

Velkomstersøgelsen 2017
Diplomingeniøruddannelsen i
maskinteknik
Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelseskvalitet
Jan. 2017

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode.....	2
Undersøgelsens svarprocent.....	3
Resultater	4
Tilfredshed med undersøgelsen	4
Tilfredshed med Information og kommunikation	5
Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage	6
Gennemgang af de 4 hovedområder	8
Information og kommunikation	8
Studiestartens introduktionsdage	14
Markedsføring og rekruttering.....	21
Baggrundsviden om de studerende	26

Rapport udarbejdet af TEK U&K, januar 2017

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har siden 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den senest optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor information og kommunikation, studiestartens introduktionsdage, markedsføring og rekruttering samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode og svarprocent, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens tilfredshedsniveau, og der vil ligeledes være en sammenligning med undersøgelsens resultater fra sidste år. Herefter vil der være en gennemgang af de fire hovedområder: *Information og kommunikation*, *Studiestartens introduktionsdage*, *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*, i den pågældende rækkefølge. Her vil alle spørgsmål blive gennemgået, med dertilhørende relevante pointer.

Hovedområdet *information og kommunikation* fokuserer på de studerendes holdning til den information de har modtaget/fundet frem til før og under studiestarten. *Studiestartens introduktionsdage* har fokus på de aktiviteter og aktører, som spillede en rolle under introduktionsdagene, mens *Markedsføring og rekruttering* tager udgangspunkt i de studerendes tilvalg af ingeniøruddannelserne på SDU, og hvor de fik deres viden fra. *Baggrundsviden om de studerende* fokuserer blandt andet på forhold som forældres højeste uddannelsesniveau og de studerendes tidligere fuldtidsarbejde.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema, og det er blevet godkendt i TEK Uddannelsesgruppen, TEK KVAL. Der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra år 2016, da det er et afgørende parameter, at kunne sammenligne data over tid. Hvor det har været nødvendigt/relevant, er spørgeskemaet blevet redigeret, og der er blevet tilføjet enkelte spørgsmål. Heriblandt spørgsmål omhandlede velkomstbrevet, testbaserede optag og de studerendes alkoholvaner.

Spørgeskemaet er udsendt mandag d. 25-09-2017 via evalueringssystemet TEK-Eval til alle ny optagede studerende på bachelorniveau i Odense og Sønderborg. Introduktionen til studiestarten forløber forskelligt, alt afhængig af om du er studerende på Campus Odense eller Campus Sønderborg. Derfor er spørgeskemaet blevet udarbejdet således, at en række spørgsmål henvender sig til nye studerende i Odense, mens andre spørgsmål retter sig mod de studerende i Sønderborg. Hvor det giver mening er spørgsmålene rettet mod hele Det Tekniske Fakultet uagtet campus-tilknytning.

Der blev i løbet af perioden udsendt 2 påmindelser til de studerende, som ikke havde besvaret spørgeskemaet, og dataindsamlingen blev afsluttet fredag d. 20-10-2017.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Indeværende rapport omhandler diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik.

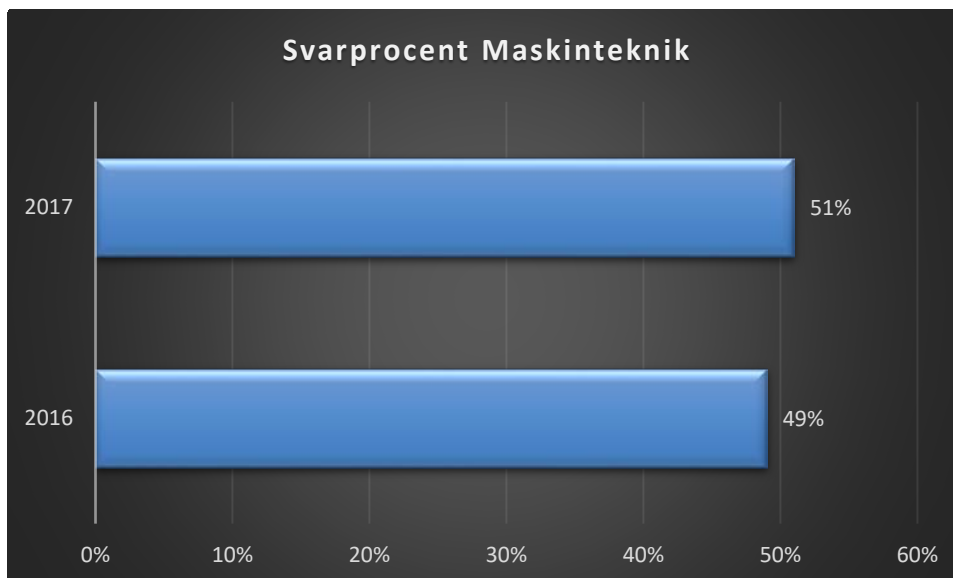
Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 45 respondenter har 23 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 51%. Dette er 2 procentpoint højere end Velkomstundersøgelsen 2016, og betragtes generelt, som tilfredsstillende om end den kunne ønskes højere.

Med undersøgelsens svarprocent i mente, skal man holde sig for øje, hvorvidt der kan være tale om et systematisk frafald af studerende. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 91-9 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 91-9 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

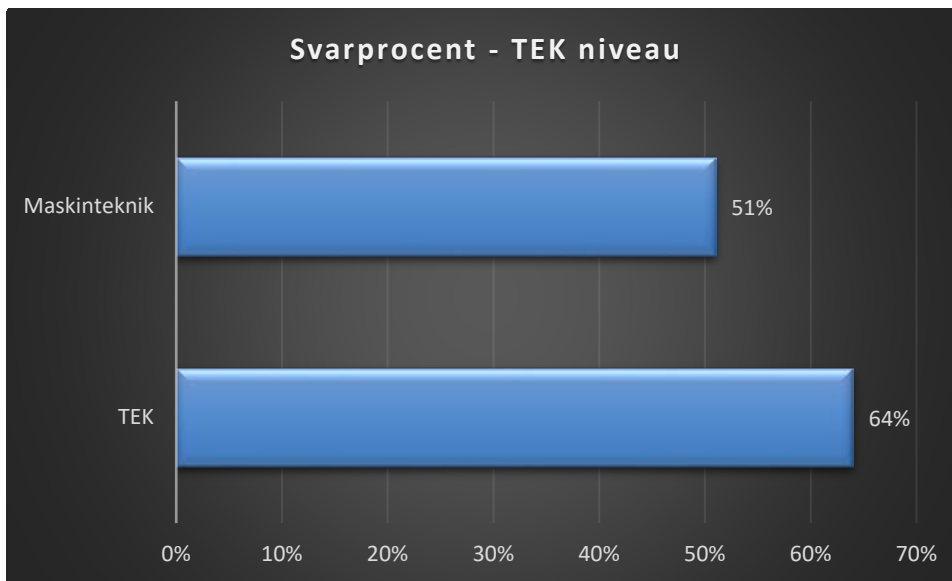
Diagram 1: Svarprocent for Velkomstundersøgelsen 2017 og 2016



På fakultetsniveau er svarprocenten på 64%. Dermed er diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik 13 procentpoint lavere end fakultetsgennemsnittet.

Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 2.

¹ Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsetidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurgte statistiske opgørelser

Diagram 2: Svarprocent sammenlignet med fakultetsniveauet

Med ovenstående iagttagelser i mente vil undersøgelsen nu bevæge sig videre til resultaterne for undersøgelsen.

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik blive præsenteret. En række af spørgsmålene vil være betinget af en specifik besvarelse i et tidligere spørgsmål, hvilket vil fremgå af indeværende rapport.

Rapporten vil til at starte med, have fokus på undersøgelsens tilfredshedsniveau, hvilket vil tage udgangspunkt i 2 af undersøgelsens hovedområder, som er henholdsvis: *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*. Det er ikke muligt at måle tilfredshedsniveau indenfor *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*.

Ud fra gennemgangen af tilfredshedsniveauet vil der blive opstillet positive elementer samt eventuelle opmærksomhedspunkter, som vil blive behandlet yderligere i rapporten.

Tilfredshed med undersøgelsen

Indenfor hvert hovedområde er der formuleret spørgsmål, som er rettet mod de studerendes tilfredshed, og derfor er opbygget via en 5-punktsskala med kategorierne: *Meget uenig – Uenig – Hverken uenig eller enig – Enig – Meget enig*. Tilfredshedsniveauet måles via en positivskala, hvor andelen af studerende der har angivet "Enig" eller "Meget enig" summeres. Denne andels besvarelser er over middelbedømmelsen og betragtes derfor, som værende positive.

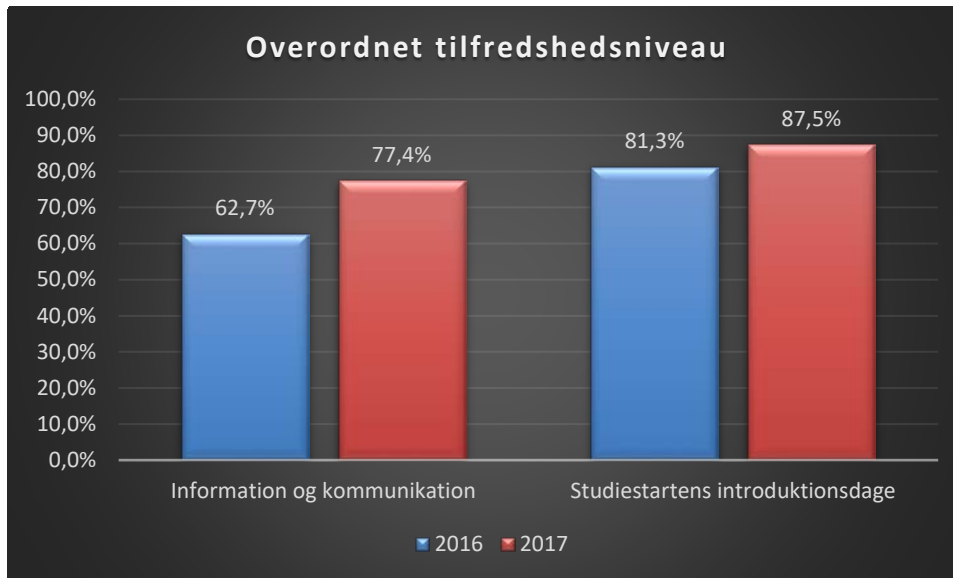
Skalaerne gør det let tilgængeligt, at sammenligne data på fakultets- og uddannelsesniveaue, samt at foretage komparationer med data fra sidste års undersøgelse.

Nedenstående diagram viser den overordnede tilfredshed indenfor *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*.

Der er foretaget en sammenligning med tilfredshedsniveauet i år 2016, med det forbehold, at andelen og

udformningen af spørgsmål, indenfor de to hovedområder, ikke er en 1:1 for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017.

Diagram 4: Overordnet tilfredshedsniveau for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017



Tilfredshed med Information og kommunikation

I velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 11 spørgsmål med fokus på information og kommunikation.

9 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt, er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse

Tabel 1: Tilfredshed med information og kommunikation

INFORMATION OG KOMMUNIKATION 9 ud af 11 spørgsmål	Maskinteknik 2017	+/- 2016
1. Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag	80,0%	--
2. Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne bidrog positivt til, at jeg fik forventningsafstemning ift. mit studievalg	60,0%	--
3. Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for	56,5%	--
4. Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside	56,5%	--
5. Generelt har jeg følt mig velinformeret om min studiestart og min nye uddannelse	82,6%	--
6. Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage	87,0%	+23,7
7. Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.*	91,3%	+18,0
8. Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål	87,0%	+17,0
9. Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt	95,5%	+35,5

*Spørgsmålsformuleringen er blevet redigeret i forbindelse med Velkomstundersøgelsen 2017. Der skal tages forbehold for ændringen når man sammenligner over tid. Nedenfor fremgår de to formuleringer:

SPM 2016: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, "Holdets timer", mentorer, mødesteder mm.

SPM 2017: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

INFORMATION OG KOMMUNIKATION

POSITIVT

- Generelt høj tilfredshed indenfor information og kommunikation
- Alle spørgsmål har over 55 procents tilfredshed

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne bidrog positivt til, at jeg fik forventningsafstemning ift. mit studievalg (Tilfredshed på 60,0%)
- Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for (Tilfredshed på 56,5%)
- Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside (Tilfredshed på 56,5%)

Opmærksomhedspunkterne vil blive uddybet i afsnittet "Information og Kommunikation"

Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage

I Velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 10 spørgsmål med fokus på studiestartens introduktionsdage. 8 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse.

For de 2 spørgsmål omhandlende alkoholvaner, er skalaen vendt om, således at det forstås som positivt, hvis de studerende har angivet uenig eller meget uenig.

Tabel 2: Tilfredshed studiestartens introduktionsdage

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONS-DAGE 8 ud af 10 spørgsmål	Maskinteknik 2017	+/- 2016
1. Mentorerne tog godt imod mig	100,0%	+3,3
2. Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning	100,0%	+6,7
3. Studiestartens introduktionsdage gav et indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver*	52,2%	-11,1
4. Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet	91,3%	+4,6
5. Social Shaker Day er en god måde at, at lære sine medstuderende på	87,0%	+20,3
6. Jeg har følt tillid til mine mentorer – jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer	91,3%	--
7. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten	87,0%	--
8. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU	91,3%	--

**Ved sidste års undersøgelse var formuleringen "et godt indblik". Der skal tages forbehold for ændringen når der sammenlignes over tid.*

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE

POSITIVT

- *Generelt meget høj tilfredshed med studiestartens introduktionsdage*
- *Særligt mentoreernes rolle modtager positiv respons fra de studerende*

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Introduktionsdagens medvirken til at skabe indblik i hvad ingeniørstudiet kræver scorer lavest på tilfredsheden blandt de studerende (Tilfredshed på 52,2%)*

Opmærksomhedspunktet vil blive uddybet i afsnittet "Studiestartens introduktionsdage"

Gennemgang af de 4 hovedområder

Rapporten vil nu gennemgå besvarelserne indenfor hvert hovedområde. Gennemgangen vil være af deskriptiv karakter.

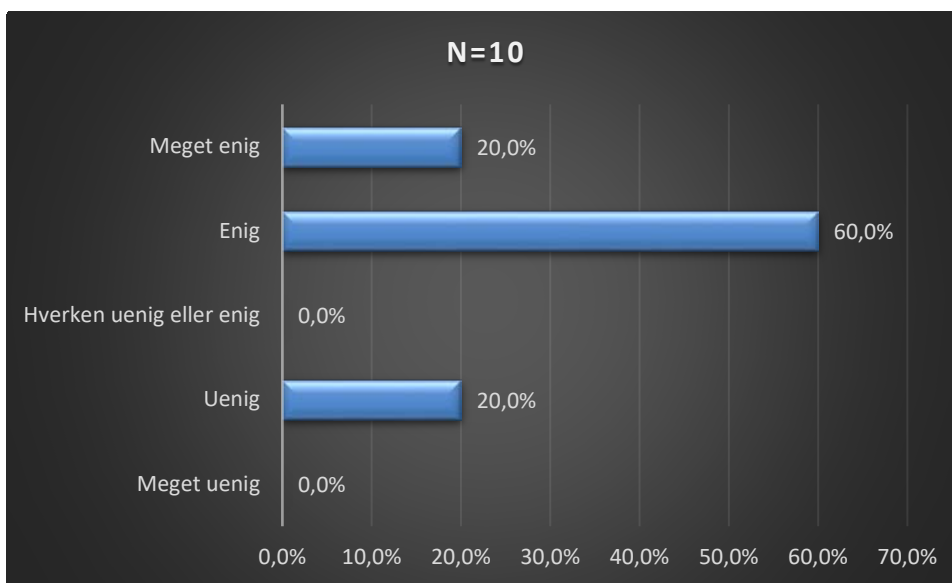
Information og kommunikation

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag, der blev afviklet 23. april 2017

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

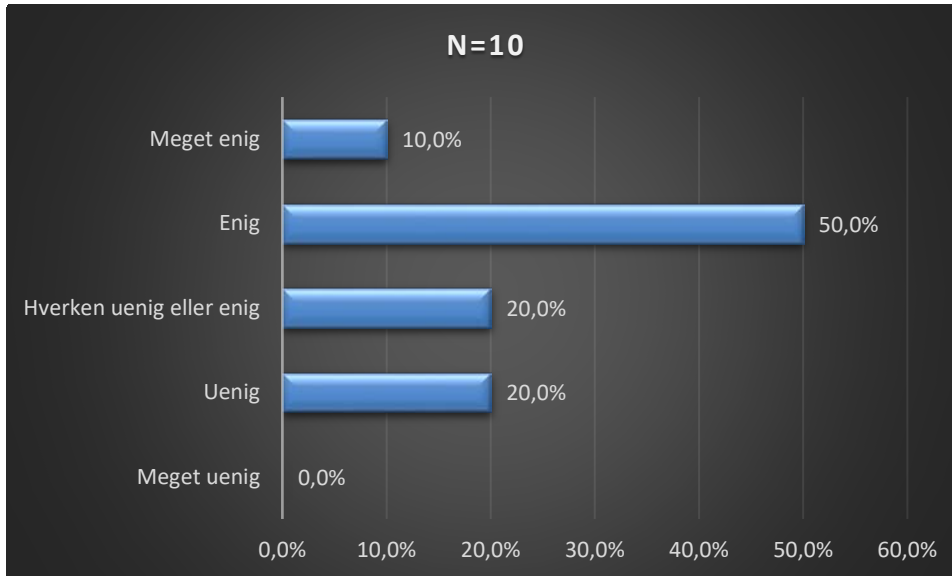
80 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne den 23. april 2017 bidrog positivt til, at jeg fik en forventningsafstemning i forhold til mit studievalg

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

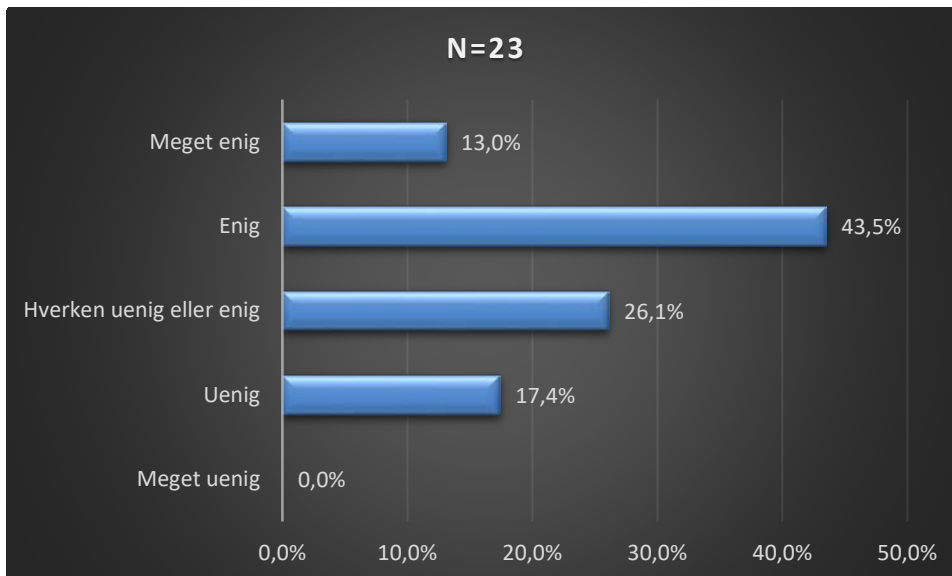
60 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for

(Alle studerende på Maskinteknik)

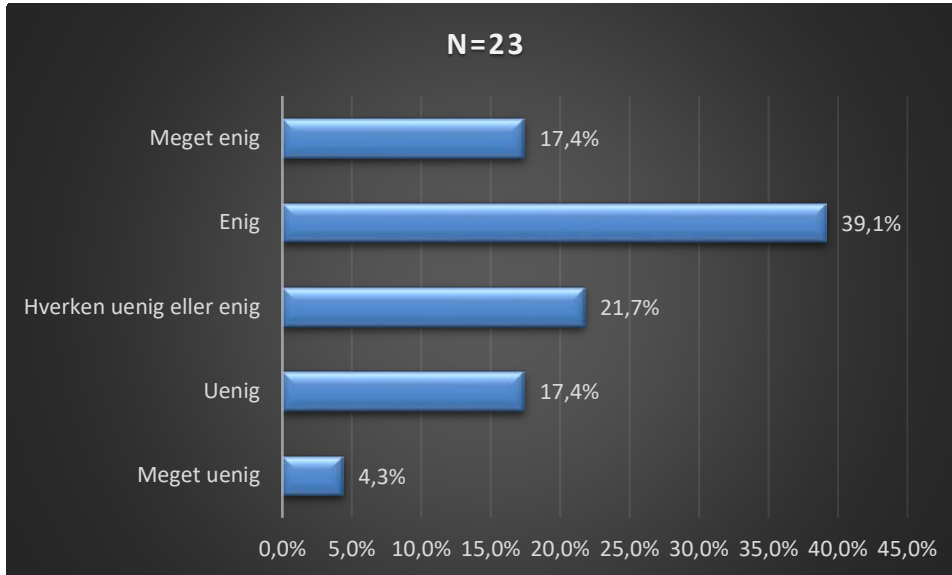
57 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Det var let at finde den nødvendige information på SDU's hjemmeside

(Alle studerende på Maskinteknik)

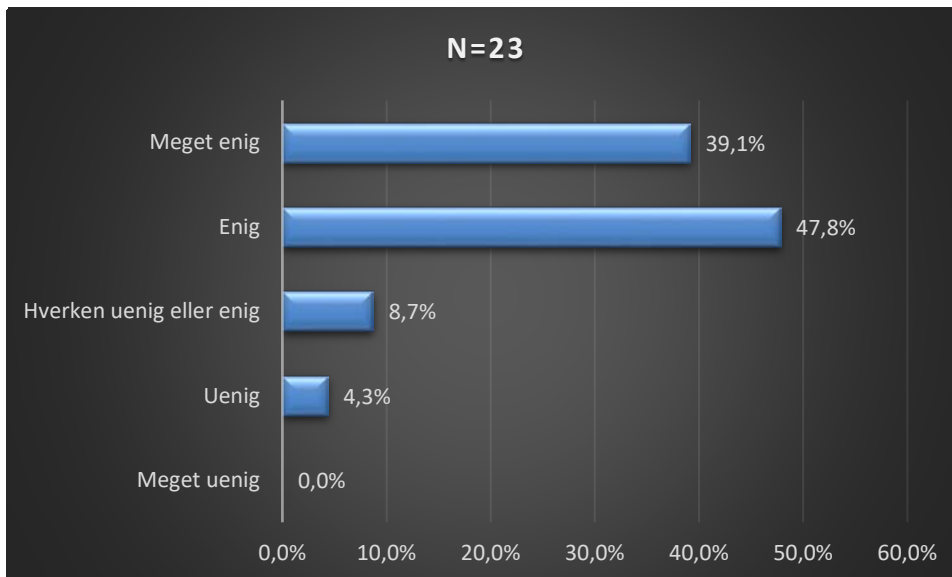
57 procent af de studerende meget enige eller enige



SPM: Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage 29. august til 1. september

(Alle studerende på Maskinteknik)

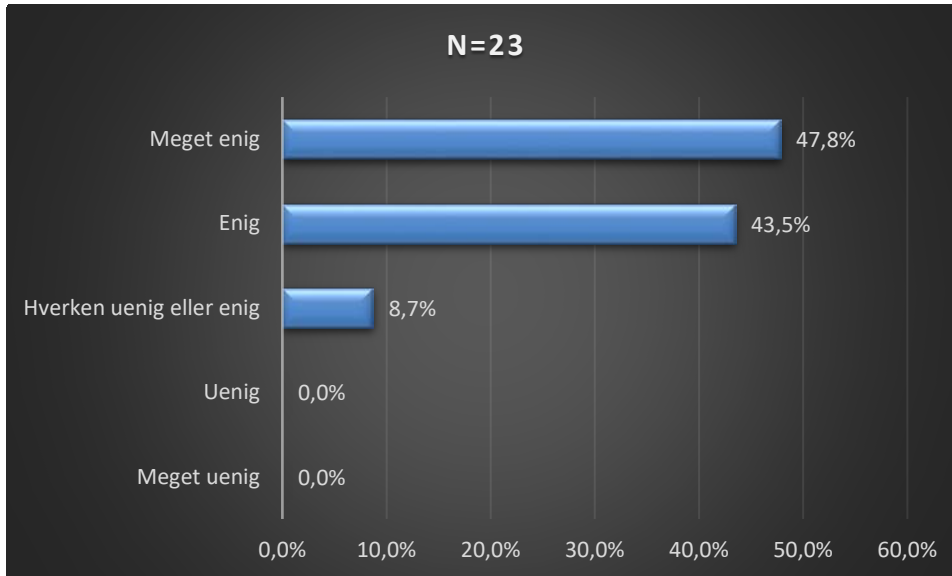
87 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

(Alle studerende på Maskinteknik)

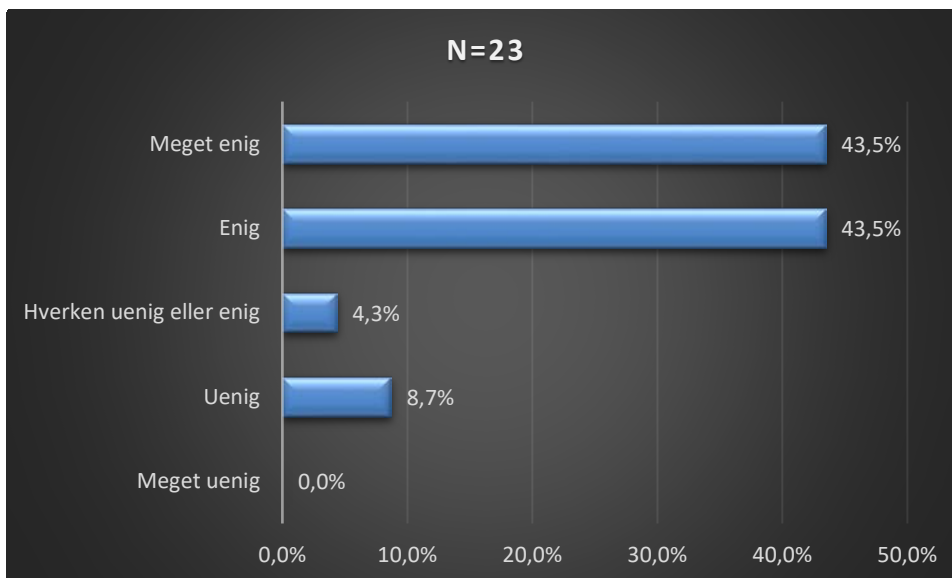
91 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

(Alle studerende på Maskinteknik)

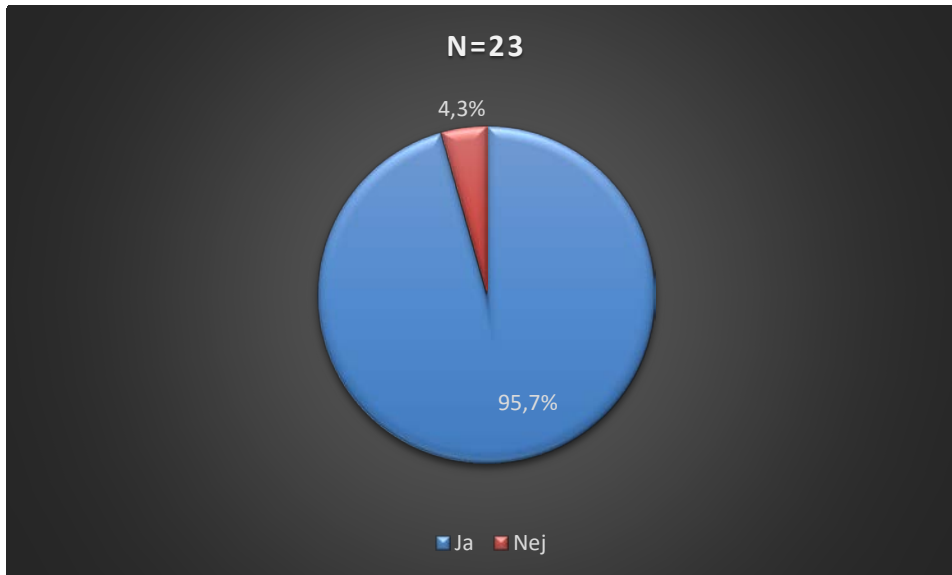
87 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Min uddannelse havde en facebookside

(Alle studerende på Maskinteknik)

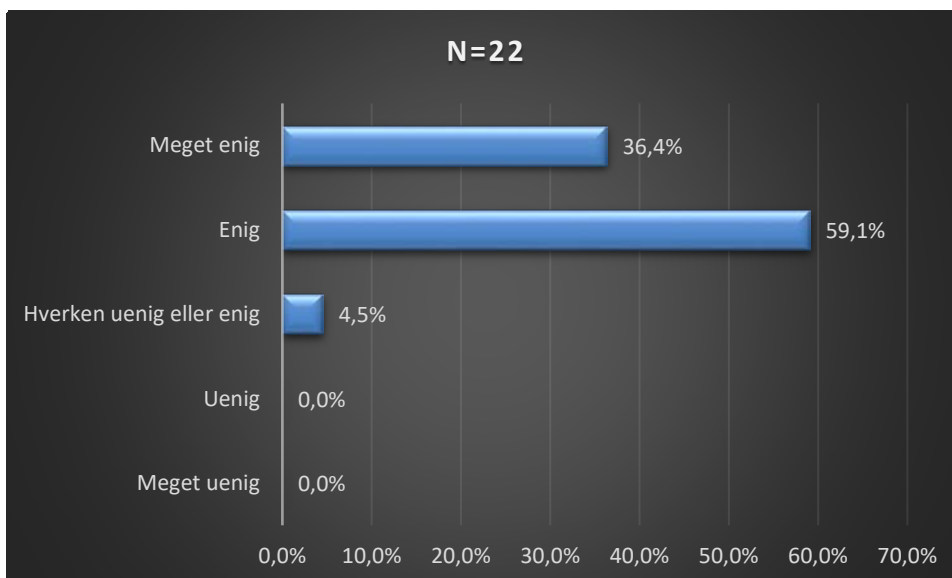
88 procent af de studerende har angivet, at uddannelsen har en facebookside



SPM: Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt

(De studerende som har angivet, at uddannelsen har en facebookside)

80 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du øvrige input til informationen om din uddannelse

(Alle studerende på Maskinteknik)

4 studerende er kommet med input til informationen på uddannelsen, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor.

- *Mere information omkring studiestarten, og hvad vi skal forberede på på- Hvilket ikke var så meget, med godt at vide at der var kontakt på siden. Samt at man ikke skulle bekymre sig.*

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne bidrog positivt til, at jeg fik forventningsafstemning ift. mit studievalg (Tilfredshed på 60,0%)*
- *Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for (Tilfredshed på 56,5%)*
- *Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside (Tilfredshed på 56,5%)*

Optagelsessamtalerne

Tilfredsheden ift. hvem de studerende kunne kontakte, hvis de havde nogle tvivlsspørgsmål er på 60 procent for diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik.

De kvalitative besvarelser bidrager ikke med en uddybning.

Velkomstbrevet

Tilfredsheden med informationen i Velkomstbrevet er på 57 procent.

I de kvalitative besvarelser bliver Velkomstbrevet ikke omtalt, men derimod berøres informationen på et mere generelt niveau, herunder at der ønskes mere og bedre information og eventuelt klasselister inden start.

SDUs hjemmeside

Tilfredsheden med informationen på SDUs hjemmeside, er ligesom for Velkomstbrevet, på 57 procent.

Hjemmesiden omtales ikke konkret i besvarelserne, men informationen berøres på et mere generelt niveau.

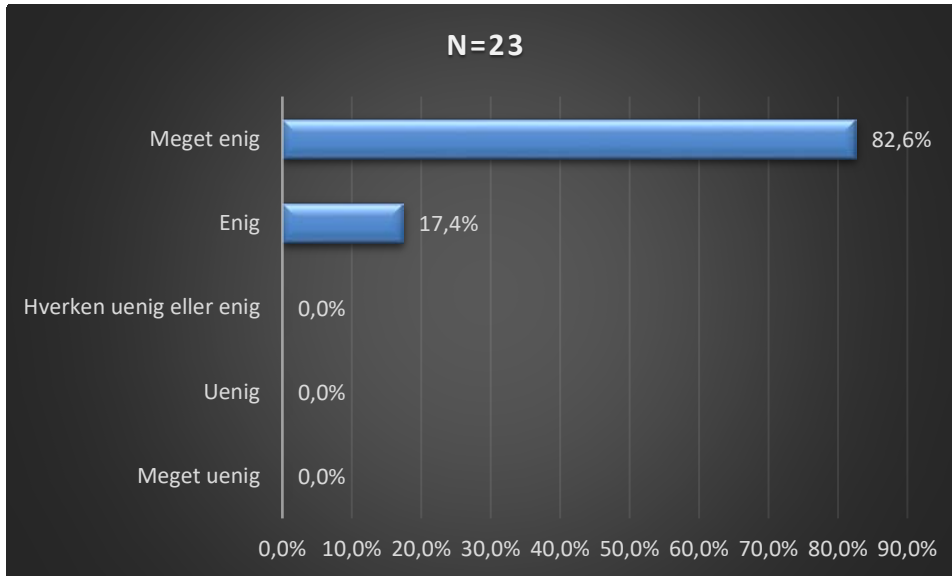
Studiestartens introduktionsdage

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Mentorerne tog godt imod mig

(Alle studerende på Maskinteknik)

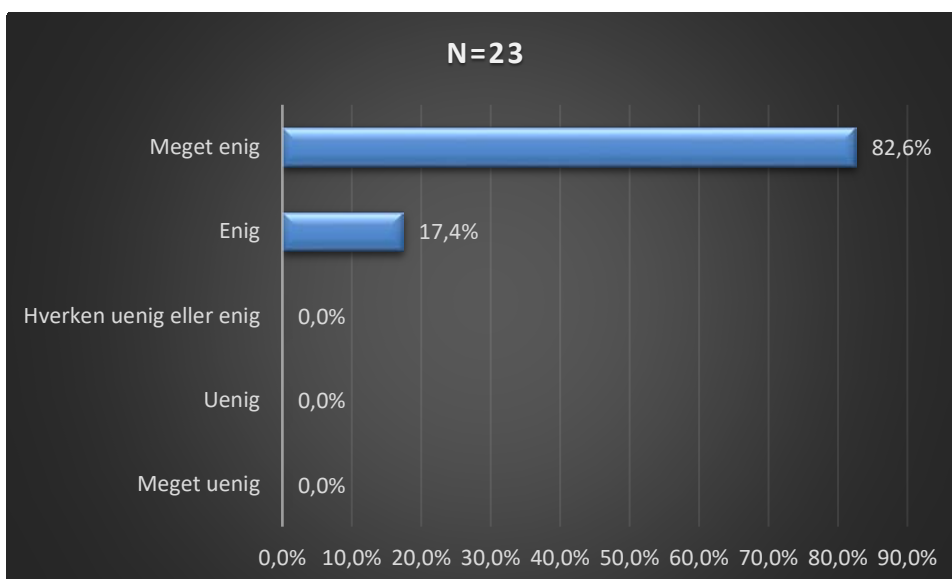
Alle de studerende er meget enige eller enige



SPM: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning

(Alle studerende på Maskinteknik)

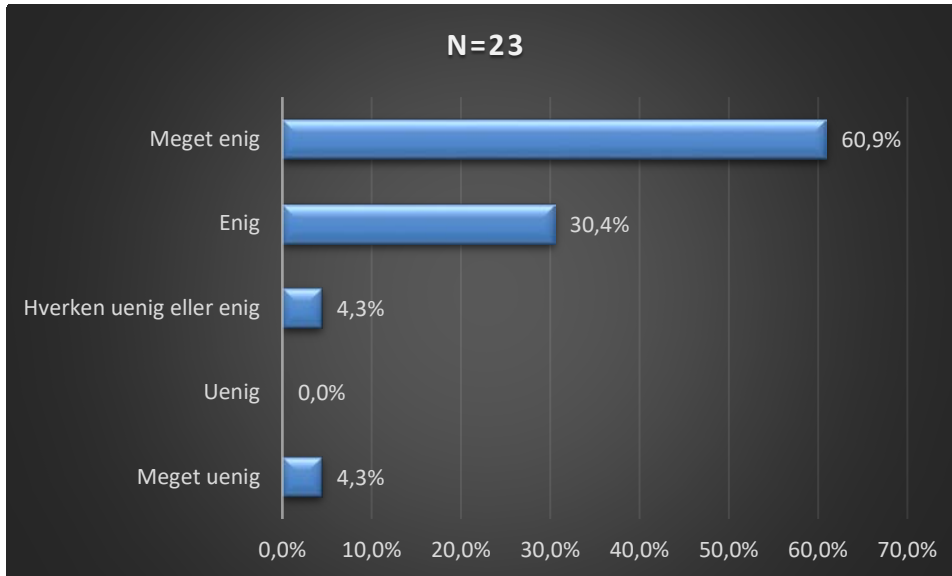
Alle de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt tillid til mine mentorer - jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer

(Alle studerende på Maskinteknik)

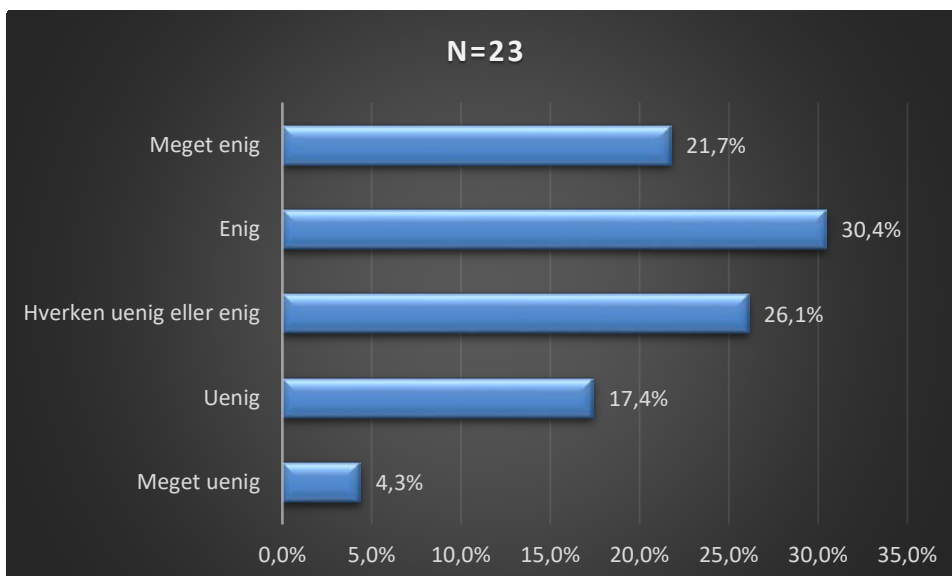
91 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Studiestartens introduktionsdage (29. august – 1. september) gav et indblik i hvad ingeniørstudiet kræver

(Alle studerende på Maskinteknik)

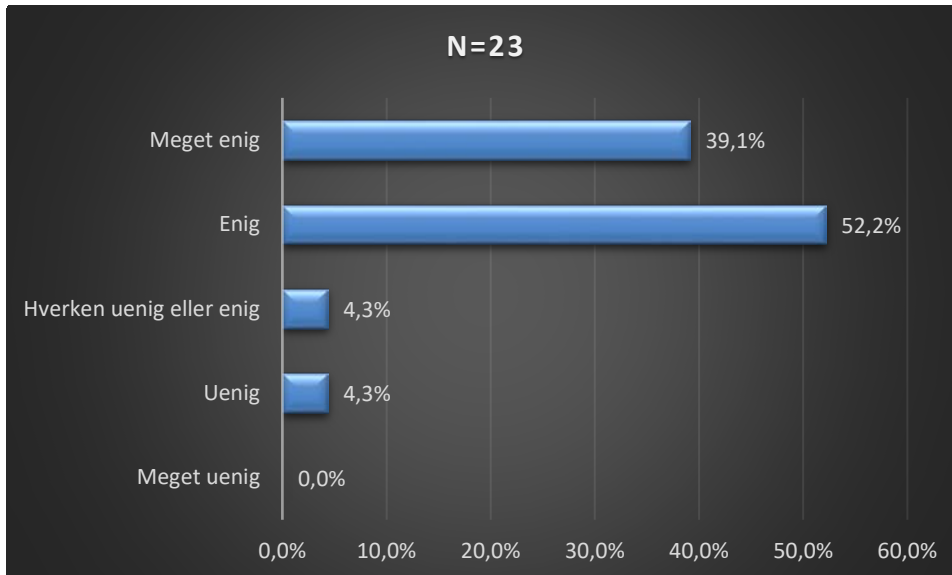
52 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet

(Alle studerende på Maskinteknik)

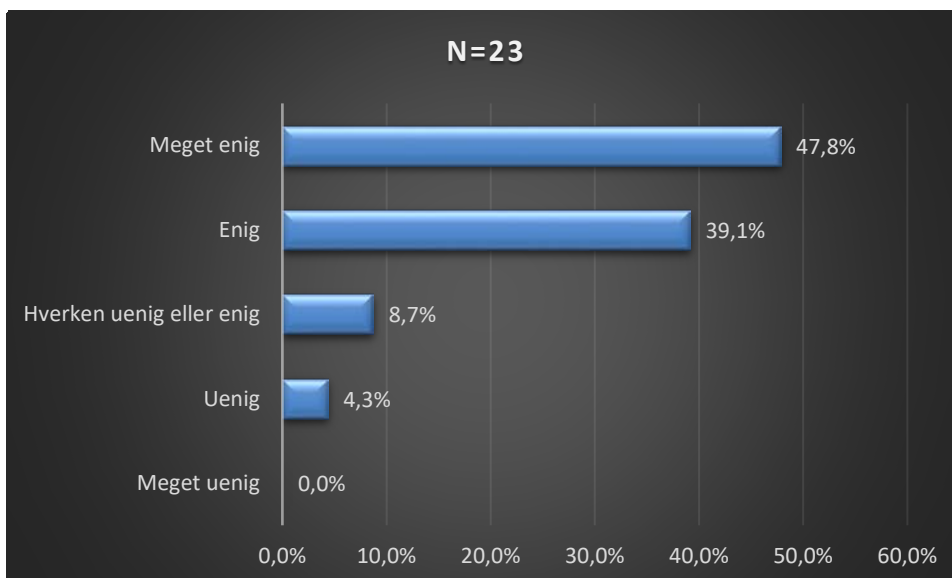
91 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Social Shaker Day er en god måde, at lære sine nye medstuderende at kende på

(Alle studerende på Maskinteknik)

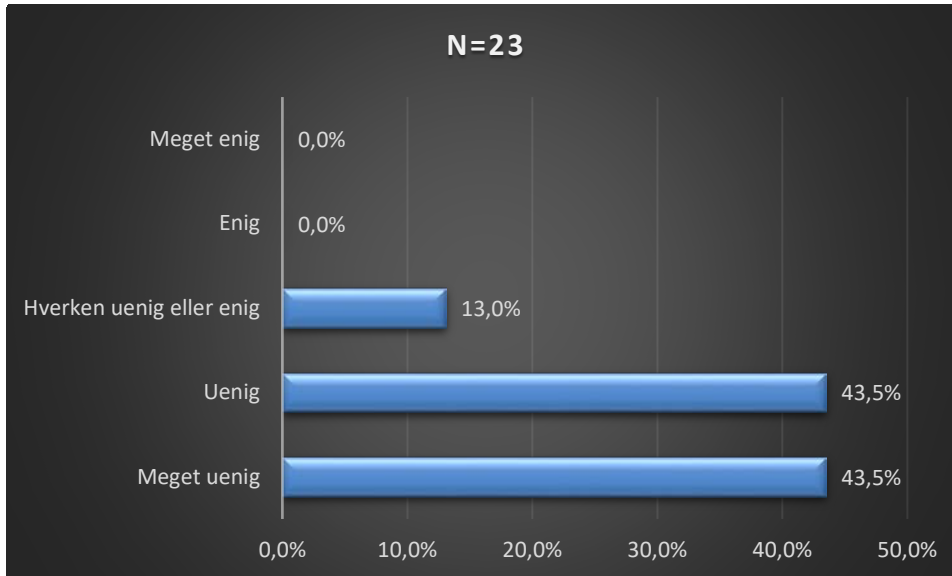
87 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten (dvs. aktiviteter på SDU i dagtimerne den 29. august 2017 - 1. september 2017)

(Alle studerende på Maskinteknik)

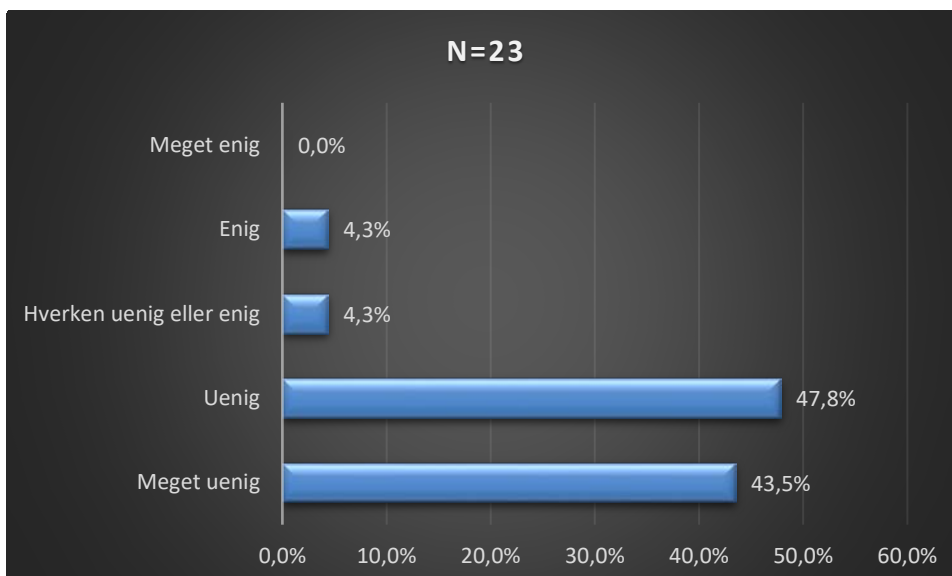
87 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU

(Alle studerende på Maskinteknik)

91 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Fremhæv tre positive ting ved din studiestart ind til nu

(Alle studerende på Maskinteknik)

11 studerende har fremhævet positive ting ved studiestarten, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende fremhæver især mentoreernes virke.

- *Gode mentorer & tutorer | Spændende at komme i gang med uddannelsen |*
- *Gode mentorer*
- *Social aktiviteter, god info om forløbet, Mentorerne*
- *Positiv stemning | Struktureret |*
- *Struktureret | Sociale arrangementer | Udfordring*
- *Mentorene,*
- *Massere af sociale og faglige studierelevante ting, og ikke så grænseoverskridende.*
- *mange sociale aktiviteter | god information fra underviserne angående fagene og undervisningen |*
- *Mentorer | God stemning | Seriøse undervisere*
- *Motiverede mentorer og tutorer | Gode virksomhedsbesøg til afstemning af forventninger og fremtidig arbejde | Mange afklarende informationer i intro ugen inden målrettet undervisning*
- *god måde at møde holdet på | positivt indblik i studielivet | godt sammenhold*

SPM: Fremhæv tre ting ved din studiestart, som kan forbedres

(Alle studerende på Maskinteknik)

7 studerende har fremhævet ting ved studiestarten, som kan forbedres, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

3 af de studerende fremhæver informationen.

- *Bedre information før studiestarten | Eventuelt en klasseliste inden start |*
- *Slap af med alt den sprut*
- *man burde have mulighed for at skifte studieretning i løbet af de første par uge hvis man finder ud af at der var en anden uddannelse der passer bedre*
- *Faste lokaler |*
- *Bedre informationer,*
- *Alt har været rigtig godt planlagt og struktureret*
- *mere information |*

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- Introduktionsdagens medvirken til at skabe indblik i hvad ingeniørstudiet kræver scorer lavest på tilfredsheden blandt de studerende (Tilfredshed på 52,2%)

Indblik i hvad ingeniørstudiet kræver

Tilfredsheden med introduktionsdagens medvirken til at skabe indblik i hvad ingeniørstudiet kræver, er på 52 procent for diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik.

De kvalitative besvarelser bidrager ikke med en uddybning af ovenstående.

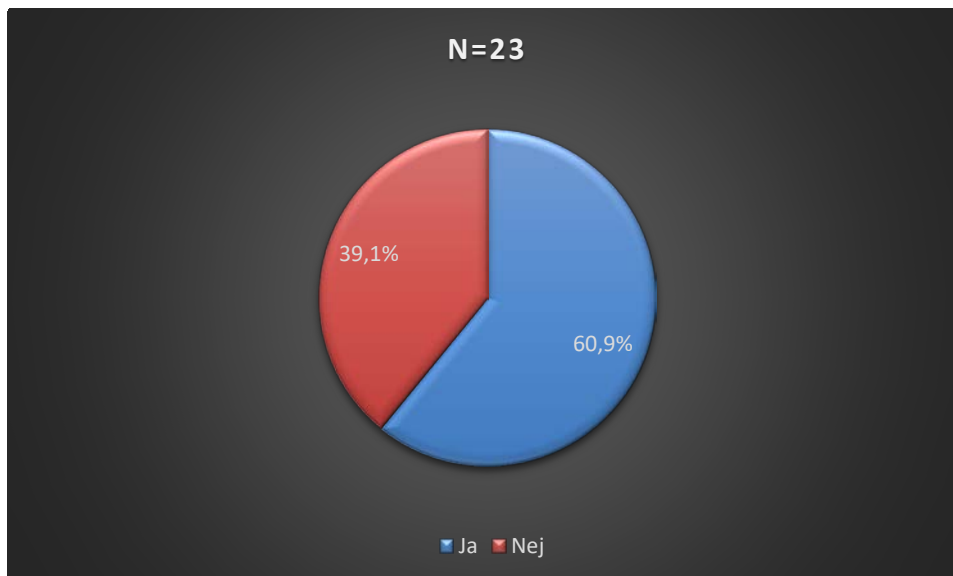
Rusturen

I forlængelse af studiestartens introduktionsdage har der været 2 spørgsmål med fokus på rusturen, som var arrangeret af Syddanske Ingeniørstuderendes Fællesråd (SIF). De bliver behandlet selvstændig i indeværende rapport, da rusturen ikke er en del af det officielle arrangement.

SPM: Deltog du i Rusturen arrangeret af SIF?

(Alle studerende på Maskinteknik)

39 procent af de studerende deltog ikke i Rusturen arrangeret af SIF



SPM: Hvorfor deltog du ikke i Rusturen arrangeret af SIF? (sæt gerne flere krydser)

(Studerende som ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF)

9 studerende har begrundet, hvorfor de ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF. 3 af de 9 studerende, som har begrundet deres manglende deltagelse, har angivet, at indholdet lagde op til mere indtagelse af alkohol, end de bryder sig om.

Ingen af de studerende, som har angivet "Andet – uddyb gerne" har uddybet deres besvarelse.

Hvorfor de studerende ikke deltog i Rusturen <i>(De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)</i>		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Indholdet lagde op til mere indtagelse af alkohol, end jeg bryder mig om</i>	3	33,3%
<i>Jeg bryder mig generelt ikke om rusture</i>	2	22,2%
<i>Jeg synes den var for dyr</i>	2	22,2%
<i>Jeg kunne ikke overskue rusturen på det tidspunkt</i>	2	22,2%
<i>Der var ikke flere pladser</i>	1	11,1%
<i>Jeg hørte om Rusturen for sent</i>	1	11,1%
<i>Jeg vidste ikke at der havde været en rustur</i>	0	0,0%
<i>Andet - uddyb gerne</i>	4	44,4%

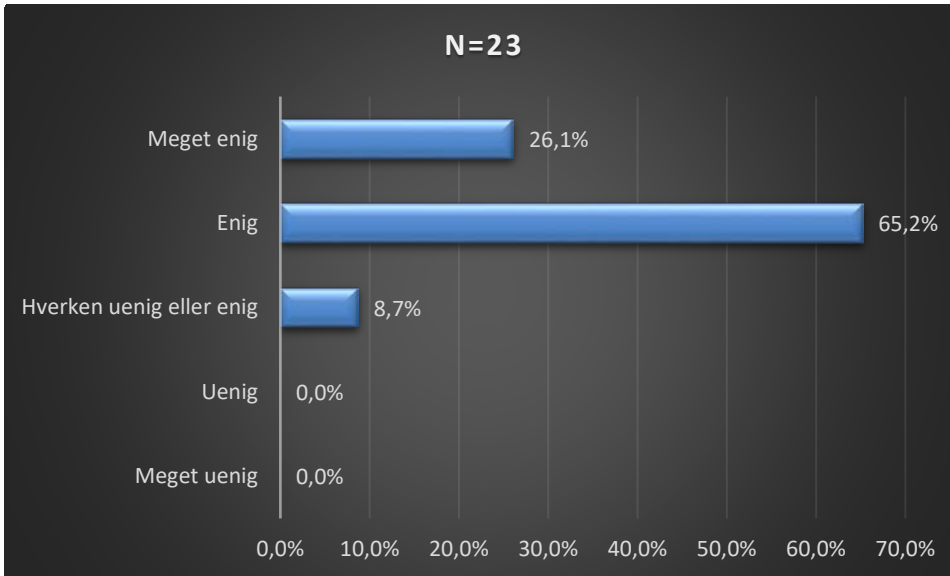
Markedsføring og rekruttering

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis opsummeres hovedpointerne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Inden jeg startede på SDU havde jeg hørt, at studiemiljøet var rigtig godt

(Alle studerende på Maskinteknik)

91 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Maskinteknik – De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

78 procent af de studerende har benyttet sig af SDU.dk

Hvor de studerende har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
SDU.DK	18	78,0%
Facebook	15	65,2%
Åbent hus på SDU	11	47,8%
Venner	10	43,5%
Studiepraktik	8	34,8%
Familie	7	30,4%
YouTube	6	26,1%

Studieportalen	4	17,4%
Uddannelsesmesser	4	17,4%
Lærere fra en tidligere skole	3	13,0%
Medieomtale	3	13,0%
UG.DK (uddannelsesguiden)	3	13,0%
Engineer the future	2	8,7%
Besøg af ingeniørstuderende på min skole	2	8,7%
Tidligere undervisningsforløb på Det Tekniske Fakultet	2	8,7%
Andre besøg ved ingeniøruddannelserne på SDU	1	4,4%
Annoncering på tryk	1	4,4%
Min arbejdsplads	1	4,4%
Vejledning fra studievalgscener	0	0,0%
Brochure om ingeniøruddannelserne på SDU	0	0,0%
Mens jeg skrev studieretningsprojekt	0	0,0%
Study-try out i Sønderborg	0	0,0%
Jobcentret	0	0,0%
Brochure 'Connect to the world'	0	0,0%
Andet	0	0,0%

SPM: Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg

(Studerende der har angivet, at de har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem Engineer the Future)

2 studerende, har kunnet tilgå det pågældende spørgsmål, og begge har angivet "Hverken enig eller uenig".

Hvorvidt Engineer the Future har haft stor indflydelse på studievalg (Omhandler 2 studerende)	
Kategorier	Antal
Hverken enig eller uenig	2
Total	2

SPM: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelserne ved SDU

(Alle studerende på Maskinteknik)

3 studerende har afgivet en besvarelse. De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

- *Jeg har hele tiden gerne ville læse til ingeniør. Grunden til at det blev SDU var blandt andet på grund af nye bygninger, og den centrale beliggenhed i Danmark. Og så fik jeg et rigtig godt indtryk af miljøet til åbent hus i sommeren 2015*
- *\intim\" klasse undervisning med meget gruppearbejde"*
- *åbent hus*

SPM: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse på SDU (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Maskinteknik - De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

44 procent af de studerende har angivet Studieform med projektarbejde som årsag til, at de valgte en ingeniøruddannelse på SDU.

Hvorfor de studerende valgte en ingeniøruddannelse på SDU <i>(De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)</i>		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Studieform med projektarbejde</i>	10	43,5%
<i>Interesse for naturvidenskab og/eller teknologi</i>	9	39,1%
<i>Udsigt til gode jobmuligheder</i>	7	30,4%
<i>Udsigt til god løn</i>	7	30,4%
<i>Meningsfuldt job</i>	7	30,4%
<i>Studieform med kombination af teori og praksis</i>	7	30,4%
<i>Har hørt at studiemiljøet er godt</i>	5	21,7%
<i>Spændende fag</i>	5	21,7%
<i>Vil gerne gøre en forskel</i>	2	8,7%
<i>Anbefalet af familie og/eller venner</i>	2	8,7%
<i>Vil gerne bygge videre på en håndværkeruddannelse</i>	2	8,7%
<i>Andet</i>	1	4,3%

SPM: Hvilke andre uddannelser overvejede du? (Hvis ingen andre så bare spring til næste spørgsmål)

(Alle studerende på Maskinteknik)

9 studerende har afgivet en besvarelse, og besvarelsene omhandler primært andre ingeniøruddannelser.

De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

<ul style="list-style-type: none"> • Økonomi • Mekatronik • Robot Pdi • PDI og Integreret design • Maskinmester, Produktionsteknolog. • Konstruktion • mundtlige eksaminer • Integreret design, som jeg var meget tæt på at vælge. Jeg var dog ikke sikker da jeg var bange for at der var for meget \design\". Dog tror jeg nu efter at være startet, ikke er tilfældet. " • integreret design bygning
--

SPM: Hvor overvejede du ellers at tage din ingeniøruddannelse

(Alle studerende på Maskinteknik)

DTU er det uddannelsessted, som de studerende, i flest tilfælde, har haft som alternativ til SDU (39,1%)

Hvor de studerende ellers overvejede at tage en ingeniøruddannelse		
Kategorier	Antal	Procent
DTU	9	39,1%
Århus Universitet	6	26,1%
Aalborg Universitet	2	8,7%
IT-Universitet	0	0,0%
Ingen andre steder	6	8,7%
Total	23	100,0%

Opsummering af markedsføring og rekruttering

OPSUMMERING

Generelt har SDUs studiemiljø et meget positivt ry blandt de kommende studerende på Maskinteknik (91,3%). For Velkomstundersøgelsen 2016 var andelen 62,1%. Altså en stigning på 29,2 ppt.

SDU.dk er fortsat hovedkilden til information om ingeniøruddannelserne på SDU for Maskinteknik (78,0%). Herefter kommer Facebook og Åbent hus på SDU. For Velkomstundersøgelsen 2016 var top 3 henholdsvis SDU.dk, Venner og Facebook

Studieform med projektarbejde topper de studerendes besvarelser, adspurgte om, hvorfor de valgte en ingeniøruddannelse på SDU (43,5%). Dernæst følger Interesse for naturvidenskab og/eller teknologi.

DTU det uddannelsessted, som de studerende i højest grad har haft i overvejelserne, som et alternativ til SDU (39,1%)

Baggrundsviden om de studerende

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde.

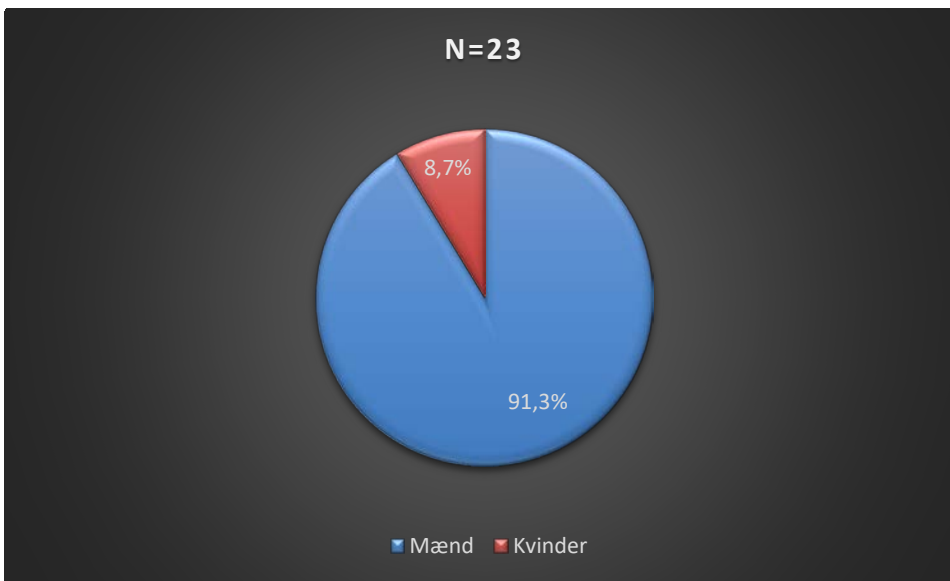
Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Dit køn?

(Alle studerende på Maskinteknik)

Af de studerende, som har besvaret spørgeskemaet, er 91 procent mænd og 9 procent kvinder.

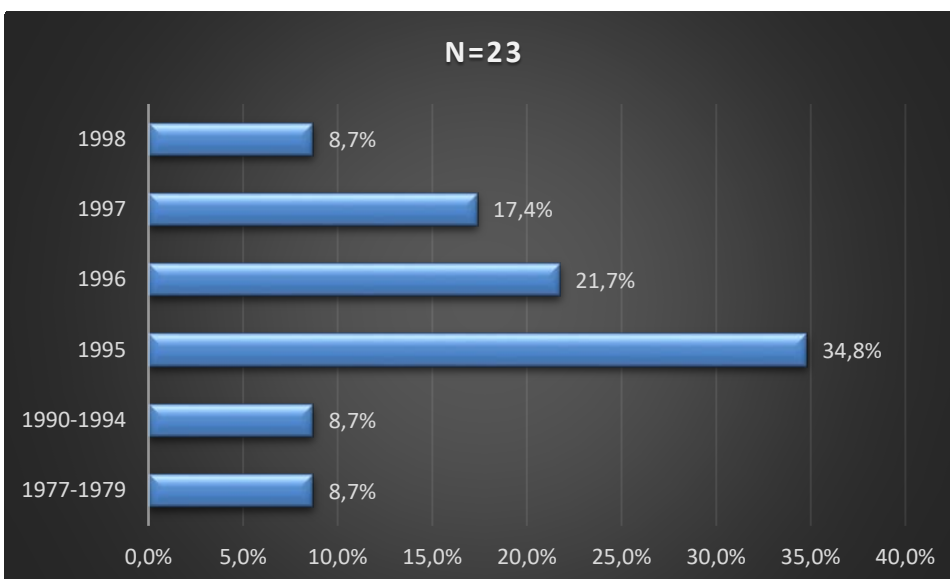
For den senest optagede bachelorårgang er kønsfordelingen 91-9 i mændenes favør, og det kan derfor konkluderes, at der i undersøgelsen ikke er tale om et systematisk frafald ift. køn.



SPM: Hvornår er du født?

(Alle studerende på Maskinteknik)

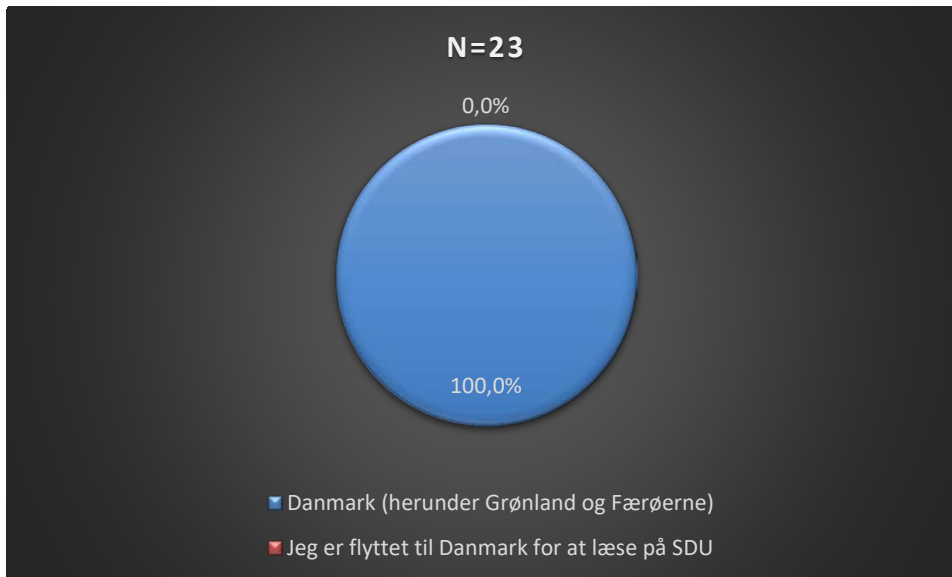
35 procent af de studerende er født i 1995



SPM: Hvor kommer du fra?

(Alle studerende på Maskinteknik)

Alle studerende kommer fra Danmark (herunder Grønland og Færøerne)



SPM: Hvilket land kommer du fra?

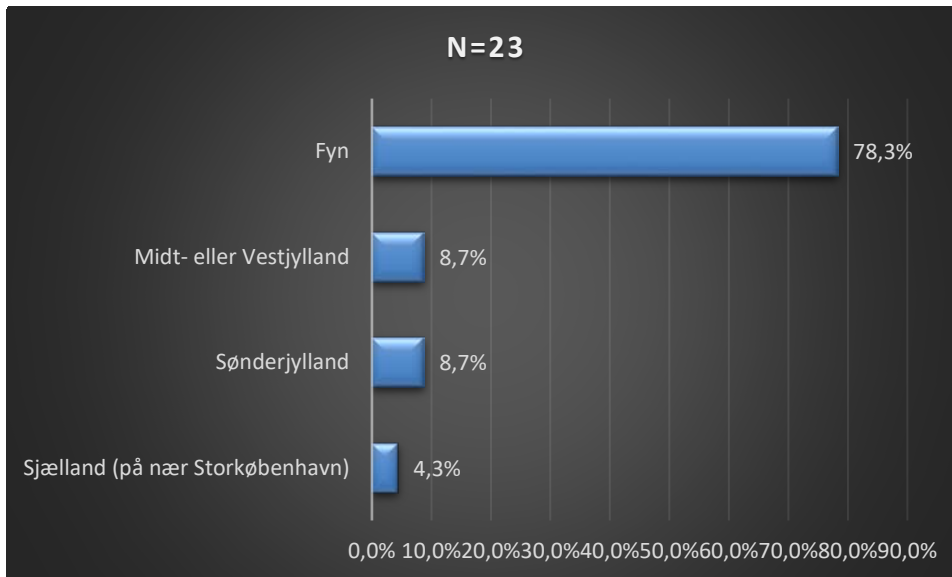
(Studerende som er flyttet til Danmark for at læse på SDU)

Da alle studerende kommer fra Danmark (herunder Grønland og Færøerne), er der ingen besvarelser til det pågældende spørgsmål.

SPM: Hvor i Danmark kommer du fra?

(Alle studerende som kommer fra Danmark)

78 procent af de studerende kommer fra Fyn



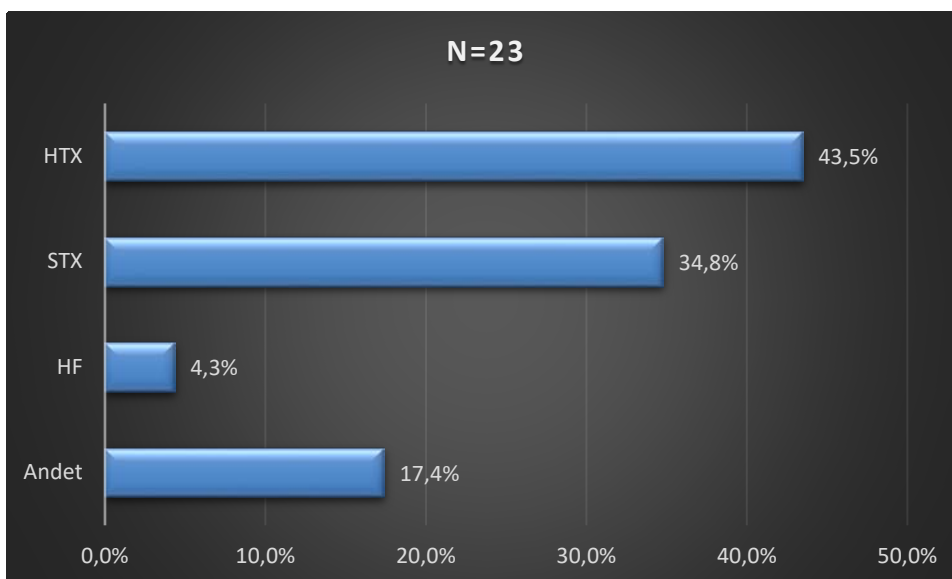
SPM: Hvilken adgangsgivende eksamen har du?

(Alle studerende på Maskinteknik)

44 procent af de studerende har en HTX som adgangsgivende eksamen.

4 af de 23 studerende har angivet "Andet" med følgende uddybning: 3 har benyttet sig af adgangskursus ved TEK, og 1 har ikke uddybet yderligere.

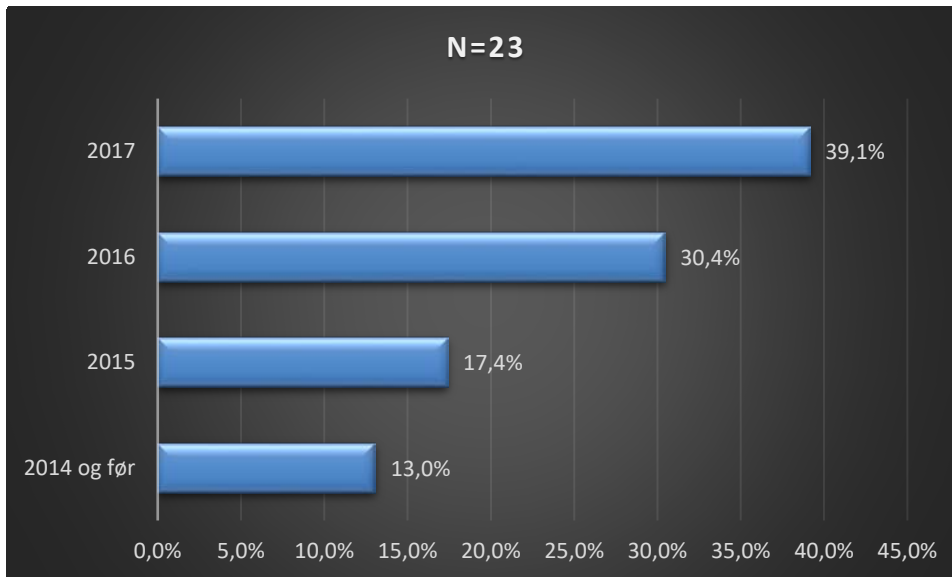
Adgangskursus ved TEK, er dog ikke en adgangsgivende eksamen, men derimod supplerig.



SPM: Hvornår dimitterede du fra din adgangsgivende eksamen?

(Alle studerende på Maskinteknik)

69 procent af de studerende er dimitteret i år eller sidste år



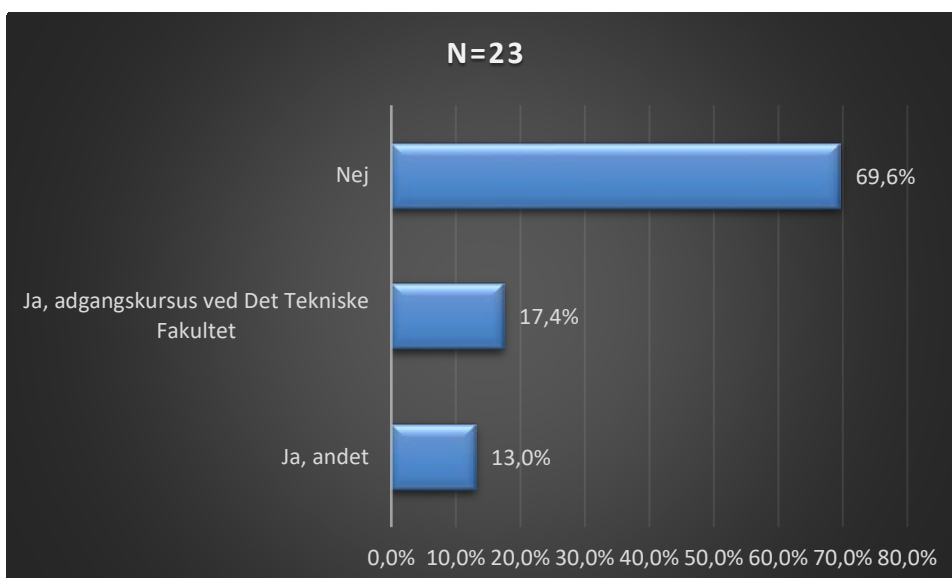
SPM: Har du benyttet suppleringskursus for at blive optaget på din uddannelse?

(Alle studerende på Maskinteknik)

17 procent af de studerende har suppleret med Adgangskursus ved Det Tekniske Fakultet.

3 af de 23 studerende, har angivet kategorien "Ja, Andet" og uddybet:

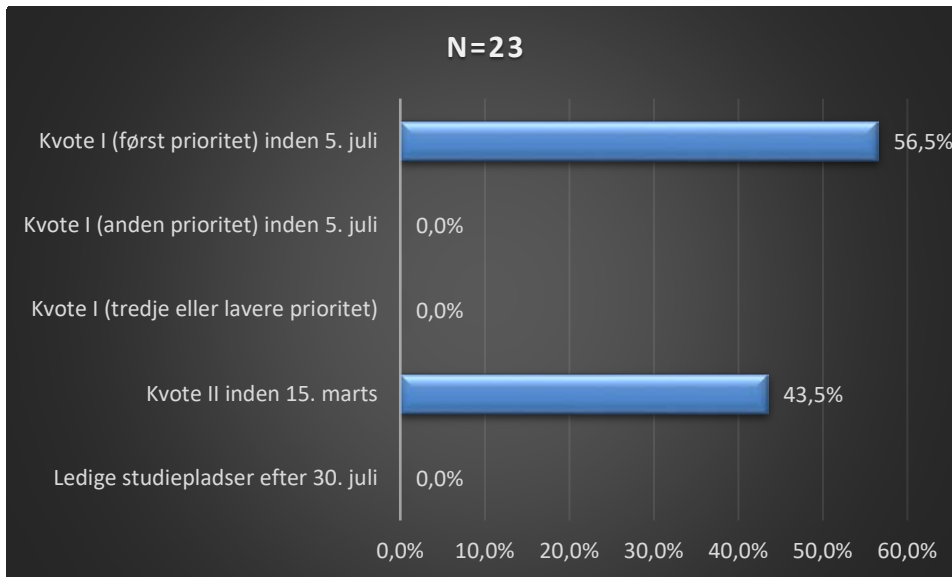
1 har angivet gymnasialt suppleringskursus (GSK) og 2 har angivet Matematik A



SPM: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som du er blevet optaget på?

(Alle studerende på Maskinteknik)

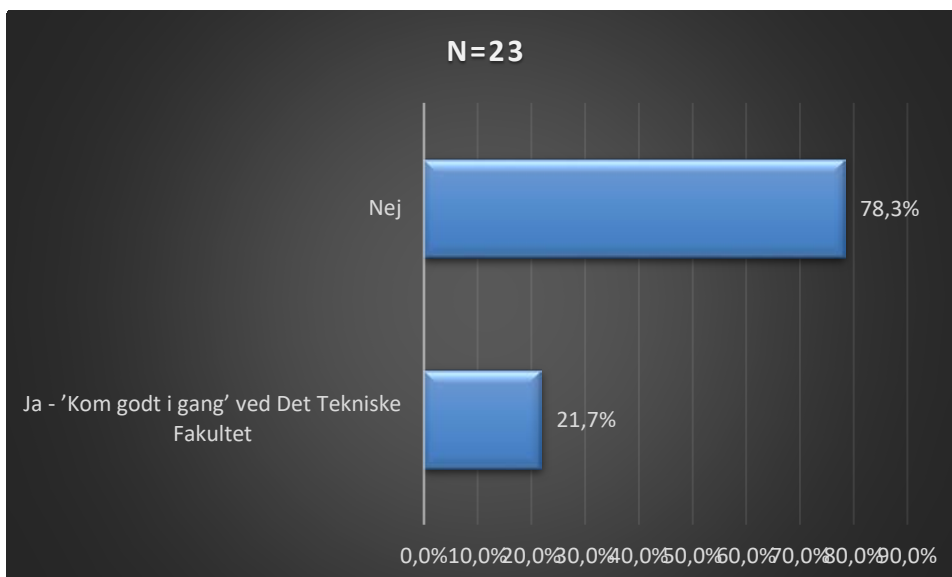
57 procent af de studerende søgte kvote I (første prioritet) inden d. 5. juli



SPM: Har du benyttet dig af Det Tekniske Fakultets 'kom godt i gang' kursus eller andet tilsvarende?

(Alle studerende på Maskinteknik)

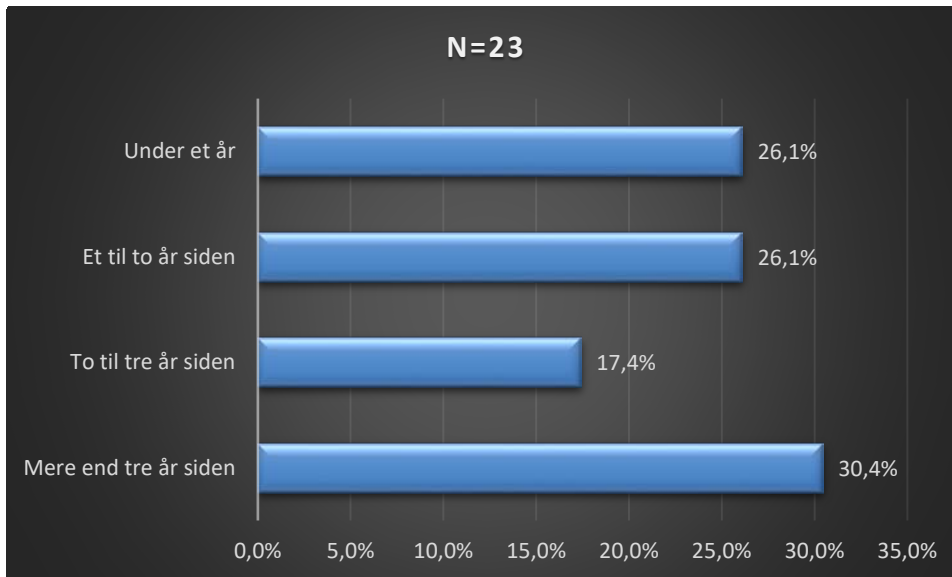
22 procent af de studerende har benyttet sig af 'kom i gang' kursus ved Det Tekniske Fakultet



SPM: Hvor lang tid er det siden, at du besluttede, at ville være ingeniør?

(Alle studerende på Maskinteknik)

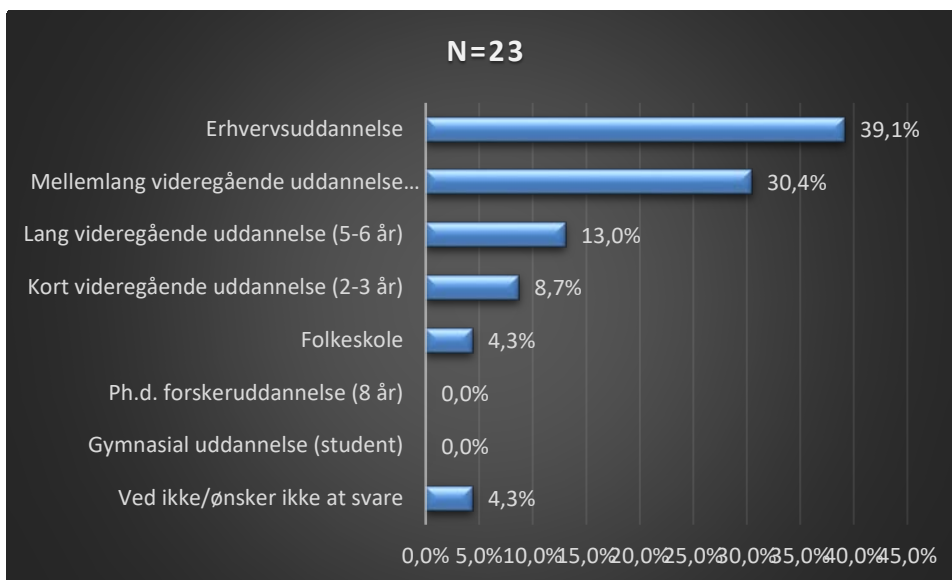
52 procent af de studerende har besluttet sig inden for de seneste to år



SPM: Hvad er din fars / primære mandlige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Maskinteknik)

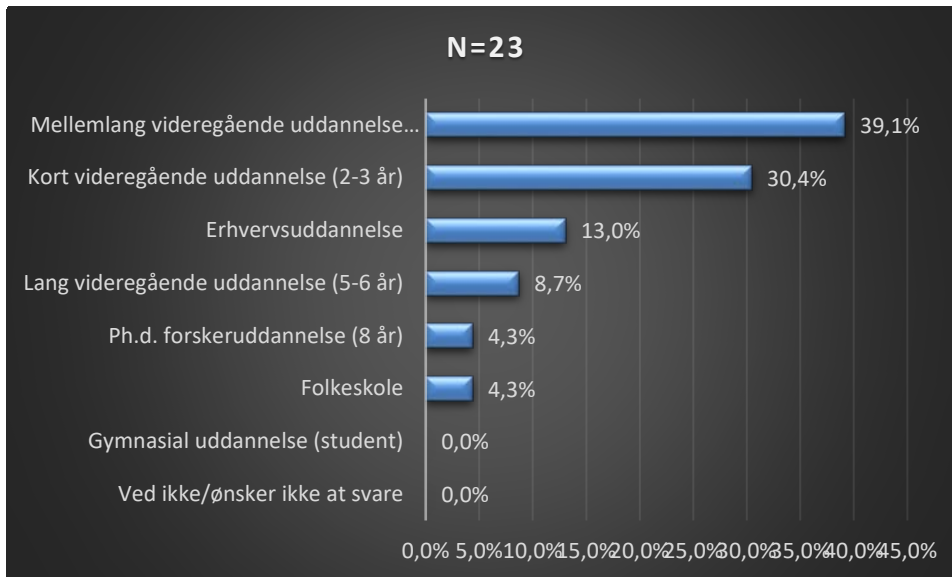
39 procent af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse, som højest opnåede uddannelsesniveau



SPM: Hvad er din mors / primære kvindelige forsørgers højst opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Maskinteknik)

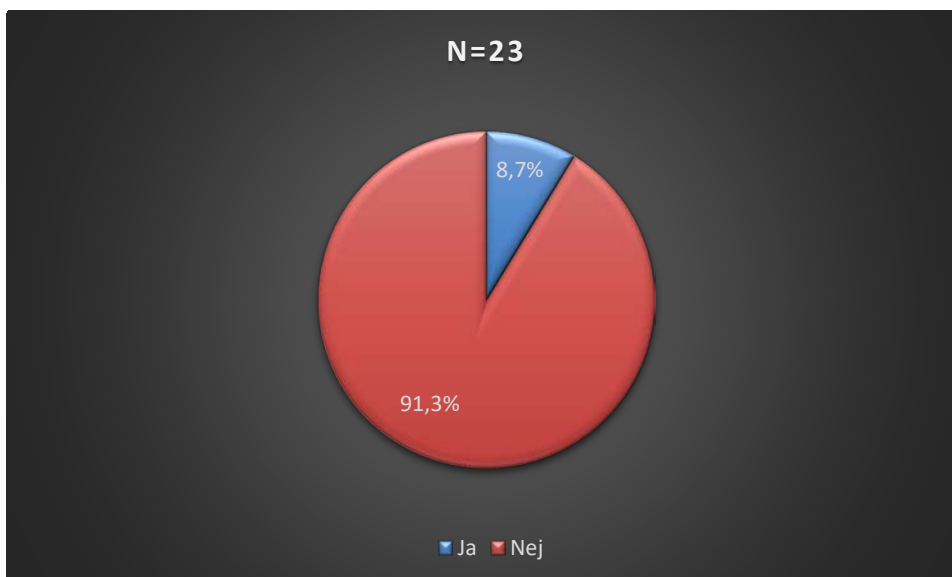
39 procent af de studerendes mødre har en erhvervsuddannelse, som højst opnåede uddannelsesniveau



SPM: Er du selv forælder?

(Alle studerende på Maskinteknik)

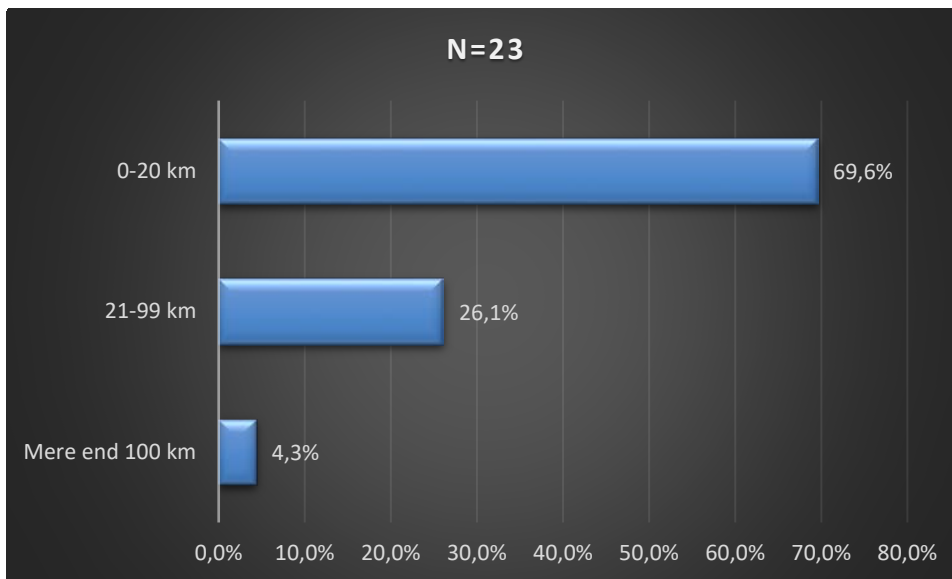
2 ud af 23 studerende er forældre



SPM: Hvor langt fra SDU er du bosat efter studiestartens introduktionsdage?

(Alle studerende på Maskinteknik)

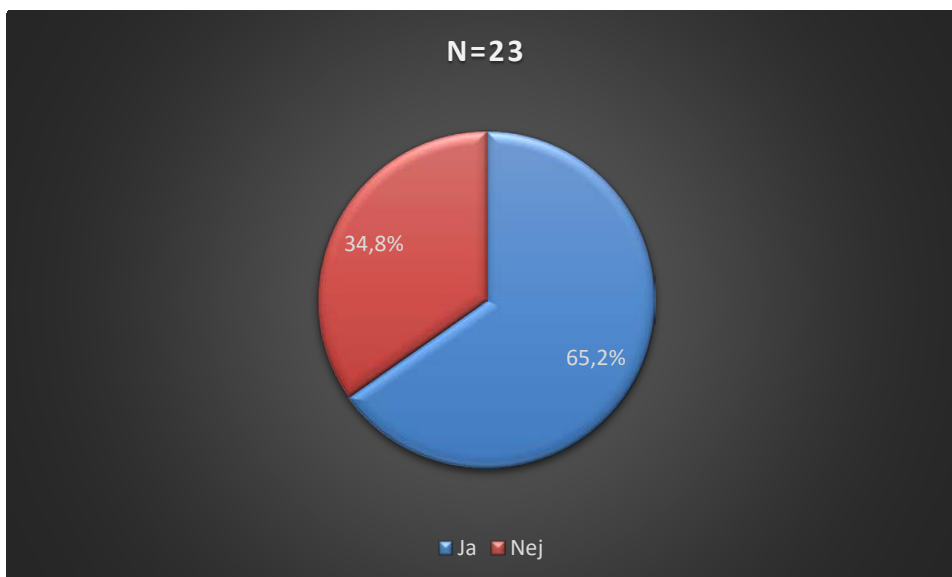
70 procent er bosat 0-20 km. fra SDU efter studiestartens introduktionsdage



SPM: Har du før din optagelse på din uddannelse arbejdet fuldt tid (37 timer ugentligt)?

(Alle studerende på Maskinteknik)

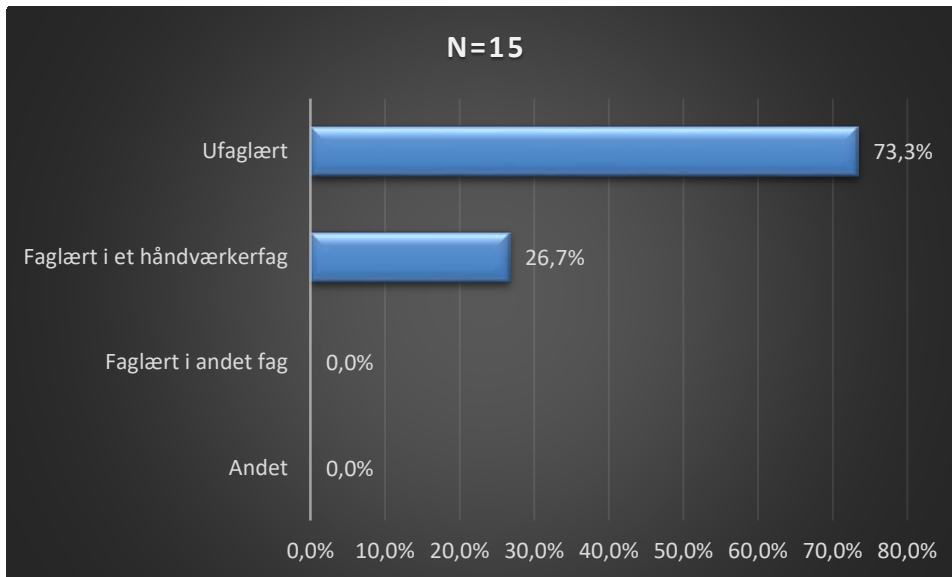
65 procent af de studerende har haft et fuldtidsarbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

73 procent af de studerende var i ufaglært arbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

67 procent af de studendes seneste fuldtidsarbejde var ikke relevant for nuværende studie

