

Velkomstersøgelsen 2017
Civilingeniøruddannelsen i
energiteknologi
Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelseskvalitet
Jan. 2017

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode.....	2
Undersøgelsens svarprocent.....	3
Resultater	4
Tilfredshed med undersøgelsen	4
Tilfredshed med Information og kommunikation	5
Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage	6
Gennemgang af de 4 hovedområder	8
Information og kommunikation	8
Studiestartens introduktionsdage	14
Markedsføring og rekruttering.....	21
Baggrundsviden om de studerende	26

Rapport udarbejdet af TEK U&K, januar 2017

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har siden 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den senest optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor information og kommunikation, studiestartens introduktionsdage, markedsføring og rekruttering samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode og svarprocent, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens tilfredshedsniveau, og der vil ligeledes være en sammenligning med undersøgelsens resultater fra sidste år. Herefter vil der være en gennemgang af de fire hovedområder: *Information og kommunikation*, *Studiestartens introduktionsdage*, *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*, i den pågældende rækkefølge. Her vil alle spørgsmål blive gennemgået, med dertilhørende relevante pointer.

Hovedområdet *information og kommunikation* fokuserer på de studerendes holdning til den information de har modtaget/fundet frem til før og under studiestarten. *Studiestartens introduktionsdage* har fokus på de aktiviteter og aktører, som spillede en rolle under introduktionsdagene, mens *Markedsføring og rekruttering* tager udgangspunkt i de studerendes tilvalg af ingeniøruddannelserne på SDU, og hvor de fik deres viden fra. *Baggrundsviden om de studerende* fokuserer blandt andet på forhold som forældres højeste uddannelsesniveau og de studerendes tidligere fuldtidsarbejde.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema, og det er blevet godkendt i TEK Uddannelsesgruppen, TEK KVAL. Der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra år 2016, da det er et afgørende parameter, at kunne sammenligne data over tid. Hvor det har været nødvendigt/relevant, er spørgeskemaet blevet redigeret, og der er blevet tilføjet enkelte spørgsmål. Heriblandt spørgsmål omhandlede velkomstbrevet, testbaserede optag og de studerendes alkoholvaner.

Spørgeskemaet er udsendt mandag d. 25-09-2017 via evalueringssystemet TEK-Eval til alle ny optagede studerende på bachelorniveau i Odense og Sønderborg. Introduktionen til studiestarten forløber forskelligt, alt afhængig af om du er studerende på Campus Odense eller Campus Sønderborg. Derfor er spørgeskemaet blevet udarbejdet således, at en række spørgsmål henvender sig til nye studerende i Odense, mens andre spørgsmål retter sig mod de studerende i Sønderborg. Hvor det giver mening er spørgsmålene rettet mod hele Det Tekniske Fakultet uagtet campus-tilknytning.

Der blev i løbet af perioden udsendt 2 påmindelser til de studerende, som ikke havde besvaret spørgeskemaet, og dataindsamlingen blev afsluttet fredag d. 20-10-2017.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Indeværende rapport omhandler civilingeniøruddannelsen i energiteknologi (BA)

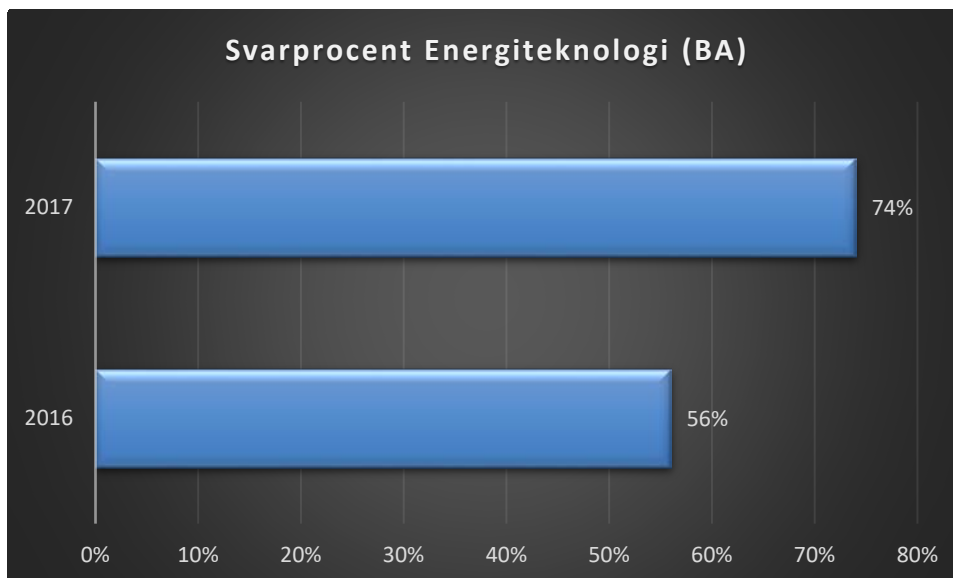
Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 27 respondenter har 20 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 74%. Dette er 18 procentpoint højere end Velkomstundersøgelsen 2016, og betragtes generelt, som meget tilfredsstillende.

Til trods for den tilfredsstillende svarprocent, skal man stadig holde sig for øje, hvorvidt der kan være tale om et systematisk frafald af studerende. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 85-15 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 85-15 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

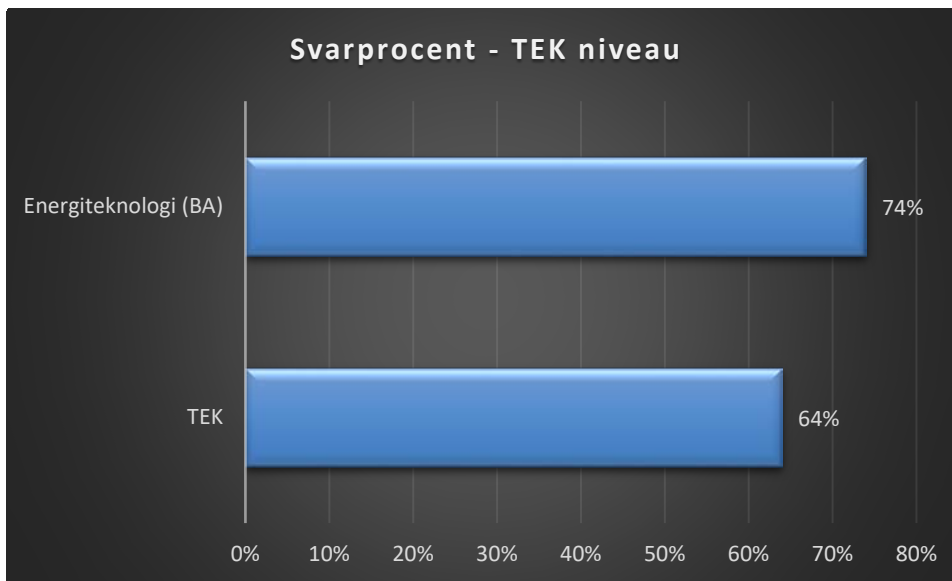
Diagram 1: Svarprocent for Velkomstundersøgelsen 2017 og 2016



På fakultetsniveau er svarprocenten på 64%. Dermed er civilingeniøruddannelsen i energiteknologi (BA) 10 procentpoint højere end fakultetsgennemsnittet.

Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 2.

¹ Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsetidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurte statistiske opgørelser

Diagram 2: Svarprocent sammenlignet med fakultetsniveauet

Med ovenstående iagttagelser i mente vil undersøgelsen nu bevæge sig videre til resultaterne for undersøgelsen.

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for civilingeniøruddannelsen i energiteknologi (BA) blive præsenteret. En række af spørgsmålene vil være betinget af en specifik besvarelse i et tidligere spørgsmål, hvilket vil fremgå af indeværende rapport.

Rapporten vil til at starte med, have fokus på undersøgelsens tilfredshedsniveau, hvilket vil tage udgangspunkt i 2 af undersøgelsens hovedområder, som er henholdsvis: *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*. Det er ikke muligt at måle tilfredshedsniveau indenfor *Markedsføring og rekruttering* og *Baggrundsviden om de studerende*.

Ud fra gennemgangen af tilfredshedsniveauet vil der blive opstillet positive elementer samt eventuelle opmærksomhedspunkter, som vil blive behandlet yderligere i rapporten.

Tilfredshed med undersøgelsen

Indenfor hvert hovedområde er der formuleret spørgsmål, som er rettet mod de studerendes tilfredshed, og derfor er opbygget via en 5-punktsskala med kategorierne: *Meget uenig – Uenig – Hverken uenig eller enig – Enig – Meget enig*. Tilfredshedsniveauet måles via en positivskala, hvor andelen af studerende der har angivet "Enig" eller "Meget enig" summeres. Denne andels besvarelser er over middelbedømmelsen og betragtes derfor, som værende positive.

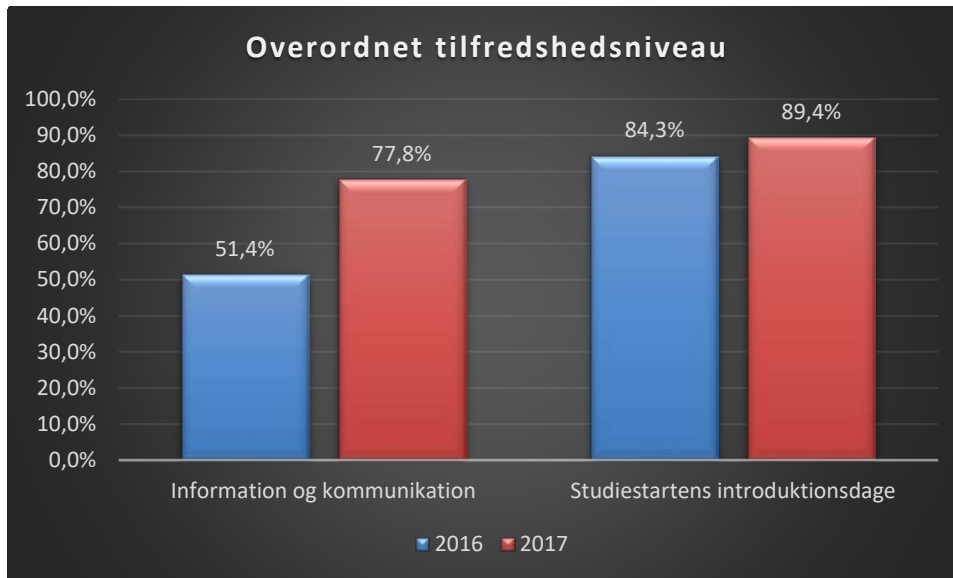
Skalaerne gør det let tilgængeligt, at sammenligne data på fakultets- og uddannelsesniveaut, samt at foretage komparationer med data fra sidste års undersøgelse.

Nedenstående diagram viser den overordnede tilfredshed indenfor *Information og kommunikation* og *Studiestartens introduktionsdage*.

Der er foretaget en sammenligning med tilfredshedsniveauet i år 2016, med det forbehold, at andelen og

udformningen af spørgsmål, indenfor de to hovedområder, ikke er en 1:1 for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017.

Diagram 4: Overordnet tilfredshedsniveau for Velkomstundersøgelsen 2016 og 2017



Tilfredshed med Information og kommunikation

I velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 11 spørgsmål med fokus på information og kommunikation.

9 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse.

Hvor det er muligt, er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse

Tabel 1: Tilfredshed med information og kommunikation

INFORMATION OG KOMMUNIKATION 9 ud af 11 spørgsmål	EnTek 2017	+/- 2016
1. Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag	66,7%	--
2. Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne bidrog positivt til, at jeg fik forventningsafstemning ift. mit studievalg	83,3%	--
3. Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for	80,0%	--
4. Det var let at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside	50,0%	--
5. Generelt har jeg følt mig velinformeret om min studiestart og min nye uddannelse	95,0%	--
6. Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage	80,0%	+30,0
7. Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.*	80,0%	+22,9
8. Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål	85,0%	+20,7
9. Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt	80,0%	+37,1

*Spørgsmålsformuleringen er blevet redigeret i forbindelse med Velkomstundersøgelsen 2017. Der skal tages forbehold for ændringen når man sammenligner over tid. Nedenfor fremgår de to formuleringer:

SPM 2016: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, "Holdets timer", mentorere,

mødesteder mm.

SPM 2017: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

INFORMATION OG KOMMUNIKATION

POSITIVT

- Generelt meget høj tilfredshed indenfor information og kommunikation
- Alle 9 spørgsmål har en tilfredshed på 50 procent eller derover
- Ved de 4 spørgsmål, hvor det har været muligt at sammenligne med sidste års undersøgelse, er der sket en klar stigning i tilfredsheden

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- Informationsniveauet op til den testbaserede optagelsesdag (Tilfredshed på 66,7%)
- Halvdelen af de studerende (Tilfredshed på 50,0%) havde let ved at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside

Opmærksomhedspunkterne vil blive uddybet i afsnittet "Information og Kommunikation"

Tilfredshed med studiestartens introduktionsdage

I Velkomstundersøgelsen 2017 er der udarbejdet 10 spørgsmål med fokus på studiestartens introduktionsdage. 8 af spørgsmålene måler på tilfredshed, og er derfor med i indeværende opgørelse. Hvor det er muligt er der sammenlignet med tilfredsheden fra sidste års undersøgelse. For de 2 spørgsmål omhandlende alkoholvaner, er skalaen vendt om, således at det forstås som positivt, hvis de studerende har angivet uenig eller meget uenig.

Tabel 2: Tilfredshed studiestartens introduktionsdage

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONS-DAGE 8 ud af 10 spørgsmål	EnTek 2017	+/- 2016
1. Mentorerne tog godt imod mig	100,0%	0,0
2. Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning	100,0%	0,0
3. Studiestartens introduktionsdage gav et indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver*	85,0%	+35,0
4. Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet	55,0%	-16,4
5. Social Shaker Day er en god måde at, at lære sine medstuderende på	85,0%	-15,0
6. Jeg har følt tillid til mine mentorer – jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer	100,0%	--
7. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten	95,0%	--
8. Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU	95,0%	--

**Ved sidste års undersøgelse var formuleringen "et godt indblik". Der skal tages forbehold for ændringen når der sammenlignes over tid.*

STUDIESTARTENS INTRODUKTIONSDAGE

POSITIVT

- *Generelt meget høj tilfredshed med studiestartens introduktionsdage*
- *Alle 10 spørgsmål har en tilfredshed på 50 procent eller derover*
- *Særligt mentorernes rolle modtager positiv respons fra de studerende*

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Tilfredsheden med besøg fra virksomheder (Tilfredshed på 55,0%)*

Opmærksomhedspunktet vil blive uddybet i afsnittet "Studiestartens introduktionsdage"

Gennemgang af de 4 hovedområder

Rapporten vil nu gennemgå besvarelserne indenfor hvert hovedområde. Gennemgangen vil være af deskriptiv karakter.

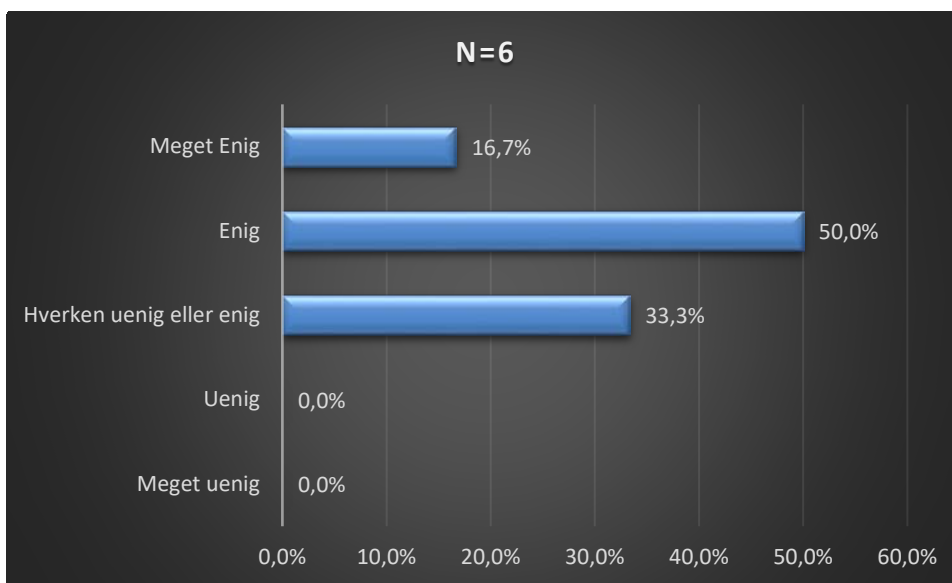
Information og kommunikation

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Jeg følte mig godt informeret op til den testbaserede optagelsesdag, der blev afviklet 23. april 2017

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

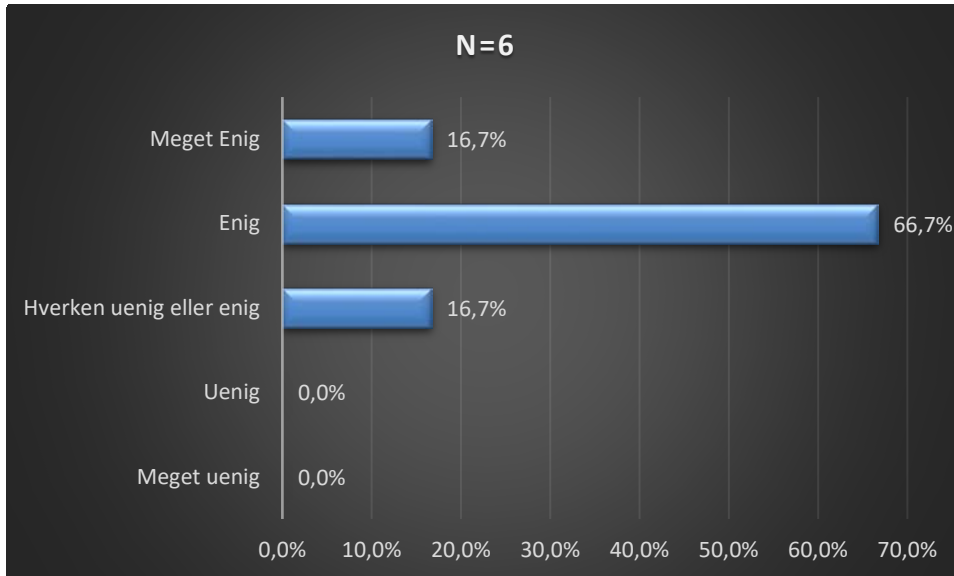
4 ud af 6 studerede (67 %) er meget enige eller enige



SPM: Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne den 23. april 2017 bidrog positivt til, at jeg fik en forventningsafstemning i forhold til mit studievalg

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

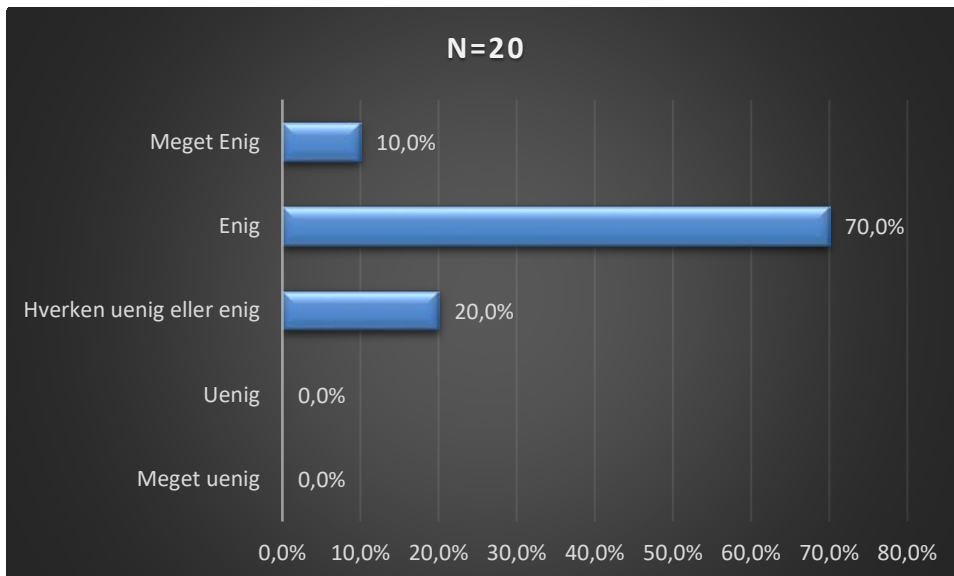
5 ud af 6 studerende (83%) er meget enige eller enige



SPM: Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

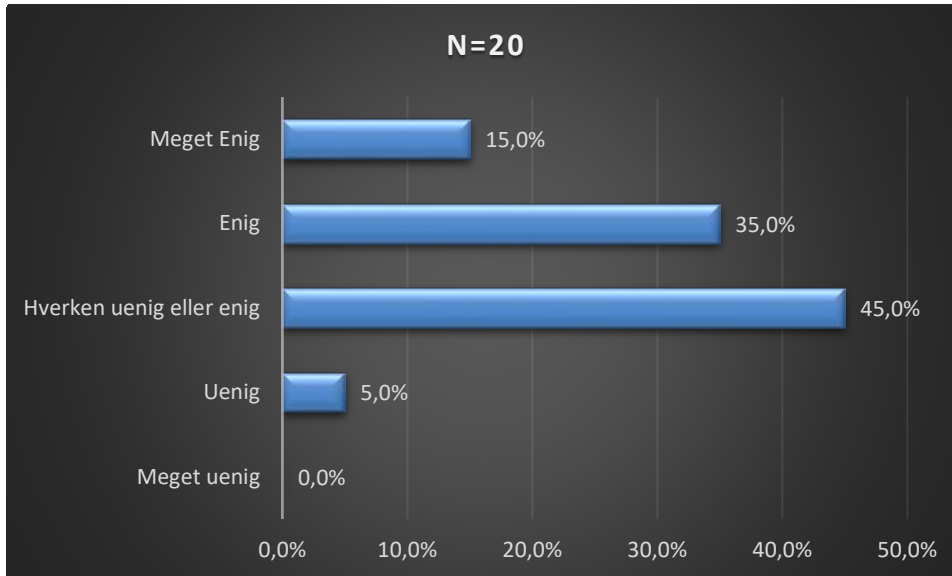
80 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Det var let at finde den nødvendige information på SDU's hjemmeside

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

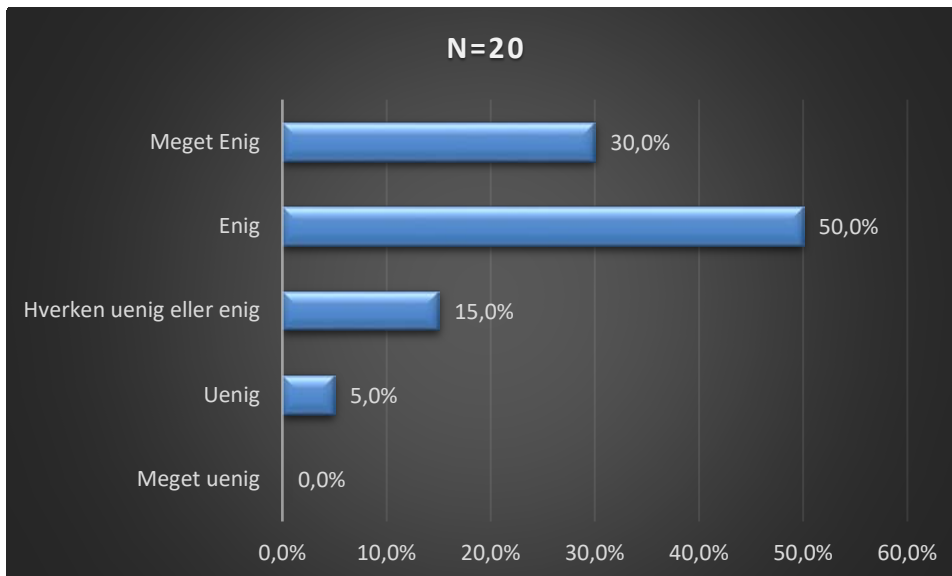
48 procent af de studerende meget enige eller enige



SPM: Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage 29. august til 1. september

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

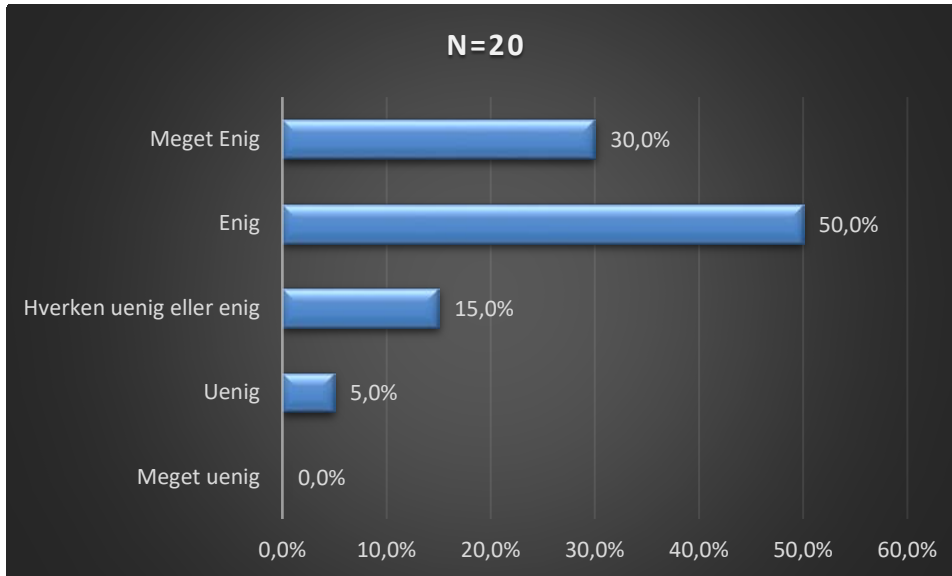
80 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt mig godt orienteret om ting som "Holdets timer", mentorerne, mødesteder, program osv.

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

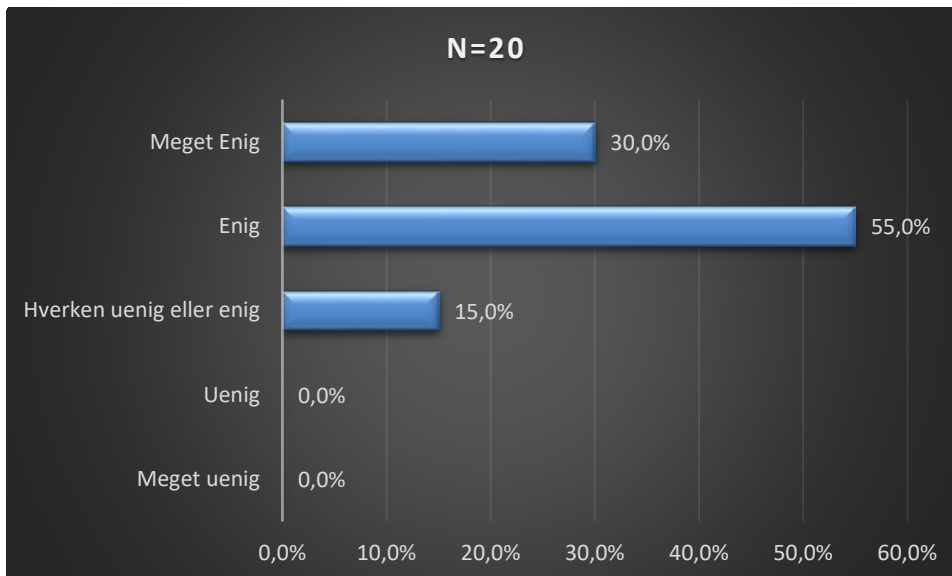
80 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

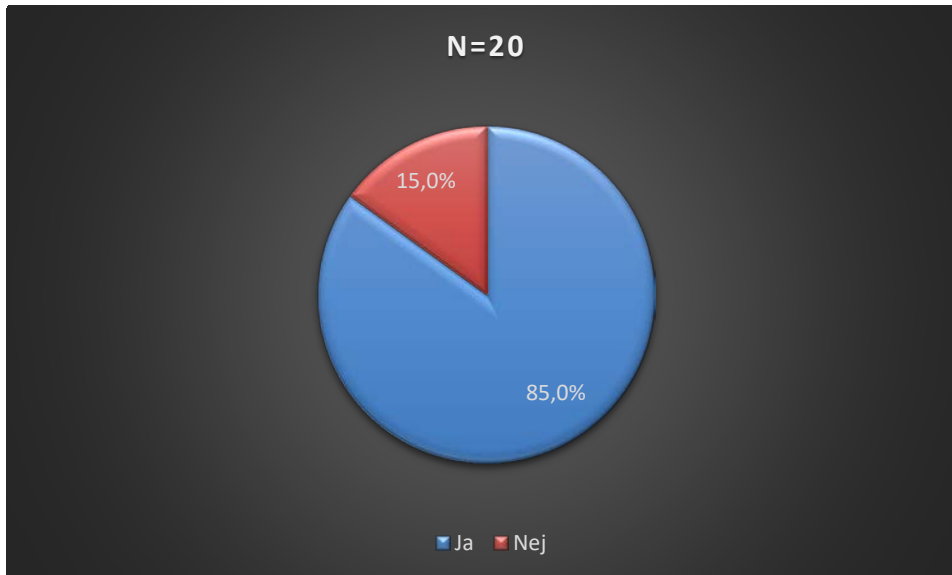
85 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Min uddannelse havde en facebookside

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

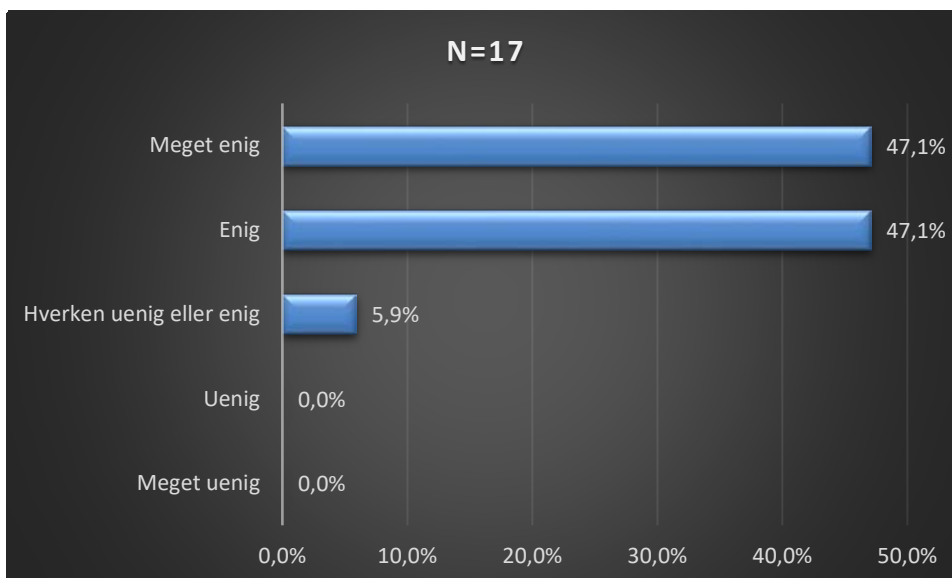
85 procent af de studerende har angivet, at uddannelsen har en facebookside



SPM: Den uddannelsesspecifikke facebookside fungerede godt

(De studerende som har angivet, at uddannelsen har en facebookside)

94 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du øvrige input til informationen om din uddannelse

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

2 studerende er kommet med input til informationen på uddannelsen, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor.

*Som udlænding skal man søge gennem kvote 2, men jeg deltog ikke i optagelsesprøven.
kan ikke komme i tanke om noget lige pt.*

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Informationsniveauet op til den testbaserede optagelsesdag (Tilfredshed på 66,7%)*
- *Halvdelen af de studerende (Tilfredshed på 50,0%) havde let ved at finde den nødvendige information på SDUs hjemmeside*

Testbaserede optagelsesdag

Tilfredsheden med informationsniveauet op til den testbaserede optagelsesdag er på 67 procent for civilingeniøruddannelsen i energiteknologi (BA). Dermed er tilfredsheden på ingen måde alarmerende. Der er ingen uddybende kommentarer blandt de kvalitative besvarelser.

SDUs hjemmeside

Tilfredsheden med informationen på SDUs hjemmeside er på 50 procent for civilingeniøruddannelsen i energiteknologi (BA).

Der er ingen uddybende kommentarer blandt de kvalitative besvarelser.

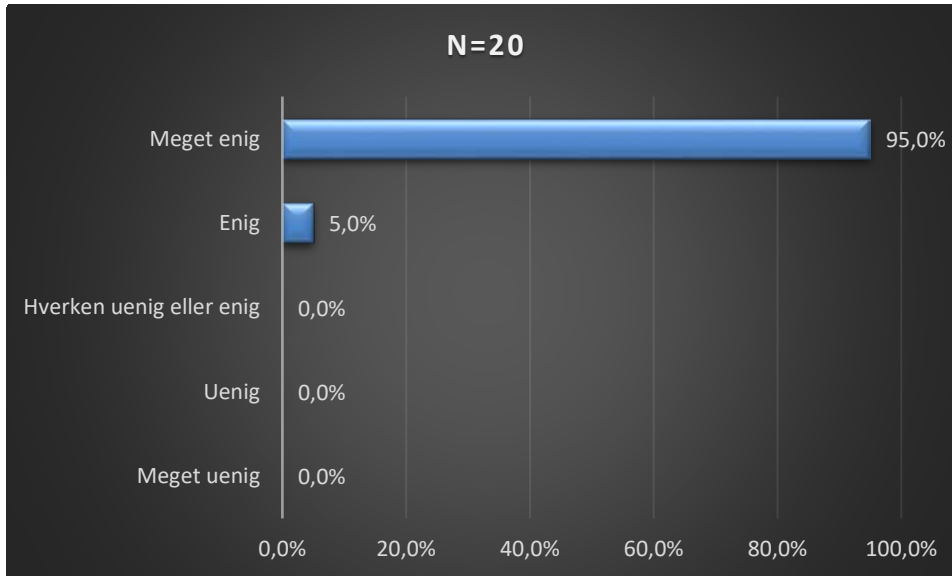
Studiestartens introduktionsdage

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis uddybes opmærksomhedspunkterne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Mentorerne tog godt imod mig

(Studerende på Energiteknologi (BA))

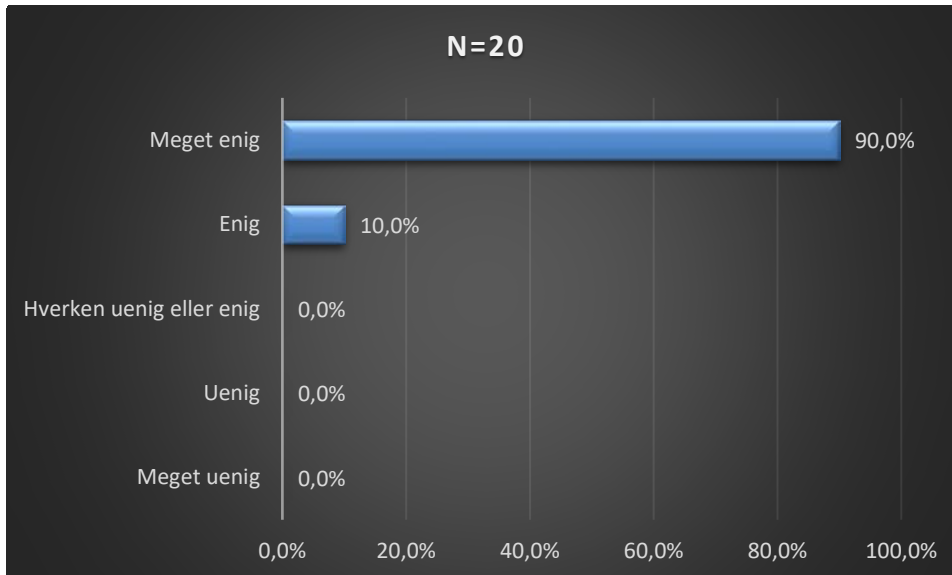
Alle studerende er meget enige eller enige



SPM: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

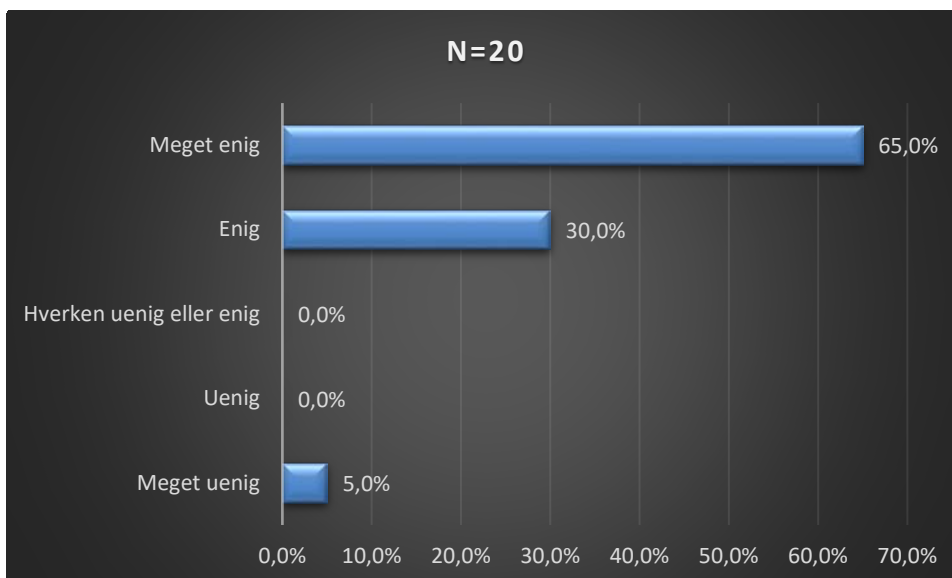
Alle studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har følt tillid til mine mentorer - jeg har følt, at jeg kunne henvende mig til dem med mine spørgsmål og evt. problemer

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

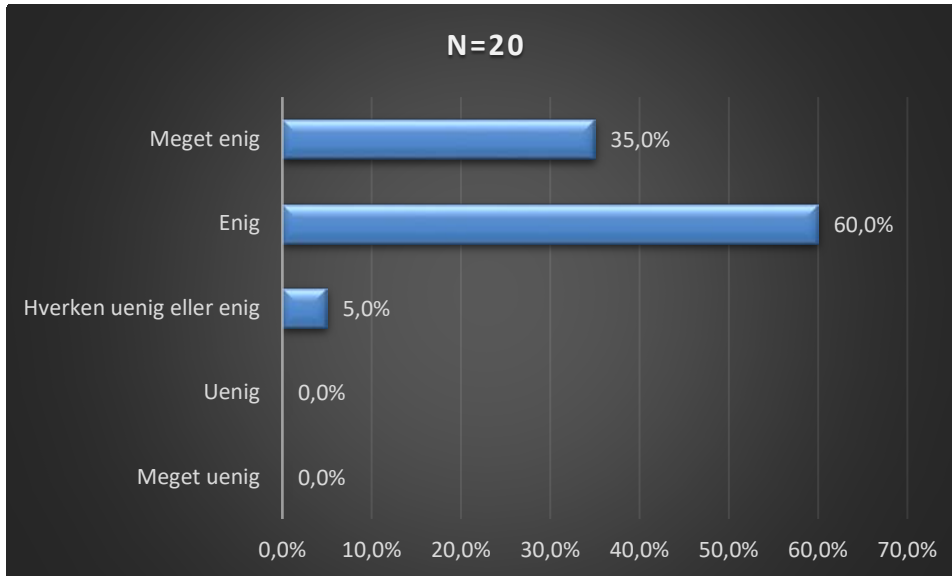
95 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Studiestartens introduktionsdage (29. august – 1. september) gav et indblik i hvad ingeniørstudiet kræver

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

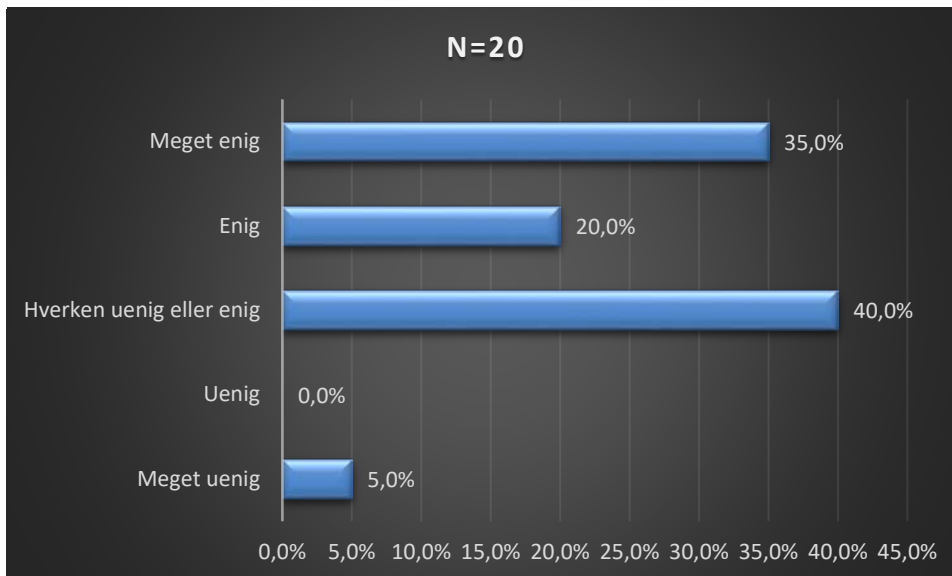
95 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Besøg fra virksomhederne gav et godt perspektiv på muligheder efter studiet

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

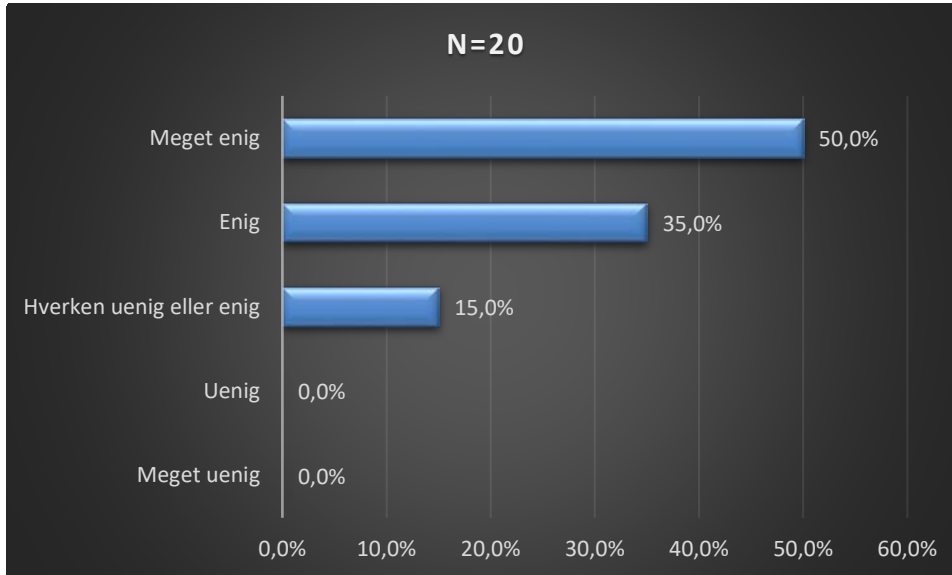
55 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Social Shaker Day er en god måde, at lære sine nye medstuderende at kende på

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

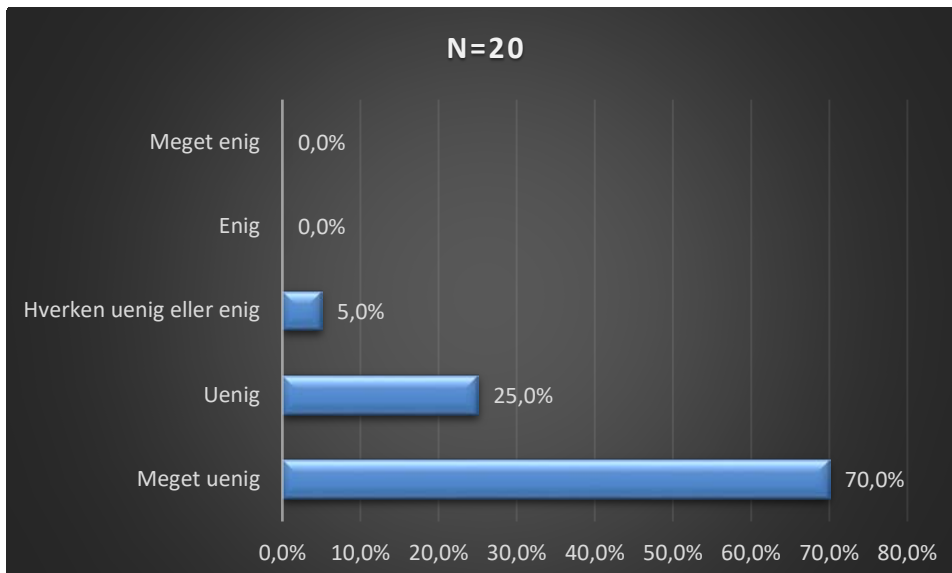
85 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten (dvs. aktiviteter på SDU i dagtimerne den 29. august 2017 - 1. september 2017)

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

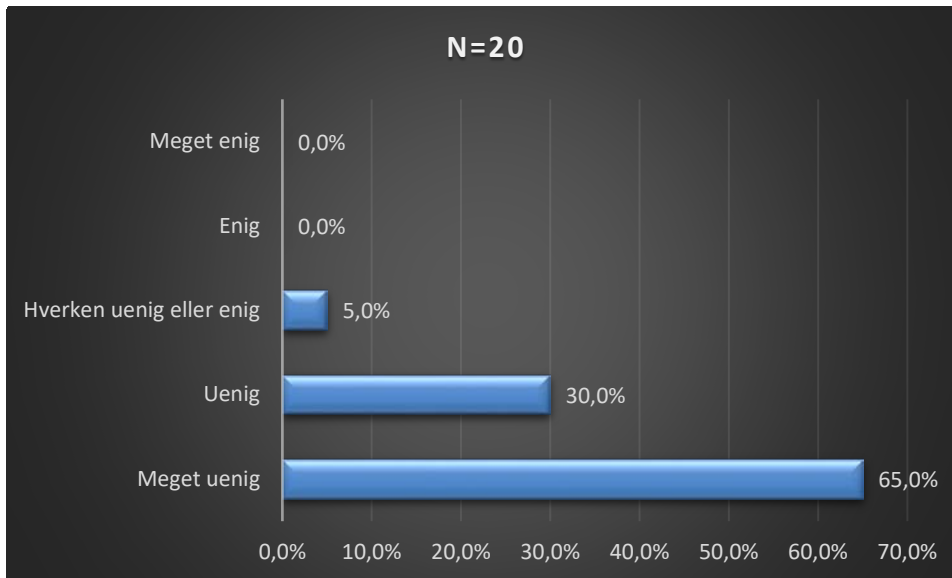
95 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Jeg har oplevet problemer med alkoholindtag i de sociale arrangementer rundt om den officielle studiestart på SDU

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

95 procent af de studerende er meget uenige eller uenige



SPM: Fremhæv tre positive ting ved din studiestart ind til nu

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

11 studerende har fremhævet positive ting ved studiestarten, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

De studerende fremhæver især mentorernes virke, men også det sociale fællesskab, faglighed og undervisere/undervisning bliver rost af de studerende

Mentorer Introdagene | Rustur | |

Gode mentorer som sørgede for at skabe et godt socialt miljø i vores klasse. spændende undervisning og gode kammerater

Socialt samvær | Faglighed | Hjælp

imødekommende, hjælpsom, tålmodighed

Gode mentorer, som skabte trygge og venskabelige rammer. | Lækkert med så mange arrangementer i starten, som har medvirket til bedre socialisering. |

mentorerne, den første uge og gode informationer

Sjov, lærerigt, har udviklet mig meget socialt

God struktur, Godt engagement fra alle parter og lige dele seriøst intro og sjov og leg.

Social Shaker Day, indbyrdes konkurrencer for EnTek, semesterstartsfesten

vores mentorer var rigtig gode og satte nogle virkelig gode rammer for, at vi kunne komme godt ind på hinanden og få en god start på studiet. | | aktiviteterne i intro ugen var en god blandning af det faglige og det sociale.

Super mentorer, engagement mellem de studerende, gode undervisere

SPM: Fremhæv tre ting ved din studiestart, som kan forbedres

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

8 studerende har fremhævet ting ved studiestarten, som kan forbedres, og de uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

Der er svært at udlede generelle tendenser ud fra de 8 besvarelser. 2 studerende nævner dog grupperum, som ikke fungerer optimalt.

Informationen inden introen | Jeg tæller som dansk studerende, da jeg studerer på dansk | Men jeg er jo alligevel lige flyttet, så skulle jeg selv spørge om informationer for CPR registreringen. |

jeg er ret utilfreds med det lokale som er stillet til rådighed for vores projektgruppe, vi deler et stort rum med mange forskellige grupper og det eneste der deler os er et par rumdelere. Det er meget forstyrrende når rummet er fyldt, da der er meget støj osv.

Hvad der er på den anden side | Meget hård faglig start efter social uge (Fysik personligt) | struktur (skema, tællende aktiviteter etc.)

Vi har fået et stort grupperum, som deles med 5-6 andre grupper på samme tid. Fungerer ikke rigtigt. | der var for mange ting på programmet | vejret |

Jeg syntes at det var fyldestgørende, så det er ikke lige til at forbedre på fra mit synspunkt.

Mindre fokus på alkoholindtag, bedre forklaring af skolens layout

Opfølgning på opmærksomhedspunkter

Nedenfor vil opmærksomhedspunkter kort blive gennemgået med fokus på en uddybning via de kvalitative besvarelser.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKT(ER)

- *Tilfredsheden med besøg fra virksomheder (Tilfredshed på 55,0%)*

Besøg fra virksomheder

Besøg fra virksomheder, har til formål at give de studerende et perspektiv på muligheder efter studiet. 55 procent af de studerende på civilingeniøruddannelsen i energiteknologi (BA) kan kategoriseres, som værende tilfredse med dette perspektiv.

Ingen af de kvalitative besvarelser forholder sig til det pågældende spørgsmål, og en uddybning er derfor ikke mulig.

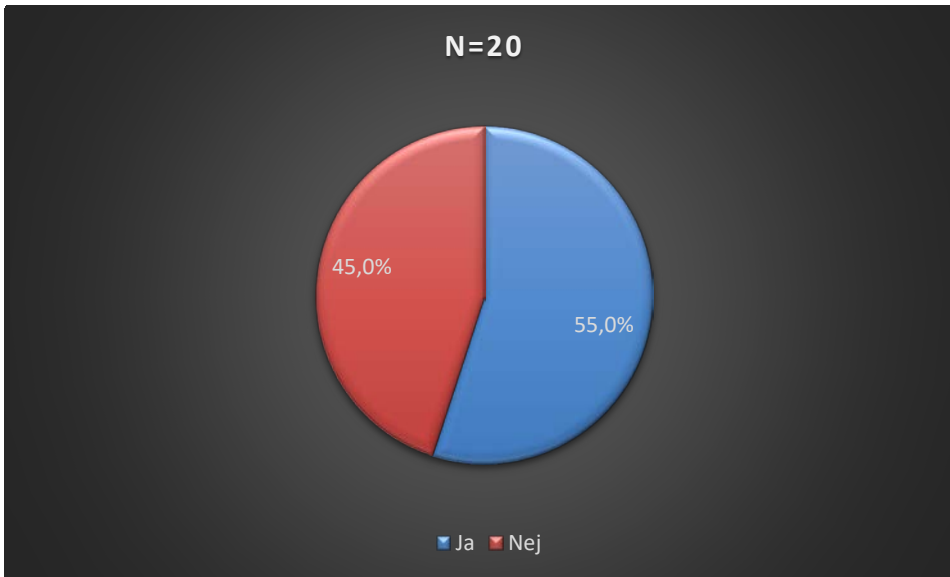
Rusturen

I forlængelse af studiestartens introduktionsdage har der været 2 spørgsmål med fokus på rusturen, som var arrangeret af Syddanske Ingeniørstuderendes Fællesråd (SIF). De bliver behandlet selvstændigt i indeværende rapport, da rusturen ikke er en del af det officielle arrangement.

SPM: Deltog du i Rusturen arrangeret af SIF?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

55 procent af de studerende deltog ikke i Rusturen arrangeret af SIF



SPM: Hvorfor deltog du ikke i Rusturen arrangeret af SIF? (sæt gerne flere krydser)

(Studerende som ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF)

9 studerende har begrundet, hvorfor de ikke deltog i Rusturen arrangeret af SIF.

3 af de studerende, som har begrundet deres manglende deltagelse, har angivet, at der ikke var flere pladser.

Ingen af de studerende, som har angivet "Andet – uddyb gerne" har uddybet deres besvarelse.

Hvorfor de studerende ikke deltog i Rusturen (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Der var ikke flere pladser</i>	3	15,0%
<i>Jeg bryder mig generelt ikke om rusture</i>	3	15,0%
<i>Jeg kunne ikke overskue rusturen på dette tidspunkt</i>	3	15,0%
<i>Jeg hørte om rusturen for sent</i>	3	15,0%
<i>Jeg vidste ikke at der havde været en rustur</i>	3	15,0%
<i>Andet – uddyb gerne</i>	3	15,0%

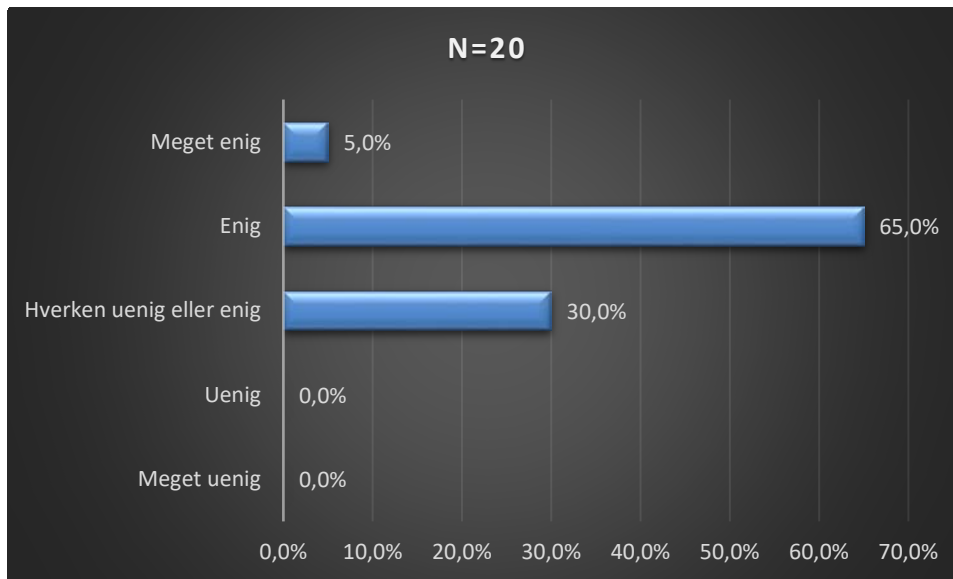
Markedsføring og rekruttering

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde, og afslutningsvis opsummeres hovedpointerne. Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Inden jeg startede på SDU havde jeg hørt, at studiemiljøet var rigtig godt

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

70 procent af de studerende er meget enige eller enige



SPM: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Energiteknologi (BA) – De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

95 procent af de studerende har benyttet sig af SDU.dk

Hvor de studerende har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
SDU.DK	19	95,0%
UG.DK (Uddannelsesguiden)	11	55,0%
Venner	10	50,0%
Facebook	9	45,0%
Familie	7	35,0%
Åbent hus på SDU	6	30,0%
YouTube	6	30,0%
Uddannelsesmesser	4	20,0%

Medieomtale (fx i aviser eller tv)	3	15,0%
Andre besøg ved ingeniøruddannelserne på SDU	3	15,0%
Vejledning fra studievalgscenerer	3	15,0%
Engineer the future	2	10,0%
Studieportalen.dk	2	10,0%
Brochure om ingeniøruddannelserne på SDU	2	10,0%
Min arbejdsplads	1	5,0%
Annoncering på tryk	1	5,0%
Lærere fra en tidligere skole	0	0,0%
Mens jeg skrev studieretningsprojekt	0	0,0%
Besøg af ingeniørstuderende på min skole	0	0,0%
Tidligere undervisningsforløb på Det Tekniske Fakultet	0	0,0%
Studiepraktikken – tre dages praktik i uge 43	0	0,0%
Jobcentret	0	0,0%
Brochure 'Connect to the world'	0	0,0%
Study try-out i Sønderborg	0	0,0%
Andet	0	0,0%

SPM: Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg

(Studerende der har angivet, at de har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem Engineer the Future)

Af de 2 studerende, som har kunnet tilgå det pågældende spørgsmål, så har 1 angivet "Hverken enig eller uenig" og 1 har angivet "Meget uenig".

Hvorvidt Engineer the Future har haft stor indflydelse på studievalg (Omhandler 4 studerende)	
Kategorier	Antal
Hverken enig eller uenig	1
Meget uenig	1
Total	2

SPM: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelserne ved SDU

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

7 studerende har afgivet en besvarelse.

De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

<p>Internet sdu.dk og venner som bor her</p> <p>I bund og grund ville jeg egentlig gerne starte på et studie. Var lige flyttet til Odense, og SDU var derfor det ideelle for mig.</p> <p>Primær via åbenhus, Sdu's hjemmeside samt deres videoer på youtube.</p> <p>Gennem nettet. Søgte bare på uddannelser inden for energiområdet og så dukkede SDU og AAU op. \n</p> <p>Vidste fra start det var sådan noget her så brugte UG's uddannelse guide system og fik vidst uddannelsen der</p> <p>Gennem egen interesse</p> <p>Ledte efter en uddannelse som passede med mine interesser og ønsker, og fandt Energiteknologi på SDU gennem ug.dk</p>
--

SPM: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse på SDU (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Energiteknologi (BA) - De studerende har kunne vælge flere svarkategorier)

95 procent af de studerende har angivet interesse for naturvidenskab og / eller teknologi som årsag til, at de valgte en ingeniøruddannelse på SDU.

Hvorfor de studerende valgte en ingeniøruddannelse på SDU (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
Interesse for naturvidenskab og / eller teknologi	19	95,0%
Meningsfuldt job	14	70,0%
Spændende fag	14	70,0%
Udsigt til gode jobmuligheder	12	60,0%
Vil gøre en forskel	10	50,0%
Udsigt til god løn	9	45,0%
Studieform med projektarbejde	8	40,0%
Anbefalet af familie og / eller venner	8	40,0%
Studieform med kombination af teori og praksis	7	35,0%
Har hørt, at der et godt studiemiljø	4	20,0%
Vil gerne bygge videre på en håndværkeruddannelse	1	5,0%
Andet	0	0,0%

SPM: Hvilke andre uddannelser overvejede du? (Hvis ingen andre så bare spring til næste spørgsmål)

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

11 studerende har afgivet en besvarelse, og besvarelsene omhandler primært andre ingeniøruddannelser.

De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

tysk
Overvejede Stærkstrøms ingeniør og maskinemester.
Anvendt Matematik
Bygningsingeniør Maskine-teknik
Elektrisk energiteknologi.
AALBORG ER IKKE STAVET MED Å
Biomedicinsk teknologi
Robotteknologi, jura og elektrisk energiteknologi
fysik og teknologi fysik nanoteknologi
robotteknologi
Multimediedesigner og en anden ingeniøruddannelse indenfor energi.

SPM: Hvor overvejede du ellers at tage din ingeniøruddannelse

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

Århus Universitet er det uddannelsessted, som de studerende, i flest tilfælde, har haft som alternativ til SDU (35,0%)

Hvor de studerende ellers overvejede at tage en ingeniøruddannelse		
Kategorier	Antal	Procent
Århus Universitet	7	35,0%
Ålborg Universitet	5	25,0%
DTU	3	15,0%
IT Universitetet	0	0,0%
Andet	0	0,0%
Ingen andre steder	5	25,0%
Total	20	100,0%

Opsummering af markedsføring og rekruttering

OPSUMMERING

- *SDUs studiemiljø har et positivt ry blandt de kommende studerende på Energiteknologi (BA) (70,0%). For Velkomstundersøgelsen 2016 var andelen 78,6%. Altså et fald på 8,6 ppt.*
- *SDU.dk er hovedkilden til information om ingeniøruddannelserne på SDU for Energiteknologi (BA) (95,0%). Herefter kommer Ug.dk og Venner. For Velkomstundersøgelsen 2016 var top 3 Facebook, SDU.dk og uddannelsesmesser.*
- *Interesse for naturvidenskab og / eller teknologi topper de studerendes besvarelser, adspurgt om, hvorfor de valgte en ingeniøruddannelse på SDU (95,0%). Dernæst følger Meningsfuldt job og Spændende fag*
- *Århus Universitet er det uddannelsessted, som de studerende i højest grad har haft i overvejelserne, som et alternativ til SDU (35,0%)*

Baggrundsviden om de studerende

Der gennemgås de spørgsmål, som er knyttet til det pågældende hovedområde.

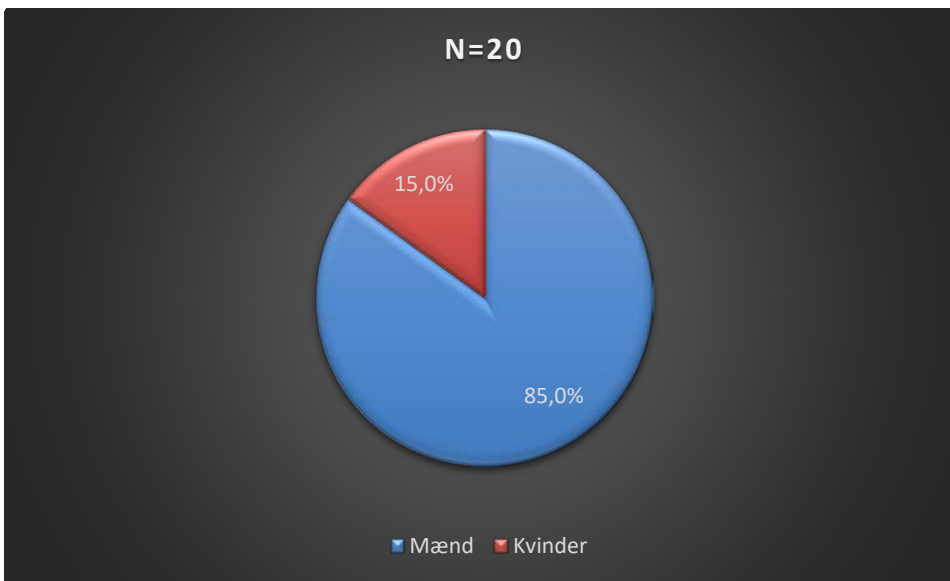
Parentesen der følger i forlængelse af spørgsmålet, angiver hvilken respondentgruppe spørgsmålet er henvendt til.

SPM: Dit køn?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

Af de studerende, som har besvaret spørgeskemaet, er 85 procent mænd og 15 procent kvinder.

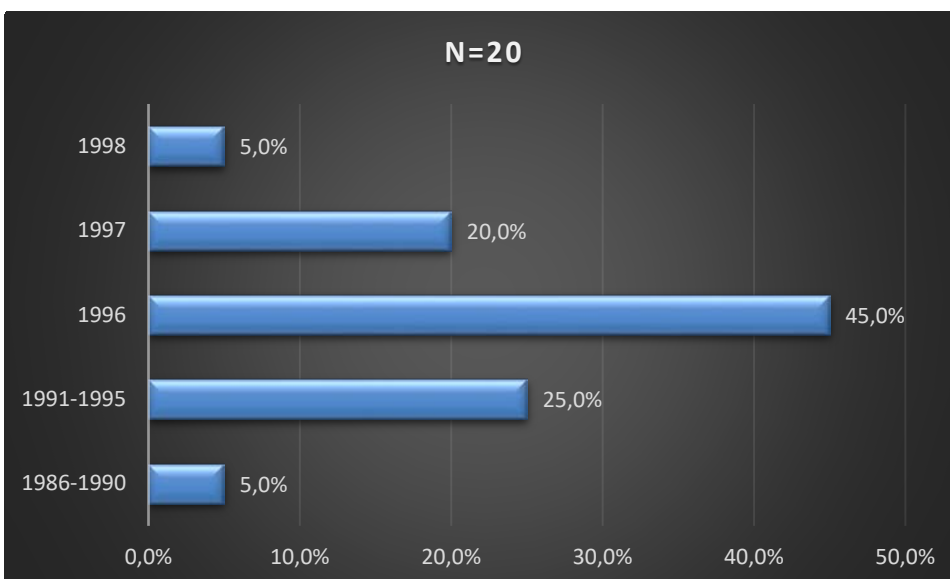
For den senest optagede bachelorårgang er kønsfordelingen 85-15 i mændenes favør, og det kan derfor konkluderes, at der i undersøgelsen ikke er tale om et systematisk frafald ift. køn.



SPM: Hvornår er du født?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

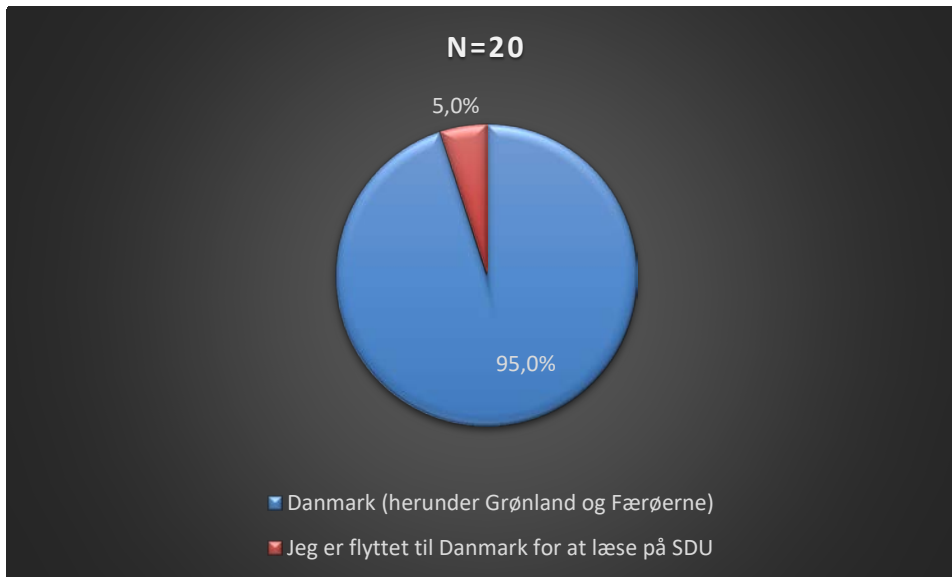
45 procent af de studerende er født i 1996



SPM: Hvor kommer du fra?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

95 procent af de studerende kommer fra Danmark (herunder Grønland og Færøerne)



SPM: Hvilket land kommer du fra?

(Studerende som er flyttet til Danmark for at læse på SDU)

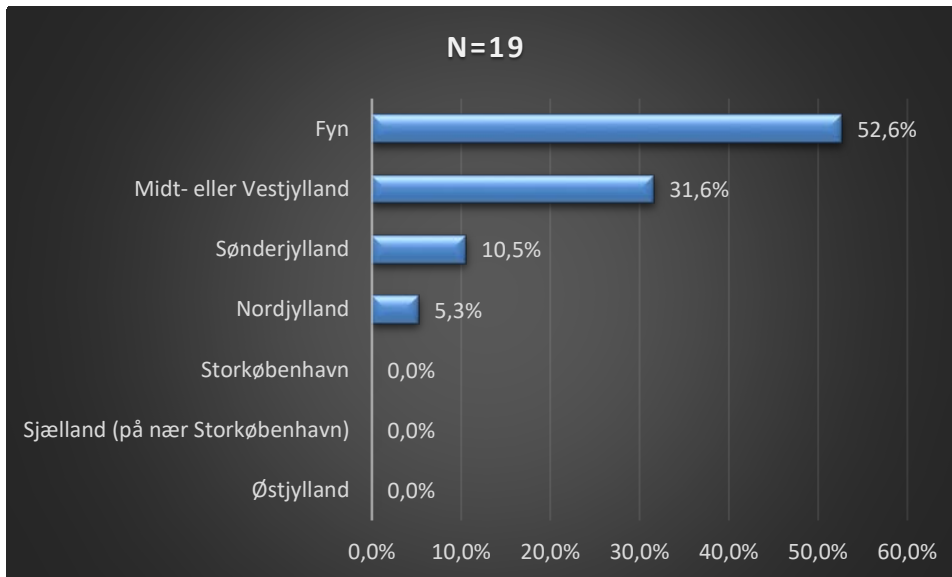
Den ene udenlandske studerende kommer fra Tyskland

Hvilket land de studerende kommer fra		
Kategorier	Antal	Procent
Tyskland	1	100,0%
Total	1	100,0%

SPM: Hvor i Danmark kommer du fra?

(Alle studerende som kommer fra Danmark)

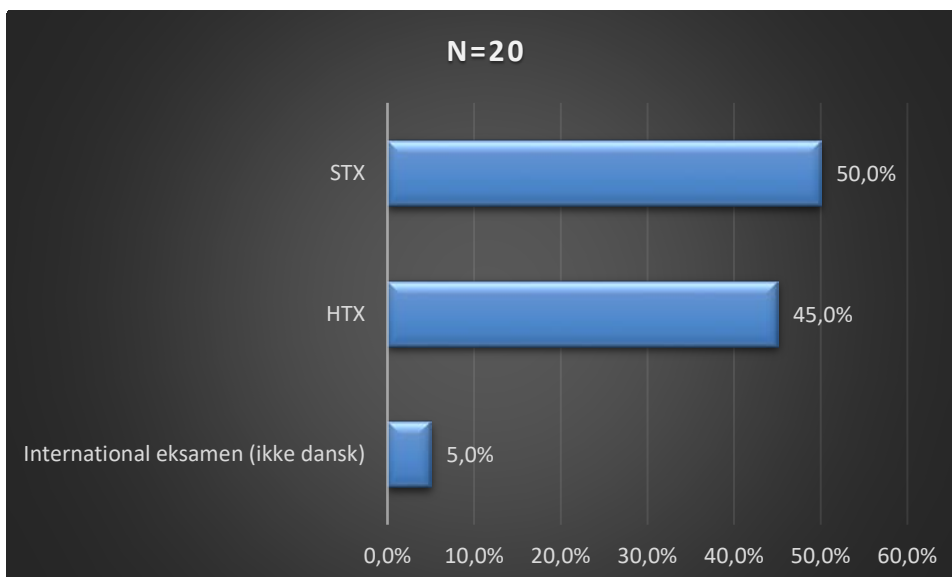
53 procent af de studerende kommer fra Fyn



SPM: Hvilken adgangsgivende eksamen har du?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

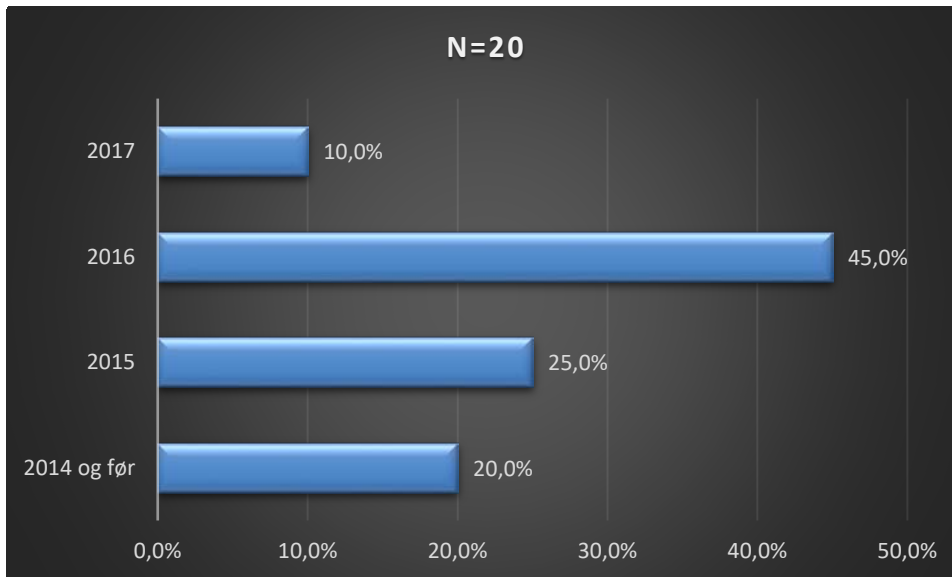
50 procent af de studerende har en STX som adgangsgivende eksamen



SPM: Hvornår dimitterede du fra din adgangsgivende eksamen?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

55 procent af de studerende er dimitteret i år eller sidste år



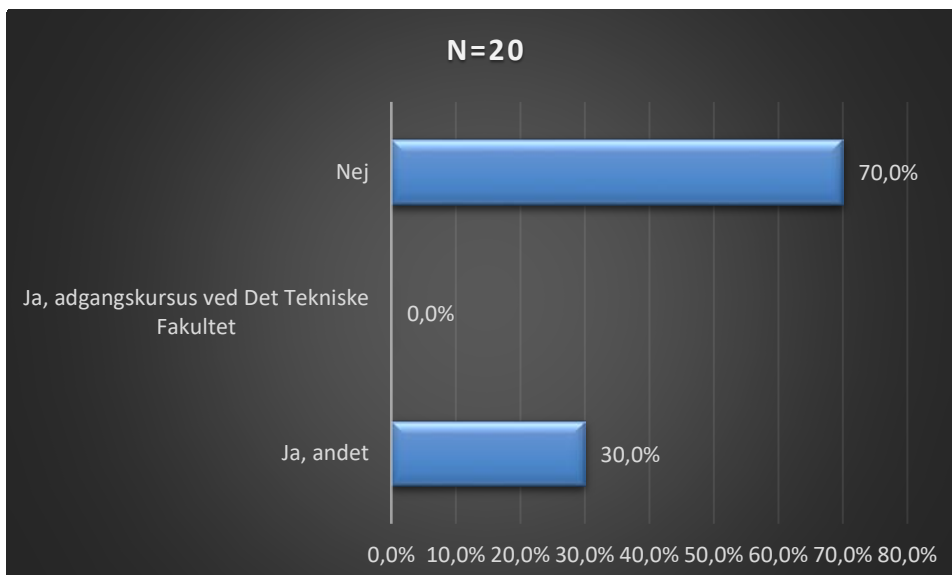
SPM: Har du benyttet suppleringskursus for at blive optaget på din uddannelse?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

Ingen af de studerende har suppleret med Adgangskursus ved Det Tekniske Fakultet

6 af de 20 studerende, har angivet kategorien "Ja, andet" og uddybet:

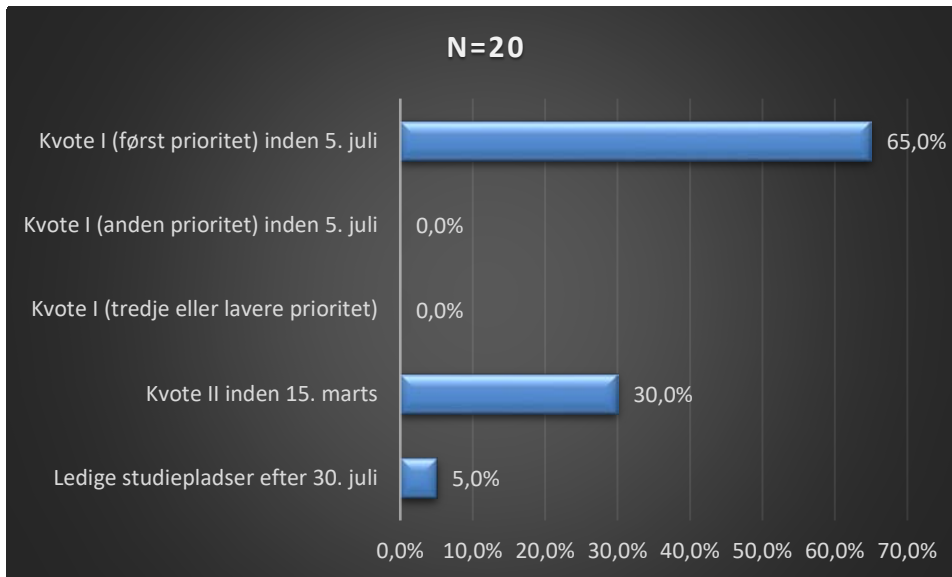
3 har angivet gymnasiale suppleringskurser (GSK), 1 har angivet Studieprøven som erstatter Dansk A, 1 har angivet sommerkursus via VUC/HF og 1 har angivet VUC fun – Fysik B



SPM: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som du er blevet optaget på?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

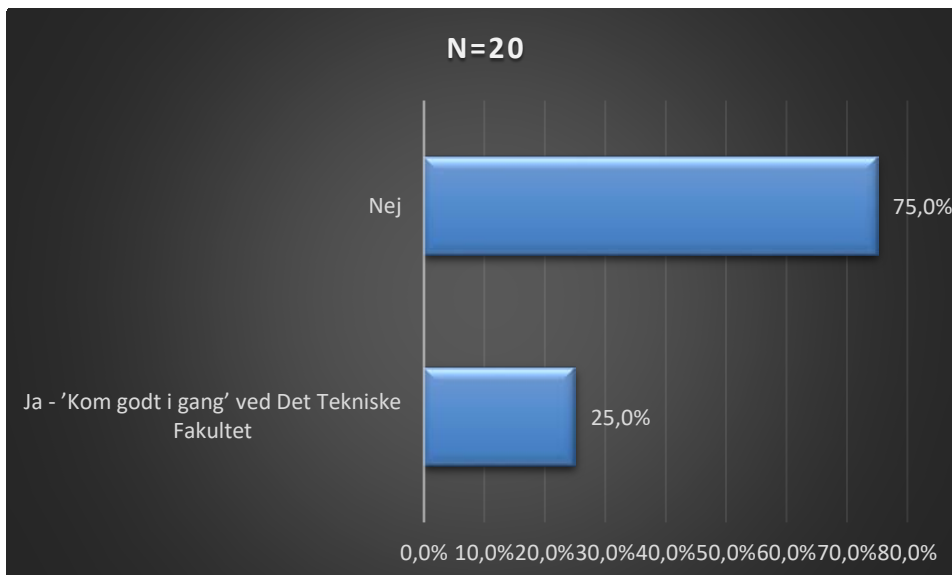
65 procent af de studerende søgte kvote I (første prioritet) inden d. 5. juli



SPM: Har du benyttet dig af Det Tekniske Fakultets 'kom godt i gang' kursus eller andet tilsvarende?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

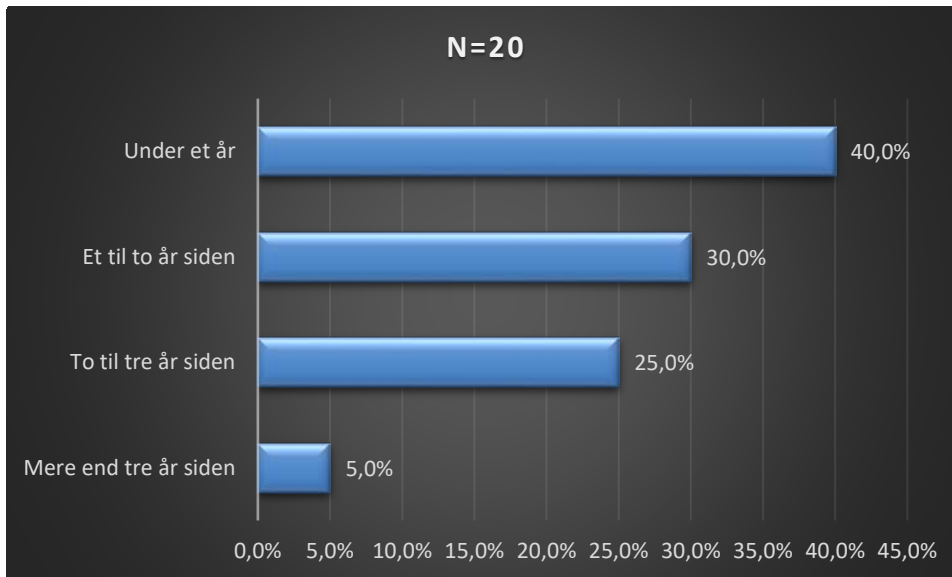
25 procent af de studerende har benyttet sig af 'kom i gang' kursus ved Det Tekniske Fakultet



SPM: Hvor lang tid er det siden, at du besluttede, at ville være ingeniør?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

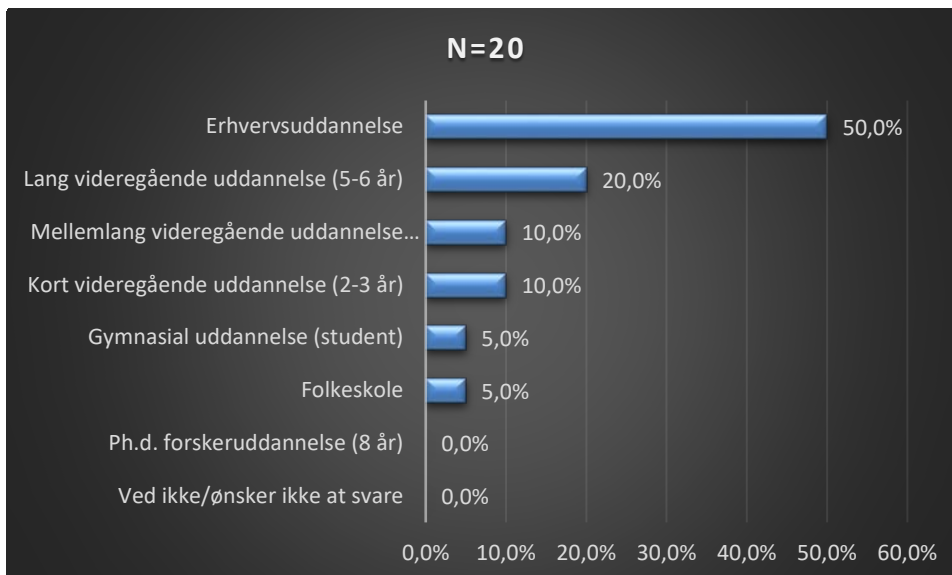
70 procent af de studerende har besluttet sig inden for de seneste to år



SPM: Hvad er din fars / primære mandlige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

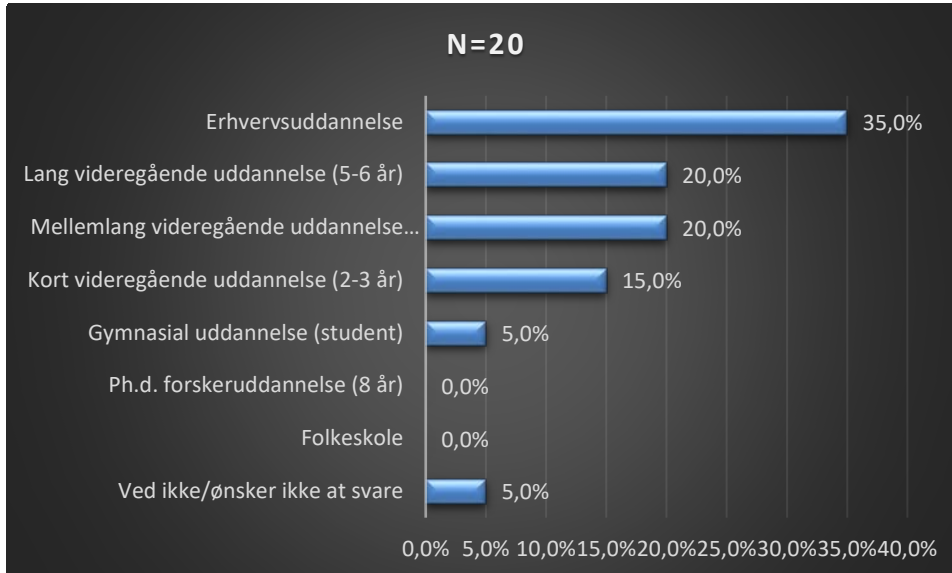
50 procent af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse, som højest opnåede uddannelsesniveau



SPM: Hvad er din mors / primære kvindelige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

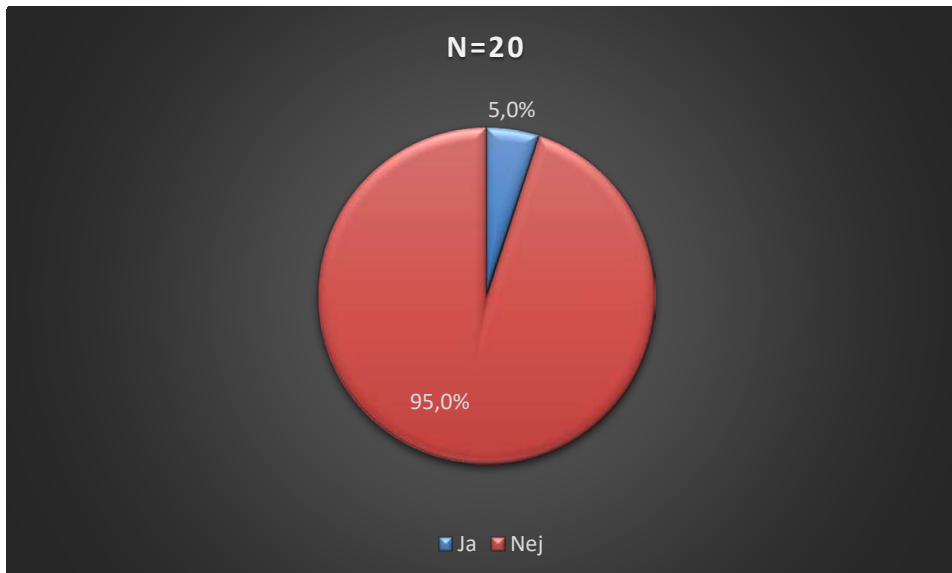
35 procent af de studerendes mødre har en mellemlang videregående uddannelse, som højest opnåede uddannelsesniveau



SPM: Er du selv forælder?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

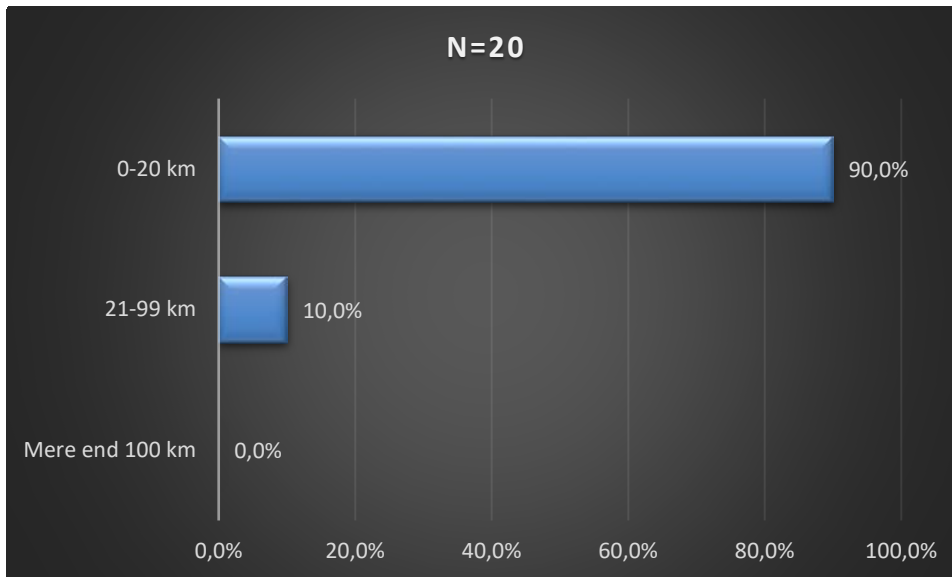
1 ud af 20 studerende er forælder



SPM: Hvor langt fra SDU er du bosat efter studiestartens introduktionsdage?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

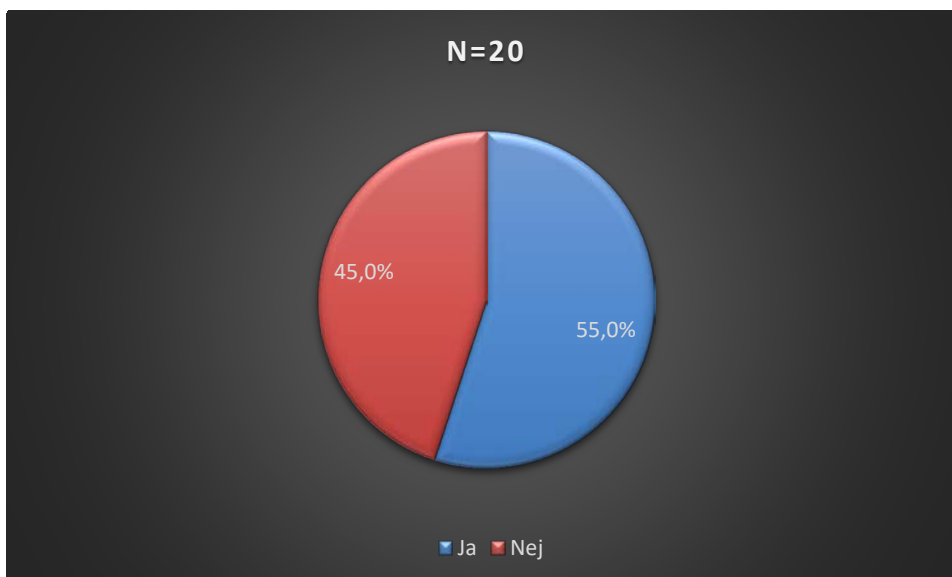
76 procent er bosat 0-20 km. fra SDU efter studiestartens introduktionsdage



SPM: Har du før din optagelse på din uddannelse arbejdet fuldt tid (37 timer ugentligt)?

(Alle studerende på Energiteknologi (BA))

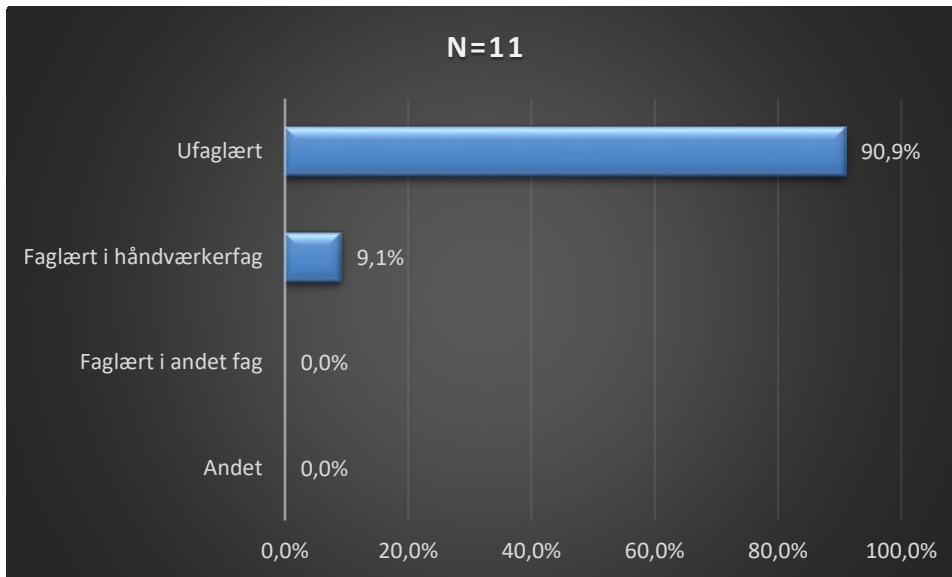
55 procent af de studerende har haft et fuldtidsarbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

91 procent af de studerende var i ufaglært arbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(De studerende som har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelse)

64 procent af de studerendes seneste fuldtidsarbejde var ikke relevant for nuværende studie

