

Studiemiljøundersøgelsen 2015 civilingeniør i Product Development and Innovation

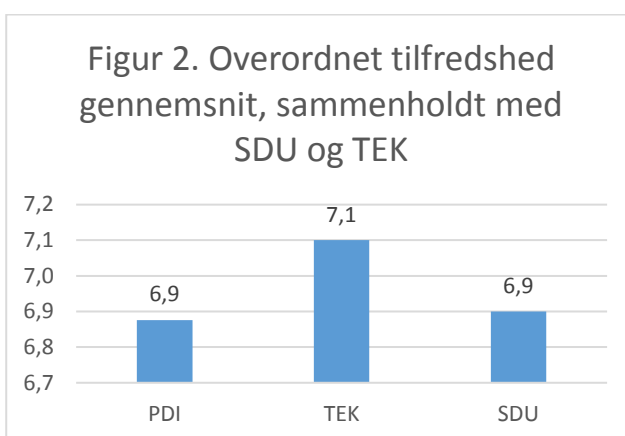
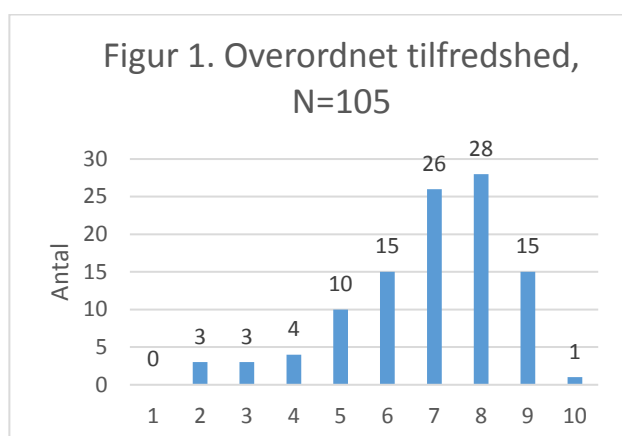
Syddansk Universitet, Det Tekniske Fakultet

Indledning

Denne rapport bygger på data fra studiemiljøundersøgelsen som er gennemført på hele SDU i 2015. Tallene i denne rapport er de uddannelsesspecifikke oplysninger for civilingeniøruddannelsen i Product Development and Innovation (PDI). Ud af de 215 der har modtaget spørgeskemaet har 106 besvaret det, hvilket giver en svarprocent på 48 %.

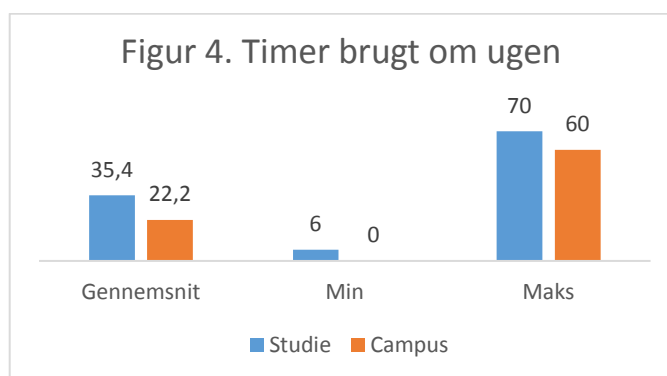
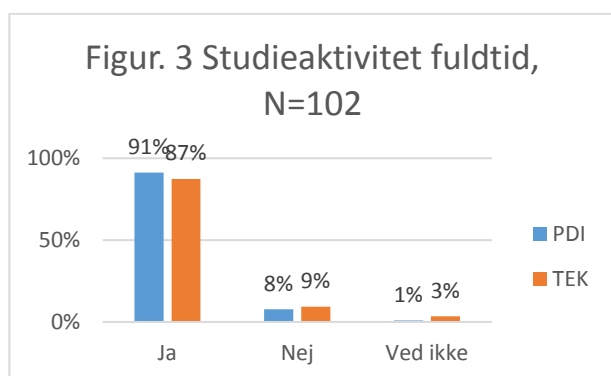
Spørgsmål 1: Studiemiljø

De studerende er overordnet tilfredse med studiemiljøet, og den gennemsnitlige vurdering er 6,9 på en skala fra 0-10 (**figur 1 & 2**).



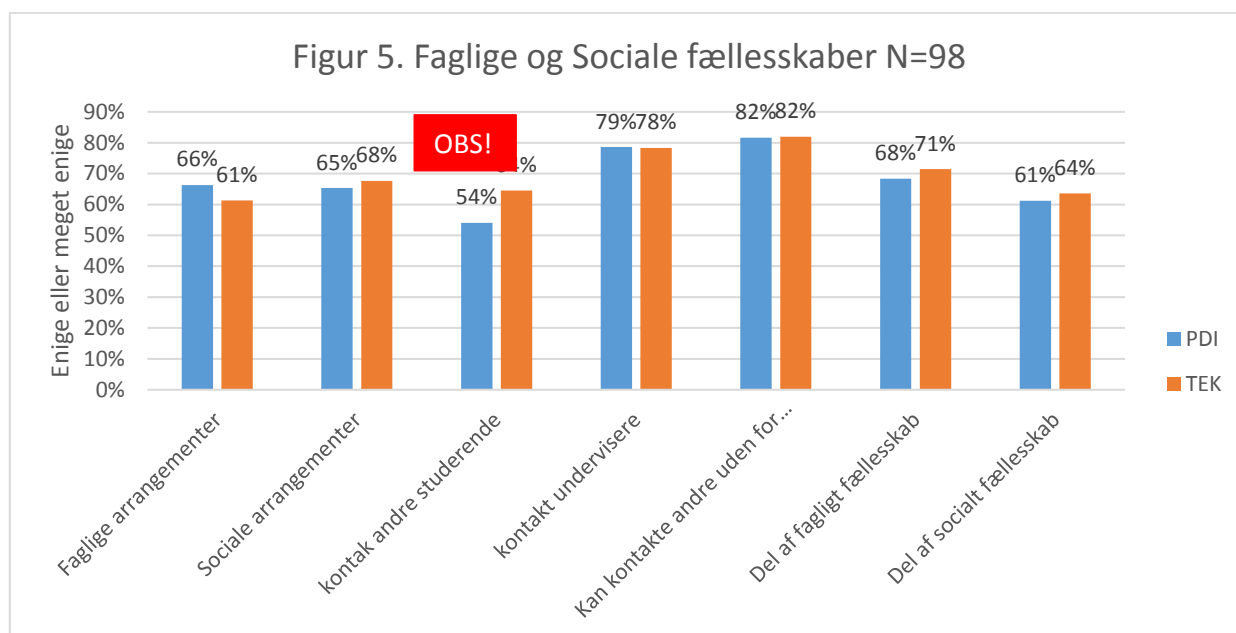
Spørgsmål 2: Studieaktivitet

91 % opfatter sig selv som fuldtidsstuderende, og de studerende bruger gennemsnitligt 35,4 timer om ugen på sit studie (**figur 3 & 4**). Gennemsnittet for alle uddannelserne er 35,9.



Spørgsmål 3a Faglige og sociale fællesskaber

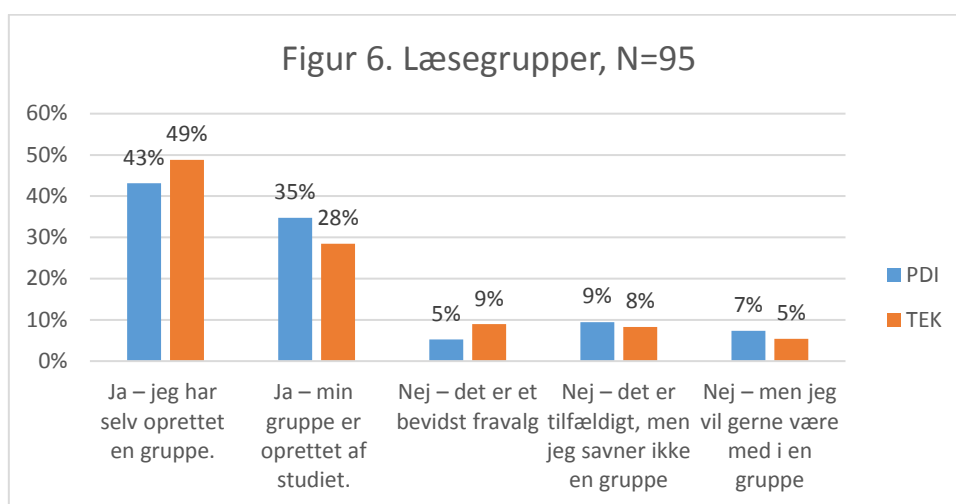
Kun ca. halvdelen af de studerende er enige i at de er en del af et fagligt og socialt fællesskab, samt at der er god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende – se **figur 5**.



Kun 54 % er enige eller meget enige i, at der er god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende på universitetet. Der er 30, der har svaret ”både-og”, 13 der er uenige og 2 der er meget uenige.

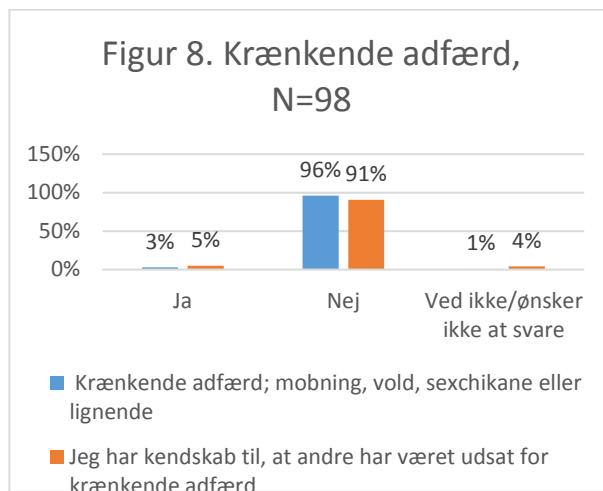
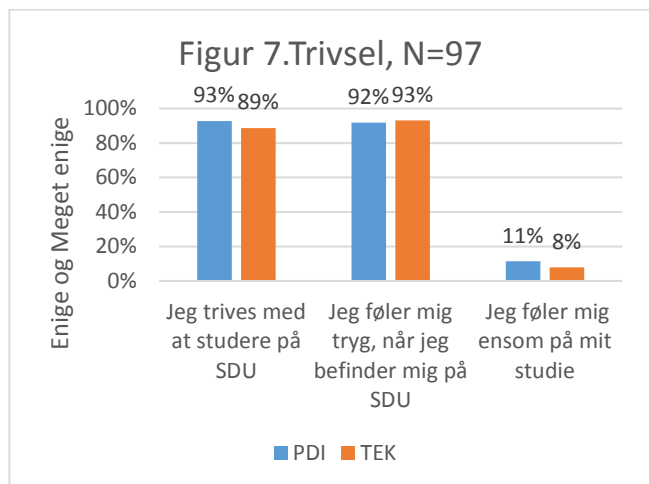
Spørgsmål 3b Læsegrupper

- **21 %** er ikke med i en **læsegruppe** – 7 % svarende til 7 studerende svarer, at de savner en gruppe (**figur 6**). De studerende oplyser, at de har både socialt og fagligt udbytte af at være i læsegrupperne, samt at de også fungerer som en motivationsfaktor, giver fordybelse, lærer de studerende om gruppedynamik, giver ledelsesorienteret evner og bruges til at dele arbejdsbyrden.



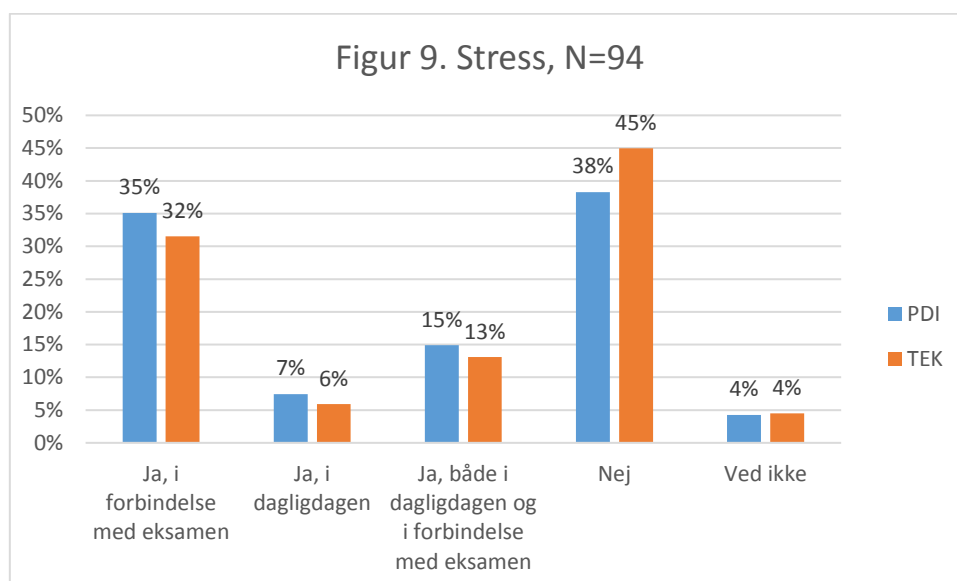
Spørgsmål 4a Trivsel

Størstedelen angiver at trives og være trygge på SDU. **11 %** svarende til 11 studerende angiver at føle sig **ensomme (figur 7)**, og derudover er der 13 der svarer ”**både-og**”. 3 angiver at være blevet udsat for krænkende adfærd (figur 8).



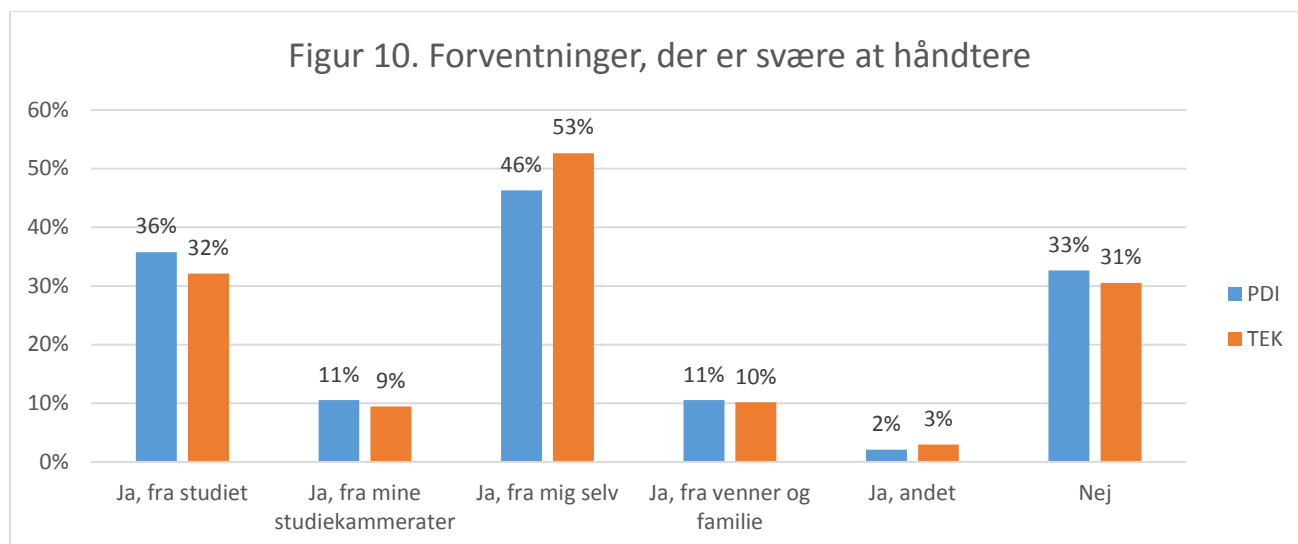
Spørgsmål 4b. Stress

- De studerende er blevet spurgt: ”Oplever du stærke stress-symptomer (såsom hjertebanken, mavesmerter, rastløshed, nedtrykthed m.v.) i forbindelse med dit studie? ”.
- Hertil svarer **30 %** at de oplever stress i forbindelse med **eksamen**. Der er samlet set **56 %** der angiver at **opleve stress** i forbindelse med studiet, enten i hverdagen, i forbindelse med eksamen eller begge dele – se **figur 9**.



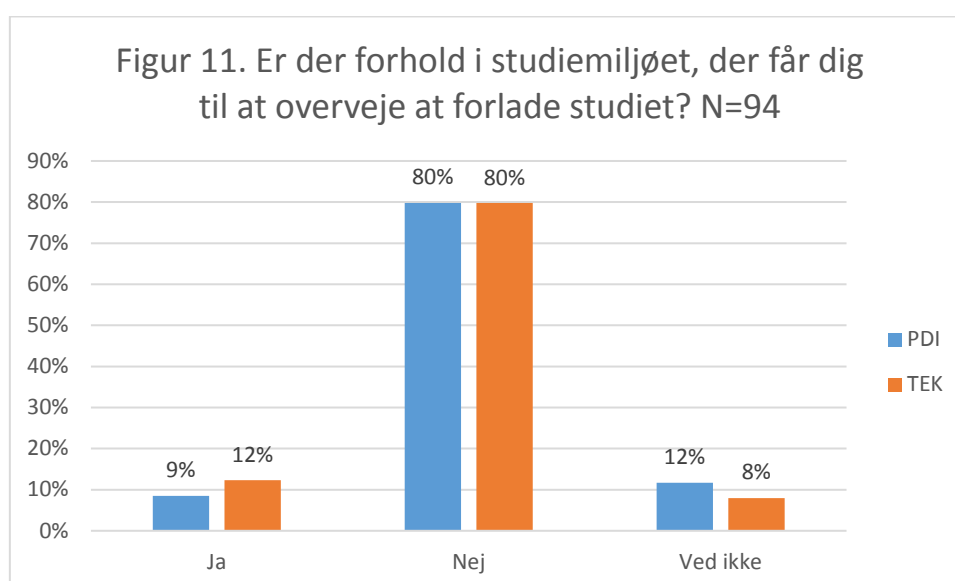
Spørgsmål 4c. Forventninger, der er svære at leve op til

- **46 %** angiver at opleve, at det er svært at leve op til **egne forventninger**, og ligeledes mener **36 %** at det er svært at leve op til forventningerne **fra studiet** - Se **figur 10**.



Spørgsmål 4d. Er der forhold i studiemiljøet, der får dig til at overveje at forlade studiet

- Der er **9 %** svarende til 8 studerende, der overvejer **at forlade studiet** (**figur 11**).
- De studerende nævner **årsager** som personlige relationer, projektgrupper der fungerer dårligt, utilfredshed med tilrettelæggelse af uddannelsen samt uvished om brugbarheden af uddannelsen.



Spørgsmål 5 a. Information og kommunikation

De studerende er blevet bedt om at vurdere en række udsagn omkring kommunikation og information.

Svarene fremgår af **figur 12**. For de fleste udsagn vurderer lidt mere end halvdelen, at informationerne er tilfredsstillende. For den resterende halvdel har størstedelen svaret "Både-og". En mindre andel er uenige.

