

Velkomstersøgelsen 2017
Diplomingeniøruddannelsen i
softwareteknologi
Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelseskvalitet

Jan. 2017

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode.....	2
Undersøgelsens svarprocent.....	3
Resultater	4
Tilfredshed med undersøgelsen	4
Tilfredshed med Information og kommunikation	5
Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage	6
Gennemgang af de 4 hovedområder	8
Information og kommunikation	8
Studiestartens introduktionsdage	14
Markedsføring og rekruttering.....	22
Baggrundsviden om de studerende	27

Rapport udarbejdet af TEK U&K, januar 2017

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har siden 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den senest optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor information og kommunikation, studiestartens introduktionsdage, markedsføring og rekruttering samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode og svarprocent, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens tilfredshedsniveau, og der vil ligeledes være en sammenligning med undersøgelsens resultater fra sidste år. Herefter vil der være en gennemgang af de fire hovedområder: *Information og kommunikation*, *Studiestartens introduktionsdage*, *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*, i den pågældende rækkefølge. Her vil alle spørgsmål blive gennemgået, med dertilhørende relevante pointer.

Hovedområdet *information og kommunikation* fokuserer på de studerendes holdning til den information de har modtaget/fundet frem til før og under studiestarten. *Studiestartens introduktionsdage* har fokus på de aktiviteter og aktører, som spillede en rolle under introduktionsdagene, mens *Markedsføring og rekruttering* tager udgangspunkt i de studerendes tilvalg af ingeniøruddannelserne på SDU, og hvor de fik deres viden fra. *Baggrundsviden om de studerende* fokuserer blandt andet på forhold som forældres højeste uddannelsesniveau og de studerendes tidligere fuldtidsarbejde.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema, og det er blevet godkendt i TEK Uddannelsesgruppen, TEK KVAL. Der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra år 2016, da det er et afgørende parameter, at kunne sammenligne data over tid. Hvor det har været nødvendigt/relevant, er spørgeskemaet blevet redigeret, og der er blevet tilføjet enkelte spørgsmål. Heriblandt spørgsmål omhandlede velkomstbrevet, testbaserede optag og de studerendes alkoholvaner.

Spørgeskemaet er udsendt mandag d. 25-09-2017 via evalueringssystemet TEK-Eval til alle ny optagede studerende på bachelorniveau i Odense og Sønderborg. Introduktionen til studiestarten forløber forskelligt, alt afhængig af om du er studerende på Campus Odense eller Campus Sønderborg. Derfor er spørgeskemaet blevet udarbejdet således, at en række spørgsmål henvender sig til nye studerende i Odense, mens andre spørgsmål retter sig mod de studerende i Sønderborg. Hvor det giver mening er spørgsmålene rettet mod hele Det Tekniske Fakultet uagtet campus-tilknytning.

Der blev i løbet af perioden udsendt 2 påmindelser til de studerende, som ikke havde besvaret spørgeskemaet, og dataindsamlingen blev afsluttet fredag d. 20-10-2017.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Indeværende rapport omhandler diplomingeniøruddannelsen i softwareteknologi.

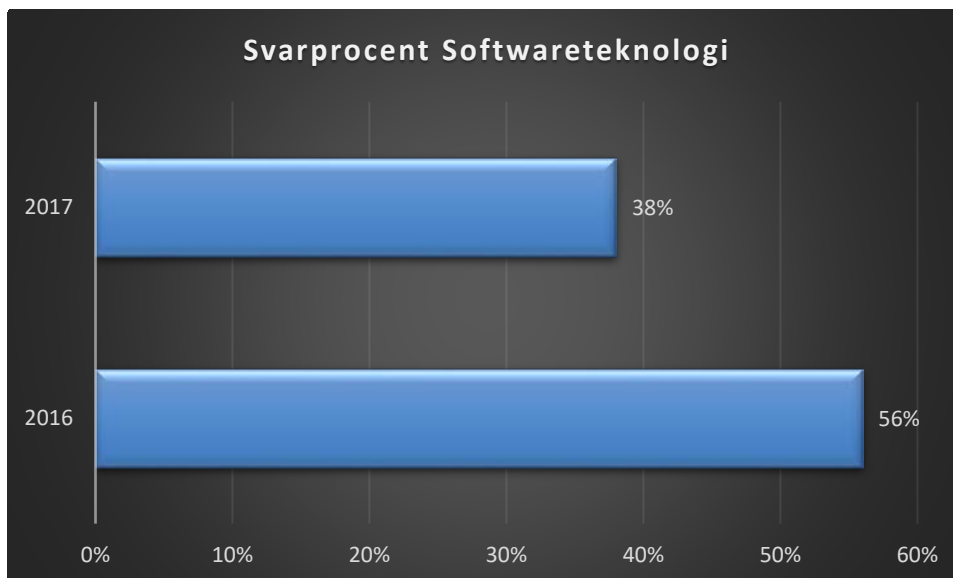
Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 53 respondenter har 20 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 38%. Dette er 18 procentpoint lavere end Velkomstundersøgelsen 2016, og betragtes som meget utilfredsstillende.

Med den utilfredsstillende svarprocent i mente, skal man holde sig for øje, hvorvidt der kan være tale om et systematisk frafald af studerende. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 96-4 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 95-5 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

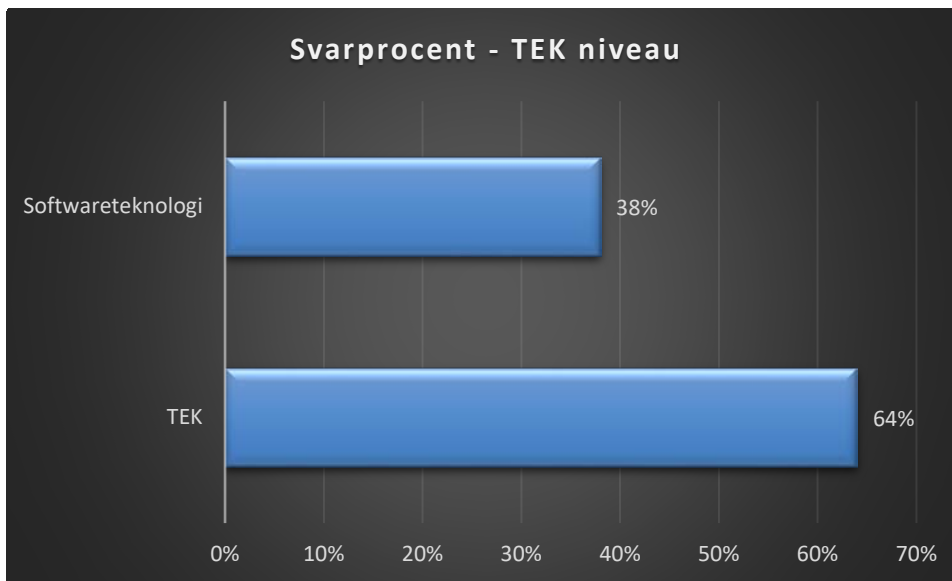
Diagram 1: Svarprocent for Velkomstundersøgelsen 2017 og 2016



På fakultetsniveau er svarprocenten på 64%. Dermed er diplomingeniøruddannelsen i softwareteknologi 26 procentpoint lavere end fakultetsgennemsnittet.

Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 2.

¹ Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsetidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurte statistiske opgørelser

Diagram 2: Svarprocent sammenlignet med fakultetsniveauet

Med ovenstående iagttagelser i mente vil undersøgelsen nu bevæge sig videre til resultaterne for undersøgelsen.

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for diplomingeniøruddannelsen i softwareteknologi blive præsenteret. En række af spørgsmålene vil være betinget af en specifik besvarelse i et tidligere spørgsmål, hvilket vil fremgå af indeværende rapport.

Rapporten vil til at starte med, have fokus på undersøgelsens tilfredshedsniveau, hvilket vil tage udgangspunkt i 2 af undersøgelsens hovedområder, som er henholdsvis: *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*. Det er ikke muligt at måle tilfredshedsniveau indenfor *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*.

Ud fra gennemgangen af tilfredshedsniveauet vil der blive opstillet positive elementer samt eventuelle opmærksomhedspunkter, som vil blive behandlet yderligere i rapporten.

Tilfredshed med undersøgelsen

Indenfor hvert hovedområde er der formuleret spørgsmål, som er rettet mod de studerendes tilfredshed, og derfor er opbygget via en 5-punktsskala med kategorierne: *Meget uenig – Uenig – Hverken uenig eller enig – Enig – Meget enig*. Tilfredshedsniveauet måles via en positivskala, hvor andelen af studerende der har angivet "Enig" eller "Meget enig" summeres. Denne andels besvarelser er over middelbedømmelsen og betragtes derfor, som værende positive.

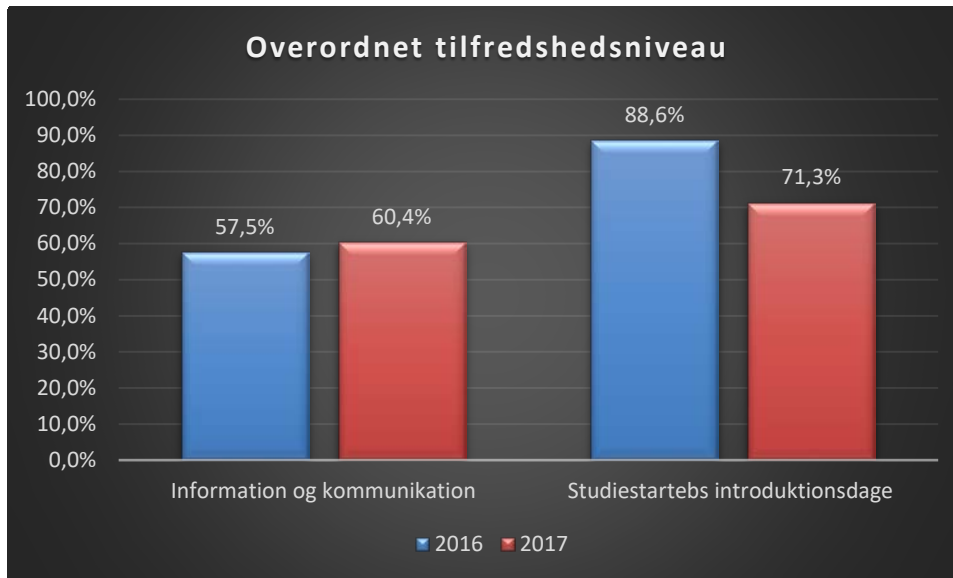
Skalaerne gør det let tilgængeligt, at sammenligne data på fakultets- og uddannelsesniveaue, samt at foretage komparationer med data fra sidste års undersøgelse.

Nedenstående diagram viser den overordnede tilfredshed indenfor *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*.

Der er foretaget en sammenligning med tilfredshedsniveauet i år 2016, med det forbehold, at andelen og

udformningen af spørgsmål, indenfor de to hovedområder, ikke er en 1:1 for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017.

Diagram 4: Overordnet tilfredshedsniveau for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017



Tilfredshed med Information og kommunikation

I Velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 11 spørgsmål med fokus på information og kommunikation.

9 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt, er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse

Tabel 1: Tilfredshed med information og kommunikation

INFORMATION OG KOMMUNIKATION 9 ud af 11 spørgsmål	Software teknologi 2017	+/- 2016
1. Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag	44,4%	--
2. Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne bidrog positivt til, at jeg fik forventningsafstemning ift. mit studievalg	44,4%	--
3. Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for	50,0%	--
4. Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside	50,0%	--
5. Generelt har jeg følt mig velinformeret om min studiestart og min nye uddannelse	60,0%	--
6. Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage	81,8%	+24,7
7. Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.*	70,0%	+27,1
8. Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål	75,0%	+10,7
9. Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt	68,4%	-17,3

*Spørgsmålsformuleringen er blevet redigeret i forbindelse med Velkomstundersøgelsen 2017. Der skal tages forbehold for ændringen når man sammenligner over tid. Nedenfor fremgår de to formuleringer:

SPM 2016: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, "Holdets timer", mentorer, mødesteder mm.

SPM 2017: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

INFORMATION OG KOMMUNIKATION

POSITIVT

Ved de 4 spørgsmål, hvor det har været muligt at sammenligne med sidste års undersøgelse, er der generelt sket en stigning i tilfredsheden

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

Informationen op til den testbaserede optagelsesdag (Tilfredshed på 44,4%).

Optagelsessamtalernes positive bidrag til forventningsafstemningen ift. studievalg (Tilfredshed på 44,4%).

Velkomstbrevets relevante informationsniveau (Tilfredshed på 50,0%).

Informationen på SDUs hjemmeside (Tilfredshed på 50,0%)

Opmærksomhedspunkterne vil blive uddybet i afsnittet "Information og Kommunikation"

Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage

I Velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 10 spørgsmål med fokus på studiestartens introduktionsdage. 8 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse.

For de 2 spørgsmål omhandlende alkoholvaner, er skalaen vendt om, således at det forstås som positivt, hvis de studerende har angivet uenig eller meget uenig.

Tabel 2: Tilfredshed studiestartens introduktionsdage

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE 8 ud af 10 spørgsmål	Software teknologi 2017	+/- 2016
1. Mentorerne tog godt imod mig	90,0%	-10,0
2. Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning	80,0%	-20,0
3. Studiestartens introduktionsdage gav et indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver*	30,0%	-41,4
4. Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet	75,0%	-10,7
5. Social Shaker Day er en god måde at, at lære sine medstuderende på	65,0%	-20,7
6. Jeg har følt tillid til mine mentorer – jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer	70,0%	--
7. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten	85,0%	--
8. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU	75,0%	--

**Ved sidste års undersøgelse var formuleringen "et godt indblik". Der skal tages forbehold for ændringen når der sammenlignes over tid.*

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE

POSITIVT

Generelt høj tilfredshed med studiestartens introduktionsdage

Særligt mentorernes rolle modtager positiv respons fra de studerende

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

Introduktionsdagens medvirken til at skabe indblik i hvad ingeniørstudiet kræver (Tilfredshed på 30,0%).

Opmærksomhedspunktet vil blive uddybet i afsnittet "Studiestartens introduktionsdage"

Gennemgang af de 4 hovedområder

Rapporten vil nu gennemgå besvarelserne indenfor hvert hovedområde. Gennemgangen vil være af deskriptiv karakter.

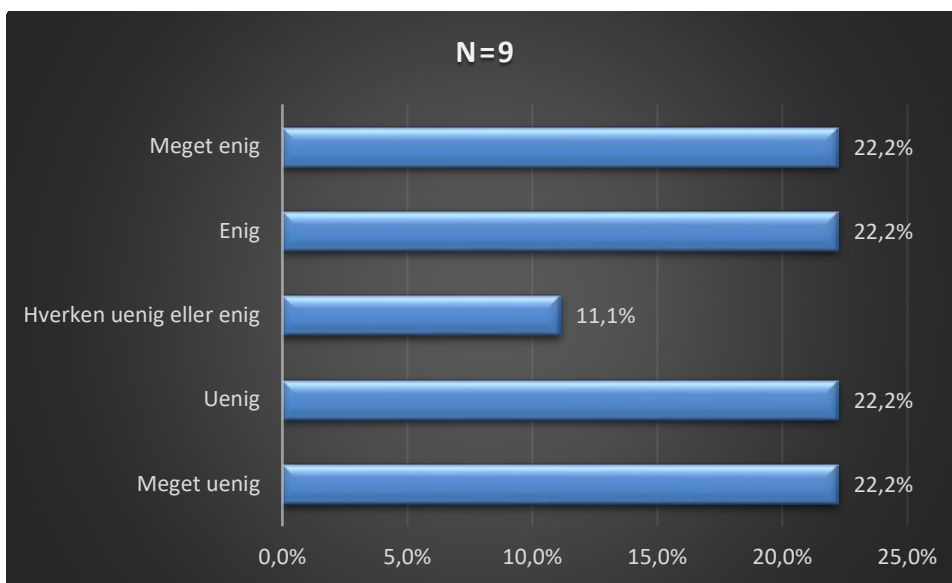
Information og kommunikation

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag, der blev afviklet 23. april 2017

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

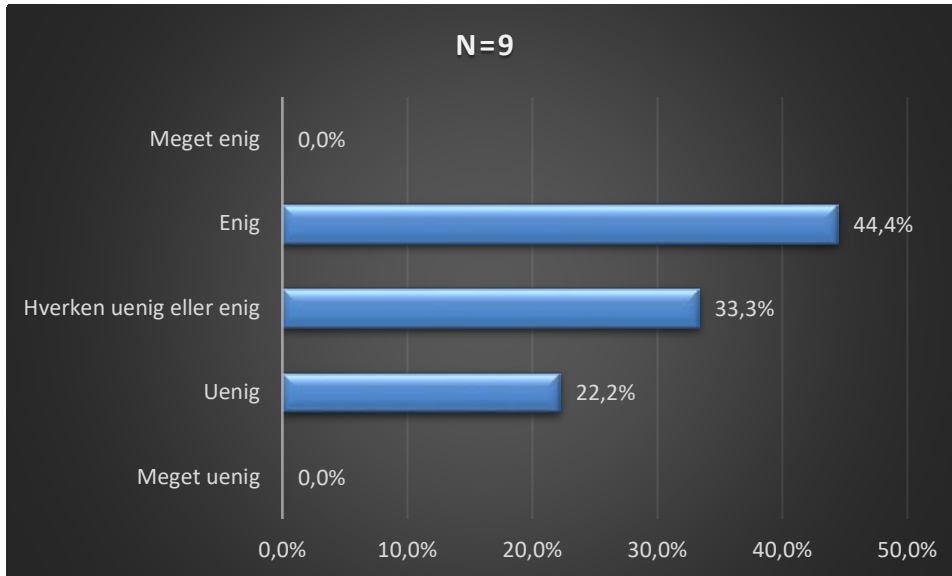
4 ud af 9 studerende er meget enige eller enige



SPM: Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne den 23. april 2017 bidrog positivt til, at jeg fik en forventningsafstemning i forhold til mit studievalg

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

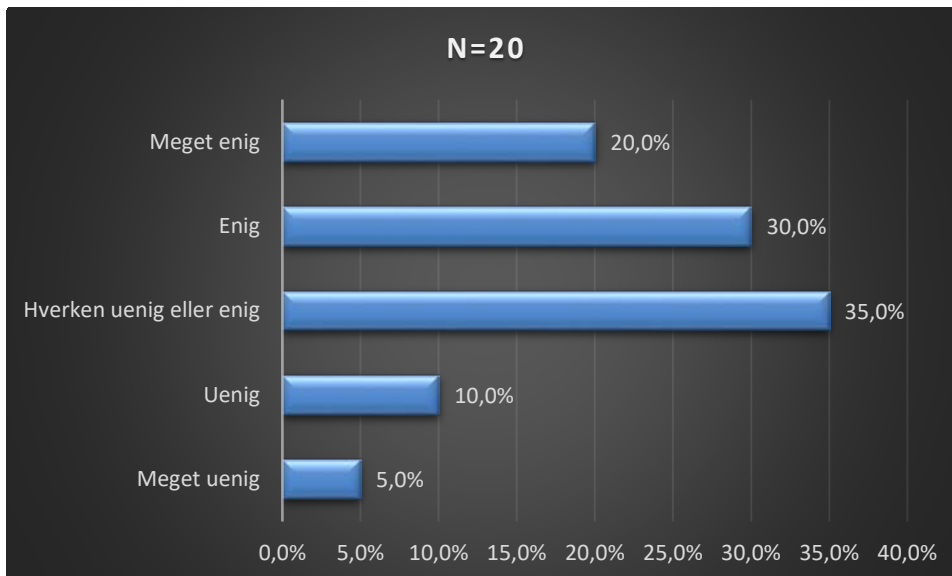
4 ud af 9 studerende er meget enige eller enige



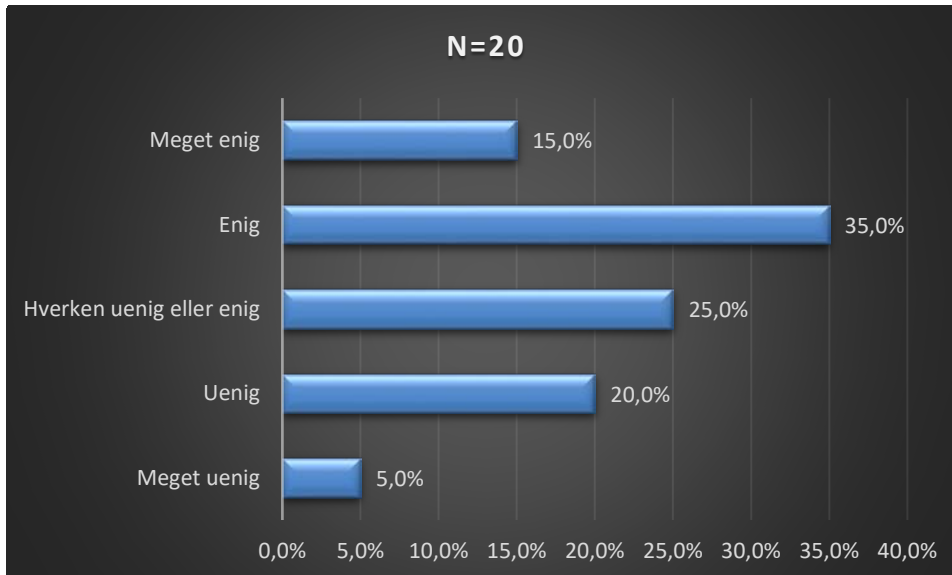
SPM: Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for

(Alle studerende på Softwareteknologi)

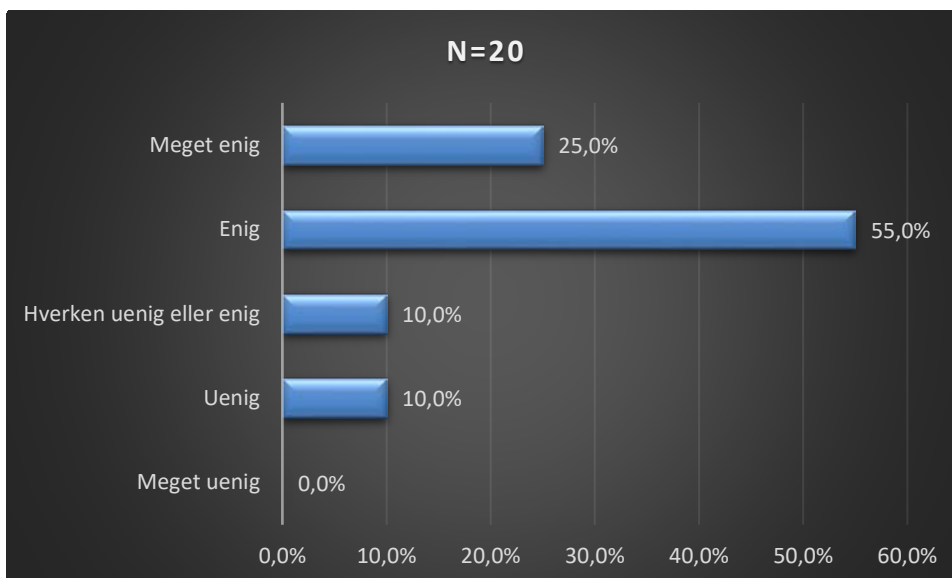
50 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Det var let at finde den nødvendige information på SDU's hjemmeside
 (Alle studerende på Softwareteknologi)
50 procent af de studerende meget enige eller enige



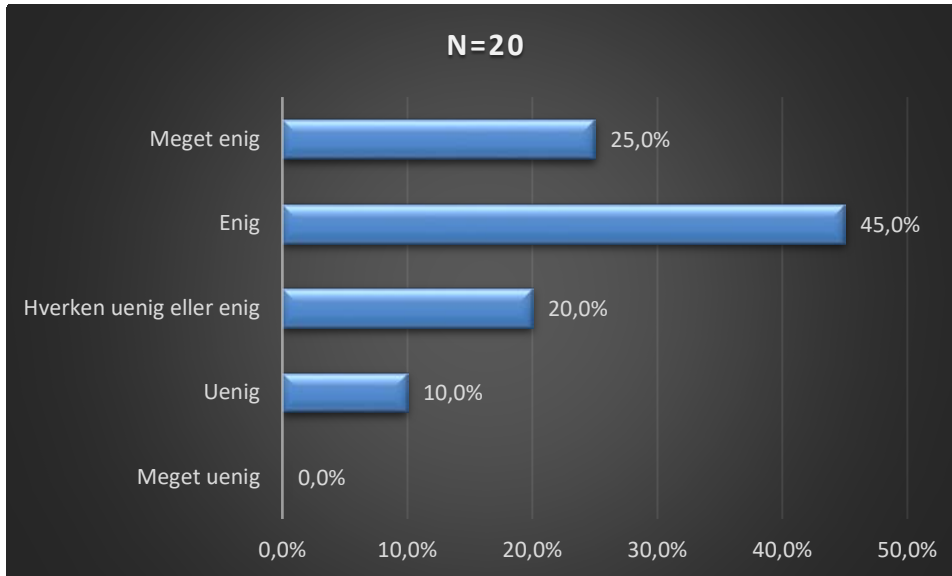
SPM: Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage 29. august til 1. september
 (Alle studerende på Softwareteknologi)
80 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

(Alle studerende på Softwareteknologi)

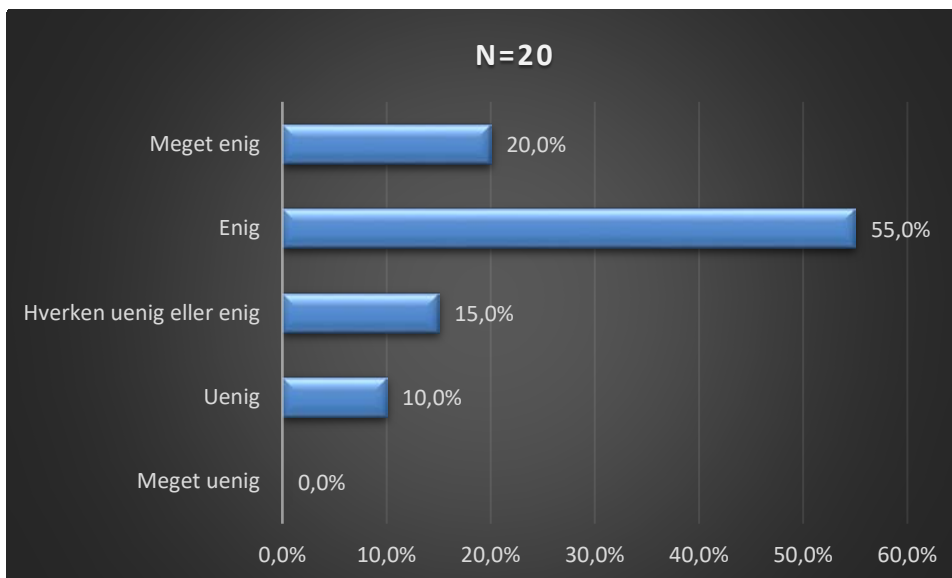
70 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

(Alle studerende på Softwareteknologi)

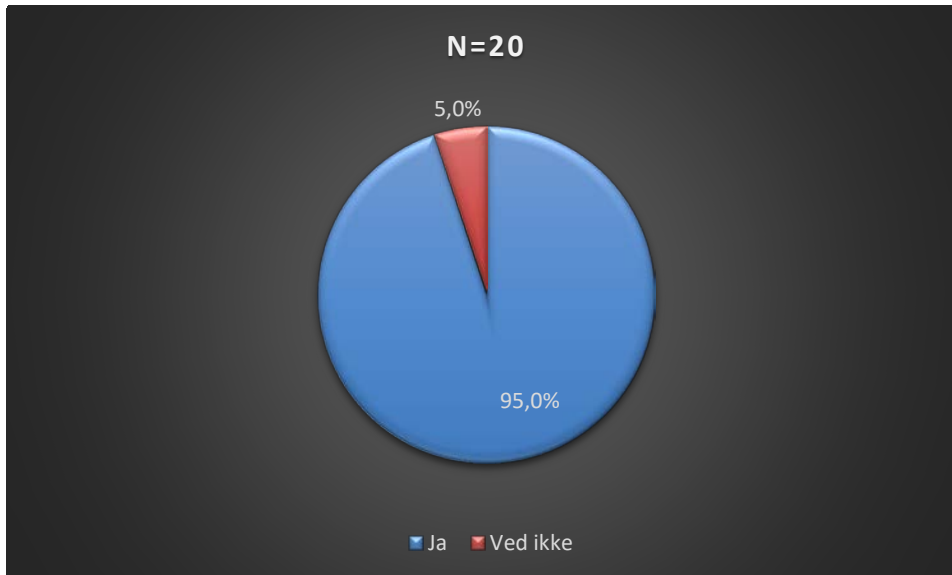
75 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Min uddannelse havde en facebookside

(Alle studerende på Softwareteknologi)

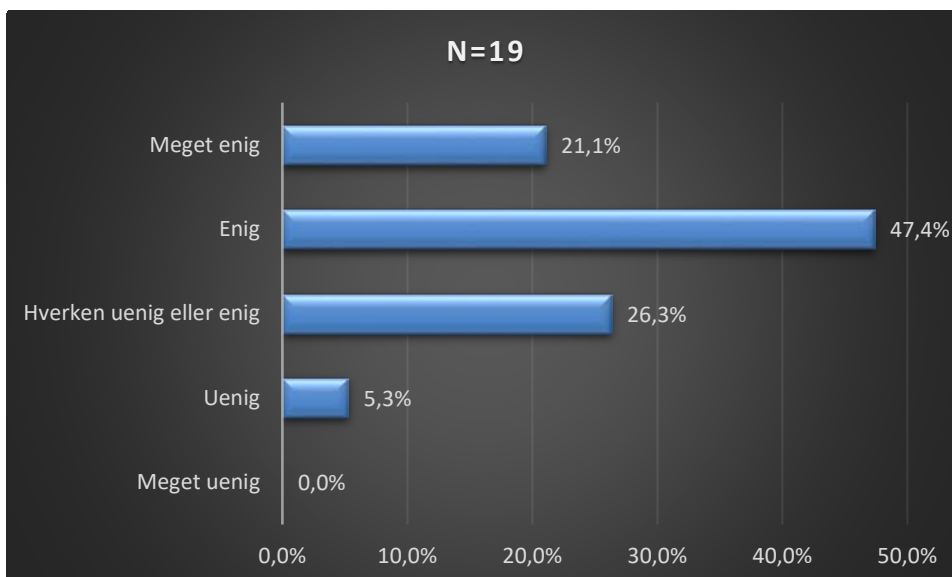
95 procent af de studerende har angivet, at uddannelsen har en facebookside



SPM: Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt

(De studerende som har angivet, at uddannelsen har en facebookside)

68 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du øvrige input til informationen om din uddannelse

(Alle studerende på Softwareteknologi)

1 studerende er kommet med input til informationen på uddannelsen, og den uredigerede besvarelse fremgår af tabellen nedenfor.

- *Jeg ved ikke om min uddannelse har en facebookside... Ovenstående svar om dette kan ikke bruges.*

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

Informationen op til den testbaserede optagelsesdag (Tilfredshed på 44,4%).

Optagelsessamtalernes positive bidrag til forventningsafstemningen ift. studievalg (Tilfredshed på 44,4%).

Velkomstbrevets relevante informationsniveau (Tilfredshed på 50,0%).

Informationen på SDUs hjemmeside (Tilfredshed på 50,0%)

Information op til den testbaserede optagelsesdag

Tilfredsheden med informationen op til den testbaserede optagelsesdag er på 44 procent for diplomingeniør i softwareteknologi.

De kvalitative besvarelser bidrager ikke med yderligere uddybning.

Optagelsessamtalerne

Tilfredsheden med optagelsessamtalernes positive bidrag til forventningsafstemningen ift. studievalg er også på 44 procent uddannelsen.

De kvalitative besvarelser bidrager ikke med yderligere uddybning.

Velkomstbrevet

50 procent af de studerende er meget enige eller enige i, velkomstbrevet indeholdt den information, som de havde brug for.

De kvalitative besvarelser bidrager ikke med yderligere uddybning.

SDUs hjemmeside

Tilfredsheden med informationen på SDUs hjemmeside er på 48 procent. Hjemmesiden omtales ikke specifikt i besvarelserne, men en studerende efterspørger lokaleinformation, mens en anden ønsker mere information om hele semestret, tidligere information om projekt og nemmere adgang til relevant stof.

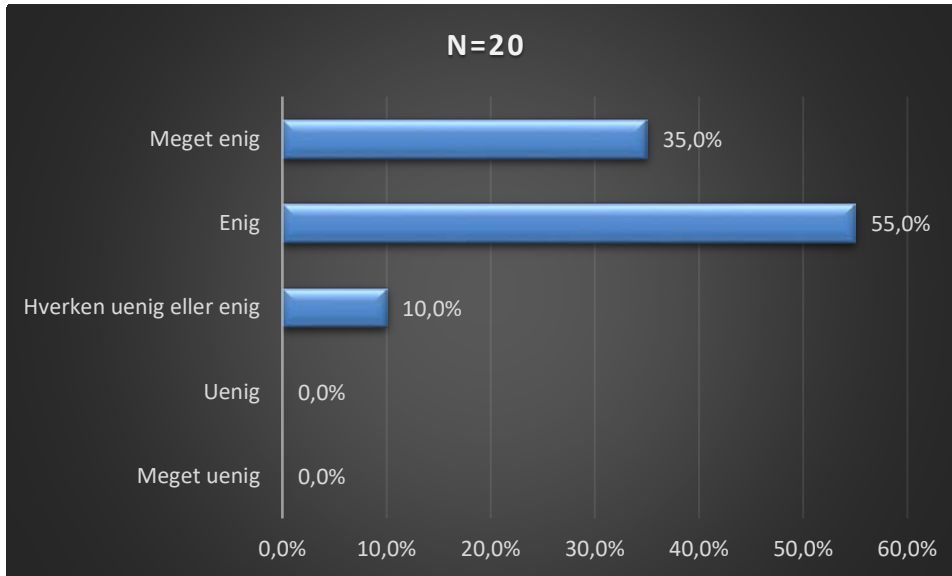
Studiestartens introduktionsdage

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Mentorerne tog godt imod mig

(Alle studerende på Softwareteknologi)

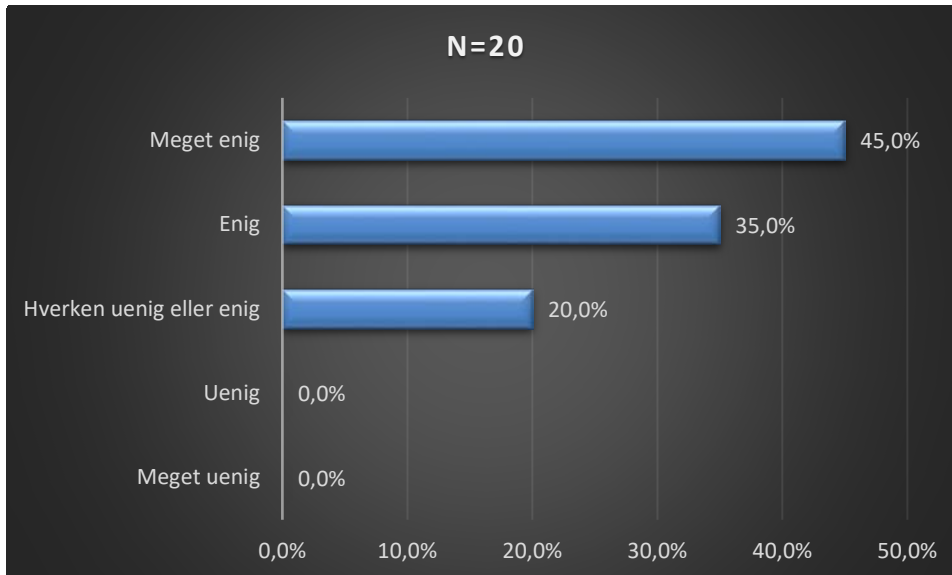
90 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning

(Alle studerende på Softwareteknologi)

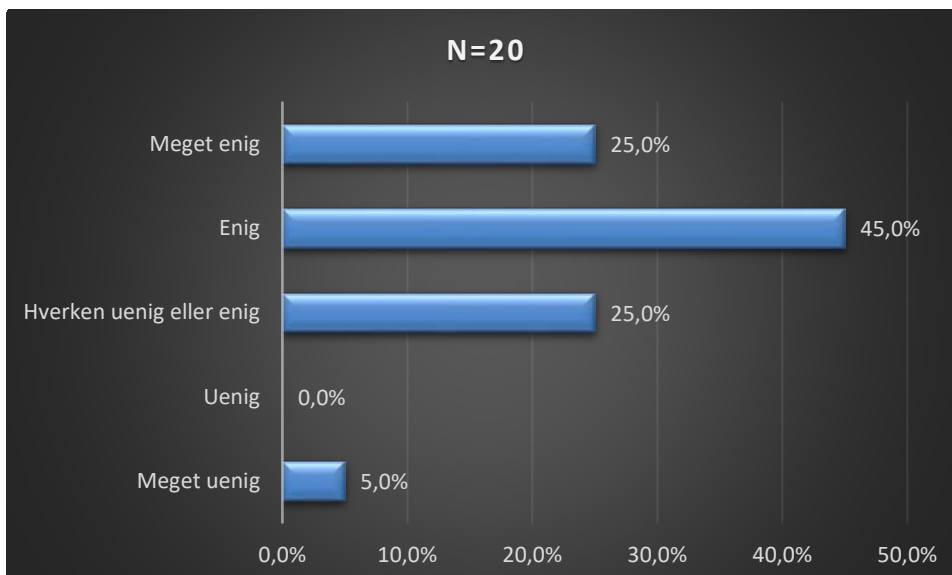
80 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt tillid til mine mentorer - jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer

(Alle studerende på Softwareteknologi)

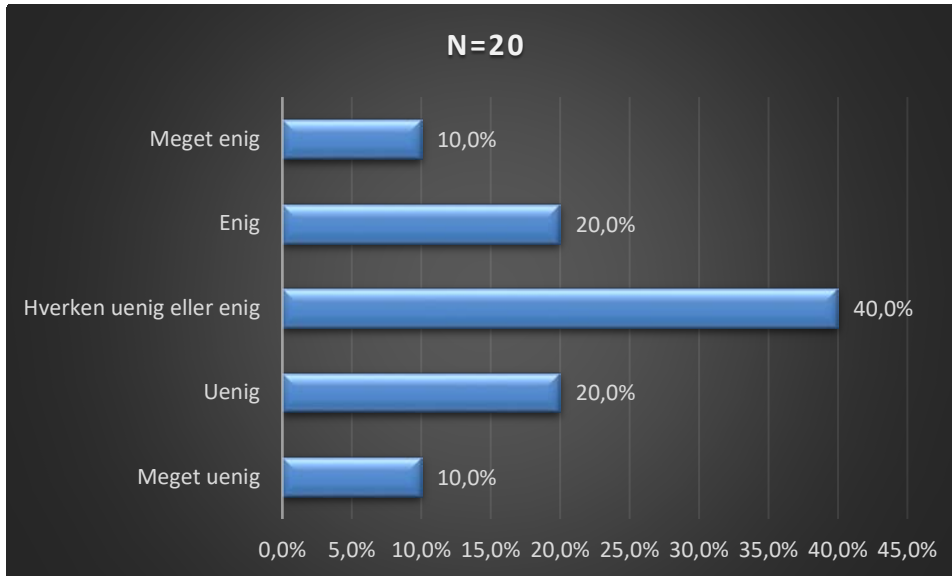
70 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Studiestartens introduktionsdage (29. august – 1. september) gav et indblik i hvad ingeniørstudiet kræver

(Alle studerende på Softwareteknologi)

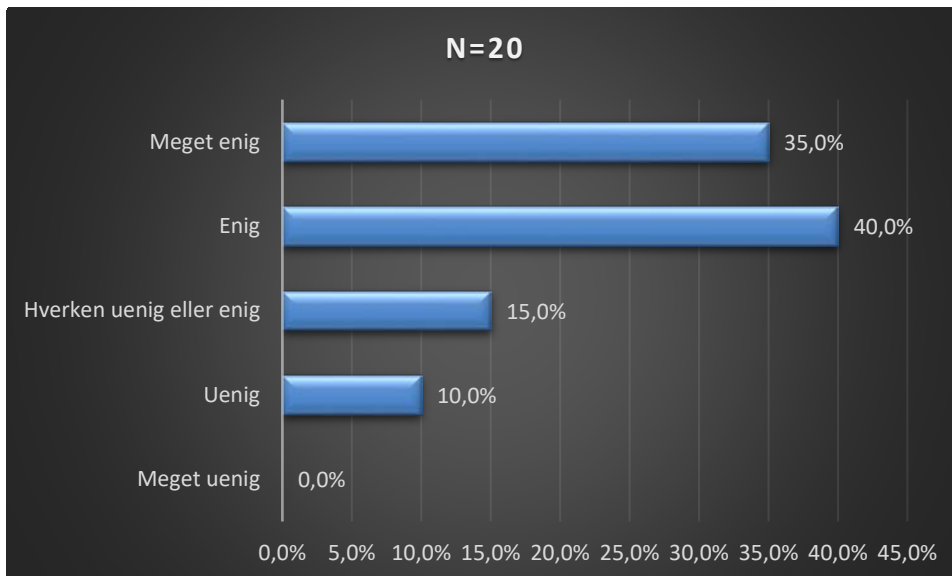
30 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet

(Alle studerende på Softwareteknologi)

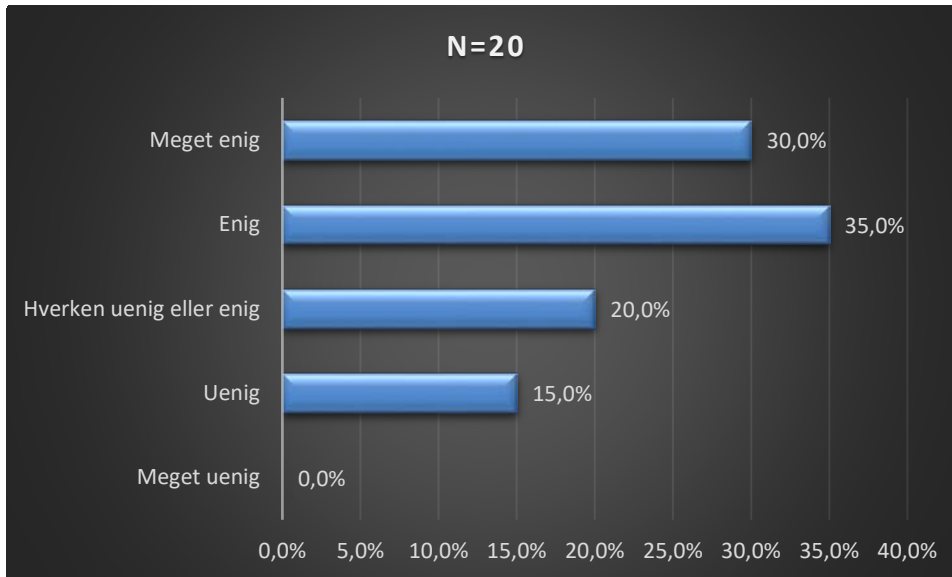
75 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Social Shaker Day er en god måde, at lære sine nye medstuderende at kende på

(Alle studerende på Softwareteknologi)

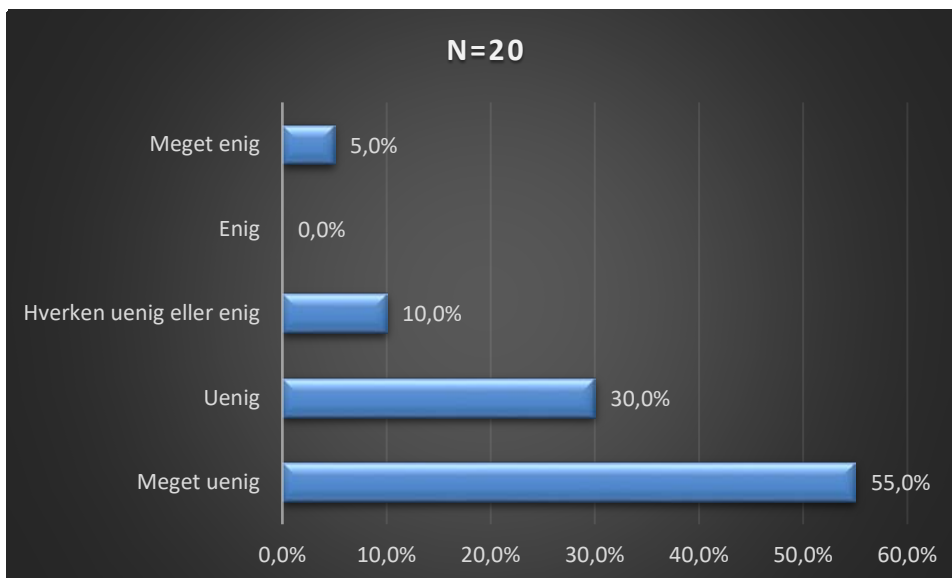
65 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten (dvs. aktiviteter på SDU i dagtimerne den 29. august 2017 - 1. september 2017)

(Alle studerende på Softwareteknologi)

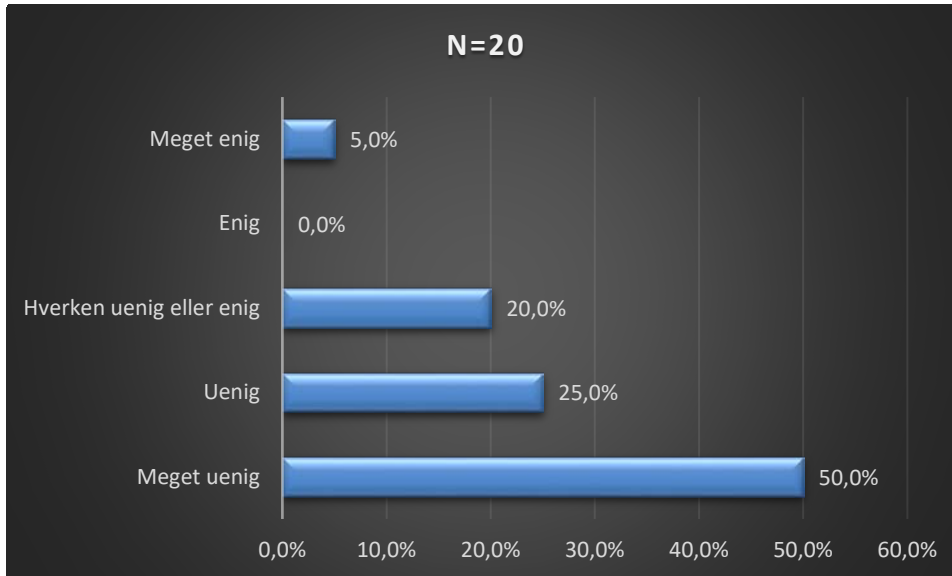
85 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU

(Alle studerende på Softwareteknologi)

75 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Fremhæv tre positive ting ved din studiestart ind til nu

(Alle studerende på Softwareteknologi)

12 studerende har fremhævet positive ting ved studiestarten, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende fremhæver mentorerne, underviserne og det sociale fællesskab generelt.

- *Motivation, ambition og frygt*
- *Fællesskab, projekt, gruppearbejde*
- *God start på studiet*
- *Engagerede mentorer | Social shaker dag | Professorerne*
- *1 - Studentermail | 2 - BlackBoard | 3 - Søde lektorer.*
- *Besøg fra virksomhed*
- *Undervisning er interessant, føler jeg lærer noget, rimelig stemning i undervisningen.*
- *Social shaker dag, besøg fra virksomheder, Holdets timer*
- *Venlige og hjælpsomme mentorer | Nemt at finde rundt når man lige er kommet ind i SDU maps | God kantine*
- *Kvalitet af uddannelse, mentorer*
- *respekt for forskelligt fagligt niveau | god dialog mellem fælles studerende | gode arrangementer fra mentorer og tutorer*

- *Gode mentorer, da gider snakke med en. | Gode undervisere, der formår at gøre undervisningen rimeligt spændende. | Jeg er blevet godt informeret om undervisningen.*

SPM: Fremhæv tre ting ved din studiestart, som kan forbedres

(Alle studerende på Softwareteknologi)

8 studerende har fremhævet ting ved studiestarten, som kan forbedres, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende fremhæver informationen og planlægningen.

- *Lokaleinformation, \hvor kan jeg se hvor jeg skal være og hvornår\"-introduktion, flere kylling-bacon sandwiches...."*
- *Mere information vedrørende hele semesteret, at få sit projekt forklaret tidligere på studiet, nemmere adgang til relevant stof*
- *planlægning kunne være bedre.*
- *Start med et lille projekt (PO), så man får samlet en gruppe til at starte med | Med så mange mennesker, så start med at dele folk op i grupper hurtigt. | Ikke fokuser så meget på frafald, fokuser på dem der gider være her.*
- *1 - Billig udskrivning | 2 - Gruppearbejde | 3 - Deltagelse i undervisning*
- *SDU Maps og campus som sådan er svære at finde rundt på, metoden med studiestartsprøven kunne blive forbedret, tredje del kan jeg ikke lige finde.*
- *RUSTUR var noget bræk koordinerings udvalget har enten sovet i timen eller ikke været tilstede. | | IDA event er et godt tiltag men IDA events app`en er det utterste lort. | | Logistik ved events så som rustur fungerede ikke*
- *Det kan godt ske, det er sådan det skal være, men der virker ikke til at være nogen mulighed for at begynde på Software Engineering og afslutte med en bachelor. Det er kun muligt at gå direkte efter kandidaten.*

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

Introduktionsdagens medvirken til at skabe indblik i hvad ingeniørstudiet kræver (Tilfredshed på 30,0%).

Indblik i hvad ingeniørstudiet kræver

Tilfredsheden med introduktionsdagens medvirken til at skabe indblik i hvad ingeniørstudiet kræver, er på 30 procent for diplomingeniøruddannelsen i softwareteknologi.

I de kvalitative besvarelser efterspørger en studerende, mere information om hele semestret og tidligere information om projekt, men derudover bidrager besvarelserne ikke med yderligere uddybning.

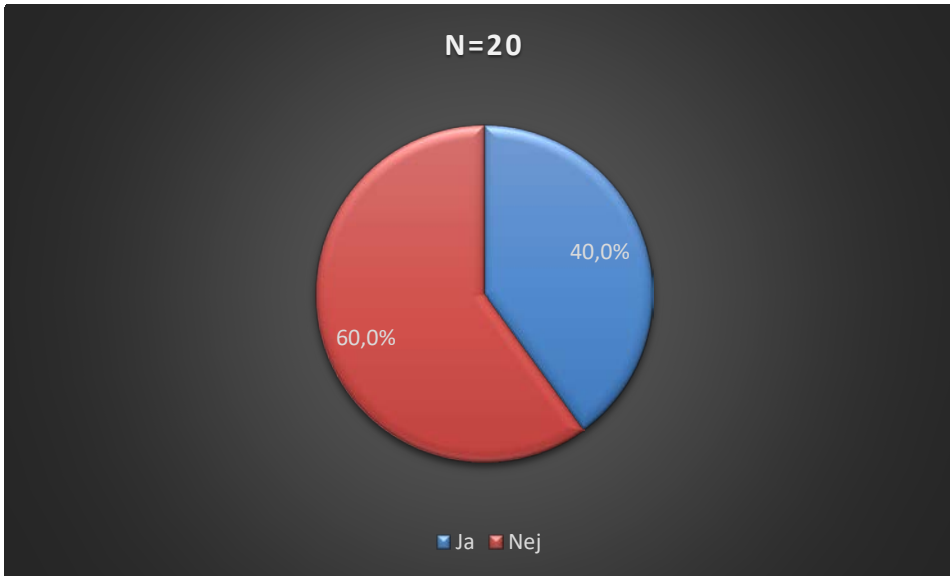
Rusturen

I forlængelse af studiestartens introduktionsdage har der været 2 spørgsmål med fokus på rusturen, som var arrangeret af Syddanske Ingeniørstuderendes Fællesråd (SIF). De bliver behandlet selvstændigt i indeværende rapport, da rusturen ikke er en del af det officielle arrangement.

SPM: Deltog du i Rusturen arrangeret af SIF?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

60 procent af de studerende deltog ikke i Rusturen arrangeret af SIF



SPM: Hvorfor deltog du ikke i Rusturen arrangeret af SIF? (sæt gerne flere krydser)

(Studerende som ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF)

12 studerende har begrundet, hvorfor de ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF.

42 procent af de studerende, som har begrundet deres manglende deltagelse, har angivet, at de synes, at rusturen var for dyr.

Ingen af de studerende, som har angivet "Andet – uddyb gerne" har uddybet deres besvarelse.

Hvorfor de studerende ikke deltog i Rusturen (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Jeg synes den var for dyr</i>	5	41,7%
<i>Jeg bryder mig generelt ikke om rusture</i>	5	41,7%
<i>Indholdet lagde op til mere indtagelse af alkohol, end jeg bryder mig om</i>	4	33,3%
<i>Jeg kunne overskue rusturen på det tidspunkt</i>	4	33,3%
<i>Jeg hørte om rusturen for sent</i>	2	16,7%

<i>Der var ikke flere pladser</i>	<i>1</i>	<i>8,3%</i>
<i>Andet - uddyb gerne</i>	<i>2</i>	<i>16,7%</i>

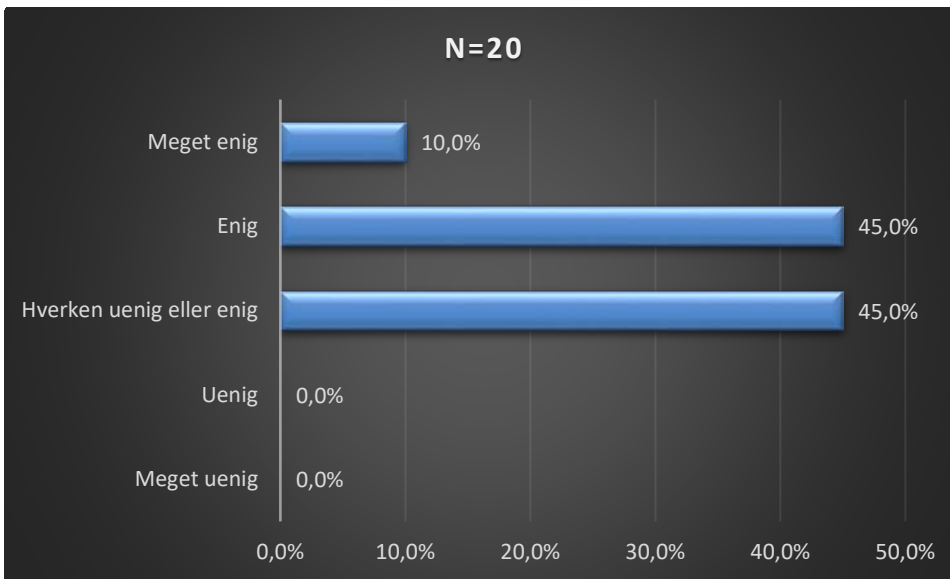
Markedsføring og rekruttering

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis opsummeres hovedpointerne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Inden jeg startede på SDU havde jeg hørt, at studiemiljøet var rigtig godt

(Alle studerende på Softwareteknologi)

55 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Softwareteknologi – De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

75 procent af de studerende har benyttet sig af SDU.dk

Hvor de studerende har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
SDU.dk	15	75,0%
UG.DK (uddannelsesguiden)	9	45,0%
Venner	8	40,0%
Familie	6	30,0%
Åbent hus på SDU	5	25,0%
Studieportalen.dk	4	20,0%
Uddannelsesmesser	4	20,0%
YouTube	3	15,0%

<i>Vejledning fra studievalgscener</i>	3	15,0%
<i>Brochure om ingeniøruddannelserne på SDU</i>	3	15,0%
<i>Lærere fra en tidligere skole</i>	2	10,0%
<i>Engineer the future</i>	2	10,0%
<i>Medieomtale</i>	1	5,0%
<i>Annoncering på tryk</i>	1	5,0%
<i>Min arbejdsplads</i>	1	5,0%
<i>Besøg af ingeniørstuderende på min skole</i>	1	5,0%
<i>Andre besøg ved ingeniøruddannelserne på SDU</i>	1	5,0%
<i>Jobcentret</i>	0	0,0%
<i>Studiepraktikken – tre dages praktik i uge 43</i>	0	0,0%
<i>Mens jeg skrev studieretningsprojekt</i>	0	0,0%
<i>Brochure 'Connect to the world'</i>	0	0,0%
<i>Study try-out i Sønderborg</i>	0	0,0%
<i>Andet</i>	2	10,0%

SPM: Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg

(Studerende der har angivet, at de har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem Engineer the Future)

Kun 1 af de 2 studerende, som har kunnet tilgå det pågældende spørgsmål, har besvaret, og vedkommende har angivet "Hverken enig eller uenig".

Hvorvidt Engineer the Future har haft stor indflydelse på studievalg (Omhandler 1 studerende)	
Kategorier	Antal
Hverken enig eller uenig	1
Total	1

SPM: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelserne ved SDU

(Alle studerende på Softwareteknologi)

7 studerende har afgivet en besvarelse. De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

- *Gennem studievejledning. Jeg havde 7 års erhvervserfaring inden for IT. Ville gerne have fingrende endnu længere ned i systemer og processer. Videreuddannelse var det logiske svar.*
- *Via adgangskursus*
- *Gennem gymnasie- og højskolevenner*
- *Blev ikke optaget på DTU*
- *Fandt det som mit sidste håb, da jeg ikke kom ind det sted jeg originalt havde søgt.*
- *UG for det meste.*
- *Jeg har altid vidst de var der, eftersom et af mine familiemedlemmer arbejder på det tekniske fakultet.*

SPM: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse på SDU (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Softwareteknologi - De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

30 procent af de studerende har angivet interesse for naturvidenskab og / eller teknologi, som årsag til, at de valgte en ingeniøruddannelse på SDU.

Hvorfor de studerende valgte en ingeniøruddannelse på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Interesse for naturvidenskab og/eller teknologi</i>	6	30,0%
<i>Spændende fag</i>	6	30,0%
<i>Studieform med projektarbejde</i>	5	25,0%
<i>Studieform med kombination af teori og praksis</i>	5	25,0%
<i>Udsigt til gode jobmuligheder</i>	5	25,0%
<i>Udsigt til god løn</i>	4	20,0%
<i>Meningsfuldt job</i>	4	20,0%
<i>Anbefalet af familie og/eller venner</i>	2	10,0%
<i>Vil gerne gøre en forskel</i>	2	10,0%
<i>Har hørt at studiemiljøet er godt</i>	1	5,0%
<i>Vil gerne bygge videre på en håndværkeruddannelse</i>	0	0,0%
<i>Andet</i>	3	15,0%

SPM: Hvilke andre uddannelser overvejede du? (Hvis ingen andre så bare spring til næste spørgsmål)

(Alle studerende på Softwareteknologi)

5 studerende har afgivet en besvarelse, og besvarelsene omhandler primært andre ingeniøruddannelser.

De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

- *Software Engineering*
- *Andre ingeniøruddannelser (Robot\Bygning\Maskin)*
- *Software Engineering*
- *Softwareudvikler på ITU i København.*
- *Datalogi | Datatekniker | Diplomingeniør, it-elektronik | Diplomingeniør, robotteknologi*

SPM: Hvor overvejede du ellers at tage din ingeniøruddannelse

(Alle studerende på Softwareteknologi)

DTU er det uddannelsessted, som de studerende, i flest tilfælde, har haft som alternativ til SDU (50,0%)

Hvor de studerende ellers overvejede at tage en ingeniøruddannelse		
Kategorier	Antal	Procent
<i>DTU</i>	<i>10</i>	<i>50,0%</i>
<i>IT-Universitet</i>	<i>5</i>	<i>25,0%</i>
<i>Århus Universitet</i>	<i>2</i>	<i>10,0%</i>
<i>Ingen andre steder</i>	<i>1</i>	<i>5,0%</i>
<i>Andet</i>	<i>2</i>	<i>10,0%</i>
Total	20	100,0%

Opsummering af markedsføring og rekruttering

OPSUMMERING

SDUs studiemiljø har et positivt ry blandt de kommende studerende på Softwareteknologi (55,0%). For Velkomstundersøgelsen 2016 var andelen 50,0%. Altså en stigning på 5,0 ppt.

SDU.dk er fortsat hovedkilden til information om ingeniøruddannelserne på SDU for Softwareteknologi (75,0%). Herefter kommer Ug.dk og venner. For Velkomstundersøgelsen 2016 var top 3 SDU.dk, Facebook og Venner/Ug.dk

Interesse for naturvidenskab og / eller teknologi, samt Spændende fag topper de studerendes besvarelser, adspurgte om, hvorfor de valgte en ingeniøruddannelse på SDU (30,0%).

DTU er det uddannelsessted, som de studerende i højest grad har haft i overvejelserne, som et alternativ til SDU (50,0%)

Baggrundsviden om de studerende

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde.

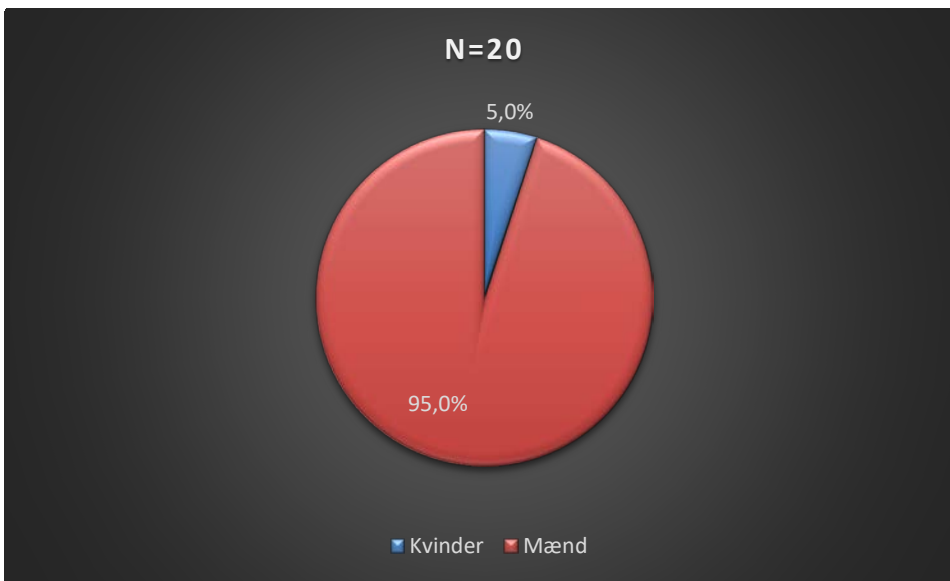
Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Dit køn?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

Af de studerende, som har besvaret spørgeskemaet, er 95 procent mænd og 5 procent kvinder.

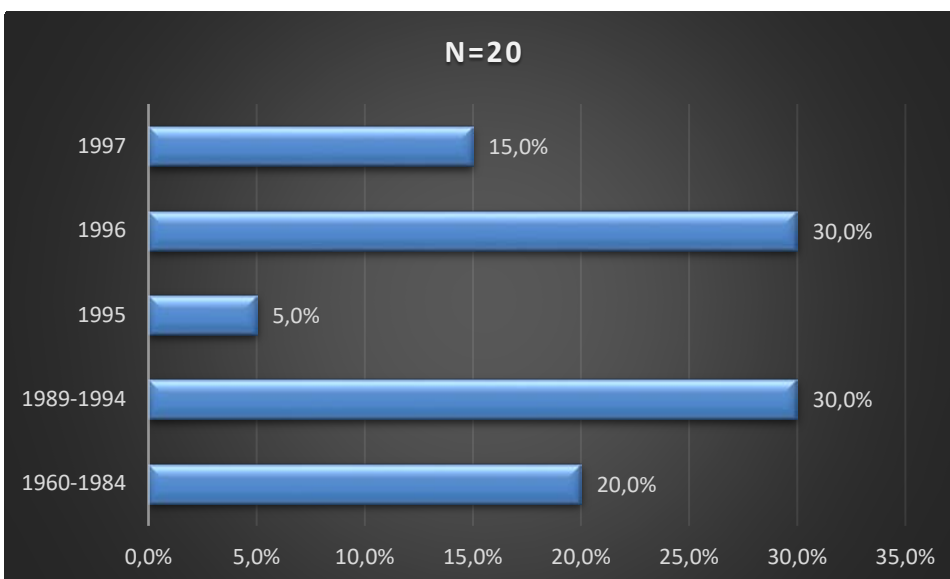
For den senest optagede bachelorårgang er kønsfordelingen 96-4 i mændenes favør, og det kan derfor konkluderes, at der i undersøgelsen ikke er tale om et systematisk frafald ift. køn.



SPM: Hvornår er du født?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

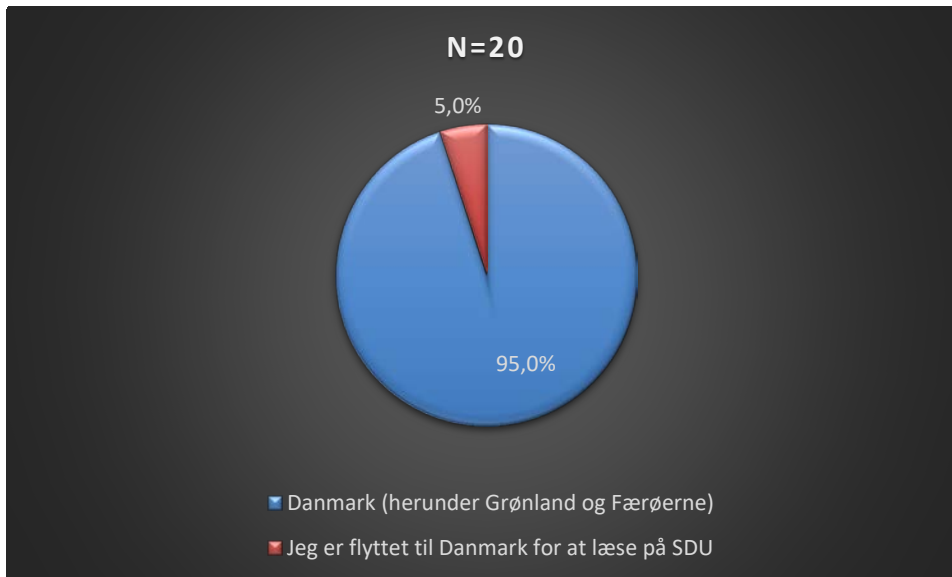
30 procent af de studerende er født i 1996



SPM: Hvor kommer du fra?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

95 procent studerende kommer fra Danmark (herunder Grønland og Færøerne)



SPM: Hvilket land kommer du fra?

(Studerende som er flyttet til Danmark for at læse på SDU)

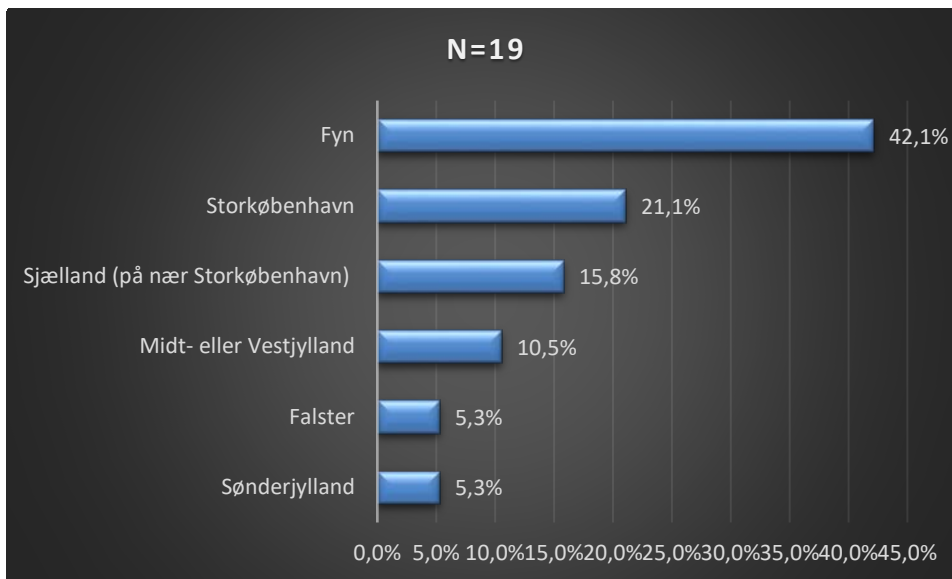
1 studerende kommer fra Island

Hvilket land de studerende kommer fra		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Island</i>	<i>1</i>	<i>100,0%</i>
Total	1	100,0%

SPM: Hvor i Danmark kommer du fra?

(Alle studerende som kommer fra Danmark)

42 procent af de studerende kommer fra Fyn



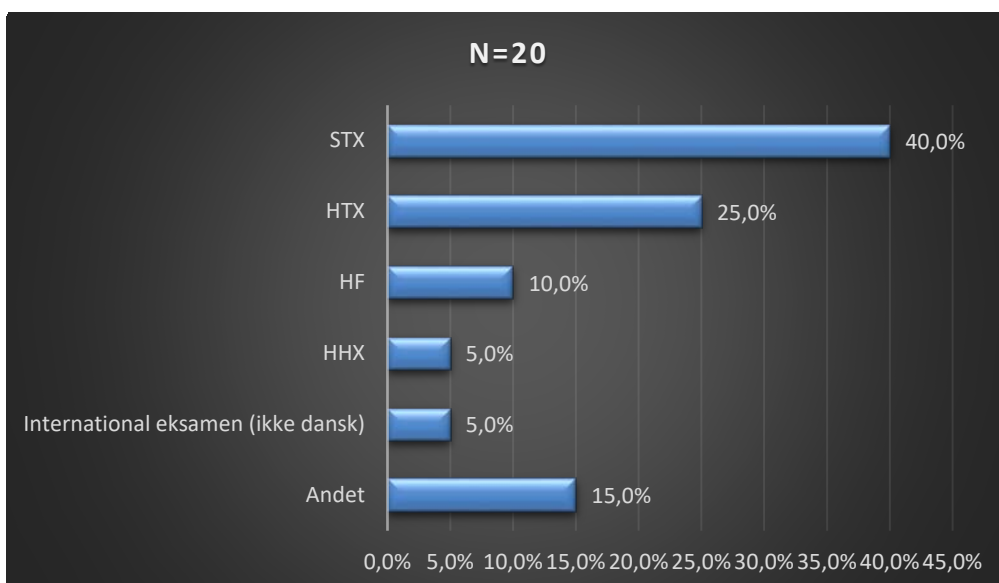
SPM: Hvilken adgangsgivende eksamen har du?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

40 procent af de studerende har en STX som adgangsgivende eksamen.

3 af de 20 studerende har angivet "Andet" og uddybet at de har benyttet sig af adgangskursus ved TEK.

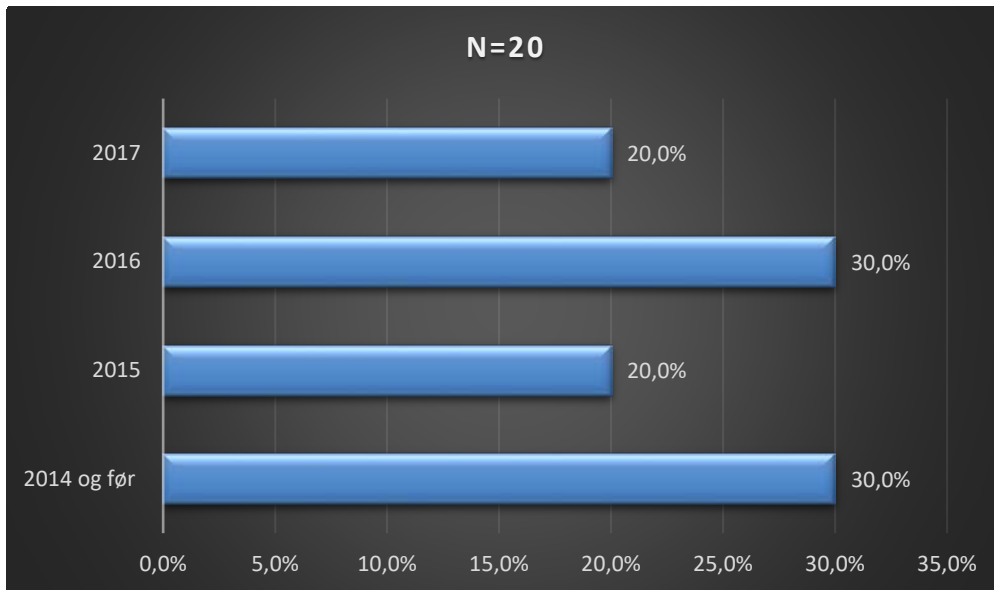
Adgangskursus ved TEK er dog ikke en adgangsgivende eksamen, men derimod supplerig.



SPM: Hvornår dimitterede du fra din adgangsgivende eksamen?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

50 procent af de studerende er dimitteret i år eller sidste år

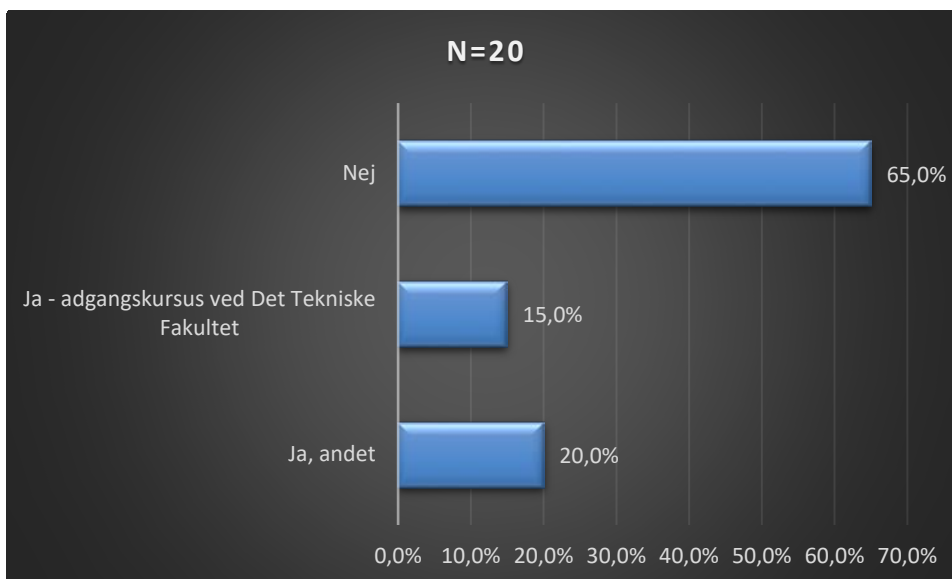


SPM: Har du benyttet supplerer for at blive optaget på din uddannelse?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

15 procent af de studerende har suppleret med Adgangskursus ved Det Tekniske Fakultet.

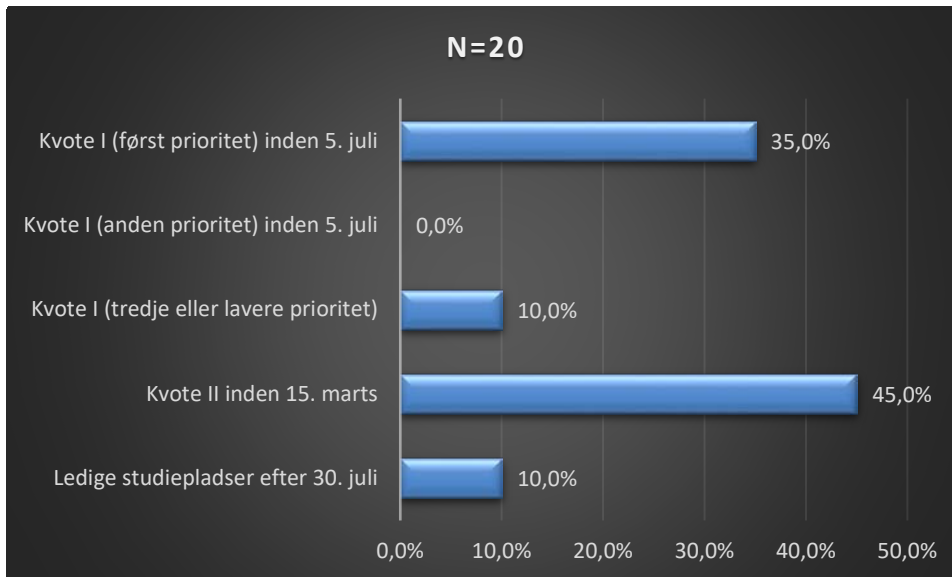
4 af de 20 studerende, har angivet kategorien "Ja, Andet" og uddybet: 2 har angivet gymnasiale suppleringskurser (GSK), 1 har angivet gymnasiale suppleringskurser (GSK) og DTU og 1 har angivet DTU Lyngby.



SPM: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som du er blevet optaget på?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

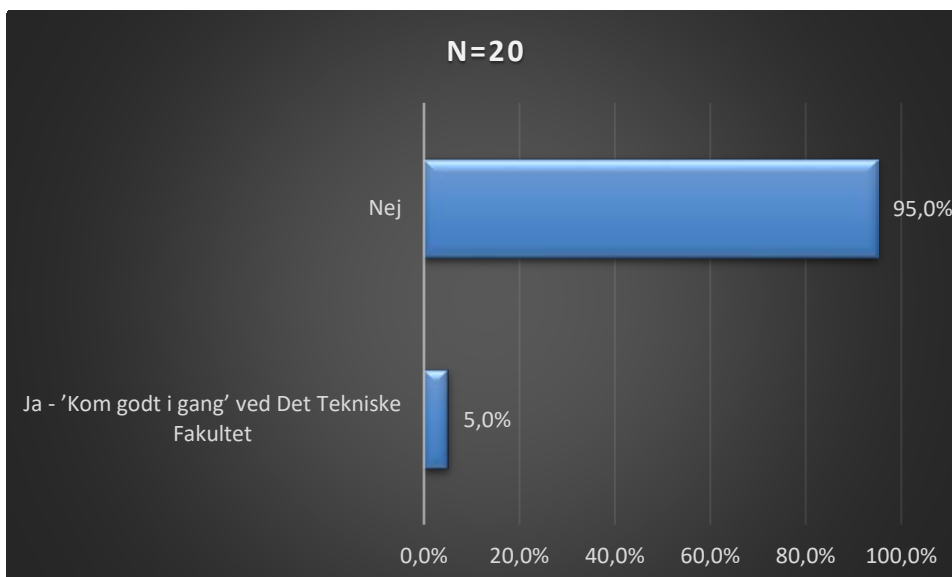
45 procent af de studerende søgte kvote II inden d. 15. marts



SPM: Har du benyttet dig af Det Tekniske Fakultets 'kom godt i gang' kursus eller andet tilsvarende?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

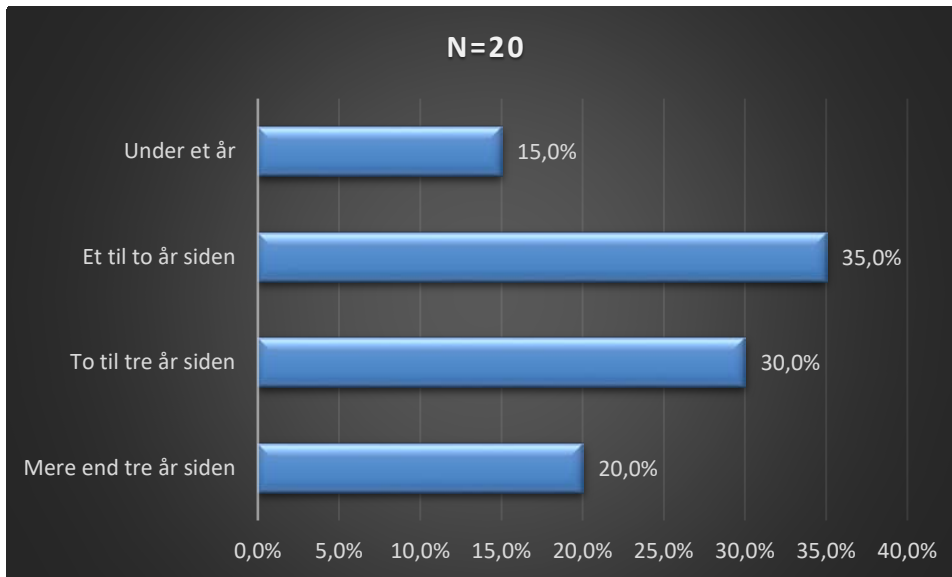
5 procent af de studerende har benyttet sig af 'kom i gang' kursus ved Det Tekniske Fakultet



SPM: Hvor lang tid er det siden, at du besluttede, at ville være ingeniør?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

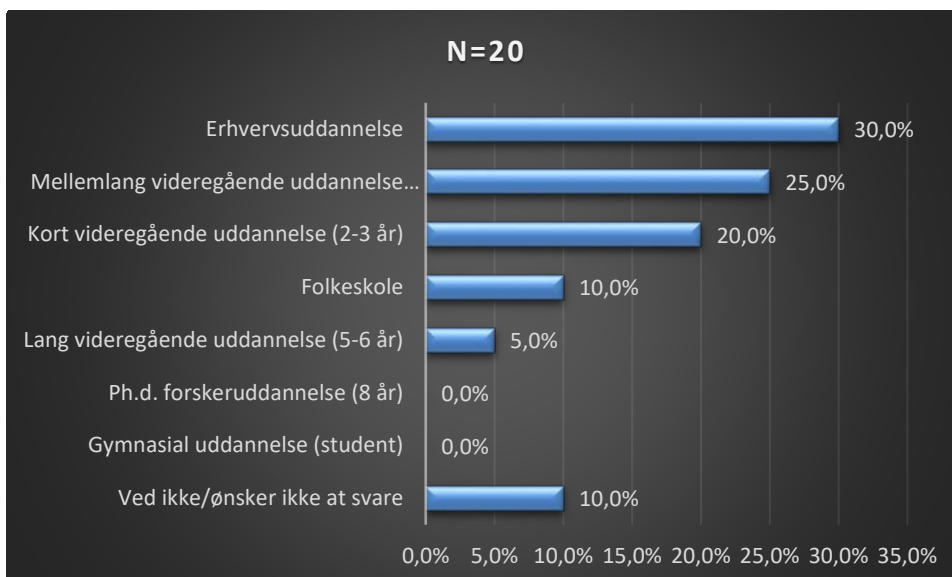
50 procent af de studerende har besluttet sig inden for de seneste to år



SPM: Hvad er din fars / primære mandlige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

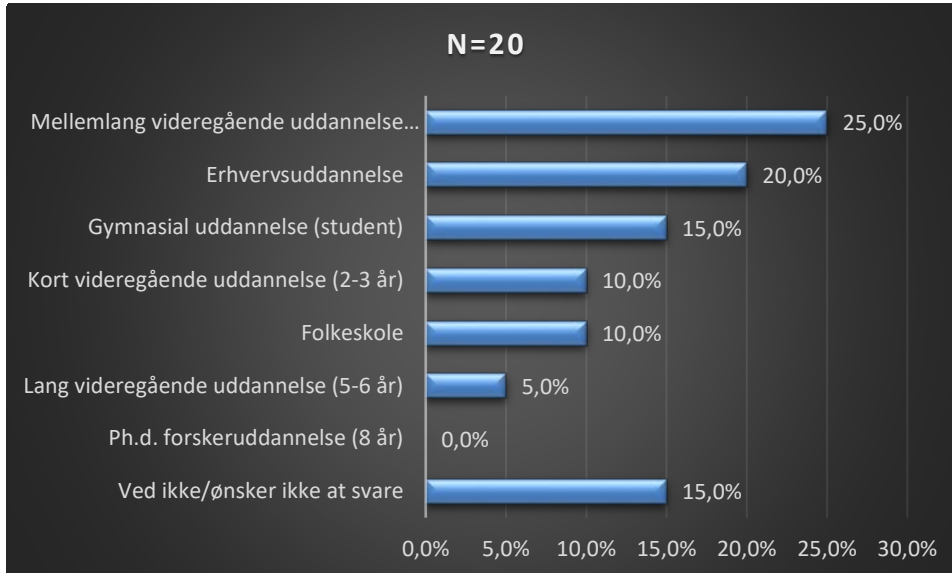
30 procent af de studendes fædre har en erhvervsuddannelse, som højeste opnåede uddannelsesniveau



SPM: Hvad er din mors / primære kvindelige forsørgers højest opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

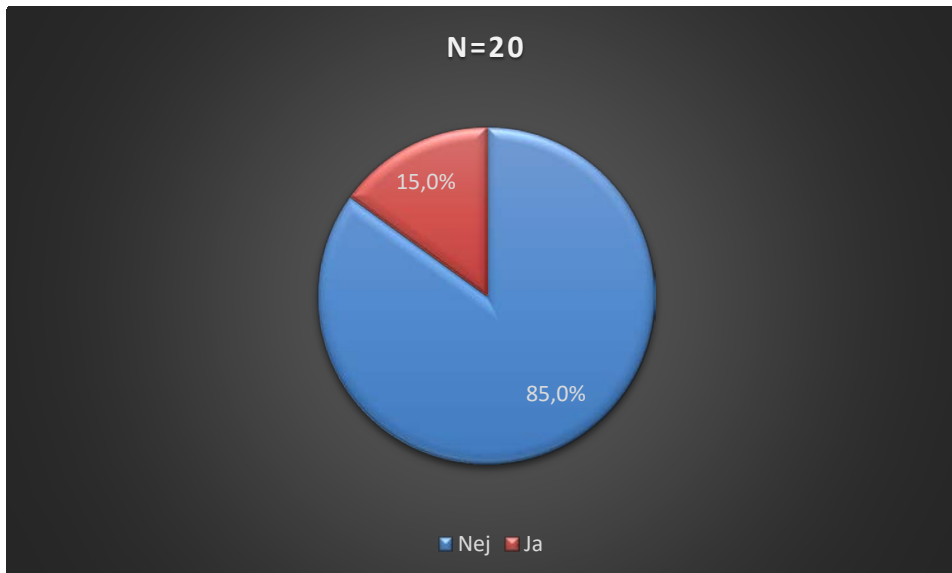
25 procent af de studerendes mødre har en mellemlang videregående uddannelse, som højest opnåede uddannelsesniveau



SPM: Er du selv forælder?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

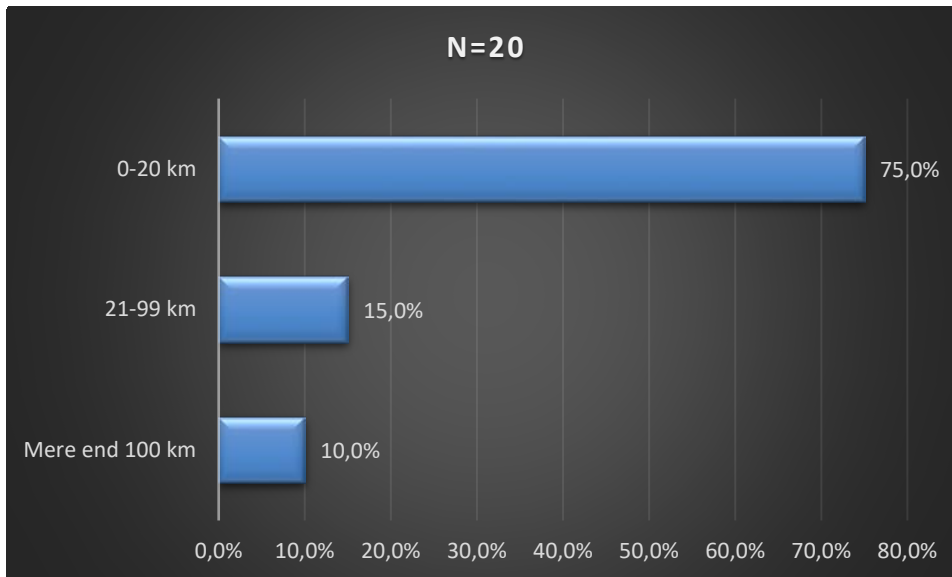
15 procent af de studerende er forældre



SPM: Hvor langt fra SDU er du bosat efter studiestartens introduktionsdage?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

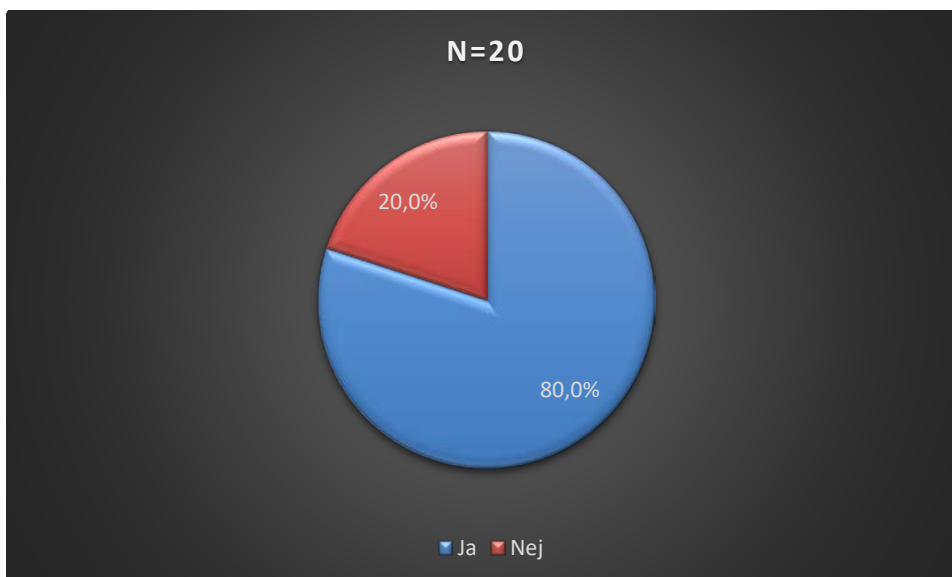
75 procent er bosat 0-20 km. fra SDU efter studiestartens introduktionsdage



SPM: Har du før din optagelse på din uddannelse arbejdet fuldt tid (37 timer ugentligt)?

(Alle studerende på Softwareteknologi)

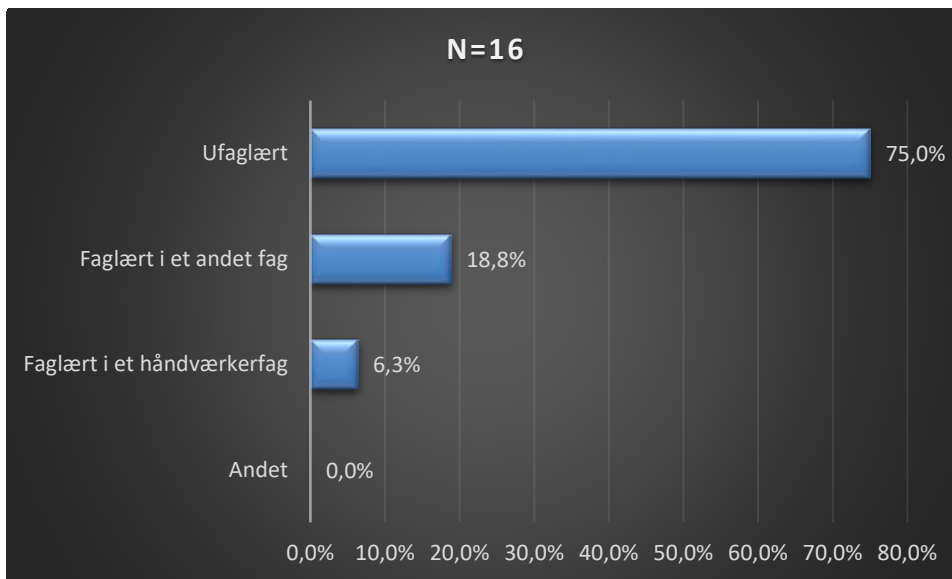
80 procent af de studerende har haft et fuldtidsarbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

75 procent af de studerende var i ufaglært arbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

88 procent af de studendes seneste fuldtidsarbejde var ikke relevant for nuværende studie

