

Velkomstersøgelsen 2017
Civilingeniøruddannelsen i
fysik og teknologi
Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelseskvalitet
Jan. 2017

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode.....	2
Undersøgelsens svarprocent.....	3
Resultater	4
Tilfredshed med undersøgelsen	4
Tilfredshed med Information og kommunikation	5
Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage	6
Gennemgang af de 4 hovedområder	8
Information og kommunikation	8
Studiestartens introduktionsdage	14
Markedsføring og rekruttering.....	21
Baggrundsviden om de studerende	25

Rapport udarbejdet af TEK U&K, januar 2017

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har siden 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den senest optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor information og kommunikation, studiestartens introduktionsdage, markedsføring og rekruttering samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode og svarprocent, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens tilfredshedsniveau, og der vil ligeledes være en sammenligning med undersøgelsens resultater fra sidste år. Herefter vil der være en gennemgang af de fire hovedområder: *Information og kommunikation*, *Studiestartens introduktionsdage*, *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*, i den pågældende rækkefølge. Her vil alle spørgsmål blive gennemgået, med dertilhørende relevante pointer.

Hovedområdet *information og kommunikation* fokuserer på de studerendes holdning til den information de har modtaget/fundet frem til før og under studiestarten. *Studiestartens introduktionsdage* har fokus på de aktiviteter og aktører, som spillede en rolle under introduktionsdagene, mens *Markedsføring og rekruttering* tager udgangspunkt i de studerendes tilvalg af ingeniøruddannelserne på SDU, og hvor de fik deres viden fra. *Baggrundsviden om de studerende* fokuserer blandt andet på forhold som forældres højeste uddannelsesniveau og de studerendes tidligere fuldtidsarbejde.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema, og det er blevet godkendt i TEK Uddannelsesgruppen, TEK KVAL. Der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra år 2016, da det er et afgørende parameter, at kunne sammenligne data over tid. Hvor det har været nødvendigt/relevant, er spørgeskemaet blevet redigeret, og der er blevet tilføjet enkelte spørgsmål. Heriblandt spørgsmål omhandlede velkomstbrevet, testbaserede optag og de studerendes alkoholvaner.

Spørgeskemaet er udsendt mandag d. 25-09-2017 via evalueringssystemet TEK-Eval til alle ny optagede studerende på bachelorniveau i Odense og Sønderborg. Introduktionen til studiestarten forløber forskelligt, alt afhængig af om du er studerende på Campus Odense eller Campus Sønderborg. Derfor er spørgeskemaet blevet udarbejdet således, at en række spørgsmål henvender sig til nye studerende i Odense, mens andre spørgsmål retter sig mod de studerende i Sønderborg. Hvor det giver mening er spørgsmålene rettet mod hele Det Tekniske Fakultet uagtet campus-tilknytning.

Der blev i løbet af perioden udsendt 2 påmindelser til de studerende, som ikke havde besvaret spørgeskemaet, og dataindsamlingen blev afsluttet fredag d. 20-10-2017.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets- og uddannelsesspecifikt niveau. Indeværende rapport omhandler civilingeniøruddannelsen i fysik og teknologi (BA)

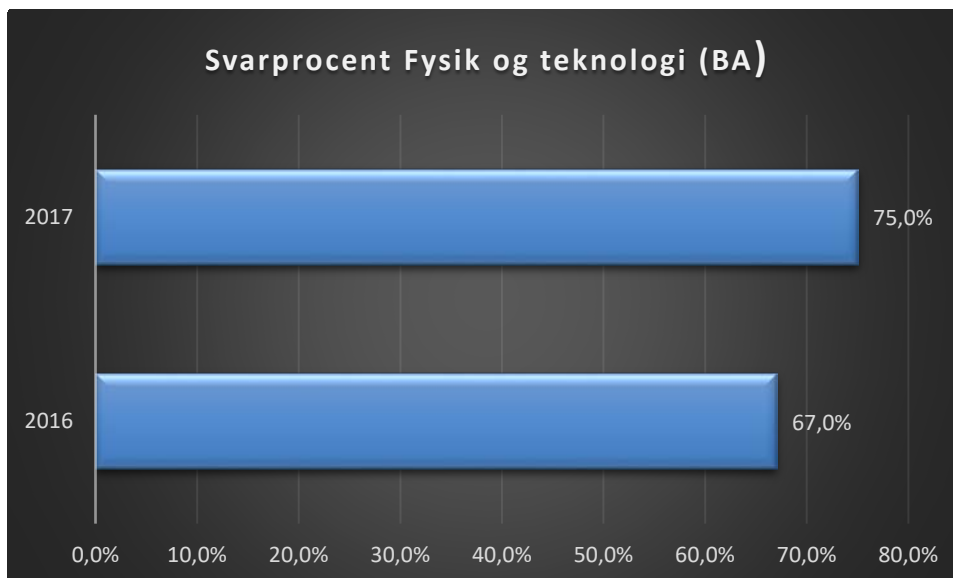
Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 16 respondenter har 12 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 75%. Dette er 8 procentpoint højere end Velkomstundersøgelsen 2016, og betragtes generelt, som meget tilfredsstillende.

Til trods for den tilfredsstillende svarprocent, skal man stadig holde sig for øje, hvorvidt der kan være tale om et systematisk frafald af studerende. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 94-6 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 92-8 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

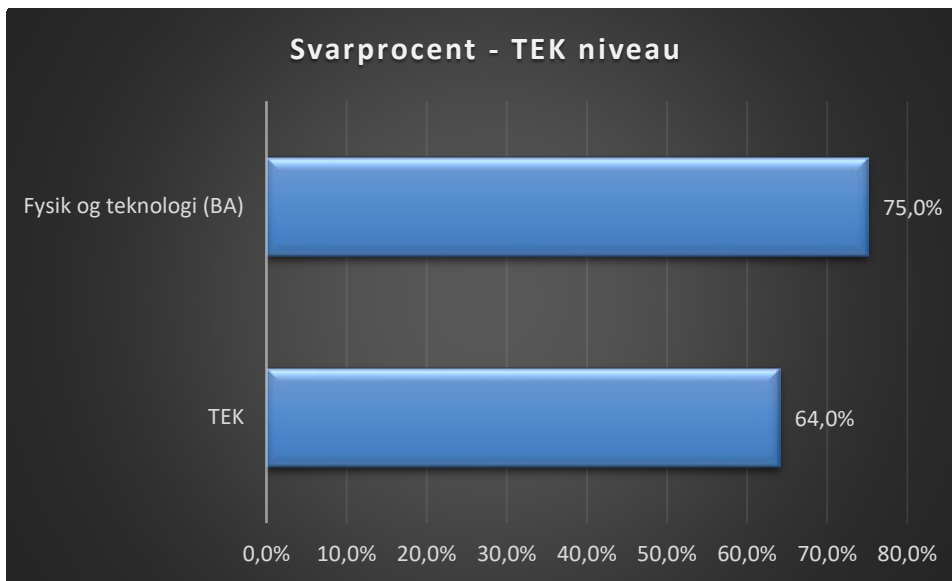
Diagram 1: Svarprocent for Velkomstundersøgelsen 2017 og 2016



På fakultetsniveau er svarprocenten på 64%. Dermed er civilingeniøruddannelsen i fysik og teknologi (BA) 11 procentpoint højere end fakultetsgennemsnittet.

Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 2.

¹ Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsetidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurte statistiske opgørelser

Diagram 2: Svarprocent sammenlignet med fakultetsniveauet

Med ovenstående iagttagelser i mente vil undersøgelsen nu bevæge sig videre til resultaterne for undersøgelsen.

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for civilingeniøruddannelsen i fysik og teknologi (BA) blive præsenteret. En række af spørgsmålene vil være betinget af en specifik besvarelse i et tidligere spørgsmål, hvilket vil fremgå af indeværende rapport.

Rapporten vil til at starte med, have fokus på undersøgelsens tilfredshedsniveau, hvilket vil tage udgangspunkt i 2 af undersøgelsens hovedområder, som er henholdsvis: *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*. Det er ikke muligt at måle tilfredshedsniveau indenfor *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*.

Ud fra gennemgangen af tilfredshedsniveauet vil der blive opstillet positive elementer samt eventuelle opmærksomhedspunkter, som vil blive behandlet yderligere i rapporten.

Tilfredshed med undersøgelsen

Indenfor hvert hovedområde er der formuleret spørgsmål, som er rettet mod de studerendes tilfredshed, og derfor er opbygget via en 5-punktsskala med kategorierne: *Meget uenig – Uenig – Hverken uenig eller enig – Enig – Meget enig*. Tilfredshedsniveauet måles via en positivskala, hvor andelen af studerende der har angivet "Enig" eller "Meget enig" summeres. Denne andels besvarelser er over middelbedømmelsen og betragtes derfor, som værende positive.

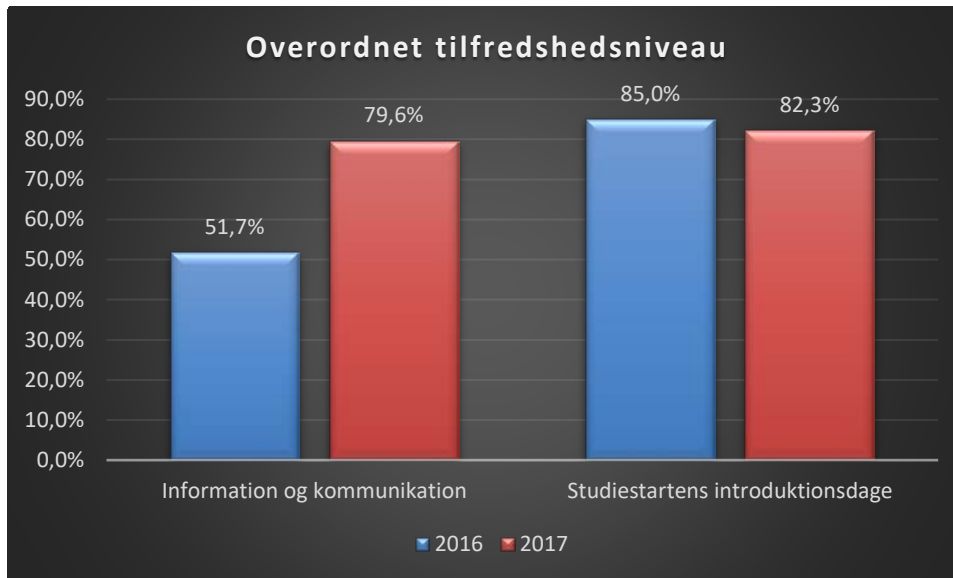
Skalaerne gør det let tilgængeligt, at sammenligne data på fakultets- og uddannelsesniveaut, samt at foretage komparationer med data fra sidste års undersøgelse.

Nedenstående diagram viser den overordnede tilfredshed indenfor *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*.

Der er foretaget en sammenligning med tilfredshedsniveauet i år 2016, med det forbehold, at andelen og

udformningen af spørgsmål, indenfor de to hovedområder, ikke er en 1:1 for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017.

Diagram 4: Overordnet tilfredshedsniveau for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017



Tilfredshed med Information og kommunikation

I Velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 11 spørgsmål med fokus på information og kommunikation.

9 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt, er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse.

Tabel 1: Tilfredshed med information og kommunikation

INFORMATION OG KOMMUNIKATION 9 ud af 11 spørgsmål	FysTek 2017	+/- 2016
1. Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag	100,0%	--
2. Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne bidrog positivt til, at jeg fik forventningsafstemning ift. mit studievalg*	66,7%	--
3. Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for	66,7%	--
4. Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside	66,7%	--
5. Generelt har jeg følt mig velinformeret om min studiestart og min nye uddannelse	91,7%	--
6. Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage	83,3%	+33,3
7. Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.**	75,0%	+8,3
8. Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål	75,0%	+41,7
9. Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt	91,7%	33,4

*Spørgsmålsformuleringen er blevet redigeret i forbindelse med Velkomstundersøgelsen 2017. Der skal tages forbehold for ændringen når man sammenligner over tid. Nedenfor fremgår de to formuleringer:

SPM 2016: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, "Holdets timer", mentorere,

mødesteder mm.

SPM 2017: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

INFORMATION OG KOMMUNIKATION

POSITIVT

- Generelt meget høj tilfredshed indenfor information og kommunikation
- Alle 9 spørgsmål har over 65 procents tilfredshed
- Ved de 4 spørgsmål, hvor det har været muligt at sammenligne med sidste års undersøgelse, er der sket en klar stigning i tilfredsheden

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

Der er ikke udvalgt nogle opmærksomhedspunkter

Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage

I Velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 10 spørgsmål med fokus på studiestartens introduktionsdage. 8 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse.

For de 2 spørgsmål omhandlende alkoholvaner, er skalaen vendt om, således at det forstås som positivt, hvis de studerende har angivet uenig eller meget uenig.

Tabel 2: Tilfredshed studiestartens introduktionsdage

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE 8 ud af 10 spørgsmål	FysTek 2017	+/- 2016
1. Mentorerne tog godt imod mig	100,0%	0,0
2. Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning	91,7%	-8,3
3. Studiestartens introduktionsdage gav et indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver*	50,0%	-8,3
4. Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet	75,0%	0,0
5. Social Shaker Day er en god måde at, at lære sine medstuderende på	91,7%	0,0
6. Jeg har følt tillid til mine mentorer – jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer	66,7%	--
7. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten	91,7%	--
8. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU	91,7%	--

*Ved sidste års undersøgelse var formuleringen "et godt indblik". Der skal tages forbehold for ændringen når der sammenlignes over tid.

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE

POSITIVT

- *Generelt meget høj tilfredshed med studiestartens introduktionsdage*
- *Særligt mentorernes rolle modtager positiv respons fra de studerende*

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Introduktionsdagens medvirken til at skabe indblik i hvad ingeniørstudiet kræver scorer lavest på tilfredsheden blandt de studerende (Tilfredshed på 50,0%).*

Opmærksomhedspunktet vil blive uddybet i afsnittet "Studiestartens introduktionsdage"

Gennemgang af de 4 hovedområder

Rapporten vil nu gennemgå besvarelserne indenfor hvert hovedområde. Gennemgangen vil være af deskriptiv karakter.

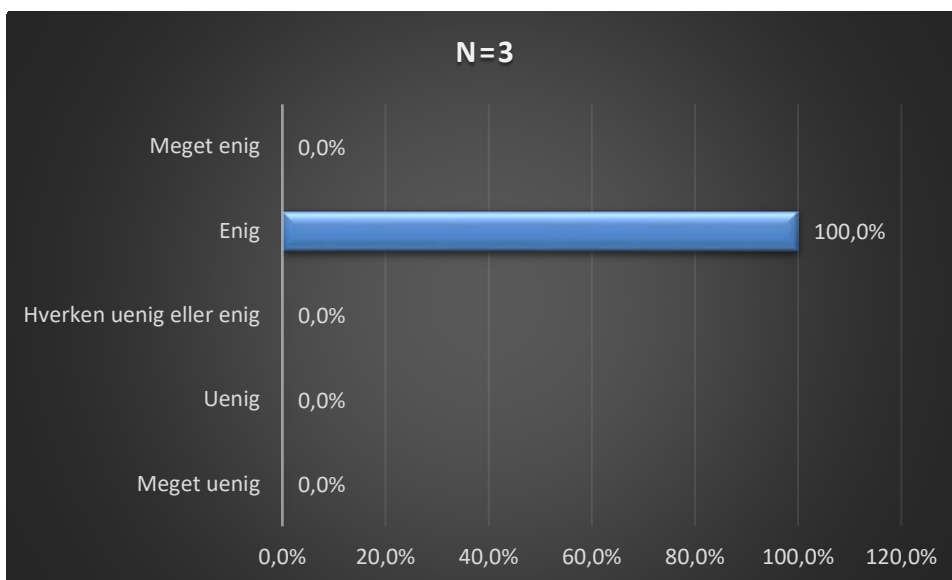
Information og kommunikation

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag, der blev afviklet 23. april 2017

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

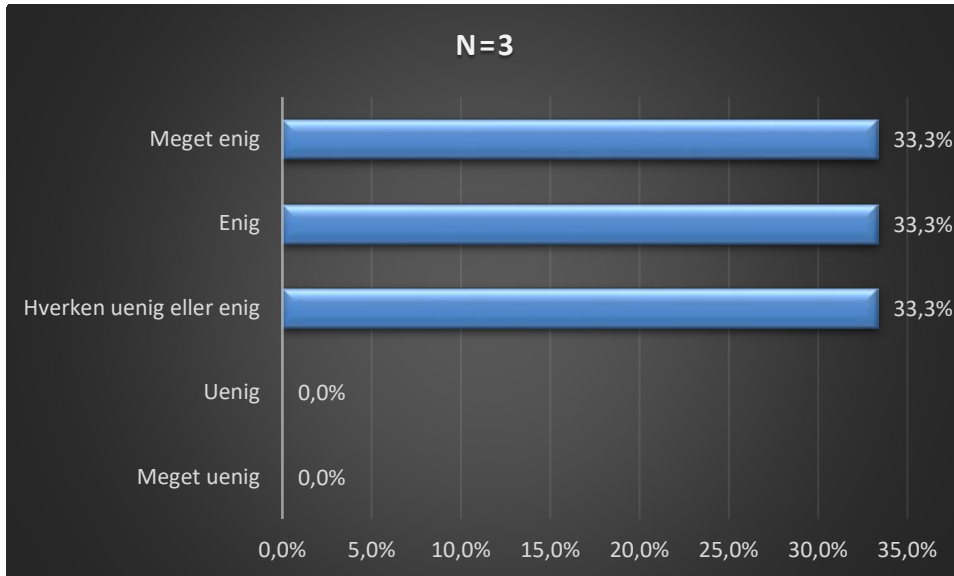
Alle studerende er meget enige eller enige



SPM: Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne den 23. april 2017 bidrog positivt til, at jeg fik en forventningsafstemning i forhold til mit studievalg

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

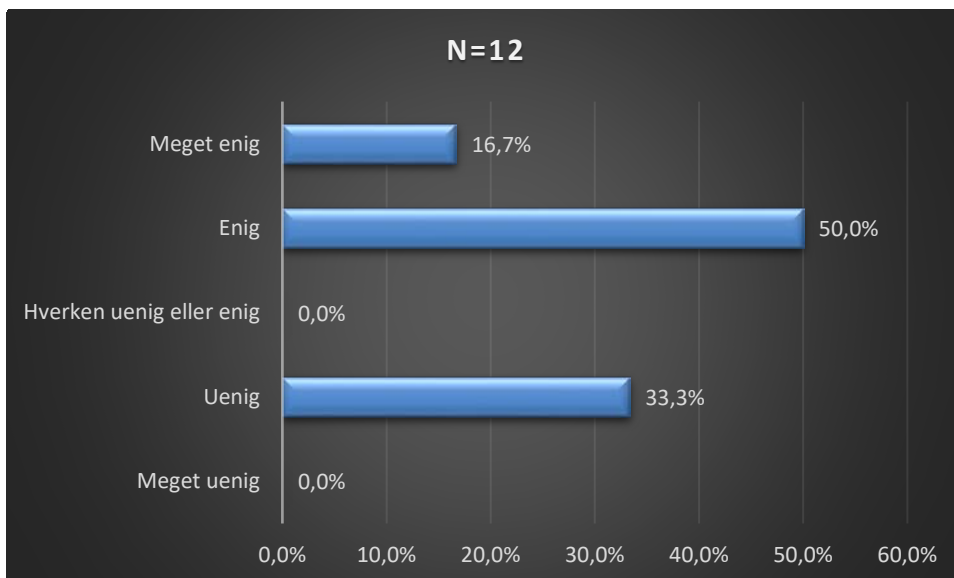
2 ud af 3 studerende er meget enige eller enige



SPM: Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

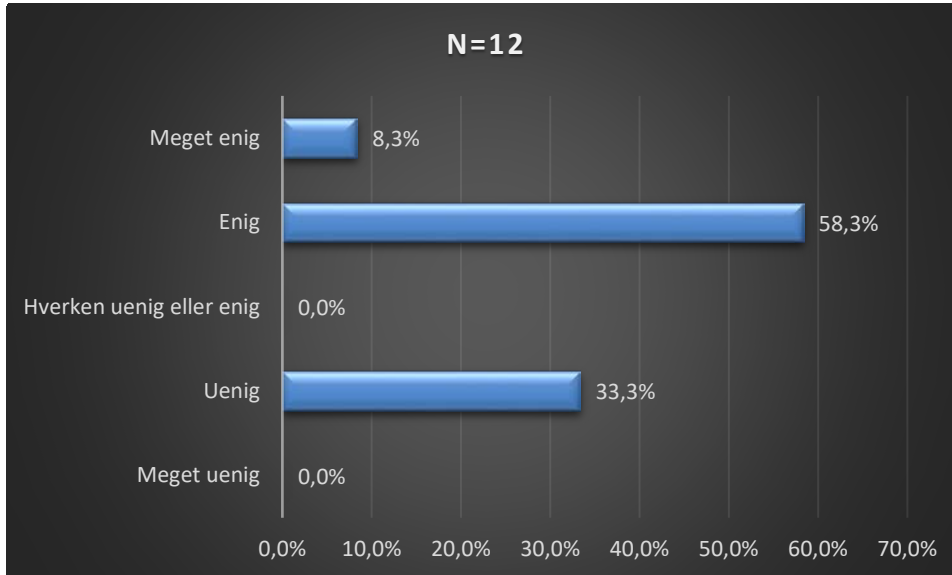
67 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Det var let at finde den nødvendige information på SDU's hjemmeside

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

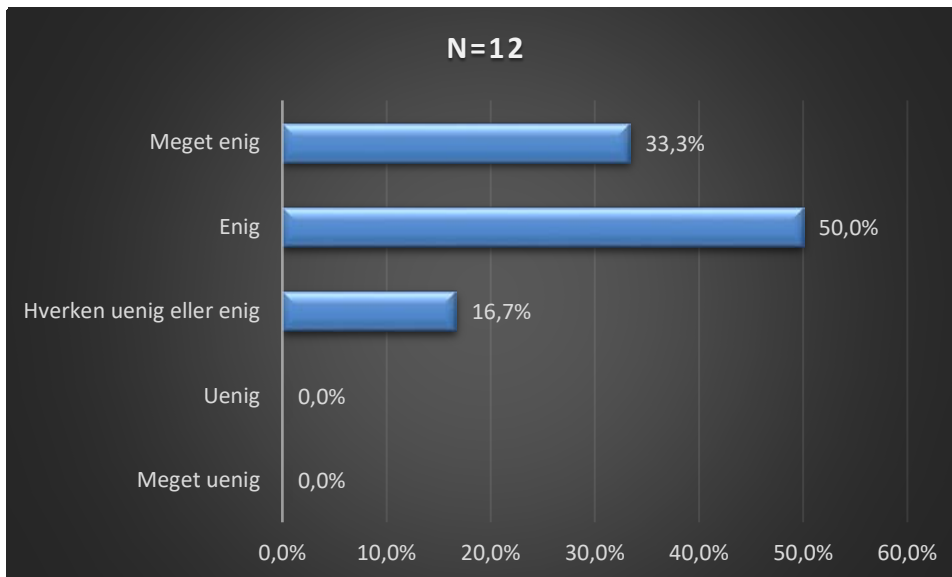
67 procent af de studerende meget enige eller enige



SPM: Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage 29. august til 1. september

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

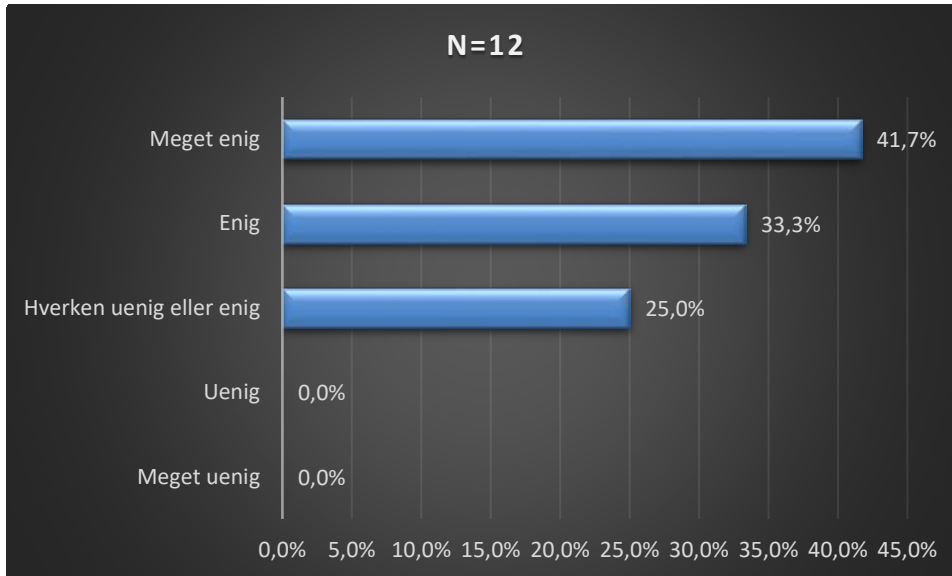
83 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

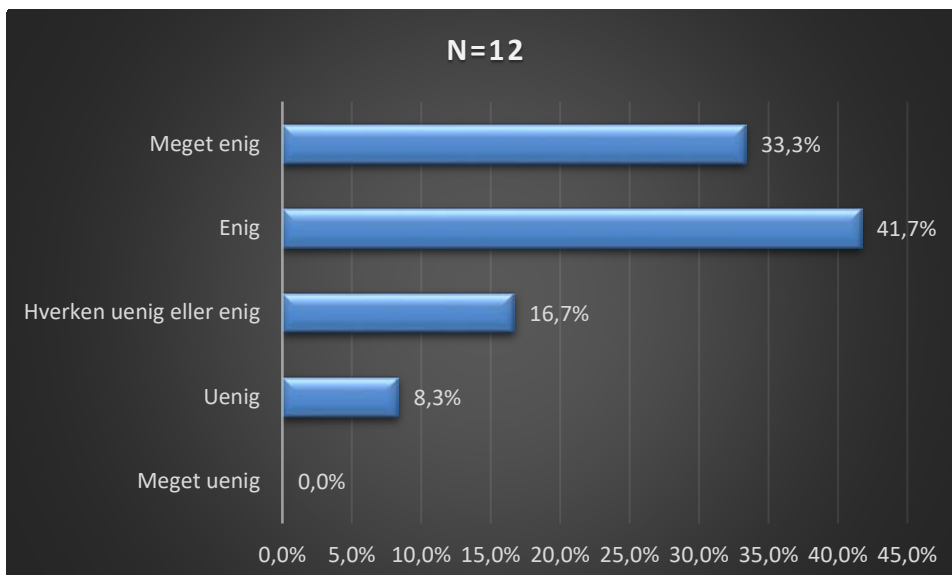
75 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

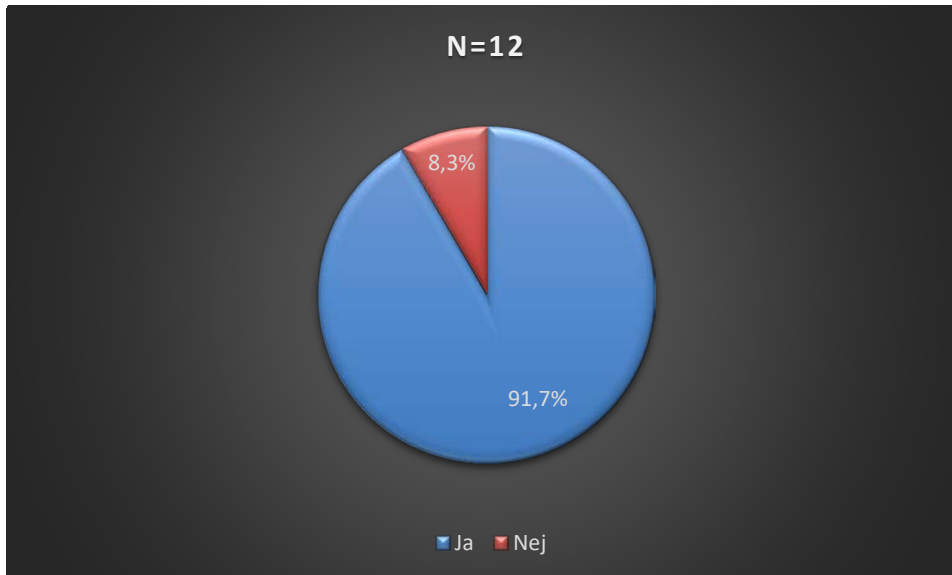
75 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Min uddannelse havde en facebookside

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

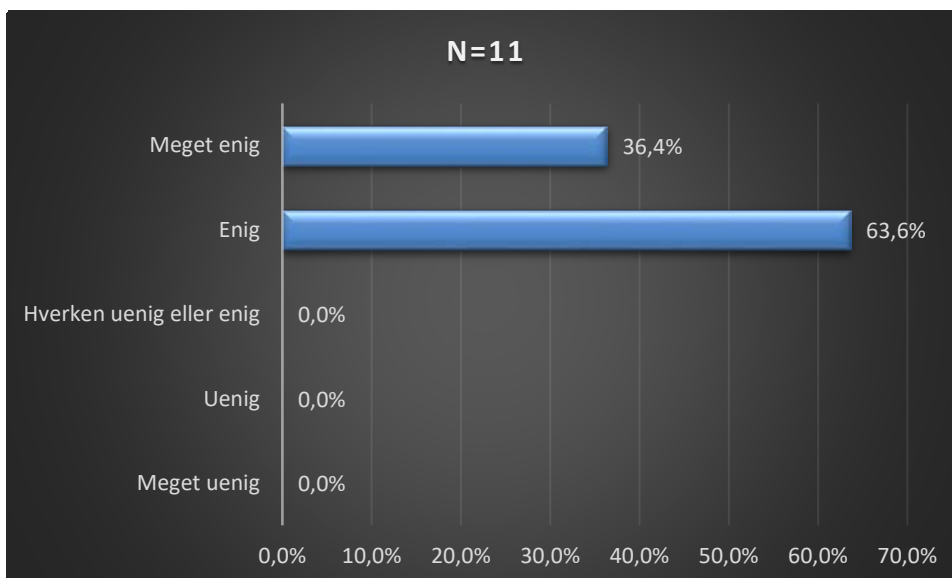
92 procent af de studerende har angivet, at uddannelsen har en facebookside



SPM: Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt

(De studerende som har angivet, at uddannelsen har en facebookside)

Alle studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du øvrige input til informationen om din uddannelse

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

2 studerende er kommet med input til informationen på uddannelsen, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor.

Lad folk vide hvornår rusturen ligger mere end en uge før

Gør det nemmere at finde information om meritansøgning. Infrmation og svarfrister er forvirrende og misvisende

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Der er ikke udvalgt nogle opmærksomhedspunkter

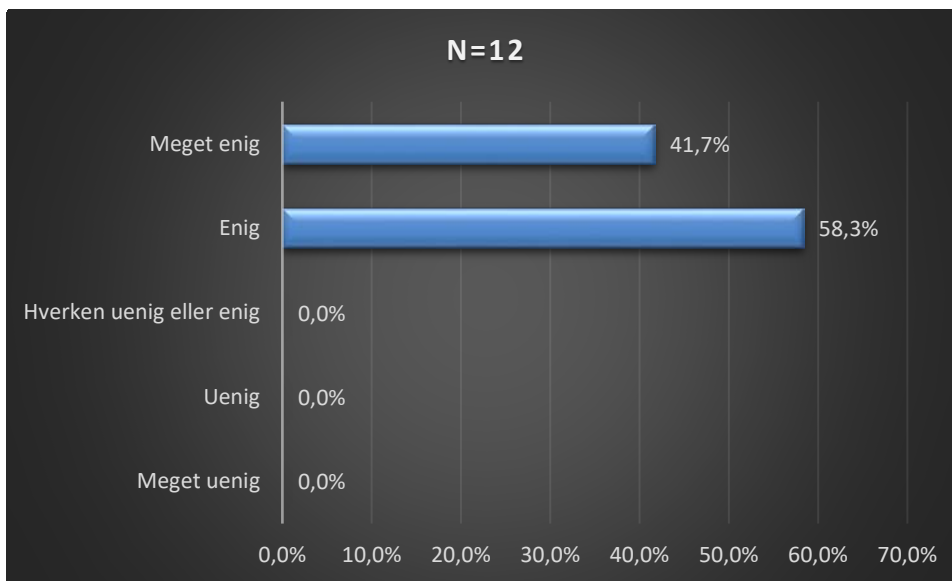
Studiestartens introduktionsdage

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Mentorerne tog godt imod mig

(Studerende på Fysik og teknologi (BA))

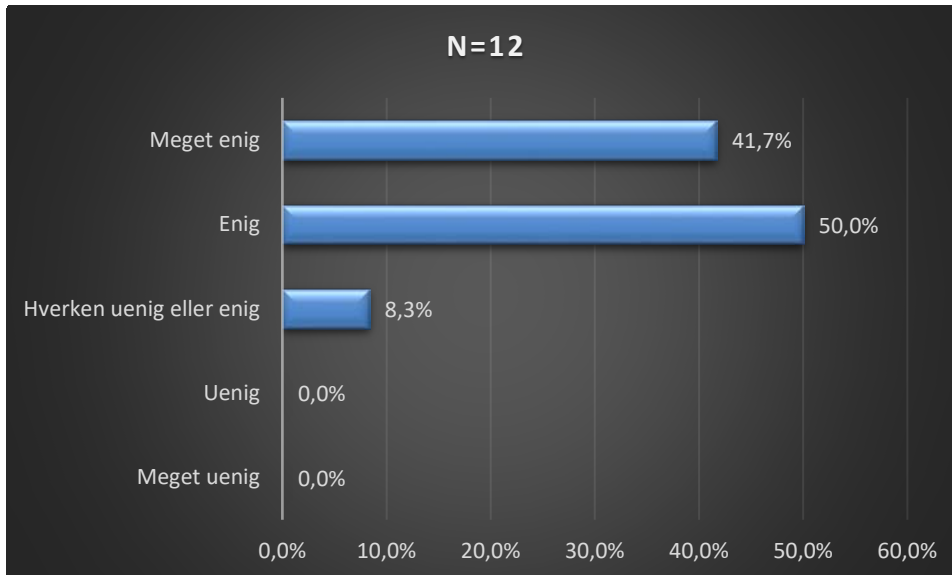
Alle studerende er meget enige eller enige



SPM: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

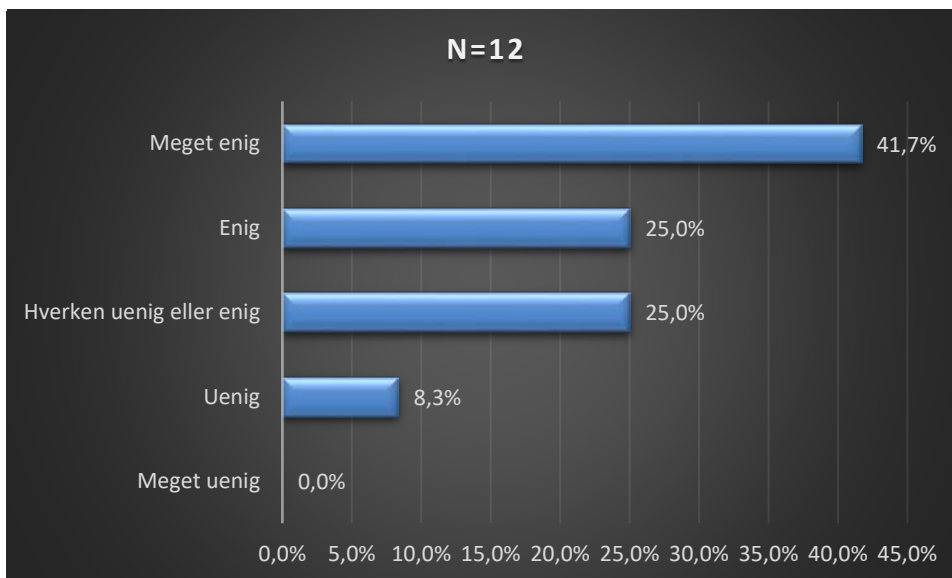
92 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt tillid til mine mentorer - jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

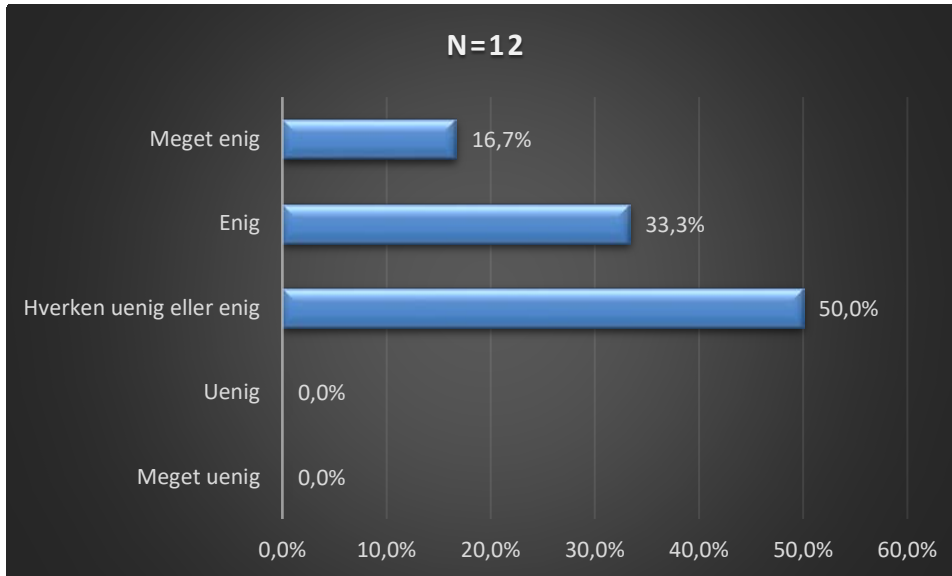
67 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Studiestartens introduktionsdage (29. august – 1. september) gav et indblik i hvad ingeniørstudiet kræver

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

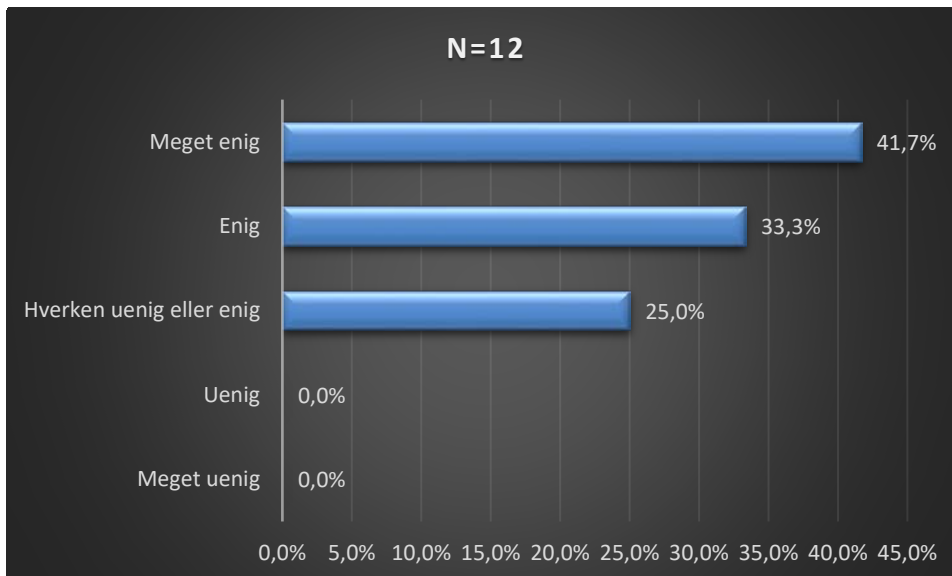
50 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

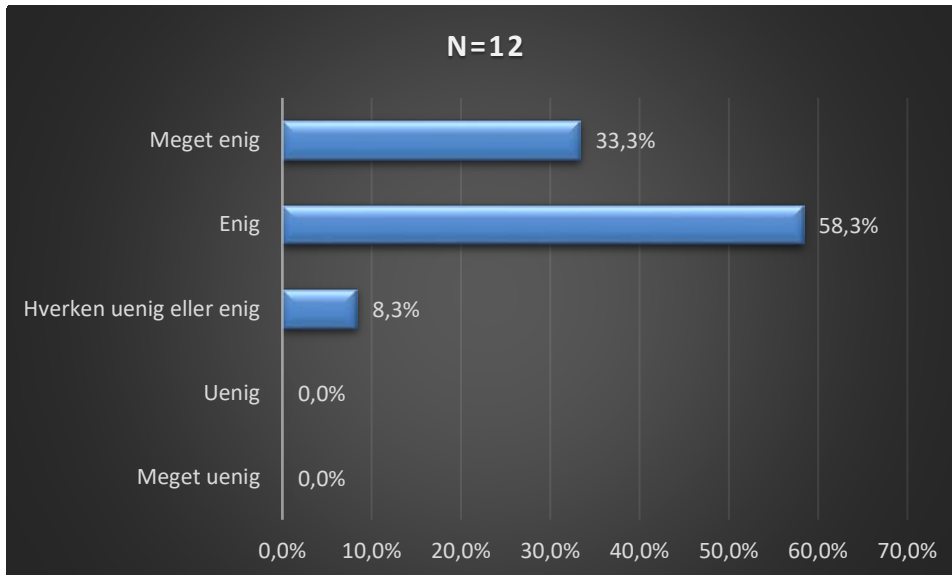
75 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Social Shaker Day er en god måde, at lære sine nye medstuderende at kende på

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

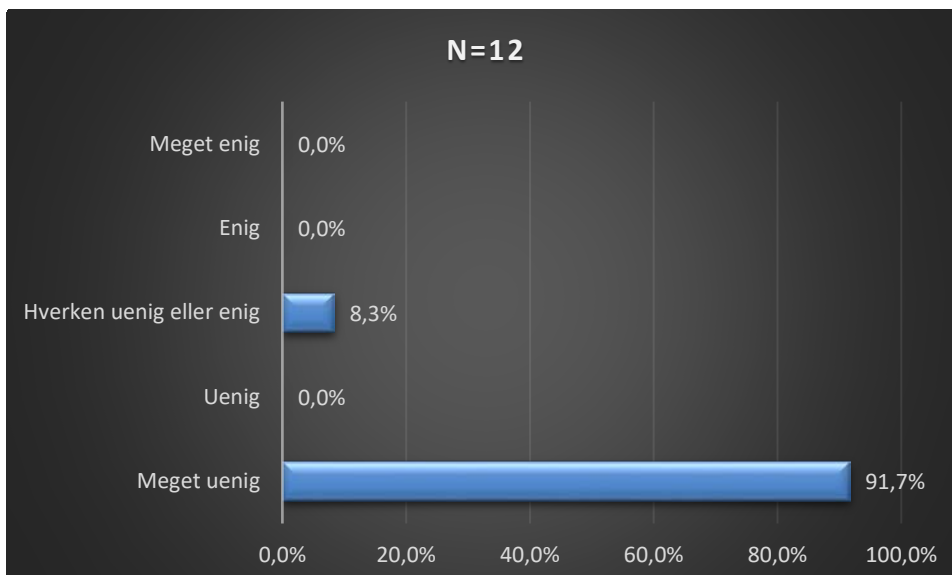
92 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten (dvs. aktiviteter på SDU i dagtimerne den 29. august 2017 - 1. september 2017)

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

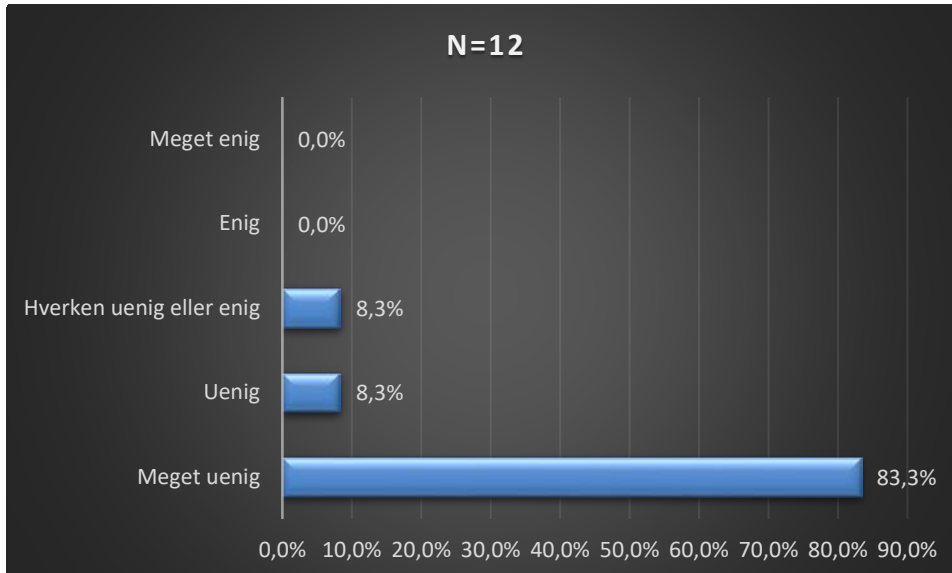
92 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

83 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Fremhæv tre positive ting ved din studiestart ind til nu

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

7 studerende har fremhævet positive ting ved studiestarten, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende fremhæver især det sociale fællesskab.

Det har været... | sjovt | lærerigt | udfordrende

Sammenhold, fællesskab, gode faglige rammer

Godt med info omkring hvordan det hele fungerer. | God rundvisning på både UNI, TEK og Odense. | Også sociale aktiviteter.

Glade og udadværende klassekammerater og tutor\mentore | Velforbredte lærer | God mængde af hjælpsomme dokumenter på BB til forberedelse

Det er fint nok ,at vi ikke starter lige på og hårdt med uddannelsen og vænner os til alle de nye mennesker. sociale,fagligt og festerne

- Antallet af sociale arrangementer | - Mentorernes entusiasme | - Imødekommenheden fra undervisere

SPM: Fremhæv tre ting ved din studiestart, som kan forbedres

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

7 studerende har fremhævet ting ved studiestarten, som kan forbedres, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende fremhæver informationen og planlægningen.

Bedre information angående datoer for arrangementer

læg rustur før studiestart, gør det nemmere at finde indformation på sdu's hjemmeside, sæt mentorenes skilte på oinde så man kan se dem på introdagen.

Der var en smule problemer med nogle tidpunkter på vores plan.

Det havde været nemmere at lære folk mere personligt at kende, hvis flere af aktiviteterne fra 29 aug - 1 sep havde været i mindre grupper. |

Introdagene varede lidt for længe.

gratis kaffe, bedre lokaler og flere parkeringspladser

- Bedre planlægning af sociale arrangementer. Der var en del arrangementer, der ikke tog god nok højde for antallet af mennesker.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Introduktionsdagens medvirken til at skabe indblik i hvad ingeniørstudiet kræver scorer lavest på tilfredsheden blandt de studerende (Tilfredshed på 50,0%).*

Indblik i hvad ingeniørstudiet kræver

Tilfredsheden med introduktionsdagens medvirken til at skabe indblik i hvad ingeniørstudiet kræver, er på 50 procent for civilingeniøruddannelsen i fysik og teknologi (BA).

I de kvalitative besvarelser efterspørger en studerende, at informationen på hjemmesiden bliver lettere tilgængelig. Men derudover uddybes punktet ikke yderligere.

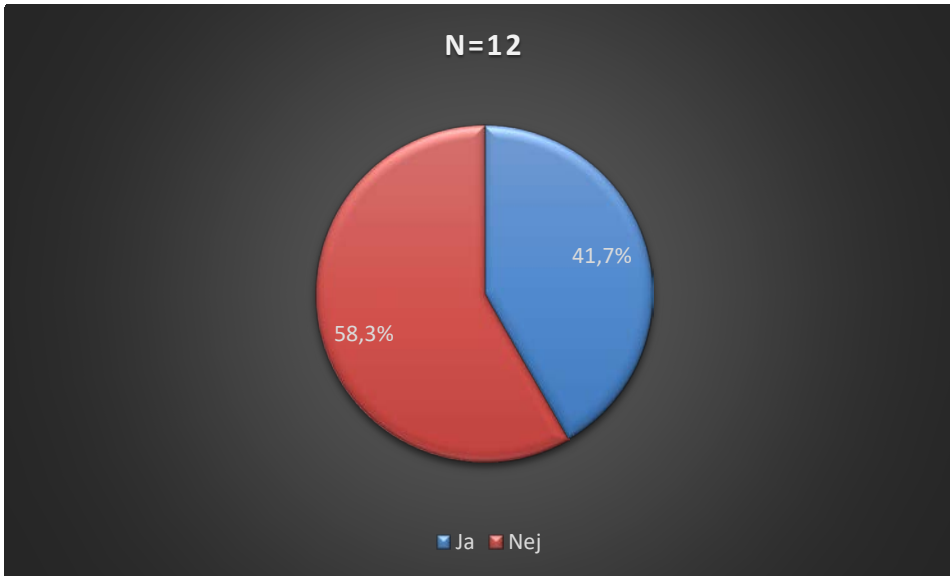
Rusturen

I forlængelse af studiestartens introduktionsdage har der været 2 spørgsmål med fokus på rusturen, som var arrangeret af Syddanske Ingeniørstuderendes Fællesråd (SIF). De bliver behandlet selvstændig i indeværende rapport, da rusturen ikke er en del af det officielle arrangement.

SPM: Deltog du i Rusturen arrangeret af SIF?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

58 procent af de studerende deltog ikke i Rusturen arrangeret af SIF



SPM: Hvorfor deltog du ikke i Rusturen arrangeret af SIF? (sæt gerne flere krydser)

(Studerende som ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF)

7 studerende har begrundet, hvorfor de ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF.

2 ud af de 7 studerende, som har begrundet deres manglende deltagelse, har angivet, at indholdet lagde op til mere indtagelse af alkohol, end jeg bryder mig om.

Hvorfor de studerende ikke deltog i Rusturen (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Indholdet lagde op til mere indtagelse af alkohol, end jeg bryder mig om</i>	2	28,6%
<i>Der var ikke flere pladser</i>	2	28,6%
<i>Jeg kunne ikke overskue rusturen på dette tidspunkt</i>	2	28,6%
<i>Jeg bryder mig generelt ikke om rusture</i>	2	28,6%
<i>Jeg hørte om Rusturen for sent</i>	1	14,3%

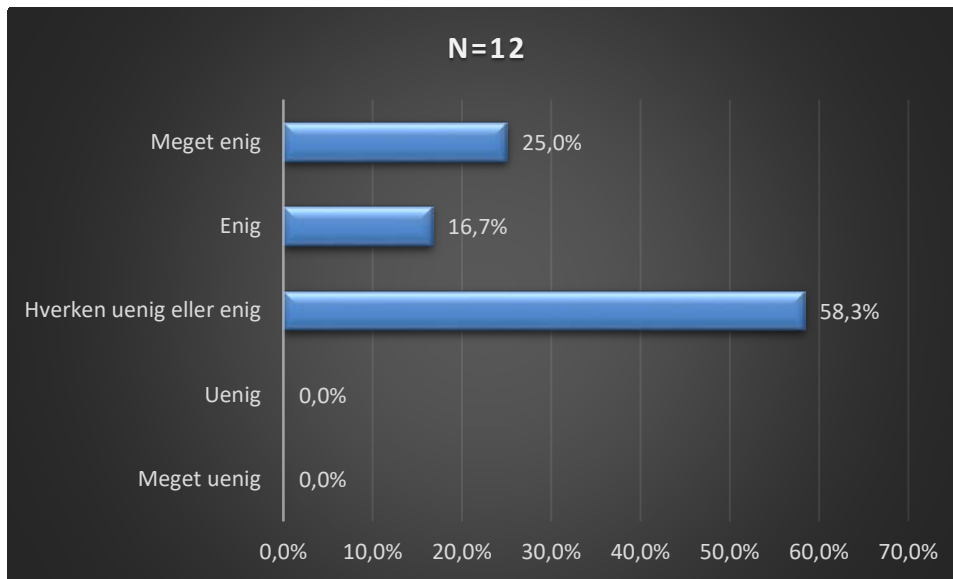
Markedsføring og rekruttering

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis opsummeres hovedpointerne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Inden jeg startede på SDU havde jeg hørt, at studiemiljøet var rigtig godt

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

42 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA) – De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

92 procent af de studerende har benyttet sig af SDU.dk

Hvor de studerende har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
SDU.DK	11	91,7%
UG.DK (Uddannelsesguiden)	8	66,7%
Åbent hus på SDU	7	58,3%
Uddannelsesmesser	5	41,7%
Facebook	4	33,3%
Brochure om ingeniøruddannelserne på SDU	3	25,0%
Besøg af ingeniørstuderende på min skole	3	25,0%
Venner	2	16,7%

Studieportalen.dk	2	16,7%
Tidligere undervisningsforløb på Det Tekniske Fakultet	2	16,7%
Vejledning fra studievalgscentre	1	8,3%
Andre besøg ved ingeniøruddannelserne på SDU	1	8,3%
Lærere fra en tidligere skole	1	8,3%
Medieomtale (fx i aviser eller tv)	1	8,3%
Min arbejdsplads	0	0,0%
Engineer the future	0	0,0%
Familie	0	0,0%
Mens jeg skrev studieretningsprojekt	0	0,0%
YouTube	0	0,0%
Studiepraktikken – tre dages praktik i uge 43	0	0,0%
Jobcentret	0	0,0%
Annoncering på tryk	0	0,0%
Brochure 'Connect to the world'	0	0,0%
Study try-out i Sønderborg	0	0,0%
Andet	0	0,0%

SPM: Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg

(Studerende der har angivet, at de har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem Engineer the Future)

Ingen af de studerende har angivet Engineer the future

SPM: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelserne ved SDU

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

3 studerende har afgivet en besvarelse og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

<p><i>På SDU's hjemmeside</i></p> <p><i>Tests på UG.dk</i></p> <p><i>Jeg kender rigtig mange mennesker, der studerer på SDU.</i></p>
--

SPM: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse på SDU (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA) - De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

67 procent af de studerende har angivet interesse for naturvidenskab og / eller teknologi som årsag til, at de valgte en ingeniøruddannelse på SDU.

Hvorfor de studerende valgte en ingeniøruddannelse på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Interesse for naturvidenskab og / eller teknologi</i>	8	66,7%
<i>Meningsfuldt job</i>	7	58,3%
<i>Udsigt til gode jobmuligheder</i>	6	50,0%
<i>Udsigt til god løn</i>	5	41,7%
<i>Spændende fag</i>	4	33,3%
<i>Studieform med kombination af teori og praksis</i>	4	33,3%
<i>Anbefalet af familie og / eller venner</i>	4	33,3%
<i>Studieform med projektarbejde</i>	3	25,0%
<i>Vil gøre en forskel</i>	3	25,0%
<i>Har hørt, at der er et godt studiemiljø</i>	2	16,7%
<i>Vil gerne bygge videre på en håndværkeruddannelse</i>	0	0,0%
<i>Andet</i>	1	8,3%

SPM: Hvilke andre uddannelser overvejede du? (Hvis ingen andre så bare spring til næste spørgsmål)

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

7 studerende har afgivet en besvarelse, og besvarelserne omhandler primært andre ingeniøruddannelser, naturvidenskabelige fag eller medicin.

De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

<i>Jeg bor i Odense. Det var lettest</i>
<i>Mechatronic</i>
<i>Medicin</i>
<i>Fysik Matematik, Bygningsingeniør, Energiteknologi</i>
<i>Fysik, elektronik og datateknik og mekatronik</i>
<i>Fysik og ellers geofysik og rumteknologi</i>
<i>Har læst medicin, overvejede andre studier på TEK.</i>

SPM: Hvor overvejede du ellers at tage din ingeniøruddannelse

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

DTU er det uddannelsessted, som de studerende, i flest tilfælde, har haft som alternativ til SDU (41,7%)

Hvor de studerende ellers overvejede at tage en ingeniøruddannelse		
Kategorier	Antal	Procent
DTU	5	41,7%
Århus Universitet	4	33,3%
Ålborg Universitet	1	8,3%
IT Universitetet	0	0,0%
Ingen andre steder	2	16,7%
Andet	0	0,0%
Total	12	100,0%

Opsummering af markedsføring og rekruttering

OPSUMMERING

- *SDUs studiemiljø har et middel ry blandt de kommende studerende på Fysik og teknologi (BA) (41,7%). For Velkomstundersøgelsen 2016 var andelen 75,0%. Altså et fald på 33,3 ppt.*
- *SDU.dk er fortsat hovedkilden til information om ingeniøruddannelserne på SDU for Fysik og teknologi (BA) (91,7%). Herefter kommer Ug.dk. og Åbent hus på SDU. For Velkomstundersøgelsen 2016 var top 3 SDU.dk, Ug.dk og Facebook.*
- *Interesse for naturvidenskab og / eller teknologi toppe de studerendes besvarelser, adspurgt om, hvorfor de valgte en ingeniøruddannelse på SDU (66,7%). Dernæst følger Meningsfulgt job og Udsigt til gode jobmuligheder*
- *DTU er det uddannelsessted, som de studerende i højest grad har haft i overvejelserne, som et alternativ til SDU (41,7%)*

Baggrundsviden om de studerende

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde.

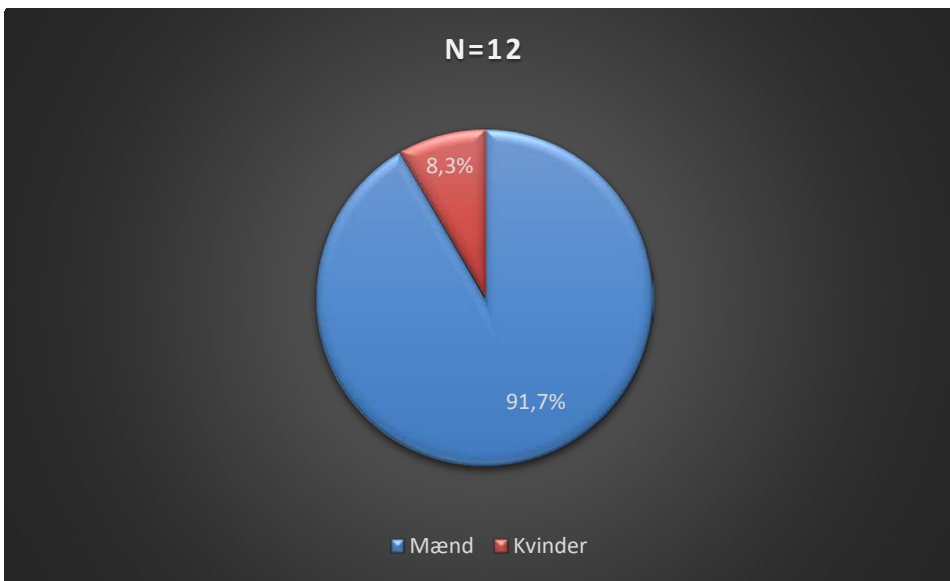
Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Dit køn?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

Af de studerende, som har besvaret spørgeskemaet, er 92 procent mænd og 8 procent kvinder.

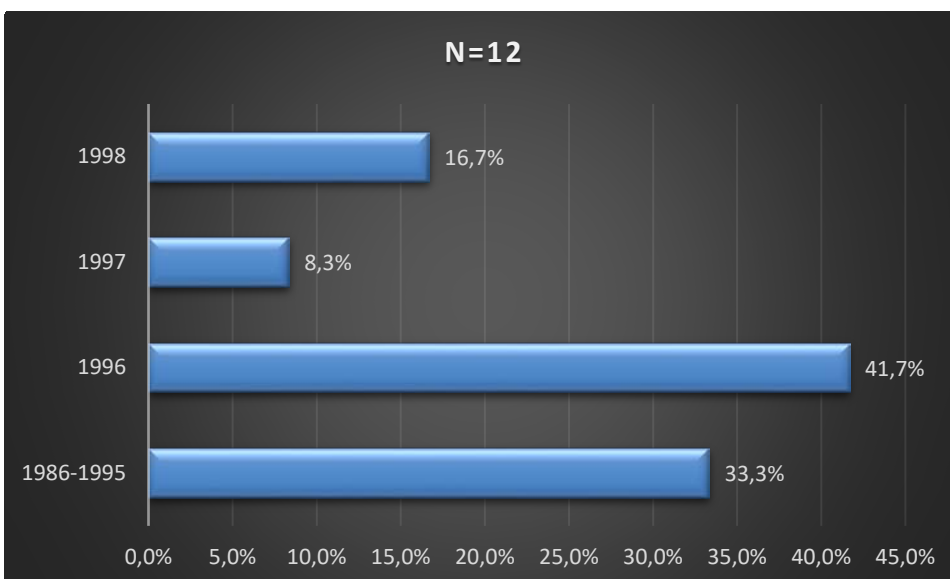
For den senest optagede bachelorårgang er kønsfordelingen 94-6 i mændenes favør, og det kan derfor konkluderes, at der i undersøgelsen ikke er tale om et systematisk frafald ift. køn.



SPM: Hvornår er du født?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

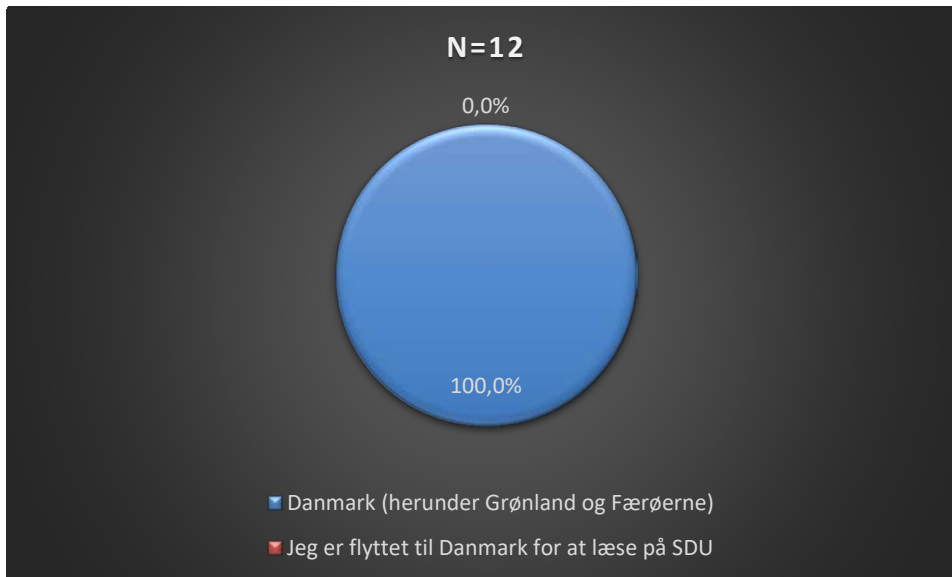
42 procent af de studerende er født i 1996



SPM: Hvor kommer du fra?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

Alle studerende kommer fra Danmark (herunder Grønland og Færøerne)



SPM: Hvilket land kommer du fra?

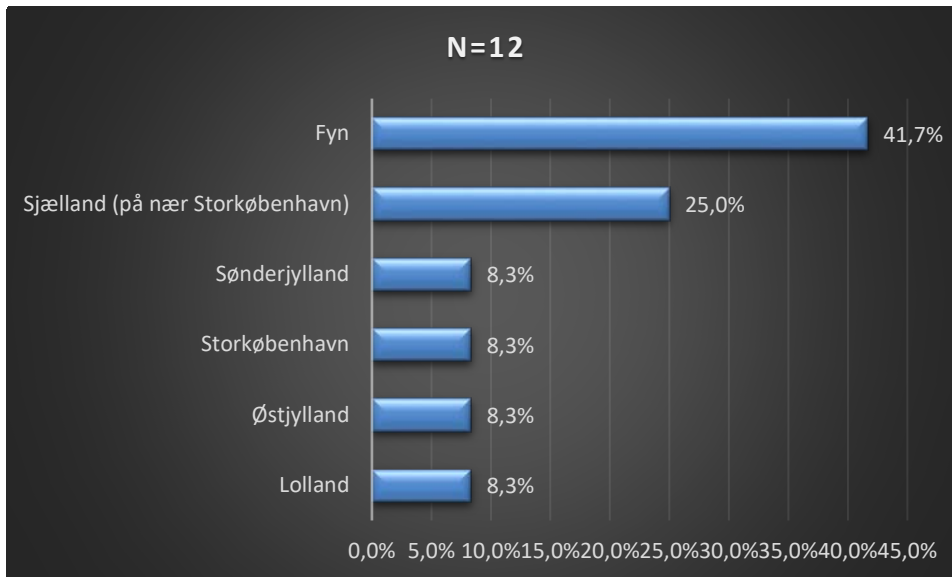
(Studerende som er flyttet til Danmark for at læse på SDU)

Da alle studerende kommer fra Danmark (herunder Grønland og Færøerne), er der ingen besvarelser til det pågældende spørgsmål.

SPM: Hvor i Danmark kommer du fra?

(Alle studerende som kommer fra Danmark)

42 procent af de studerende kommer fra Fyn

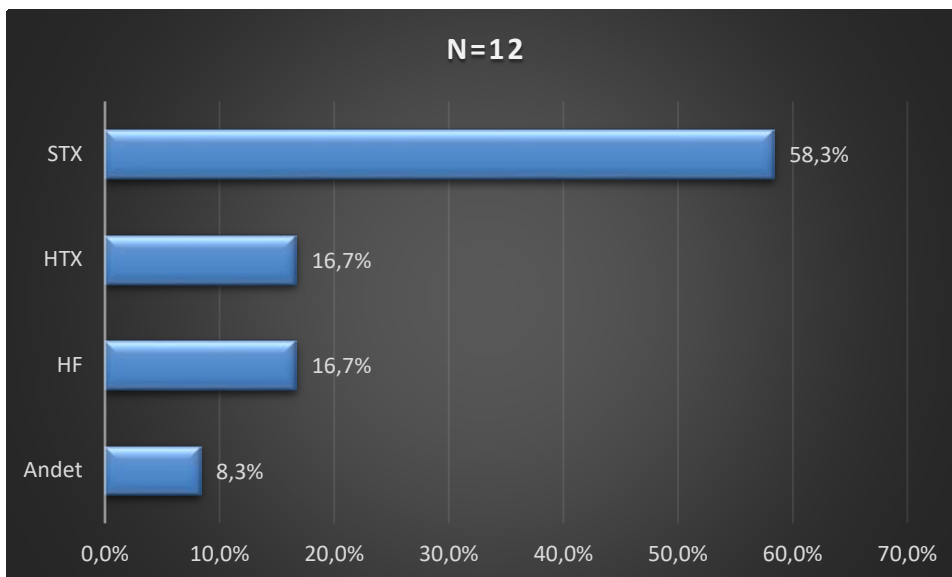


SPM: Hvilken adgangsgivende eksamen har du?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

58 procent af de studerende har en STX som adgangsgivende eksamen.

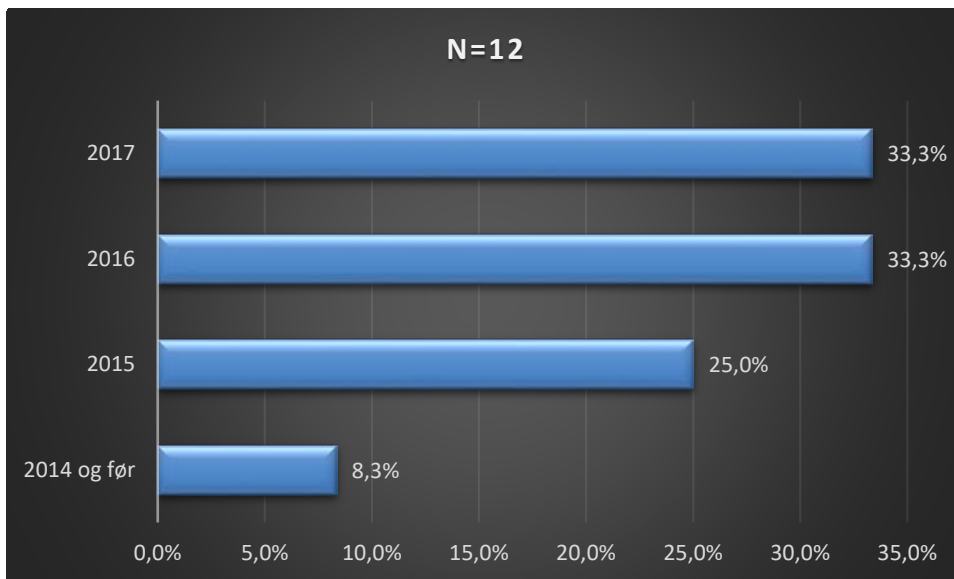
1 af de 12 studerende har angivet "Andet" og har uddybet med, at vedkommende har benyttet sig af Adgangskursus ved Det Tekniske Fakultet. Adgangskursus ved Det Tekniske Fakultet, er dog ikke en adgangsgivende eksamen, men derimod supplerig.



SPM: Hvornår dimitterede du fra din adgangsgivende eksamen?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

67 procent af de studerende er dimitteret i år eller sidste år



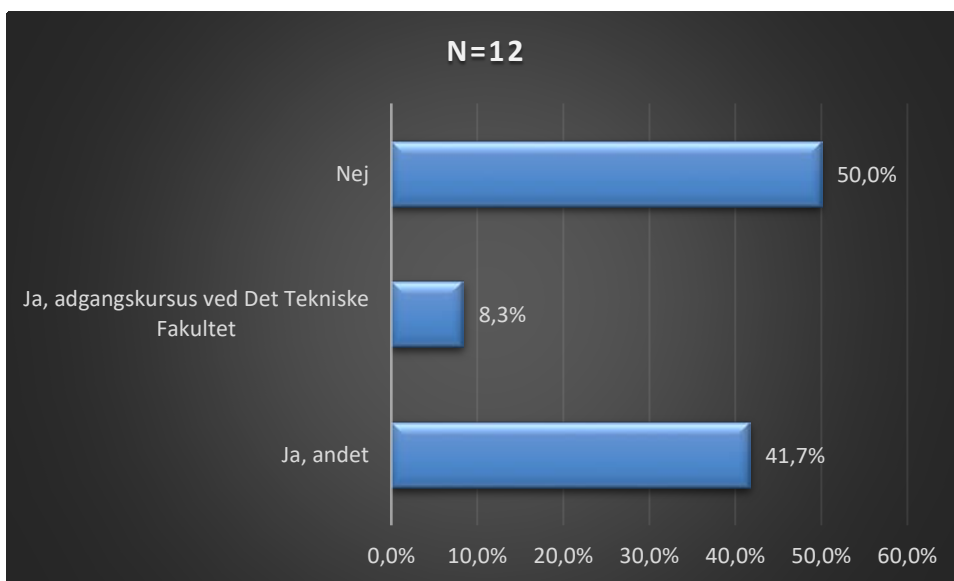
SPM: Har du benyttet supplerer for at blive optaget på din uddannelse?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

1 af de 12 studerende har suppleret med Adgangskursus ved Det Tekniske Fakultet.

5 af de 12 studerende, har angivet kategorien "Ja, andet" og uddybet:

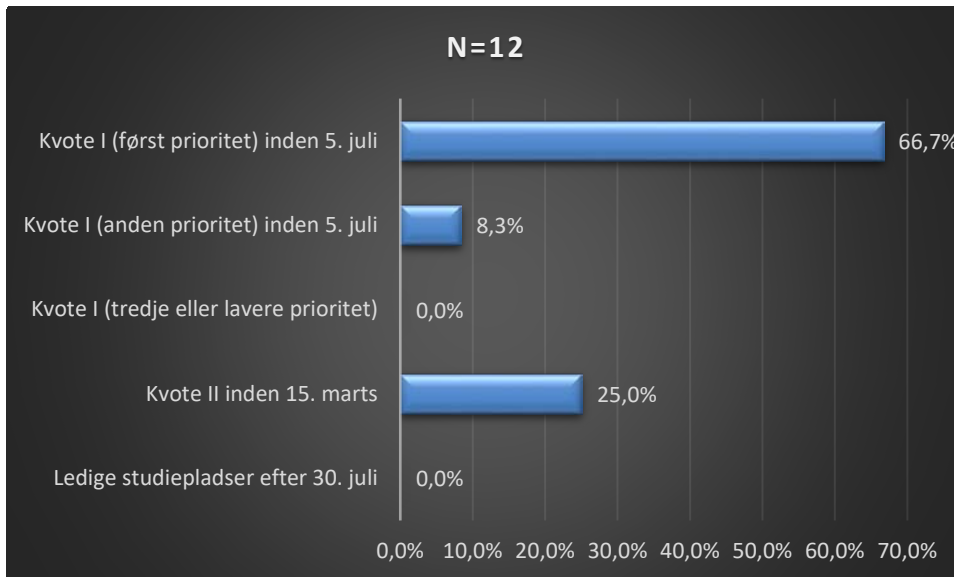
2 har angivet gymnasiale suppleringskurser (GSK), 2 har angivet VUC og 1 har angivet Matematik A i Kolding.



SPM: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som du er blevet optaget på?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

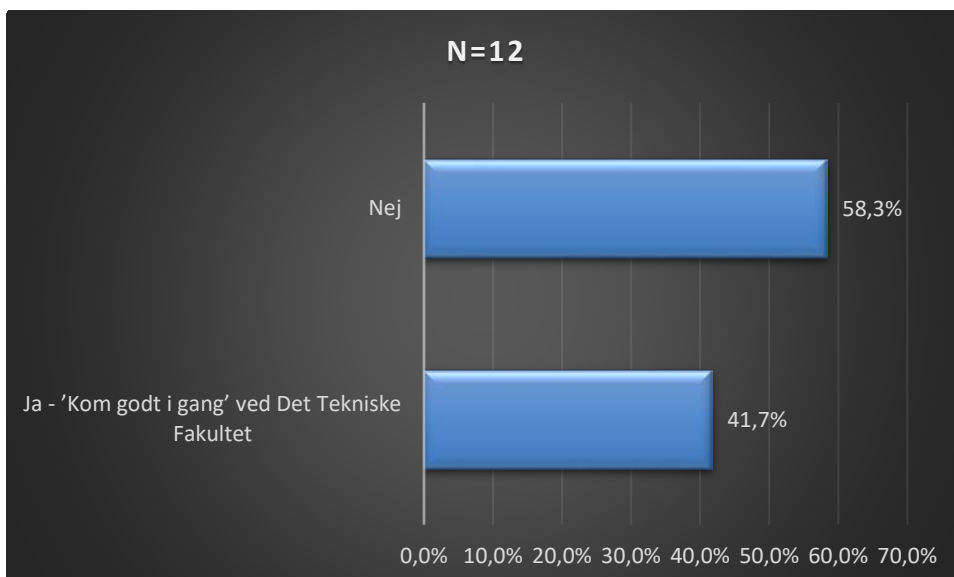
67 procent af de studerende søgte kvote I (første prioritet) inden d. 5. juli



SPM: Har du benyttet dig af Det Tekniske Fakultets 'kom godt i gang' kursus eller andet tilsvarende?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

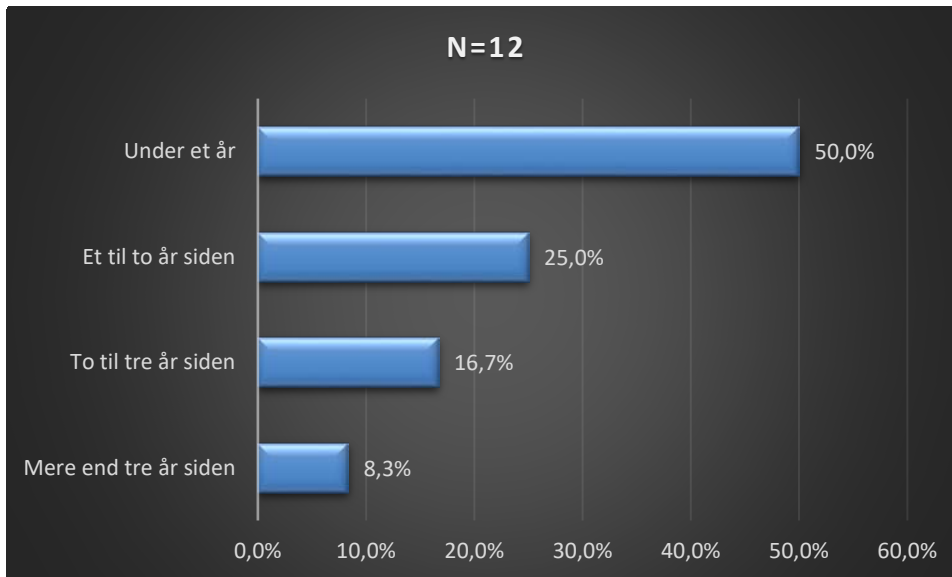
42 procent af de studerende har benyttet sig af 'kom i gang' kursus ved Det Tekniske Fakultet



SPM: Hvor lang tid er det siden, at du besluttede, at ville være ingeniør?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

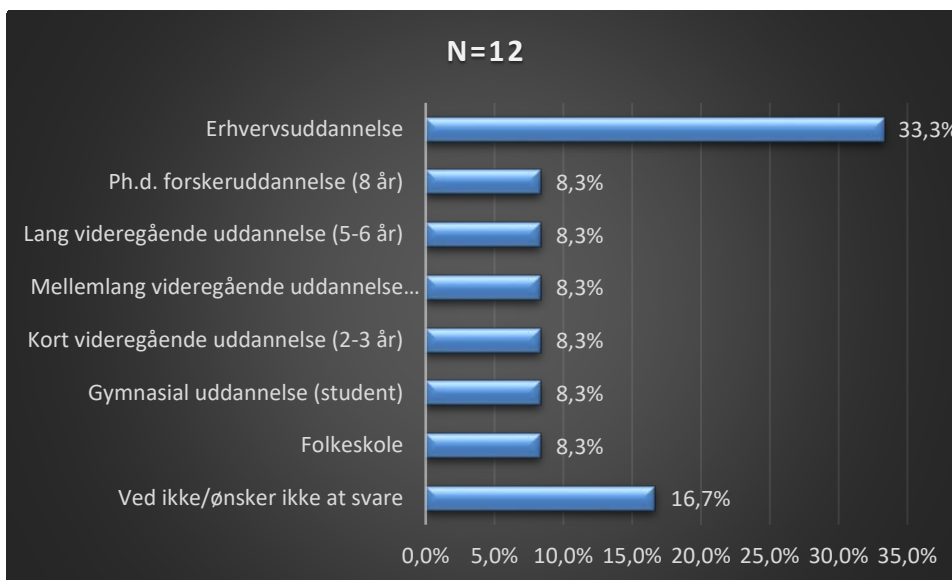
Halvdelen af de studerende har besluttet sig inden for de seneste to år



SPM: Hvad er din fars / primære mandlige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

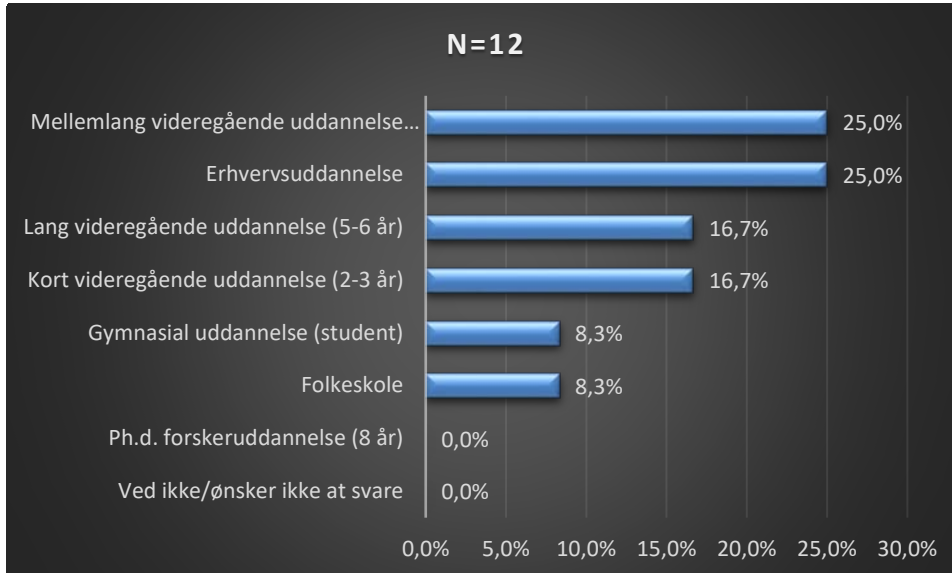
33 procent af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse, som højeste opnåede uddannelsesniveau



SPM: Hvad er din mors / primære kvindelige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

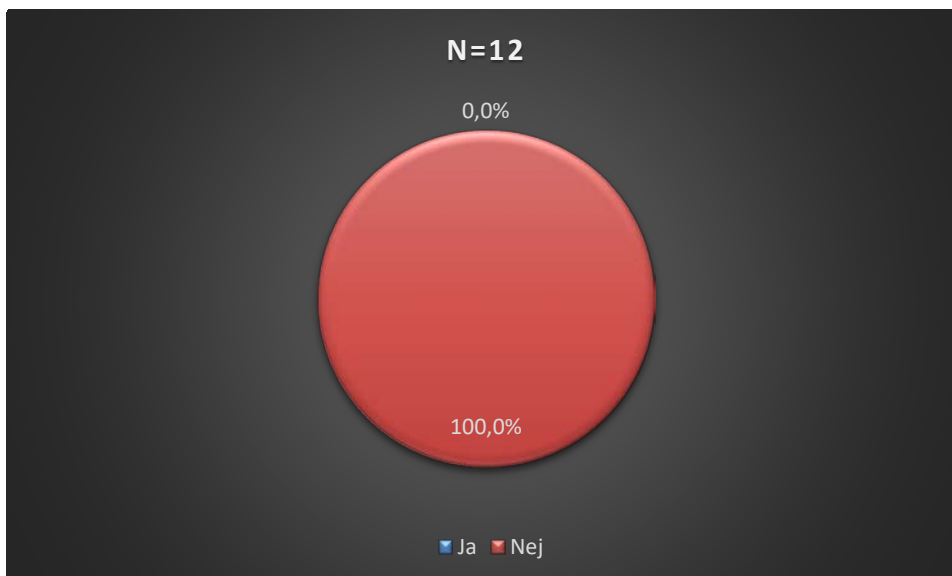
25 procent af de studerendes mødre har en mellemlang videregående uddannelse, som højest opnåede uddannelsesniveau. Samme andel gør sig gældende for erhvervsuddannelse



SPM: Er du selv forælder?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

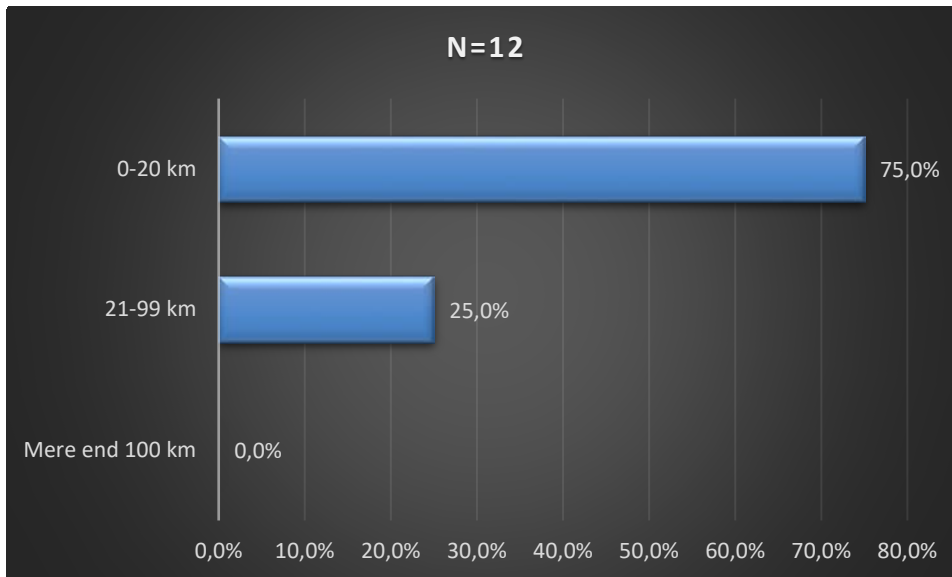
Ingen af de studerende er forældre



SPM: Hvor langt fra SDU er du bosat efter studiestartens introduktionsdage?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

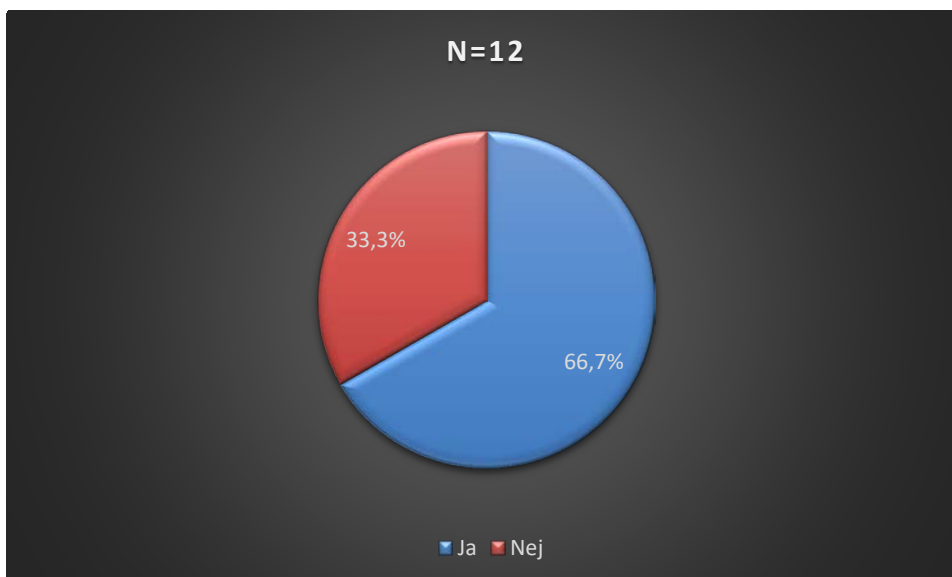
75 procent er bosat 0-20 km. fra SDU efter studiestartens introduktionsdage



SPM: Har du før din optagelse på din uddannelse arbejdet fuldt tid (37 timer ugentligt)?

(Alle studerende på Fysik og teknologi (BA))

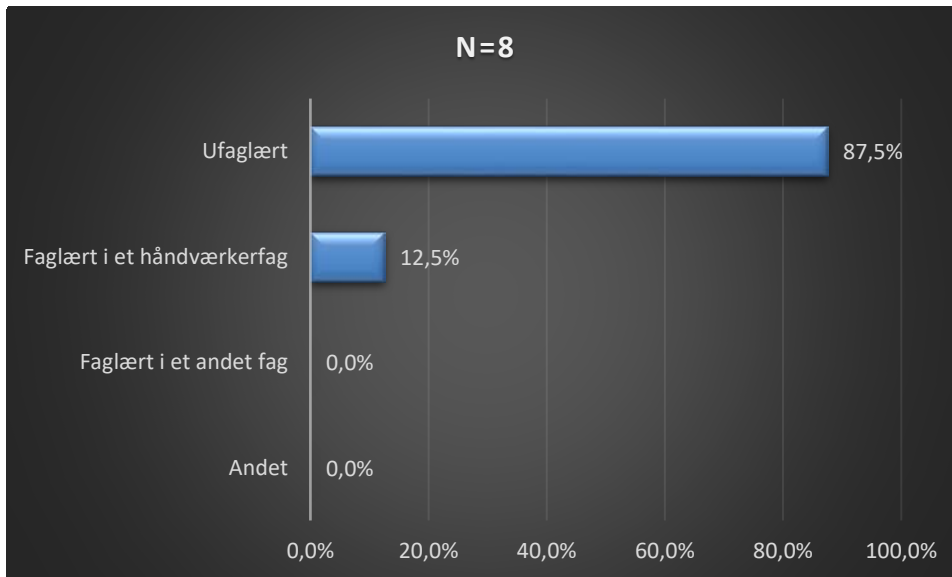
67 procent af de studerende har haft et fuldtidsarbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

88 procent af de studerende var i ufaglært arbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

Ingen af de studerendes seneste fuldtidsarbejde var relevant for nuværende studie

