

Velkomstundersøgelsen 2017
Diplomingeniøruddannelsen i
kemi og bioteknologi
Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelseskvalitet
Jan. 2017

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode.....	2
Undersøgelsens svarprocent.....	3
Resultater	4
Tilfredshed med undersøgelsen	4
Tilfredshed med Information og kommunikation	5
Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage	6
Gennemgang af de 4 hovedområder	8
Information og kommunikation	8
Studiestartens introduktionsdage	14
Markedsføring og rekruttering.....	21
Baggrundsviden om de studerende	26

Rapport udarbejdet af TEK U&K, januar 2017

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har siden 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den senest optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor information og kommunikation, studiestartens introduktionsdage, markedsføring og rekruttering samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode og svarprocent, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens tilfredshedsniveau, og der vil ligeledes være en sammenligning med undersøgelsens resultater fra sidste år. Herefter vil der være en gennemgang af de fire hovedområder: *Information og kommunikation*, *Studiestartens introduktionsdage*, *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*, i den pågældende rækkefølge. Her vil alle spørgsmål blive gennemgået, med dertilhørende relevante pointer.

Hovedområdet *information og kommunikation* fokuserer på de studerendes holdning til den information de har modtaget/fundet frem til før og under studiestarten. *Studiestartens introduktionsdage* har fokus på de aktiviteter og aktører, som spillede en rolle under introduktionsdagene, mens *Markedsføring og rekruttering* tager udgangspunkt i de studerendes tilvalg af ingeniøruddannelserne på SDU, og hvor de fik deres viden fra. *Baggrundsviden om de studerende* fokuserer blandt andet på forhold som forældres højeste uddannelsesniveau og de studerendes tidligere fuldtidsarbejde.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema, og det er blevet godkendt i TEK Uddannelsesgruppen, TEK KVAL. Der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra år 2016, da det er et afgørende parameter, at kunne sammenligne data over tid. Hvor det har været nødvendigt/relevant, er spørgeskemaet blevet redigeret, og der er blevet tilføjet enkelte spørgsmål. Heriblandt spørgsmål omhandlede velkomstbrevet, testbaserede optag og de studerendes alkoholvaner.

Spørgeskemaet er udsendt mandag d. 25-09-2017 via evalueringssystemet TEK-Eval til alle ny optagede studerende på bachelorniveau i Odense og Sønderborg. Introduktionen til studiestarten forløber forskelligt, alt afhængig af om du er studerende på Campus Odense eller Campus Sønderborg. Derfor er spørgeskemaet blevet udarbejdet således, at en række spørgsmål henvender sig til nye studerende i Odense, mens andre spørgsmål retter sig mod de studerende i Sønderborg. Hvor det giver mening er spørgsmålene rettet mod hele Det Tekniske Fakultet uagtet campus-tilknytning.

Der blev i løbet af perioden udsendt 2 påmindelser til de studerende, som ikke havde besvaret spørgeskemaet, og dataindsamlingen blev afsluttet fredag d. 20-10-2017.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Indeværende rapport omhandler diplomingeniøruddannelsen i kemi og bioteknologi.

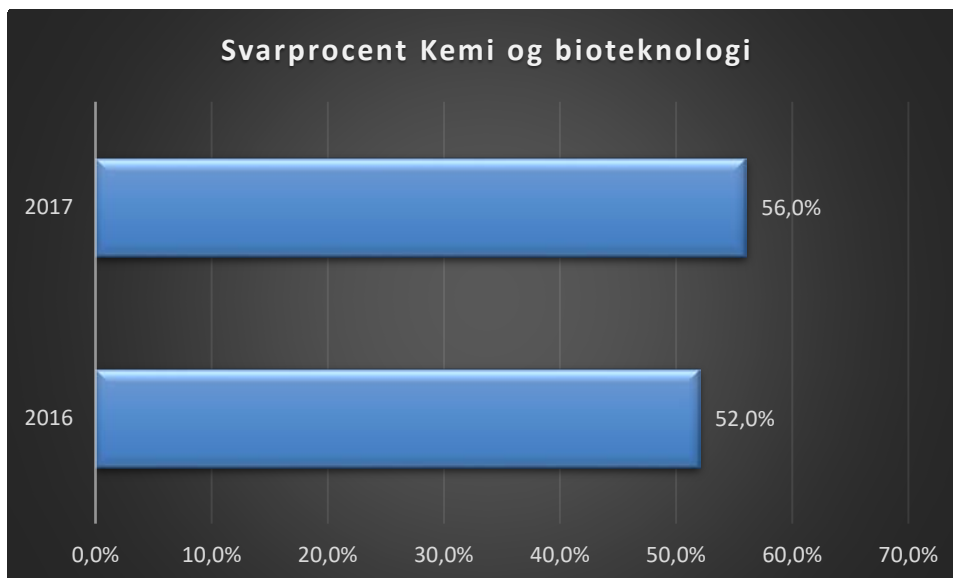
Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 59 respondenter har 33 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 56%. Dette er 4 procentpoint højere end Velkomstundersøgelsen 2016, og betragtes generelt, som værende tilfredsstillende.

Til trods for den tilfredsstillende svarprocent, skal man stadig holde sig for øje, hvorvidt der kan være tale om et systematisk frafald af studerende. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 51-49 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 52-48 i kvindernes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

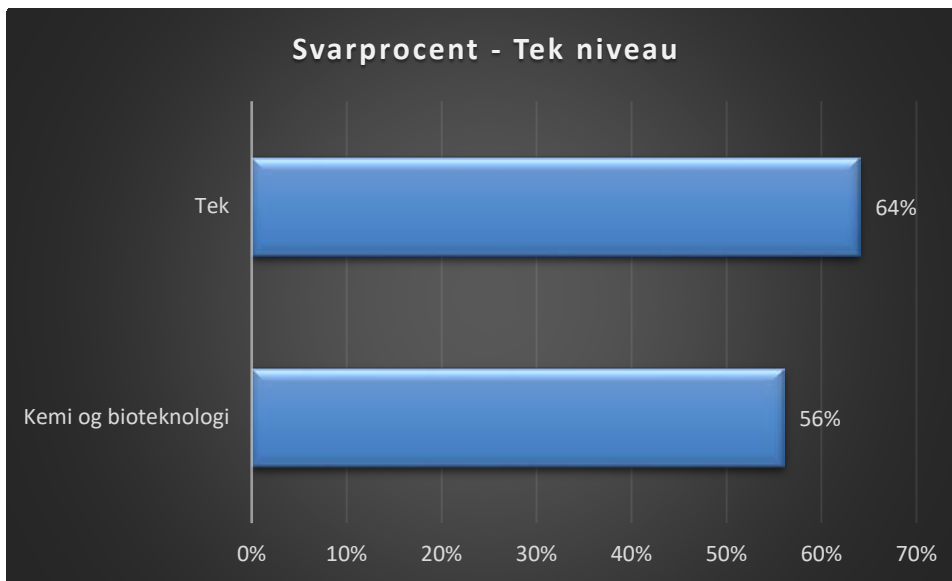
Diagram 1: Svarprocent for Velkomstundersøgelsen 2017 og 2016



På fakultetsniveau er svarprocenten på 64%. Dermed er diplomingeniøruddannelsen i kemi og bioteknologi 8 procentpoint lavere end fakultetsgennemsnittet.

Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 2.

¹ Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsetidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurgte statistiske opgørelser

Diagram 2: Svarprocent sammenlignet med fakultetsniveauet

Med ovenstående iagttagelser i mente vil undersøgelsen nu bevæge sig videre til resultaterne for undersøgelsen.

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for diplomingeniøruddannelsen i kemi og bioteknologi blive præsenteret. En række af spørgsmålene vil være betinget af en specifik besvarelse i et tidligere spørgsmål, hvilket vil fremgå af indeværende rapport.

Rapporten vil til at starte med, have fokus på undersøgelsens tilfredshedsniveau, hvilket vil tage udgangspunkt i 2 af undersøgelsens hovedområder, som er henholdsvis: *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*. Det er ikke muligt at måle tilfredshedsniveau indenfor *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*.

Ud fra gennemgangen af tilfredshedsniveauet vil der blive opstillet positive elementer samt eventuelle opmærksomhedspunkter, som vil blive behandlet yderligere i rapporten.

Tilfredshed med undersøgelsen

Indenfor hvert hovedområde er der formuleret spørgsmål, som er rettet mod de studerendes tilfredshed, og derfor er opbygget via en 5-punktsskala med kategorierne: *Meget uenig – Uenig – Hverken uenig eller enig – Enig – Meget enig*. Tilfredshedsniveauet måles via en positivskala, hvor andelen af studerende der har angivet "Enig" eller "Meget enig" summeres. Denne andels besvarelser er over middelbedømmelsen og betragtes derfor, som værende positive.

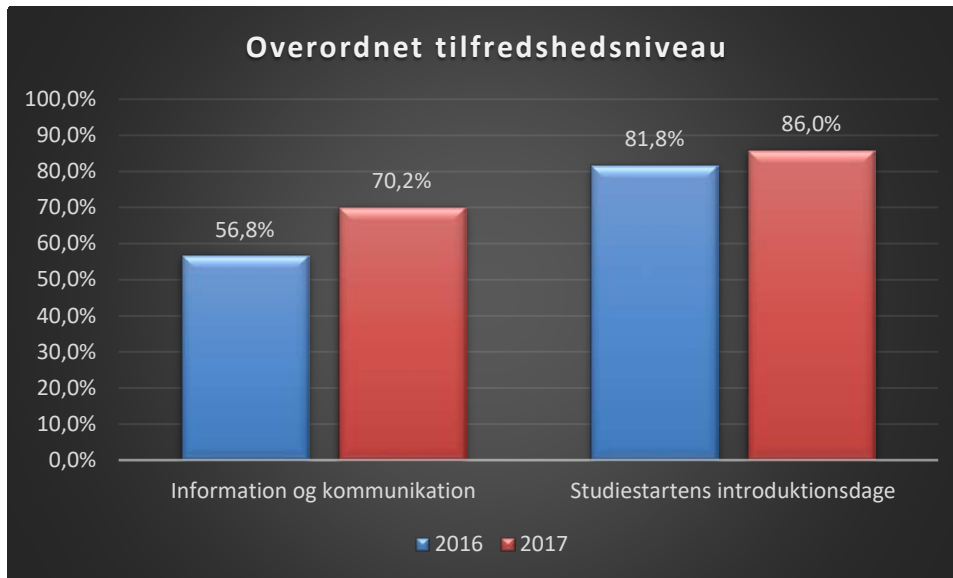
Skalaerne gør det let tilgængeligt, at sammenligne data på fakultets- og uddannelsesniveaue, samt at foretage komparationer med data fra sidste års undersøgelse.

Nedenstående diagram viser den overordnede tilfredshed indenfor *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*.

Der er foretaget en sammenligning med tilfredshedsniveauet i år 2016, med det forbehold, at andelen og

udformningen af spørgsmål, indenfor de to hovedområder, ikke er en 1:1 for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017.

Diagram 4: Overordnet tilfredshedsniveau for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017



Tilfredshed med Information og kommunikation

I velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 11 spørgsmål med fokus på information og kommunikation.

9 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt, er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse

Tabel 1: Tilfredshed med information og kommunikation

INFORMATION OG KOMMUNIKATION 9 ud af 11 spørgsmål	Kemi og bioteknologi 2017	+/- 2016
1. Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag	100%	--
2. Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne bidrog positivt til, at jeg fik forventningsafstemning ift. mit studievalg	66,7%	--
3. Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for	75,8%	--
4. Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside	57,6%	--
5. Generelt har jeg følt mig velinformeret om min studiestart og min nye uddannelse	84,8%	--
6. Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage	84,9%	+26,6
7. Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.*	90,9%	+15,9
8. Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål	84,8%	+9,8
9. Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt	97,0%	+17,8

*Spørgsmålsformuleringen er blevet redigeret i forbindelse med Velkomstundersøgelsen 2017. Der skal tages forbehold for ændringen når man sammenligner over tid. Nedenfor fremgår de to formuleringer:

SPM 2016: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, "Holdets timer", mentorer, mødesteder mm.

SPM 2017: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

INFORMATION OG KOMMUNIKATION

POSITIVT

- Generelt høj tilfredshed indenfor information og kommunikation
- Alle spørgsmål har over 65 procents tilfredshed
- Ved de 4 spørgsmål, hvor det har været muligt at sammenligne med sidste års undersøgelse, er der sket en klar stigning i tilfredsheden

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside (Tilfredshed på 57,6%)

Opmærksomhedspunkterne vil blive uddybet i afsnittet "Information og Kommunikation"

Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage

I Velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 10 spørgsmål med fokus på studiestartens introduktionsdage. 8 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse. Hvor det er muligt er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse.

For de 2 spørgsmål omhandlende alkoholvaner, er skalaen vendt om, således at det forstås som positivt, hvis de studerende har angivet uenig eller meget uenig.

Tabel 2: Tilfredshed studiestartens introduktionsdage

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE 8 ud af 10 spørgsmål	Kemi og bioteknologi 2017	+/- 2016
1. Mentorerne tog godt imod mig	97,0%	+5,3
2. Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning	97,0%	+5,3
3. Studiestartens introduktionsdage gav et indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver*	63,6%	+26,1
4. Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet	48,5%	-26,5
5. Social Shaker Day er en god måde at, at lære sine medstuderende på	72,7%	-10,6
6. Jeg har følt tillid til mine mentorer – jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer	87,9%	--
7. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten	84,8%	--
8. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU	72,7%	--

**Ved sidste års undersøgelse var formuleringen "et godt indblik". Der skal tages forbehold for ændringen når der sammenlignes over tid.*

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE

POSITIVT

- *Generelt høj tilfredshed med studiestartens introduktionsdage*
- *Særligt mentoreernes rolle modtager positiv respons fra de studerende*

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Besøg fra virksomheder scorer lavest på tilfredsheden blandt de studerende (Tilfredshed på 48,5%).*

Opmærksomhedspunktet vil blive uddybet i afsnittet "Studiestartens introduktionsdage"

Gennemgang af de 4 hovedområder

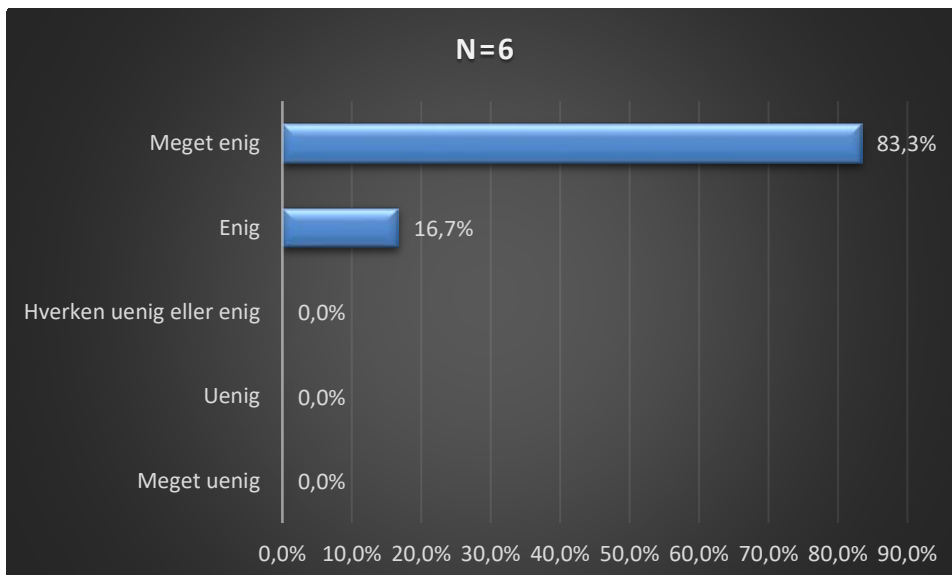
Rapporten vil nu gennemgå besvarelserne indenfor hvert hovedområde. Gennemgangen vil være af deskriptiv karakter.

Information og kommunikation

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag, der blev afviklet 23. april 2017
(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

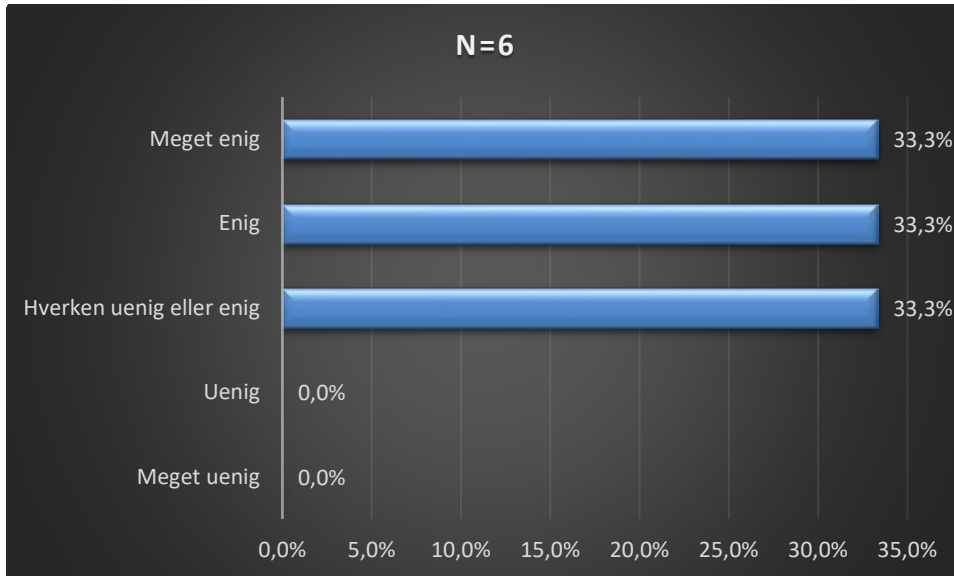
5 ud 6 studerende er meget enige eller enige



SPM: Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne den 23. april 2017 bidrog positivt til, at jeg fik en forventningsafstemning i forhold til mit studievalg

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

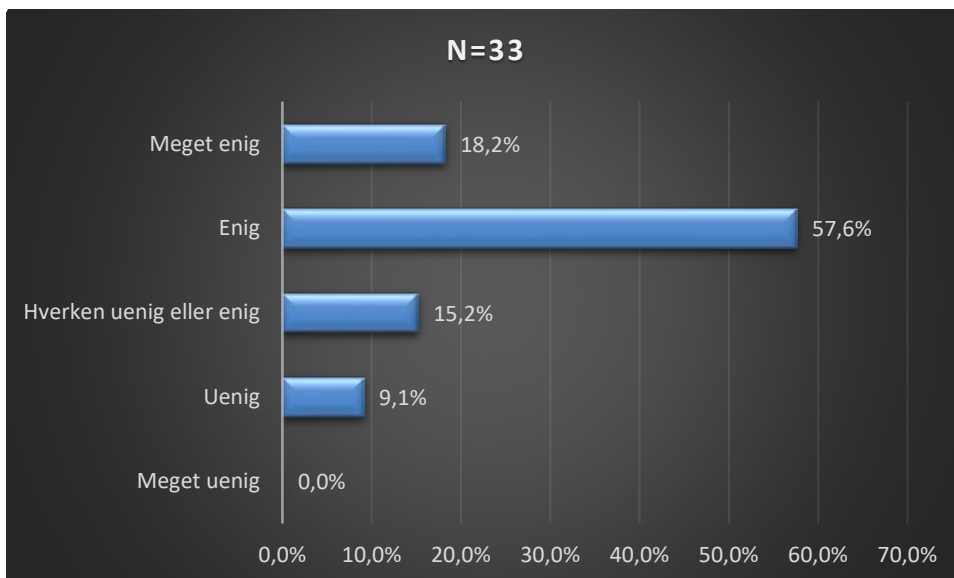
4 ud af 6 studerende er meget enige eller enige



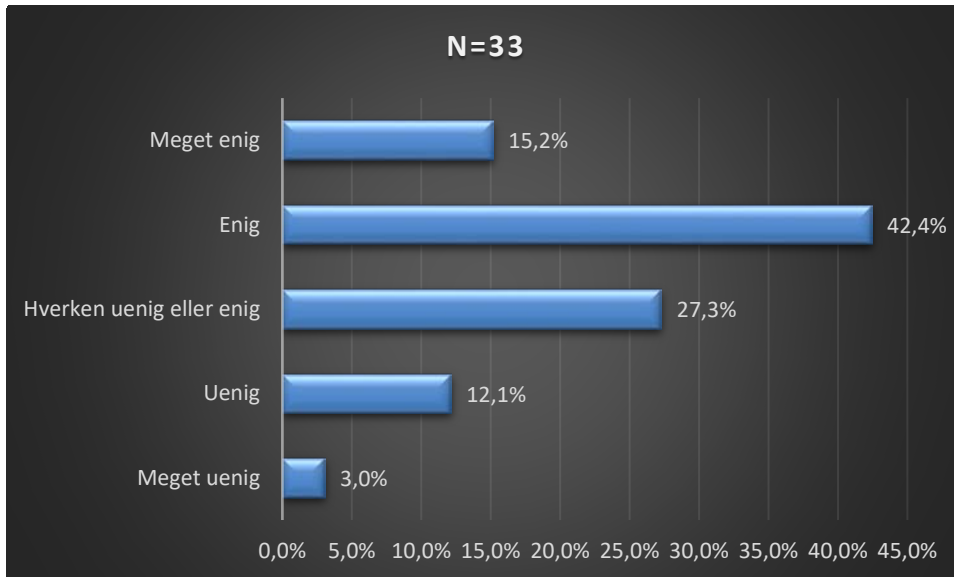
SPM: Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

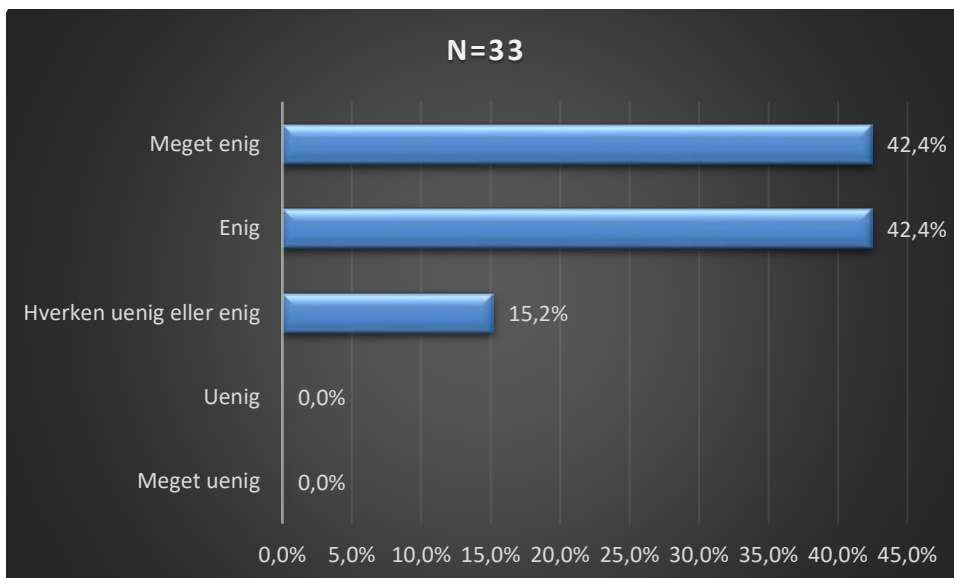
76 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Det var let at finde den nødvendige information på SDU's hjemmeside
 (Alle studerende på Kemi og bioteknologi)
 58 procent af de studerende meget enige eller enige



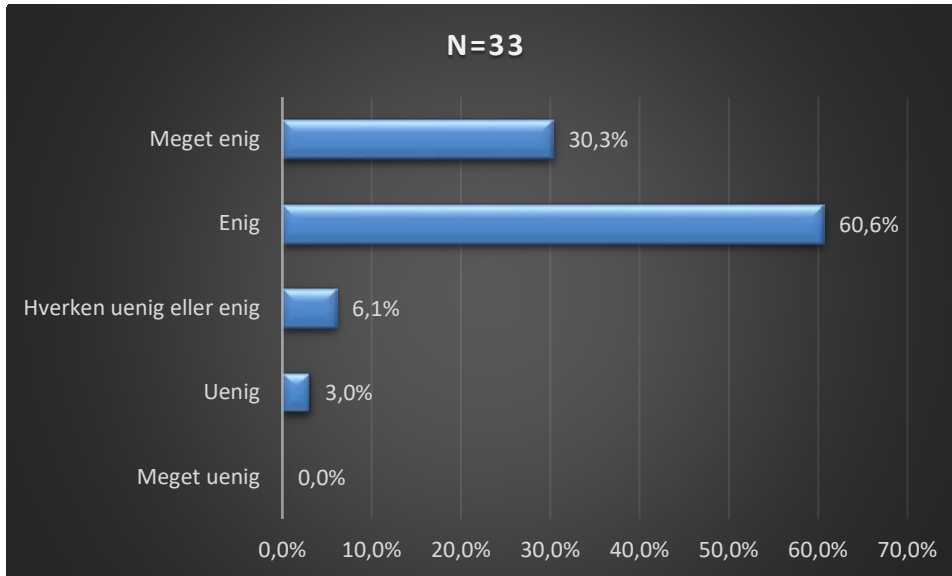
SPM: Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage 29. august til 1. september
 (Alle studerende på Kemi og bioteknologi)
 85 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

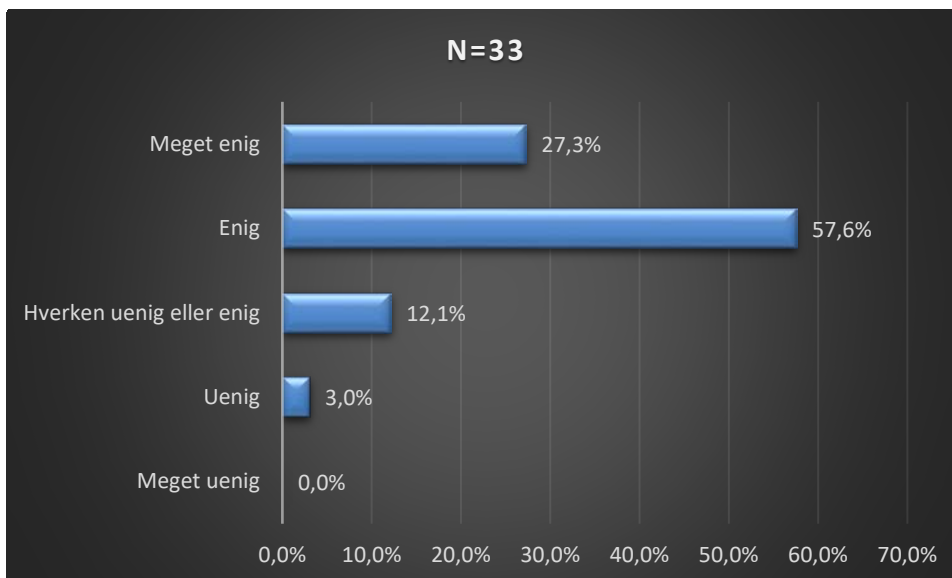
91 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

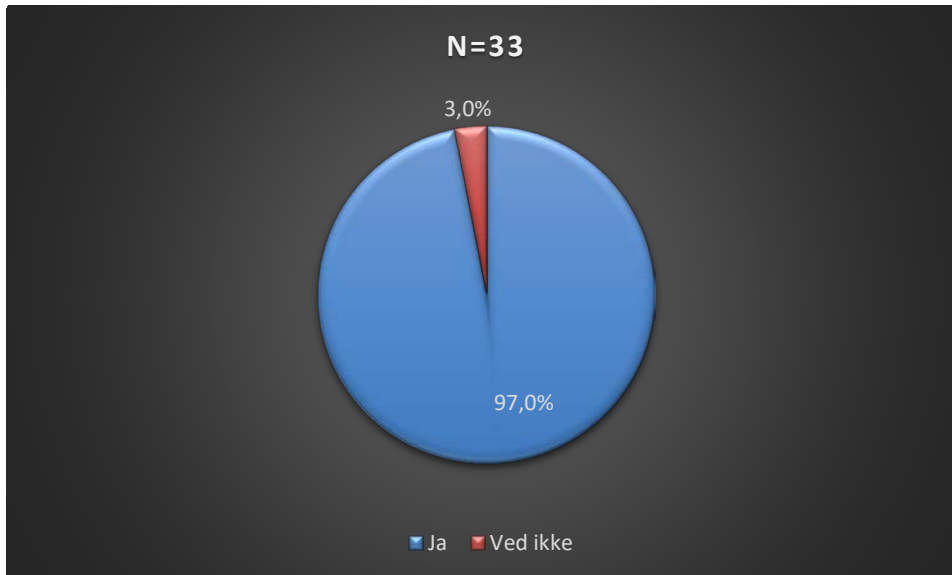
85 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Min uddannelse havde en facebookside

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

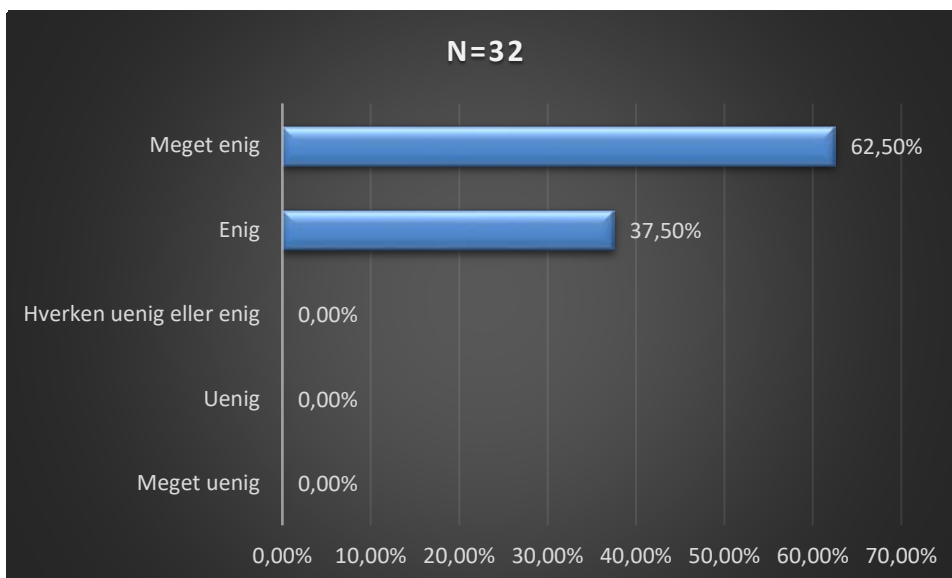
97 procent af de studerende har angivet, at uddannelsen har en facebookside



SPM: Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

Alle de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du øvrige input til informationen om din uddannelse

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

2 studerende er kommet med input til informationen på uddannelsen, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor.

De studerende roser mentorerne.

- *Mentorerne har gjort et virkelig godt stykke arbejde*
- *Skønt mentor\tutor team!*

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside (Tilfredshed på 57,6%)*

SDUs hjemmeside

Tilfredsheden med informationen på SDUs hjemmeside er på 58 procent for diplomingeniøruddannelsen i kemi og bioteknologi. De kvalitative besvarelserne berører informationen på et generelt niveau, og efterspørger blandt andet mere information om bøger og semesterplaner.

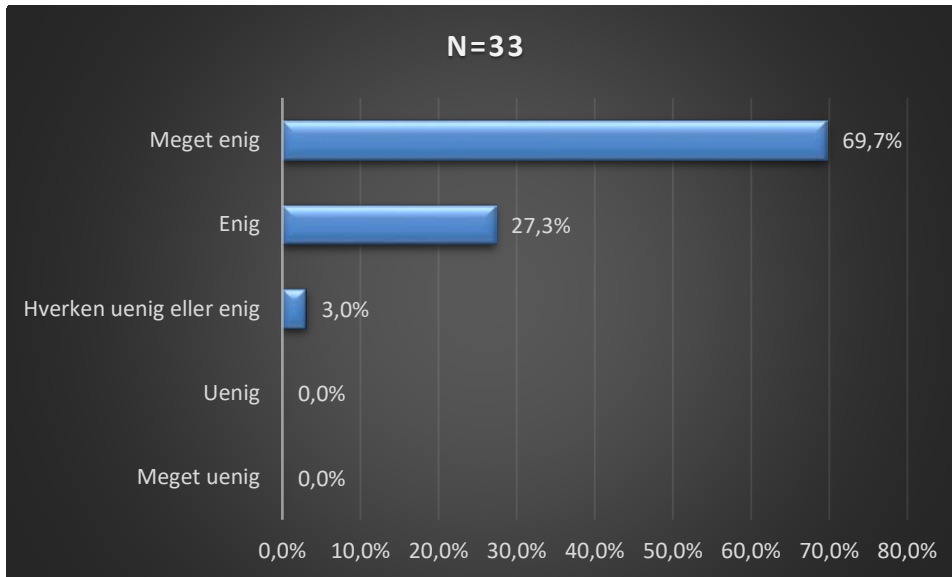
Studiestartens introduktionsdage

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Mentorerne tog godt imod mig

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

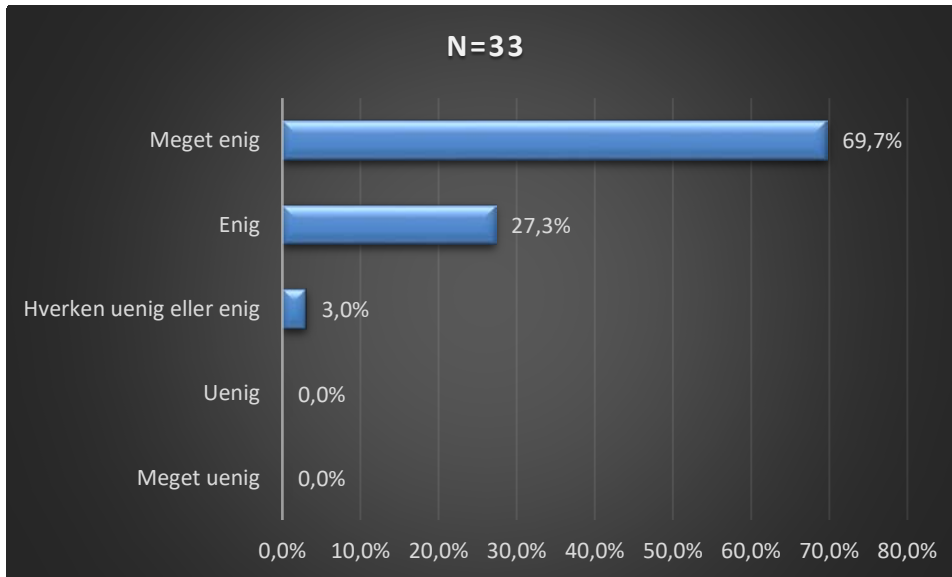
97 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

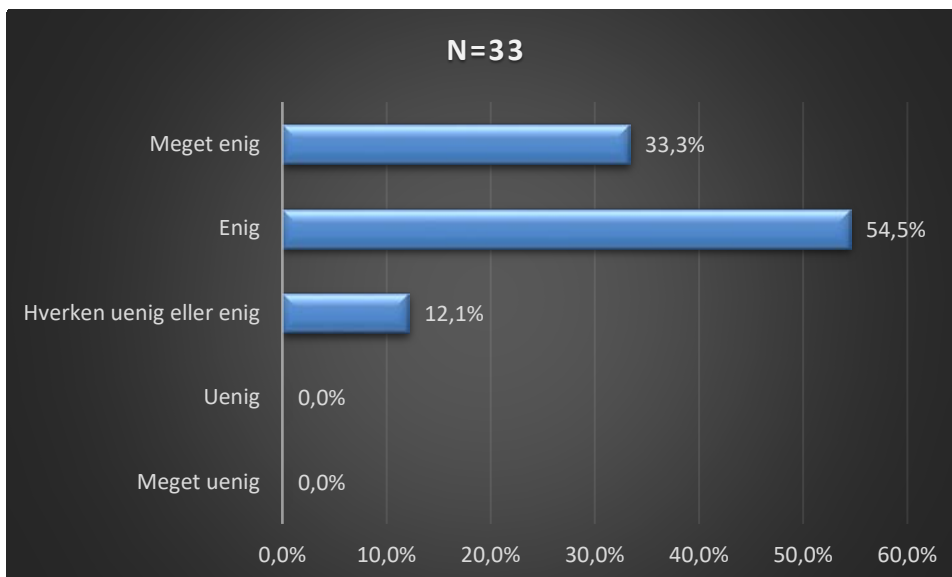
97 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt tillid til mine mentorer - jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

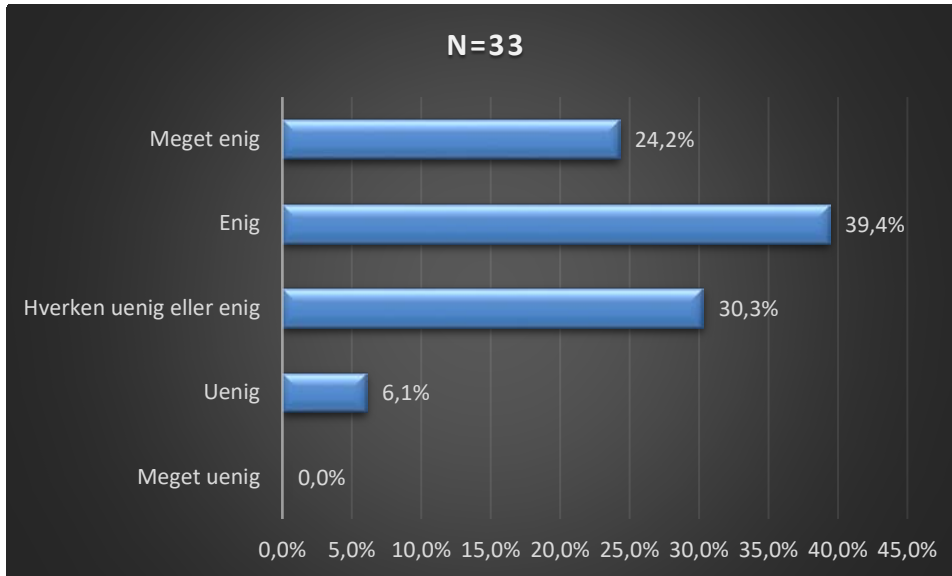
88 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Studiestartens introduktionsdage (29. august – 1. september) gav et indblik i hvad ingeniørstudiet kræver

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

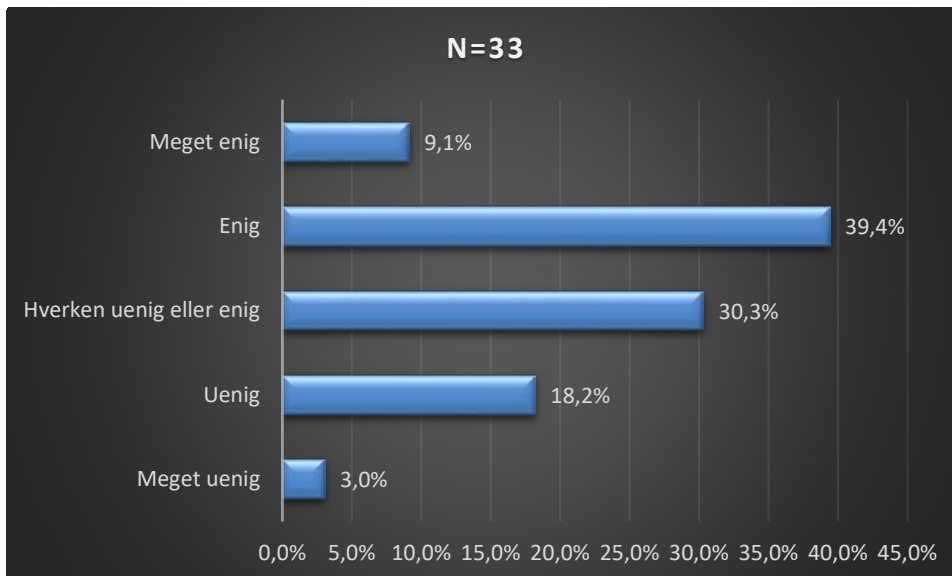
64 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

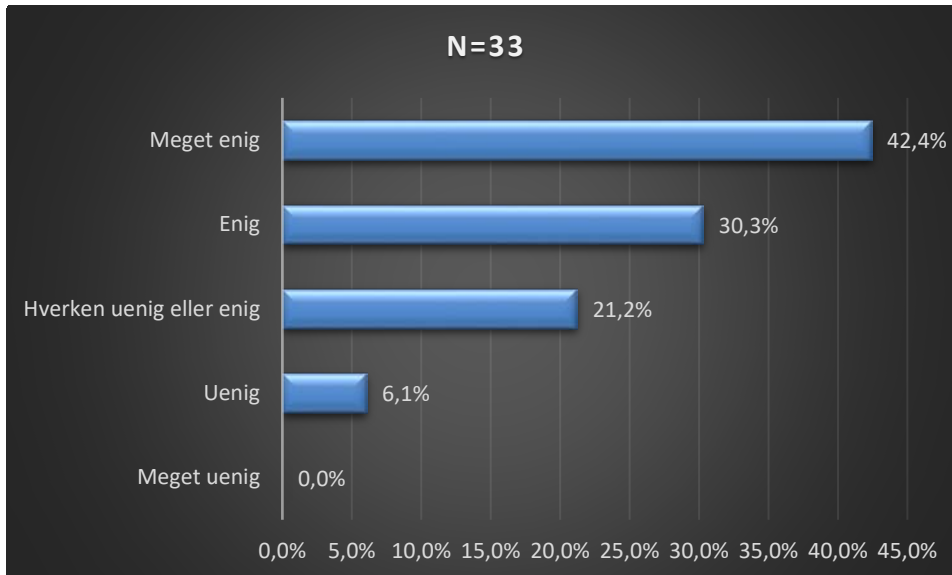
49 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Social Shaker Day er en god måde, at lære sine nye medstuderende at kende på

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

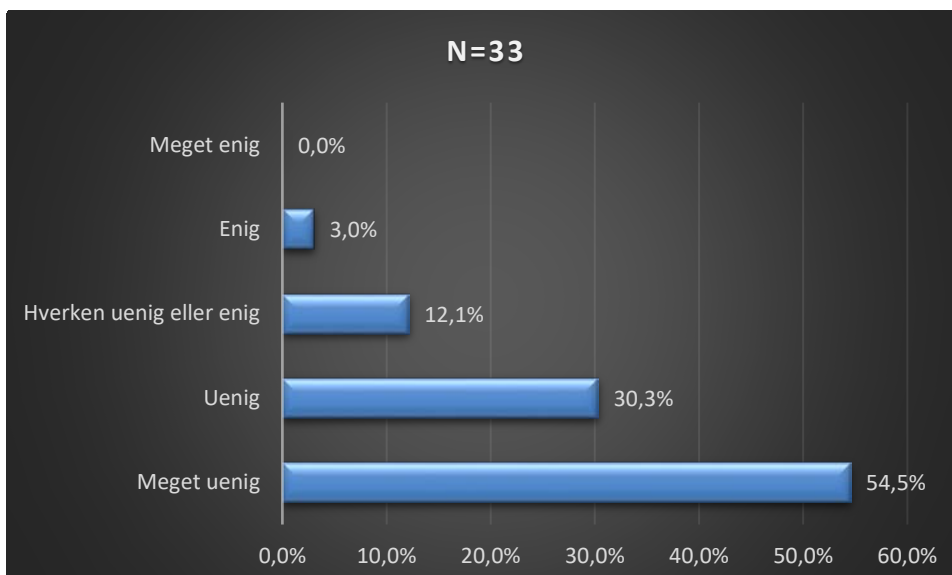
73 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten (dvs. aktiviteter på SDU i dagtimerne den 29. august 2017 - 1. september 2017)

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

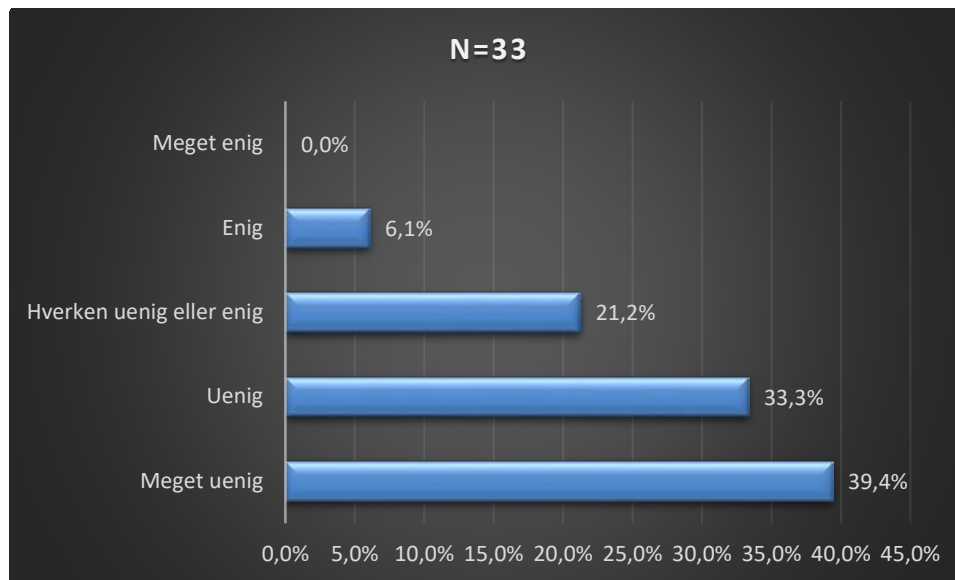
85 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

73 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Fremhæv tre positive ting ved din studiestart ind til nu

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

19 studerende har fremhævet positive ting ved studiestarten, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende fremhæver især mentorenes virke, men også undervisere, virksomhedsbesøg, social shaker day, medstuderende og det sociale fællesskab som helhed, bliver rost af de studerende.

- *Vores mentorer var der for vores skyld, og ikke deres egen | Vores tutorer var meget engageret i vores trivsel | Der var ikke et overdrevent fokus på alkohol, og det var helt okay at sige fra.*
- *Kom godt i gang kursus | Aktiviteter på holdet | Møde med underviserne*
- *God modtagelse fra mentorene og tutorene. | Gode arrangementer. | Gode klassekammerater.*
- *Sociale, faglige, begivenhed*
- *Mentorne var gode til at hjælpe, forklare og give noget socialt, rusturen, sociale arrangementer.*
- *Mentor og tutors vilje til at hjælpe. | Introuge generelt |*
- *Mentor og tutors vilje til at hjælpe. | Introuge generelt |*
- *Atmosfære |*
- *Mange sociale arrangementer | Imødekomme metorer | God planlægning fra mentorerne*
- *god information om udd, gode aktiviteter, god socialsering*
- *- Gode mentorer og tutorer der er villige til at tage tid ud af deres kalender for at hjælpe og vejlede os | - Mange muligheder for at indgå i en social sammenhængen (også uden alkohol) | - Gode faciliteter*
- *Mentor\tutor | | Social shaker day | | Socialt sammenhold på trods af et så stort hold*
- *Man lærte folk at kende til introduktionsdage | Mentorerne var virkelig gode til at give info | Alle var flinke |*
- *1: Mentorerne har gjort et rigtig godt stykke arbejde for at få os til at lære hinanden at kende. Derudover har de gjort det klart, at vi altid er velkomne hos dem, hvis der skulle opstå nogle former for problemer. | 2:*

Sammenholdet. | 3: Studiestarten, hvor man får mulighed for at lære hinanden at kende, inden alt det tunge skolearbejde

- *God informationer og relevante*
- *- God social ryste-sammen introduktion. | - Overskuelig gennemgang af studieforløb. | - Social-Shaker dag. | blev taget godt imod, rundvisningen og lærte dem fra studiet bedre at kende*
- *Tempoet, lærerne og det sociale*
- *Mentor\tutor team | Rustur | Social shaker day*

SPM: Fremhæv tre ting ved din studiestart, som kan forbedres

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

13 studerende har fremhævet ting ved studiestarten, som kan forbedres, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende efterspørger især mere information omkring bøger og BlackBoard. Bedre semesterplan efterspørgeres. Mængden af alkohol fremhæves.

- *Sif arrangementer | Mindre af stillesiddende info timer | Flere aften arrangementer*
- *Information, SDU-Hjemmesiden, Vejret*
- *Rusturen mad-budget, større sted og aktiviteter der passer med vejret.*
- *Mangel på noget information (evt. nødsituation)*
- *Bedre information vedrørende bøger | Bedre introduktion til blackboard (mht. hvor man finder lektier osv.) | Lav aktiviteter, hvor alkohol ikke indgår*
- *måske mindre alkohol*
- *Jeg synes, at man er gået for hurtigt i gang i forhold til at de ting, der sker.*
- *1: Meget lange dage i studiestarten.*
- *Alt var godt*
- *- Information vedrørende relevante bøger. Herunder en opdateret liste over bøgernes udgave. | - Bedre semesterplaner. | - Bedre besøg fra virksomhedsrepræsentant.*
- *bedre info om mængden af læsning, mere info om fremtidsmuligheder*
- *Opdater optag.sdu.dk så den opdatere de \trin\" man har udført efter optagelse. I år sagde den kun \\"accepteret plads\". Kan evt. skabe forvirring at den ikke opdaterer, men ligner at den bør, da man kan tro at ens ting ikke er gået igennem. "*
- *Jeg kan ikke lige komme i tanke om noget*

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Besøg fra virksomheder scorer lavest på tilfredsheden blandt de studerende (Tilfredshed på 48,5%).*

Besøg fra virksomheder

49 procent af de studerende var meget enige eller enige i, at *besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet.*

De kvalitative besvarelser bidrager ikke med uddybning.

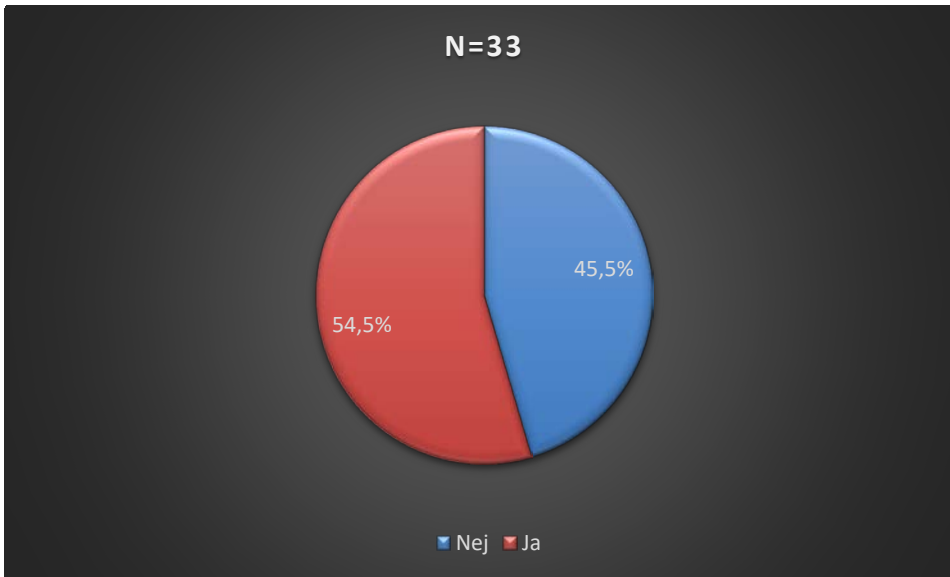
Rusturen

I forlængelse af studiestartens introduktionsdage har der været 2 spørgsmål med fokus på rusturen, som var arrangeret af Syddanske Ingeniørstuderendes Fællesråd (SIF). De bliver behandlet selvstændig i indeværende rapport, da rusturen ikke er en del af det officielle arrangement.

SPM: Deltog du i Rusturen arrangeret af SIF?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

45 procent af de studerende deltog ikke i Rusturen arrangeret af SIF



SPM: Hvorfor deltog du ikke i Rusturen arrangeret af SIF? (sæt gerne flere krydser)

(Studerende som ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF)

15 studerende har begrundet, hvorfor de ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF.

33 procent af de studerende, som har begrundet deres manglende deltagelse, har angivet, at de synes rusturen var for dyr

Ingen af de studerende, som har angivet "Andet – uddyb gerne" har uddybet deres besvarelse.

Hvorfor de studerende ikke deltog i Rusturen (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
Jeg synes den var for dyr	5	33,3%
Jeg bryder mig generelt ikke om rusture	4	26,7%
Jeg kunne ikke overskue rusturen på det tidspunkt	3	20,0%
Indholdet lagde op til mere indtagelse af alkohol, end jeg bryder mig om	1	6,7%
Der var ikke flere pladser	1	6,7%
Andet - uddyb gerne	7	46,7%

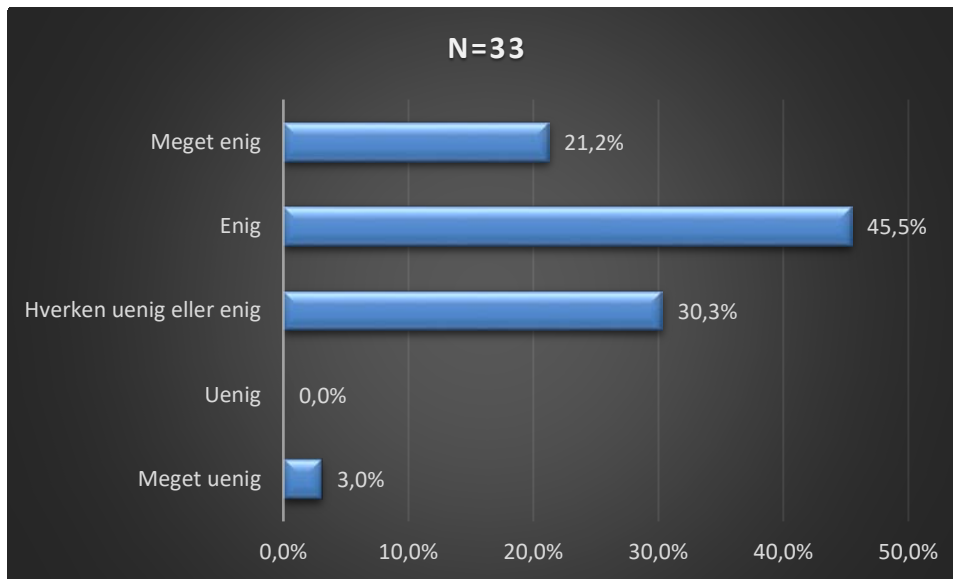
Markedsføring og rekruttering

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis opsummeres hovedpointerne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Inden jeg startede på SDU havde jeg hørt, at studiemiljøet var rigtig godt

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

67 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi – De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

70 procent af de studerende har benyttet sig af SDU.dk

Hvor de studerende har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
SDU.DK	23	69,7%
Venner	16	48,5%
UG.DK (uddannelsesguiden)	15	45,5%
Facebook	13	39,4%
Uddannelsesmesser	9	27,3%
Familie	9	27,3%
Studiepraktik	8	24,2%

YouTube	6	18,2%
Åbent hus på SDU	5	15,2%
Engineer the future	4	12,1%
Medieomtale	4	12,1%
Studieportalen.dk	4	12,1%
Tidligere undervisningsforløb på TEK	3	9,1%
Vejledning fra studievalgscener	3	9,1%
Annoncering på tryk	2	6,1%
Besøg af ingeniørstuderende på min skole	2	6,1%
Andre besøg ved ingeniøruddannelserne på SDU	2	6,1%
Mens jeg skrev SRP	2	6,1%
Min arbejdsplads	1	3,0%
Study try-out i Sønderborg	0	0,0%
Brochure 'Connect to the world'	0	0,0%
Andet	2	6,1%

SPM: Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg

(Studerende der har angivet, at de har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem Engineer the Future)

Af de 4 studerende, som har kunnet tilgå det pågældende spørgsmål, så har 1 angivet at være enig i, at Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg

Hvorvidt Engineer the Future har haft stor indflydelse på studievalg (Omhandler 4 studerende)	
Kategorier	Antal
Enig	1
Hverken enig eller uenig	2
Uenig	1
Total	4

SPM: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelserne ved SDU

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

3 studerende har afgivet en besvarelse. De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

- *I gymnasiet fik vi besøg af en kemiingeniør*
- *De fik meget positiv omtale*
- *Gymnasie og familie*

SPM: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse på SDU (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi - De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

64 procent af de studerende har angivet interesse for naturvidenskab og / eller teknologi som årsag til, at de valgte en ingeniøruddannelse på SDU.

Hvorfor de studerende valgte en ingeniøruddannelse på SDU <i>(De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)</i>		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Interesse for naturvidenskab og/eller teknologi</i>	21	63,6%
<i>Udsigt til gode jobmuligheder</i>	17	51,5%
<i>Meningsfuldt job</i>	14	42,4%
<i>Studieform med kombination af teori og praksis</i>	12	36,4%
<i>Spændende fag</i>	12	36,4%
<i>Anbefalet af familie og/eller venner</i>	10	30,3%
<i>Udsigt til god løn</i>	10	30,3%
<i>Vil gerne gøre en forskel</i>	8	24,2%
<i>Har hørt at studiemiljøet er godt</i>	8	24,2%
<i>Studieform med projektarbejde</i>	7	21,2%
<i>Vil gerne bygge videre på en håndværkeruddannelse</i>	0	0,0%

SPM: Hvilke andre uddannelser overvejede du? (Hvis ingen andre så bare spring til næste spørgsmål)

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

11 studerende har afgivet en besvarelse, og besvarelsene omhandler primært andre ingeniøruddannelser.

De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

- Kemi
- Farmaci, bygningsteknik
- Kemi, farmaci
- Diplomingeniør i Robotteknologi | Biologi | Biomedicin
- Biomedicin
- Matematik, kemi
- Kemi, medicin
- ingen
- Integreret design
- Medicin
- Kemi og teknologi på DTU | Molekylær medicin på AU

SPM: Hvor overvejede du ellers at tage din ingeniøruddannelse

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

Århus Universitet er det uddannelsessted, som de studerende, i flest tilfælde, har haft som alternativ til SDU (30,3%)

Hvor de studerende ellers overvejede at tage en ingeniøruddannelse		
Kategorier	Antal	Procent
Århus Universitet	10	30,3%
DTU	9	27,3%
Aalborg Universitet	5	15,2%
IT-Universitetet	0	0,0%
Ingen andre steder	11	33,3%
Total	33	100,0%

Opsummering af markedsføring og rekruttering

OPSUMMERING

- *SDUs studiemiljø har et positivt ry blandt de kommende studerende på Kemi og bioteknologi (66,7%). For Velkomstundersøgelsen 2016 var andelen 95,8%. Altså en et fald på 29,1 ppt.*
- *SDU.dk er fortsat hovedkilden til information om ingeniøruddannelserne på SDU for Kemi og bioteknologi (69,7%). Herefter kommer Venner og Ug.dk. Dermed er top 3 den samme, som for Velkomstundersøgelsen 2016, med den ændring at Facebook var på 2. pladsen i 2016 i stedet for Venner*
- *Interesse for naturvidenskab og / eller teknologi topper de studerendes besvarelser, adspurgte om, hvorfor de valgte en ingeniøruddannelse på SDU (63,6%). Dernæst følger Udsigt til gode jobmuligheder og Meningsfuldt job*
- *Århus Universitet er det uddannelsessted, som de studerende i højest grad har haft i overvejelserne, som et alternativ til SDU (30,3%)*

Baggrundsviden om de studerende

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde.

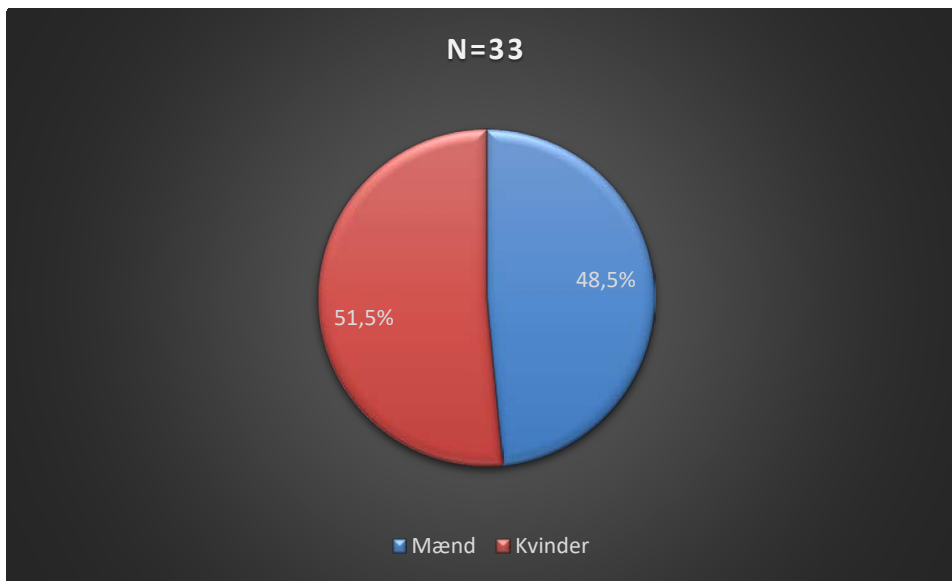
Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Dit køn?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

Af de studerende, som har besvaret spørgeskemaet, er 52 procent mænd og 48 procent kvinder.

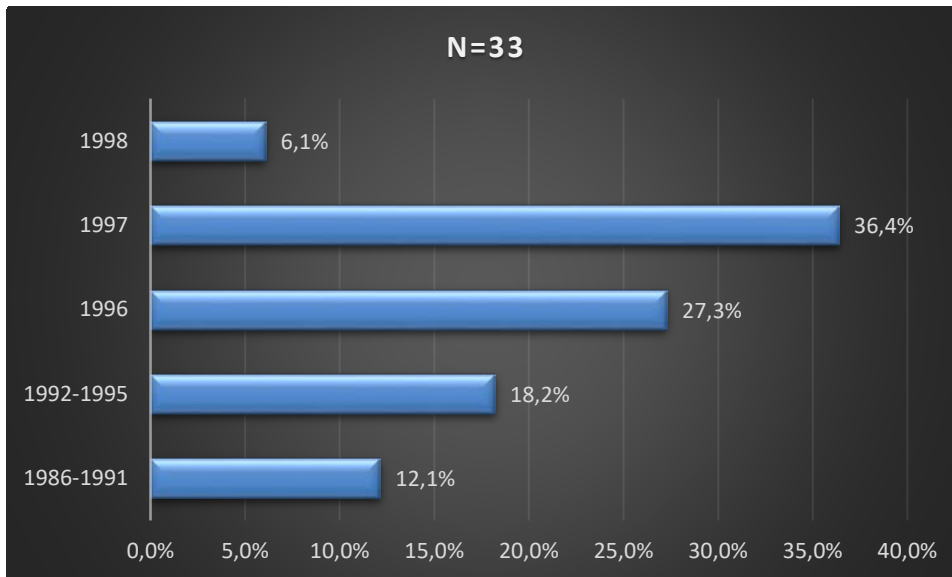
For den senest optagede bachelorårgang er kønsfordelingen 51-49 i kvindernes favør, og det kan derfor konkluderes, at der i undersøgelsen ikke er tale om et systematisk frafald ift. køn.



SPM: Hvornår er du født?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

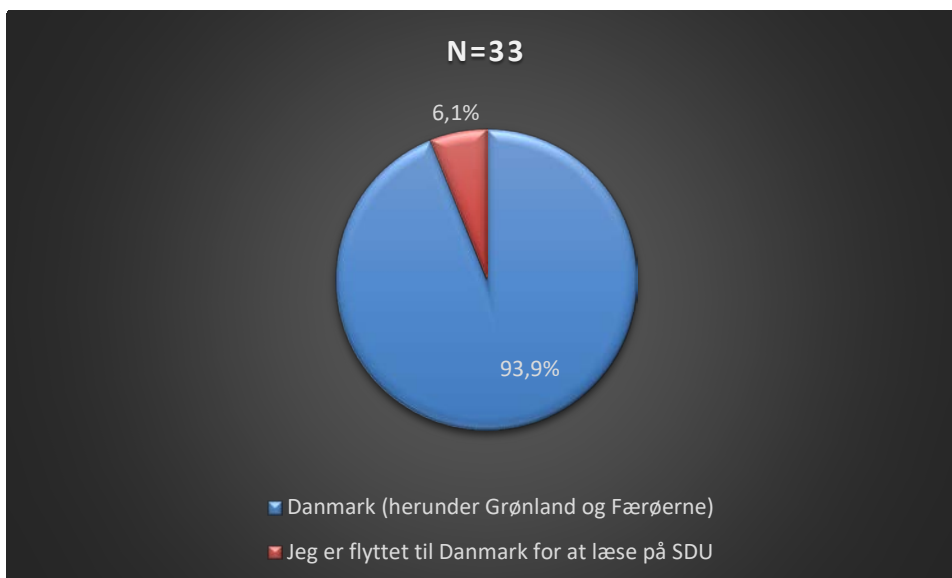
36 procent af de studerende er født i 1997



SPM: Hvor kommer du fra?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

94 procent af de studerende kommer fra Danmark (herunder Grønland og Færøerne)



SPM: Hvilket land kommer du fra?

(Studerende som er flyttet til Danmark for at læse på SDU)

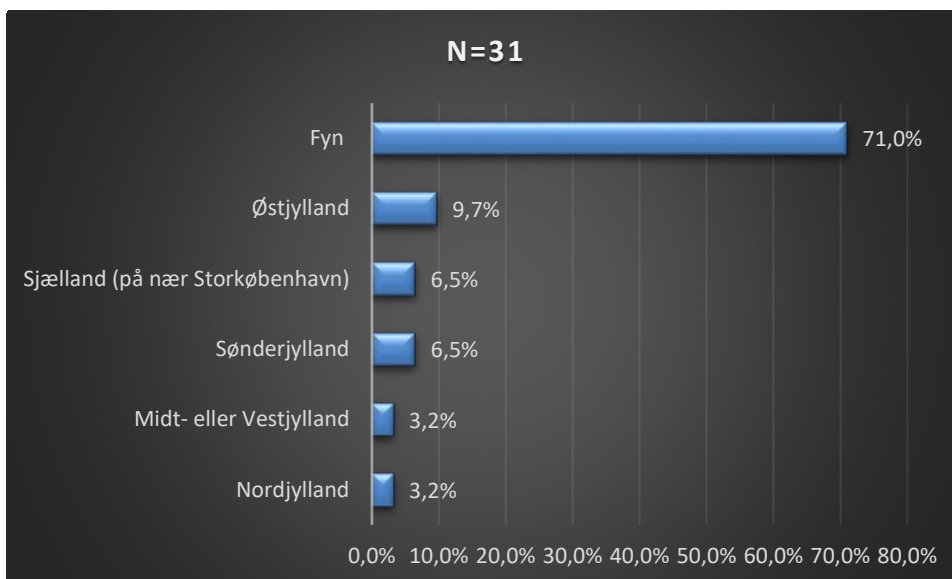
En studerende kommer fra Tyskland og en studerende kommer fra Myanmar

Hvilket land de studerende kommer fra		
Kategorier	Antal	Procent
Tyskland	1	50,0%
Myanmar	1	50,0%
Total	2	100,0%

SPM: Hvor i Danmark kommer du fra?

(Alle studerende som kommer fra Danmark)

71 procent af de studerende kommer fra Fyn

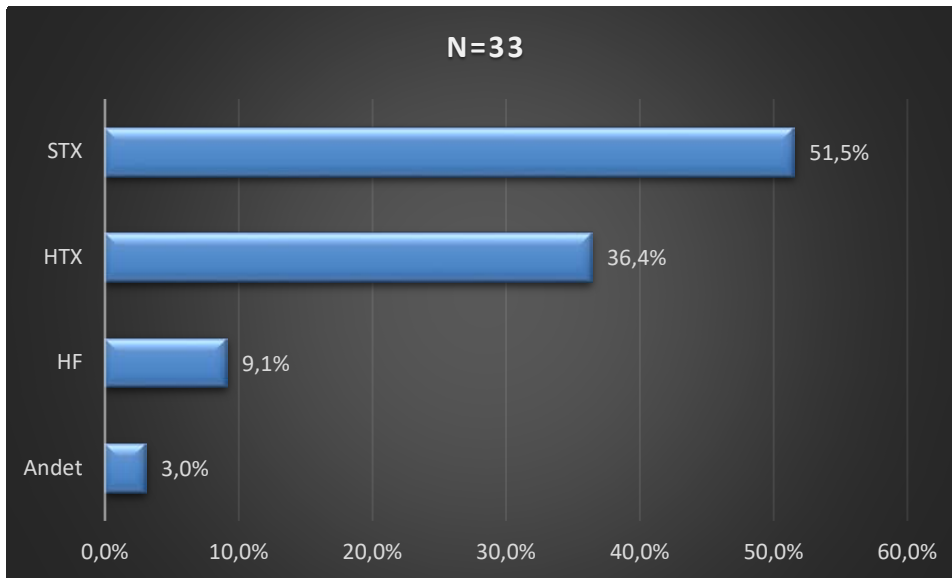


SPM: Hvilken adgangsgivende eksamen har du?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

52 procent af de studerende har en STX som adgangsgivende eksamen.

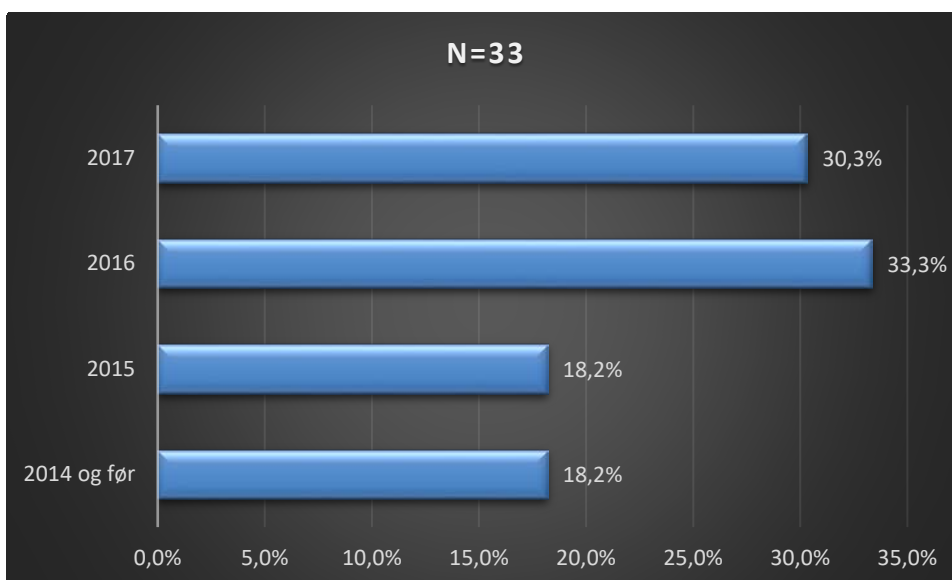
1 af de 33 studerende har angivet "Andet" og har uddybet med Adgangskursus ved TEK. Dette er dog ikke en adgangsgivende eksamen, men derimod supplering.



SPM: Hvornår dimitterede du fra din adgangsgivende eksamen?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

64 procent af de studerende er dimetteret i år eller sidste år



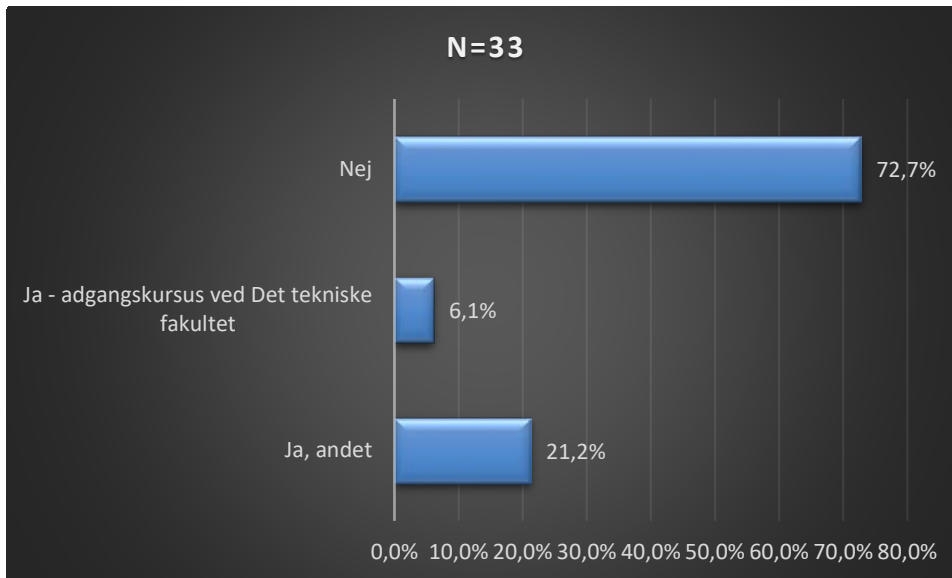
SPM: Har du benyttet suppleringskursus for at blive optaget på din uddannelse?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

6 procent af de studerende har suppleret med Adgangskursus ved Det Tekniske Fakultet.

7 af de 33 studerende, har angivet kategorien "Ja, Andet", og uddybet:

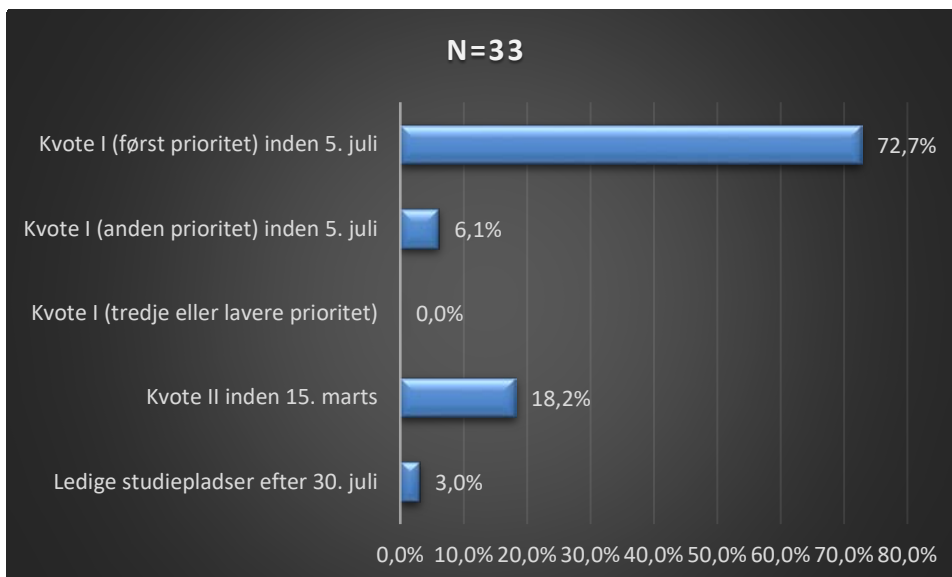
Alle 7 har angivet gymnasiale suppleringskurser (GSK).



SPM: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som du er blevet optaget på?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

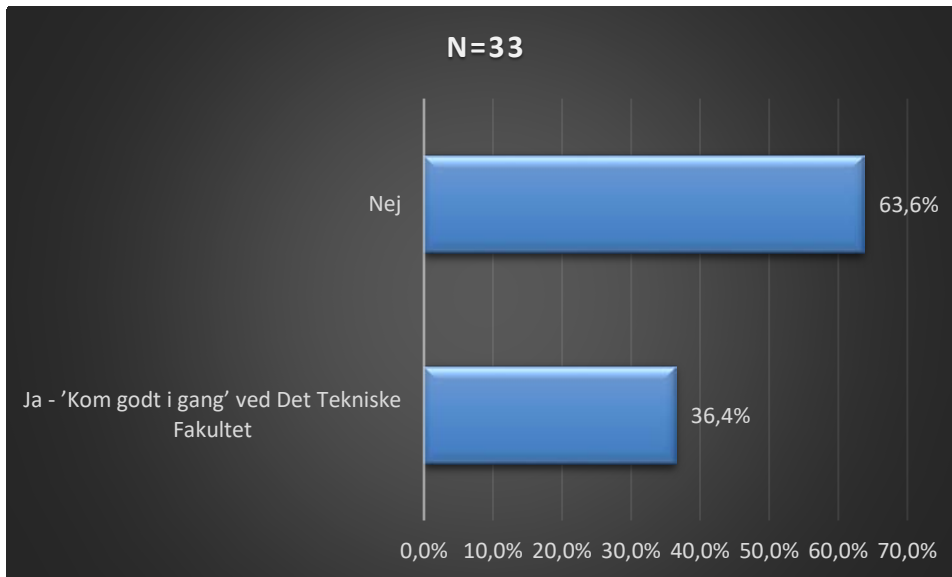
73 procent af de studerende søgte kvote I (første prioritet) inden d. 5. juli.



SPM: Har du benyttet dig af Det Tekniske Fakultets 'kom godt i gang' kursus eller andet tilsvarende?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

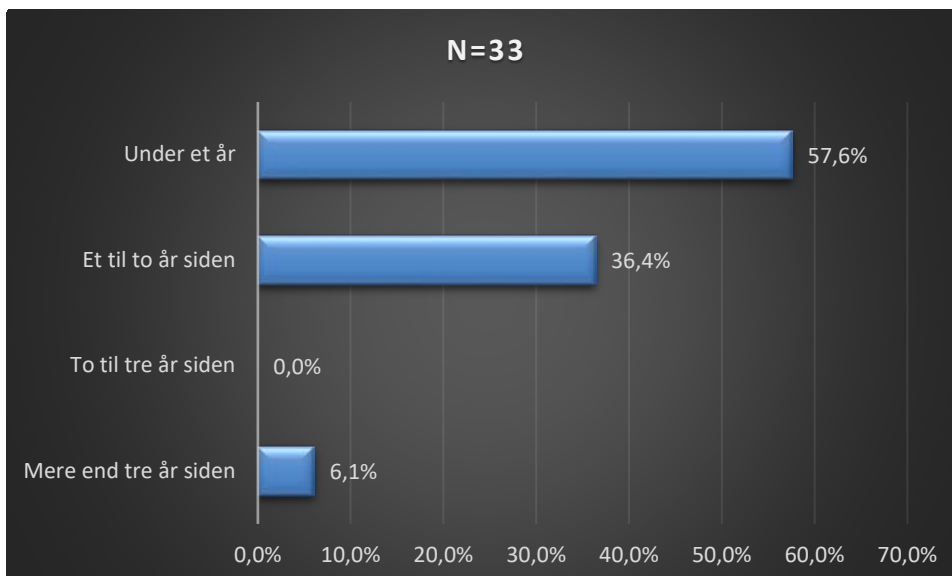
36 procent af de studerende har benyttet sig af 'kom i gang' kursus ved Det Tekniske Fakultet



SPM: Hvor lang tid er det siden, at du besluttede, at ville være ingeniør?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

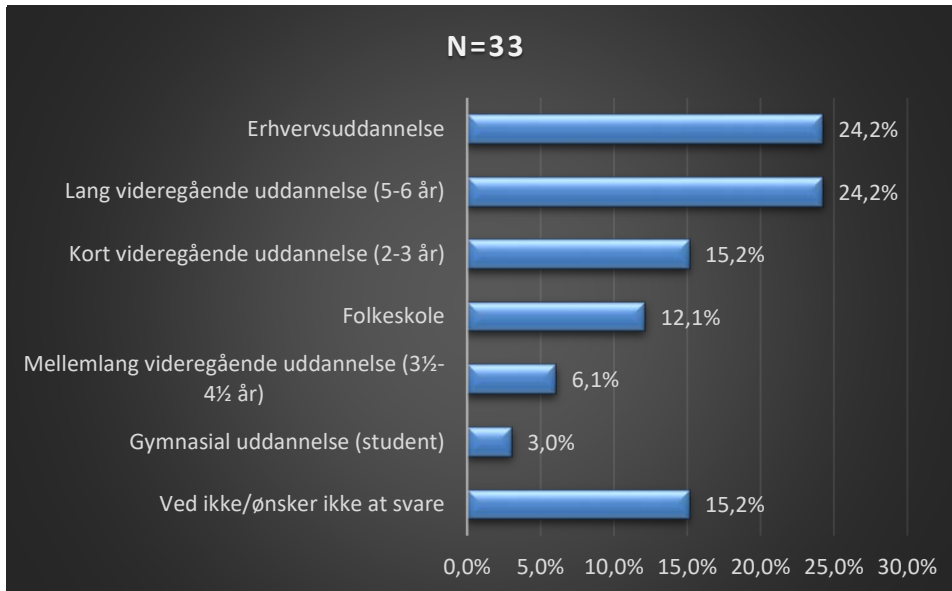
94 procent af de studerende har besluttet sig inden for de seneste to år



SPM: Hvad er din fars / primære mandlige forsørgers højest opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

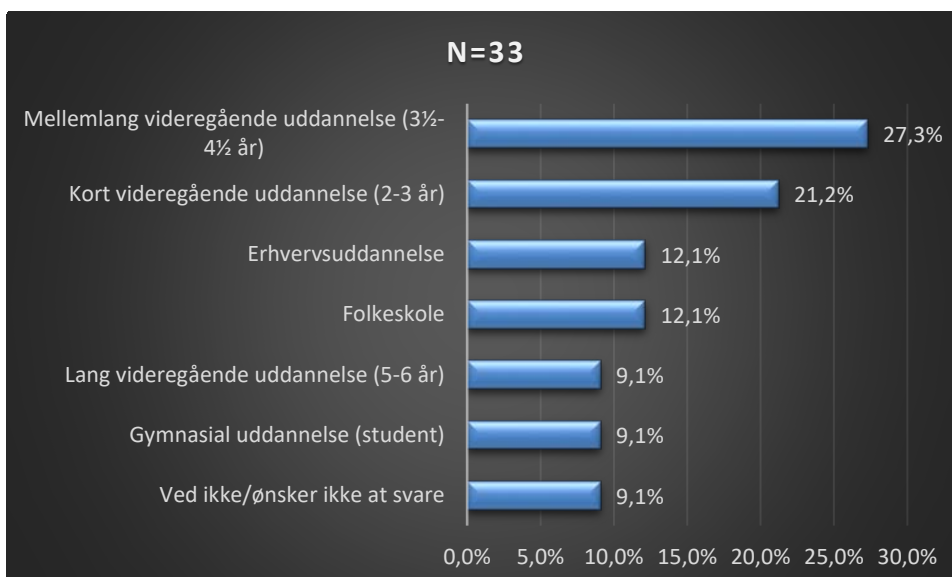
24 procent af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse, som højest opnåede uddannelsesniveau, hvilket er samme andel som har en lang videregående uddannelse.



SPM: Hvad er din mors / primære kvindelige forsørgers højest opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

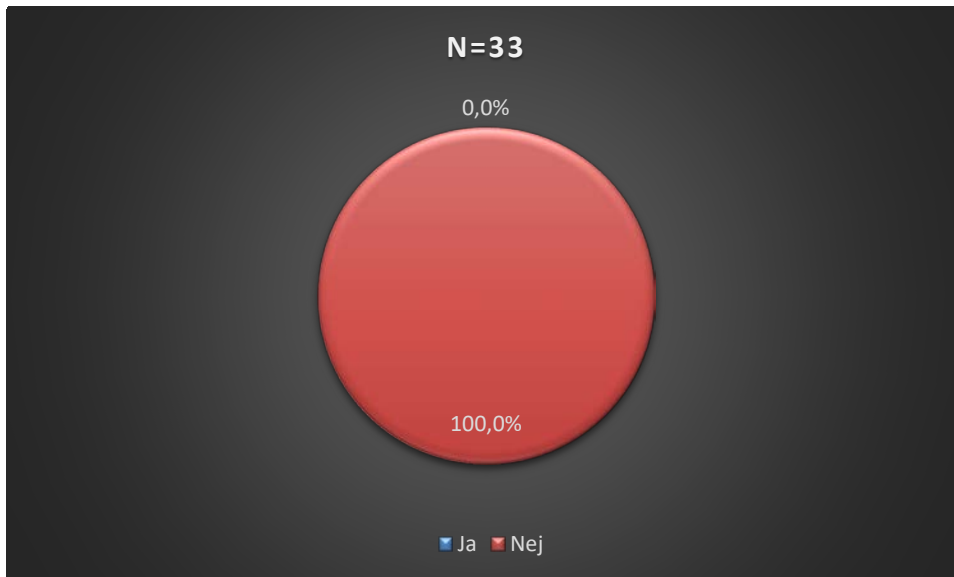
27 procent af de studerendes mødre har en mellemlang videregående uddannelse, som højest opnåede uddannelsesniveau



SPM: Er du selv forælder?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

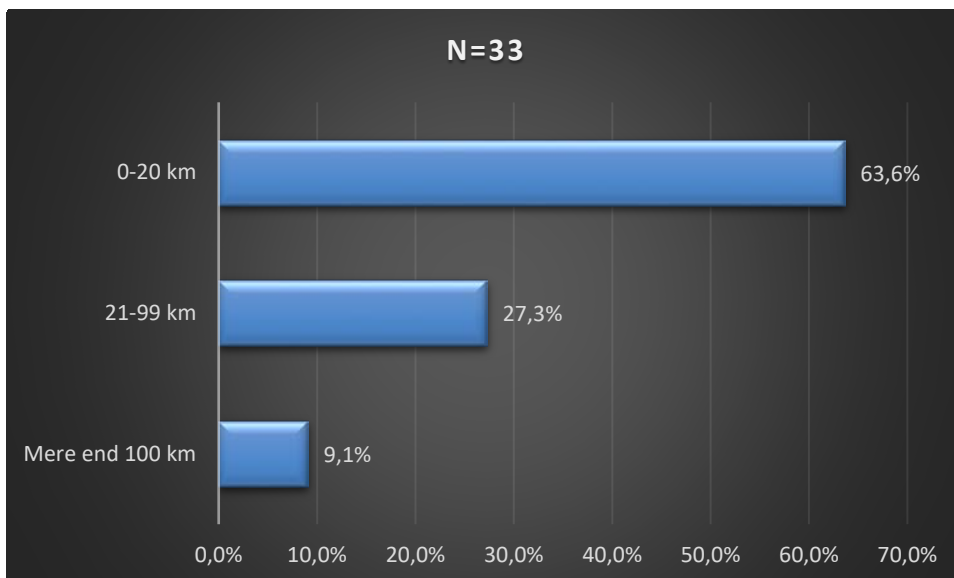
Ingen af de studerende er forældre



SPM: Hvor langt fra SDU er du bosat efter studiestartens introduktionsdage?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

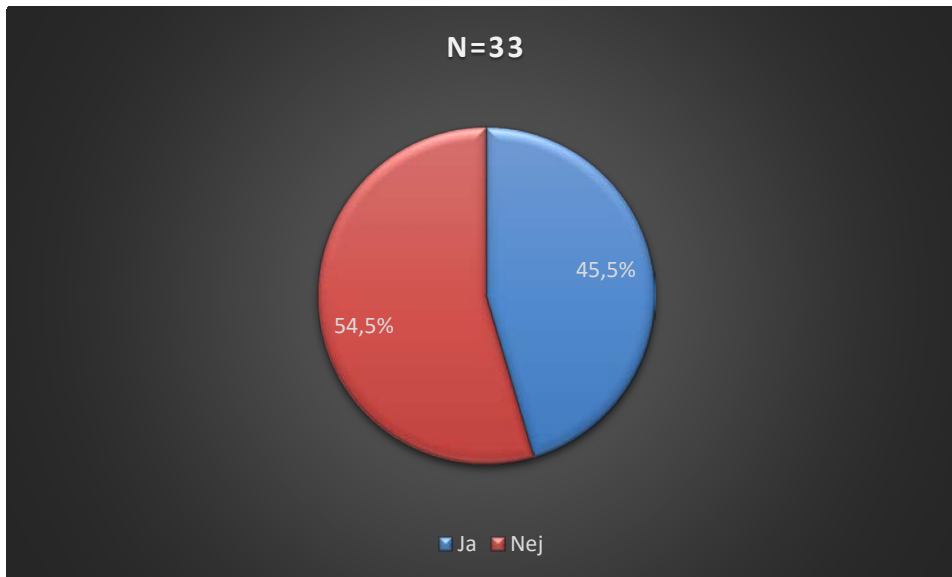
64 procent er bosat 0-20 km. fra SDU efter studiestartens introduktionsdage



SPM: Har du før din optagelse på din uddannelse arbejdet fuldt tid (37 timer ugentligt)?

(Alle studerende på Kemi og bioteknologi)

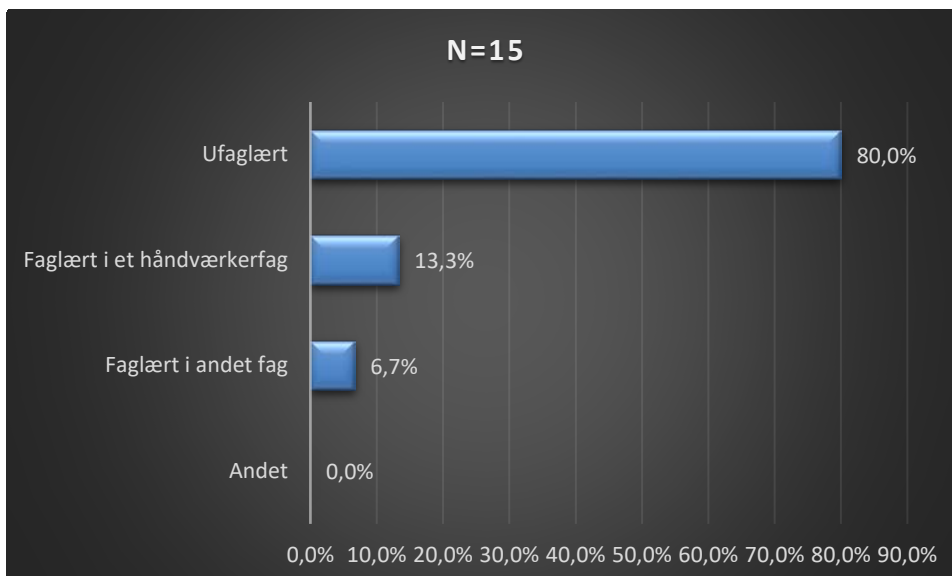
46 procent af de studerende har haft et fuldtidsarbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

80 procent af de studerende var i ufaglært arbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

Ingen af de studerendes seneste fuldtidsarbejde var relevant for nuværende studie.

