

Delpolitik	Kvalitetsmål	Standard	Indikator	Se evt. mere	Udmøntet på niveau	Ansvarlig	TEK Udmøntning	Fakultetets / uddannelsens vurderet status i forhold til opfyldelse	
Rekruttering og optagelse	1.1. Syddansk Universitet samarbejder regionalt, nationalt og internationalt for at informere om universitetets uddannelses tilbud	1.1.1. Universitetet vedligeholder og udvikler tætte relationer til aktører regionalt, nationalt og internationalt hvor relevant, fx til studievelgcentre, ungdoms- og videregående uddannelsesinstitutioner, kommuner, regioner, ministerier og styrelser samt erhvervslivet.	1.1.1.1. Uddannelsen og fakultetet forholder sig løbende til, hvilke aktører der er relevante for uddannelsen at have relationer til.		Fakultet	Uddannelsesdirektør	Fakultet og uddannelsen forholder sig løbende - og som minimum i forbindelse med statusmøderne - til uddannelsens rekrutteringsgrundlag. Derudover tildeles rekruttering særligt fokus fra TEK Internationalisering og TEK Kommunikation	Opfyldes fuldt ud	
			1.1.1.2. Universitetet forholder sig løbende til, hvilke aktører der er relevante for universitetets uddannelser at have relationer til.	SDU Kommunikationsstrategi	Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Kan ikke vurderes	
	1.2. Syddansk Universitet har en tværfaglig kommunikations og uddannelses uddannelses.	1.2.1. Universitetet kommunikerer koordineret, differentieret og målrettet med målgrupperne gennem brug af relevante medier, platforme og teknologier.	1.2.1.1. Universitetet forholder sig løbende til sin kommunikationsindsats over for sine målgrupper.		SDU Kommunikationsstrategi	Fakultet	TEK Kommunikation	Dette sker gennem TEKs årlige rekrutterings- og brobygningsplan, der bliver udformet i samarbejde med fakultetets Udvalg for kommunikation og brobygning. Udvalget har repræsentanter fra hver af fakultetets fire institutioner, som sikrer, at deres institutioners behov og interesser er tilgodebet i planen. TEK Kommunikation beskriver de aktiviteter, der planlægges henover året, hvilket godkendes af fakultetets ledelsesgruppe.	Opfyldes fuldt ud
			1.2.1.2. De ny optagne studerende tilkendegiver i studiestartsundersøgelsen, at kommunikationen om uddannelsen er tilstrækkelig.	SDU Studiestartsundersøgelsen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette monitoreres løbende og adresseres på det årlige statusmøde	Opfyldes fuldt ud	
	1.2.2. Syddansk Universitet har en tværfaglig kommunikations og uddannelses uddannelses.	1.2.2. Universitetet informerer om alle uddannelsers adgangskrav, indhold og jobmuligheder på relevante sprog.	1.2.2.1. Uddannelsespræsentationer for alle uddannelser er tilgængelige på universitetets hjemmeside.			Fakultet	TEK Kommunikation	Alle fakultetets uddannelser er repræsenteret på www.sdu.dk, inklusiv information om adgangskrav, jobmuligheder, uddannelsens indhold og struktur, mm. Det samme gør sig gældende for engelsksprogede uddannelser.	Opfyldes fuldt ud
			1.2.2.2. Uddannelsespræsentationer omfatter information om adgangskrav, indhold, jobmuligheder, eventuelle meritmuligheder og eventuelle suppleringskrav.		Fakultet	TEK Kommunikation	Alle fakultetets uddannelser er repræsenteret på www.sdu.dk, inklusiv information om adgangskrav, jobmuligheder, uddannelsens indhold og struktur, mm. Det samme gør sig gældende for engelsksprogede uddannelser.	Opfyldes fuldt ud	
	1.2.3. Syddansk Universitet har en tværfaglig kommunikations og uddannelses uddannelses.	1.2.2.3. For uddannelser, der udbydes på engelsk, findes uddannelsespræsentationen i en engelsk version.	1.2.2.3. For uddannelser, der udbydes på engelsk, findes uddannelsespræsentationen i en engelsk version.			Fakultet	TEK Kommunikation	Alle fakultetets uddannelser er repræsenteret på www.sdu.dk, inklusiv information om adgangskrav, jobmuligheder, uddannelsens indhold og struktur, mm. Det samme gør sig gældende for engelsksprogede uddannelser.	Opfyldes fuldt ud
			1.2.2.3. For uddannelser, der udbydes på engelsk, findes uddannelsespræsentationen i en engelsk version.		Fakultet	TEK Kommunikation	Alle fakultetets uddannelser er repræsenteret på www.sdu.dk, inklusiv information om adgangskrav, jobmuligheder, uddannelsens indhold og struktur, mm. Det samme gør sig gældende for engelsksprogede uddannelser.	Opfyldes fuldt ud	
	1.3. Ansvarene til Syddansk Universitetets uddannelser opstår i den relevante uddannelsesinstitution	1.3.1. Universitetet tilbyder generel og specifik vejledning om universitetets uddannelser samt individuelle vejledningsamtaler om valg af uddannelse, herunder kompetenceudvikling i forhold til de enkelte uddannelser.	1.3.1.1. Universitetet tilbyder central studievejledning og studievejledning på de enkelte uddannelser.		SDU principper for vejledning	Fakultet	TEK U&K	Til supplement af universitetets centrale studievejledning har TEK en fuldtds studievejleder. Endvidere forefindes faglig vejledning på uddannelsesniveau af UÅ'er og UK'er	Opfyldes fuldt ud
			1.3.1.2. De ny optagne studerende tilkendegiver i studiestartsundersøgelsen, at de har opnået den relevante viden om deres uddannelsesmuligheder på universitetet.	SDU Studiestartsundersøgelsen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette monitoreres løbende og adresseres på det årlige statusmøde	Opfyldes fuldt ud	
	1.3.2. Syddansk Universitet har en tværfaglig kommunikations og uddannelses uddannelses.	1.3.1.3. Universitetet gennemfører brobygningsaktiviteter/studenterrekrutterende arrangementer.	1.3.1.3. Universitetet gennemfører brobygningsaktiviteter/studenterrekrutterende arrangementer.			Fakultet	TEK Kommunikation	Året rundt afvikles en lang række forskellige brobygningsaktiviteter fx studerende for en dag, workshops og oplæg på TEK og hos gymnasierne. Aktiviteterne koordineres af TEK Kommunikation og afvikles primært af studerende. Hvert år i uge 43 afholdes begivenheden Studenteraktivt For	Opfyldes fuldt ud
			1.3.1.4. Universitetet monitorerer på antal deltagere i aktiviteterne og evaluerer indsatsernes omfang og kvalitet.		Fakultet	TEK Kommunikation	TEK Kommunikation registrerer så vidt muligt antallet af deltagere til div. aktiviteter og indhenter feedback fra undervisere, deltagere og de studerende, der har stået for aktiviteten.	Opfyldes fuldt ud	
	1.4. Syddansk Universitet har en tværfaglig kommunikations og uddannelses uddannelses.	1.4.1. Optagelsesprocedurer og -form fastsættes på uddannelsen efter overvejelser om at sikre det bedste match af ansøgere og uddannelse ud fra relevante nøgletal.	1.4.1.1. Såfremt nedensidende nøgletal for det senest opgjorte år er utilfredsstillende, skal uddannelsen redegøre nærmere for forholdet. (for BA og KA - nøgletal fra fald og studietid)		Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette monitoreres løbende og adresseres på det årlige statusmøde	Opfyldes fuldt ud

Delpolitik	Kvalitetsmål	Standard	Indikator	Se evt. mere	Udmøntes på niveau	Ansvarlig	TEK Udmøntning	Fakultetets / uddannelsens vurderet status i forhold til opfyldelse	
Studiestart	2.1 De nye studerende modtager rettidig relevant information om deres indførelse på uddannelsen, således at de ved, hvad de skal forvente og på hvilke vilkår information.	2.1.1 Uddannelsen sikrer, at de nye studerende rettidigt modtager den relevante information om uddannelsen.	2.1.1.1 Uddannelsen udarbejder rammer for hvordan de studerende modtager relevant information	TEK procedure for studiestart og kandidatintroduktion	Fakultet	TEK U&K	Informationen om studiestart til nye studerende sker primært gennem fakultetets studiestartsider. Standard for information er beskrevet i fakultetets procedurer for studiestart og drøftes jævnligt i den fakultære fællesgruppe for studiestarter	Opfyldes fuldt ud	
			2.1.1.2 De nye studerende tilkænder giver i studiestartsundersøgelsen, at de er tilfredse med informationen om uddannelsen.	SDU Studiestartsundersøgelsen og TEK Velkomstudseringen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette monitoreres løbende og adresseres på det årlige statusmøde	Opfyldes fuldt ud	
	2.2 Uddannelsen sikrer de bedste betingelser for tidlig integration i det faglige og sociale liv som universitetsstuderende.	2.2.1 Uddannelsen fastlægger rammer for studiestartsaktiviteter, så tidlig integration understøttes på bedste vis.	2.2.1.1 Uddannelsens introduktionsforløb lever op til universitetets "principper for studiestart"	SDU principper for studiestart samt TEK procedure for studiestart og kandidatintroduktion	Fakultet	TEK U&K	TEK's procedure for studiestarter og kandidatintroduktion sikrer, at praksis lever op til SDU's principper for studiestart og kandidatintroduktion	Opfyldes fuldt ud	
			2.2.1.2 Uddannelsen fastlægger rammer for studiestartsaktiviteter, så tidlig integration understøttes på bedste vis.	2.2.1.3 Såfremt nødvendige nøgletal for det senest opgjorte år er tilfredsstillende, skal uddannelsen gennemføre en undersøgelse af årsagerne hertil og på baggrund heraf redegøre for relevante fremtidige tiltag (BA + KA - nøgletal frafald)	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette monitoreres løbende og adresseres på det årlige statusmøde	Opfyldes fuldt ud
			2.2.2.1 Uddannelsen forholder sig løbende til, hvordan de studerendes erfaringsudveksling og samarbejde med andre studerende bedst understøttes fra starten af studiet.	TEK procedure for studiestart og kandidatintroduktion	Fakultet	TEK U&K	Der foregår en løbende evaluering og tilpasning af studiestarten i fakultetets fællesgruppe for studiestarter – også i relation til denne indikator	Opfyldes fuldt ud	
			2.2.2.2 Uddannelsen tilknytter studerende fra andre årgange til at facilitere det faglige introduktionsforløb på uddannelsen, og udbyttet heraf vurderes efter hvert introduktionsforløb	TEK procedure for studiestart og kandidatintroduktion	Fakultet	TEK U&K	TEK ansætter mentorer til hver uddannelse, der følger uddannelsens første semester og mødes jævnligt med de nyoptagne studerende ved 'Holdets timer'	Opfyldes fuldt ud	
	2.2.3 De studerende tilkænder giver i evalueringen af studiestarten, at de er tilfredse med den faglige og sociale introduktion.	2.2.3 De studerende tilkænder giver i evalueringen af studiestarten, at de er tilfredse med den faglige og sociale introduktion.	TEK Velkomstudseringen	TEK U&K	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette monitoreres løbende og adresseres på det årlige statusmøde	Opfyldes fuldt ud	

Delpolitik	Kvalitetsmål	Standard	Indikator	Se evt. mere	Udmøntet på niveau	Ansvarlig	TEK Udmøntning	Fakultetets / uddannelsens vurderet status i forhold til opfyldelse		
Studiemiljø	3.1 De studerendes oplevelse af studiemiljøet, der på baggrund af studier sætter deres faglige udbyldning.	3.1.1 Universitetet stiller gode fysiske rammer til rådighed, som tilgodeser universitetets bærende principper om aktiverende undervisning og aktiv læring.	3.1.1.1 Undervisningslokalerne har en størrelse og indretning, som passer til antallet af studerende, og har, hvor det er relevant og muligt, en fleksibel indretning.	SDU Studiemiljøundersøgelsen	Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes i overvejende grad ikke		
			3.1.1.2 Undervisningslokalerne er alikeret på en måde, så optimal udnyttelse sikres.	SDU Studiemiljøundersøgelsen	Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes i tilfældig grad		
			3.1.1.3 Møbleniveauet er tidsvarende og egnet til undervisningsbrug.	SDU Studiemiljøundersøgelsen	Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes i overvejende grad ikke		
			3.1.1.4 Lokalerne er udstyret med tidsvarende teknisk udstyr, og opvarmning og ventilation er tilpasset.	SDU Studiemiljøundersøgelsen	Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes i tilfældig grad		
			3.1.1.5 De studerende har dægnen rundt adgang til gode studiearbejdspladser.	SDU Studiemiljøundersøgelsen	Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud		
			3.1.1.6 De studerende har adgang til mad og drikke, hvor udvalget er tilpasset behov og efterspørgsel.	SDU Studiemiljøundersøgelsen	Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud		
			3.1.1.7 Der er en god rengøringsstandard på universitetet.	SDU Studiemiljøundersøgelsen	Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes i tilfældig grad		
			3.1.1.8 Universitetet har en løbende dialog med de studerende gennem brugerudvalg om undervisningsfaciliteters standard samt udviklingsbehov og -muligheder på området.		Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud		
	3.1.2 De studerende har mulighed for at deltage i aktiviteter, der har til formål at fremme et godt studiemiljø.		3.1.2.1 Universitetet har en løbende dialog med de studerende gennem brugerudvalg om deres oplevelse af faglige og sociale aktiviteter, samt deres behov og ønsker herfor.		Fakultet	Uddannelsesdirektør	Fakultetsledelsen afholder møder kvartalsvis med studenterforeningen SIF (Syddanske Ingeniørstuderendes Fællesskab), SIF er endvidere repræsenteret i arbejds- og følgegrupper (hvor det er relevant). Derudover har de studerende faste pladser i akademisk råd, studiemiljøet og uddannelsesudvalg.	Opfyldes fuldt ud		
			3.1.2.2 Der er faciliteter på campus, der understøtter sociale aspekter af studiemiljøet.		Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud		
			3.1.2.3 Der er idrætsfaciliteter på campus og/eller aftaler om brug af faciliteter uden for campus.		Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud		
			3.1.2.4 Universitetet har en løbende dialog med de studerende gennem brugerudvalg om deres mulighed for fysisk aktivitet på universitetet samt om udviklingsbehov og -muligheder på området.		Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud		
	3.1.3 Universitetet understøtter mulighederne for fysisk aktivitet som et centralt element i et godt studiemiljø.	3.1.3.2 Universitetet har en løbende dialog med de studerende gennem brugerudvalg om deres mulighed for fysisk aktivitet på universitetet samt om udviklingsbehov og -muligheder på området.				Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud	
	3.1.3.1 Der er idrætsfaciliteter på campus og/eller aftaler om brug af faciliteter uden for campus.									
	3.2 Fagligt studiemiljø	3.2.1 Andelen af internationale studerende på relevante uddannelser har et passende niveau.		3.2.1.1 Såfremt fakultetets nøgletal for indkomne studerende for det senest opgjorte år ikke lever op til universitetets gældende udviklingskontrakt, redegøres der for fremtidige tiltag for at øge andelen af internationale studerende.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Der monitoreres systematisk på andelen af ind- og udgående studerende på fakultetsniveau i forbindelse med de årlige statusmøder. Dog vanskeligheder med præcis opførelse af data – navnlig i forhold til indgående studerende på uddannelsesniveau.	Opfyldes fuldt ud	
	3.3 Samarbejde med relevante parter			3.3.1 De studerende har mulighed for indflydelse på studiemiljøet.			SDU Studiemiljøundersøgelsen	Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt
	3.3.2 De studerende medarbejder og relevante parter samarbejder om tilstand og udvikling af et godt studiemiljø.	3.3.1.1 Der er på universitetets hjemmeside overskuelig og let tilgængelig information om, hvordan studerende kan få indflydelse.								
		3.3.1.2 Universitetet stiller de fornødne faciliteter til rådighed for de studerendes organisationer og foreninger, således at disse kan bidrage til at de studerende bliver hørt, samt til udviklingen af Syddansk Universitet som de studerendes foretrukne universitet.								
3.3.2 Samarbejde med relevante parter	3.3.2.1 Universitetet har en løbende dialog med relevante parter i byerne, om rammerne for et godt studiemiljø.			Universitetet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud			

Delpolitik	Kvalitetsmål	Standard	Indikator	Se evt. mere	Udmøntes på niveau	Ansvarlig	TEK Udmøntning	Vurderet status i forhold til opfyldelse
Universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling	4.1 Undervisere har pædagogisk og didaktisk viden og kompetence, som løbende udvikles.	4.1.1 Kravene til pædagogiske og didaktiske kompetencer er beskrevet for alle undervisningsgrupper.	4.1.1.1 Der foreligger beskrivelser af forventninger til pædagogisk og didaktisk viden, færdigheder og kompetencer for følgende grupper: Professorer, lektorer, adjunkter, studieledere samt ikke fastansatte og / eller nye undervisere		Universitet	Prorektor	Udmøntes centralt	Opfyldes slet ikke
		4.1.2 Alle ansatte undervisere har en undervisningsportfolio, der dokumenterer deres undervisningskompetencer, pædagogiske og didaktiske kompetencer samt udvikling heraf	4.1.2.1 Alle ansatte undervisere har udarbejdet en opdateret undervisningsportfolio.		Fakultet	Institutedelen	Alle undervisere på TEK skal have en undervisningsportfolio efter vedtagne skabelon. Undervisningsportofolien skal indgå i medarbejderen MUS samtaler og ved nyansættelser.	Opfyldes i tillempt grad
			4.1.3.1 Kompetencekravet er opfyldt ved ansættelse, eller der udarbejdes ved ansættelse en plan for, hvordan og hvornår kravet vil blive opfyldt.		Fakultet	Institutedelen	Der er fokus på kompetencekravet ved ansættelser, men der findes ikke noget samlet overblik eller opfølgning herpå.	Opfyldes i tillempt grad
		4.1.3 Alle ansatte undervisere opfylder krav til pædagogiske og didaktiske kompetencer for den stilling de varetager.	4.1.3.2 Ved manglende kompetencer udarbejdes der på baggrund af undervisningsportofolien en plan for, hvordan og hvornår de erhverves.		Fakultet	Institutedelen	Der er fokus på kompetencekravet ved ansættelser, men der findes ikke noget samlet overblik eller opfølgning herpå.	Opfyldes i tillempt grad
			4.1.3.3 Adjunkter gennemfører universitetspædagogikum, som udbydes på både dansk og engelsk.		Fakultet	Institutedelen	Dette indgår som en fast del af ansættelser af undervisere på fakultetet. Endvidere udbyder fakultetet et kursus for udenlandske undervisere i dansk undervisningssituation	Opfyldes fuldt ud
		Standard 4.1.4 Universitetet tilbyder kurser eller andre former for kompetenceudvikling inden for pædagogik og didaktik med henblik på, at undervisere opnår og løbende udvikler deres kompetencer.	4.1.4.1 Der udbydes målrettet pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling for alle relevante personalegrupper, både fastansatte og deltidansatte.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud
	4.2 Syddansk Universitet understøtter, anerkender og synliggør universitetspædagogisk praksis og udvikling.	4.2.1 Universitetet har en incitamentsstruktur, der aktivt fremmer anerkendelsen af universitetspædagogisk praksis og udvikling hos undervisere og uddannelsesansvarlige.	4.2.1.1 Der foreligger en offentliggjort beskrivelse af universitetspædagogiske meriteringsmuligheder og incitamenter.		Fakultet	Dekan	Dette findes ikke - om end der findes enkelte incitamenter som eksempelvis TEKs undervisningspris	Opfyldes i overvejende grad ikke
			4.2.1.2 Der følges op på, hvad der reelt er sat i værk, samt status for tillæg, herunder hvordan disse muligheder bliver brugt og af hvem		Fakultet	Institutedelen	Dette sker løbende i forbindelse med MUS samtaler og øvrig personaleudvikling	Opfyldes fuldt ud
		4.2.2 Universitetet understøtter universitetspædagogisk følgeforskning og udviklingsarbejde i forhold til universitetets uddannelser	4.2.2.1 Der er lagt en plan for universitetspædagogisk udviklingsarbejde og følgeforskning.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes fuldt ud
			4.2.2.2 Der er stillinger med særlige universitetspædagogiske opgaver		Fakultet	TEK U&K	Fakultetet har ansat pædagogiske konsulenter samt en e-lærings konsulent – alle med pædagogiske opgaver.	Opfyldes fuldt ud

Delpolitik	Kvalitetsmål	Standard	Indikator	Se evt. mere	Udmøntet på niveau	Ansvarlig	TEK Udmøntning	Vurderet status i forhold til opfyldelse
Uddannelsernes forskningsbasering	5.1 Uddannelsen er tilknyttet et aktivt forskningsmiljø af høj kvalitet med forskere, der til sammen dækker uddannelsens centrale fag.	5.1.1 Der findes en oversigt over ansvarlige forskningsmiljø(er) for uddannelsens centrale fagelementer.	5.1.1.1 Der findes en oversigt over ansvarlige forskningsmiljø(er) for uddannelsens centrale fagelementer.	TEK Manager samt uddannelsesberetningen	Fakultet	Uddannelsesdirektør	Dette tilvejebringes fra 2018 gennem TEK Manager og monitoreres ifm. de årlige statusmøder	Opfyldes i tillempt grad
			5.1.1.2 Forskningsmiljøets aktivitetsniveau er dokumenteret ved oplysning af publikationsdata for forskningsmiljøet. Opgørelsen følger principperne i Forsknings- og Innovationsstyrelsens bibliometriske forskningsindikatorer og andre relevante forskningspublikationer samt antal tilknyttede ph.d.-studerende.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	Uddannelsesdirektør	Dette tilvejebringes fra 2018 og monitoreres ifm. de årlige statusmøder. Der tages udgangspunkt i BFI data anvendt ved TEKs P&R møderne	Opfyldes i tillempt grad
			5.1.2.1 Der findes en oversigt over uddannelsens undervisere og deres tilknytning til relevante forskningsmiljøer.		Fakultet	Uddannelsesdirektør	Dette tilvejebringes fra 2018 gennem TEK Manager og monitoreres ifm. de årlige statusmøder	Opfyldes i tillempt grad
			5.1.2.2 Såfremt der foreligger utilfredsstillende nøgletal for VIP/DVIP ratio for den enkelte uddannelse, skal fakultetet redegøre nærmere for forholdet.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette monitoreres ifm. de årlige statusmøder	Opfyldes fuldt ud
			5.1.3 Såfremt der foreligger utilfredsstillende nøgletal for STUD/VIP ratio for den enkelte uddannelse, skal fakultetet redegøre nærmere for forholdet.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette tilvejebringes fra 2018 og monitoreres ifm. de årlige statusmøder	Opfyldes i tillempt grad
	5.2 Uddannelsen er tilknyttet et fagligt miljø af høj kvalitet, der dækker uddannelsens centrale fag.	5.2.1 Der findes en oversigt over ansvarlige fagmiljøer for uddannelsens centrale fagelementer.	5.2.1.1 Der findes en oversigt over ansvarlige fagmiljøer for uddannelsens centrale fagelementer.		Fakultet	Uddannelsesdirektør	Dette tilvejebringes fra 2018 gennem TEK Manager og monitoreres ifm. de årlige statusmøder	Opfyldes i tillempt grad
			5.2.1.2 Der findes en oversigt over fagmiljøernes deltagelse i og tilknytning til forsknings- og udviklingsaktiviteter.		Fakultet	Uddannelsesdirektør	For hver sektion på TEK finder der beskrivelser af dette på fakultetets hjemmeside	Opfyldes fuldt ud
			5.2.2.1 Der findes en oversigt over uddannelsens undervisere og deres tilknytning til relevante forsknings- og udviklingsmiljøer.	TEK Manager samt uddannelsesberetningen	Fakultet	Uddannelsesdirektør	Dette tilvejebringes fra 2018 gennem TEK Manager og monitoreres ifm. de årlige statusmøder	Opfyldes i tillempt grad
			5.2.2.2 I undervisningsportofolien for den enkelte underviser fremgår, hvordan underviseren tilgænger sig relevant viden om: 1) Centrale tendenser inden for uddannelsens beskæftigelsesområde, 2) forsøg og udviklingsarbejde inden for uddannelsen og 3) forskningsfeltet, der er relevante for uddannelsens fagområde		Fakultet	Dekan	Hver VIP på TEK har udarbejdet en undervisningsportofolie, der i varierende grad inkluderes ved medarbejderens MUS samtale	Opfyldes i tillempt grad
			5.2.3 De studerende har kontakt til og bliver inddraget i aktiviteter relateret til det relevante fagmiljø	5.2.3.1 Der findes beskrivelser af de studerendes mulighed for kontakt til undervisere og forskere samt deltagelse i faglige aktiviteter, og disse skal være tilgængelige for de studerende.		Fakultet	Uddannelsesdirektør	Dette findes ikke
5.3 Uddannelsen er tilknyttet et aktivt forskningsmiljø af høj kvalitet.	5.3.1 Uddannelsen er tilknyttet et aktivt forskningsmiljø af høj kvalitet med forskere, der til sammen dækker uddannelsens centrale fag.	5.3.1.1 Der findes en oversigt over ansvarlige forskningsmiljø(er) for uddannelsens centrale fagelementer.	5.3.1.1.1 Der findes en oversigt over ansvarlige forskningsmiljø(er) for uddannelsens centrale fagelementer.	TEK Manager samt uddannelsesberetningen	Fakultet	Uddannelsesdirektør	Dette tilvejebringes fra 2018 gennem TEK Manager og monitoreres ifm. de årlige statusmøder	Opfyldes i tillempt grad
			5.3.1.1.2 Forskningsmiljøets aktivitetsniveau er dokumenteret ved oplysning af publikationsdata for forskningsmiljøet. Opgørelsen følger principperne i Forsknings- og Innovationsstyrelsens bibliometriske forskningsindikatorer og andre relevante forskningspublikationer samt antal tilknyttede ph.d.-studerende.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	Uddannelsesdirektør	Dette tilvejebringes fra 2018 og monitoreres ifm. de årlige statusmøder. Der tages udgangspunkt i BFI data anvendt ved TEKs P&R møderne	Opfyldes i tillempt grad
			5.3.1.2 Såfremt der foreligger utilfredsstillende nøgletal for VIP/DVIP ratio for den enkelte uddannelse, skal fakultetet redegøre nærmere for forholdet.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette monitoreres ifm. de årlige statusmøder	Opfyldes fuldt ud
			5.3.1.3 Såfremt der foreligger utilfredsstillende nøgletal for STUD/VIP ratio for den enkelte uddannelse, skal fakultetet redegøre nærmere for forholdet.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette tilvejebringes fra 2018 og monitoreres ifm. de årlige statusmøder	Opfyldes i tillempt grad
			5.3.2 De studerende har kontakt til og bliver inddraget i aktiviteter relateret til det relevante forskningsmiljø.	5.3.2.1 Der findes beskrivelser af de studerendes mulighed for kontakt til forskere samt deltagelse i forskningslignende aktiviteter og disse skal være tilgængelige for de studerende.		Fakultet	Uddannelsesdirektør	Dette findes ikke

Delpolitik	Kvalitetsmål	Standard	Indikator	Se evt. mere	Udmøntet på niveau	Ansvarlig	TEK Udmøntning	Vurderet status i forhold til opfyldelse	
Tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning	6.1 Uddannelsesniveau og kompetenceprofil ses i kvalifikationsrammens typiske kvalifikationsramme, læringsmåls og adgangsprøve.	6.1.1 Uddannelsens mål for læringsudbytte er beskrevet i en kompetenceprofil, der er tilrettelagt efter den relevante typiske kvalifikation i den danske kvalifikationsramme.	6.1.1.1 Uddannelsens studieordning indeholder en kompetenceprofil, som er i overensstemmelse med kvalifikationsrammen.	DSMI	Fakultet	TEK URK	Alle studieordninger på TEK indeholder en kompetenceprofil beskrevet iht. kvalifikationsrammen.	Opfyldes fuldt ud	
		6.1.2 Der er sammenhæng mellem uddannelsens adgangskrav, struktur, læringsmål og kompetenceprofil.	6.1.2.1 Uddannelsens studieordning indeholder en beskrivelse af uddannelsens faglige progression og sammenhæng både horisontalt og vertikalt fra første til sidste semester.	DSMI	Fakultet	TEK URK	Bacheloruddannelser: den horisontale sammenhæng er beskrevet i studieordningen som semesteremner, og den vertikale som fagsøjler. Semesteremnerne skaber en sammenhæng mellem semestrets forskellige fagligheder. En del af disse indgår også i semesterprojektet, der således er med til at binde semestrets fagligheder sammen. Uddannelsens centrale fagligheder indgår fagsøjler, der repræsenterer en gruppe af fagligheder, som samlet set opbygger kompetencer indenfor et givent fagområde. Kandidatuddannelser: i studieordningen er beskrevet faglig progression og sammenhæng ift. hhv. de fælles-obligatoriske fag og eventuelle profilfag, som skaber en fælles ramme for den studerendes faglige profil, afsluttende med speciale.	Opfyldes fuldt ud	
			6.1.2.2 For fagelementer på uddannelsens første år er beskrevet i studieordningen, hvordan indhold, niveau og læringsaktiviteter er tilrettelagt under hensyntagen til uddannelsens adgangskrav.	DSMI	Fakultet	TEK URK	Bacheloruddannelser: Studieordningerne indeholder en kort beskrivelse af, hvordan 1. studieår bygger videre på adgangskravene og de studerendes faglige baggrund. Kandidatuddannelser: Uddannelserne er tilrettelagt således, at deres faglige indhold kommer i direkte forlængelse af indholdet af de naturlige bacheloruddannelser. Studieordningerne indeholder også her en beskrivelse af, hvordan det første år bygger videre på de studerendes faglige baggrund.	Opfyldes fuldt ud	
			6.1.2.3 Uddannelsens studieordning indeholder en beskrivelse af sammenhængen mellem læringsmål for de enkelte fag og uddannelsens kompetenceprofil	DSMI	Fakultet	TEK URK	Dette findes i matrixform	Opfyldes fuldt ud	
			6.1.2.4 Såfremt nedenslående nøgletal for det senest opgjorte år er utilfredsstillende, skal uddannelsen gennemføre en undersøgelse af årsagerne hertil og på baggrund heraf redagere for relevante fremtidige tiltag i forhold til sammenhængen i uddannelsen. (BÅ+KA = frafald)	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Uddannelserne forholder sig løbende til nøgletal samt disse opsummeres i uddannelsesberetningen og drøftes på de årlige statusmøder	Opfyldes fuldt ud	
	6.1.3 Uddannelsen har principper for valg af undervisnings- og prøveformer, der er i overensstemmelse med universitetets principper for aktivt undervisning og aktiv læring.	6.1.3.1 Principperne for valg af undervisnings- og prøveformer er beskrevet i studieordningen.	DSMI	Fakultet	TEK URK	Principper for valg af undervisnings- og prøveformer er formuleret i den uddannelsesmodel, som alle fakultetets ingeniøruddannelser er opbygget på baggrund af (DSMI). Principperne indebærer blandt andet, at der skal foretages et bevidst valg af prøveformer, at prøveformen skal understøtte den studerendes læring og at der skal være en klar sammenhæng mellem afviklingen af den enkelte undervisningsaktivitet og den dertil hørende eksamens- og evalueringsform. Principperne er udmøntet i fakultetets studieordninger.	Opfyldes fuldt ud		
		6.1.4 Uddannelsen inddrager systematisk de studerendes feedback i udvikling af uddannelsen	6.1.4.1 Der foreligger en plan for løbende studenterevalueringer af hele uddannelsen.	TEK procedure for studenterevaluering af hele uddannelser	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Studenterevalueringer af hele uddannelser afvikles kvantitativt og kvalitativt to gange årligt.	Opfyldes fuldt ud	
		6.1.5 Uddannelsen inddrager systematik eksterne eksperter i udvikling af uddannelsen.	6.1.5.1 Der foreligger en plan for løbende evaluering af uddannelsen med inddragelse af eksterne eksperter.	TEK procedure for evaluering af hele uddannelser med inddragelse af eksterne eksperter	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Implementeres fra E2018	Opfyldes i tilkommet grad	
		6.2 Den enkelte uddannelse udvikler og styrker uddannelsens kompetenceprofil med fokus på relevans for arbejdsmarkedet.	6.2.1 Uddannelsens kompetenceprofil indeholder en beskrivelse af uddannelsens beskæftigelsesprofil-/muligheder.	6.2.1.1 Uddannelsens beskæftigelsesprofil-/muligheder fremgår af kompetenceprofilen i studieordningen.	DSMI	Fakultet	TEK URK	Alle studieordninger på TEK indeholder en jobprofil.	Opfyldes fuldt ud
			Standard 6.2.2 Uddannelsens kompetenceprofil og indhold udvikles i dialog med uddannelsens aftagerpanel/aftagere.	6.2.2.1 Referat fra møde med aftagerpanelet afspejler, at kompetenceprofilen har været drøftet.	TEK procedure for aftagerpaneler	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	På TEK drøftes kompetenceprofilerne både enkeltvis i uddannelsesspecifikke aftagerpaneler samt profilen for ingeniøruddannelser generelt i fællesmøder med alle fakultetets aftagerpaneler	Opfyldes fuldt ud
	6.2.3 Uddannelsens dimittender finder relevant beskæftigelse.	6.2.2.2 Uddannelsen har en plan/årshjul for samarbejdet med aftagerpanelet, der bl.a. indeholder kommunikation, mødestruktur og udviklingsperspektiv.	TEK procedure for aftagerpaneler	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette findes	Opfyldes fuldt ud		
		6.2.3.1 Såfremt uddannelsens nøgletal for beskæftigelse er utilfredsstillende for det senest opgjorte år, skal uddannelsen redagere nærmere for forholdet.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Der er først fra 2015 blevet udarbejdet uddannelsesspecifikke ledighedstal for TEKs ingeniøruddannelser – og opgørelserne er mangelfulde. Fakultetet finder det derfor særligt udfordrende, at monitorere ledighedstal uddannelsesspecifikt. I stedet prioriteres dimittendundersøgelser samt kommunikationen med fakultetets aftagerpaneler der, kombineret med en national lav ledighedsrekrvens for ingeniører, leder fakultetets til den konklusion, at fakultetets ingeniøruddannelser ikke er udfordret af høje ledighedstal.	Opfyldes i tilkommet grad		
		6.2.3.2 Såfremt universitetets dimittendundersøgelser (if. "Delpolitik for Overgang til job og karriere") viser, at uddannelsens dimittender ikke får relevant arbejde, skal uddannelsen redagere nærmere for forholdet.	TEK dimittendundersøgelser	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	TEK udarbejder egne dimittendundersøgelser, som drøftes i UUV og til statusmøderne	Opfyldes fuldt ud		
	6.3.1 Uddannelsen er tilrettelagt, så den studerende kan opnå uddannelsens mål for læringsudbytte inden for den normale studietid og med en samlet arbejdsbelastning svarende til uddannelsens omfang i ECTS-point.	6.3.1.1 Såfremt nedenslående nøgletal for det senest opgjorte år er utilfredsstillende, skal uddannelsen redagere nærmere for forholdet (BÅ+KA = frafald)	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Hver enkelt uddannelse og fakultet forholder sig løbende til uddannelsens nøgletal	Opfyldes fuldt ud		
		6.3.1.2 Uddannelsen lever op til universitetets krav om undervisningsgaranti.	TEK optælling af undervisningsaktiviteter	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Alle undervisningsaktiviteter optælles uddannelsesspecifikt to gange årligt	Opfyldes fuldt ud		
6.3.1.3 Den studerendes forventede arbejdsindsats for at tilslutningslære er beskrevet.		DSMI	Fakultet	TEK URK	Af studieordningens generelle bestemmelser fremgår det, at studerende på TEK forventes at levere en indsats i det enkelte modul svarende til modulets omfang målt ECTS, i.e. en belastning på 25-30 timer pr. ECTS inkl. eksamen og eksamensforberedelse. Desuden fremgår det forventede tilmøntal for en undervisningsaktivitet på den enkelte fagbeskrivelse.	Opfyldes fuldt ud			

6.3 Uddannelsens tilrettelæggelse og undervisningsmateriale: de studerendes opnåelse af mål for læring/udbytte som er beskrevet i kompetence

6.3.2 Undervisningen og øvrige læringsaktiviteter gennemføres på en måde, så den støtter de studerende til opnå de fastsatte mål for læring/udbytte.	6.3.2.1 Af studieordningen fremgår, hvorledes der for hvert fagelement er sammenhæng mellem læringsmål, undervisningsform og prøveform.	DSMI	Fakultet	TEK U&K	Uddannelsesmodellen (DSMI) beskriver det læringsmiljø, som alle uddannelser på fakultetet forventes at udfolde sig i, herunder kravene til sammenhæng mellem læringsmål, undervisnings- og prøveformer. Studieordningerne afspejler dette, særligt i semesterbeskrivelserne og modulbeskrivelserne. En beskrivelse, der direkte viser sammenhængen (f.eks. skematisk) vurderes dog ikke at være hensigtsmæssig, da underviserne har – og bør have – en vis metodefrihed indenfor rammerne af uddannelsesmodellen. At der faktisk er sammenhæng sikres gennem studieordningens udarbejdelse og godkendelse gennem fakultetets model for uddannelsesstyring (uddannelsesudvalg, studienavn m.v.)	Opfyldes fuldt ud
	6.3.2.2 Uddannelsen har beskrevet kriterier for godkendelse af merlignende aktiviteter gennemført uden for universitetet, herunder kriterier for endelig tildegn af ECTS og eventuel karakter.	DSMI	Fakultet	TEK U&K	Det er beskrevet i studieordningernes generelle del kap. 7 (merlovetfærelse/fritagelse.)	Opfyldes fuldt ud
	6.3.2.3 Der foreligger en plan for systematiske undervisningsevalueringer.	TEK procedure for evaluering af undervisning og semestre	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Alt undervisning samt 1-4 semestre (PBA+BA) evalueres kvantitativt og kvalitativt hvert semester	Opfyldes fuldt ud
	6.3.2.4 Undervisningens pædagogiske kvalitet evalueres som en del af den pågældende undervisningsevaluering	TEK procedure for evaluering af undervisning og semestre	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Alt undervisning samt 1-4 semestre (PBA+BA) evalueres kvantitativt og kvalitativt hvert semester	Opfyldes fuldt ud
	6.3.2.5 Der foreligger en handlingsplan for de studerendes evaluering af uddannelsens elementer, der ligger uden for universitetet, for eksempel udlandsophold, ophold i virksomheder og kliniske ophold		Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Praktikophold evalueres kvalitativt. Dog ingen systematisk opfølgning. Der findes ingen systematisk evaluering af udlandsophold	Opfyldes i tilfældig grad
6.3.3 Uddannelsen er tilrettelagt, så det er muligt at gennemføre én eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for uddannelsens normerede studietid	6.3.3.1 Af studieordningen fremgår, hvordan uddannelsen er tilrettelagt, så det er muligt at gennemføre et udlandsophold inden for normeret tid.	DSMI	Fakultet	TEK U&K	Muligheden for udlandsophold fremgår på alle studieordninger og er en del af et anbefalet studieforløb på dansk-sprogede bachelor- og diplomingeniøruddannelser.	Opfyldes fuldt ud
	6.3.3.2 Universitetet tilbyder vejledning om tilrettelæggelse af udlandsophold	Se evt. mere her: https://www.sdu.dk/da/om_sdu/fakulteterne/teknik/ledelse_administration/hvem_hjaelpe_r_med_hvad/hvem_og_hvad_internationalisering	Fakultet	TEK Internationalisering	Fakultetet faciliterer, at der er tilgængelig vejledning for interesserede studerende, både fra ansatte vedr. procedurer og muligheder og fra studerende, som tidligere har været på studieophold. Der afholdes informationsmøder for studerende hvert semester, hvor andre studerende fortæller om egne erfaringer i forbindelse med deres udlandsophold. Endvidere indgår der vejledning i forbindelse med studiestarten og kandidatintroduktionen.	Opfyldes fuldt ud
	6.3.3.3 Såfremt nøgletal for udgående studerende for det senest opgjorte år er tilfredsstillende, skal fakultetet træffe de for fremtidige tiltag for at forbedre de studerendes mulighed og motivation for at rejse ud.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	TEK oplever vanskeligheder ved at monitorere nøgletal for ind- og udgående studerende på uddannelsesniveau. Der foretages dog en tilfældig, intern monitorering	Opfyldes i tilfældig grad
6.3.4 Fakultetet og uddannelsen monitorerer løbende de studerendes opnåelse af mål for læring/udbytte på baggrund af relevante input fra interne og eksterne interessenter.	6.3.4.1 Fakultetet og uddannelsen monitorerer løbende sine uddannelser på baggrund af fast og ad hoc input fra interne og eksterne interessenter.		Fakultet	Uddannelsesdirektør	TEK inddrager alle relevante input i overvejelserne vedr. uddannelsens udvikling	Opfyldes fuldt ud

Delpolitik	Kvalitetsmål	Standard	Indikatorer	Se evt. mere	Udmøntes på niveau	Ansvarlig	TEK Udmøntning	Vurderet status i forhold til opfyldelse	
Studieadministration og studievejledning	7.1.1 Universitetet kommunikerer målrettet, differentieret og koordineret med målgrupperne. 7.1.2 De studerende kan let finde relevant og fyldestgørende information om deres uddannelse, oplysere dem, hvor de selv kan søge yderligere information. 7.1.3 Studerende modtager rettidigt relevant information om deres uddannelse. Herudover oplysere dem, hvor de selv kan søge yderligere information.	7.1.1 Universitetet kommunikerer målrettet, differentieret og koordineret med målgrupperne.	7.1.1.1 Universitetet gennemgår og justerer løbende informationen til de studerende.		Fakultet	TEK Kommunikation	Fakultetet anvender en række forskellige kanaler til at informere de studerende, herunder: 1) Syddansk Universitets hjemmeside MISDU.dk 2) Syddansk Universitets e-læringsystem Blackboard 3) E-mails ved særlige oplysninger 4) eks. omkring tilmeldingsperiode, tids af eksamenstilmelding m.v.) 4) Senest har fakultetet etableret et system af informationskærme i fakultetets bygninger i Odense. Ansvar for den løbende tilpasning og revision af information til studerende, herunder valg af kommunikationskanaler påligger de ansvarlige for den respektive information, f.eks. studiesekretærer, studievejledning, studieansvarssketeam m.v.	Opfyldes fuldt ud	
			7.1.2.3 Information om den enkelte uddannelse er let tilgængelig på universitetets hjemmeside		Fakultet	TEK Kommunikation		Opfyldes i tilkøbt grad	
			7.1.2.1 Universitetet har en fælles standard for, hvilke informationer der skal være let tilgængelige på universitetets hjemmeside for hver enkelt uddannelse.	SDU uddannelsesregler	Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Kan ikke vurderes	
			7.1.2.2 De studerende har en indgang til relevant information om uddannelsen og valg undervejs.	SDU uddannelsesregler	Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Kan ikke vurderes	
			7.1.2.3 Information om den enkelte uddannelse er let tilgængelig på universitetets hjemmeside.		Fakultet	TEK Kommunikation	Den enkelte uddannelsesledelse monitorerer løbende uddannelsens hjemmeside på SDU.dk	Opfyldes i tilkøbt grad	
			7.1.2.4 De studerende tilkender, at de let kan finde relevant og fyldestgørende information om uddannelsen og valg undervejs.	SDU Studiemiljøundersøgelsen	Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntes centralt	Opfyldes i overvejende grad ikke	
	7.2. Syddansk Universitets studieadministration gennem studievejledning de studeres gennemførelse af uddannelsen.	7.2.1 De studerende har adgang til relevant vejledning under uddannelsen, som er tilpasset diversiteten i målgruppen.	7.2.1 De studerende har adgang til relevant vejledning under uddannelsen, som er tilpasset diversiteten i målgruppen.	7.2.1.1 De studerende har adgang til gennemførelsesvejledning.		Fakultet	TEK U&K	Studievejledningen varetager: 1) Optagevejledning, med fokus på at sikre det bedste match mellem vores uddannelser og de potentielle studerendes interesser og faglige forudsætninger 2) Gennemførelsesvejledning, hvor studerende med faglige/personlige udfordringer sættes i et gennemført uddannelsen og ansøres til selvstændigt at mestre deres udfordringer. 3) Karrierevejledning, med fokus på overgangen fra studieliv til arbejdsliv.	Opfyldes fuldt ud
				7.2.1.2 De studerende har adgang til vejledning om centrale regler og love på området (SU, orlov, eksamen mv.)		Fakultet	TEK U&K	Studievejledningen støtter de studerende, som er i fare for at bryde/har brudt de generelle- og uddannelsesspecifikke studieregler og hjælper med at navigere it. Studiemiljø, studiesekretariat, registrering & Legalnet osv. Alle nye studerende får information om fakultetets regelsamling og studieordninger gennem fakultetets introduktionsforelæsning, der er obligatorisk og indgår i studiestartsprøven. SU-spørgsmål henvises til SDUs SU-kontor.	Opfyldes fuldt ud
				7.2.1.3 De studerende har adgang til vejledning om valg og færdig af uddannelse eller uddannelseselementer.		Fakultet	TEK U&K	1) Da civilingeniøruddannelserne er monofaglige, foregår der ikke aktiviteter knyttet til valgvejledning. 2) Alle diplomingeniørstuderende får på 3. semester information om muligheder for videreuddannelse på relevante kandidatuddannelser og henvisning til SDUs valgværktøj DIVA, hvor man kan se, hvilke tilvalg og kandidatuddannelser, der kan kombineres med en bacheloruddannelse.	Opfyldes fuldt ud
				7.2.1.4 Alle centrale og decentrale vejledere har kompetencer svarende til det i universitetets vejledningsstrategi fastsatte niveau.	TEK kompetenceindsigt	Fakultet	TEK U&K	TEKs studievejledere har AEU's AC-vejlederuddannelse samt en coachuddannelse.	Opfyldes fuldt ud
				7.3.1.1 Alle studieledere og det studieadministrative personale har kendskab til de for området gældende love, regler og fakultære rammer.		Fakultet	TEK U&K	TEK U&K holder møde med nye uddannelsesadministratorer og uddannelseskoordinators til, at orientere om regler og fakultære rammer og hvordan bekendtgørelser er udmøntet i studieordningerne. Samtidig orienteres om god forvaltningsskik. Ligeledes tages aktuelle emner op i TEK KVAL, TEK ADM og Uddannelsesforum, der har indflydelse på gældende love og praksis – eks. studiefremfaldsreformen. Der afholdes TEK ADM møder med deltagelse af studiesekretærer, eksamenkontoret og TEK U&K, hvor der orienteres om praksis og rammer for fakultær udmøntning. Der er på SDUNet en indgang, hvor alt materiale omkring studieadministration fremgår.	Opfyldes fuldt ud
				7.3.1.2 Det administrative personale sikrer, at sagsbehandling og beslutninger er gennemsnitlige og overholder love, regler og fakultære rammer.	SDU principper for understøttelse af arbejdet med uddannelseskvalitet i råd, navn og udvalg	Fakultet	TEK U&K	Ved indtrædelse i studienævnet for alle nye medlemmer en informationsmail tilsendt indeholdende love, regler og fakultære rammer. På studienævnets hjemmeside er der adgang til information om studienævnets virke samt frister for indsending af ansøgninger m.m. Ligeledes fremgår referater fra studienævnets møder på hjemmesiden.	Opfyldes fuldt ud
7.3. Syddansk Universitets studieadministration er gennemsnitlig, effektiv og kompetent.	7.3.1.3 Uddannelsen har gennemsnitlig i sagsbehandling for studieadministration og offentliggjort den forventede svartid for sager i studienævnet.	7.3.1.3 Uddannelsen har gennemsnitlig i sagsbehandling for studieadministration og offentliggjort den forventede svartid for sager i studienævnet.	7.3.1.2 Alle studienævnets medlemmer er oplyst om de for området gældende love, regler og fakultære rammer		Fakultet	TEK U&K		Opfyldes fuldt ud	
			7.3.1.4 Referater fra studienævns møder er offentlig tilgængelige.		Fakultet	TEK U&K		Opfyldes fuldt ud	
			7.3.1.5 De studerende tilkender, at studieadministrationen er gennemsnitlig, effektiv og kompetent.	SDU Studiemiljøundersøgelsen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette monitoreres gennem universitetets studiemiljøvurdering	Opfyldes fuldt ud	
			7.4.1.1 Planen er offentliggjort på uddannelsens hjemmeside		Fakultet	TEK U&K	Fakultetet udarbejder i regi af studienævnet en plan for årets gang i studieadministrationen for fakultetet. Uddannelsesudvalgene kan på baggrund af denne udarbejde egne supplerende planer. Der er udarbejdet plan for TEK KVALs arbejde med uddannelseskvalitet. Et egentligt samlet årsbudget er dog ikke offentliggjort idet fakultetet har valgt at inkorporere denne information under de enkelte emnesider.	Opfyldes fuldt ud	
			7.4.1.2 Planen indeholder alle væsentlige dele af arbejdet for studieadministrationen i løbet af året herunder databaser for møder i studienævnet, offentliggørelse af læse- og eksamensplaner samt opfølgning på kvalitetspolitikken for uddannelsesområdet.		Fakultet	TEK U&K		Opfyldes fuldt ud	

Delpolitik	Kvalitetsmål	Standard	Indikator	Se evt. mere	Udmøntet på niveau	Ansvarlig	TEK Udmøntning	Vurderet status i forhold til opfyldelse
Overgang til job og karriere	8.1. Syddansk Universitet understøtter de studerendes mulighed for at skaffe jobbe gennem karrierevejledning	8.1.1 Alle studerende har adgang til information og vejledning vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning	8.1.1.1 På universitetets hjemmeside findes en oversigt over arrangementer og aktiviteter vedrørende overgang fra uddannelse til karriere (karriere dage, karriereseminarer, workshops, online fra virksomheder og andre relevante grupper).		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntet centralt	Opfyldes fuldt ud
			8.1.1.2 Der er på universitetets hjemmeside adgang til information og vejledning vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntet centralt	Opfyldes fuldt ud
			8.1.1.3 De studerende tilkendegiver i universitetets dimittendundersøgelse, at de har haft tilstrækkelig adgang til information og vejledning vedr. job, karriere og uddannelsesafslutning.	TEK dimittendundersøgelser	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Dette adresseres i fakultetets dimittendundersøgelser	Opfyldes fuldt ud
		8.1.2 De studerende har adgang til individuel karrierevejledning.	8.1.2.1 På universitetets hjemmeside findes der en oversigt over tilbud om centrale og/eller decentrale individuelle karrierevejledningsaktiviteter.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntet centralt	Opfyldes fuldt ud
			8.1.2.2 De studerende tilkendegiver i universitetets dimittendundersøgelse, at de ved behov har haft adgang til individuel karrierevejledning.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntet centralt	Kan ikke vurderes
	8.2. Syddansk Universitet dimittender og alumer til relevante information om efteruddannelse, alumninetwork og -aktiviteter.	8.2.1 Universitetet har en strategi for samarbejdet med og aktiviteter for dimittender og alumer.	8.2.1.1 Der er en offentliggjort strategi indeholdende et årsjubil for alumne- og dimittendarrangementer og -aktiviteter.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntet centralt	Opfyldes i overvejende grad ikke
			8.2.1.2 Universitetet informerer om tilbud om efteruddannelse.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntet centralt	Opfyldes i overvejende grad ikke
	8.3. Syddansk Universitet er attraktiv samarbejdspartner.	8.3.1 Universitetet faciliterer netværksrelationer mellem virksomheder og studerende for at styrke de studerendes efterfølgende jobsøgning og beskæftigelsesmuligheder.	8.3.1.1 På universitetets hjemmeside findes en oversigt over aktiviteter, der understøtter jobsøgning og netværkskabende relationer.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntet centralt	Opfyldes fuldt ud
			8.3.1.3 De studerende har mulighed for at søge efter studierelevante jobs via universitetets jobbank.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntet centralt	Opfyldes fuldt ud
			8.3.1.4 De studerende har mulighed for at oprette en profil i universitetets jobbank, således at aftagere nemt kan søge efter og få kontakt til relevante studerende.		Universitet	Universitetsdirektør	Udmøntet centralt	Opfyldes fuldt ud
			8.3.1.5 De enkelte uddannelser har et netværk af aftagere, der ønsker at samarbejde med universitetets studerende om studierelaterede aktiviteter	TEK procedure for aftagerpaneler	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Alle uddannelser har et bredt netværk af aftagere som jævnligt samarbejder med de studerende. Dette kan eksempelvis ses af statistik over specialer og afgangsprojekter, hvor det er oplagt, hvilke virksomheder, der samarbejdes med. Ligeledes har de enkelte uddannelser lister over de virksomheder, hvor de studerende på diplomingeniøruddannelserne, er i praktik. Alle uddannelser har et uddannelsesspecifikt aftagerpanel. TEK Innovation understøtter endvidere samarbejdet mellem uddannelser og studerende. Endelig bidrager virksomhederne til uddannelser gennem specialsamarbejde, virksomhedsforløb, praktik og inddragelse i projekter og opgaver. Dette monitoreres årligt (ansv. kvalitetskoordinatoren) og drøftes på statusmøderne.	Opfyldes fuldt ud
		8.3.1.5 Såfremt der foreligger utilfredsstillende nøgletal for dimittendbeskæftigelse, skal uddannelsen redegåre nærmere for forholdet.	Uddannelsesberetningen	Fakultet	TEK Kvalitetskoordinator	Der forefindes først fra 2015 uddannelsesspecifikke ledighedstal for TEKs ingeniøruddannelser og disse er mangelfulde. Området monitoreres dog gennem dialog med aftagerpaneler samt dimittendundersøgelser	Opfyldes i tilfældig grad	