

Studiestartsundersøgelsen 2017

Civilingeniøruddannelsen i Product Development and Innovation (BA)

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode.....	2
Undersøgelsens svarprocent.....	3
Resultater	4
Opsummering af hovedpointer	4
Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse.....	6
Studievaner og forståelse af at være universitetsstuderende	7
Deltagelse og feedback i undervisning	8
Sociale aktiviteter og sammenhold	9
Samlet tilfredshed med studiestart.....	10
De studerendes motivation	12
'Holdets Time' på Det Tekniske Fakultet.....	13

Rapporten er udarbejdet af TEK U&K, marts 2018.

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Hvert år gennemfører SDU en fælles studiestartundersøgelse på tværs af universitetet. Det er en tilbagevendende undersøgelse til samtlige nye studerende på bacheloruddannelser. Udover de nye studerende på bacheloruddannelser, så omfatter studiestartundersøgelsen fra 2017 også samtlige nye kandidatstuderende, der er begyndt på en SDU-uddannelse.

Undersøgelsen gennemføres ved slutningen af første semester, og har til formål at undersøge, om de studerende er kommet godt i gang på deres nye uddannelse i bredeste forstand, herunder fagligt, socialt og studieteknisk. Undersøgelsen fungerer som feedback på implementeringen af SDU's principper for studiestarten fra 2015 og samtidig skal undersøgelsens resultater bruges som målepunkt i SDU's kommende udviklingskontrakt med ministeriet fra 2015-2017.

Indeværende rapport vil tage udgangspunkt i alle nye studerende på civilingeniøruddannelsen i Product Development and Innovation (PDI) (BA).

Rapporten vil være opbygget således, at der først vil være en kort redegørelse for undersøgelsens metode og svarprocent. Herefter vil undersøgelsens resultater blive præsenteret, herunder en opsummering af undersøgelsens hovedpointer. Resultaterne vil være opdelt i 7 temaer som er henholdsvis:

Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse, Studievaner og forståelse af at være universitetsstuderende, Deltagelse og feedback i undervisning, Sociale aktiviteter og sammenhold, Samlet tilfredshed med studiestarten, De studerendes motivation og 'Holdets Time' på Det Tekniske Fakultet.

Metode

Undersøgelsen blev gennemført i perioden fra d. 30-11-2017 til d. 14-12-2017. I den efterfølgende uge blev der gennemført en rykkerperiode, og dermed var proceduren den samme, som i de foregående år.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt pr. mail, og ligeledes havde de studerende adgang via deres personlige Blackboard. I forbindelse med udsendelse af spørgeskemaet blev studielederne orienteret pr. mail, hvori de blev bedt om at medvirke til at sikre en høj svarprocent, eksempelvis ved, at en del af undervisningstiden blev brugt på introduktion og besvarelse af spørgeskemaet.

Den første reminder blev udsendt pr. mail d. 6-12-2017, hvor respondenter, som endnu ikke havde besvaret spørgeskemaet, blev påmindet om, at undersøgelsen var åben. Efter undersøgelsesperioden var udløbet, blev der udsendt en ny reminder d. 15-12-2017, så de respondenter, der ikke havde fået besvaret spørgeskemaet, indenfor den angivne periode, fik en ekstra mulighed. D. 19-12-2017 blev sidste reminder udsendt, denne gang pr. sms til de respondenter som endnu ikke havde besvaret, og som samtidig havde tilkendegivet, at SDU må kontakte dem pr. sms.

På Det Tekniske Fakultet blev uddannelsesadministratorerne orienteret og bedt om at undersøge muligheden for at bruge lidt tid på undersøgelsen, i forbindelse med 'Holdets Time' eller undervisningen. Ligeledes blev mentorerne orienteret, således at de kunne medvirke til at sikre en høj svarprocent. Indeværende uddannelsesspecifikke rapport omhandler alle nye studerende på civilingeniøruddannelsen i PDI (BA).

Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

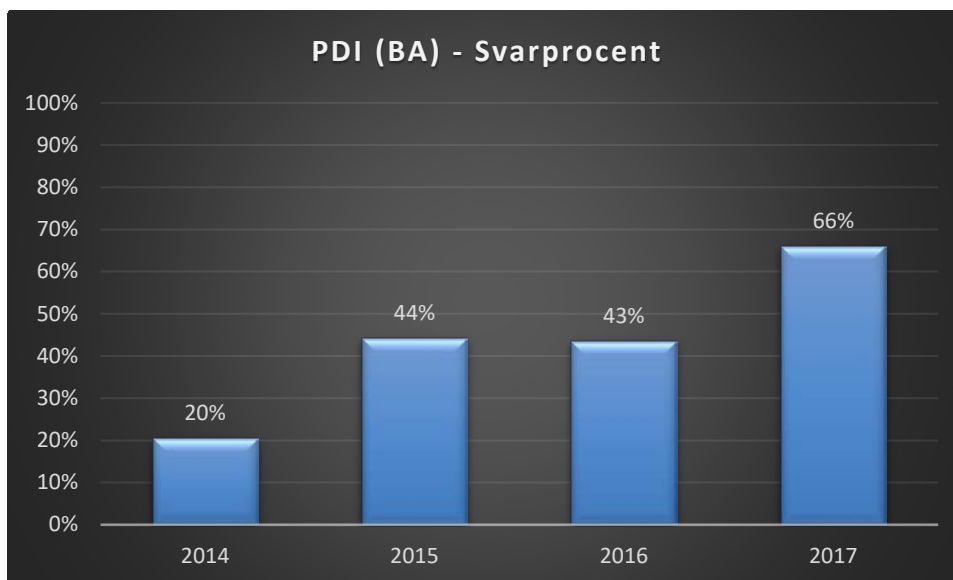
Ud af 47 studerende har 31 deltaget i undersøgelsen, og svarprocenten for civilingeniøruddannelsen i PDI (BA) er derfor på 66%. Dette er 23 procentpoint højere end Studiestartsundersøgelsen 2016, og betragtes generelt, som værende tilfredsstillende.

Til trods for den tilfredsstillende svarprocent, skal man stadig holde sig for øje, hvorvidt der kan være tale om et systematisk frafald af studerende. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 70-30 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 65-35 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

I nedenstående diagram er der foretaget en komparation mellem svarprocenten fra 2014-2017.

Svarprocenten for indeværende undersøgelse er den højeste inden for de seneste 4 år, hvor der foreligger tilgængelige data.

Diagram 1: Studiestartsundersøgelsens svarprocent på bachelorniveau fra 2014-2017



¹Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsestidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurgte statistiske opgørelser

Resultater

Nedenfor vil studiestartsundersøgelsens resultater for studerende på civilingeniøruddannelsen i PDI (BA) blive præsenteret.

Dette års undersøgelse har indeholdt 10 spørgsmål, som er blevet stillet til alle nye studerende på bachelorniveau på SDU. Ydermere har Det Tekniske Fakultet fået tilføjet 4 ekstra spørgsmål, hvoraf 3 har været rettet mod aktiviteten 'Holdets Time', mens det sidste spørgsmål har været en mulighed for de studerende for komme med yderligere kommentarer til studiestarten som helhed.

Der vil først være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, og dernæst vil dataopgørelserne blive illustreret i diagrammer. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram.

De kvalitative besvarelser vil blive behandlet i rapporten.

Opsummering af hovedpointer

Nedenfor vil undersøgelsens hovedpointer blive opsummeret. Først vil fokus være rettet mod de 9 spørgsmål, hvor det er muligt at sammenligne med tilfredsheden over tid. Dernæst vil hovedpointerne fra de resterende 5 spørgsmål blive ekspliciteret.

Tilfredshed med studiestarten

Nedenstående tabel sammenligner de studerendes tilfredshed med studiestarten på Det Tekniske Fakultet i henholdsvis 2017 og 2016.

Procentandelene afspejler de studerende, som har erklæret sig helt eller delvist enige i de 9 spørgsmål, og farverne grøn, gul og rød indikerer hvorvidt, at tilfredsheden med studiestarten i 2017 er højere, status quo eller lavere end tilfredsheden med studiestarten i 2016. Ligeledes er der i tabellen angivet en overordnet tilfredshed, som er gennemsnittet af de 9 spørgsmål.

Som det fremgår af tabellen, så er de studerendes overordnede tilfredshed med studiestarten i 2017 faldet med 14 procentpoint i forhold til sidste år.

Tabellen viser forskellen i procentpoint

Spørgsmål	PDI 2017	+/- 2016
Den overordnede tilfredshed	56%	-14
1. Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold	65%	-10
2. Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse	52%	-38
3. Jeg er blevet klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende	45%	-20
4. Jeg har fået gode studievaner	55%	0
5. Jeg har deltaget aktivt i faglige aktiviteter	84%	+4
6. Jeg har fået brugbar feedback på mine faglige præstationer	3%	-22
7. Jeg har generelt deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen	55%	-15
8. Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen	74%	-6
9. Generelt er jeg tilfreds med min studiestart	74%	-16

Kommentarer til studiestarten

Opsummering

SPM 10: Hvis du har yderligere kommentarer eller andet vedrørende din studiestart kan du uddybe her

- *5 studerende er kommet med input til studiestarten hvilket berører:
- 3 af de 5 kommentarer berører en faglig problematik angående manglende teori/værktøjer ift. at udarbejde semesterprojektet samt manglende feedback på opgaver.*

De uredigerede besvarelser fremgår af indeværende rapport

De studerendes motivation

Som noget nyt måler man i studiestartsundersøgelsen 2017 på de studerendes motivation for at gennemføre uddannelsen. De studerende bliver på en skala fra 1-10 bedt om at tage stilling til, hvor motiveret de lige nu er for at gennemføre uddannelsen (1: Slet ikke motiveret – 10: Meget motiveret).

Besvarelserne kategoriseres således at:

1-3 = Lav motivation, 4-7 = Middel motivation og 8-10 = Høj motivation

Opsummering

SPM 11: Angiv venligst på nedenstående skala, hvor motiveret du lige nu er for at gennemføre din kandidatuddannelse (1: Slet ikke motiveret – 10: Meget motiveret)

- *Civilingeniøruddannelsen i PDI (BA) har et gennemsnit på 8,0 og er derfor i kategorien Høj motivation*

'Holdets Time' på Det Tekniske Fakultet

3 ud af de 4 spørgsmål, som Det Tekniske Fakultet har fået tilføjet i undersøgelsen, omhandler 'Holdets time'.

Opsummering

SPM 12: Jeg har deltaget i 'Holdets Time' på min uddannelse

- *50 procent af de studerende har angivet at have deltaget alle gange eller alle gange undtagen en*

SPM 13: Indholdet af 'Holdets Time' har bidraget positivt til mit første semester på uddannelse (Studerende som har angivet ikke at have deltaget i 'Holdets Time' er ikke medtaget)

- *58 procent af de studerende har angivet, at være helt eller delvist enige i, at 'Holdets Time' har bidraget positivt til det første semester på uddannelsen*

SPM 14: Har du kommentarer – ris, ros eller ideer – til 'Holdets Time', beder vi dig skrive dem her

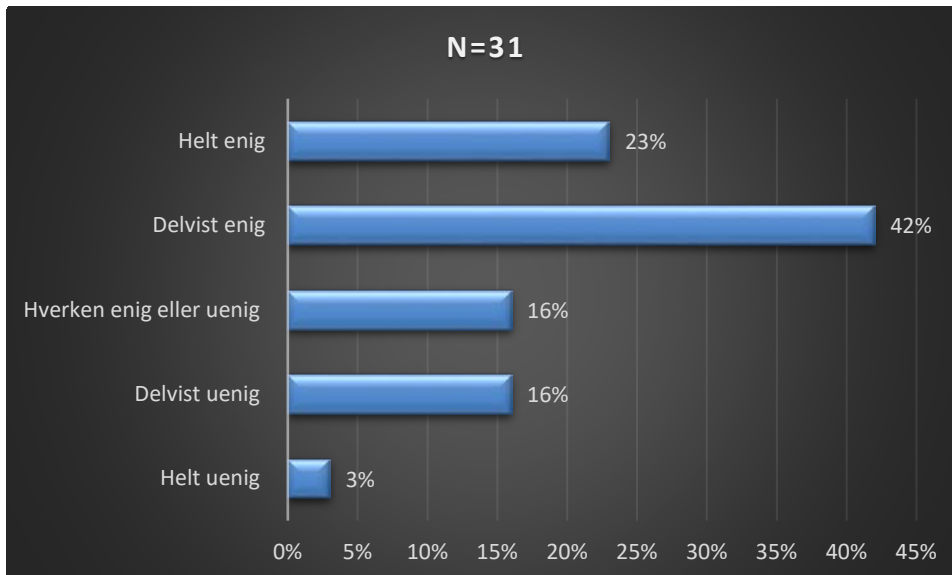
- *5 studerende er kommet med input til 'Holdets Time', hvilket berører:
- Kun 2 af kommentarerne har relevans og her berøres Manglende svar på spørgsmål samt Problematisering af tidspunktet for aktiviteten*

De uredigerede besvarelser fremgår af indeværende rapport

Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse

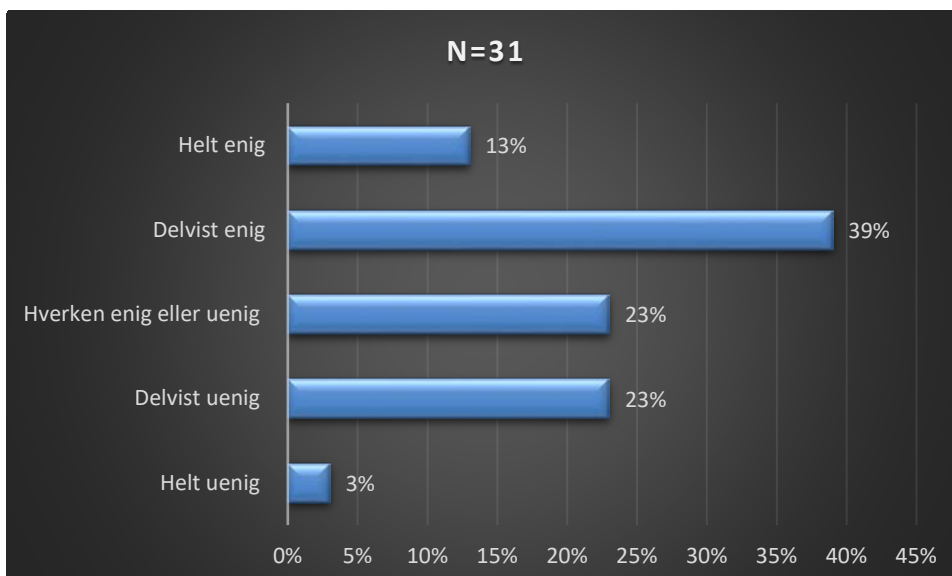
SPM 1: Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold (f.eks. IT, vejledning og fysiske lokaliteter)

65 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold.



SPM 2: Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse (f.eks. skema, eksamensregler, førsteårsprøve)

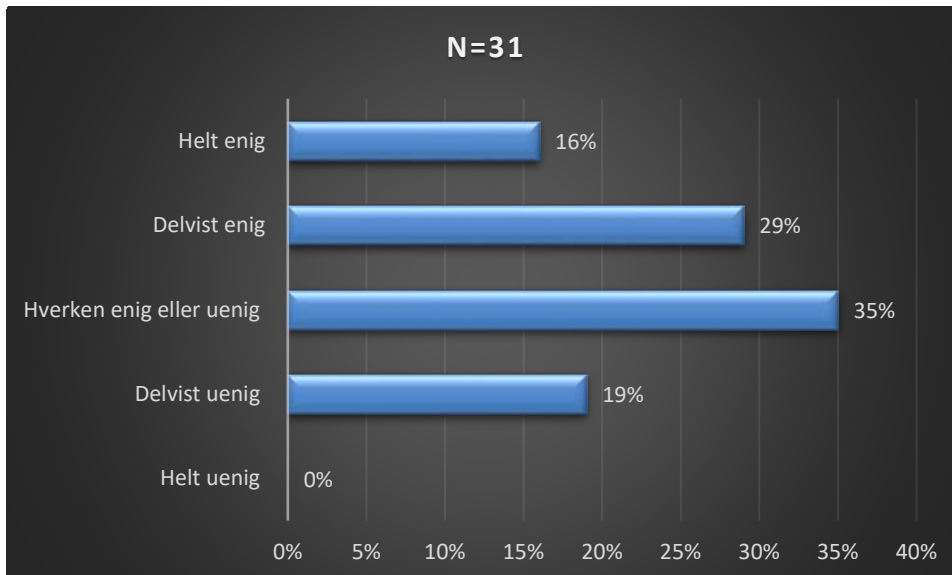
52 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse.



Studievaner og forståelse af at være universitetsstuderende

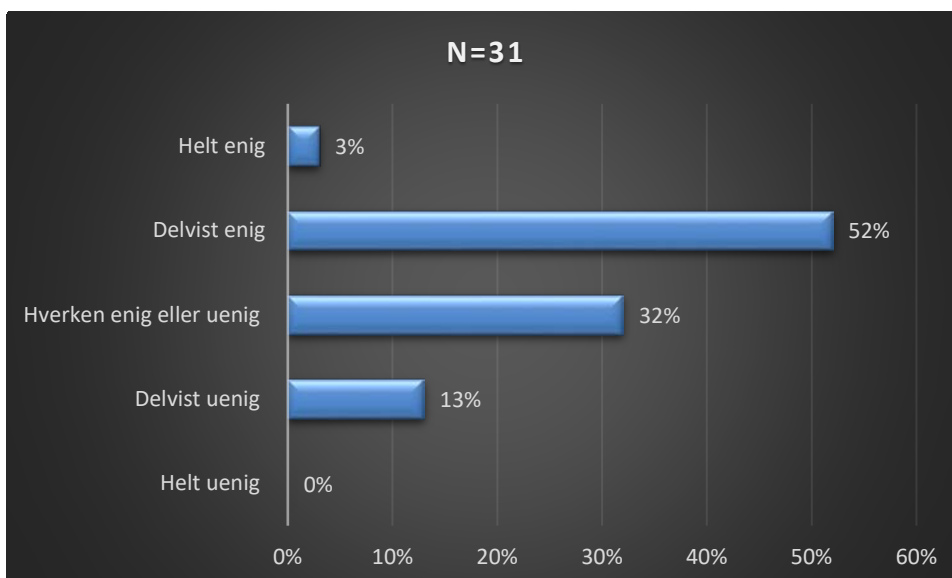
SPM 3: Jeg er blevet klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende (f.eks. vedr. akademisk skrivning, referenceteknik, litteratursøgning og korrekt eksamensadfærd)

45 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de er blevet klar over, hvad der forventes af dem som universitetsstuderende.



SPM 4: Jeg har fået gode studievaner

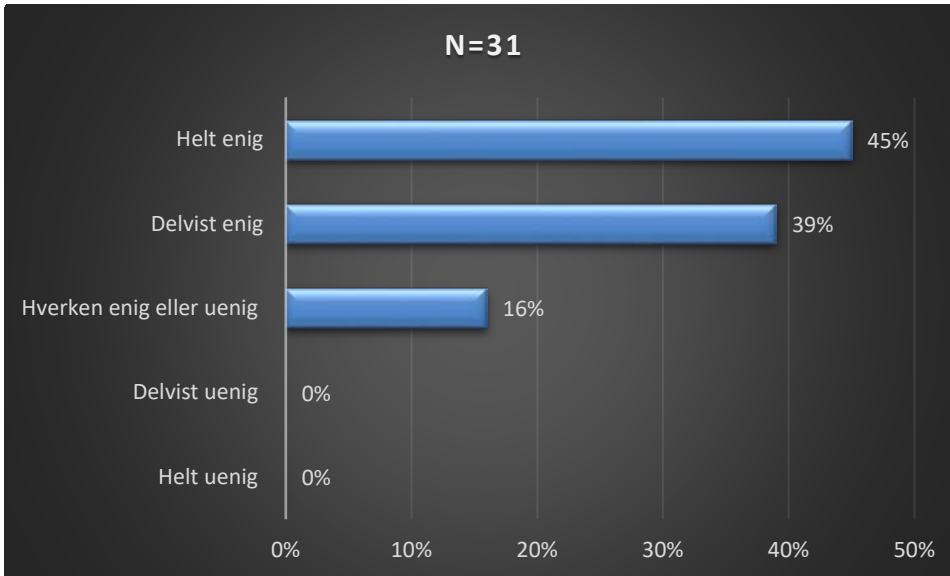
55 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået gode studievaner.



Deltagelse og feedback i undervisning

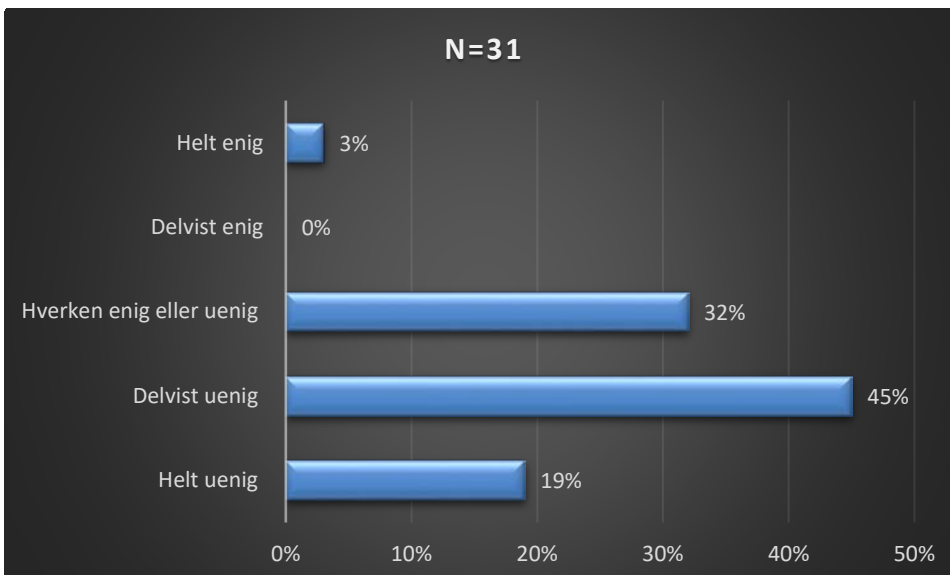
SPM 5: Jeg har deltaget aktivt i faglige aktiviteter (f.eks. i undervisning, gruppearbejde osv.)

84 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har deltaget aktivt i faglige aktiviteter.



SPM 6: Jeg har fået brugbar feedback på mine faglige præstationer

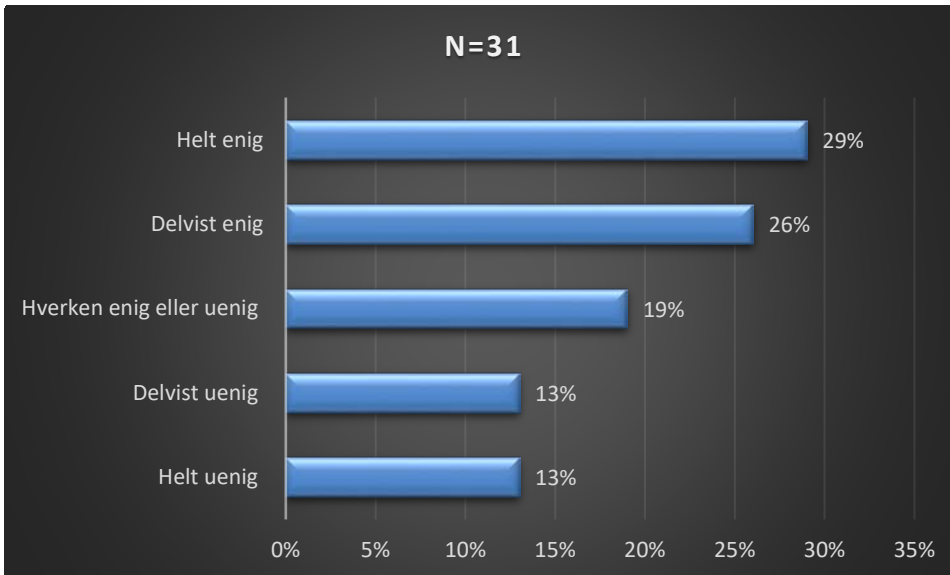
3 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået brugbar feedback på faglige præstationer.



Sociale aktiviteter og sammenhold

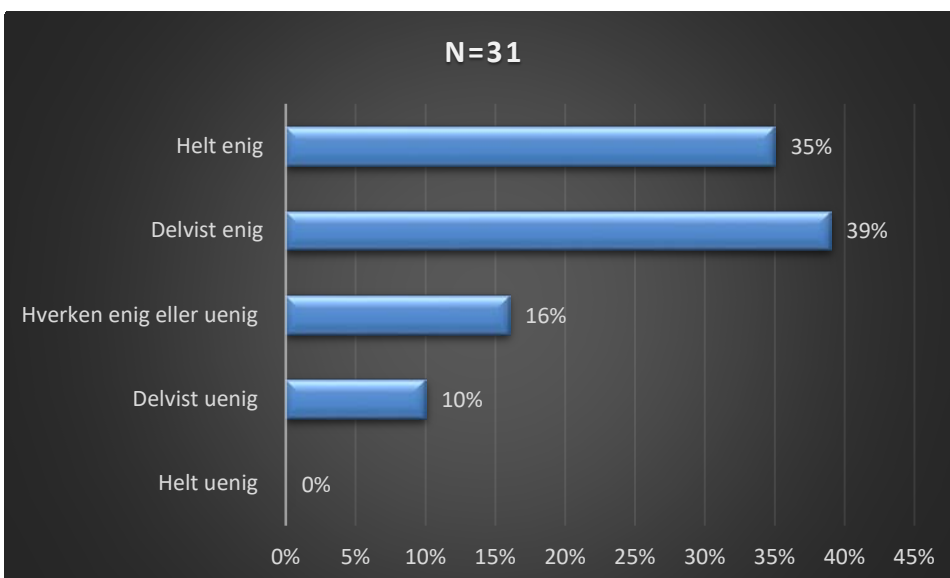
SPM 7: Jeg har generelt deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen

55 procent af de studerende er helt- eller delvist enige i, at de har deltaget i størstedelen af de sociale aktiviteter på uddannelsen.



SPM 8: Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen

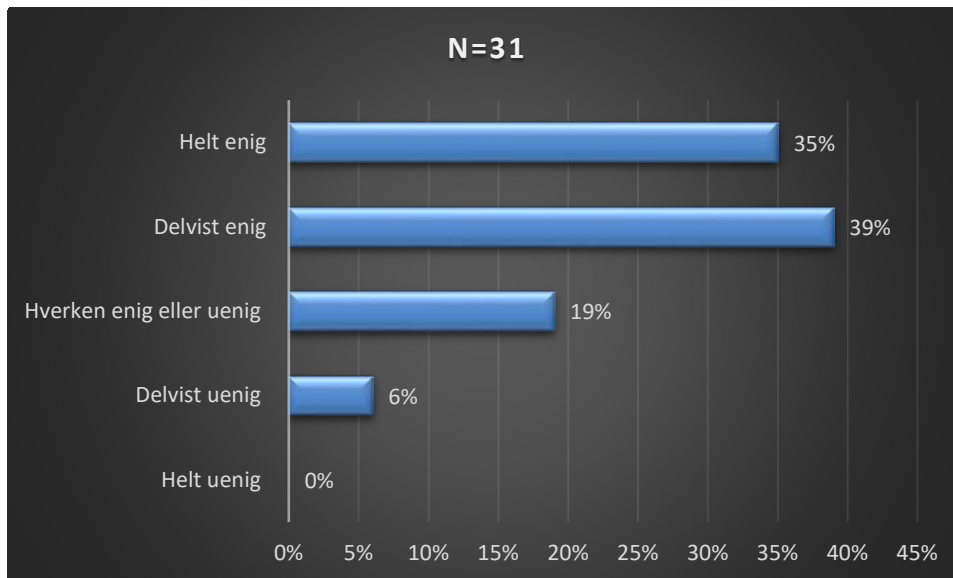
74 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de er blevet en del af et godt sammenhold på uddannelsen.



Samlet tilfredshed med studiestart

SPM 9: Generelt er jeg tilfreds med min studiestart

74 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de generelt er tilfredse med deres studiestart.



SPM 10: Hvis du har yderligere kommentarer eller andet vedrørende din studiestart kan du uddybe her

5 studerende er kommet med yderligere kommentarer til studiestarten og de uredigerede kvalitative besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

3 af de 5 kommentarer berører en faglig problematik angående manglende teori/værktøjer ift. at udarbejde semesterprojektet samt manglende feedback på opgaver.

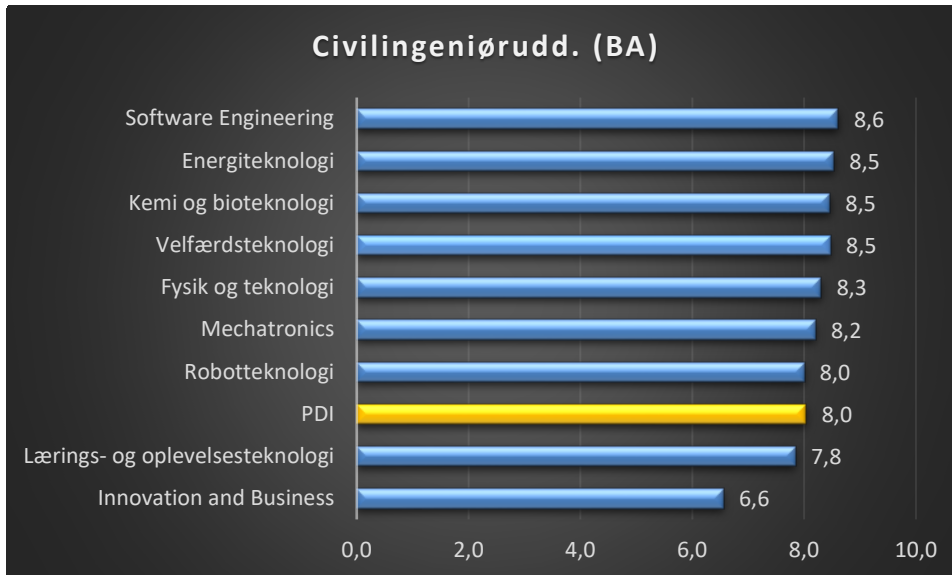
- *Ville gerne have en intro af brug af blackboard*
- *It was really hard to complete a project without having the proper skills beforehand. It would also be great if some more course would be offered like introduction to electronics or machinery, because thats what we actually need to deliver a good project. Therefore in my opinion I would just do lectures and workshops the first semester. This way everyone would have the basics down and wouldn't have to play catch up during the semester.*
- *Since, it wasn't possible to appropriate use any theories for the project in the first semester, because we learned most of them after we already did the task, it would have been, in my opinion, better to have all the informative lectures in the first semester without the semester project, so that one has the possibility to focus on the theory first and then in the second semester get the possibility to use them in practise (on the project). I see the point that students often have to use the theory in practise has well to stay motivated, but that could be solved by few smaller projects or discussions of examples of use during lessons. In my case it would have helped me al lot, not to get confused at the very beginning and prevented me from getting stressed, because of redoing a lot of work and at the same time focusing on lectures and assignments. I think that it would also contribute to an easier start in the student daily routine.*

- *Savner feedback på afleveringer, da det er svært at vide hvor godt man klarer sig i de enkelte fag, og hvad man skal ændre, når man får undervisning 4 gange, skal aflevere en opgave, og så ingen feedback får på den. Jeg ved ikke hvad jeg skal ændre til den kommende eksamen.*
- *No*

De studerendes motivation

SPM 11: Angiv venligst på nedenstående skala, hvor motiveret du lige nu er for at gennemføre din bacheloruddannelse (1: Slet ikke motiveret – 10: Meget motiveret)

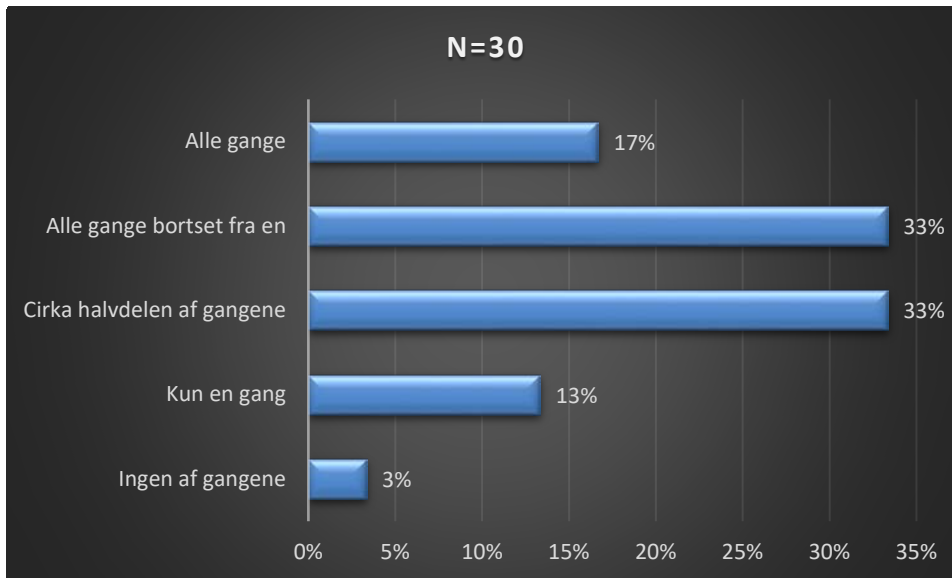
De studerende på PDI (BA) har et gennemsnit på 8,0. Dette kategoriseres som høj motivation (8-10)



'Holdets Time' på Det Tekniske Fakultet

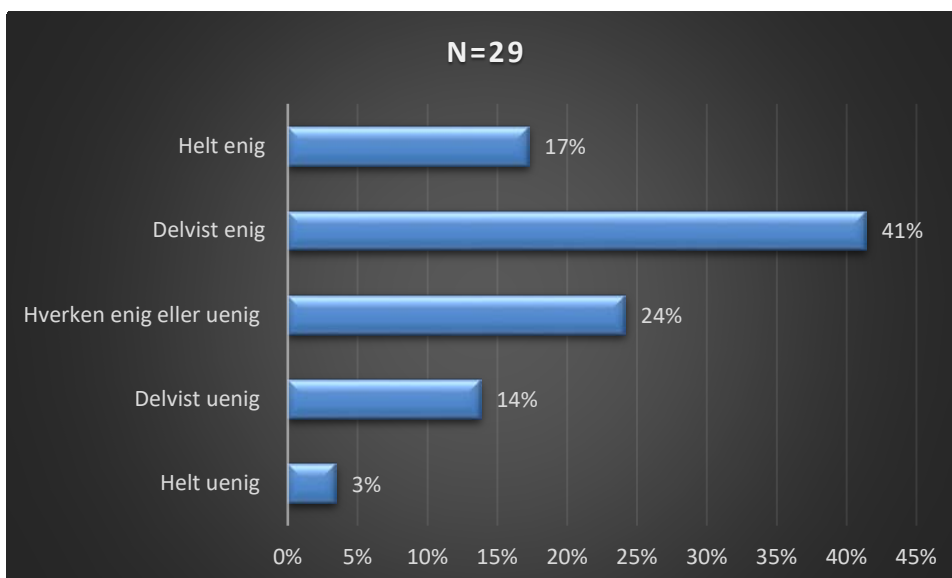
SPM 12: Jeg har deltaget i 'Holdets Time' på min uddannelse

50 procent af de studerende har deltaget alle gange eller alle gange bortset fra en.



SPM 13: Indholdet af 'Holdets Time' har bidraget positivt til mit første semester på uddannelsen

58 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at 'Holdets Time' har bidraget positivt til det første semester på uddannelsen. Den ene studerende, som har angivet, ikke at have deltaget i 'Holdets Time' er ikke medtaget i indeværende spørgsmål.



SPM 14: Har du kommentarer – ris, ros eller ideer – til 'Holdets Time', beder vi dig om, at skrive dem her
5 studerende er kommet med kommentarer til 'Holdets Time', og de uredigerede kvalitative besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

Kun 2 af kommentarerne har relevans og her berøres manglende svar på spørgsmål samt problematisering af tidspunktet for aktiviteten.

- *Ting de sagde de ville give svar på har de glemt og svare på.*
- *No*
- *I do not know what is Holdets Time*
- *Kan det ligge på andre tidspunkter end fredag eftermiddag, det er grunden til at jeg har haft svært ved at deltage pga. arbejde.*
- *No*