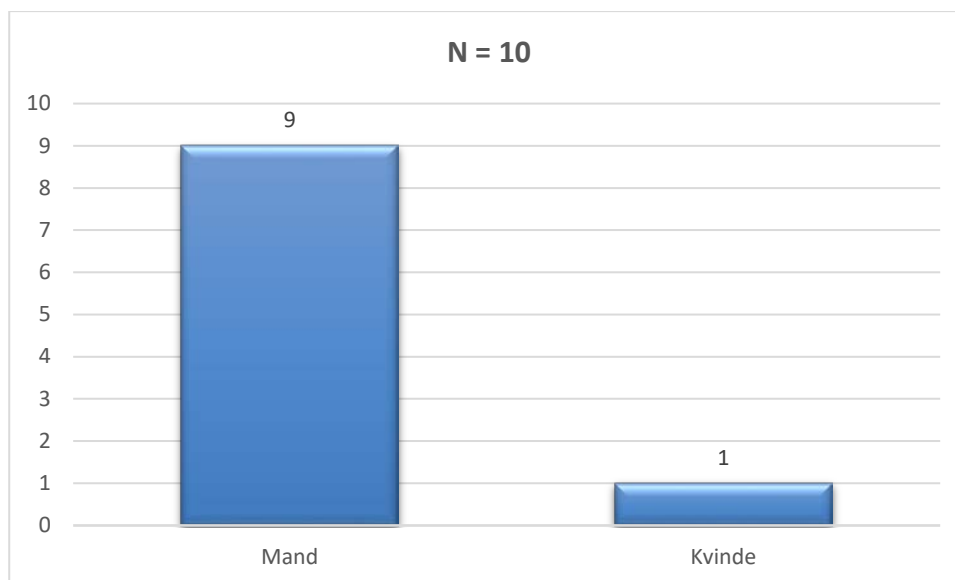
Positivt

- 7 ud af 9 studerende havde hørt at studiemiljøet var rigtig godt eller godt
- 7 ud af 9 studerende benytter sig af SDU.dk, til at finde information om ingeniøruddannelserne

Baggrundsviden om de studerende

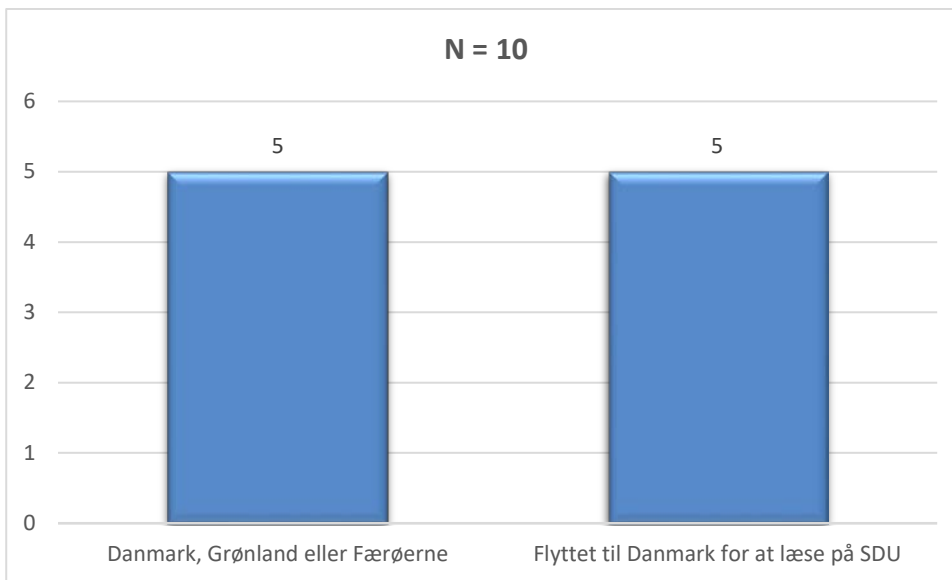
SPM 1: Køn

9 ud af de 10 studerende, som har besvaret, er mænd.



SPM 2: Hvor kommer du fra?

Halvdelen af de studerende er flyttet til Danmark for at læse på SDU.



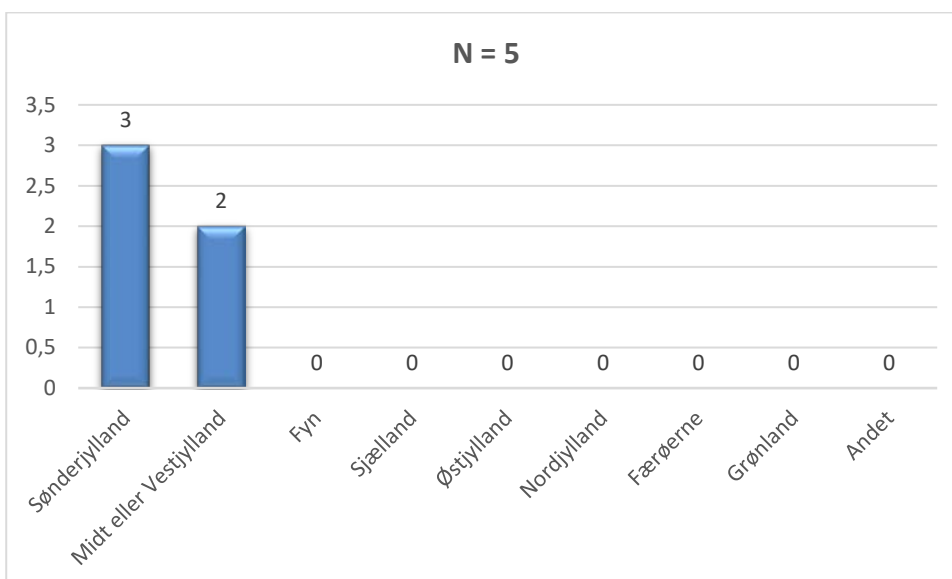
SPM 2a: Hvilket land kommer du fra (Udenlandske studerende)

N = 5

Af de 7 udenlandske studerende kommer 3 fra Tyskland, 1 fra Slovakiet og 1 fra Skotland.

SPM 3: Hvor i Danmark kommer du fra?

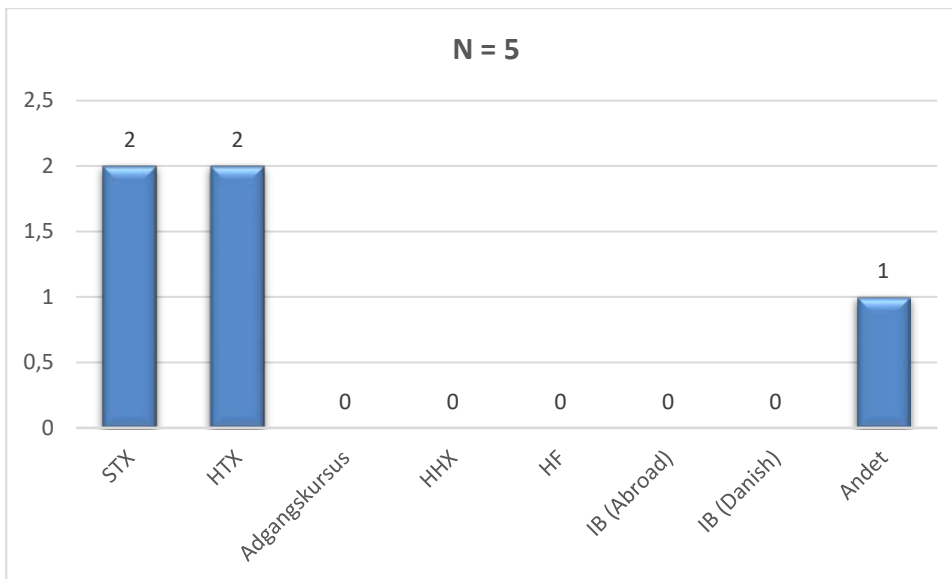
3 ud af de 5 danske studerende kommer fra Sønderjylland.



SPM 4: Adgangsgivende eksamen

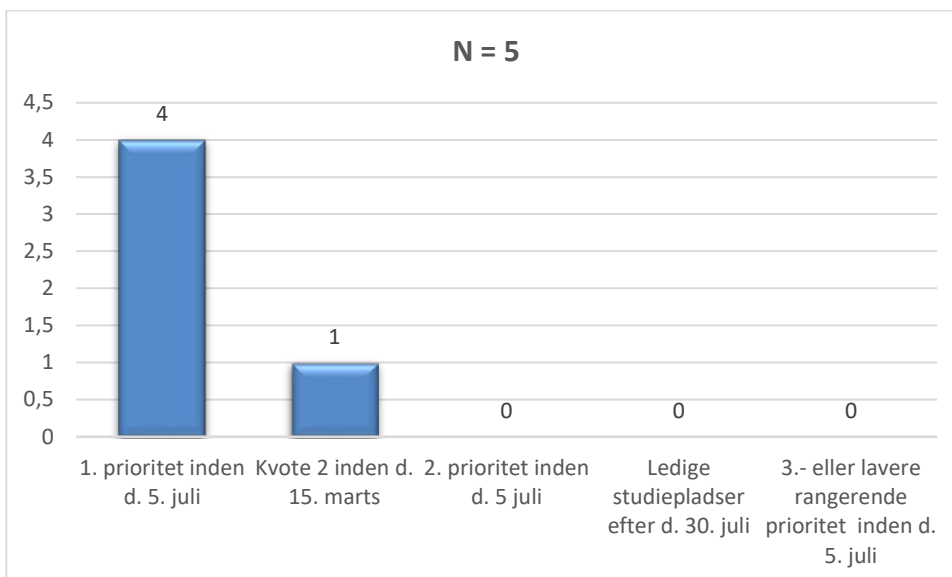
OBS. Antallet af besvarelser kan overstige 5, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

4 af de danske studerende har angivet STX og HTX som adgangsgivende eksamen.



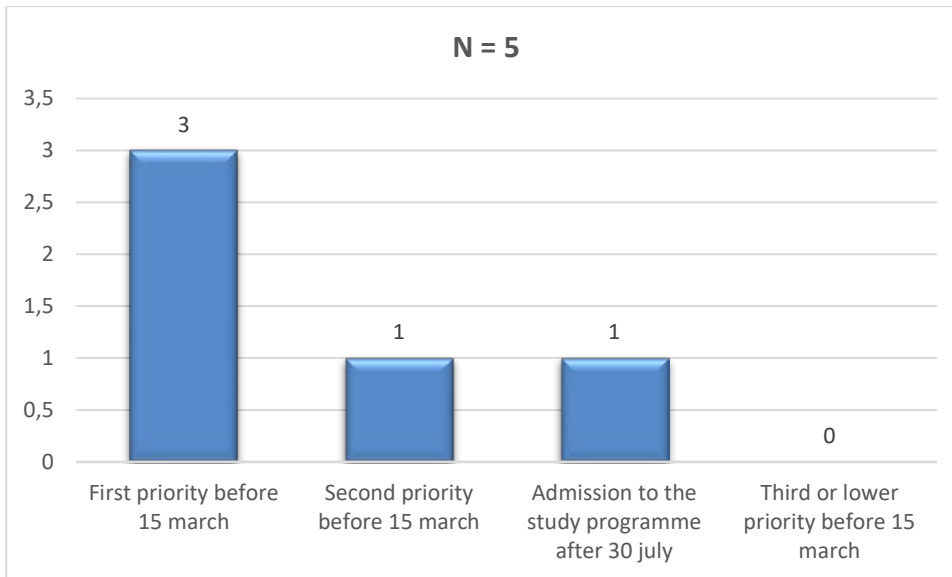
SPM 5: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som er blevet optaget på?

4 ud af de 5 danske studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli.



SPM 5a: When did you apply for admission to the study programme you are enrolled in? (Udenlandske studerende)

3 ud af de 5 udenlandske studerende søgte 1. prioritet inden d. 15. marts.

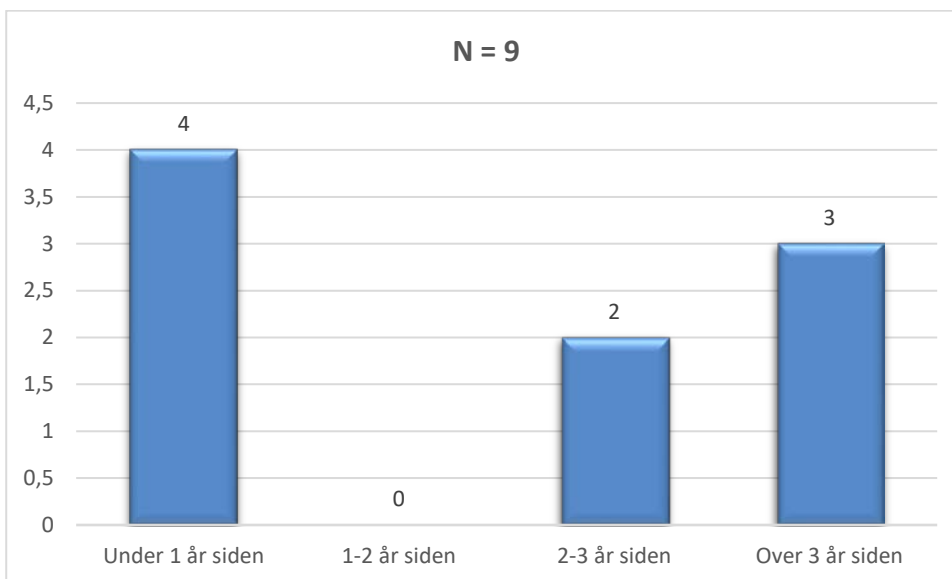


SPM 6: Kan du kort fortælle, hvorfor du søgte om optagelse efter d. 30. juli? (Kvalitativ)

Ingen kvalitative besvarelser.

SPM 7: Hvor lang tid er det siden, du besluttede, at du vil være ingeniør?

4 af de studerende har besluttet sig inden for det sidste år op til deres studiestart.



SPM 8: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse? (Kvalitativ)

5 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- 20 årige ønske :-)
- It seemed like the right fit for a person that likes to create new things and understand how to improve stuff.
- Jeg valgte en ingeniøruddannelse for at få værktøjerne til at kunne udføre et hvilket som helst projekt jeg kan finde på. Det er den blanding af teori og praksis jeg ledte efter og man får lov til at udvikle og skabe nyt.
- det er spændende
- to solve problems

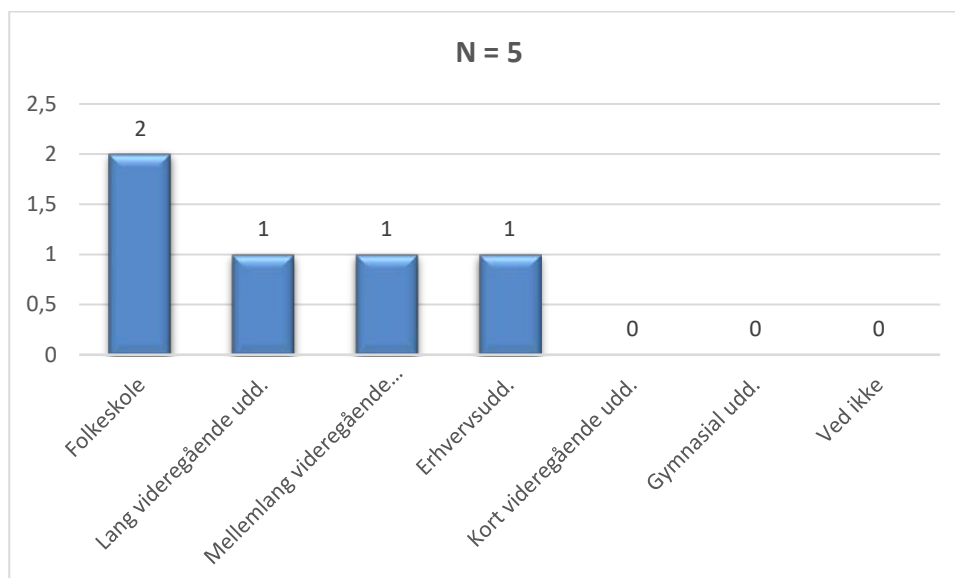
SPM 9: Hvilke andre uddannelser overvejede du, og hvor overvejede du ellers at tage din uddannelse? (Kvalitativ)

5 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- ingen
- Interaction Design, Sociology, Economy, Computer Science
- Innovation & Business engineer - SDU (Sønderborg). Den overvejer jeg stadig. (Måske at bygge ovenpå).
- elektriker, svagstrømsingeniør, Esbjerg, Odense, København.
- none

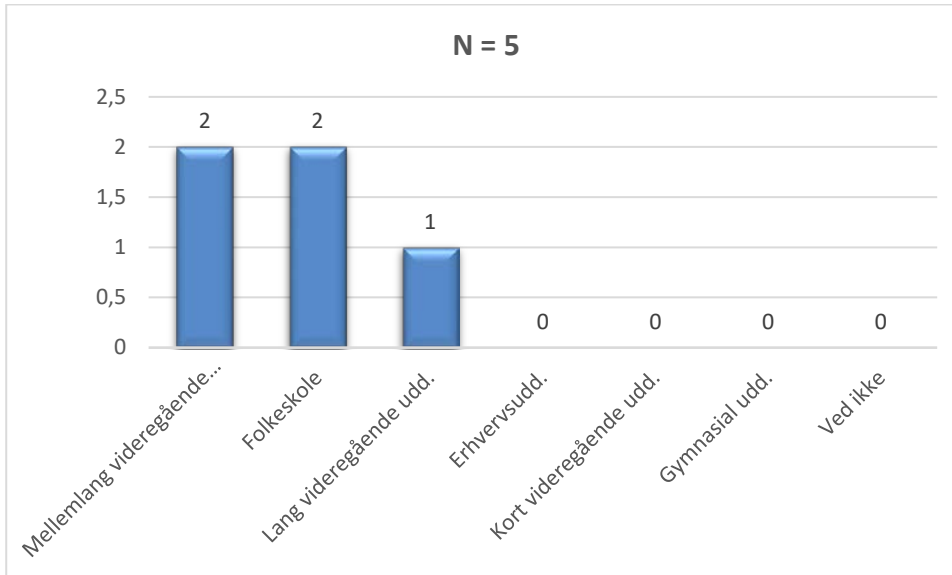
SPM 10: Hvad er din mors højst opnåede uddannelsesniveau?

2 ud af de 5 danske studerendes mødre har folkeskole som højst opnåede uddannelse.



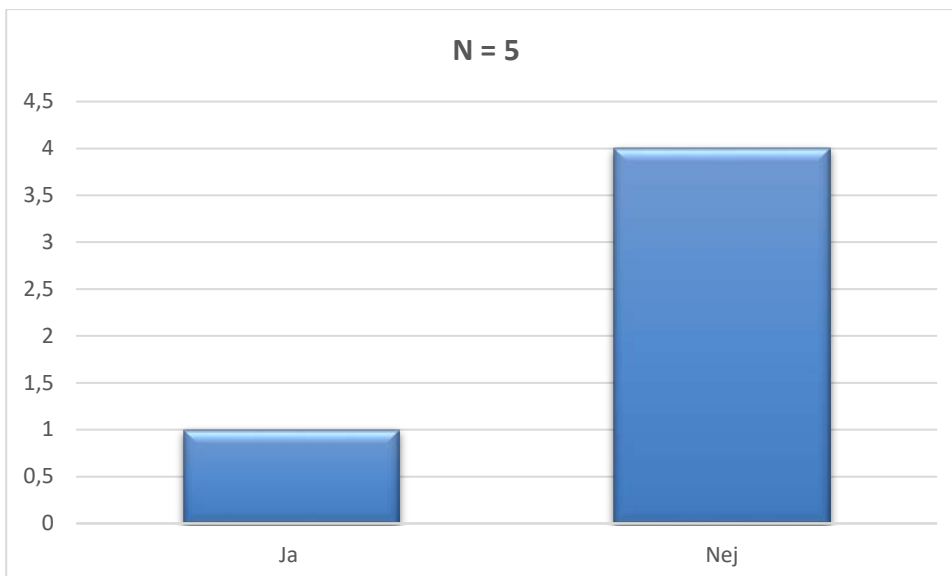
SPM 11: Hvad er din fars højst opnåede uddannelsesniveau?

4 ud af de 5 danske studerendes fædre har en mellemlang videregående uddannelse eller folkeskole.



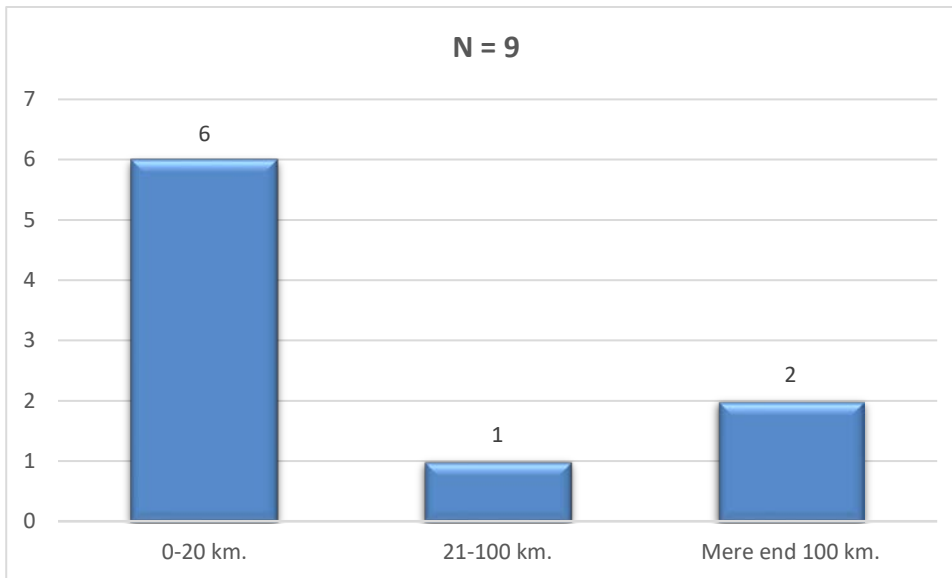
SPM 12: Er du selv forælder?

1 ud af de 5 danske studerende er selv forælder.



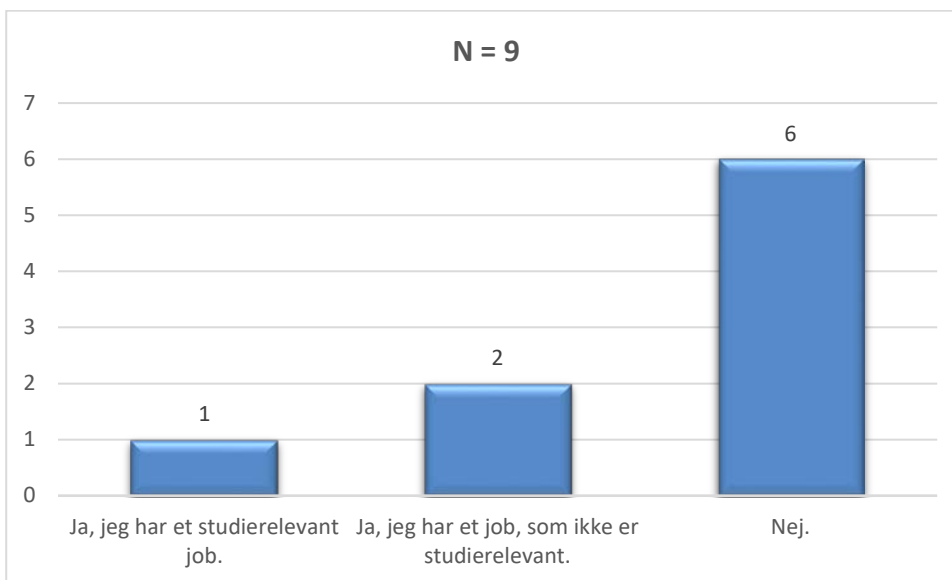
SPM 13: Hvor langt bor du efter studiestart fra Syddansk Universitet

8 ud af 9 studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet.



SPM 14: Har du arbejde ved siden af studiet?

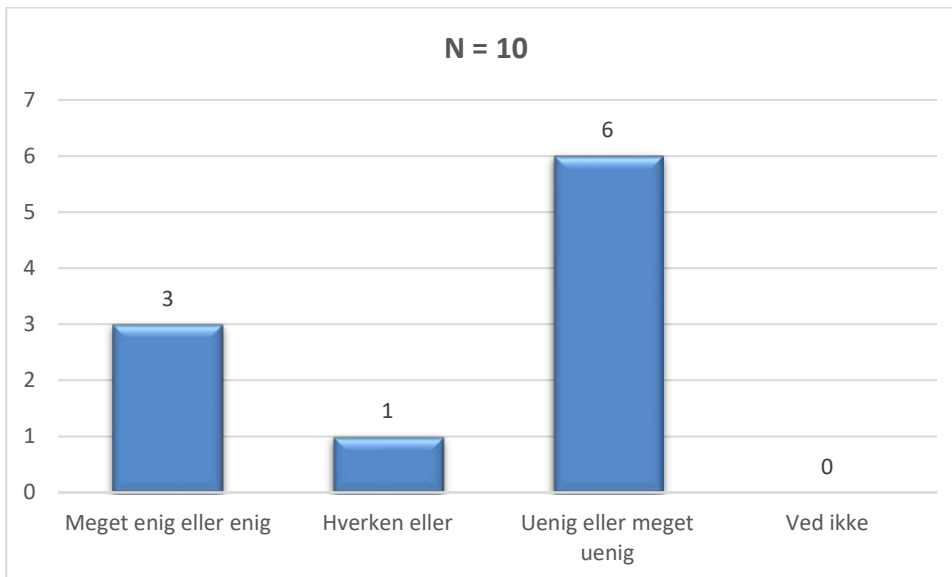
1 ud af 9 studerende har et studierelevant job.



Studiestart for de studerende

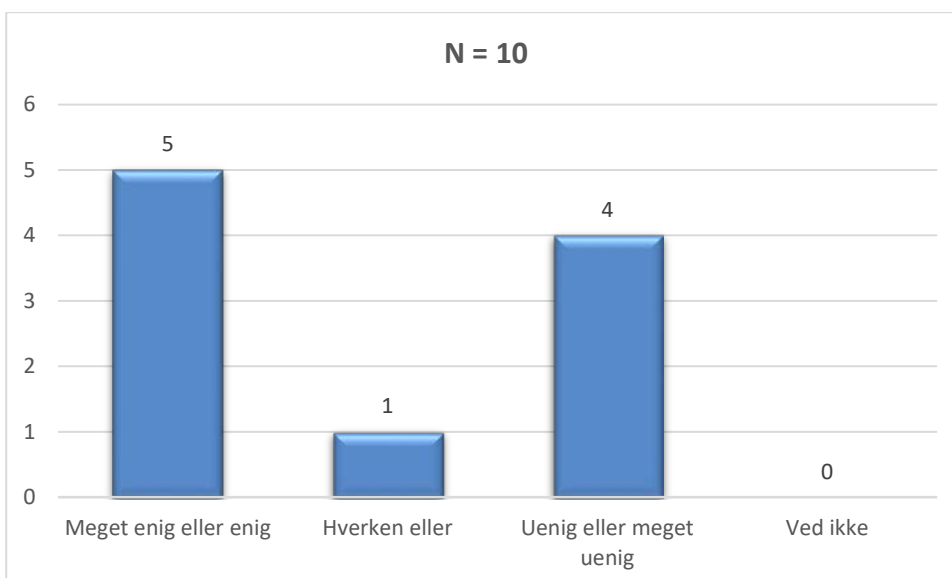
SPM 15: Det var let at finde frem til studiestartsinformationer for min specifikke uddannelse.

6 ud af de 10 studerende er uenige eller meget uenige.



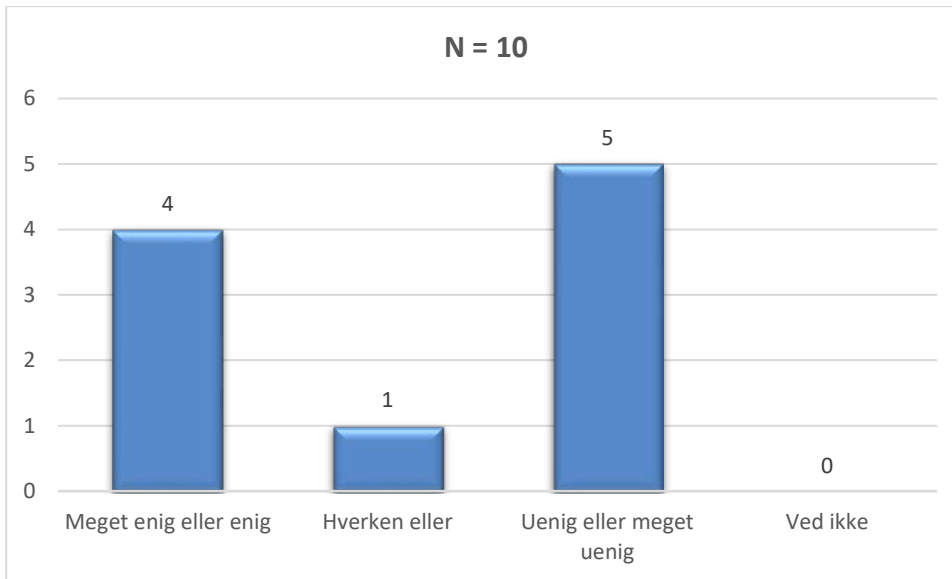
SPM 16: Jeg fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene 29. – 31. august.

Halvdelen af de studerende er meget enige eller enige.



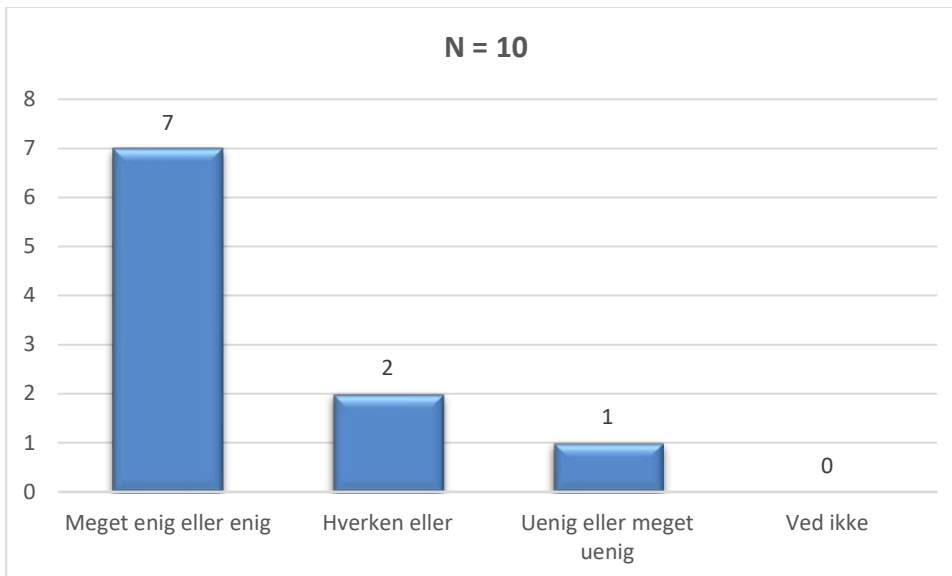
SPM 17: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, 'Holdets timer', mentorer, mødesteder mm.

Halvdelen af de studerende er uenige eller meget uenige.



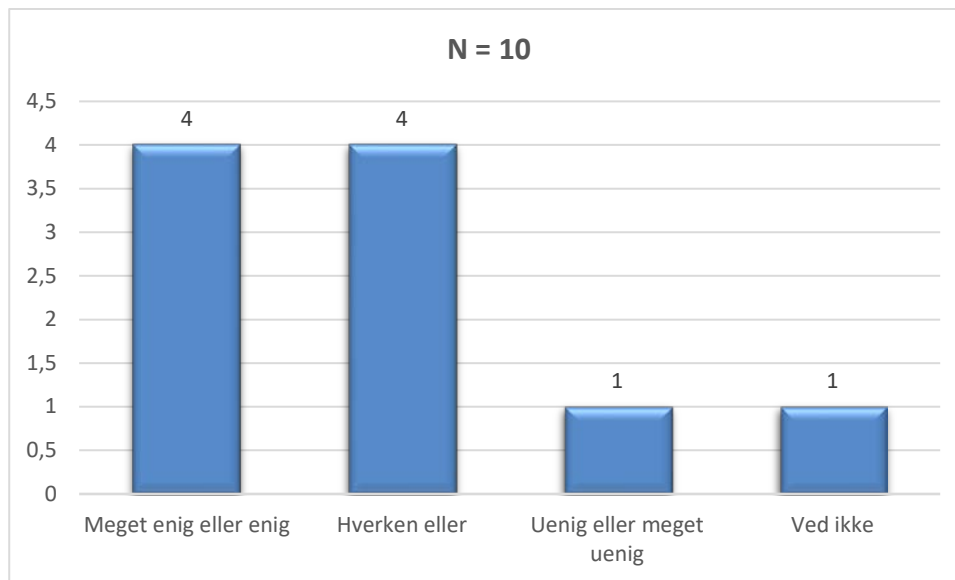
SPM 18: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

7 ud af de 10 studerende er meget enige eller enige.



PM 19: De supplerende uddannelsesspecifikke facebooksider fungerer godt.

Under halvdelen af de studerende er meget enige eller enige.



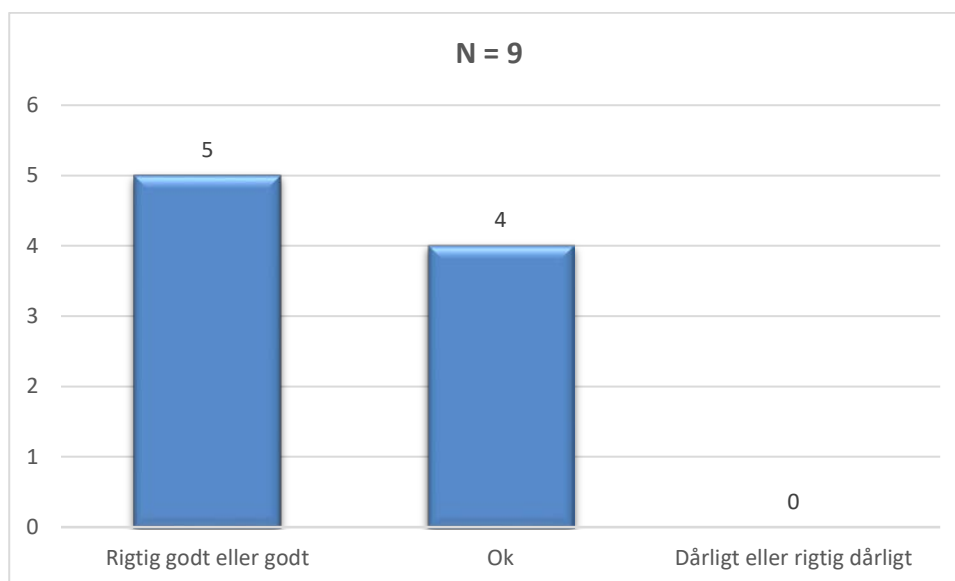
SPM 20: Uddyb gerne dine tanker omkring www.sdu.dk/studiestart (Kvalitativ)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

Jeg glæder mig rigtig meget om min uddannelse og studierstart, jeg er også glad over uddannelses samarbejde med studervejlder, fagkoordinator de er meget hjælpsom . Jeg prøver alt jeg kan at være færdig med min drømme uddannelse.

SPM 21: Hvordan oplevede du mødet med de ældre studerende fra dit studium under din studiestart?

5 ud af 9 studerende synes, at det var rigtig godt eller godt.



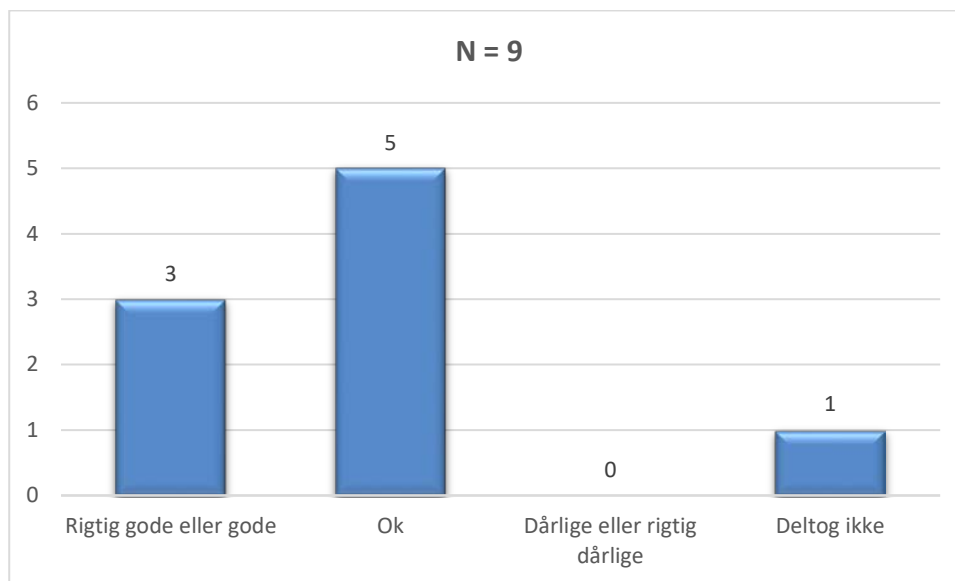
SPM 21a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

2 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- We don't meet that many older students.
- De var flinke, man kunne spørge ind til studiet, byen mm.

SPM 22: Hvordan oplevede du de forskellige oplæg under velkomsten i koncertsalen?

En tredjedel af de studerende synes, at de var rigtig gode eller gode.



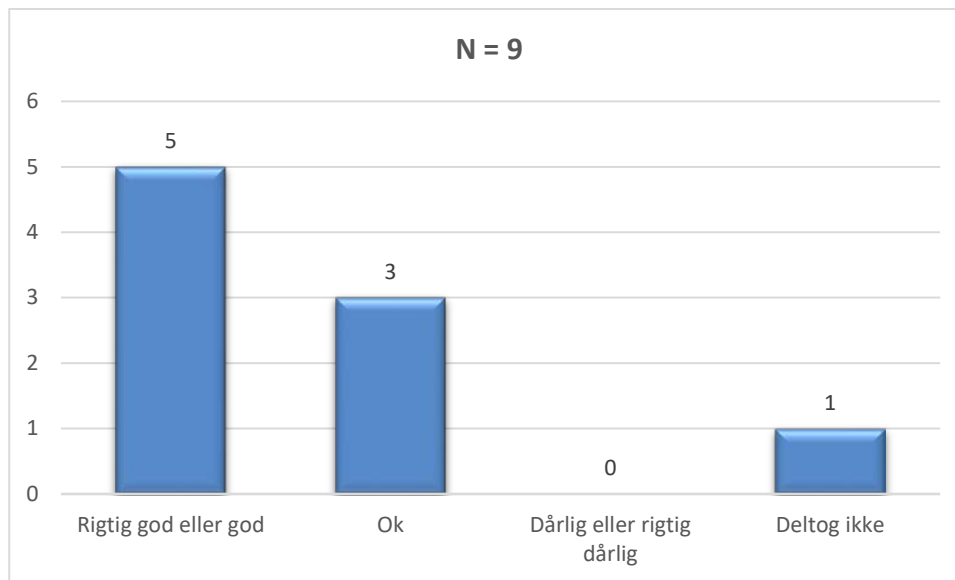
SPM 22a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

4 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- so much information, unfortunately i Didnt bring anythingto make notes, maybe some short abstract on mail would be nice orwarning to bring a ppaper and pen
- De var fine, men meget formelt den første og der gik meget tid med lær dansk osv. Her kunne det være rart for de danskere der var, kunne hoppe over dette. Sådan det kunne være noget de internationale elever selv kunne møde til senere.
- dog dødkedelige....
- They were good in general, but the presentation of UC plus was really bad.

SPM 24: Hvad synes du om introduktionen til ingeniøruddannelserne (kl. 12-13 på Introdagen)?

Over halvdelen af de studerende synes, at den var rigtig god eller god.



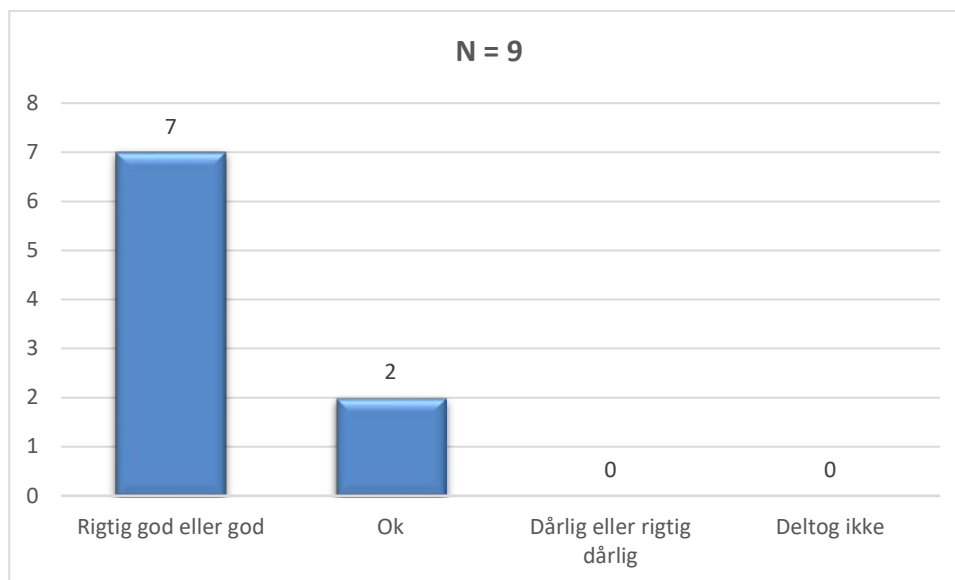
SPM 24a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

"Fint lige at se hvor mange nye elever der var fra ingeniørlinjen, men ellers husker der ikke meget fra den introduktion. Fint at få et ansigt på nogle mennesker man senere vil møde og undervises af."

SPM 25: Hvad synes du om introduktionen til dit studium (kl. 13-14:30 på Introdagen)?

7 ud af de 9 studerende synes, at den var rigtig god eller god.



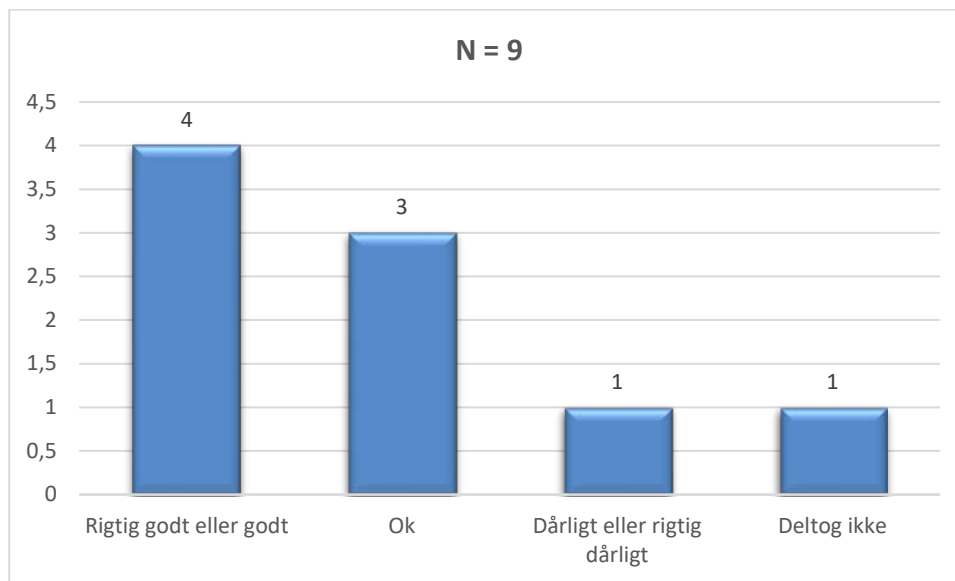
SPM 25a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

2 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

"mark og christopher gjorde det rigtig godt, gav et godt indtryk og var bestemt det bedste indslag i løbet af dagen"

SPM 26: Arrangementet i Cafeen med lege og sportsaktiviteter var (fra kl. 14:30 på Introdage)?

4 ud af 9 studerende synes, at det var rigtig godt eller godt.



SPM 26a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

"Rigtigt fint, og se nogle af de sportsgrene som tilbudes og møde nye fra studiet."

SPM 27: Hvad vil du fremhæve positivt fra de 3 introdage? (Kvalitativ)

4 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Friendly people
- Da vi kom til studiestart fungerede det rigtig godt, med informationer
- vi blev fint nok rystet sammen den første dag, der var ikke så meget andet derefter... kunne godt have været nogle eftermiddags arrangementer
- Det var rigtig godt, at vi blev vist rundt, havde en fest om fredagen - så vi kunne lære de andre fra fakultetet at kende.

SPM 28: Hvor mener du der er plads til forbedringer i de tre introdage? (Kvalitativ)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- ... there were 3 introduction days?
- Kunne være rart at møde flere fra de forskellige studieretninger.
- se ovenstående

SPM 29: Har du yderligere kommentarer til din studiestart, så uddyb gerne her. (Kvalitativ)

Ingen kvalitative besvarelser.

Markedsføring af ingeniøruddannelserne

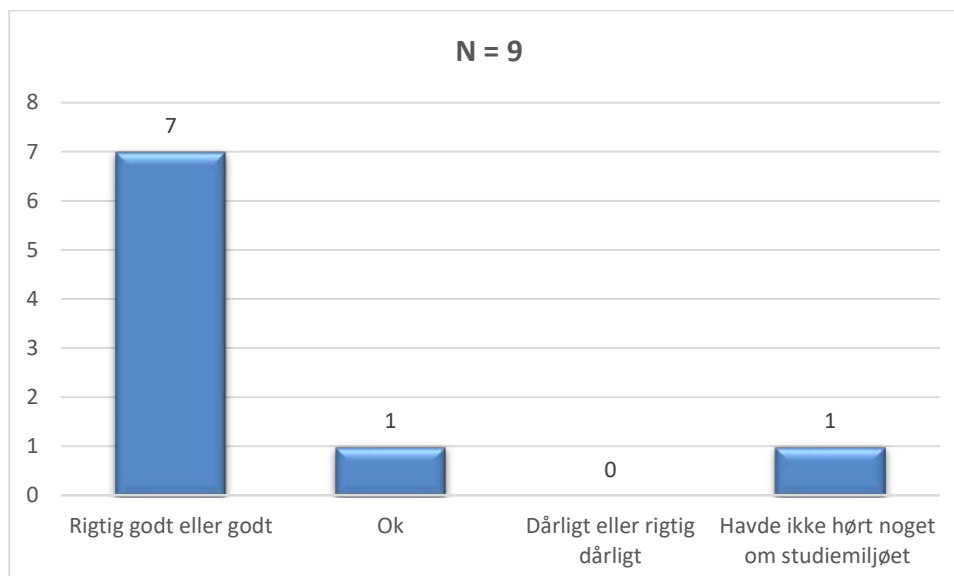
SPM 30: Inden du begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, hvad havde du da hørt om ingeniøruddannelserne på SDU? (Kvalitativ)

6 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Not really much. First time I heard about SDU was on an study and job expo in Kiel (Ger) and SDU was presented by students but no one out of an engineering program.
- nothing ever
- En del, havde været her på studiepraktik, åbent hus og mødt ambassadører for skolen.
- Ja
- facebook, på htx, forældre og fordi jeg kommer fra området
- Engineers fix stuff, they invent stuff, Engineers are lazy and smart at the same time.

SPM 31: Inden jeg begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, havde jeg hørt. At studiemiljøet er?

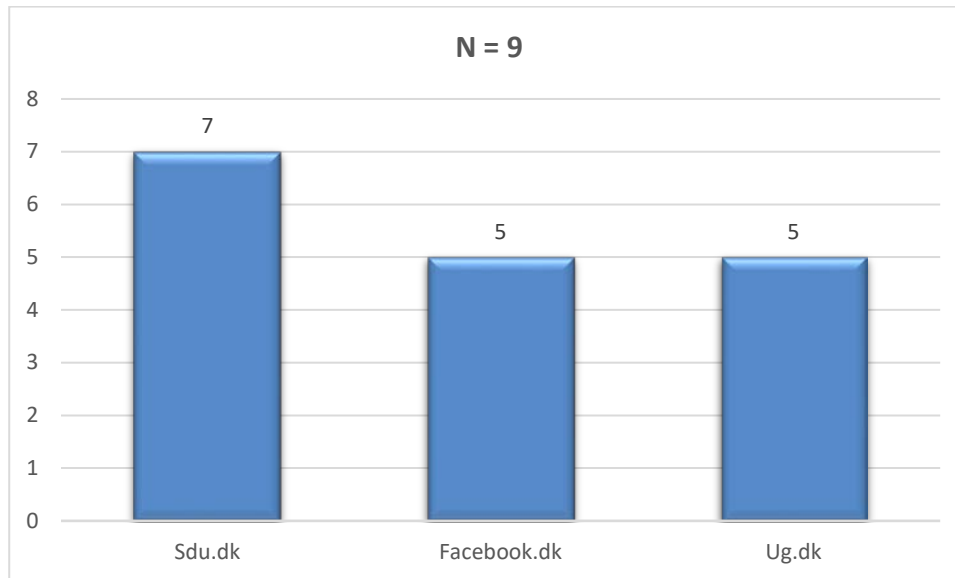
7 ud af 9 studerende havde hørt at det var rigtig godt eller godt.



SPM 32: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder?

OBS. Antallet af besvarelser overstiger 9, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

Alle svarkategorier fremgår af Bilag 1. Nedenfor er illustreret de tre kategorier som flest studerende har tilsluttet sig.



SPM 32a: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelser på SDU

1 kvalitative besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

"Jeg havde en ven, der studerede Innovation and Business og præsenterede hvilke muligheder der er med denne uddannelse i rygsækken. Jeg fandt ud af, efter at have søgt lidt på nettet, og været studerende for en dag, at det faktisk var det jeg gerne ville."

SPM 33: Har Engineer the future haft indflydelse på dit uddannelsesvalg?

Ingen besvarelser.

SPM 34: Why did you choose study abroad? (Udenlandske studerende)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- It would be interesting to study in a foreign country because to earn experience in language and culture.
- better chances to find job abroad
- My studies are in English; the educational system in Denmark is better than in Germany

SPM 35: Why did you choose Denmark? (Udenlandske studerende)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Because in my opinion Denmark has one of the best educational systems and I love the landscape and people :)
- free tuition
- It's the closest to where I live (Hamburg), and I could choose a small campus.

SPM 36: Which other universities did you apply to (if any)? (Udenlandske studerende)

2 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- carolus university in prague, comenius university in Bratislava, aalborg university roskilde university
- None

SPM 37: If you met University of Southern Denmark at an education fair or at your school how did you find the material from the university (brochures, flyers etc.)? (Udenlandske studerende)

N = 4

Svarkategorier: Very good, Good, Ok, Poor, Very Poor, I did not

1 studerende har svaret Good, 2 studerende har svaret Ok, og 1 studerende har svaret I did not.

SPM 38: How easy was it to find the information you needed before you applied? (Udenlandske studerende)

N = 4

Svarkategorier: Very Easy, Easy, Ok, Difficult, Very difficult.

1 studerende har svaret Easy, 1 studerende har svaret Ok og 2 studerende har svaret Difficult.

SPM 39: Did you contact the university for counselling before applying? (Udenlandske studerende)

N = 4

3 ud af 4 studerende har kontaktet SDU.

SPM 39a: How satisfied were you with the counselling you received? Udenlandske studerende)

N = 2

Svarkategorier: Very satisfied, Satisfied, Ok, Dissatisfied, Very dissatisfied.

2 studerende har svaret Very satisfied og 1 studerende har svaret Ok.

SPM 39b: What did you need counselling about? Udenlandske studerende)

N = 3

OBS. Antallet af besvarelser overstiger 3, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

2 studerende havde brug for rådgivning omkring hvad studiet indeholder, 2 studerende havde brug for rådgivning omkring at flytte til Danmark og 1 studerende ville hører omkring studiemiljøet.

SPM 40: Did you visit the university before applying? (Udenlandske studerende)

N = 4

2 ud af 4 studerende besøgte SDU før de ansøgte.

SPM 41: What was your experience of the application process? (Udenlandske studerende)

N = 4

Svarkategorier: Very good, Good, Ok, Poor, Very Poor

2 studerende har svaret **Very good**, 1 studerende har svaret **Ok** og 1 studerende har svaret **Poor**.

SPM 41a: Please elaborate (udenlandske studerende)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

“having an interview forced me to thoroughly discover the programme”

Bilag 1

