

**Velkomstundersøgelsen 2017
Diplomingeniøruddannelsen i
Global Management and
Manufacturing
Det Tekniske Fakultet**

**TEK Uddannelseskvalitet
Jan. 2017**

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode	2
Undersøgelsens svarprocent	3
Resultater	4
Tilfredshed med undersøgelsen	4
Tilfredshed med Information og kommunikation	5
Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage	6
Gennemgang af de 4 hovedområder	8
Information og kommunikation	8
Studiestartens introduktionsdage	14
Markedsføring og rekruttering	21
Baggrundsviden om de studerende	26

Rapport udarbejdet af TEK U&K, januar 2017

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har siden 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den senest optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor information og kommunikation, studiestartens introduktionsdage, markedsføring og rekruttering samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode og svarprocent, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens tilfredshedsniveau, og der vil ligeledes være en sammenligning med undersøgelsens resultater fra sidste år. Herefter vil der være en gennemgang af de fire hovedområder: *Information og kommunikation*, *Studiestartens introduktionsdage*, *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*, i den pågældende rækkefølge. Her vil alle spørgsmål blive gennemgået, med dertilhørende relevante pointer.

Hovedområdet *information og kommunikation* fokuserer på de studerendes holdning til den information de har modtaget/fundet frem til før og under studiestarten. *Studiestartens introduktionsdage* har fokus på de aktiviteter og aktører, som spillede en rolle under introduktionsdagene, mens *Markedsføring og rekruttering* tager udgangspunkt i de studerendes tilvalg af ingeniøruddannelserne på SDU, og hvor de fik deres viden fra. *Baggrundsviden om de studerende* fokuserer blandt andet på forhold som forældres højeste uddannelsesniveau og de studerendes tidligere fuldtidsarbejde.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema, og det er blevet godkendt i TEK Uddannelsesgruppen, TEK KVAL. Der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra år 2016, da det er et afgørende parameter, at kunne sammenligne data over tid. Hvor det har været nødvendigt/relevant, er spørgeskemaet blevet redigeret, og der er blevet tilføjet enkelte spørgsmål. Heriblandt spørgsmål omhandlede velkomstbrevet, testbaserede optag og de studerendes alkoholvaner.

Spørgeskemaet er udsendt mandag d. 25-09-2017 via evalueringssystemet TEK-Eval til alle ny optagede studerende på bachelorniveau i Odense og Sønderborg. Introduktionen til studiestarten forløber forskelligt, alt afhængig af om du er studerende på Campus Odense eller Campus Sønderborg. Derfor er spørgeskemaet blevet udarbejdet således, at en række spørgsmål henvender sig til nye studerende i Odense, mens andre spørgsmål retter sig mod de studerende i Sønderborg. Hvor det giver mening er spørgsmålene rettet mod hele Det Tekniske Fakultet uagtet campus-tilknytning.

Der blev i løbet af perioden udsendt 2 påmindelser til de studerende, som ikke havde besvaret spørgeskemaet, og dataindsamlingen blev afsluttet fredag d. 20-10-2017.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Indeværende rapport omhandler diplomingeniør i Global Management and Manufacturing (GMM).

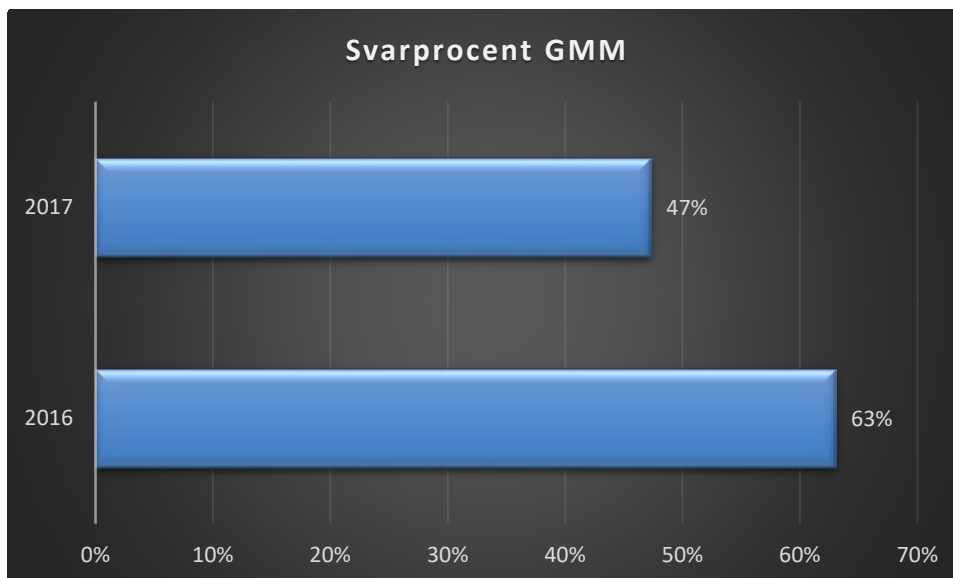
Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 54 respondenter har 26 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 47%. Dette er 16 procentpoint lavere end Velkomstundersøgelsen 2016, og betragtes generelt, som værende utilfredsstillende.

Med den utilfredsstillende svarprocent i mente, skal man holde sig for øje, hvorvidt der kan være tale om et systematisk frafald af studerende. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 71-29 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 65-35 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

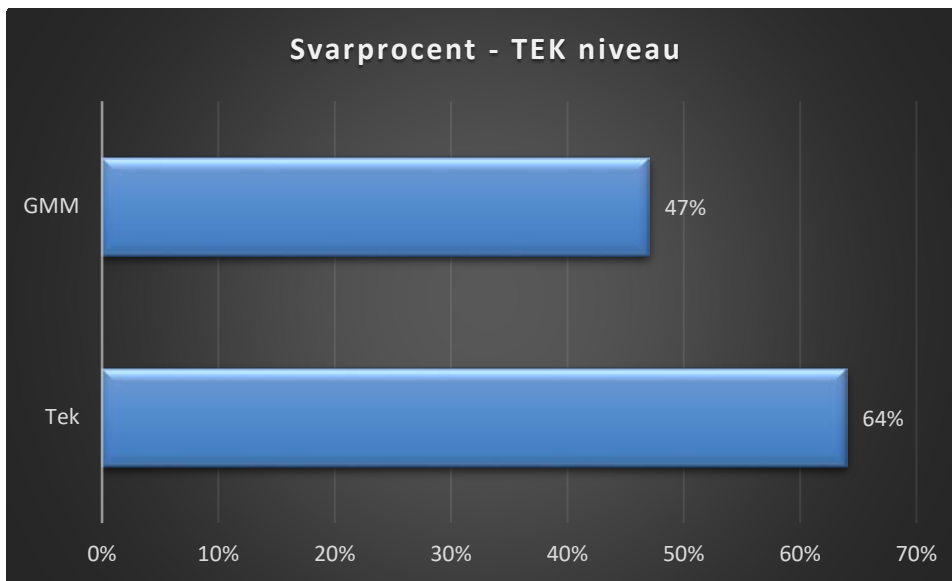
Diagram 1: Svarprocent for Velkomstundersøgelsen 2017 og 2016



På fakultetsniveau er svarprocenten på 64%. Dermed er diplomingeniøruddannelsen i GMM 17 procentpoint lavere end fakultetsgennemsnittet.

Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 2.

¹ Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsetidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurgte statistiske opgørelser

Diagram 2: Svarprocent sammenlignet med fakultetsniveauet

Med ovenstående iagttagelser i mente vil undersøgelsen nu bevæge sig videre til resultaterne for undersøgelsen.

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for diplomingeniøruddannelsen i GMM blive præsenteret. En række af spørgsmålene vil være betinget af en specifik besvarelse i et tidligere spørgsmål, hvilket vil fremgå af indeværende rapport.

Rapporten vil til at starte med, have fokus på undersøgelsens tilfredshedsniveau, hvilket vil tage udgangspunkt i 2 af undersøgelsens hovedområder, som er henholdsvis: *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*. Det er ikke muligt at måle tilfredshedsniveau indenfor *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*.

Ud fra gennemgangen af tilfredshedsniveauet vil der blive opstillet positive elementer samt eventuelle opmærksomhedspunkter, som vil blive behandlet yderligere i rapporten.

Tilfredshed med undersøgelsen

Indenfor hvert hovedområde er der formuleret spørgsmål, som er rettet mod de studerendes tilfredshed, og derfor er opbygget via en 5-punktsskala med kategorierne: *Meget uenig – Uenig – Hverken uenig eller enig – Enig – Meget enig*. Tilfredshedsniveauet måles via en positivskala, hvor andelen af studerende der har angivet "Enig" eller "Meget enig" summeres. Denne andels besvarelser er over middelbedømmelsen og betragtes derfor, som værende positive.

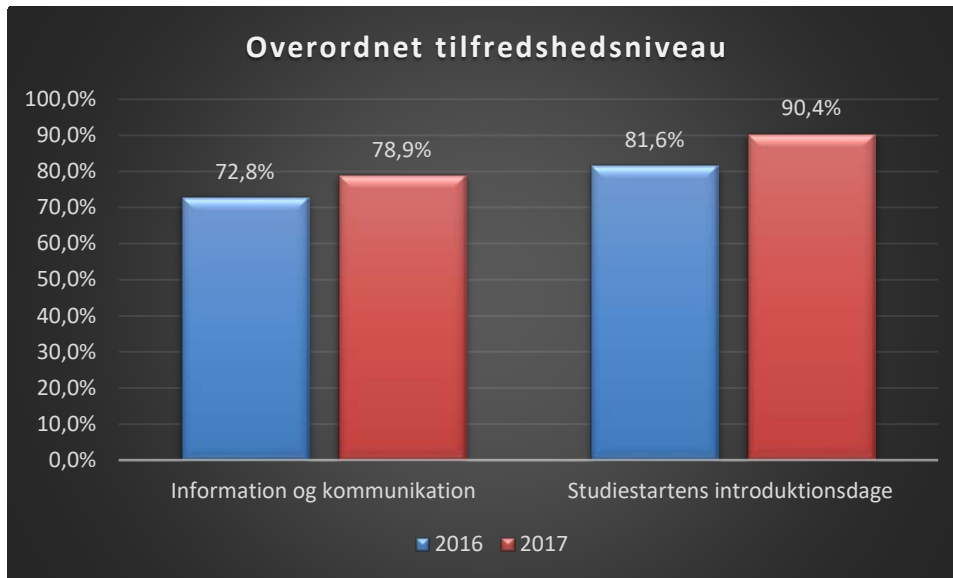
Skalaerne gør det let tilgængeligt, at sammenligne data på fakultets- og uddannelsesniveau, samt at foretage komparationer med data fra sidste års undersøgelse.

Nedenstående diagram viser den overordnede tilfredshed indenfor *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*.

Der er foretaget en sammenligning med tilfredshedsniveauet i år 2016, med det forbehold, at andelen og

udformningen af spørgsmål, indenfor de to hovedområder, ikke er en 1:1 for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017.

Diagram 4: Overordnet tilfredshedsniveau for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017



Tilfredshed med Information og kommunikation

I velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 11 spørgsmål med fokus på information og kommunikation.

9 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt, er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse

Tabel 1: Tilfredshed med information og kommunikation

INFORMATION OG KOMMUNIKATION 9 ud af 11 spørgsmål	GMM 2017	+/- 2016
1. Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag	100%	--
2. Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne bidrog positivt til, at jeg fik forventningsafstemning ift. mit studievalg	72,7%	--
3. Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for	61,5%	--
4. Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside	61,5%	--
5. Generelt har jeg følt mig velinformeret om min studiestart og min nye uddannelse	80,0%	--
6. Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage	69,2%	+12,8
7. Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.*	84,6%	+7,7
8. Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål	84,6%	+5,1
9. Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt	96,0%	+16,5

*Spørgsmålsformuleringen er blevet redigeret i forbindelse med Velkomstundersøgelsen 2017. Der skal tages forbehold for ændringen når man sammenligner over tid. Nedenfor fremgår de to formuleringer:

SPM 2016: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, "Holdets timer", mentorer,

mødesteder mm.

SPM 2017: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

INFORMATION OG KOMMUNIKATION

POSITIVT

- Generelt høj tilfredshed indenfor information og kommunikation
- Alle spørgsmål har over 60 procents tilfredshed
- Ved de 4 spørgsmål, hvor det har været muligt at sammenligne med sidste års undersøgelse, er der sket en stigning i tilfredsheden

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- Tilfredsheden med velkomstbrevets relevante informationsniveau (Tilfredshed på 61,5%).
- Tilfredsheden med at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside (Tilfredshed på 61,5%).

Opmærksomhedspunkterne vil blive uddybet i afsnittet "Information og Kommunikation"

Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage

I Velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 10 spørgsmål med fokus på studiestartens introduktionsdage. 8 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse.

For de 2 spørgsmål omhandlende alkoholvaner, er skalaen vendt om, således at det forstås som positivt, hvis de studerende har angivet uenig eller meget uenig.

Tabel 2: Tilfredshed studiestartens introduktionsdage

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE 8 ud af 10 spørgsmål	GMM 2017	+/- 2016
1. Mentorerne tog godt imod mig	96,2%	+1,3
2. Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning	96,2%	+1,3
3. Studiestartens introduktionsdage gav et indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver*	76,9%	+10,2
4. Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet	92,3%	+15,1
5. Social Shaker Day er en god måde at, at lære sine medstuderende på	76,9%	+2,7
6. Jeg har følt tillid til mine mentorer – jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer	100%	--
7. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten	84,6%	--
8. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU	84,6%	--

**Ved sidste års undersøgelse var formuleringen "et godt indblik". Der skal tages forbehold for ændringen når der sammenlignes over tid.*

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE

POSITIVT

- *Generelt meget høj tilfredshed med studiestartens introduktionsdage*
- *Særligt mentorernes rolle modtager positiv respons fra de studerende*
- *Ved de 5 spørgsmål, hvor det har været muligt at sammenligne med sidste års undersøgelse, er der sket en stigning i tilfredsheden*

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

Grundet den høje grad af tilfredshed, er der ikke udvalgt nogle opmærksomhedspunkter

Gennemgang af de 4 hovedområder

Rapporten vil nu gennemgå besvarelserne indenfor hvert hovedområde. Gennemgangen vil være af deskriptiv karakter.

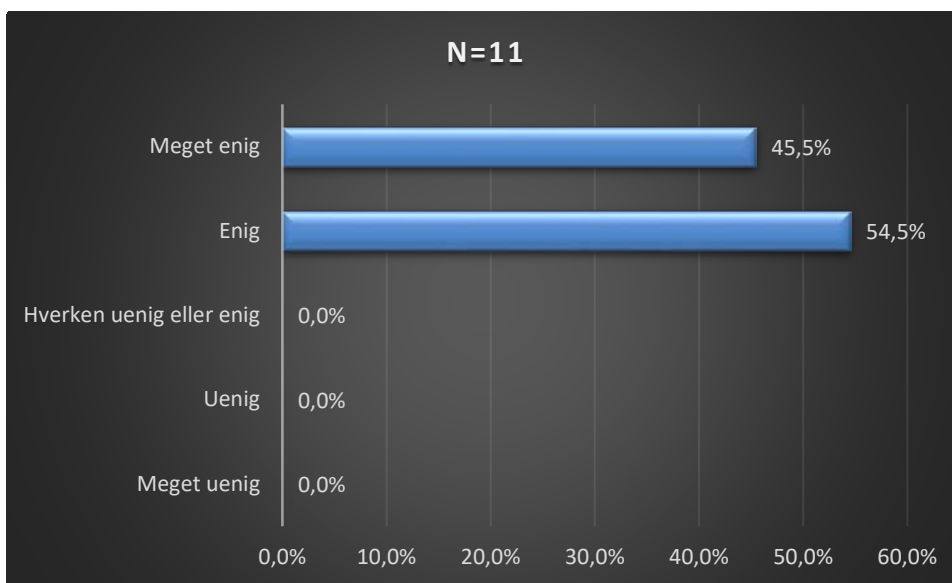
Information og kommunikation

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag, der blev afviklet 23. april 2017

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

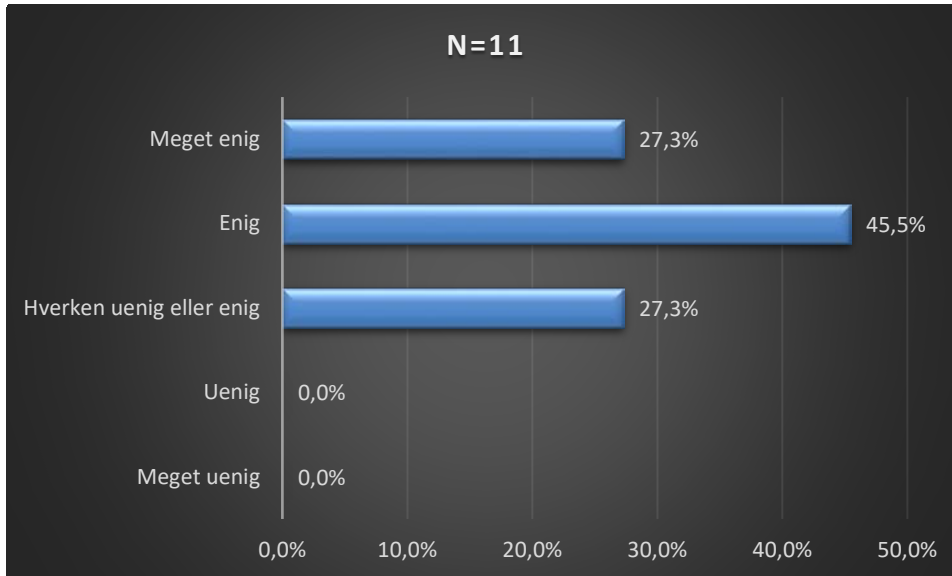
Alle de studerende er meget enige eller enige



SPM: Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne den 23. april 2017 bidrog positivt til, at jeg fik en forventningsafstemning i forhold til mit studievalg

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

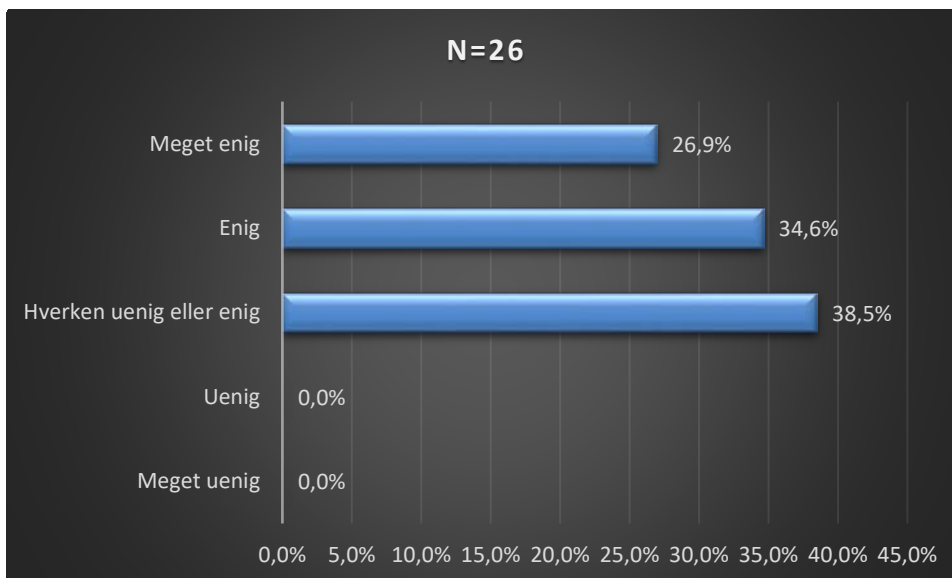
73 procent af de studerende er meget enige eller enige



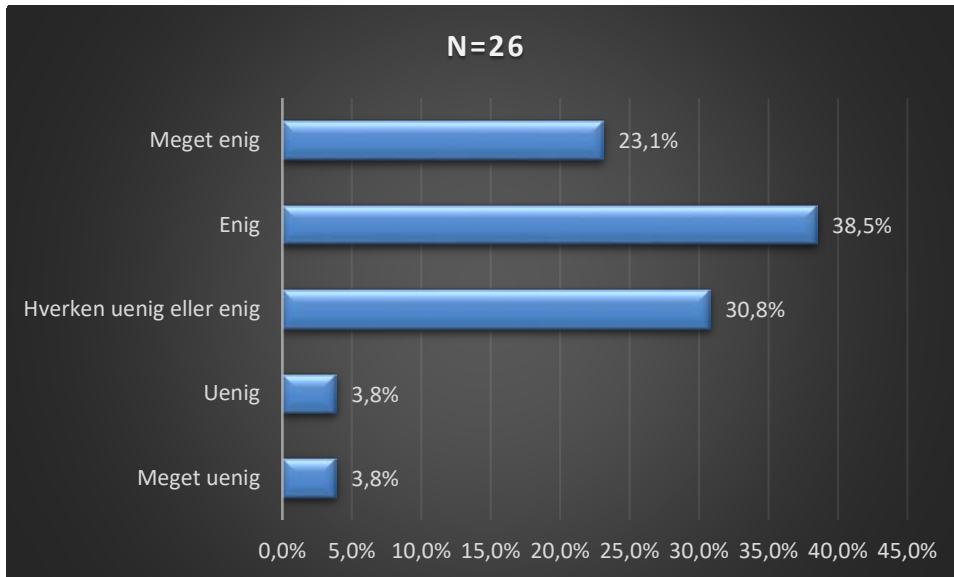
SPM: Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for

(Alle studerende på GMM)

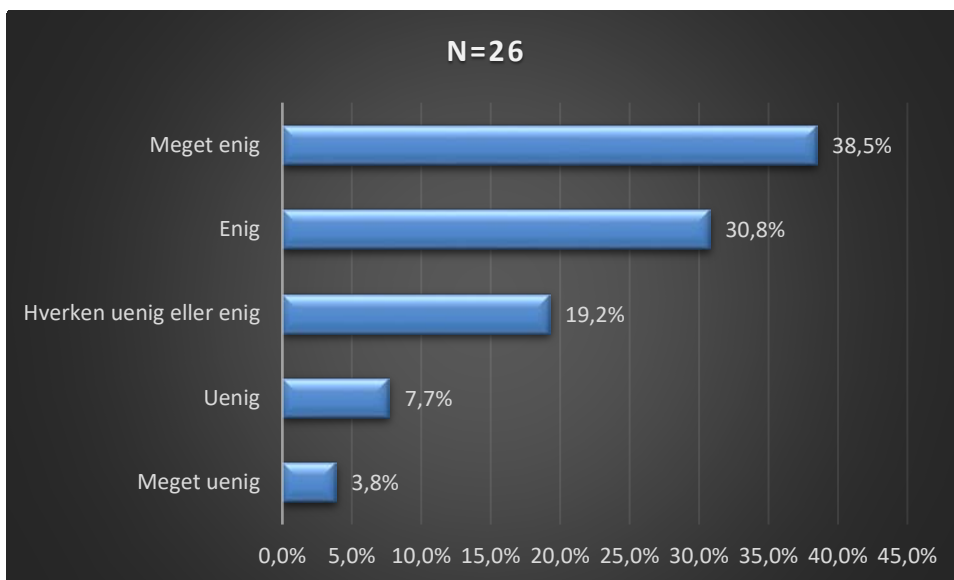
62 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Det var let at finde den nødvendige information på SDU's hjemmeside
 (Alle studerende på GMM)
62 procent af de studerende meget enige eller enige



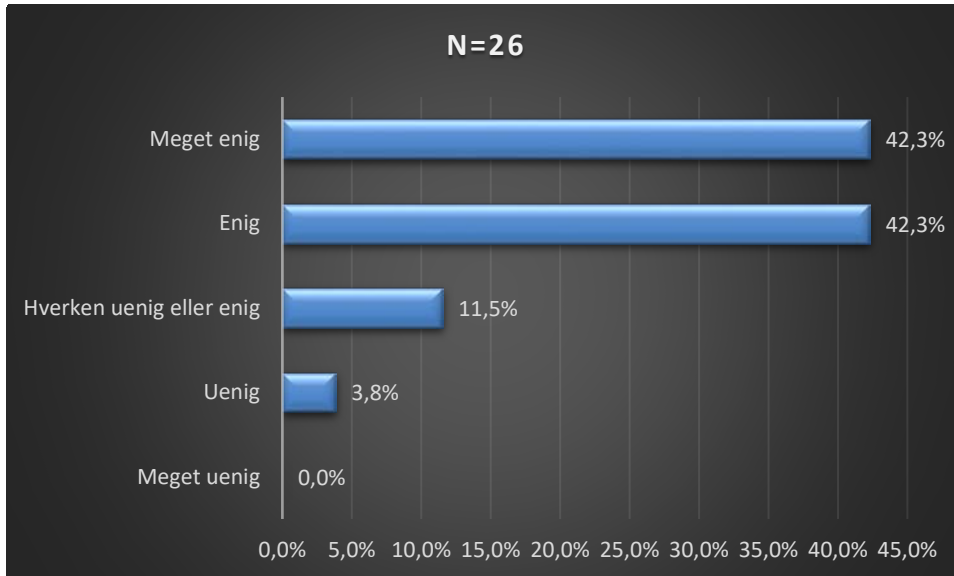
SPM: Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage 29. august til 1. september
 (Alle studerende på GMM)
69 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

(Alle studerende på GMM)

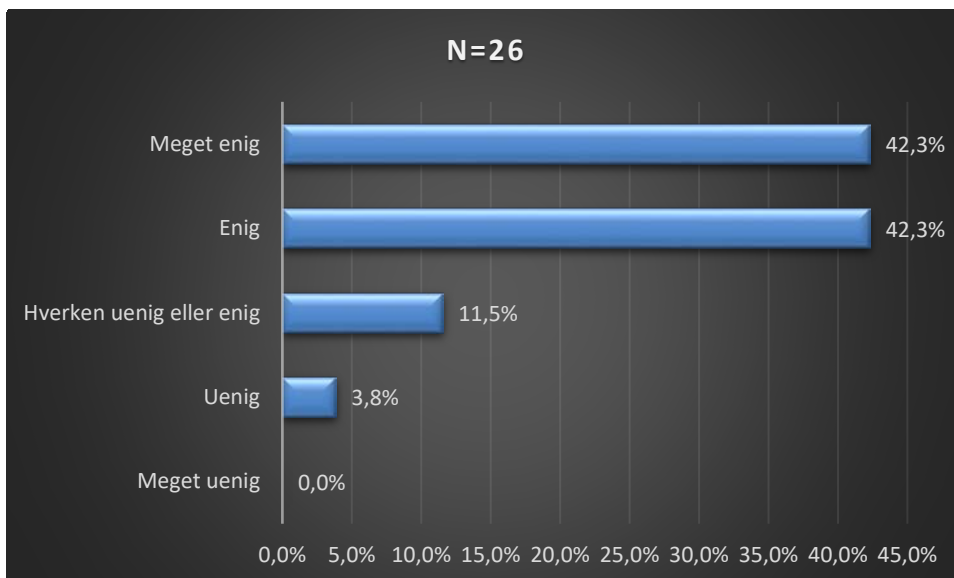
85 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

(Alle studerende på GMM)

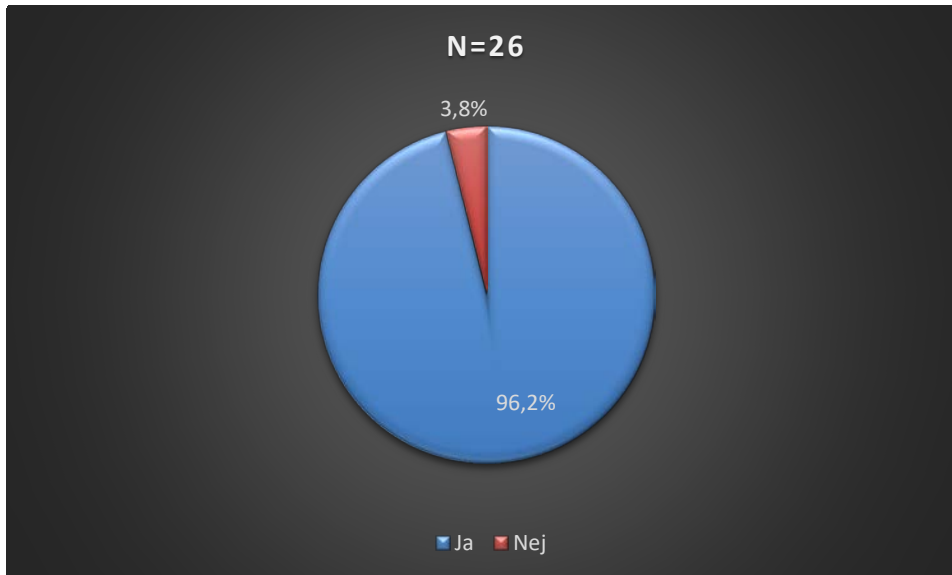
85 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Min uddannelse havde en facebookside

(Alle studerende på GMM)

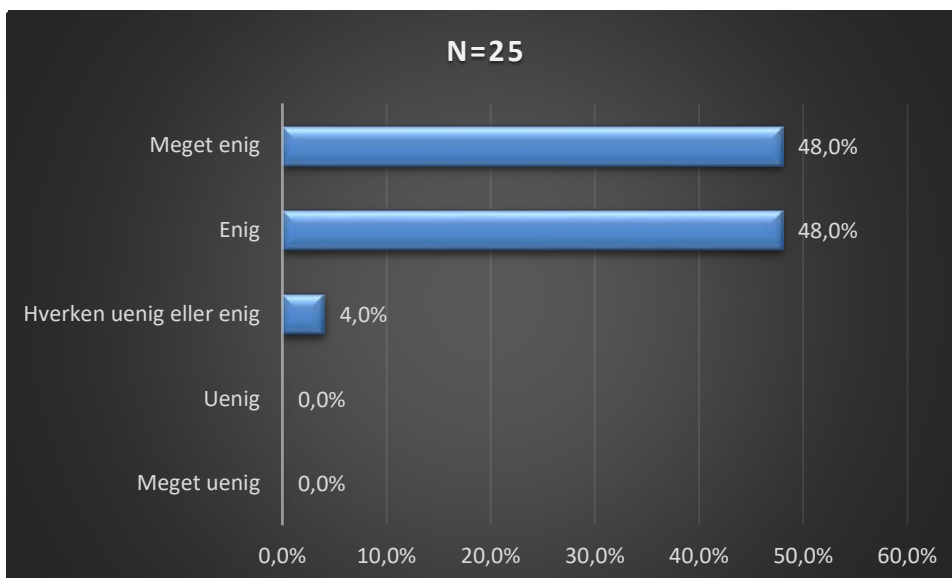
96 procent af de studerende har angivet, at uddannelsen har en facebookside



SPM: Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt

(De studerende som har angivet, at uddannelsen har en facebookside)

96 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du øvrige input til informationen om din uddannelse

(Alle studerende på GMM)

1 studerende er kommet med input til informationen på uddannelsen, og den uredigerede besvarelse fremgår af tabellen nedenfor.

- *De oplysninger der skal bruges er tilgængelige - de skal bare findes. | Der blev tydeligt angivet hvor man fandt hvilke oplysninger ved studiestart.*

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Tilfredsheden med velkomstbrevets relevante informationsniveau (Tilfredshed på 61,5%).*
- *Tilfredsheden med at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside (Tilfredshed på 61,5%).*

Velkomstbrevet

Tilfredsheden med velkomstbrevet er på 62 procent for diplomingeniøruddannelse i GMM.

De kvalitative besvarelser omtaler ikke velkomstbrevet specifikt, men enkelte studerende efterspørger indblik i kommende skema, viden om studieböger samt mere let tilgængelig information.

SDUs hjemmeside

Tilfredsheden med informationen på SDUs hjemmeside er på 62 procent for diplomingeniøruddannelsen i GMM.

De kvalitative besvarelser omtaler ikke SDUs hjemmeside specifikt, men enkelte studerende efterspørger indblik i kommende skema, viden om studieböger samt mere let tilgængelig information.

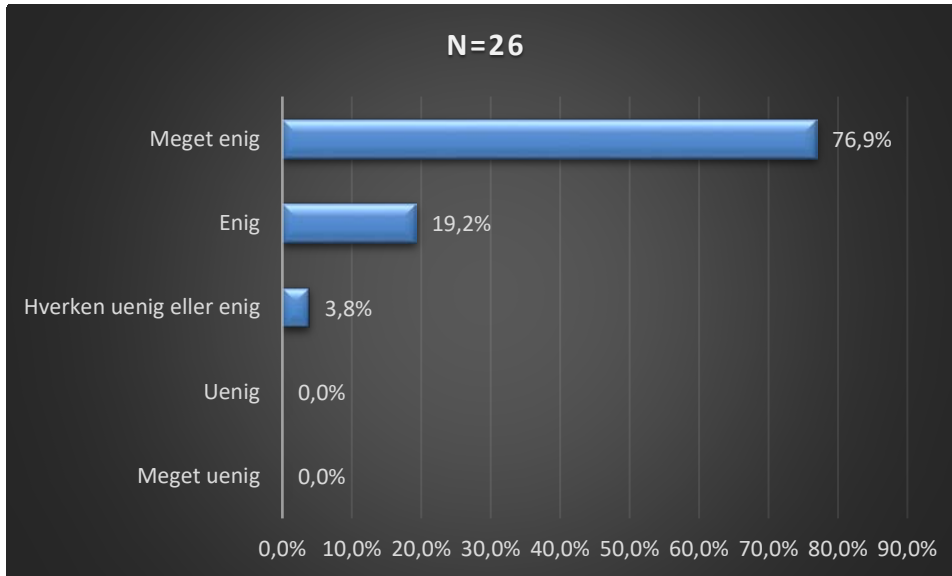
Studiestartens introduktionsdage

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Mentorerne tog godt imod mig

(Alle studerende på GMM)

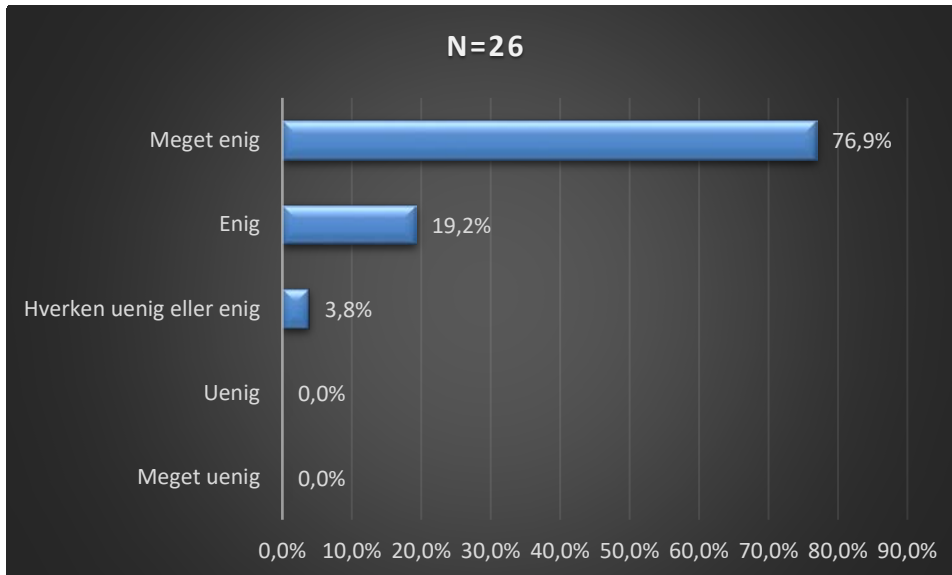
96 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning

(Alle studerende på GMM)

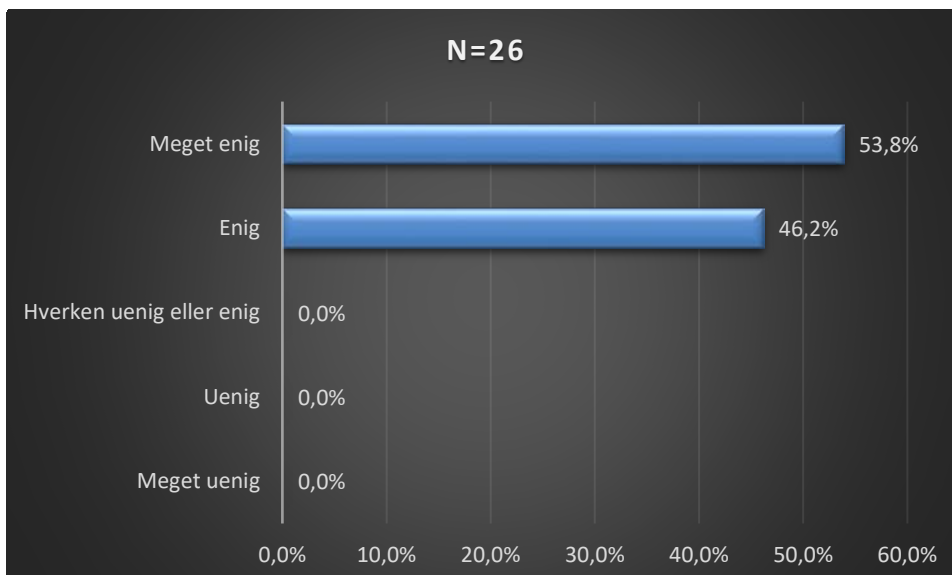
96 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt tillid til mine mentorer - jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer

(Alle studerende på GMM)

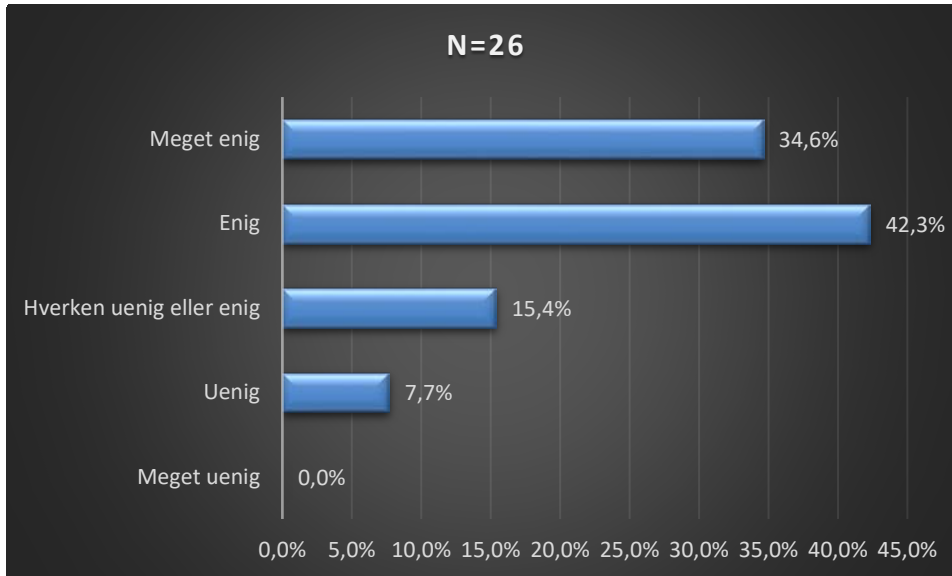
Alle studerende er meget enige eller enige



SPM: Studiestartens introduktionsdage (29. august – 1. september) gav et indblik i hvad ingeniørstudiet kræver

(Alle studerende på GMM)

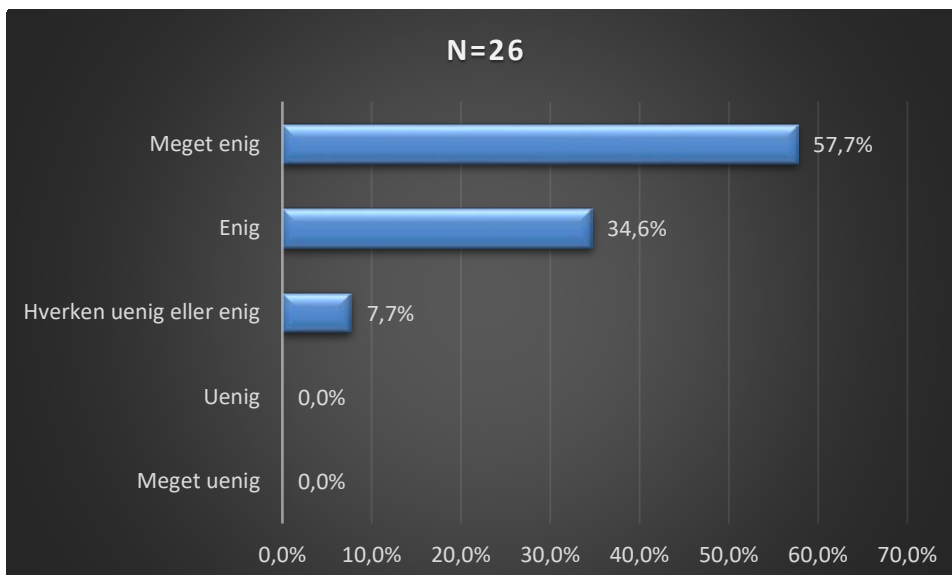
77 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet

(Alle studerende på GMM)

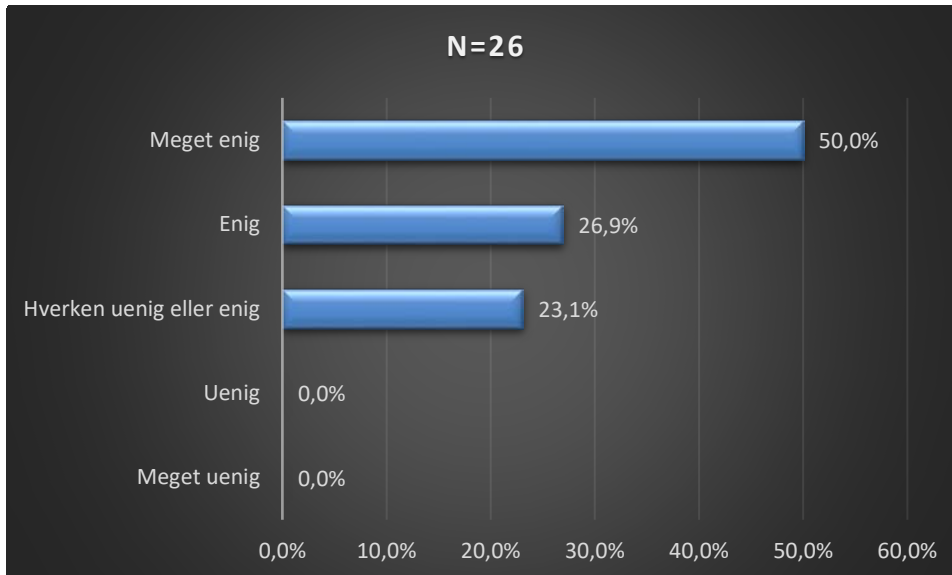
92 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Social Shaker Day er en god måde, at lære sine nye medstuderende at kende på

(Alle studerende på GMM)

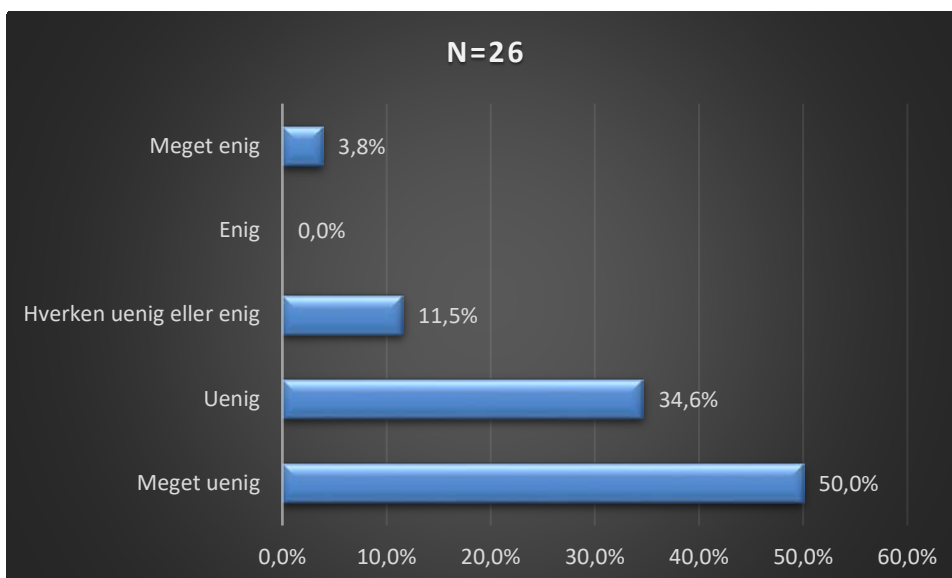
77 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten (dvs. aktiviteter på SDU i dagtimerne den 29. august 2017 - 1. september 2017)

(Alle studerende på GMM)

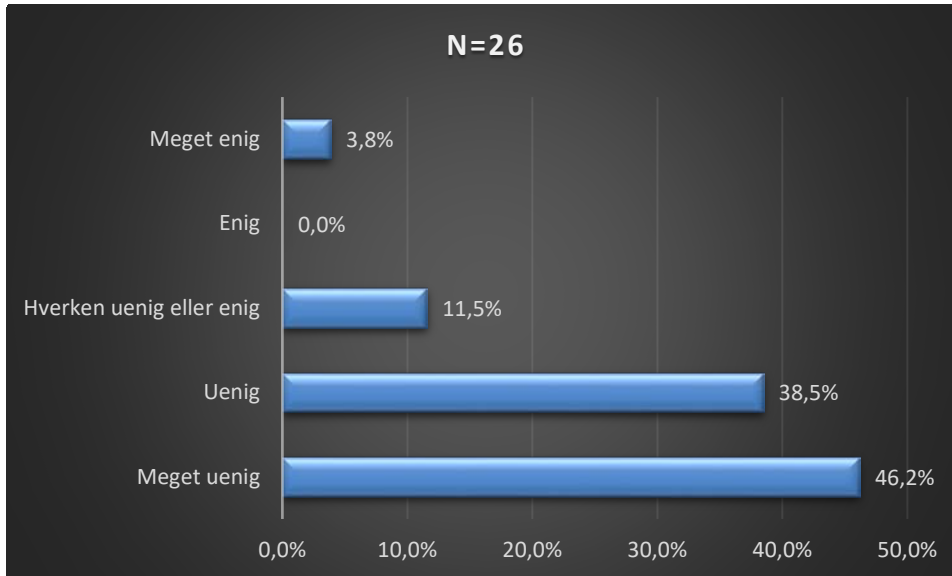
85 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU

(Alle studerende på GMM)

85 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Fremhæv tre positive ting ved din studiestart ind til nu

(Alle studerende på GMM)

17 studerende har fremhævet positive ting ved studiestarten, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende fremhæver især mentorerne, underviserne og det sociale fællesskab.

- *God studiemiljø, rigtig gode mentorer og fantastiske undervisere.*
- *Planlagt introforløb hvor vi kunne komme hinanden ved. At møde vores undervisere. At få nogle GMM-ingeniører fra arbejdsmarkedet ud og fortælle om deres studietid og deres nuværende job og muligheder.*
- *The mentors, the tutors and the way the lecturers teach is good*
- *Mentorerne fik skabt et godt fælleskab | Fik en god forventning af studiet | Gode arrangementer*
- *God intro uge, god sociale muligheder efter skole også, gode undervisere*
- *Informativ opstart. | Yderst godt tilrettelagt hvad angår administration\planlægning. | Undvisernes engagement.*
- *Friendly fellows, nice mentors and professional teachers*
- *søde medstuderende, gode lærere, god stemning*
- *gode mentore | god oplevelse | mangler flere studieboliger*
- *fb group*
- *godt miljø, gode faciliteter og god klasse*
- *Great mentors and tutors | Great facilities | Great atmosphere around my specific line*
- *Velkomsten, faciliteterne, mentorene.*
- *Venner, læring, trygge rammer*
- *Gode undervisere | Gode sociale aktiviteter | Gode rammer omkring uddannelsen*

- *Undervisningsmetoden, det sociale og studiestarten\kom godt i gang.*
- *Timerne, lærerne, universitetet*

SPM: Fremhæv tre ting ved din studiestart, som kan forbedres

(Alle studerende på GMM)

10 studerende har fremhævet ting ved studiestarten, som kan forbedres, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende fremhæver rusturen, der gerne må opdeles i de forskellige studier. Flere besøg fra virksomheder, samt, information angående bogkøb efterspørges.

- *Flere virksomheder der kommer på besøg, det er spændende.*
- *Rustur arrangeret kun for GMM-studiet, så alle kan komme med og så vi kommer hinanden mere ved. Bedre indblik i vores kommende studieskema. Info om at det er vigtigt at købe bøgerne hurtigt, da vi hurtigt gik i gang med at skulle arbejde med pensum.*
- *Måske en ekstra dag | Mere kontakt i den første uge af studiet | Hjælpe med at få flere med til sociale arrangementer*
- *Bedre viden omkring bøger inden studie start, manglende projekter i et af undervisnings lokalerne*
- *Introduktion til de enkelte fag på uddannelsen. | Mindre støjgener fra boremaskiner\håndværkere i undervisningstiden. | Informationsmøde på dansk på trods af at uddannelsen er engelsksproget. | Da vi skulle mødes allerførste gang, stod vi ret længe og ventede på at gå i gang (20-25 minutter efter egentlig mødetid) - ingen snakkede sammen, da der ikke var nogle der kendte hinanden og ingen mentorer\tutorer der satte samtaler i gang.*
- *I did not know when the study started and when i call i could not get the information | I don't like sport as social shaker |*
- *Dårlig\langsom infrastruktur til skolen, more information with more bulletpoints*
- *More interaction between the different lines and departments of SDU | Easier access for pendler students | More information about my line, earlier. Didn't know about rustur until a few days\week before.*
- *Let tilgængelig info, struktur, mere rundvisning*
- *En bedre forståelse af teknikum som helhed, lokaler, tekniske ting, placering af div ting. | Gå mere i dybden af forklaringen af de forskellige semestre | Mere snak om praktik osv.*

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

Grundet den høje grad af tilfredshed, er der ikke udvalgt nogle opmærksomhedspunkter.

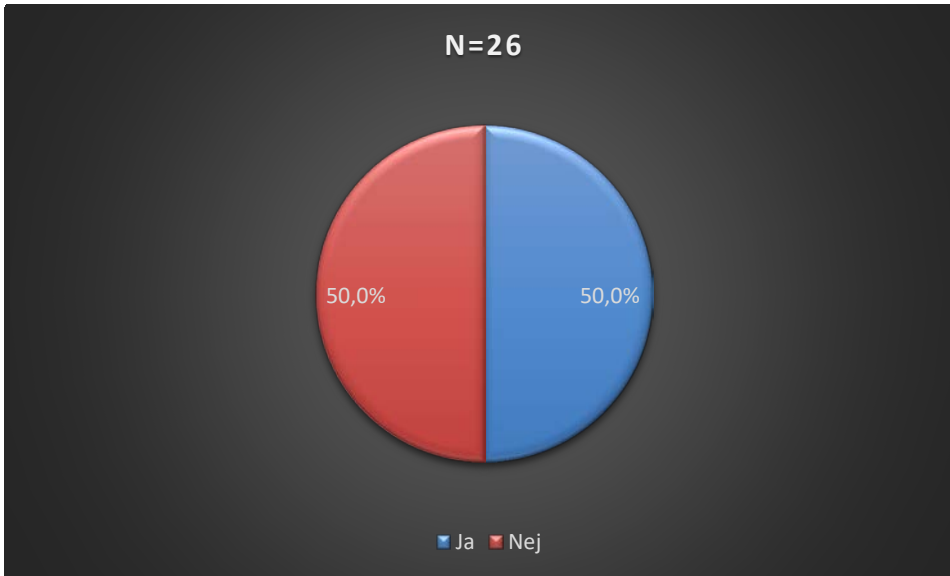
Rusturen

I forlængelse af studiestartens introduktionsdage har der været 2 spørgsmål med fokus på rusturen, som var arrangeret af Syddanske Ingeniørstuderendes Fællesråd (SIF). De bliver behandlet selvstændig i indeværende rapport, da rusturen ikke er en del af det officielle arrangement.

SPM: Deltog du i Rusturen arrangeret af SIF?

(Alle studerende på GMM)

Halvdelen af de studerende deltog ikke i Rusturen arrangeret af SIF



SPM: Hvorfor deltog du ikke i Rusturen arrangeret af SIF? (sæt gerne flere krydser)

(Studerende som ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF)

13 studerende har begrundet, hvorfor de ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF.

31 procent af de studerende, som har begrundet deres manglende deltagelse, har angivet, at de ikke kunne overskue rusturen på det pågældende tidspunkt.

Ingen af de studerende, som har angivet "Andet – uddyb gerne" har uddybet deres besvarelse.

Hvorfor de studerende ikke deltog i Rusturen (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Jeg kunne ikke overskue rusturen på det tidspunkt</i>	4	30,8%
<i>Jeg hørte om rusturen for sent</i>	3	23,1%
<i>Indholdet lagde op til mere indtagelse af alkohol, end jeg bryder mig om</i>	2	15,4%
<i>Jeg bryder mig generelt ikke om rusture</i>	2	15,4%
<i>Jeg synes den var for dyr</i>	1	7,7%
<i>Andet - uddyb gerne</i>	4	30,8%

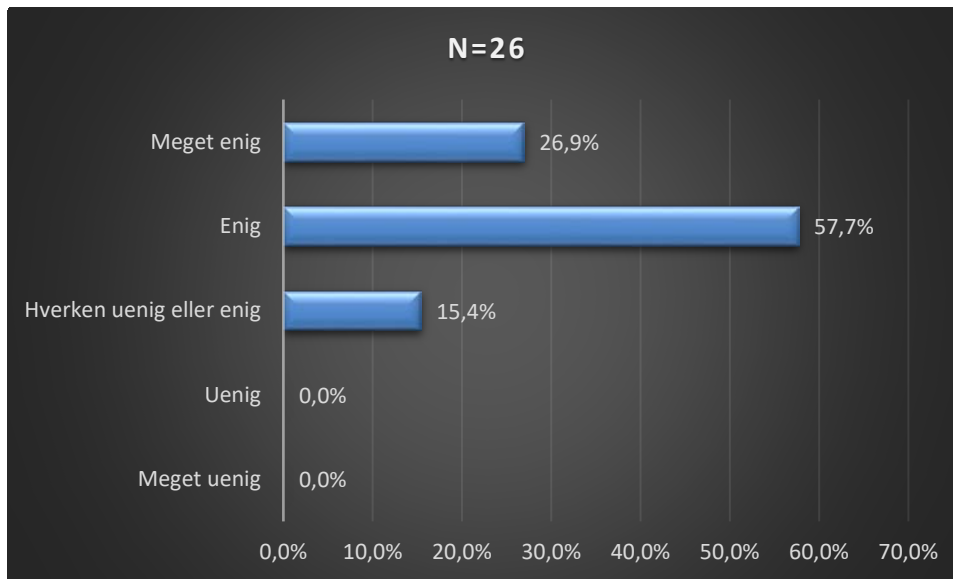
Markedsføring og rekruttering

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis opsummeres hovedpointerne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Inden jeg startede på SDU havde jeg hørt, at studiemiljøet var rigtig godt

(Alle studerende på GMM)

85 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på GMM – De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

85 procent af de studerende har benyttet sig af SDU.dk

Hvor de studerende har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
SDU.dk	22	84,6%
Facebook	15	57,7%
Venner	9	34,6%
Uddannelsesguiden	9	34,6%
YouTube	7	26,9%
Familie	6	23,1%
Åbenthus på SDU	5	19,2%

<i>Studieportalen.dk</i>	4	15,4%
<i>Uddannelsesmesser</i>	3	11,5%
<i>Vejledning fra studievalgscenrer</i>	2	7,7%
<i>Medieomtale</i>	2	7,7%
<i>Annoncering på tryk</i>	2	7,7%
<i>Andre besøg ved ingeniøruddannelserne på SDU</i>	2	7,7%
<i>Engineer the future</i>	1	3,8%
<i>Min arbejdsplads</i>	1	3,8%
<i>Besøg af ingeniørstuderende på min skole</i>	1	3,8%
<i>Studiepraktik</i>	1	3,8%
<i>Mens jeg skrev studieretningsprojekt</i>	1	3,8%
<i>Study try-out i Sønderborg</i>	1	3,8%
<i>Brochure om ingeniøruddannelserne på SDU</i>	1	3,8%
<i>Lærere fra en tidligere skole</i>	0	0,0%
<i>Jobcenteret</i>	0	0,0%
<i>Tidligere undervisningsforløb på Det Tekniske Fakultet</i>	0	0,0%
<i>Brochure 'Connect to the world'</i>	0	0,0%
<i>Andet</i>	1	3,8%

SPM: Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg

(Studerende der har angivet, at de har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem Engineer the Future)

Den ene studerende, som har kunnet tilgå det pågældende spørgsmål, har angivet hverken enig eller uenig

Hvorvidt Engineer the Future har haft stor indflydelse på studievalg (Omhandler 1 studerende)	
Kategorier	Antal
Hverken enig eller uenig	1
Total	1

SPM: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelserne ved SDU

(Alle studerende på GMM)

10 studerende har afgivet en besvarelse. De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

- Ug.dk
- Mest ved hjælp af UG.DK
- Søgte selv
- For mig var det alm. knowhow at man kan læse til ingeniør i Odense. Informations sourcing er nemt på sdu.dk.
- Jeg har en ven som også går her, som fortalte mig om det
- Ug.dk
- Looking at different engineering degrees around Denmark
- Mine venner som er i gang med at læse GMM har givet et godt indtryk på uddannelsen.
- Jeg havde hørt meget om den teoretiske\praktiske indstilling\virksomhedernes nære relationer til ingeniøruddannelserne
- Tilfældigt på nettet

SPM: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse på SDU (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på GMM - De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

62 procent af de studerende har angivet Udsigt til gode jobmuligheder som årsag til, at de valgte en ingeniøruddannelse på SDU.

Hvorfor de studerende valgte en ingeniøruddannelse på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
Udsigt til gode jobmuligheder	16	61,5%
Udsigt til god løn	14	53,8%
Interesse for naturvidenskab og/eller teknologi	13	50,0%
Spændende fag	12	46,2%
Studieform med projektarbejde	11	42,3%
Studieform med kombination af teori og praksis	9	34,6%
Meningsfuldt job	9	34,6%
Anbefalet af familie og/eller venner	8	30,8%
Har hørt at studiemiljøet er godt	8	30,8%
Vil gerne gøre en forskel	4	15,4%
Vil gerne bygge videre på en håndværkeruddannelse	1	3,8%

SPM: Hvilke andre uddannelser overvejede du? (Hvis ingen andre så bare spring til næste spørgsmål)

(Alle studerende på GMM)

8 studerende har afgivet en besvarelse, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

SPM: Hvor overvejede du ellers at tage din ingeniøruddannelse

(Alle studerende på GMM)

Århus Universitet er det uddannelsessted, som de studerende, i flest tilfælde, har haft som alternativ til SDU (30,8%)

Hvor de studerende ellers overvejede at tage en ingeniøruddannelse		
Kategorier	Antal	Procent
Århus Universitet	8	30,8%
DTU	6	23,1%
Aalborg Universitet	5	19,2%
Ingen andre steder	6	23,1%
Andet	1	3,8%
Total	26	100,0%

Opsummering af markedsføring og rekruttering

OPSUMMERING

- *SDUs studiemiljø har et meget positivt ry blandt de kommende studerende på GMM (84,6%). For Velkomstundersøgelsen 2016 var andelen 68,4%. Altså en stigning på 16,2 ppt.*
- *SDU.dk er fortsat hovedkilden til information om ingeniøruddannelserne på SDU for GMM (84,6%). Herefter kommer Facebook og en delt tredjeplads mellem Ug.dk/Venner. Dermed er top 3 den samme, som for Velkomstundersøgelsen 2016, med den ændring at Ug.dk var den eneste på tredjepladsen*
- *Udsigt til gode jobmuligheder topper de studerendes besvarelser, adspurgte om, hvorfor de valgte en ingeniøruddannelse på SDU (61,5%). Dernæst følger Udsigt til god løn, og Interesse for naturvidenskab og/eller teknologi.*
- *Århus Universitet er det uddannelsessted, som de studerende i højest grad har haft i overvejelserne, som et alternativ til SDU (30,8%)*

Baggrundsviden om de studerende

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde.

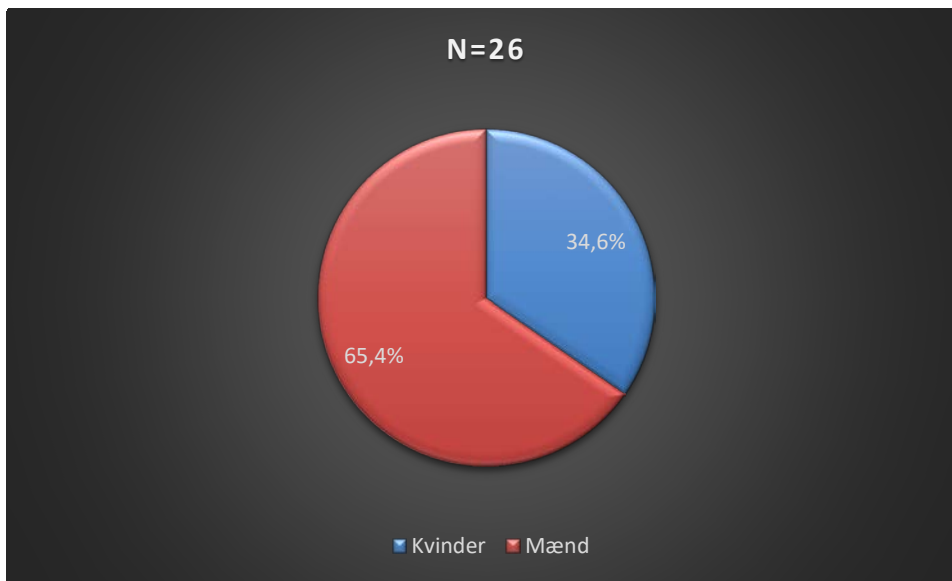
Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Dit køn?

(Alle studerende på GMM)

Af de studerende, som har besvaret spørgeskemaet, er 65 procent mænd og 35 procent kvinder.

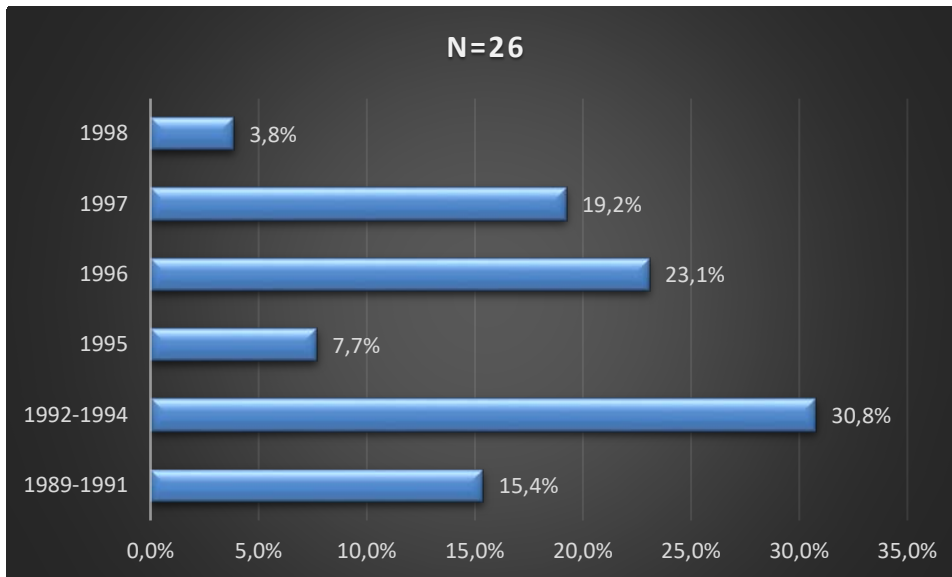
For den senest optagede bachelorårgang er kønsfordelingen 71-29 i mændenes favør, og det kan derfor konkluderes, at der i undersøgelsen ikke er tale om et systematisk frafald ift. køn.



SPM: Hvornår er du født?

(Alle studerende på GMM)

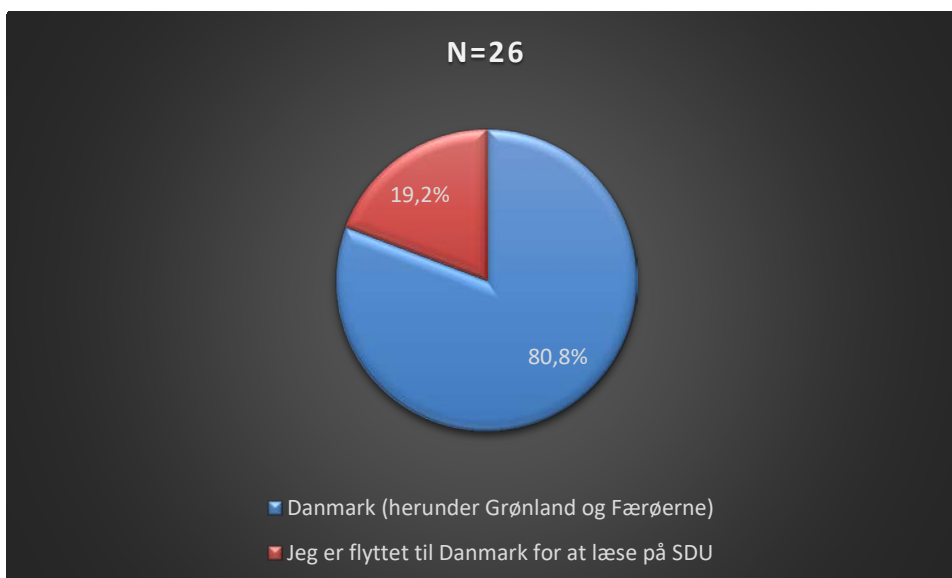
23 procent af de studerende er født i intervallet 1996



SPM: Hvor kommer du fra?

(Alle studerende på GMM)

81 procent af de studerende kommer fra Danmark (herunder Grønland og Færøerne)



SPM: Hvilket land kommer du fra?

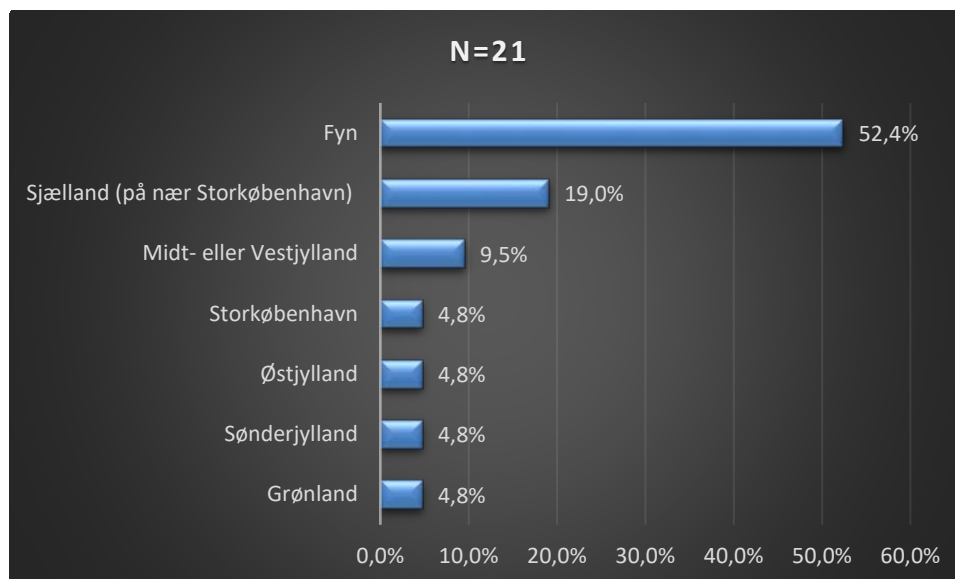
(Studerende som er flyttet til Danmark for at læse på SDU)

Hvilket land de studerende kommer fra		
Kategorier	Antal	Procent
Indien	1	20,0%
Vietnam	1	20,0%
Tyskland	1	20,0%
Østrig	1	20,0%
USA	1	20,0%
Total	5	100,0%

SPM: Hvor i Danmark kommer du fra?

(Alle studerende som kommer fra Danmark)

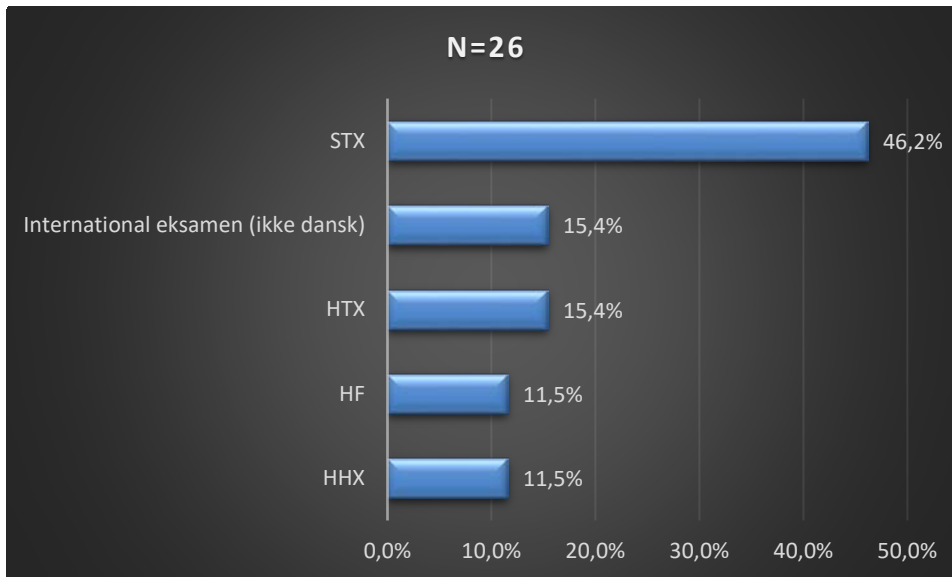
52 procent af de studerende kommer fra Fyn



SPM: Hvilken adgangsgivende eksamen har du?

(Alle studerende på GMM)

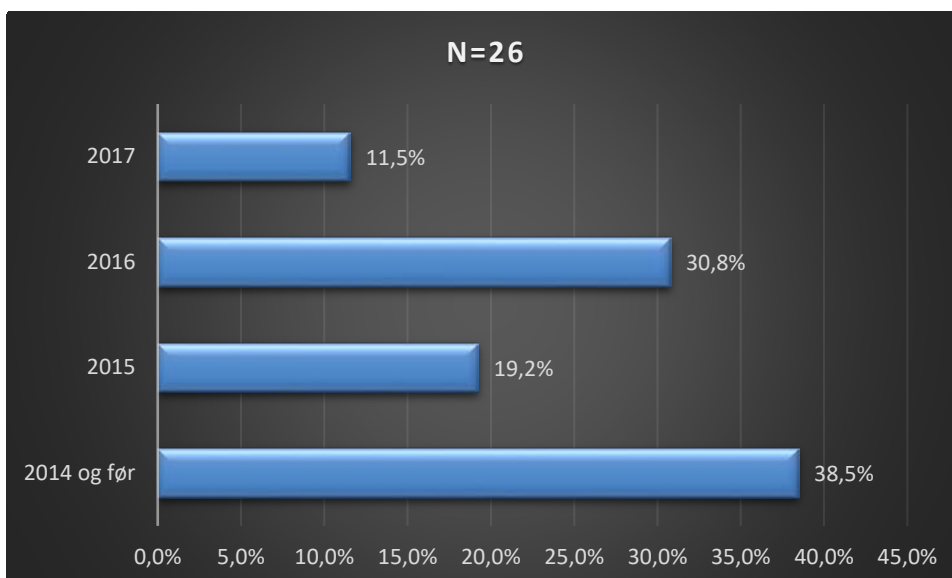
46 procent af de studerende har en STX som adgangsgivende eksamen.



SPM: Hvornår dimitterede du fra din adgangsgivende eksamen?

(Alle studerende på GMM)

43 procent af de studerende er dimitteret i år eller sidste år



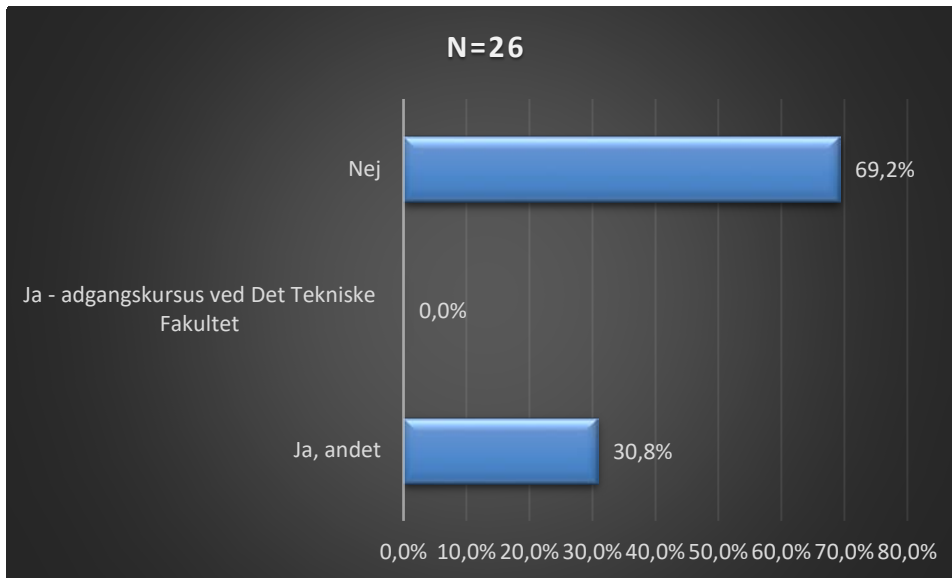
SPM: Har du benyttet suppleringskursus for at blive optaget på din uddannelse?

(Alle studerende på GMM)

Ingen af de studerende har suppleret med Adgangskursus ved Det Tekniske Fakultet.

8 af de 26 studerende, har angivet kategorien "Ja, Andet" og uddybet:

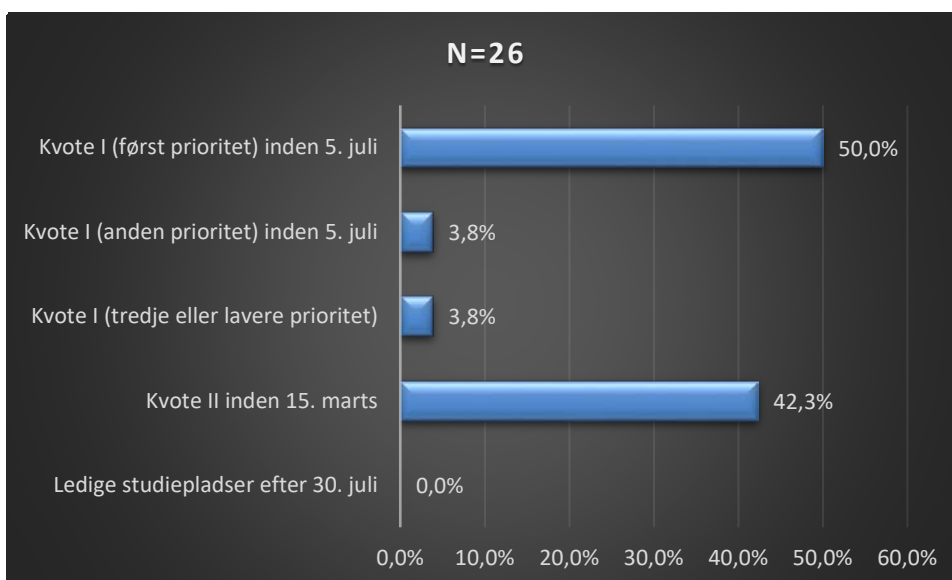
5 har angivet gymnasiale suppleringskurser (GSK), 2 har angivet Fysik B på VUC og 1 har angivet Enkeltfag.



SPM: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som du er blevet optaget på?

(Alle studerende på GMM)

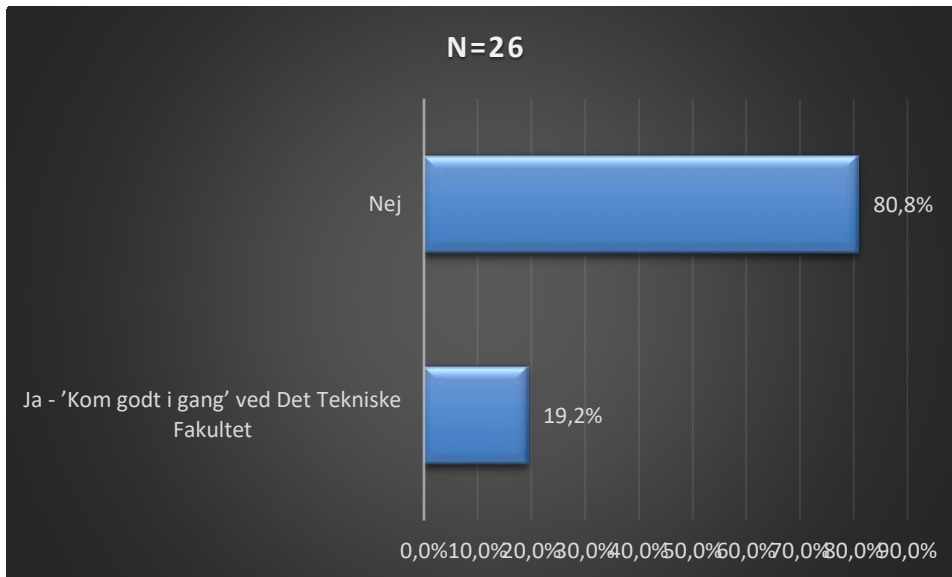
50 procent af de studerende søgte kvote I (første prioritet) inden d. 5. juli



SPM: Har du benyttet dig af Det Tekniske Fakultets 'kom godt i gang' kursus eller andet tilsvarende?

(Alle studerende på GMM)

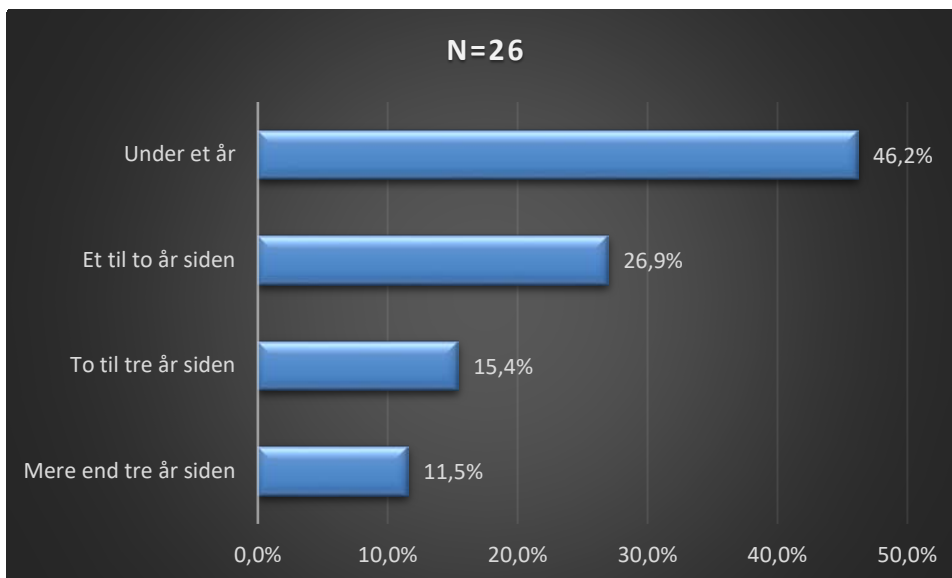
19 procent af de studerende har benyttet sig af 'kom i gang' kursus ved Det Tekniske Fakultet



SPM: Hvor lang tid er det siden, at du besluttede, at ville være ingeniør?

(Alle studerende på GMM)

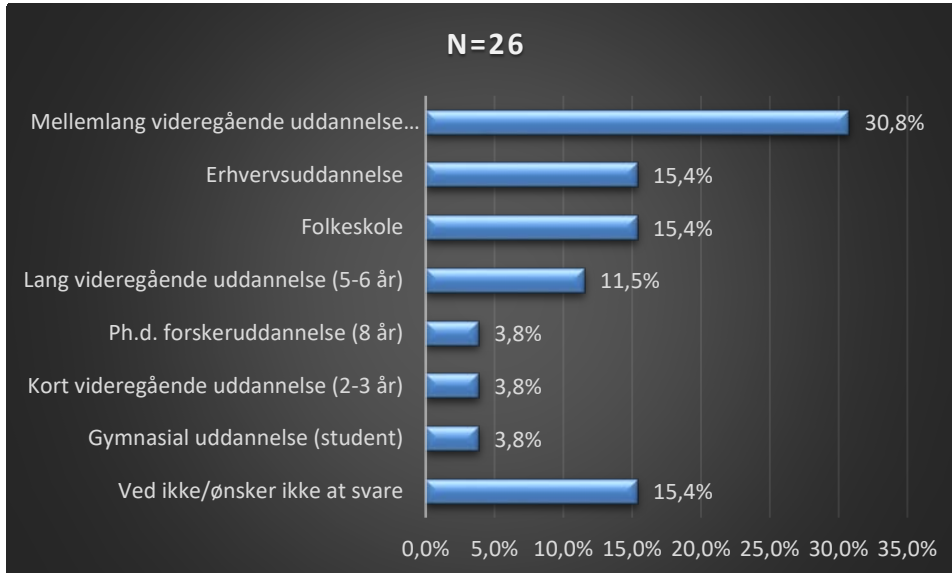
73 procent af de studerende har besluttet sig inden for de seneste to år



SPM: Hvad er din fars / primære mandlige forsørgers højest opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på GMM)

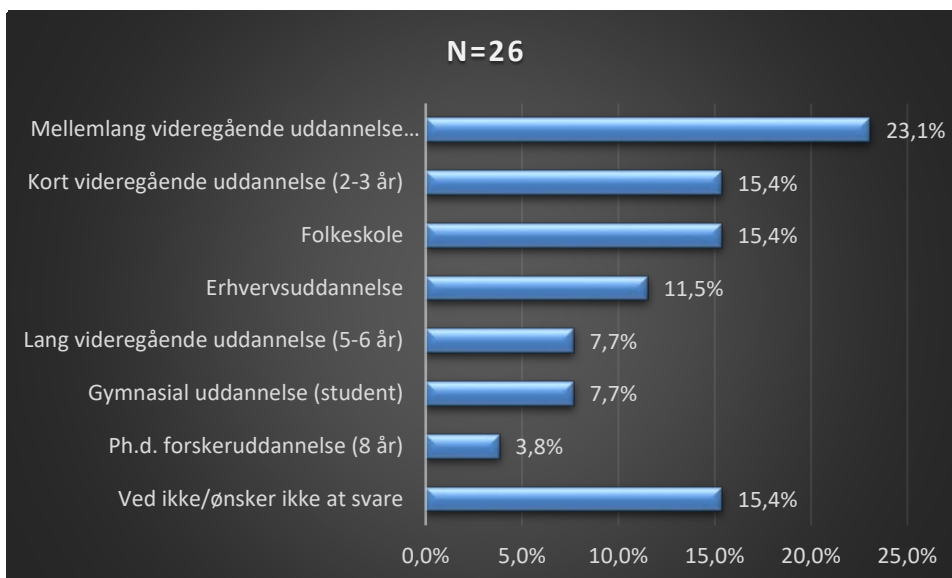
31 procent af de studerendes fædre har en mellemlang videregående uddannelse, som højest opnåede uddannelsesniveau



SPM: Hvad er din mors / primære kvindelige forsørgers højest opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på GMM)

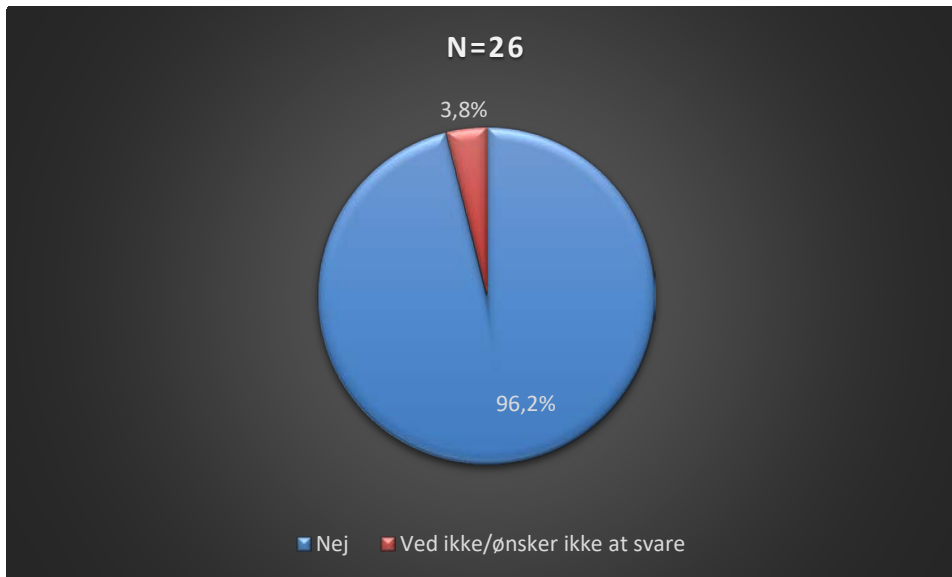
23 procent af de studerendes mødre har en mellemlang videregående uddannelse, som højest opnåede uddannelsesniveau



SPM: Er du selv forælder?

(Alle studerende på GMM)

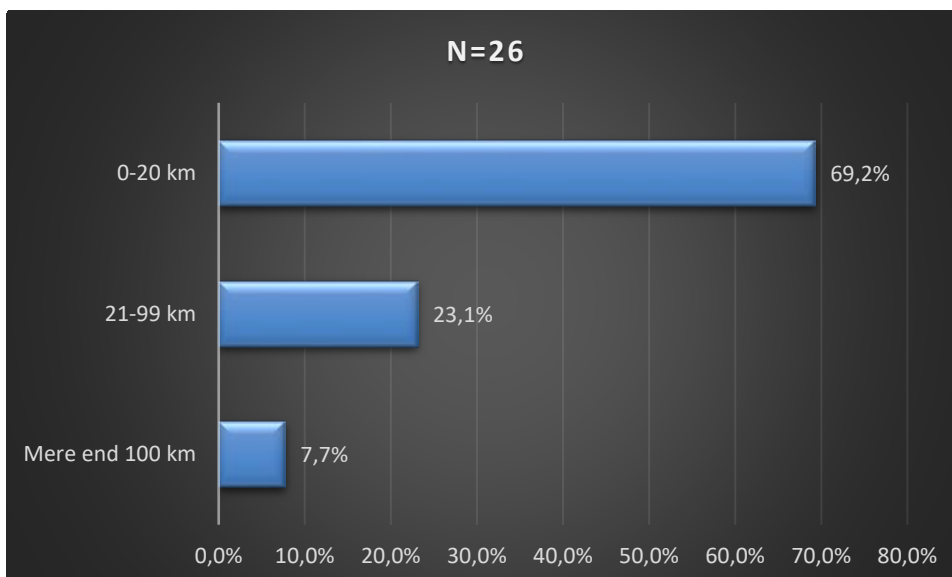
Ingen af de har angivet at være forældre



SPM: Hvor langt fra SDU er du bosat efter studiestartens introduktionsdage?

(Alle studerende på GMM)

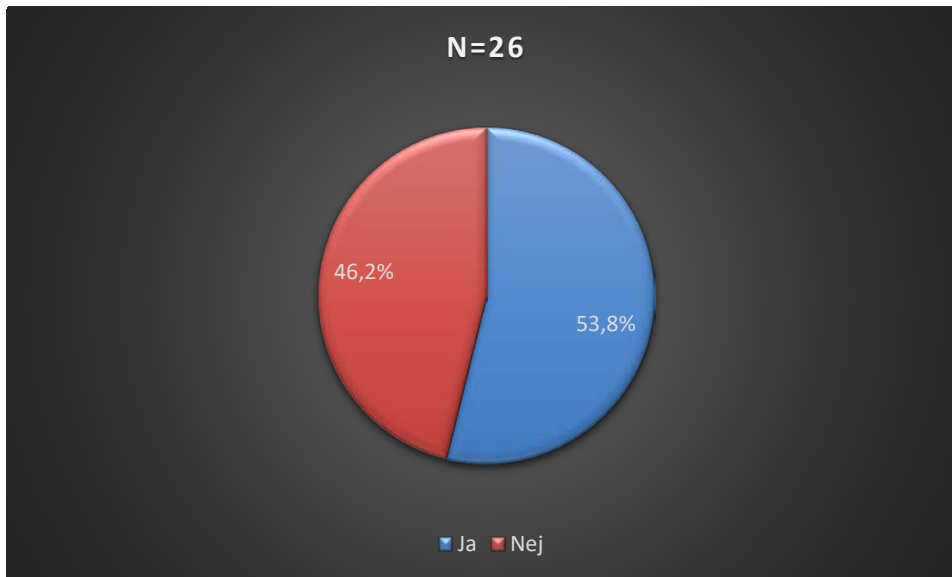
69 procent er bosat 0-20 km. fra SDU efter studiestartens introduktionsdage



SPM: Har du før din optagelse på din uddannelse arbejdet fuldt tid (37 timer ugentligt)?

(Alle studerende på GMM)

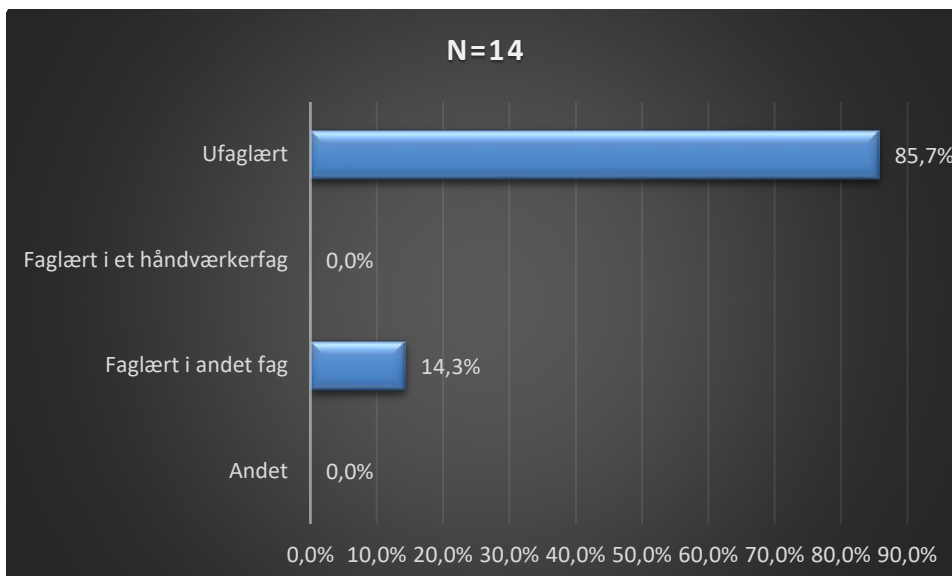
54 procent af de studerende har haft et fuldtidsarbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

86 procent af de studerende var i ufaglært arbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

86 procent af de studerendes seneste fuldtidsarbejde var ikke relevant for nuværende studie

