

Studiestartsundersøgelsen 2018

(dækkende studiestartsårgang 2018)

Diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics



Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, januar 2019.

Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Indledning

Hvert år gennemfører SDU en fælles studiestartundersøgelse på tværs af universitetet målrettet nye studerende på første semester, startet indeværende år. Det er en tilbagevendende undersøgelse til samtlige nye studerende på bacheloruddannelser. Undersøgelsen udsendes i december, afvikles over tre uger og dækker de nye studerende, som startede på SDU i september samme år.

For ingeniøruddannelserne på Det Tekniske Fakultet udsendes studiestartsundersøgelsen til 982 nye diplom- (578) og civilingeniørstuderende (404) fordelt på 12 diplom- og 11 civilingeniøruddannelser samt campus i Odense (888) og Sønderborg (94).

Undersøgelsen gennemføres ved slutningen af første semester og har til formål at undersøge, om de nye studerende er kommet godt i gang på deres ingeniøruddannelse, herunder fagligt, socialt og studieteknisk dækkende hele første semester. Undersøgelsen fungerer som feedback på implementeringen af SDU's principper for studiestarten og danner udgangspunkt for det videre arbejde med og udvikling af ingeniøruddannelsernes studiestart.

Der er opnået en samlet svarprocent for ingeniøruddannelser på 55 % svarende til 531 respondenter. Svarprocenten er 11 procentpoint lavere end tilsvarende undersøgelse i 2017. Den uddannelsesspecifikke svarprocent for Diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics er 43 %, svarende til 18 respondenter, og betragtes som værende tilfredsstillende. Spørgeskemaet var i alt udsendt til 42 studerende fra denne uddannelse. Ud af de 18 respondenter var 14 (88 %) studerende mænd og 2 (13 %) kvinder. Uddannelsens andel af kvinder er således lavere end fakultetsgennemsnittets 23 %. 4 % undersøgelsens respondenter kommer fra Danmark. De udenlandske studerende kommer fra hhv. Tyskland (6 %), Island (13 %), Kroatien (6 %), Spanien (13 %), Moldova (6 %), Letland (6 %) samt Belgien (6 %).

Rapporten vil være opbygget således, at der først vil være en kort redegørelse for undersøgelsens metode og svarprocent. Herefter vil undersøgelsens resultater blive præsenteret, herunder en opsummering af undersøgelsens hovedpointer. Resultaterne vil være opdelt i 8 temaer som er henholdsvis:

- *Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse*
- *Studievaner og forståelse af at være universitetsstuderende*
- *Deltagelse og feedback i undervisning*
- *Sociale aktiviteter og sammenhold*
- *Samlet tilfredshed med studiestarten*
- *De studerendes motivation*
- *Uddannelsesspecifik 'Holdets Time' på Diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics*
- *Vurdering af kontaktmentorordningen*

Metode

Undersøgelsen blev gennemført i perioden fra d. 3. december 2018 – 14. december 2018. I den efterfølgende uge blev der gennemført en rykkerperiode, således at undersøgelsen blev endeligt afsluttet den 21. december 2018. Proceduren var den samme som i 2017. Det elektroniske spørgeskema blev udsendt pr. mail, og de studerende havde ligeledes adgang via deres personlige Blackboard. SMS-påmindelse blev anvendt til rykkerhenvendelser.

Ingeniøruddannelsens studiestartsmentorer samt undervisere på første semester blev bedt om at medvirke til at sikre en høj svarprocent – eksempelvis ved at afsætte tid i undervisningen og til 'Holdets Time' til de studerende besvarelser. Begge grupper blev løbende holdt orienteret om udviklingen i undersøgelsens svarprocent.

Anvendt metode samt opfølgning

Studiestartsundersøgelsen relaterer sig til hele første semester og er udarbejdet med udgangspunkt i, at skulle vurdere studiestartens målopfyldelse i relation til SDU's kvalitetspolitik – navnlig delpolitik 2 (studiestart) og dertilhørende Principper for studiestart.

Ud fra det formål spørges der ind til:

1. Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold
2. Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse
3. Jeg er blevet klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende
4. Jeg har fået gode studievaner
5. Jeg har deltaget aktivt i faglige aktiviteter
6. Jeg har fået brugbar feedback på mine faglige præstationer
7. Jeg har generelt deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen
8. Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen
9. Generelt er jeg tilfreds med min studiestart

Svarmulighederne til ovenstående spørgsmål var *Helt enig, Delvist enig, Hverken enig eller uenig, Delvist uenig og Helt uenig*.

Derudover er de studerende blevet bedt om at angive deres motivation (spørgsmål 10) for at fortsætte deres uddannelse på en skala fra 1 (lavest) til 10 (højest). Endvidere har Det Tekniske Fakultet supplerede ovenstående fælles SDU spørgeramme med fire spørgsmål målrettet særlige tiltag i ingeniøruddannelsernes studiestart:

11. Jeg har deltaget i 'Holdets time'
12. Indholdet af 'Holdets Time' har bidraget positivt til mit første semester på uddannelsen
13. Jeg har benyttet tilbuddet om at mødes med en mentor i min kontaktmentorgruppe
14. Kontaktmentormøderne har bidraget positivt til min studiestart

Der var forskellige svarmuligheder tilpasset ovenstående fire spørgsmål.

Spørgeskemaet er udsendt på både dansk og engelsk.

Fælles og uddannelsesspecifikke rapporter (indeholdende behandlet data) offentliggøres på www.sdu.dk/tekkval. Rapporterne behandles i de enkelte uddannelsers uddannelsesudvalg, i fakultetets Studienævn, til uddannelsernes årlige statusmøder samt i det videre arbejde med udviklingen af ingeniøruddannelsernes studiestart.

Fortrolighed og persondata

Respondenterne i studiestartsundersøgelsen er lovet fortrolighed. Ud fra gemt data er det ikke muligt direkte at identificere enkelte studerende. Data (som opbevares fortroligt) kan dog filtreres således, at henførbare identifikationer kan være muligt. Skulle det være tilfældet, vil det ikke blive gengivet i nærliggende rapport og data vil ikke blive videregivet udover fakultetsledelsen samt afdelingen TEK Uddannelse.

Resultater

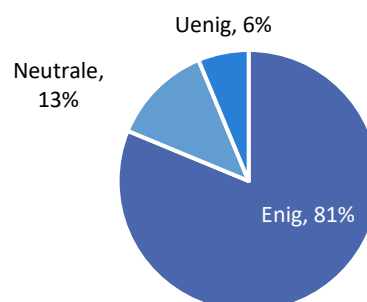
Nedenfor vil studiestartsundersøgelsens resultater for studerende på Diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics blive præsenteret. Alle undersøgelsens hovedpointer vil blive opsummeret i denne rapport med tilhørende diagrammer, hvor relevant, samt holdt op mod tilsvarende data fra 2017 og sammenlignet med fakultetsgennemsnit fra 2018.

Undersøgelsens enkelte spørgsmål

Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse

Størstedelen (81 %) af de studerende mener, at de har fået tilstrækkelig information om de praktiske forhold. Dette er en fremgang på 8 procentpoint sammenlignet med sidste år samt 4 procentpoint højere end fakultetsgennemsnittet. Den resterende femtedel (19 %) forholder sig enten neutralt (13 %) eller delvist uenigt (6 %).

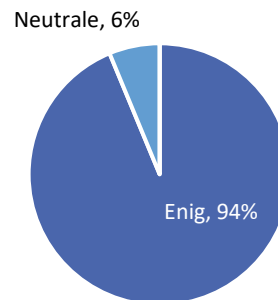
Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold
(n = 16)



Flere (94 %) vurderer, at de har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse. Dette er en positiv udvikling på 26 procentpoint siden sidste år samt 15 procentpoint over fakultetsgennemsnittet. Uenigheden er ligeledes blevet reduceret fra 14 % i 2017 til 0 % i 2018. De resterende 6 % (én studerende) forholder sig neutralt til denne til denne parameter.

Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse

(n = 16)

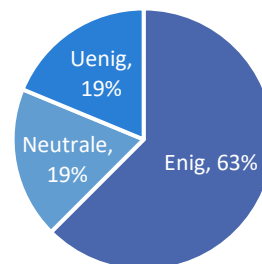


Studievaner og forståelsen af at være universitetsstuderende

63 % af de studerende er enten helt (19 %) eller delvist (44 %) enige i, at de er blevet klar over, hvad der forventes af dem som universitetsstuderende. Selvom andelen af helt enige er faldet med 8 procentpoint, er den samlede enighed steget med 13 procentpoint og ligger nu på niveau med fakultetsgennemsnittet (63 % vs. 62 %). Uenigheden på 19 % er uændret holdt op mod resultatet fra sidste år.

Jeg er blevet klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende

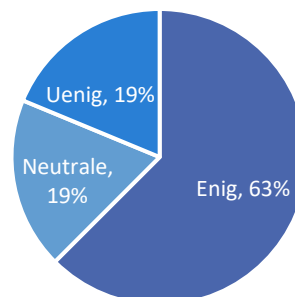
(n = 16)



Samme andel (63 %) er enten helt (6 %) eller delvist (56 %) enige i, at de i løbet af det første semester har fået gode studievaner. Dette er en tilbagegang på 12 procentpoint i andelen af helt enige studerende, mens den overordnede enighed er blevet reduceret med 5 procentpoint siden sidste år. Enigheden ligger nu 6 procentpoint lavere end fakultetsgennemsnittet. Uenigheden er steget fra 9 % i 2017 til 19 % i 2018.

Jeg har fået gode studievaner

(n = 16)

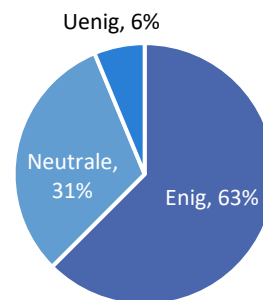


Deltagelse og feedback i undervisning

Alle de studerende på Diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics vurderer, at de har deltaget aktivt i de faglige aktiviteter. Der er en tilbagegang på 9 procentpoint i andelen af helt enige, men en samlet fremgang i enigheden på 5 procentpoint. Denne deltagelse er 8 procentpoint højere end fakultetsgennemsnittet.

Markant færre (63 %) mener dog, at de har fået brugbar feedback på deres faglige præstationer. Dette er en reduktion på 16 procentpoint sammenlignet med sidste år, men blot 1 procentpoint lavere end fakultetsgennemsnittet. Uenigheden er dog også reduceret med 3 procentpoint, mens der er kommet 17 procentpoint flere neutrale.

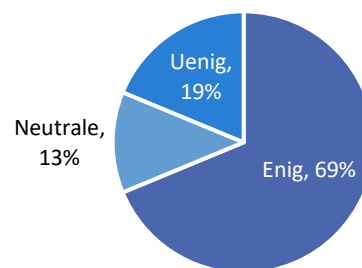
Jeg har fået brugbar feedback på mine faglige præstationer
(n = 16)



Sociale aktiviteter og sammenhold

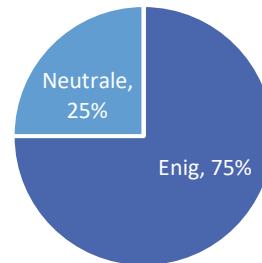
Flertallet (69 %) af de studerende er helt (31 %) eller delvist (38 %) enige i, at de generelt har deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen. Dette er en positiv udvikling på 10 procentpoint sammenlignet med sidste år samt på niveau med fakultetsgennemsnittet (69 % vs. 70 %). Trods at næsten en femtedel (19 %) er uenige i denne påstand, er andelen af helt uenige faldet fra 14 % sidste år til 0 % i år.

Jeg har generelt deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen
(n = 16)



75 % af de studerende er enige i, at de er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen. Dette er en fremgang i enigheden på 7 procentpoint mens andelen af helt enige er steget med 17 procentpoint. Uenigheden er tillige blevet reduceret fra 5 % i 2017 til 0 % i 2018. Den resterende fjerdedel (25 %) forholder sig neutralt til denne påstand.

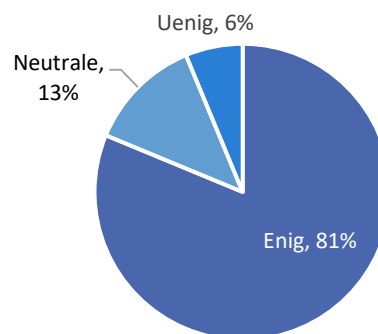
Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen
(n = 16)



Samlet tilfredshed og motivation

Generelt (81 %) er de studerende tilfredse med deres studiestart. Det er en stigning på 4 procentpoint siden sidste år, hvor andelen af helt enige er steget med 18 procentpoint. Uenigheden er blevet reduceret med 8 procentpoint, og andelen af helt uenige er elimineret. Den samlede enighed er på niveau med fakultetsgennemsnittet (81 % vs. 83 %).

Generelt er jeg tilfreds med min studiestart
(n = 45)



Man har siden 2017 målt de studerendes motivation for at gennemføre uddannelsen. De er blevet bedt om at angive deres motivation på en skala fra 1-10 (1 = Lav motivation, 10 = Høj motivation). Besvarelserne kategoriseres således: 1-3 = Lav motivation, 4-7 = Middel motivation og 8-10 = Høj motivation. Nye studerende på Diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics har generelt en høj motivation for at gennemføre uddannelsen med en gennemsnitsværdi på 8,25, mens en næsten en tredjedel (31 %) har angivet, at de har en maksimal motivation (10). Én studerende har en motivation på 2, mens de resterende studerende fordeler sig mellem 7-10.

