

Dimittendundersøgelse 2015

Civilingeniøruddannelsen i Konstruktionsteknik

1. Indledning

Det Tekniske Fakultet har i efteråret 2015 gennemført en samlet dimittendundersøgelse for alle diplom- og ingeniøruddannelser. Undersøgelsen er rettet mod dimittender fra perioden 1. januar 2012- 31. december 2014. Resultaterne i denne rapport er således de uddannelsesspecifikke resultater for civilingeniøruddannelsen i konstruktionsteknik.

Spørgeskemaet er sendt ud til 35 dimittender via e-boks, hvoraf 19 har svaret. Dette giver en samlet svarprocent på 54,3 % for civilingeniøruddannelsen i Konstruktionsteknik. 5 % er kvinder og 95 % er mænd, de har en gennemsnitsalder på 29 år.

Potentielle fejlkilder:

- Der tages forbehold for, at en mindre del - især internationale studerende – ikke har modtaget spørgeskemaet.
- Der kan være en tendens til, at det kun er dimittender i arbejde som ønsker at deltage, hvorfor der bør tages forbehold i forhold til beskæftigelsestal.

2. Beskæftigelse

2.1 Nuværende hovedbeskæftigelse

Ud af de 19 respondenter svarer 16 altså 84 %, at de er i fast arbejde, 2 (11 %) er i ansat i en projektstilling eller vikariat, en enkelt er ledig men ikke jobsøgende. I forhold til beskæftigelse skelnes der ikke mellem fuld- og deltidsstillinger. 84 % af respondenterne har været ansat ét sted siden dimission, 11 % har været ansat to eller flere steder og 5 % har ikke haft job siden dimission.

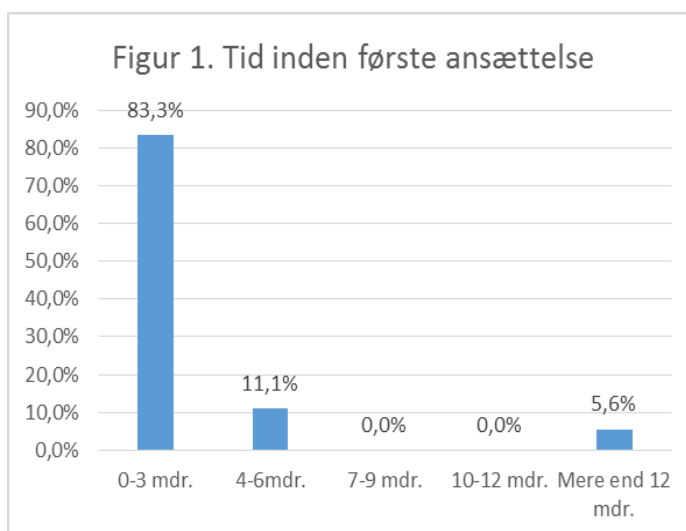
2.2 Jobsøgning og rekruttering

2.2.1 Tid

95 % af respondenterne svarer, at de har været aktivt jobsøgende. Af disse er 11 % påbegyndt deres jobsøgning inden de begyndte på afgangsprojektet. Ca. 63 % er begyndt at søge job mens de har arbejdet på deres afgangsprøje, 11 % er begyndt at søge job efter aflevering og 11 % er begyndt efter beståelse af afgangsprøje. En enkelt (5 %) har ikke været aktivt jobsøgende.

På grund af den lille population, kan man ikke sige noget om, hvorvidt der er sammenhæng mellem, hvornår respondenterne begyndte at søge jobs, og hvornår de fik deres første job.

Det ses på **figur 1**, at ca. 83 % af respondenterne fik deres første job i løbet af de første tre måneder efter dimission. Ca. 11 % fik første job efter 4-6 måneder og en enkelt har ikke job efter 12 måneder, men er heller ikke aktivt jobsøgende.

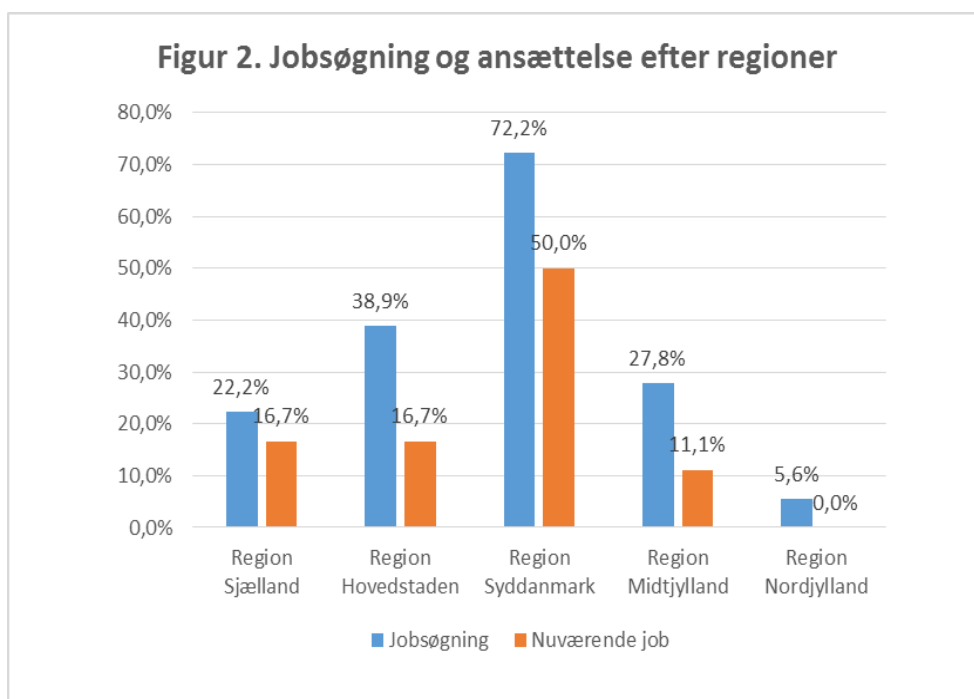


2.2.2 Geografi

I forhold til jobsøgning og rekruttering har respondenterne dels svaret på, hvor de har søgt job, og dels hvor deres nuværende og (eventuelt) tidligere jobs har været placeret. Da der kun er 2 respondenter, der har haft flere jobs, fokuseres der i analysen kun på respondenternes nuværende job – se **figur 2**. Størstedelen – 72 %

af respondenterne – har søgt job i region Syddanmark, 28 % har søgt job i region Midtjylland, 22 % i region Sjælland, 39 % i region Hovedstaden, ca. 6 % har søgt job i region Nordjylland og 6 % har søgt job udenfor Danmark (de har mulighed for at sætte flere krydser).

Halvdelen er i deres nuværende ansættelse ansat i region



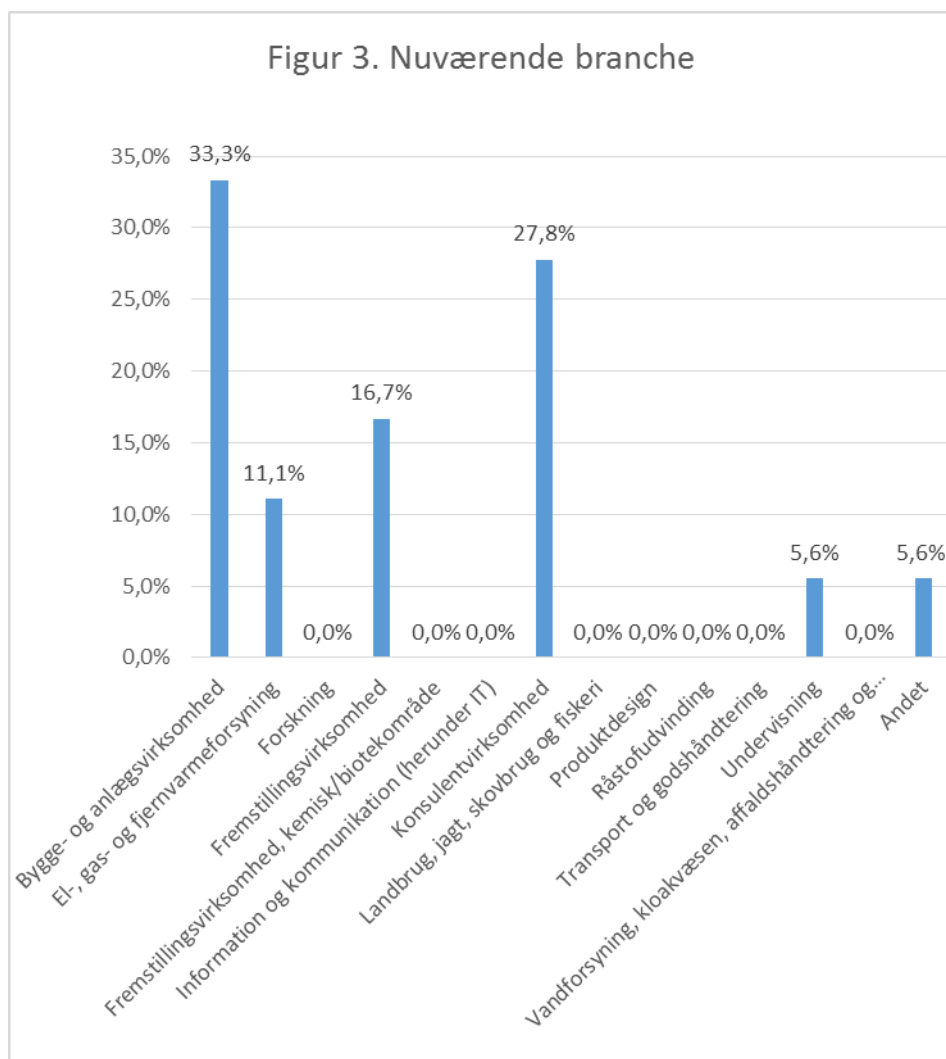
Syddanmark. 17 % er ansat i henholdsvis region Sjælland og region Hovedstaden, og 11 % i region Midtjylland. En enkelt arbejder i udlandet.

2.2.3 Brancher og arbejdsopgaver

Det gælder for 89 % af respondenter at deres nuværende job er i den private sektor. Af de resterende 11 % svarende til to respondenter, der er offentligt ansatte er 1 ansat regionen og 1 ansat i staten.

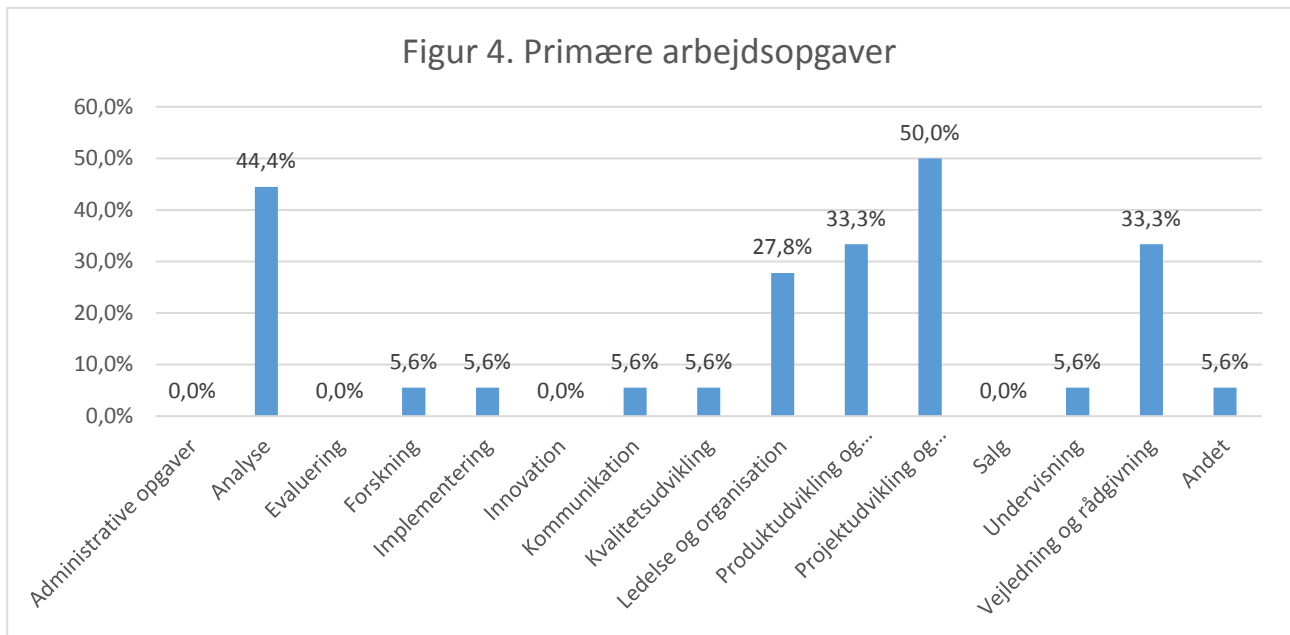
Adspurgt om branche ses det i **figur 3**, at de fleste er ansat i en bygge- og anlægsvirksomhed, konsulentvirksomhed eller en fremstillingsvirksomhed.

Adspurgt omkring jobbet's faglige relevans svarer alle, at deres nuværende job ligger i direkte forlængelse af deres afgangsprøve eller indenfor uddannelsens typiske ansættelsesområde.



I forhold til arbejdsopgaver varetager respondenterne flere forskellige opgaver. Halvdelen angiver at arbejde med *projektudvikling og projektstyring herunder projektering*. Derudover arbejder flere med *analyse og produktudvikling og produktdesign* – desuden angiver ca. en fjerdedel at arbejde med *ledelse og organisation*. Ingen arbejder med administration, evaluering, innovation eller salg (se **figur 4**).

Respondenterne har haft mulighed for at vælge op til 3 forskellige opgaveformer.

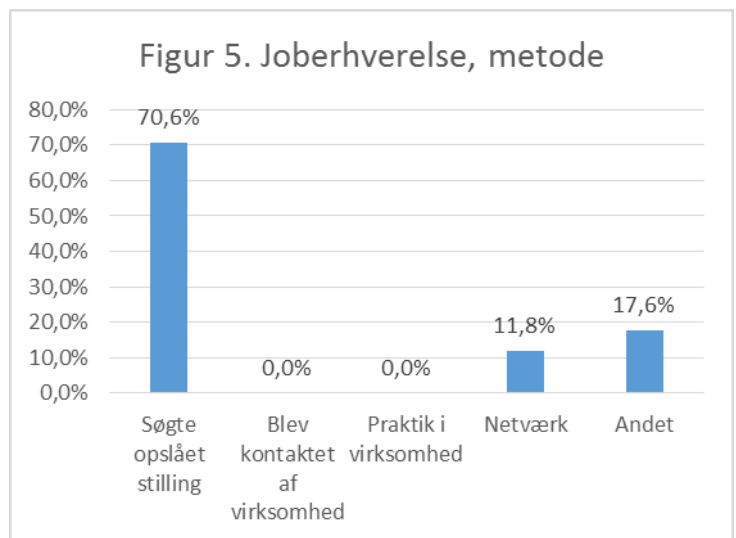


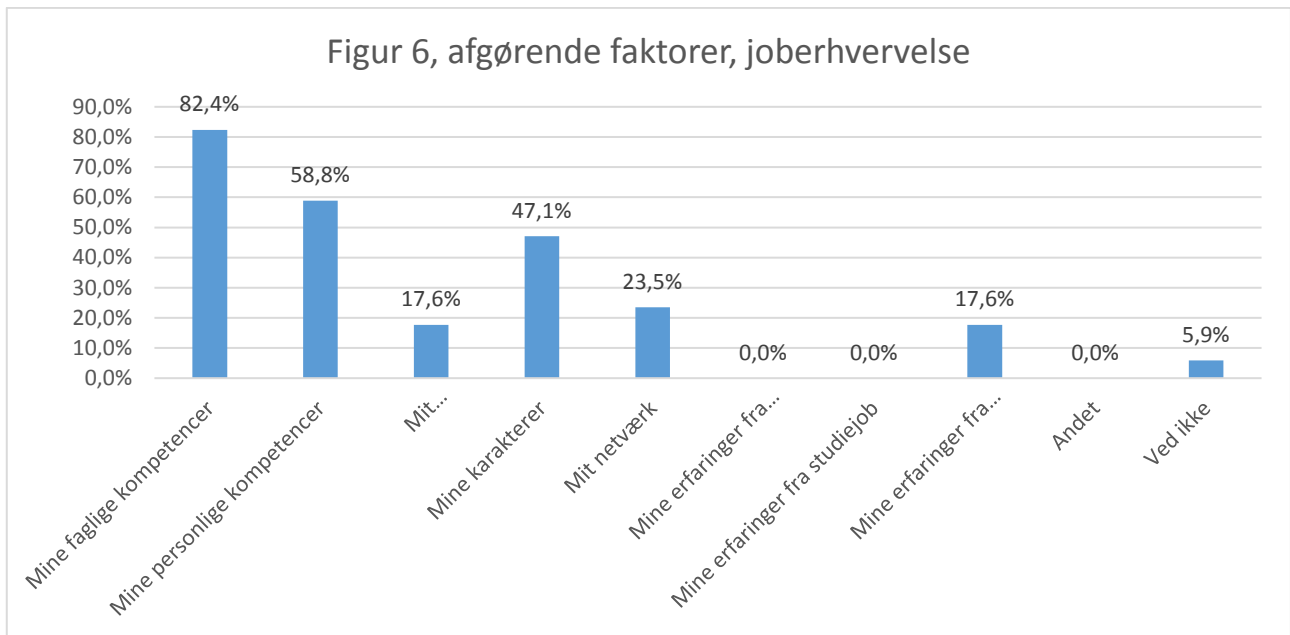
2.2.4 Rekruttering

I forhold til hvordan respondenterne har fået deres job, ser tallene således ud (**figur 5**).

Det ses, at omkring 70 % har fået deres nuværende job ved at søge en opslået stilling. 11 % angiver at de har fået nuværende job gennem netværk.

Adspurgt om hvilke faktorer, de mener har været afgørende for, at de har fået job fordeler svarene sig således (**figur 6**). Respondenterne har haft mulighed for at vælge flere faktorer. De fleste vurderer, at de faglige kompetencer er afgørende, ligesom personlige kompetencer og karakterer vurderes at have betydning.





2.3. Sammenhæng mellem uddannelse og job

2.3.1 Kompetencer

Respondenterne er blevet spurgt om, i hvor høj grad de vurderer, at de har tilegnet sig en række kompetencer gennem deres studie på Syddansk Universitet. De har kunnet vælge imellem svarmulighederne "I høj grad", "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" samt "Ved ikke".

Baggrunden for at vælge netop disse kompetencer er, at en del af dem er blevet anvendt i de uddannelsesspecifikke dimittendundersøgelser fra 2012 og de der er tilføjet i 2015 undersøgelsen, er nogle af de kompetencer, som respondenterne i 2012 har angivet, at de efterfølgende har manglet i deres job.

Tabel 1 viser, hvordan respondenternes svar fordeler sig på de forskellige kompetencer. For de fleste kompetencer gælder det, at mellem 85% og 100% af respondenterne mener, at de i høj eller nogen grad har tilegnet sig denne kompetence. Dog mener 61 % i mindre grad eller slet ikke at have tilegnet kompetencer inden for *projektledelse*, 67 % mener at have tilegnet sig kompetencer om *generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd* i mindre grad eller slet ikke og 72 % mener, at de i mindre grad eller slet ikke har tilegnet sig kompetencer inden for *Generel viden om økonomi, statistik og budgetter*

Tabel 1: "I hvor høj grad vurderer du, at du har tilegnet dig følgende kompetencer under din uddannelse på SDU? "

	Ved ikke	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Teoretisk viden indenfor mit fagområde	0%	78%	22%	0%	0%
Metodiske færdigheder indenfor mit fagområde	6%	61%	22%	11%	0%
Evnen til at afgrænse, analysere og evaluere komplekse problemstillinger	0%	78%	22%	0%	0%
Evnen til at tilegne mig ny viden	0%	94%	6%	0%	0%
Evnen til at arbejde projektorienteret	6%	61%	28%	6%	0%
Evnen til at arbejde tværfagligt	0%	44%	44%	11%	0%
Projektledelse	0%	17%	22%	50%	11%
Skriftlig formidling og præsentation	0%	28%	50%	22%	0%
Mundtlig formidling og præsentation	0%	28%	61%	11%	0%
Fagligt relevante it-færdigheder	0%	44%	44%	11%	0%
Generelle it-færdigheder	0%	44%	44%	11%	0%
Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd	0%	0%	33%	61%	6%
Generel viden om økonomi, statistik og budgetter	0%	6%	22%	50%	22%

Herefter spørges der ind til, hvor vigtige de vurderer, at disse kompetencer er for deres nuværende job.

Resultaterne er opsummeret i **tabel 2**:

Tabel 2: " Hvor vigtige syntes du, at følgende kompetencer er for dit nuværende job? "

	Ved ikke	Meget vigtig	Ret vigtig	Lidt vigtig	Ikke vigtig
Teoretisk viden indenfor mit fagområde	0%	76%	18%	0%	6%
Metodiske færdigheder indenfor mit fagområde	0%	47%	41%	0%	12%
Evnen til at afgrænse, analysere og evaluere komplekse problemstillinger	0%	65%	18%	12%	6%
Evnen til at tilegne mig ny viden	0%	82%	18%	0%	0%
Evnen til at arbejde projektorienteret	0%	65%	24%	12%	0%
Evnen til at arbejde tværfagligt	0%	53%	29%	18%	0%
Projektledelse	0%	24%	29%	35%	12%
Skriftlig formidling og præsentation	0%	47%	53%	0%	0%
Mundtlig formidling og præsentation	0%	24%	71%	6%	0%
Fagligt relevante it-færdigheder	0%	29%	59%	12%	0%
Generelle it-færdigheder	0%	24%	76%	0%	0%
Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd	0%	18%	41%	18%	24%
Generel viden om økonomi, statistik og budgetter	0%	24%	18%	29%	29%

Generelt vurderer respondenterne, at de fleste af de kompetencer, som de angiver at have tilegnet sig under deres studie, også er vigtige i deres job. Når man ser på *projektledelse*, viser en mere detaljeret analyse, at de kandidater, der vurderer at projektledelse er vigtig for deres nuværende job, også er dem,

der har angivet, at det er en kompetence som de har tilegnet sig. Med hensyn til *Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd*, er der 55 % der angiver, at de synes denne kompetence er vigtig eller meget vigtig for deres job, men at de kun i mindre grad eller slet ikke har tilegnet sig denne kompetence. For *Generel viden om økonomi, statistik og budget* er det 22 % angiver i mindre grad eller slet ikke at have opnået denne kompetence, men at det er en vigtig kompetence i deres job.

Adspurgte om hvorvidt der har været kompetencer de har manglet svarer 35 % ja. De, der har angivet hvilke, har skrevet følgende:

- Kodning i f.eks. Matlab eller Python
- Projektledelse + økonomi
- Statik af Stålkonstruktioner
- Projektledelse
- Økonomi Ledelse
- Mere viden om dynamik, frekvenser mm.
- FEM programmer, Flere konstruktionsfag, når uddannelsen hedder konstruktionsteknik

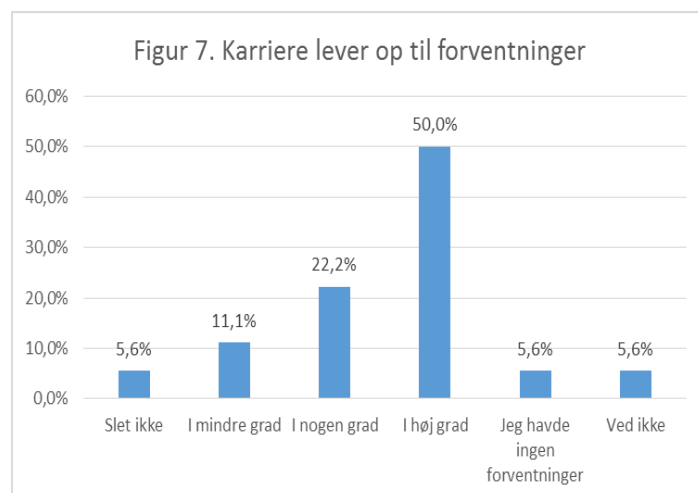
2.3.2 Forventninger

I undersøgelsen bliver respondenterne spurgt dels om, hvornår og i hvilken grad de gjorde sig overvejelser om, hvad deres uddannelse skulle bruges til, og dels, om hvorvidt deres nuværende jobsituation lever op til deres forventninger.

Det ses, at omkring halvdelen af respondenterne i nogen eller høj grad begyndte at tænke over, hvilket job uddannelsen skulle føre til, allerede inden de startede.

Derudover er det overordnede billede, at langt størstedelen af respondenterne har tænkt over dette både undervejs, og i forbindelse med færdiggørelse af uddannelsen. Svarene "Slet ikke" og "I mindre grad" er jævnt fordelt og ligger på omkring 20 % både før, under og efter uddannelsen.

I forlængelse heraf, er respondenterne blevet spurgt om, i hvilken grad deres nuværende beskæftigelse lever op til de forventninger, de havde til et fremtidigt job, da de læste på Syddansk Universitet. Som det ses i



figur 7, svarer halvdelen at deres beskæftigelse i nogen eller høj grad lever op til deres forventninger, 22 % svarer i nogen grad, 18 % svarer i mindre grad eller slet ikke.

Slutteligt kan det nævnes, at alle respondenterne ville anbefale deres uddannelse til andre.

3. Øvrigt

Private virksomheder hvor respondenterne har eller tidligere har haft ansættelse

- COWI
- DONG Energy
- DAVINCI development a/s
- UPC - United precast concrete
- Rambøll
- Svendborg Brakes
- NOV Flexibles
- Sweco
- Dines Jørgensen & Co.
- Vattenfall
- Odense Maritime Technology A/S
- ISC Rådgivende Ingeniører
- LORC
- R&D A/S