

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Kandidatuddannelsen i Velfærdsteknologi

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

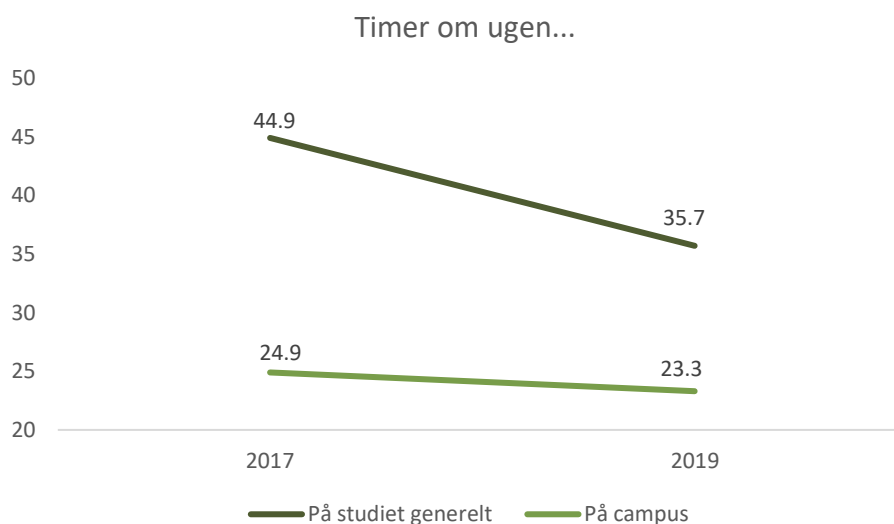
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for kandidatdelen af Civilingeniøruddannelsen i Velfærdsteknologi. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med andre kandidatuddannelser på TEK. Den uddannelsesspecifikke svarprocent er på 84 %, hvilket er højere end svarprocenten for TEK (66 %) og på SDU generelt (49 %). 36 studerende fra denne uddannelse har besvaret undersøgelsen.

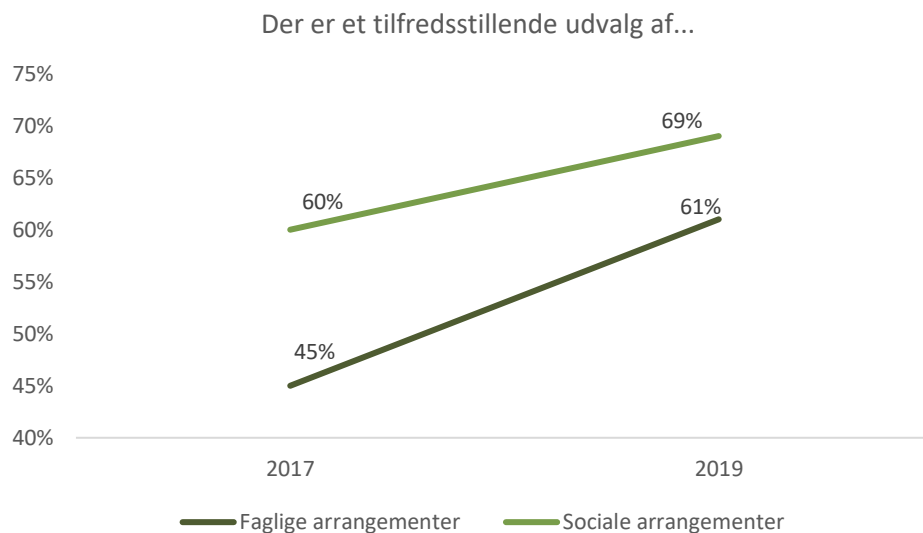
Studieaktivitet

91 % af de studerende, på Civilingeniøruddannelsen i Velfærdsteknologi, betragter sig selv som fuldtidsstuderende, hvilket er en reduktion på 9 procentpoint siden 2017, hvor alle betragtede sig selv som fuldtidsstuderende. De studerende bruger, i gennemsnit, 35,7 timer om ugen på studiet generelt og 23,3 timer på campus.

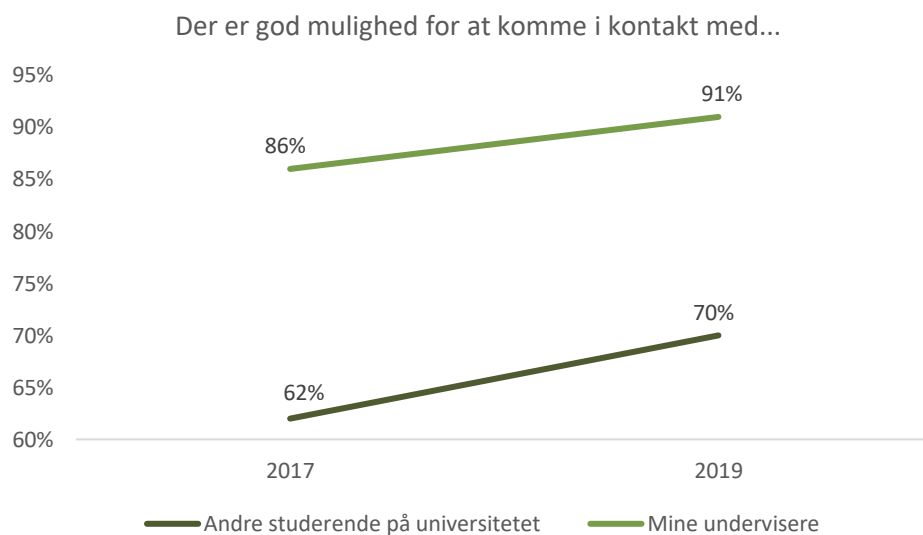


Fællesskaber

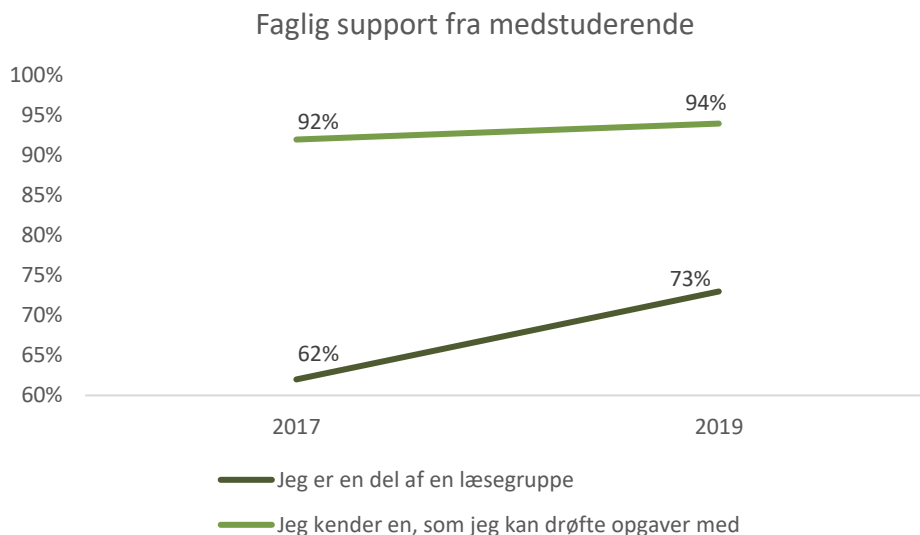
Mere end halvdelen af de studerende enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (61 %) og sociale (69 %) arrangementer. Tilfredsheden omkring begge parametre har udviklet sig positivt siden 2017.



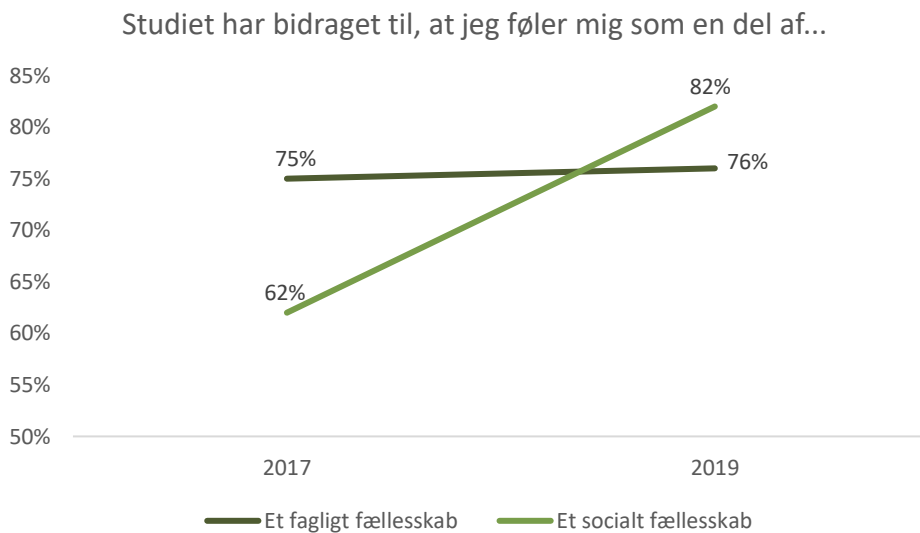
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (70 %) og deres undervisere (91 %). Tilfredsheden omkring begge parametre har udviklet sig positivt siden 2017.



Størstedelen (94 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 73 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det 9 %, der har lyst til at være en del af en.

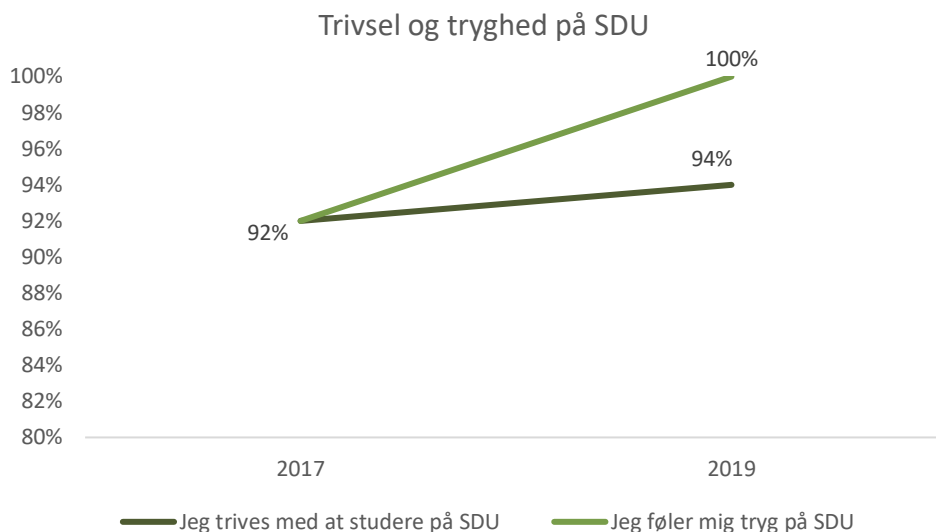


De kandidatstuderende, på Civilingeniøruddannelsen i Velfærdsteknologi, føler sig i højere grad en del af et socialt (82 %) fællesskab kontra et fagligt (76 %), trods at det modsatte var tilfældet i 2017.

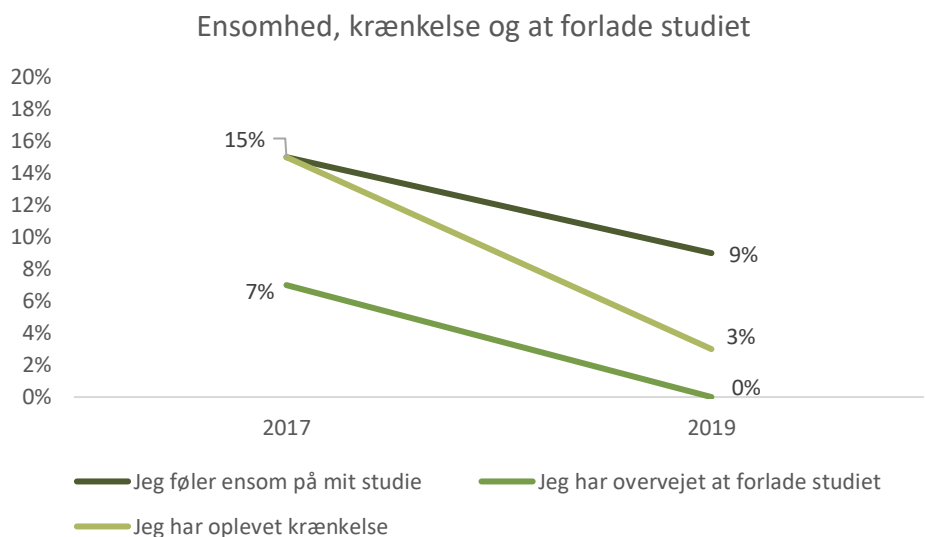


Trivsel

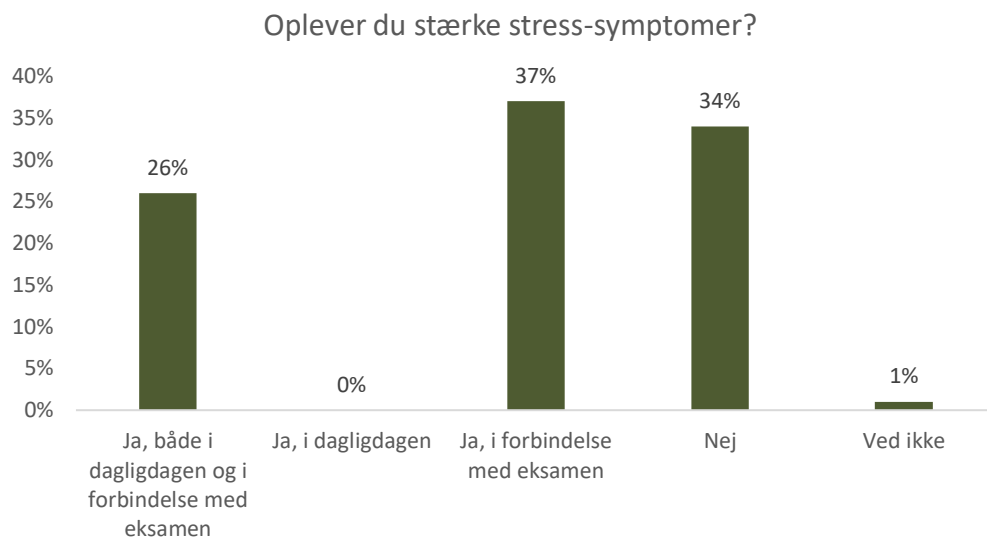
Alle de kandidatstuderende, på Civilingeniøruddannelsen i Velfærdsteknologi, føler sig trygge på SDU, hvilket er en positiv udvikling på 8 procentpoint siden seneste undersøgelse. 94 % af de kandidatstuderende trives på SDU.



Ingen studerende på denne uddannelse har overvejet at forlade studiet. Hver tiende (9 %) føler sig ensom på studiet, hvilket er en reduktion på 6 procentpoint siden 2017. 3 % af de kandidatstuderende har oplevet krænkelse enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination.



Nogle af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (26 %) er faldet med 17 procentpoint sammenlignet med resultatet fra 2017. 37 % er stresset udelukkende i forbindelse med eksamen, mens 34 % ikke oplever nogen stærke stress-symptomer.

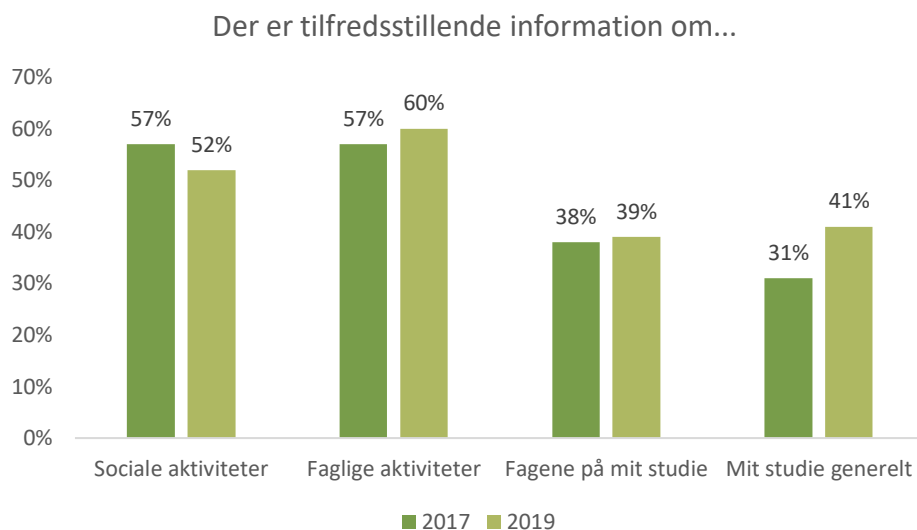


Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

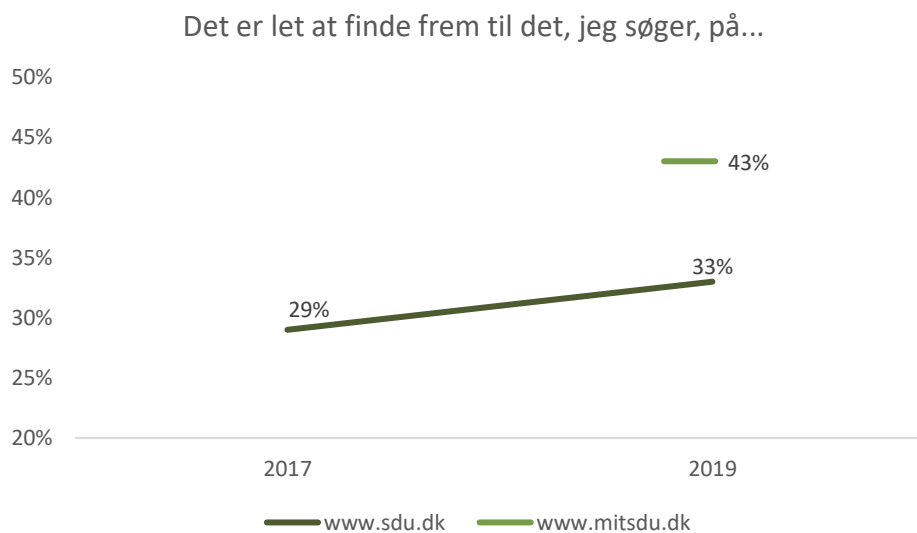
Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 36)
Nej	15
Ja, fra mig selv	14
Ja, fra studiet	9
Ja, fra venner og familie	4
Ja, fra mine studiekammerater	3
Ja, andet	1

Information og kommunikation

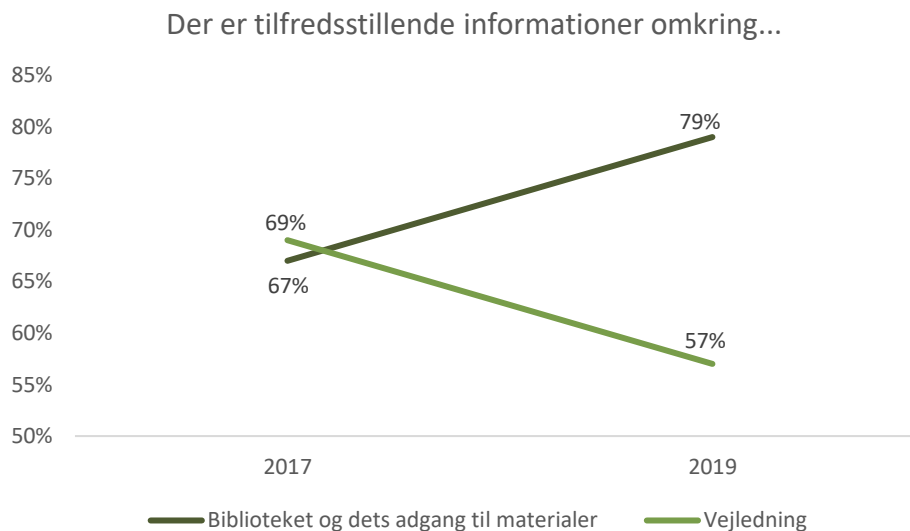
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 39-60 %. Tilfredsheden omkring informationen om faglige aktiviteter, fagene på studiet, og studiet generelt, er steget sammenlignet med 2017, mens tilfredsheden omkring informationerne om sociale aktiviteter er faldet.



De kandidatstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019.

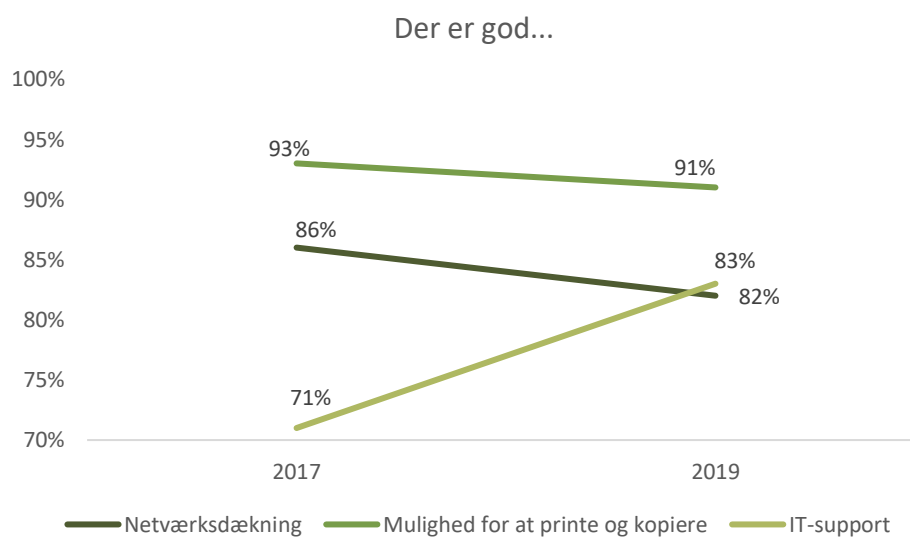


79 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende. Færre (57 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

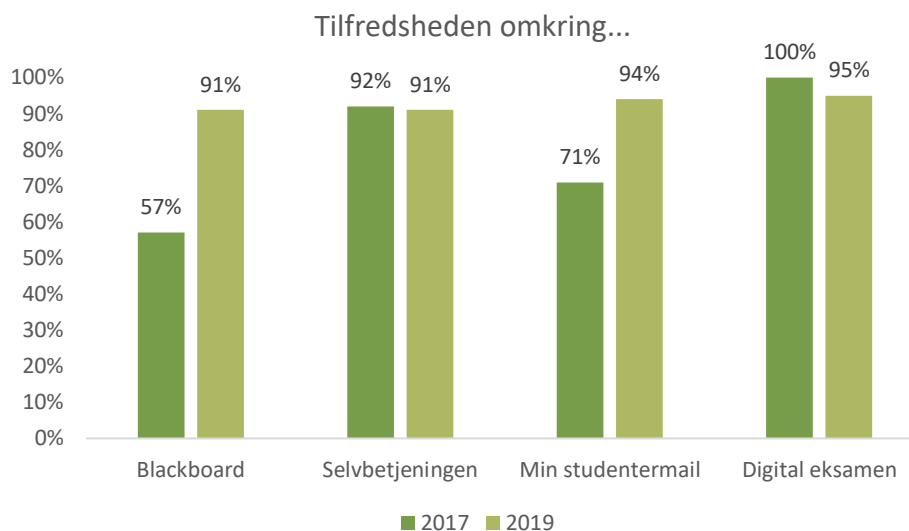


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (91 %). 82 % er tilfredse med netværksdækningen. Størstedelen (83 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support.

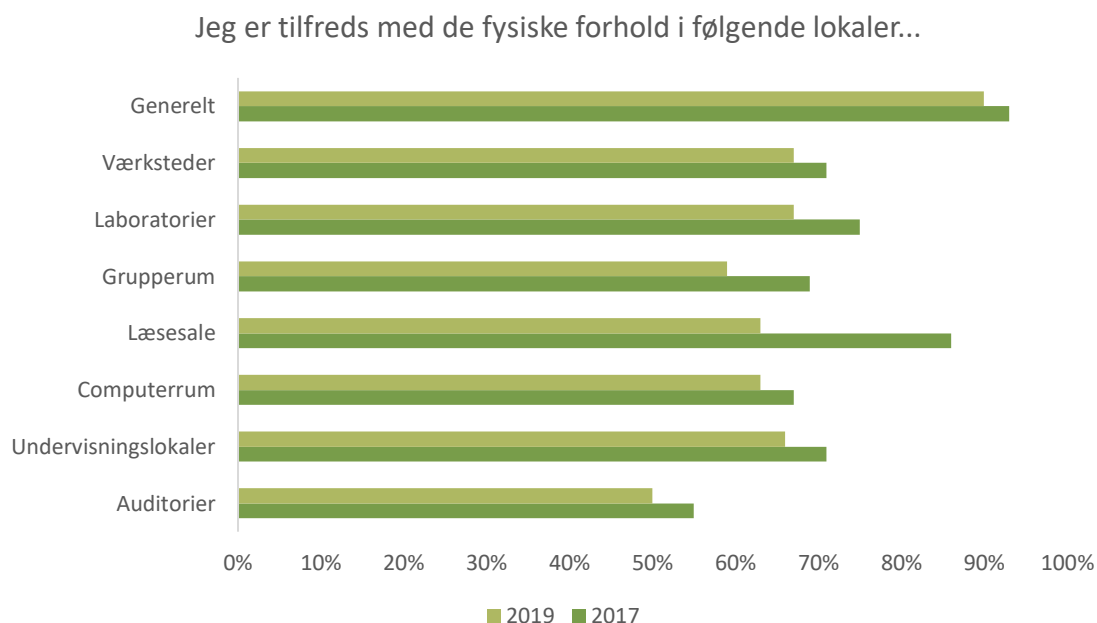


Størstedelen (91 %) af de studerende er tilfredse med BlackBoard, og samme andel er tilfredse med Selvbetjeningen. 94 % er tilfredse med studentermailen, mens 95 % er tilfredse med digital eksamen. Tilfredsheden, omkring både Blackboard og studentermailen, er steget markant siden 2017.

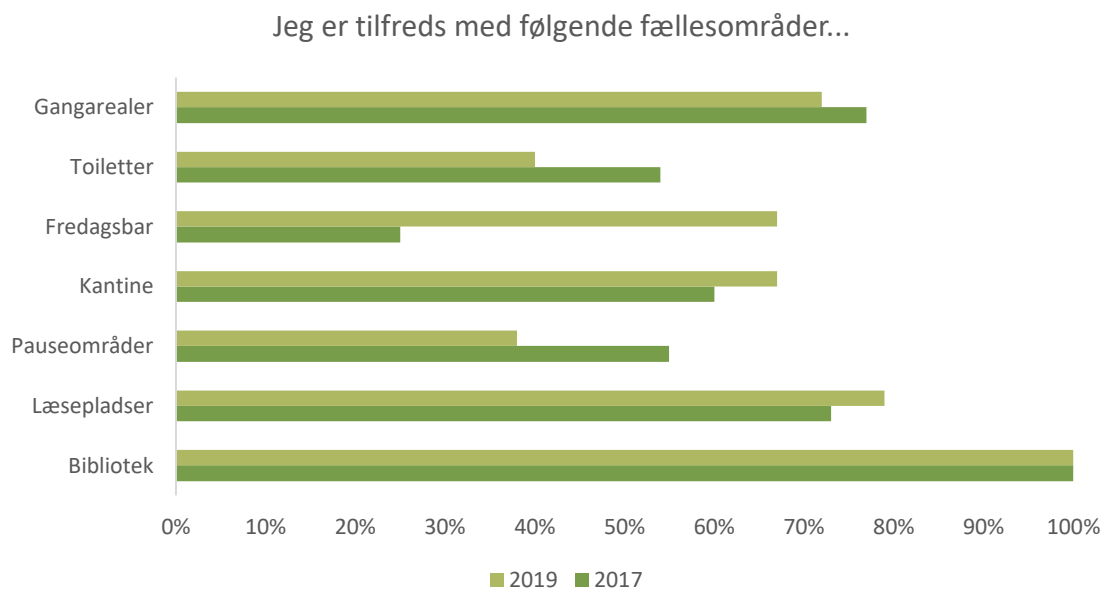


Fysiske forhold

90 % af de studerende er enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. De studerende er mindst tilfredse med auditorier (50 %), grupperum (59 %) og læsesale (63 %), og mest tilfredse med værksteder (67 %) og laboratorier (67 %). De studerende på Velfærdsteknologi er nogle af de studerende, der generelt er mest utilfredse med lokalerne.

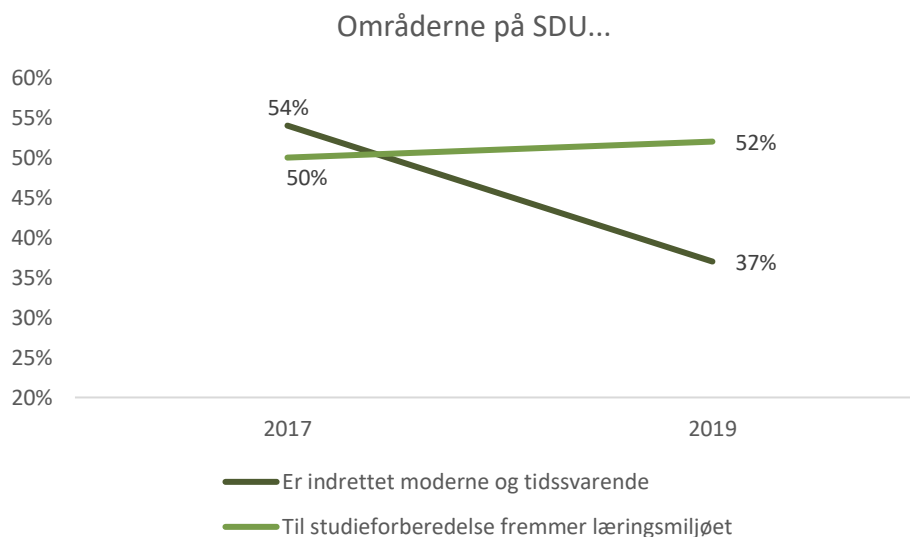


De studerende på denne uddannelse er generelt også nogle af dem, der er mest utilfredse med fællesområderne. De studerende er mindst tilfredse med pauseområder (38 %), toiletter (40 %) og kantinen (67 %), mens alle er tilfredse med biblioteket (100 %).

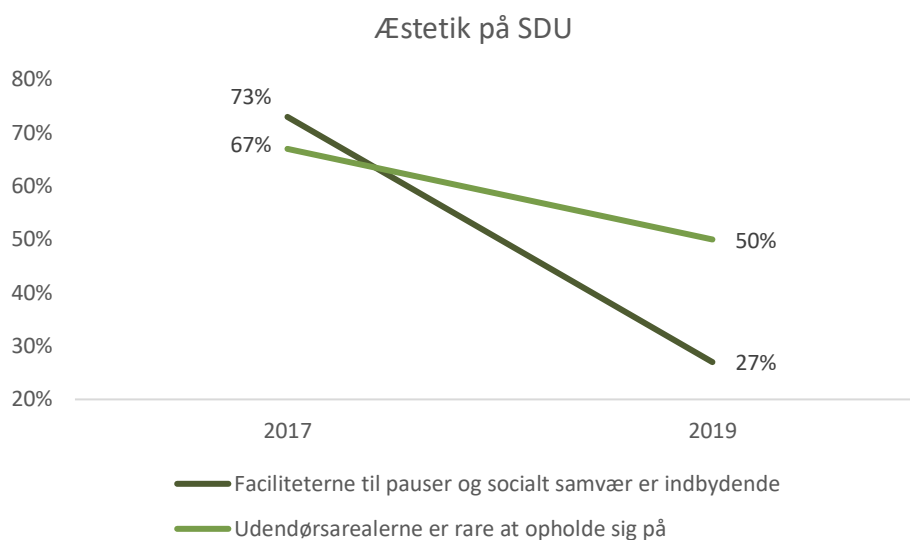


Æstetik

Mindre end halvdelen af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende (37 %), mens flere (52 %) mener, at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet.



50 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (27 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende, hvor de studerende på Velfærdsteknologi igen er blandt de mest utilfredse (rangerer 13 ud af 14).



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

Sikkerheden i forbindelse med både øvelser (88 %) og undervisning (100 %) i laboratorier og værksteder er god, og er forbedret siden 2017. Der er dog en stor andel (hhv. 53 % og 41 %), der har svaret 'Ved ikke' til disse spørgsmål.



63 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. 67 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde. Der er dog en stor andel (hhv. 53 % og 47 %), der har svaret 'Ved ikke' til disse spørgsmål.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

