

Studiestartsundersøgelsen 2017

Diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Indledning..... | 2 |
| Metode..... | 2 |
| Undersøgelsens svarprocent..... | 3 |
| Resultater | 4 |
| Opsummering af hovedpointer | 4 |
| Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse..... | 6 |
| Studievaner og forståelse af at være universitetsstuderende | 7 |
| Deltagelse og feedback i undervisning | 8 |
| Sociale aktiviteter og sammenhold | 9 |
| Samlet tilfredshed med studiestart..... | 10 |
| De studerendes motivation..... | 12 |

Rapporten er udarbejdet af TEK U&K, marts 2018.

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Hvert år gennemfører SDU en fælles studiestartundersøgelse på tværs af universitetet. Det er en tilbagevendende undersøgelse til samtlige nye studerende på bacheloruddannelser. Udover de nye studerende på bacheloruddannelser, så omfatter studiestartundersøgelsen fra 2017 også samtlige nye kandidatstuderende, der er begyndt på en SDU-uddannelse.

Undersøgelsen gennemføres ved slutningen af første semester, og har til formål at undersøge, om de studerende er kommet godt i gang på deres nye uddannelse i bredeste forstand, herunder fagligt, socialt og studieteknisk. Undersøgelsen fungerer som feedback på implementeringen af SDU's principper for studiestarten fra 2015 og samtidig skal undersøgelsens resultater bruges som målepunkt i SDU's kommende udviklingskontrakt med ministeriet fra 2015-2017.

Indeværende rapport vil tage udgangspunkt i alle nye studerende på diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics.

Rapporten vil være opbygget således, at der først vil være en kort redegørelse for undersøgelsens metode og svarprocent. Herefter vil undersøgelsens resultater blive præsenteret, herunder en opsummering af undersøgelsens hovedpointer. Resultaterne vil være opdelt i 7 temaer som er henholdsvis:

Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse, Studievaner og forståelse af at være universitetsstuderende, Deltagelse og feedback i undervisning, Sociale aktiviteter og sammenhold, Samlet tilfredshed med studiestarten, De studerendes motivation og 'Holdets Time' på Det Tekniske Fakultet.

Metode

Undersøgelsen blev gennemført i perioden fra d. 30-11-2017 til d. 14-12-2017. I den efterfølgende uge blev der gennemført en rykkerperiode, og dermed var proceduren den samme, som i de foregående år.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt pr. mail, og ligeledes havde de studerende adgang via deres personlige Blackboard. I forbindelse med udsendelse af spørgeskemaet blev studielederne orienteret pr. mail, hvori de blev bedt om at medvirke til at sikre en høj svarprocent, eksempelvis ved, at en del af undervisningstiden blev brugt på introduktion og besvarelse af spørgeskemaet.

Den første reminder blev udsendt pr. mail d. 6-12-2017, hvor respondenter, som endnu ikke havde besvaret spørgeskemaet, blev påmindet om, at undersøgelsen var åben. Efter undersøgelsesperioden var udløbet, blev der udsendt en ny reminder d. 15-12-2017, så de respondenter, der ikke havde fået besvaret spørgeskemaet, indenfor den angivne periode, fik en ekstra mulighed. D. 19-12-2017 blev sidste reminder udsendt, denne gang pr. sms til de respondenter som endnu ikke havde besvaret, og som samtidig havde tilkendegivet, at SDU må kontakte dem pr. sms.

På Det Tekniske Fakultet blev uddannelsesadministratorerne orienteret og bedt om at undersøge muligheden for at bruge lidt tid på undersøgelsen, i forbindelse med 'Holdets Time' eller undervisningen. Ligeledes blev mentorerne orienteret, således at de kunne medvirke til at sikre en høj svarprocent. Indeværende uddannelsesspecifikke rapport omhandler alle nye studerende på diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics.

Undersøgelsens svarprocent

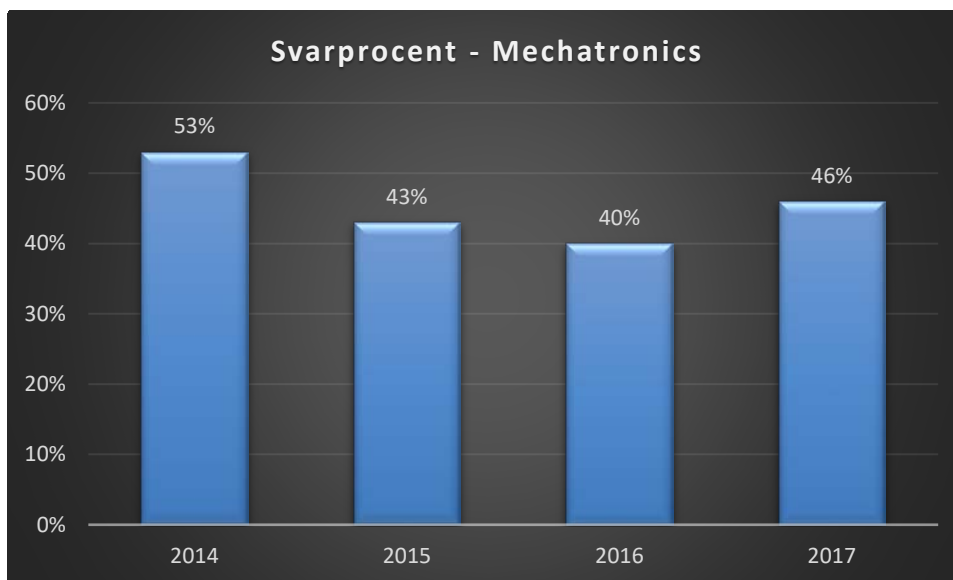
Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 48 studerende har 22 deltaget i undersøgelsen, og svarprocenten for diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics er derfor på 46%. Dette er 6 procentpoint højere end Studiestartsundersøgelsen 2016, men betragtes generelt, som værende utilfredsstillende.

Med den utilfredsstillende svarprocent i mente, skal man holde sig for øje, hvorvidt der kan være tale om et systematisk frafald af studerende. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 88-12 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 82-18 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

I nedenstående diagram er der foretaget en komparation mellem svarprocenten fra 2014-2017. Svarprocenten for indeværende undersøgelse er den anden højeste inden for de seneste 4 år, hvor der foreligger tilgængelige data.

Diagram 1: Studiestartsundersøgelsens svarprocent på bachelorniveau fra 2014-2017



¹Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsestidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurte statistiske opgørelser

Resultater

Nedenfor vil studiestartsundersøgelsens resultater for studerende på diplomingeniøruddannelsen i Mechatronics blive præsenteret.

Dette års undersøgelse har indeholdt 10 spørgsmål, som er blevet stillet til alle nye studerende på bachelorniveau på SDU. Ydermere har Det Tekniske Fakultet fået tilføjet 4 ekstra spørgsmål, hvoraf 3 har været rettet mod aktiviteten 'Holdets Time', mens det sidste spørgsmål har været en mulighed for de studerende for komme med yderligere kommentarer til studiestarten som helhed. De 3 spørgsmål angående 'Holdets Time' er ikke inkluderet i indeværende rapport, da aktiviteten ikke er en del af studiestarten for uddannelserne på Campus Sønderborg.

Der vil først være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, og dernæst vil dataopgørelserne blive illustreret i diagrammer. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram.

De kvalitative besvarelser vil blive behandlet i rapporten.

Opsummering af hovedpointer

Nedenfor vil undersøgelsens hovedpointer blive opsummeret. Først vil fokus være rettet mod de 9 spørgsmål, hvor det er muligt at sammenligne med tilfredsheden over tid. Dernæst vil hovedpointerne fra de resterende 5 spørgsmål blive ekspliciteret.

Tilfredshed med studiestarten

Nedenstående tabel sammenligner de studerendes tilfredshed med studiestarten på Det Tekniske Fakultet i henholdsvis 2017 og 2016.

Procentandelene afspejler de studerende, som har erklæret sig helt eller delvist enige i de 9 spørgsmål, og farverne grøn, gul og rød indikerer hvorvidt, at tilfredsheden med studiestarten i 2017 er højere, status quo eller lavere end tilfredsheden med studiestarten i 2016. Ligeledes er der i tabellen angivet en overordnet tilfredshed, som er gennemsnittet af de 9 spørgsmål.

Som det fremgår af tabellen, så er de studerendes overordnede tilfredshed med studiestarten i 2017 faldet med 8 procentpoint i forhold til sidste år.

Tabellen viser forskellen i procentpoint

| Spørgsmål | Mechatronics 2017 | +/- 2016 |
|--|----------------------|-------------|
| Den overordnede tilfredshed | 71% | -8 |
| 1. Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold | 73% | -23 |
| 2. Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse | 68% | -8 |
| 3. Jeg er blevet klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende | 50% | -26 |
| 4. Jeg har fået gode studievaner | 68% | +1 |
| 5. Jeg har deltaget aktivt i faglige aktiviteter | 95% | -5 |
| 6. Jeg har fået brugbar feedback på mine faglige præstationer | 77% | +7 |
| 7. Jeg har generelt deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen | 59% | +11 |
| 8. Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen | 68% | -23 |
| 9. Generelt er jeg tilfreds med min studiestart | 77% | -9 |

Kommentarer til studiestarten

Opsummering

SPM 10: Hvis du har yderligere kommentarer eller andet vedrørende din studiestart kan du uddybe her

- *7 studerende er kommet med input til studiestarten hvilket berører:
- Mere faglig sparring ift. semesterprojekt, Bedre struktur og procedure ift. Blackboard, Mere information om eksamen, skemaer og bøger, Mere faglig feedback*

De uredigerede besvarelser fremgår af indeværende rapport

De studerendes motivation

Som noget nyt måler man i studiestartsundersøgelsen 2017 på de studerendes motivation for at gennemføre uddannelsen. De studerende bliver på en skala fra 1-10 bedt om at tage stilling til, hvor motiveret de lige nu er for at gennemføre uddannelsen (1: Slet ikke motiveret – 10: Meget motiveret).

Besvarelserne kategoriseres således at:

1-3 = Lav motivation, 4-7 = Middel motivation og 8-10 = Høj motivation

Opsummering

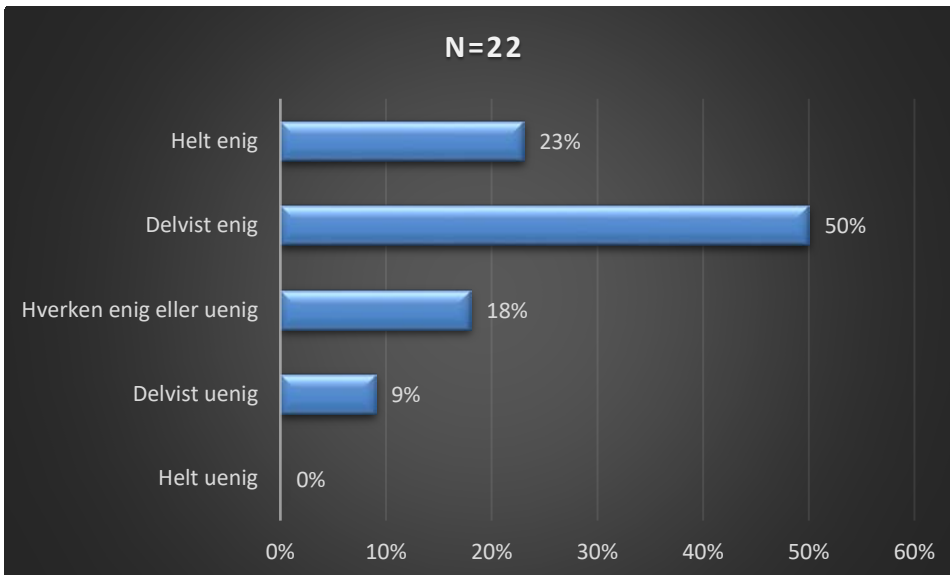
SPM 11: Angiv venligst på nedenstående skala, hvor motiveret du lige nu er for at gennemføre din kandidatuddannelse (1: Slet ikke motiveret – 10: Meget motiveret)

- *Diplomingeniøruddannelsen i Mechatronik har et gennemsnit på 8,7 og er derfor i kategorien Høj motivation*

Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse

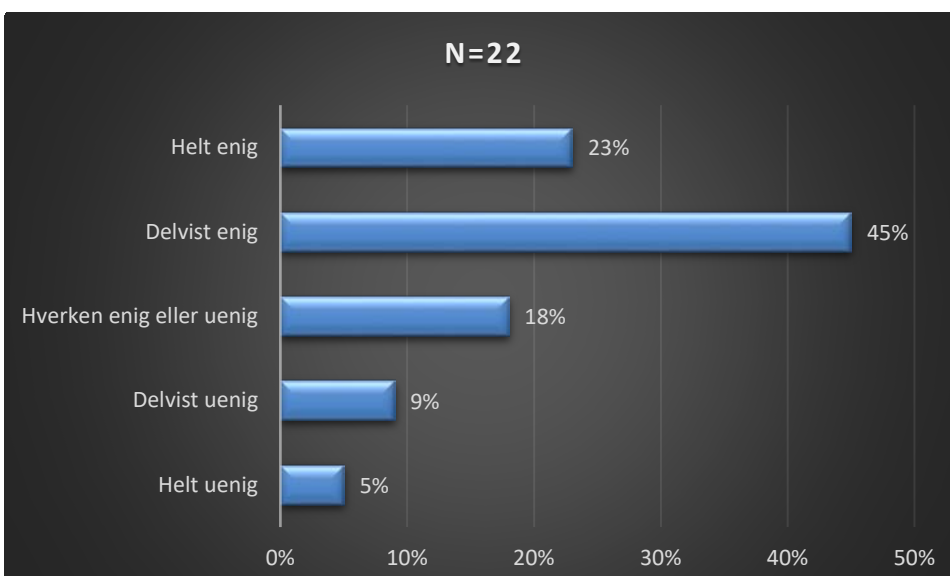
SPM 1: Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold (f.eks. IT, vejledning og fysiske lokaliteter)

73 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold.



SPM 2: Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse (f.eks. skema, eksamensregler, førsteårsprøve)

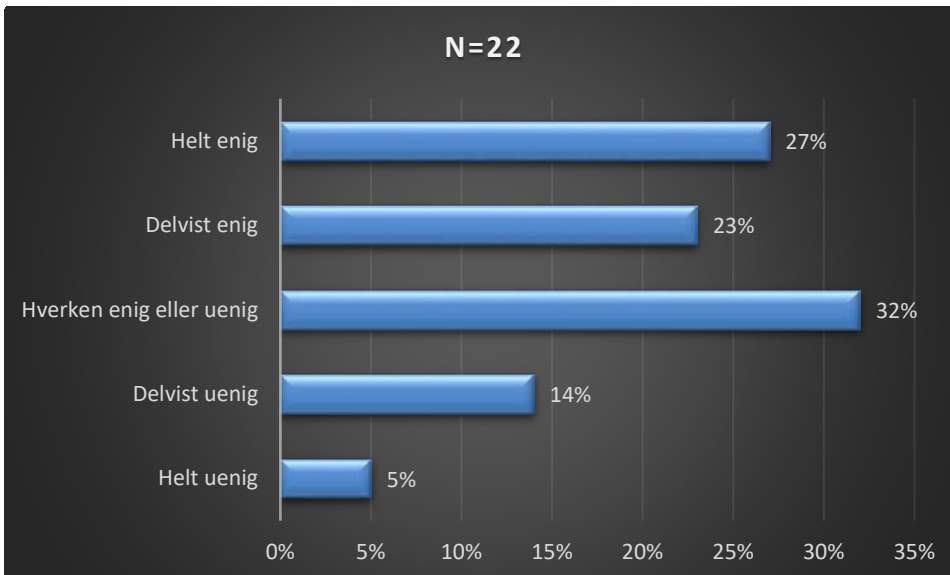
68 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse.



Studievaner og forståelse af at være universitetsstuderende

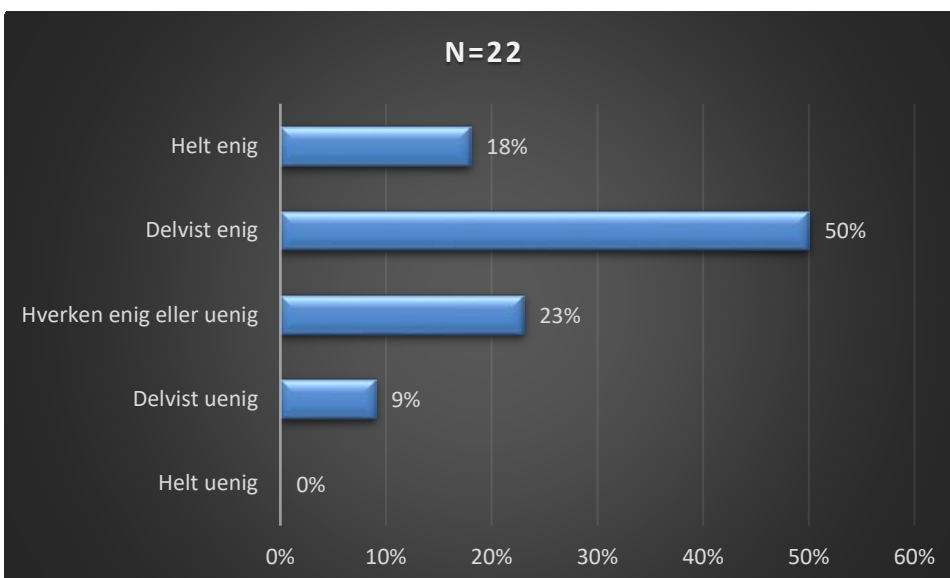
SPM 3: Jeg er blevet klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende (f.eks. vedr. akademisk skrivning, referenceteknik, litteratursøgning og korrekt eksamensadfærd)

50 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de er blevet klar over, hvad der forventes af dem som universitetsstuderende.



SPM 4: Jeg har fået gode studievaner

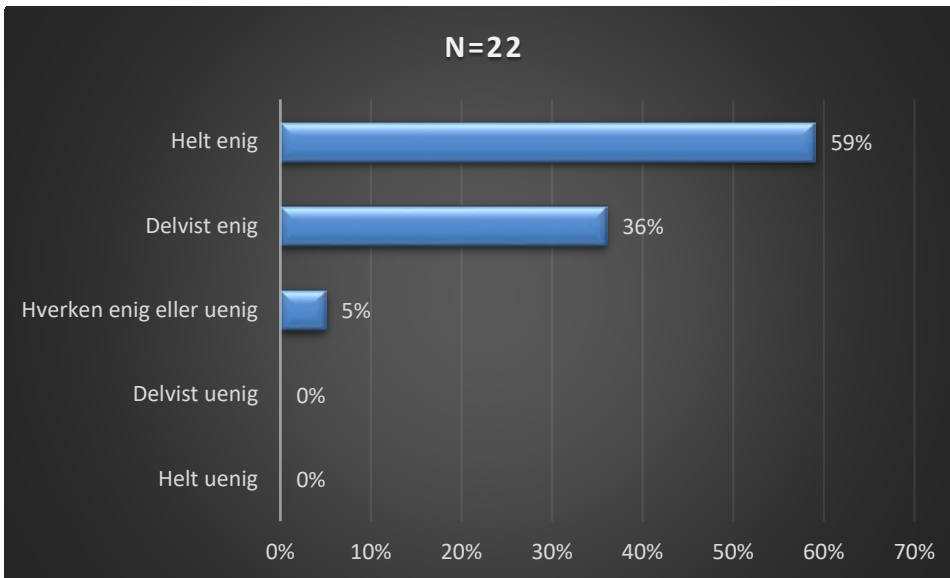
68 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået gode studievaner.



Deltagelse og feedback i undervisning

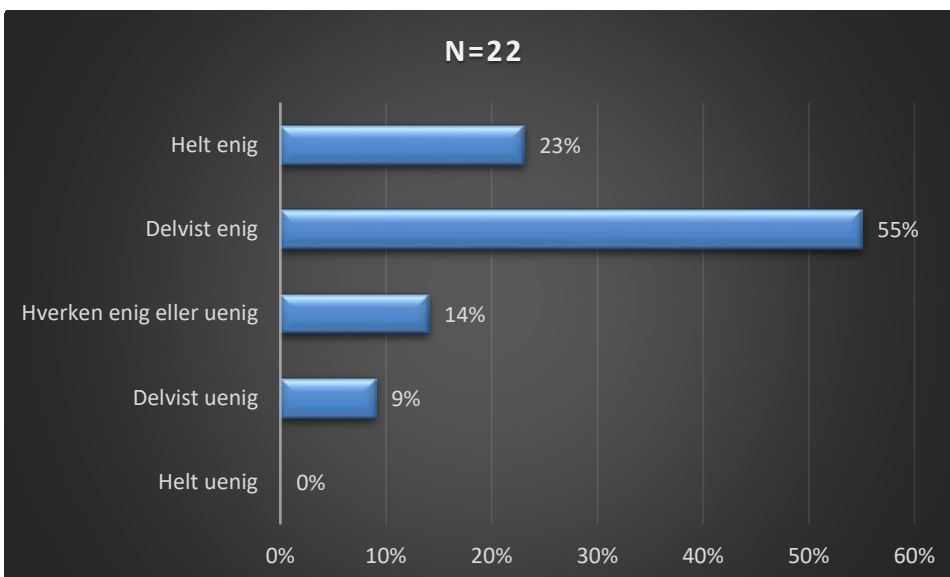
SPM 5: Jeg har deltaget aktivt i faglige aktiviteter (f.eks. i undervisning, gruppearbejde osv.)

95 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har deltaget aktivt i faglige aktiviteter.



SPM 6: Jeg har fået brugbar feedback på mine faglige præstationer

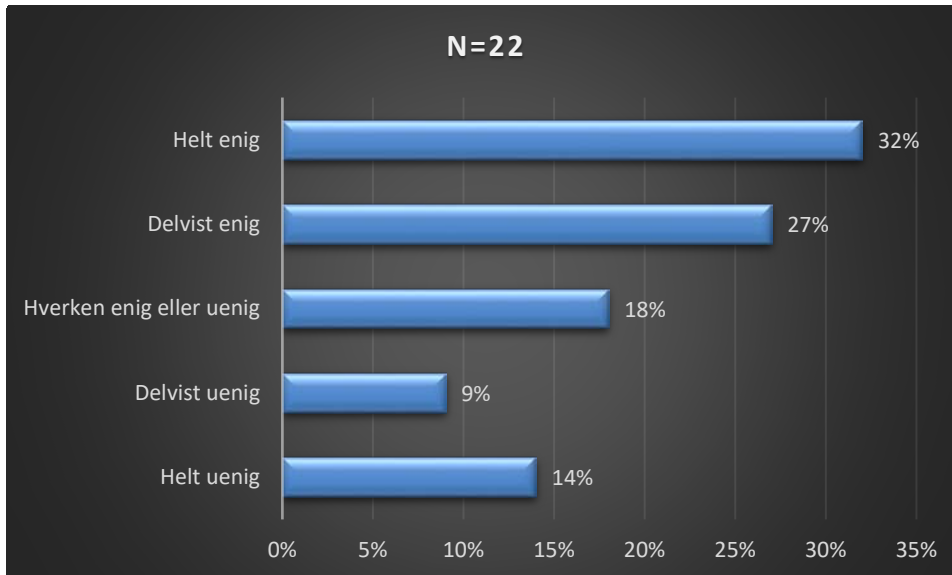
77 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået brugbar feedback på faglige præstationer (nedenstående diagram angiver 78 procent pga. afrunding).



Sociale aktiviteter og sammenhold

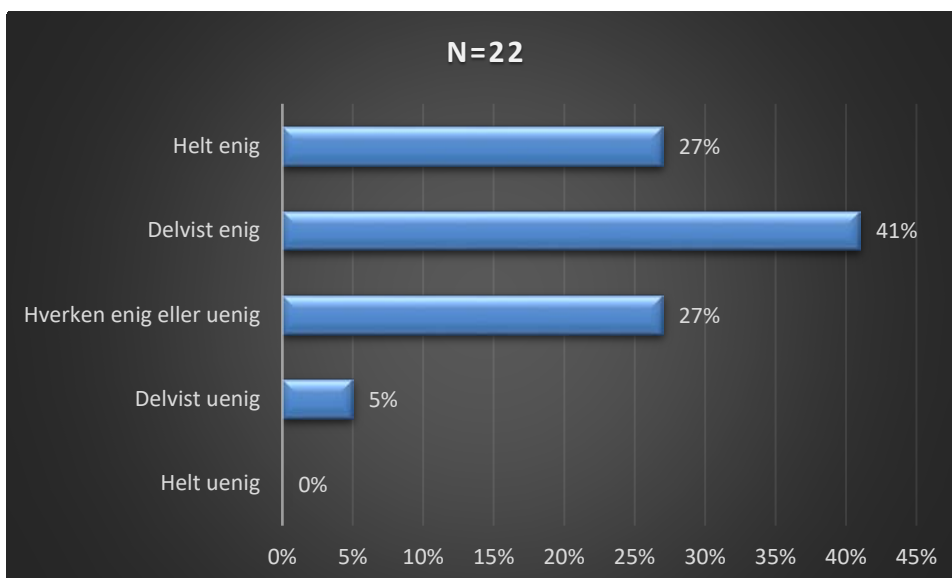
SPM 7: Jeg har generelt deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen

59 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har deltaget i størstedelen af de sociale aktiviteter på uddannelsen.



SPM 8: Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen

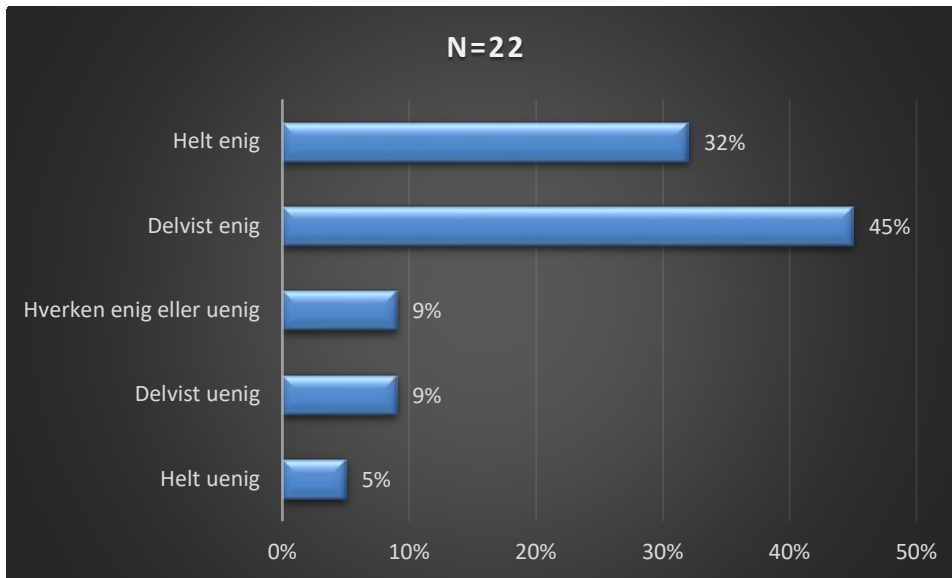
68 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de er blevet en del af et godt sammenhold på uddannelsen.



Samlet tilfredshed med studiestart

SPM 9: Generelt er jeg tilfreds med min studiestart

77 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de generelt er tilfredse med deres studiestart.



SPM 10: Hvis du har yderligere kommentarer eller andet vedrørende din studiestart kan du uddybe her
7 studerende er kommet med yderligere kommentarer til studiestarten og de uredigerede kvalitative besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

I kommentarerne efterspørges mere faglig sparring ift. semesterprojekt, bedre struktur og procedure ift. Blackboard, mere information om eksamen, skemaer og bøger samt mere faglig feedback.

- *Think it is kind of odd to say "Holdets Time" when it is mostly refereed to as "Team Time" or "Project Time". Had to get the dictionary just to understand what this survey was asking me.*
- *Regardig SPRO: "Discovering mechatronics" it apperently a nice way of saying: "Figure it out yourself", which would be fine if i had the time for it. Now it only serves as something to get over with, so i can focus on everything else. My advice: either teach us about relevant subjects or change 1.sem spro to a collection of small courses in sprockets, electronics, servos, light.*
- *Virkelig dårlig struktur og manglende procedure for hvordan man opretter og bruger Black Board. Hver underviser har hver deres måde. Bedre struktur ville hjælpe mange studerende mod stress og frafald. Ligeledes hjælpe med en bedre studiestart.*
- *Der skal mere forklaring om eksamner, skemaer og hvordan ting hænger sammen. Det er noget jeg virkelig havde brug for. Desuden synes jeg virkelig lærene burde tjekke op på de elever der ikke er med på det hele.*
- *Over all the experience has been good. Good teachers and good study environment, where you feel the teachers are there to help you. But there is one man dragging this experience down and that is the man who runs the workshop, in my opinion he is not capable working with students. His arrogant and unpolite attitude is making you not want to go down in the workshop. He shows no respect to student and treats them like they are dumb and drags you down instead of helping you with your problem. The man next to him, Jan is on the other hand great, he shows respect, is helpful and listens to your problem and helps you with the solution, so thumb up for him!*
- *Hard to find books for courses , misleading information on study process, not receveng feedback about hand in even when asked for it in 2 emails , emails not replied. In all teacher do good job and are willing to assist if asked (up to a point) If i could have more hands on practise for the math course for exmple make shor group assignment where group need to solve something related to mekatronics just to get better connected with math and making things. Everything hands on and learn from there works well for me but cant say for others.*
- *In semester project it would be nice to get more information about how we can actually manufacture stuff (what we are capable of doing). Also it would be nice to learn something more about electronics and circuts (how it works; how to make it)*

De studerendes motivation

SPM 11: Angiv venligst på nedenstående skala, hvor motiveret du lige nu er for at gennemføre din bacheloruddannelse (1: Slet ikke motiveret – 10: Meget motiveret)

De studerende på Mechatronics har et gennemsnit på 8,7. Dette kategoriseres som høj motivation (8-10)

