

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Diplomingeniøruddannelsen i Elektrisk Energiteknologi

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

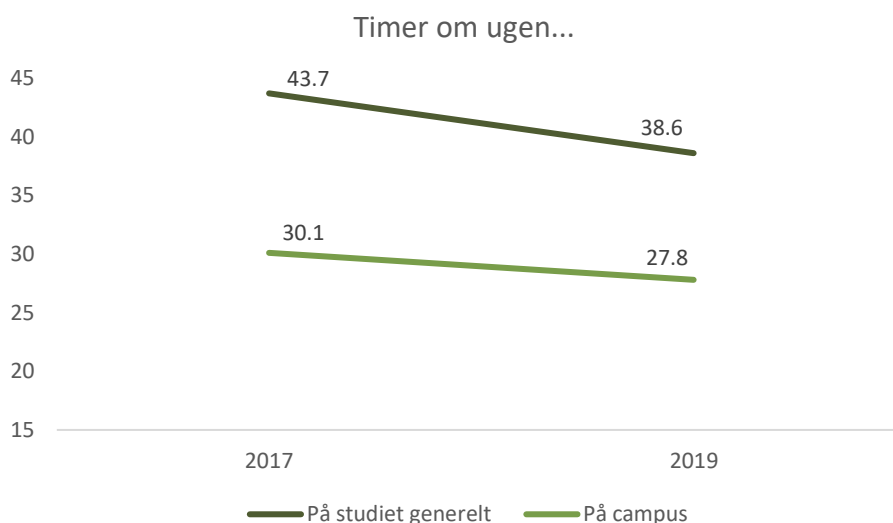
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for Diplomingeniøruddannelsen i Elektrisk Energiteknologi. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med andre diplomingeniøruddannelser på TEK. Den uddannelsesspecifikke svarprocent er på 66 %, hvilket er den samme som svarprocenten for TEK (66 %), men højere end på SDU generelt (49 %). 37 studerende fra denne uddannelse har besvaret undersøgelsen.

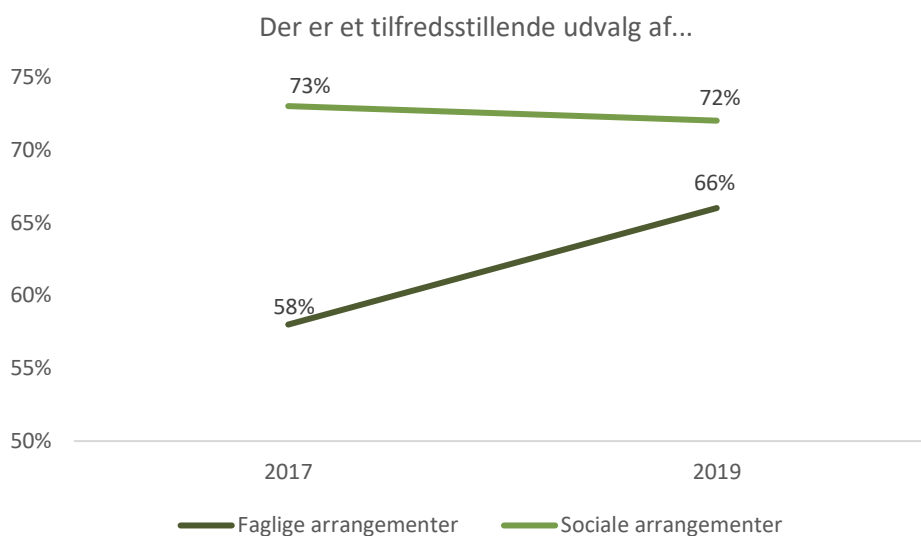
Studieaktivitet

92 % af de studerende på Diplomingeniøruddannelsen i Elektrisk energiteknologi betragter sig selv som fuldtidsstuderende. Dette er en tilbagegang på 8 procentpoint sammenlignet med 2017, hvor alle betragtede sig selv som fuldtidsstuderende. De studerende bruger, i gennemsnit, 38,6 timer om ugen på studiet generelt og 27,8 timer på campus, hvilket for begge parametre er en reduktion i timetallet siden 2017.

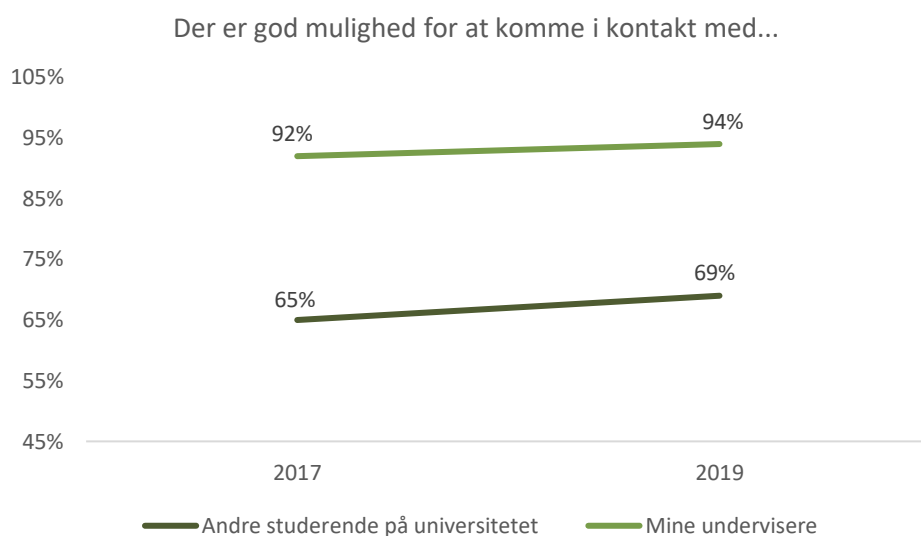


Fællesskaber

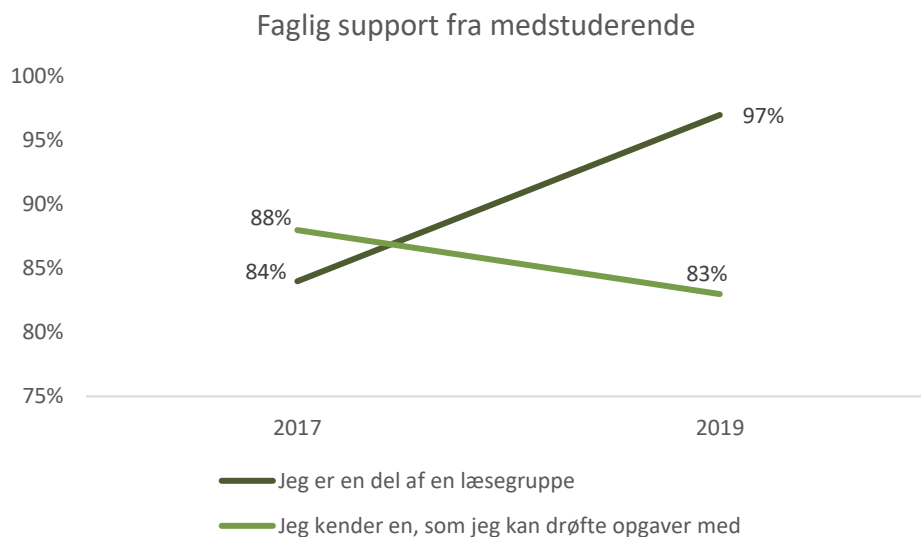
Generelt er de studerende enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (66 %) og sociale (72 %) arrangementer, trods at de studerende på Elektrisk Energiteknologi er blandt de diplomingeniørstuderende, der er mindst tilfredse med udvalget af faglige arrangementer (rangerer 11 ud af 12).



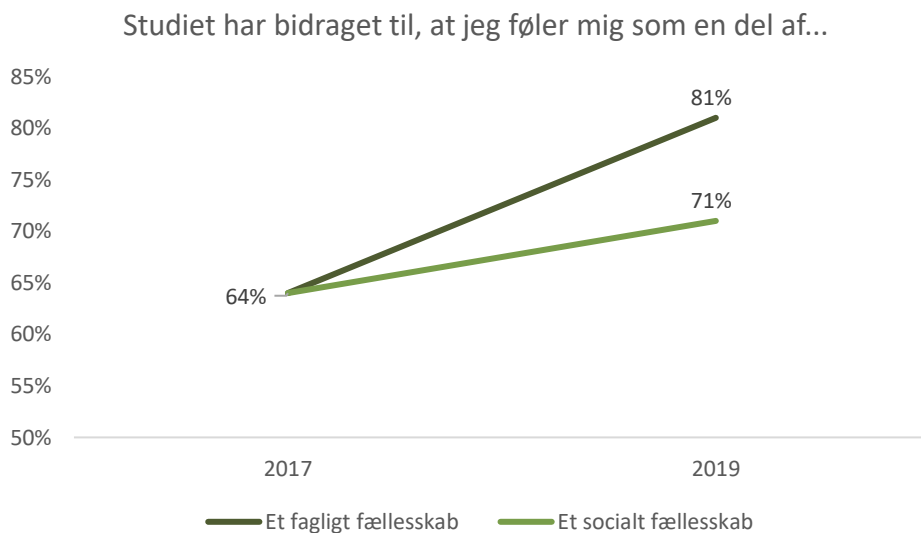
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (69 %) og særligt deres undervisere (94 %). De studerende på Elektrisk Energiteknologi, er blandt de diplomingeniørstuderende, der er mest tilfredse med mulighederne for at komme i kontakt med undervisere (rangerer 2 ud af 12).



Størstedelen (83 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 97 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er der ingen, der har lyst til at være en del af en.

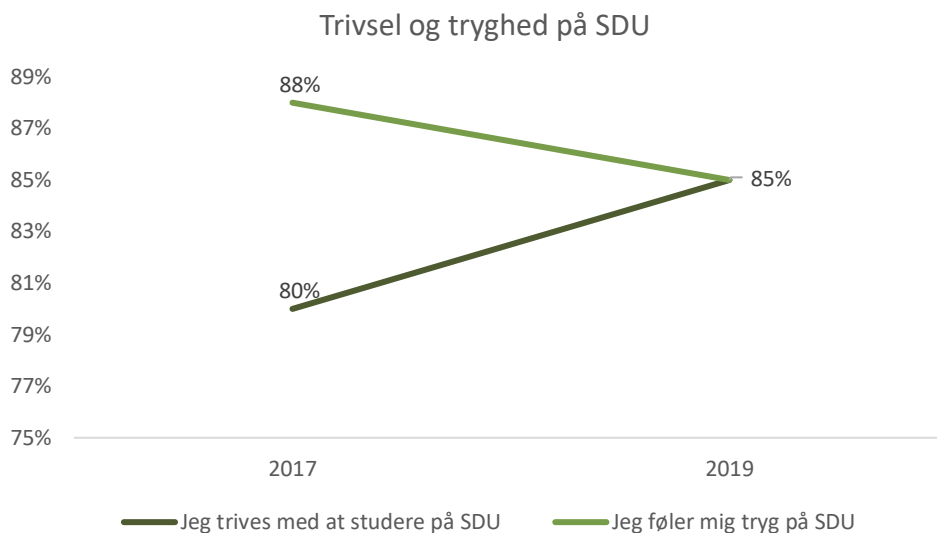


De diplomingeniørstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (81 %) kontra et socialt (71 %) modsat i 2017, hvor de i lige høj grad følte sig en del af både et fagligt og socialt fællesskab.

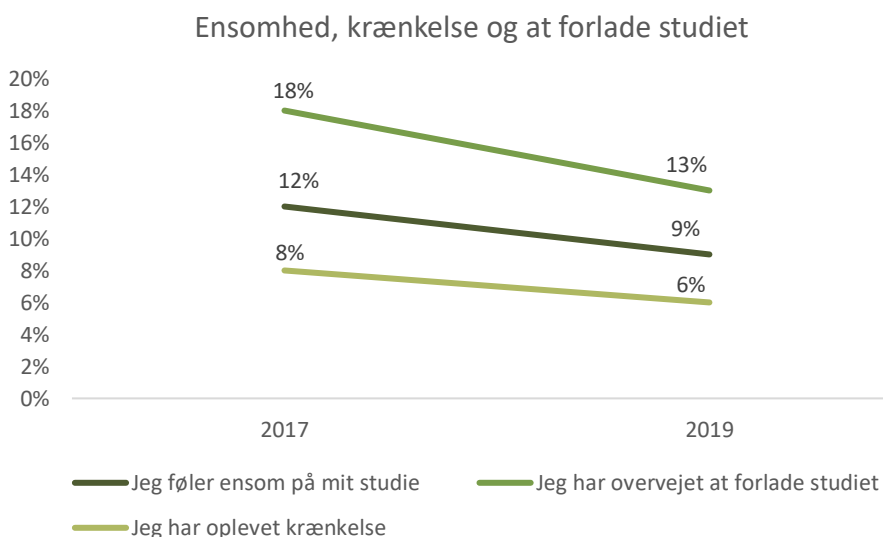


Trivsel

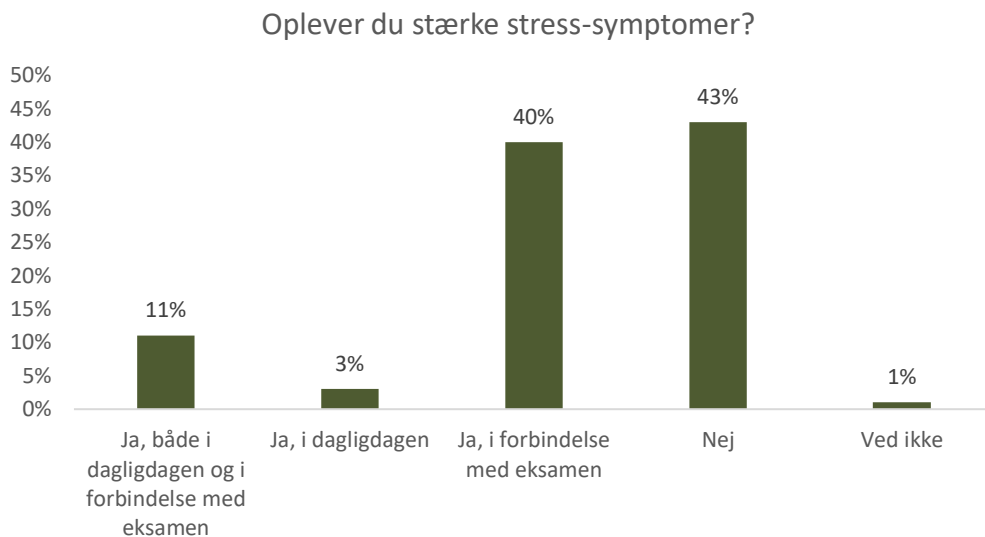
85 % af de studerende føler sig trygge på SDU, og samme andel trives med at studere på SDU. Dette er dog, blandt TEKs diplomingeniøruddannelser, den laveste andel af studerende, der føler sig trygge på SDU.



13 % har overvejet at forlade studiet. 9 % føler sig ensom på studiet, hvilket er en mindre reduktion på 3 procentpoint siden 2017. 6 % af de diplomingeniørstuderende har oplevet krænkelse enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination.



Nogle af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (15 %) er faldet med 2 procentpoint sammenlignet med resultatet fra 2017. 40 % er stresset udelukkende i forbindelse med eksamen, mens 43 % oplever ikke oplever nogen stærke stress-symptomer.



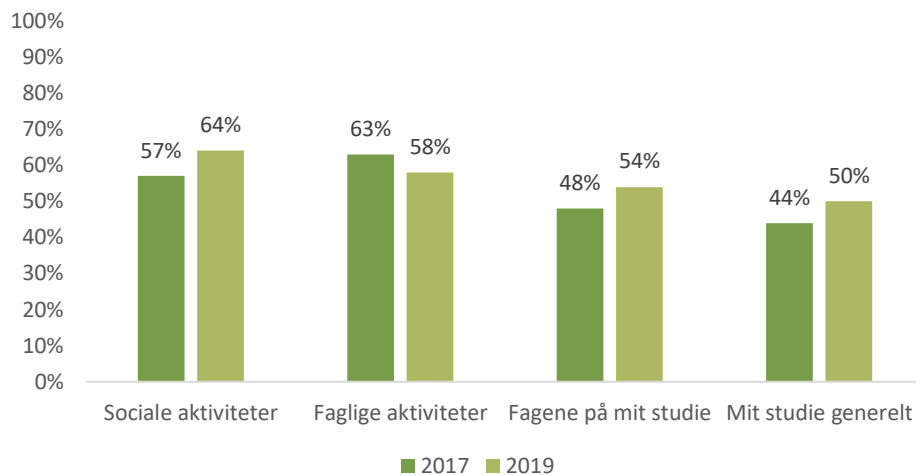
Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 37)
Ja, fra mig selv	15
Ja, fra studiet	15
Nej	10
Ja, fra mine studiekammerater	6
Ja, fra venner og familie	3
Ja, andet	1

Information og kommunikation

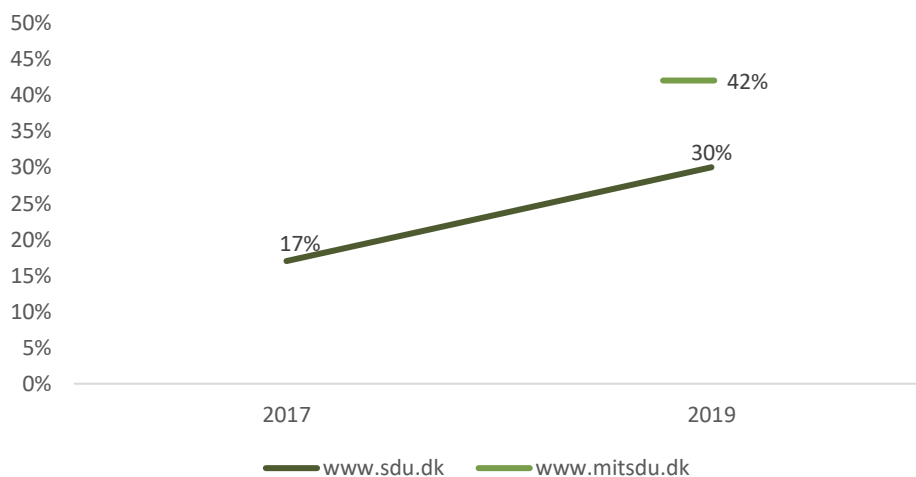
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 50-64 %, og disse er blandt de laveste tilfredsheder på TEKs diplomingeniøruddannelser.

Der er tilfredsstillende information om...

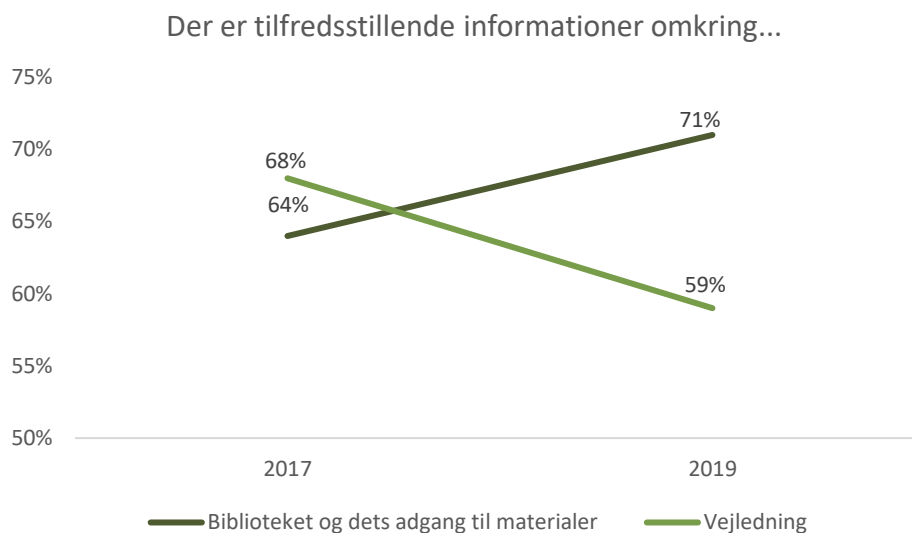


De diplomingeniørstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019.

Det er let at finde frem til det, jeg søger, på...

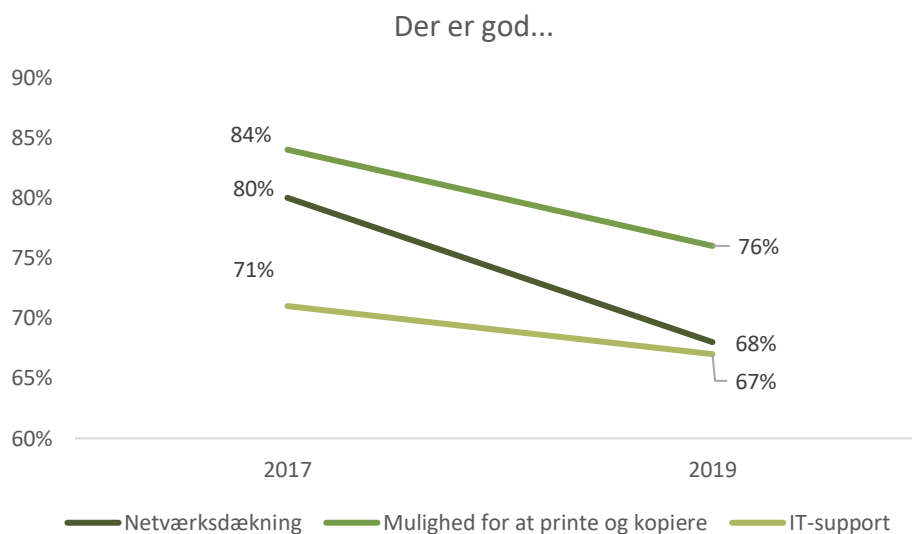


71 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende. Færre (59 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

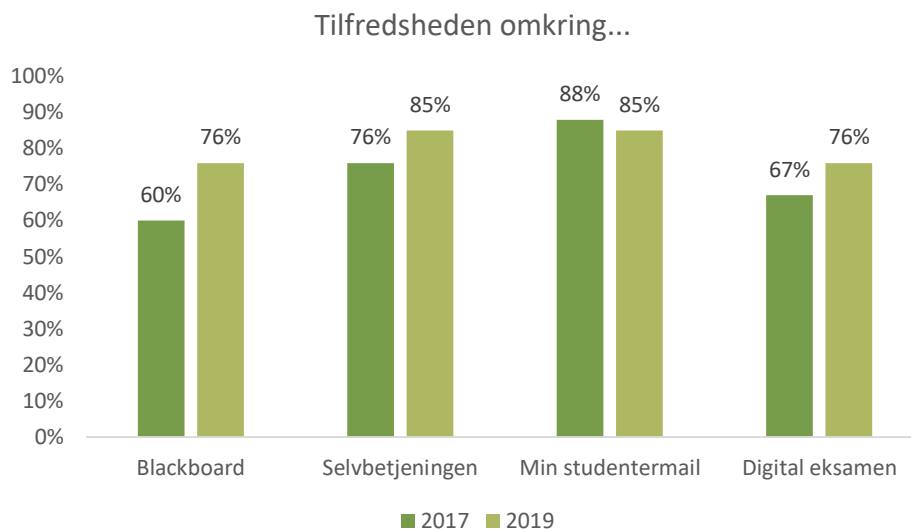


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (76 %). 68 % er tilfredse med netværksdækningen. Størstedelen (67 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support, trods at tilfredsheden omkring alle tre parametre er faldet siden 2017 og ligger blandt de laveste tilfredsheder blandt TEKs diplomingeniøruddannelser (rangerer 11-12 ud af 12).

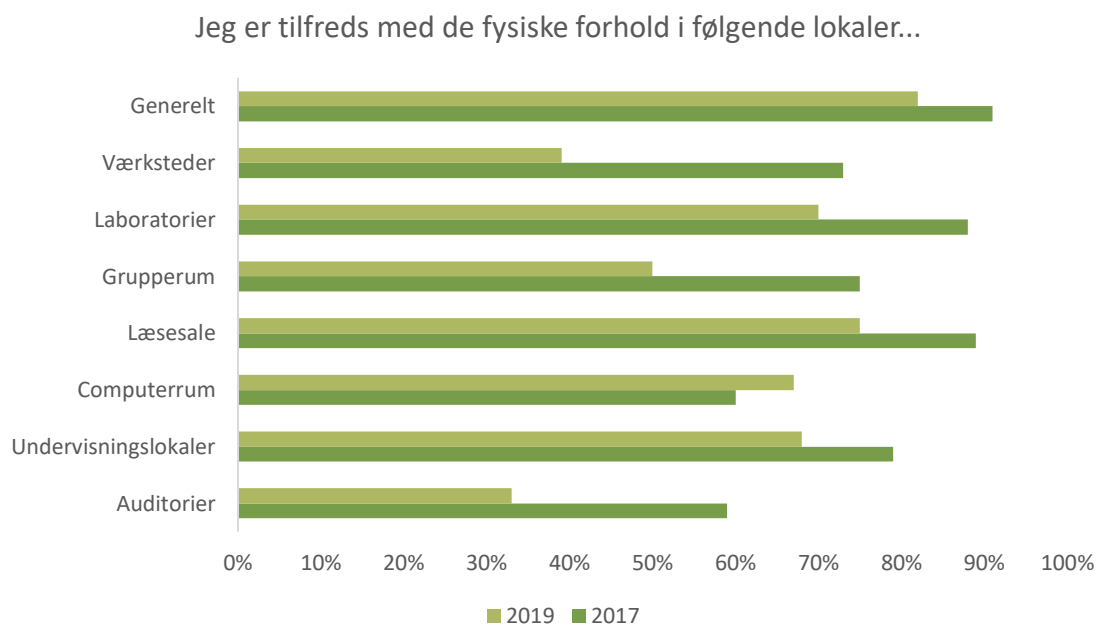


76 % af de studerende er tilfredse med BlackBoard, 85 % er tilfredse med Selvbetjeningen og 76 % er tilfredse med digital eksamen, og der er for disse tre parametre sket en positiv udvikling i tilfredsheden siden 2017. 85 % er tilfredse med studentermailen, hvilket er en mindre reduktion på 3 procentpoint siden 2017.

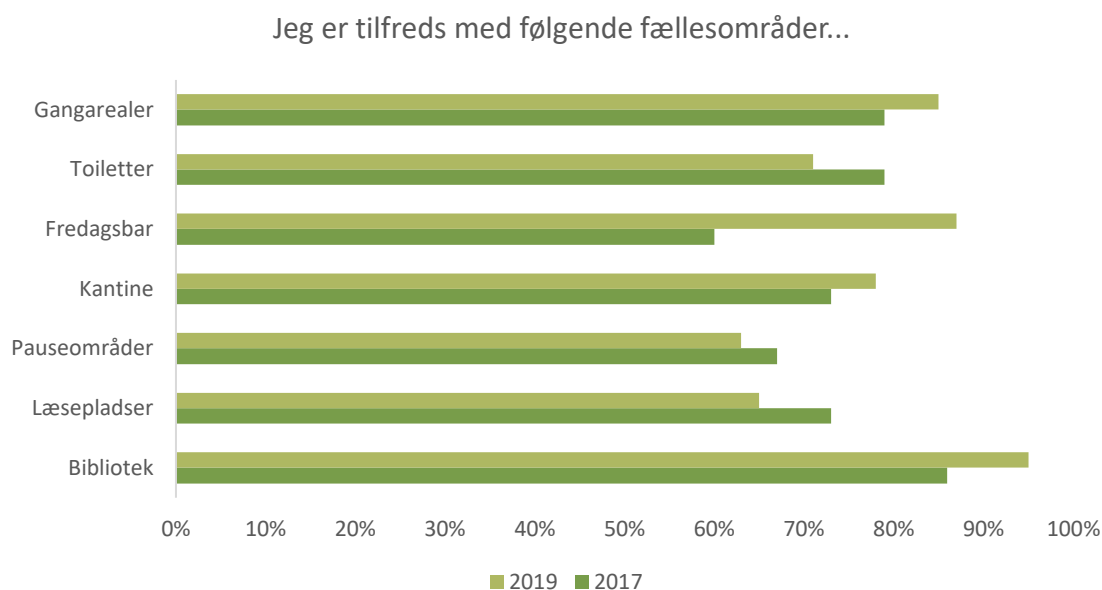


Fysiske forhold

82 % af de studerende er enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. De studerende er mest tilfredse med læsesalene (75 %), og mindst tilfredse med auditorier (33 %), værksteder (39 %) og grupperum (50 %).

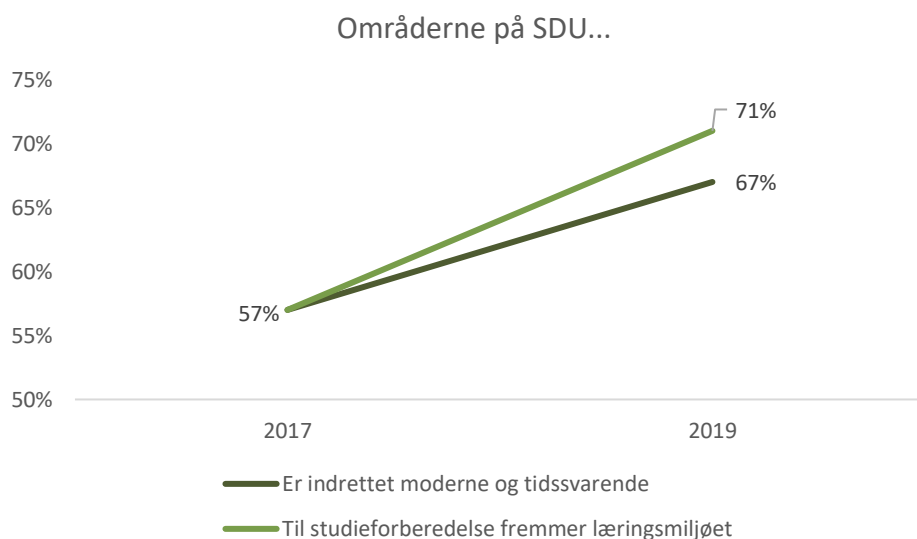


De studerende er generelt tilfredse med universitetets fællesområder. De studerende er særligt tilfredse med biblioteket (95 %), fredagsbaren (87 %) og kantine (78 %) og mindst tilfredse pauseområder (63 %).

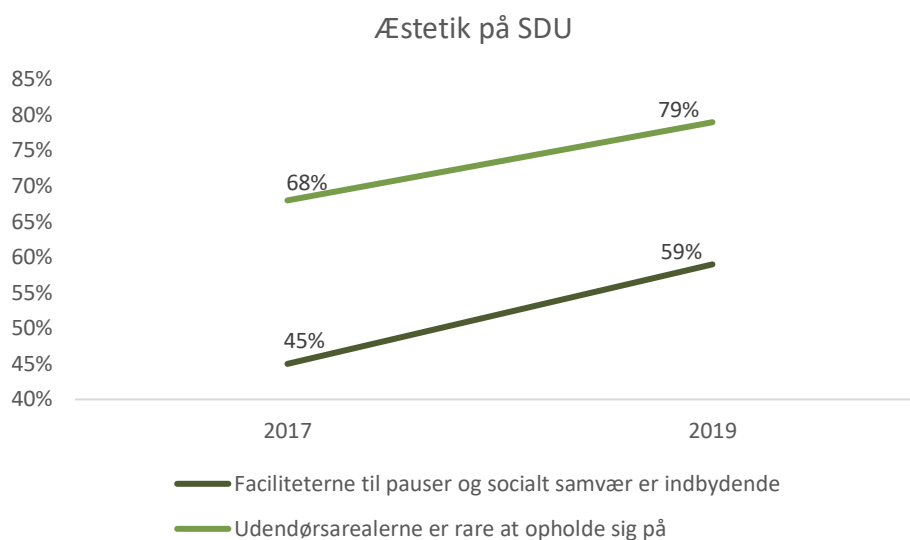


Æstetik

Mere end halvdelen af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende (67 %) og at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet (71 %). Tilfredsheden omkring begge parametre har udviklet sig positivt sammenlignet med de to seneste SMU.



79 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (59 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende. Begge parametre har udviklet sig positivt siden 2017.



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

Sikkerheden i forbindelse med undervisningen (92 %) er steget siden 2017, mens sikkerheden i forbindelse med øvelser, er faldet.



68 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. Dette er en reduktion på 18 procentpoint siden 2017. 69 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

