

# Studiestartsundersøgelsen 2018

(dækkende studiestartsårgang 2018)

## Diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik



Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, januar 2019.

Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø ([pabelo@tek.sdu.dk](mailto:pabelo@tek.sdu.dk) / 6550 7306) eller specialkonsulent Helle [Gad \(hgad@tek.sdu.dk\)](mailto:hgad@tek.sdu.dk) / 65501470)

## Indledning

Hvert år gennemfører SDU en fælles studiestartundersøgelse på tværs af universitetet målrettet nye studerende på første semester, startet indeværende år. Det er en tilbagevendende undersøgelse til samtlige nye studerende på bacheloruddannelser. Undersøgelsen udsendes i december, afvikles over tre uger og dækker de nye studerende, som startede på SDU i september samme år.

For ingeniøruddannelserne på Det Tekniske Fakultet udsendes studiestartsundersøgelsen til 982 nye diplom- (578) og civilingeniørstuderende (404) fordelt på 12 diplom- og 11 civilingeniøruddannelser samt campus i Odense (888) og Sønderborg (94).

Undersøgelsen gennemføres ved slutningen af første semester og har til formål at undersøge, om de nye studerende er kommet godt i gang på deres ingeniøruddannelse, herunder fagligt, socialt og studieteknisk dækkende hele første semester. Undersøgelsen fungerer som feedback på implementeringen af SDU's principper for studiestarten og danner udgangspunkt for det videre arbejde med og udvikling af ingeniøruddannelsernes studiestart.

Der er opnået en samlet svarprocent for ingeniøruddannelser på 55 % svarende til 531 respondenter. Svarprocenten er 11 procentpoint lavere end tilsvarende undersøgelse i 2017. Den uddannelsesspecifikke svarprocent for Diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik er 65 %, svarende til 45 respondenter, og betragtes som værende tilfredsstillende. Spørgeskemaet var i alt udsendt til 69 studerende fra denne uddannelse. Ud af de 45 respondenter var 42 (95 %) studerende mænd og 2 (5 %) kvinder. Uddannelsens andel af kvinder er således markant lavere end fakultetsgennemsnittets 23 %. 93 % af undersøgelsens respondenter kommer fra Danmark. De resterende 7 % kommer fra hhv. Brasilien (2 %), Litauen (2 %) og Polen (2 %).

Rapporten vil være opbygget således, at der først vil være en kort redegørelse for undersøgelsens metode og svarprocent. Herefter vil undersøgelsens resultater blive præsenteret, herunder en opsummering af undersøgelsens hovedpointer. Resultaterne vil være opdelt i 8 temaer som er henholdsvis:

- *Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse*
- *Studievaner og forståelse af at være universitetsstuderende*
- *Deltagelse og feedback i undervisning*
- *Sociale aktiviteter og sammenhold*
- *Samlet tilfredshed med studiestarten*
- *De studerendes motivation*
- *Uddannelsesspecifik 'Holdets Time' på Diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik*
- *Vurdering af kontaktmentorordningen*

## Metode

Undersøgelsen blev gennemført i perioden fra d. 3. december 2018 – 14. december 2018. I den efterfølgende uge blev der gennemført en rykkerperiode, således at undersøgelsen blev endeligt afsluttet den 21. december 2018. Proceduren var den samme som i 2017. Det elektroniske spørgeskema blev udsendt pr. mail, og de studerende havde ligeledes adgang via deres personlige Blackboard. SMS-påmindelse blev anvendt til rykkerhenvendelser.

Ingeniøruddannelsens studiestartsmentorer samt undervisere på første semester blev bedt om at medvirke til at sikre en høj svarprocent – eksempelvis ved at afsætte tid i undervisningen og til 'Holdets Time' til de studerende besvarelser. Begge grupper blev løbende holdt orienteret om udviklingen i undersøgelsens svarprocent.

## Anvendt metode samt opfølgning

Studiestartsundersøgelsen relaterer sig til hele første semester og er udarbejdet med udgangspunkt i, at skulle vurdere studiestartens målopfyldelse i relation til SDU's kvalitetspolitik – navnlig delpolitik 2 (studiestart) og dertilhørende Principper for studiestart.

Ud fra det formål spørges der ind til:

1. Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold
2. Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse
3. Jeg er blevet klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende
4. Jeg har fået gode studievaner
5. Jeg har deltaget aktivt i faglige aktiviteter
6. Jeg har fået brugbar feedback på mine faglige præstationer
7. Jeg har generelt deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen
8. Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen
9. Generelt er jeg tilfreds med min studiestart

Svarmulighederne til ovenstående spørgsmål var *Helt enig, Delvist enig, Hverken enig eller uenig, Delvist uenig og Helt uenig*.

Derudover er de studerende blevet bedt om at angive deres motivation (spørgsmål 10) for at fortsætte deres uddannelse på en skala fra 1 (lavest) til 10 (højest). Endvidere har Det Tekniske Fakultet supplerede ovenstående fælles SDU spørgeramme med fire spørgsmål målrettet særlige tiltag i ingeniøruddannelsernes studiestart:

11. Jeg har deltaget i 'Holdets time'
12. Indholdet af 'Holdets Time' har bidraget positivt til mit første semester på uddannelsen
13. Jeg har benyttet tilbuddet om at mødes med en mentor i min kontaktmentorgruppe
14. Kontaktmentormøderne har bidraget positivt til min studiestart

Der var forskellige svarmuligheder tilpasset ovenstående fire spørgsmål.

Spørgeskemaet er udsendt på både dansk og engelsk.

Fælles og uddannelsesspecifikke rapporter (indeholdende behandlet data) offentliggøres på [www.sdu.dk/tekkval](http://www.sdu.dk/tekkval). Rapporterne behandles i de enkelte uddannelsers uddannelsesudvalg, i fakultetets Studienævn, til uddannelsernes årlige statusmøder samt i det videre arbejde med udviklingen af ingeniøruddannelsernes studiestart.

## Fortrolighed og persondata

Respondenterne i studiestartsundersøgelsen er lovet fortrolighed. Ud fra gemt data er det ikke muligt direkte at identificere enkelte studerende. Data (som opbevares fortroligt) kan dog filtreres således, at henførbare identifikationer kan være muligt. Skulle det være tilfældet, vil det ikke blive gengivet i nærliggende rapport og data vil ikke blive videregivet udover fakultetsledelsen samt afdelingen TEK Uddannelse.

## Resultater

Nedenfor vil studiestartsundersøgelsens resultater for studerende på Diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik blive præsenteret. Alle undersøgelsens hovedpointer vil blive opsummeret i denne rapport med tilhørende diagrammer, hvor relevant, samt holdt op mod tilsvarende data fra 2017 og sammenlignet med fakultetsgennemsnit fra 2018.

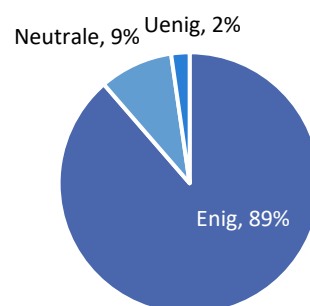
## Undersøgelsens enkelte spørgsmål

### Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse

Langt størstedelen (89 %) af de studerende på denne uddannelse vurderer, at de har fået tilstrækkelig information om de praktiske forhold. Dette er på niveau med resultatet fra 2017 (89 % vs. 87 %), men 12 procentpoint bedre end fakultetsgennemsnittet. De resterende 11 % forholder sig enten neutralt (9 %) eller delvist uenigt (2 %). Ingen er helt uenige.

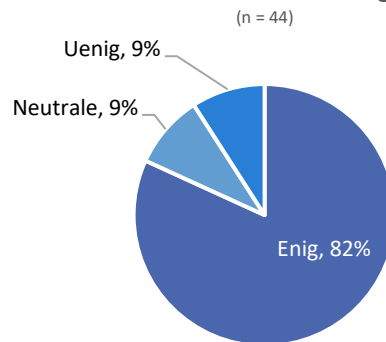
Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold

(n = 44)



Lidt færre (82 %) mener, at de har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse. Her er andelen af helt enige forøget med 22 procentpoint siden sidste år samt er 19 procentpoint over fakultetsgennemsnittet. Den samlede enighed har dog blot udviklet sig med 4 procentpoint, og ligger 3 procentpoint over fakultetsgennemsnittet.

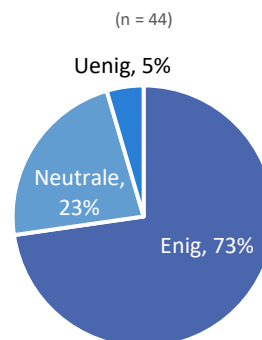
Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse



### Studievaner og forståelsen af at være universitetsstuderende

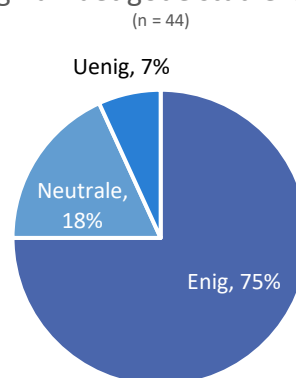
73 % af de studerende er enten helt (27 %) eller delvist (45 %) enige i, at de er blevet klar over, hvad der forventes af dem som universitetsstuderende. Dette er en reduktion på 12 procentpoint sammenlignet med sidste år, mens den nuværende enighed ligger 11 procentpoint over fakultetsgennemsnittet. Blot 2 (5 %) studerende der delvist uenige, mens ingen er helt uenige.

Jeg er blevet klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende



75 % mener, at de i løbet af det første semester allerede har fået gode studievaner. Andelen af studerende, der er helt enige, har udviklet sig med 21 procentpoint, mens den overordnede enighed er faldet med 1 procentpoint sammenlignet med 2017. De resterende 25 % forholder sig enten neutralt (18 %) eller delvist uenigt (7 %).

Jeg har fået gode studievaner



## Deltagelse og feedback i undervisning

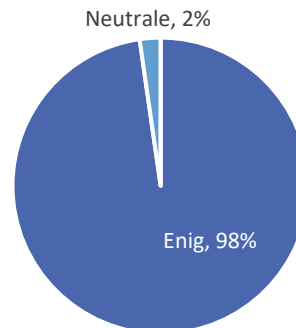
98 % af de studerende vurderer, at de har deltaget aktivt i de faglige aktiviteter. Dette er en mindre reduktion på 2 procentpoint sammenlignet med sidste år, hvor alle de nye studerende var enige i denne påstand. I år er der dog blot tale om én studerende, der har svaret neutralt. Den samlede enighed er 6 procentpoint over fakultetsgennemsnittet.

Der er dog væsentlig færre studerende (70 %), der mener, at de har fået brugbar feedback på deres faglige præstationer. Det er på samme niveau som sidste år (70 % vs. 72 %), og 7 procentpoint bedre end fakultetsgennemsnittet. De resterende 29 % forholder sig enten neutralt (18 %) eller helt (2 %) eller delvist uenigt (9 %).

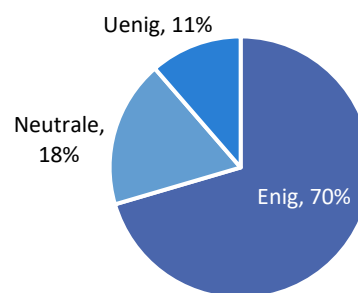
## Sociale aktiviteter og sammenhold

75 % af de nye studerende på Diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik er enige i, at de generelt har deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen. Enigheden er dog blevet reduceret med 9 procentpoint sammenlignet med sidste år, men ligger stadigvæk 5 procentpoint over fakultetsgennemsnittet. Uenigheden er dog vokset med 11 procentpoint sammenlignet med samme uddannelse sidste år.

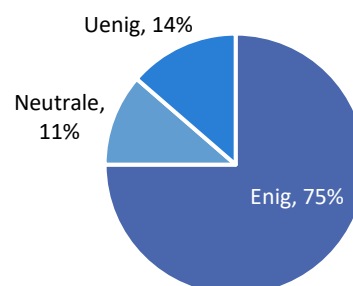
Jeg har deltaget aktivt i faglige aktiviteter  
(n = 44)



Jeg har fået brugbar feedback på mine faglige præstationer  
(n = 44)

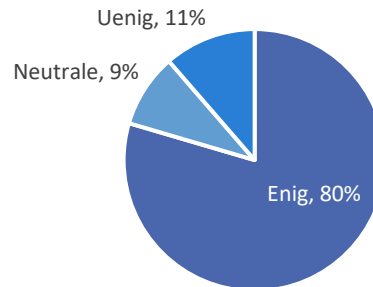


Jeg har generelt deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen  
(n = 44)



Flere (80 %) mener dog, at de er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen. Dette er en reduktion i den samlede enighed på 11 procentpoint, hvor særligt andelen af helt enige er faldet markant med 33 procentpoint i forhold til sidste år. Enigheden er dog stadigvæk på niveau med fakultetsgennemsnittet (80 % vs. 78 %).

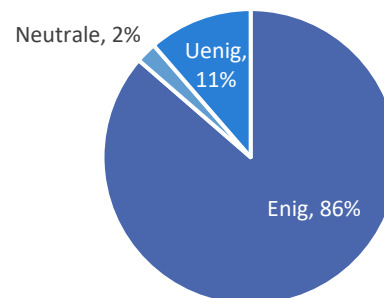
Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen  
(n = 44)



### Samlet tilfredshed og motivation

Generelt (86 %) er de studerende tilfredse med deres studiestart, hvilket er 7 procentpoint færre end sidste år, men stadigvæk på niveau med fakultetsgennemsnittet (86 % vs. 83 %). Andelen af uenige har udviklet sig fra 6 % til 11 % mellem 2017 og 2018. De 3 %, der var helt uenige sidste år, er dog reduceret til 0 %.

Generelt er jeg tilfreds med min studiestart  
(n = 44)

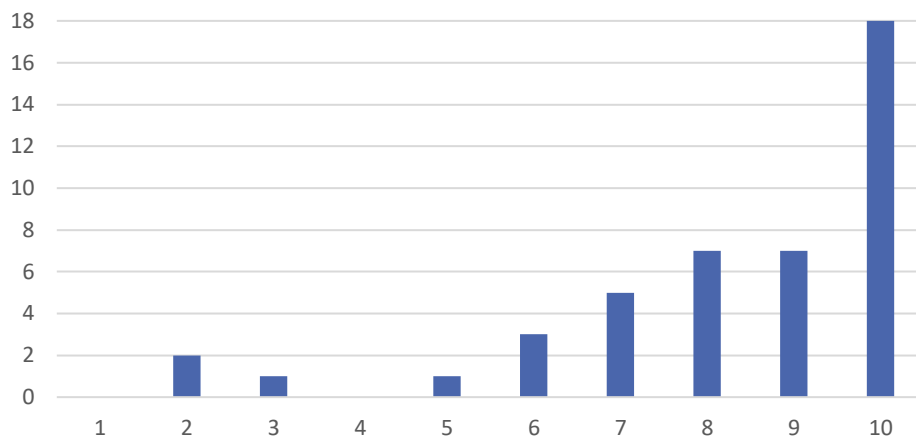


Man har siden 2017 målt de studerendes motivation for at gennemføre uddannelsen. De er blevet bedt om at angive deres motivation på en skala fra 1-10 (1 = Lav motivation, 10 = Høj motivation). Besvarelserne kategoriseres således: 1-3 = Lav motivation, 4-7 = Middel motivation og 8-10 = Høj motivation. Nye studerende på Diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik har generelt en høj motivation for at gennemføre uddannelsen med en gennemsnitsværdi på 8,3, mens 41 % har angivet, at de har en maksimal motivation (10). 3 studerende har en motivation på hhv. 2 og 3, mens de resterende studerende er fordelt mellem 5-10.



### Motivation for at gennemføre bacheloruddannelsen

(1 = lav, 10 = høj)  
(n = 44)



### Uddannelsesspecifik 'Holdets Time' på Diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik

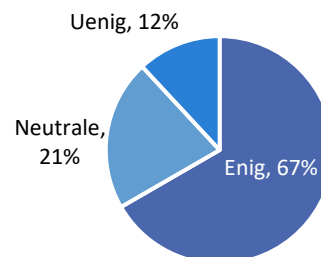
63 % af de studerende har deltaget i 'Holdets Time' enten alle gange (43 %) eller alle gange bortset fra én (20 %). Dette er 15 procentpoint færre end sidste år, men det samme som fakultetsgennemsnittet.

67 % af de studerende er også enten helt (17 %) eller delvist (50 %) enige i, at indholdet af timerne har bidraget positivt til studiestarten. Den samlede enighed er næsten uændret (67 % vs.

66 %) sammenlignet med sidste år, mens andelen af helt enige er faldet med 11 procentpoint. Enigheden ligger 4 procentpoint under fakultetsgennemsnittet.

Indholdet af 'Holdets Time' har bidraget positivt til mit første semester på uddannelsen

(n = 42)

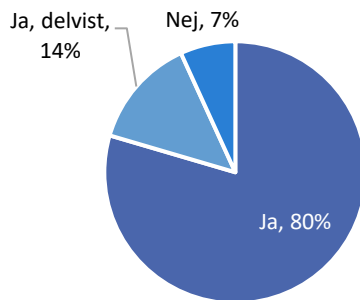


### Vurdering af kontaktmentorordningen

De resterende spørgsmål tillader de studerende at vurdere kontaktmentorordningen, som er et nyt tiltag fra 2018, hvor studerende på tværs af projektgrupper (men dog inden for samme uddannelse) kunne mødes i grupper af 8 – 10 studerende med en kontaktmentor. Størstedelen (94 %) af de nye studerende har takket enten helt (80 %) eller delvist (14 %) ja til tilbuddet om at mødes med en kontaktmentor. Andelen af studerende, der har benyttet tilbuddet helt, er 36 procentpoint over fakultetsgennemsnittet.

80 % af de studerende er enten helt (59 %) eller delvist (20 %) enige i, at kontaktmentormøderne har bidraget positivt til deres studiestart. Dette er 31 procentpoint flere end på fakultetet generelt.

Jeg har benyttet tilbuddet om, at mødes med en mentor i min kontaktmentorgruppe  
(n = 44)



Kontaktmentormøderne har bidraget positivt til min studiestart  
(n = 44)

