

**Ansvarligt fakultet:** Sundhedsvidenskabeligt Fakultet

**Ansvarligt studienævn:** Studienævnet for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje

**Campusby:** Odense

**Årgang(e):** 2014

**Revideret:** Maj 2013

Syddansk universitet

# Studieordning for Kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje

# § 1 Beskrivelse af uddannelsen

---

## § 1.1 Normering i ECTS

Kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje er normeret til 120 ECTS, hvilket svarer til 2 års studier på fuld tid.

## § 1.2 Uddannelsens formål er

- at videreudvikle og styrke den studerendes akademiske kompetencer ved at udbygge den faglige viden og kunnen og øge de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer samt selvstændigheden i forhold til de sygeplejefaglige problemstillinger ud over bachelorniveauet
- at give den studerende mulighed for faglig fordybelse gennem anvendelse af videregående elementer i sygeplejedisziplinens fagområde og metoder. Herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode, der videreudvikler den studerendes kompetence til at bestride mere komplekse og specialiserede patientsituationer og avancerede erhvervsfunktioner, samt til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde selvstændigt og i tværfagligt samarbejde.
- at give den studerende kundskab og øget viden i relation til sundhedsteknologiens indhold, udvikling og anvendelsesmuligheder i den kliniske sygeplejepraksis
- at kvalificere den studerende til yderligere videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse, jf. bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen ved universiteterne jvf. ph.d.-bekendtgørelsen

## § 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag

Undervisningen er forskningsbaseret. Det betyder, at undervisning, vejledning og eksamination varetages af det videnskabelige personale. Studiet kombinerer flere forskellige undervisningsmetoder, bl.a. oplæg ved undervisere og studerende, gruppe- og plenumdiskussioner, e-læring samt forskellige former for skriftlige øvelser og opgaver. Der bliver lagt vægt på studenteraktiverende undervisning.

## § 1.4 Kompetencebeskrivelser

Viden - den studerende har:

- Viden og forståelse om samfundsmæssige, organisatoriske, ledelsesmæssige, økonomiske, juridiske og teknologiske vilkår, der kan forstås og reflekteres i relation til problemstillinger ved udmøntning af sygeplejens praksis
- Viden om national og international forskning og kritisk vurdering af videnskabelige undersøgelsers relevans for den kliniske sygepleje
- Viden om sundhedsteknologi og telemedicin og forståelse for dens anvendelse i praksis

- Viden om videnskabsteoretiske positioner, etik og metodiske udviklings- og forskningstilgange i relation til forståelse af problemstillinger i klinisk praksis
- Kritisk forholde sig til sundheds, natur- human- og samfundsvidenskabelige teorier og metoder for at kunne formidle og implementere ny forskningsbaseret viden i klinisk praksis med inddragelse af patienter/klienters og sundhedsprofessionelles perspektiver og for at kunne deltage i forskningsprojekter
- Viden og forståelse af kommunikation og formidling – herunder forståelse for anvendelse af IT
- Viden om projektledelse, procesledelse, selvledelse, og forståelse for de forskellige niveauer i ledelse i den kliniske praksis
- Viden om evaluerings- og kvalitetsudviklingsredskaber til selvstændigt at kunne igangsætte, styre og afrapportere evaluerings- og kvalitetsudviklingsprocesser

Færdigheder – den studerende kan:

- Mestre systematisk informationsøgning i relation til problemstillinger i den kliniske praksis
- På videnskabeligt grundlag undersøge, kritisk vurdere og diskutere valg af metoder og plejetiltag herunder sundhedsteknologiske og telemedicinske tiltag i relation til plejeforhold
- Initiere, organisere og lede kvalitetsudvikling i klinisk praksis både på det strategiske, taktiske og operationelle niveau
- Vurdere og initiere projektarbejde og deltage i forskning
- Mestre planlægning, igangsættelse og gennemførelse samt ledelse af tværfagligt samarbejde i klinisk praksis
- Kritisk vurdere og vælge sundhedspædagogiske principper og metoder i relation til brugerinddragelse og patientuddannelse
- Formidle viden på et videnskabeligt, fagligt og alment niveau, såvel skriftligt som mundtligt
- Inddrage, diskutere og kritisk vurdere brugerinddragelse og patientuddannelse

Kompetencer – den studerende kan:

- På videnskabeligt grundlag, identificere, reflektere, kritisk vurdere og selvstændigt handle i forhold til problemstillinger i den kliniske sygepleje rettet mod pleje og omsorg, sundhedsfremme, forebyggelse, behandling, rehabilitering og palliative pleje og med inddragelse af etiske overvejelser
- Selvstændigt varetage komplekse og uforudsigelige arbejdsopgaver inden for sygeplejens virksomhedsområde i primær og sekundær sektor (patient- familie – kronisk syge – mennesket i alle aldre (børn og voksne) og medvirke til nye løsningsmuligheder
- Vurdere, igangsætte og implementere sundhedsteknologiske og telemedicinske tiltag i relation til pleje, omsorg og rehabilitering og palliation
- Indgå i sygeplejefaglige såvel som tværfaglige udviklings- og forskningsprojekter, nationalt og internationalt
- Selvstændigt og tage ansvar for højt specialiserede funktioner inden for behandling og pleje i den kliniske praksis
- Selvstændigt at varetage tage ansvar for løbskoordination på et analytisk og reflekterende niveau på forskningsbaseret grundlag

- Formidle viden skriftligt og mundligt på videnskabeligt, fagligt og alment niveau (patienter, familie, fagfæller, studerende samarbejdspartnere, og til medierne)
- Selvstændigt monitorere folkesundheden med udgangspunkt i både det sundhedsmæssige som sygdomsmæssige perspektiv
- Selvstændigt at varetage ledelses- undervisnings- og uddannelsesmæssige funktioner og formidlingsopgaver i relation til eget fag og øvrige sundhedsprofessionelle
- At være reflekterende og kritisk vurdere og tage stilling til organisatoriske og sundhedspolitiske planer og beslutninger
- Selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering igennem kritisk evaluering og identifikation af lærings- og kompetenceudviklingsbehov og selvstændig igangsætte og gennemførelse af kompetenceudviklingsforløb

## § 2 Indskrivning

---

### *§ 2.1 Adgangskrav*

Adgangsberettigede til kandidatuddannelsen i sygeplejevidenskab er studerende, der har gennemført:

- En professionsbacheloruddannelse i sygepleje.
- En videregående uddannelse i sygepleje der ækvivalerer med en professionsbacheloruddannelse i sygepleje
- Bacheloruddannelse i medicin

*Stk. 2. Der kan optages ansøgere, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1, men som kan dokumentere:*

- uddannelse der ækvivalerer universitetsbachelorniveau (f.eks. BA i medicin eller lignede sundhedsfaglige uddannelser), samt
- indsigt i videnskabsteori, forskningsmetodik, epidemiologi, statistik, humanistiske og samfundsvidenskabelige forskningsstrategier samt kliniske og sundhedsfaglige problemstillinger (i henhold til BEK nr. 827 af 1. juli 2011).

### *Stk. 3. Udvælgelseskriterier*

Kan universitetet af kapacitetsmæssige årsager ikke optage alle ansøgere på kandidatuddannelsen i sygeplejevidenskab, skal udvælgelse ske efter kriterier, der på forhånd er fastsat af universitetet (jf. dog Kandidatadgangsbekendtgørelsen, BEK nr.213 af 21/021/2012 § 11). Kandidatadgangsbegrænsningen skal være offentliggjort på universitetets hjemmeside mindst 1 år, før begrænsningen får virkning.

Udvælgelseskriterierne ved mere end 25 ansøgere vil for professionsbachelorere i sygepleje uddannet efter 1. september 2001 være gennemsnitskarakteren for sygeplejeuddannelsen og karakteren på bachelorprojektet. For alle ansøgere vil der desuden, ud fra et point system, blive taget hensyn til hvorvidt ansøgerne har gennemført kurser inden for videnskabelig teori og metode, er ansat i specialiserede erhvervsfunktioner med ansvar for et fagligt speciale og/eller ansvar for evaluering og kvalitetsudvikling i deres praksis, kan dokumentere erfaring med evidensbaseret praksis, kan dokumentere erfaring med evaluering og kvalitetsarbejde eller kan dokumentere erfaring med videnskabelige projekter.

## § 3 Strukturel beskrivelse

---

### § 3.1 Opbygning og struktur

Uddannelsen er opdelt i 13 moduler. Hvert modul omfatter 8 ugers undervisning, og afsluttes med en modul-eksamen. Samtidig er uddannelsen inddelt i tre spor, som løber parallelt hele uddannelsen igennem: et sundhedsvidenskabeligt spor, et forskningsmetodologisk spor og et fagvidenskabeligt spor. Hvert af de tolv moduler består således hovedsageligt af undervisningselementer inden for to eller tre af sporene - se § 3.2 *Oversigt over fag, moduler og semestre*.

- *Samfundsvidenskabeligt spor* omfatter uddannelsens konstituerende samfundsorienterede fagligheder samt undervisning i projektledelse. Det samfundsvidenskabelige spor skal give den studerende en viden, færdigheder og kompetencer til at kunne forstå og agere i sundhedsvæsenet. Det samlede omfang af det samfundsvidenskabelige spor er 20 ECTS point.
- *Forskningsmetodologiske spor* omfatter videnskabsteori, videnskabelig metode og informationskompetence. Det forskningsmetodologiske spor skal sikre, at de studerende har grundlæggende akademiske kompetencer, herunder at de kan opstille hypoteser, antagelser og forskningsspørgsmål, søge svar på disse, tolke egne og andres resultater, vurdere videnskabelig litteratur kritisk og analytisk og forstå hvordan ny viden skabes. Det samlede omfang af det forskningsmetodologiske spor er 30 ECTS point.
- *Fagvidenskabelige spor* skal sikre, at de studerende videreudvikler de kliniske sygeplejefaglige kompetencer, som de har erhvervet sig gennem deres grunduddannelse. Det fagvidenskabelige spor skal endvidere sikre, at den viden, færdigheder og kompetencer indlært på det forskningsmetodologiske og samfundsvidenskabelige spor integreres i en sygeplejefaglig virkelighed. Det samlede antal i det fagvidenskabelige spor er 40 ECTS point. Kandidatspecialet udgør 30 ECTS point

Uddannelsen er tilrettelagt således, at aktive forskere er ansvarlige for at tilrettelægge indhold og afvikling af modulerne. Afvikling af undervisningen sker i videst muligt omfang (og hvor relevant) af forskere fra de aktive forskningsmiljøer på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Fagene på de tre spor progredieres efter principper, der er afstemt efter sporenes indhold.

Intentionen med modellen er at sikre sammenhæng og progression ikke alene i uddannelsens moduler, men også i kompetencer inden for hvert af de tre spor igennem hele den sygeplejefaglige uddannelse.

### § 3.2 Oversigt over fag/moduler/semestre

Kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje (120 ECTS)				
		Det Samfundsvidenskabelige spor (20 ECTS)	Det fagvidenskabelige spor (30 ECTS)	Det forskningsmetodologiske spor (30 ECTS)
4. semester	8. modul	Kandidatspeciale (30 ECTS)		
	7. modul			
3. semester	6. modul		Valgfrit modul (10 ECTS)	Sundhedsvidenskabelige tilgange II (15 ECTS)
	5. modul	Sundhedsjura (5 ECTS)	Sundhedsfremme og forebyggelse (5 ECTS)	
2. semester	4. modul	Sundhedsøkonomi og økonomisk evaluering (5 ECTS)	Rehabilitering og palliation (5 ECTS)	Sundhedsvidenskabelige tilgange II (15 ECTS)
	3. modul		Sundhedsteknologi (10 ECTS)	
1. semester	2. modul	Projektledelse (5 ECTS)	Klinisk sygeplejepsikis – pleje, behandling, omsorg (10 ECTS)	Sundhedsvidenskabelige tilgange II (15 ECTS)
	1. modul	Organisationer og ledelse af forandringer (5 ECTS)		

### § 3.3 Uddannelsens beståelseskrav, herunder evt. regler om gennemsnitskvotient

Uddannelsen er bestået, når alle uddannelsens moduler er bestået med minimum karakteren 02 eller opnået bedømmelsen *Bestået*.

## § 4 Beskrivelse af fag/moduler/semestre

### § 4.1 Kliniske sygeplejepsikis: pleje, behandling og omsorg (10 ECTS)

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje

**Placering i spor:** *Klinisk sygeplejepraksis: pleje, behandling og omsorg* er placeret i Det Fagvidenskabelige spor.

**Fagets indhold:** Formålet med modulet er at udbygge den studerendes faglige viden færdigheder og kompetencer inden for den kliniske sygeplejepraksis med henblik på at kunne anvende den faglige, samfundsmæssige og videnskabs teoretiske indsigt i forhold til konkrete kliniske sygeplejefaglige problemstillinger.

Faget vil tage udgangspunkt i sygeplejens genstandsfelt og samfundsmæssige opgave hvor omdrejningspunktet vil være sygepleje set som en interaktionel sygeplejepraksis i relation til sygeplejens forskellige virksomhedsområder, og hvor pleje, behandling, omsorg og egenomsorg vil indgå som centrale områder. Centrale begreber og teoridannelser i udvikling af sygeplejens paradigme mod en akademisk disciplin, analyseres og diskuteres i relation til sociale reformer og strukturer i samfundet og i sundhedsvæsenet. Herunder studeres, analyseres, diskuteres og tages kritisk stilling til problemstillinger i relation til forskellige former for transitioner (overgange) som optræder i livet (barn til voksen, voksen til ældre og til at blive rigtig gammel), fra rask til syg, organisatoriske transitioner som flytning mellem afdelinger i hospitalet, flytning fra hospital til hjem, fra hjem til beskyttet bolig eller anden plejebolig og herunder særlige problemstillinger knyttet til den psykiatriske sygepleje i hjem og institution.

Fokus i modulet vil være patient, pårørende, sygeplejerskers og tværfaglige samarbejdspartneres roller, kompetencer, etiske og juridiske problemstillinger som kan være forbundet med sygeplejens kliniske praksis i hospital og kommune. Der tages udgangspunkt i og diskuteres ud fra konkrete sygeplejefaglige problemstillinger i den kliniske praksis og i forhold til sygeplejens forskellige virksomhedsområder. Kommunikation vil indgå som et gennemgående træk og en naturlig del af i modulet. Endvidere arbejdes i modulet med systematisk informationsøgning i relation til de enkelte emneområder

**Mål-/kompetencebeskrivelse for faget:** Modulet kvalificerer de studerende til at få:

#### Viden

- Viden om centrale begreber teorier og metoder inden for sygeplejens virksomhedsområder på højeste internationale niveau.
- Viden om samfundsmæssige, ledelsesmæssige, økonomiske, juridiske og teknologiske vilkår der kan forstås og reflekteres til problemstillinger i den kliniske praksis
- Viden om overgange fra rask til syg, samt organisatoriske overgange mellem sektorer (hospital og kommune)
- Viden om komplekse patientforløb i den somatiske og psykiatriske sygepleje
- Viden om Videnskabsteoretiske positioner i forhold til den kliniske sygeplejepraksis
- Viden om Kritisk læsning i forhold til anvendelse af viden i den kliniske sygeplejepraksis

#### Færdigheder

- Mester relevante teorier og metoder baseret på højeste international forskning til afdækning af sygeplejefaglige problemstillinger og samfundsmæssige aspekter
- Mestre systematisk informationsøgning i relation til sygeplejefaglige problemstillinger i den kliniske sygeplejepraksis

- Vurderer anvendelsen af sygeplejevidenskabelige teorier og metoder i forhold til problemstillinger i den kliniske praksis, både somatisk og psykiatrisk sygepleje samt overgangene mellem sektorerne
- Analysere, fortolke og kritisk vurderer konkrete kliniske sygepleje situationer
- Kritisk forstå og vurdere de samfundsmæssige, ledelsesmæssige, økonomiske, juridiske og teknologiske vilkår i relation til sygeplejefaglige situationer i den primære og sekundære sundhedstjeneste

#### Kompetencer

- På videnskabeligt grundlag identificere, reflektere, kritisk vurderer og selvstændigt handle i forhold til problemstillinger i den kliniske sygepleje
- Kunne vurdere og udvælge relevante teorier og metoder til løsning af sygeplejefaglige problemstillinger
- Selvstændigt at kunne planlægge og igangsætte fagligt og tværfagligt samarbejde og koordinerende opgaver i sygehuse og kommuner i forbindelse med behandlings og plejeopgaver
- Selvstændigt tager ansvar for højt specialiserede funktioner inden for behandling og pleje i den kliniske
- Kunne analysere, fortolke og kritisk vurderer konkrete kliniske sygepleje situationer praksis baseret på indsigt i samfundsmæssige, ledelsesmæssige, økonomiske, juridiske og teknologiske vilkår i den primære og sekundære sundhedstjeneste

**Fagets tidsmæssige placering :** Modul 1 og 2, 10 ECTS point – 5 ECTS point pr. modul

**Undervisning – og arbejdsform:** Undervisningen består af forelæsninger, dialogbaseret undervisning, selvstudier, øvelser og arbejde i grupper.

**Undervisningsprog:** Dansk

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamenbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** Ingen

**Fagets prøveform :** Modulet udprøves ved en individuel skriftlig hjemmeopgave på max. 25 sider. Opgaven bedømmes ved ekstern censur efter 7-trins skalaen

Opgaven vil tage udgangspunkt i en selvvalgt klinisk sygeplejefaglig problemstilling. Problemstillingen vil typisk tage udgangspunkt i den enkelte studerendes kliniske arbejdsområde hvad enten det er inden for sygehus, kommune eller det psykiatriske område. Gennem selvstændig udvælgelse og bearbejdning af den



konkrete problemstilling skal den studerende demonstrere en systematisk litteratursøgning, udvælgelse af relevante teorier inden for pleje, behandling og omsorg, samt udvælge relevant metode til at analysere, fortolke og kritisk vurdere problemstillingen. I bearbejdningen inddrages teori og metode behandlet i både det fagvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og forskningsmetnologiske modul

**Censurform:** Ekstern prøve

**Karakterform:** 7- trinsskalaen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler er tilladt

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

#### *§ 4.2 Sundhedsteknologi (10 ECTS)*

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje

**Placering i spor:** *Sundhedsteknologi* er placeret i Det fagvidenskabelige spor.

**Fagligt Indhold:** Faget retter sig mod brugerdreven innovation / participatory design i udvikling af sundhedsteknologi i relation til klinisk sygeplejepsiksis. Sundhedsteknologier analyseres, vurderes og diskuteres ud fra cases indeholdende kliniske problemstillinger. Samarbejde med erhvervsliv og ikke kliniske faggrupper indgår i modulet. Der arbejdes med projektledelse i forhold til konkrete udviklingsprojekter omhandlende sundhedsteknologi og klinisk praksis. Barriere for implementering af sundhedsteknologi diskuteres og problematiseres herunder kultur, jura, økonomi og tværfaglighed.

Faget vil indeholde cases fra såvel primær- som sekundærsektoren. Ligeledes vil der være fokus på det telepsykiatriske område og hvordan man kan inddrage patientforeninger i konkrete udviklings- og forskningsprojekter.

Desuden vil de nye organiseringer af sygehusene, og hvordan sundhedsteknologien er tænkt ind både på hospitalet men i særdeleshed i forhold til hvordan man sikre det nødvendige samarbejde mellem sektorene i fremtidens sundhedssektor være omdrejningspunkt.

SDU har en tæt samarbejdspartner med Kaiser Permanente, som vil blive inddraget som gæsteforelæser – med fokus på, hvordan KP har fokus på det sundhedsfremmende og forebyggende aspekt. Dette vil blive sammenkoblet med modulet sundhedsfremme og forebyggelse.

Således vil indholdet omhandle områder som: Hvad er telemedicin, hvad er vældfærdsteknologi, hvad kan det forandre og hvorfor er det noget vi skal interessere os for. Endvidere Participatory Design, og brugerdreven innovation – set i en tværfaglig og tværsektoriel kontekst. Sammenhængen mellem IT

strategi og virksomhedsstrategier – hvordan arbejdes der strategisk med IT., Implementering af IT og hvilke barrierer findes der, Paradigmeskift og Change of Mind-set, Projektledelse og projektmetoder, cases fra primær og sekundærsektor

**Mål- / kompetencebeskrivelse for faget:** Den studerende opnår:

#### Viden

- At give den studerende kundskab og øget viden i relation til sundhedsteknologiens indhold, udvikling og anvendelsesmuligheder i den kliniske sygeplejepraksis.
- At den studerende kan vurdere og forstå sundhedsteknologi ud fra etiske, sektorielle, tværfaglige og kulturelt betingede forhold.

#### Færdigheder

- At den studerende kan igangsætte sundhedsteknologiske udviklings projekter i en konkret klinisk praksis.
- At den studerende kan deltage i konkrete tværfaglige udviklingsprocesser sammen med industrien.
- At den studerende kan være nøgleperson i forhold til konkrete implementeringsprojekter.

#### Kompetence

- At den studerende kan indgå i sygeplejefaglige såvel som tværfaglige udviklings- og forskningsprojekter inden for sundhedsteknologi såvel nationalt som internationalt.
- Formidle viden skriftligt og mundtligt på videnskabeligt, fagligt og alment og specifikt niveau (patienter, familie, fagfæller, studerende samarbejdspartnere, og til medierne)

**Fagets tidsmæssige placering:** Modul 2

**Undervisnings- og arbejdsform:** Undervisningen vil anvende høj grad af involvering fra de studerende. Der vil være oplæg fra såvel de studerende som underviserne og oplæggene vil skræddersys til de konkrete kompetencemål. De studerende vil på skift skulle holde oplæg med udgangspunkt i konkrete emner og dertilhørende litteraturstudie. Således vil elementer fra det forskningsmetodologiske modul blive inddraget ligesom emner fra de øvrige fagvidenskabelige områder vil danne udgangspunkt. De studerende vil, i deres besøg i den kliniske praksis og hos erhvervsvirksomheder, skulle interviewe eller anvende andre metoder som f.eks. spørgeskemaer og perspektivere emnerne med erfaringer fra klinikken – det kan være emner som etik, jura, økonomi mm. Hermed trækkes der spor fra samfundsvidenskabsmodulerne over i det monofaglige felt med henblik på at gøre viden konkret og anvendelsesorienteret.

**Undervisningsprog:** Det primære sprog vil være dansk så længe uddannelsen ikke er åbent for internationale studerende. Det vil dog være oplagt at invitere internationale foredragsholdere. På sigt er det hensigten at modulet åbner for udenlandske studerende og derfor vil det skulle foregå på engelsk. På sigt er det ligeledes hensigten at foredrag udbydes via videokonference til andre universiteter – universiteter som denne uddannelse har indgået samarbejds/udvekslingsaftaler med.

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS point

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Der vil skulle afleveres mindre opgaver undervejs, som de studerende selv er med til at bestemme formen på – om det eksempelvis ønskes som individuelle opgaver eller opgaver lavet i grupper – baseret på dels teori og dels interviews/spørgeskemaundersøgelser der er lavet i den kliniske praksis. Det er således hensigten at de studerende får høj grad af medindflydelse på såvel form som indhold – så længe det opfylder modulets hensigt.

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** At den studerende har været i den kliniske praksis og foretaget interviews og eller spørgeskemaundersøgelse.

**Fagets prøveform:** Modulet udprøves ved en individuel skriftlig opgave der kan være i form af en synopsis, en artikel eller kronik samt efterfulgt af en mundtlig fremlæggelse i plenum.

Udprøvningen har til formål at demonstrere selvstændig søgning efter viden og på denne baggrund holde oplæg for de øvrige studerende. Dette mhp at opnå træning i studerendes selvstændighed og fantasi til at opsøge, vurdere og vælge emne inden for sundhedsteknologi, som er relateret til den kliniske praksis. De studerende må også inddrage andre i sine oplæg (fx patienter, pårørende, patientforeninger, klinikere mm), så længe det sker med en godkendt begrundelse.

Opgaven skal demonstrere kommunikativ kompetence – således at den studerende kan demonstrere formidling af ny viden på en sådan måde at målgruppen for den ny viden (patienter, borgere og klinikere mm) kan forstå det. Fremlæggelse af opgaven må højst tage 20 minutter og herefter vil der være 20 minutter til drøftelse og eksamination.

**Censurform:** Intern prøve

**Karakterform:** 7-trins-skalen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** PowerPoint eller lign. til præsentationen

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

### *§ 4.3 Rehabilitering og Palliation (5 ECTS)*

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje

**Placering i spor:** *Rehabilitering og palliation* er placeret i Det fagvidenskabelige spor.

**Fagets indhold:** Faget retter sig mod sårbare grupper af patienter, klienter og borgere i alle aldre og forskellige sygdomsmæssige problemstillinger som f. eks kronisk syge, fysisk og psykisk handicappede eller kritisk syge og døende. Der arbejdes med teorier og metoder med fokus på sammenhængende plejeforløb, rehabilitering og mestring i forbindelse med forskellige sygdomme og tilstande hvor værdier, livskvalitet og håndtering af daglig livsførelse er central. Endvidere har modulet fokus på palliation i relation til kritisk syge og døende. Der arbejdes med teorier og metoder i relation til overgange fra hospital, hjem, ældrebolig og plejecentre samt udvikling af nye tilgange til at styrke kvaliteten af den sundhedsvidenskabelige indsats på området. Ethiske og juridiske problemstillinger inddrages i relation til feltet, samt kulturelle, politiske, samfundsmæssige og institutionelle rammer og vilkår. Der tages i modulet udgangspunkt i konkrete sygeplejefaglige problemstillinger i forhold til almene og komplekse plejesituationer.

**Mål- / kompetencebeskrivelse for faget:** Den studerende opnår:

#### Viden

- Viden om teorier og metoder der knytter sig til den kliniske sygepleje i specifikke og komplekse problemstillinger i forhold til pleje og behandling af kronisk syge, fysisk og psykisk handicappede eller kritisk syge og døende i forskellige aldre og med fokus på rehabilitering og palliation
- Viden om kommunikationsformer, magtforhold, balance mellem omsorg og egenomsorg, teknologiske løsninger i konkrete plejeforløb inden for både den somatiske og psykiatriske sygepleje i den primære og sekundære sundhedstjeneste
- Viden og forståelse for betydningen af inddragelse af patienter, klienter, familie og sociale netværk i pleje og behandling og i relation til konkrete problemstillinger
- Viden om etiske, juridiske, kulturelle, institutionelle, samfundsmæssige aspekter og teknologiske løsningsmodeller i konkrete situationer med fokus på rehabilitering og palliation
- Viden om implementering, evaluering og dokumentation i forhold til sårbare patientgrupper
- Viden om evaluerings og kvalitetsudviklings metoder til at igangsætte , styre og afrapporterer evaluerings og kvalitet udviklings projekter om rehabilitering og palliation

#### Færdigheder

- Mestre informationssøgning i forhold til at undersøge, kritisk vurdere, diskutere valg af metoder og plejetiltag herunder sundhede teknologiske og telemedicinske tiltag i relation til rehabilitering og palliation på et videnskabeligt grundlag
- Kritisk vurdere og vælge og metoder i forhold til inddragelse af patienter, klienter, familie og sociale netværk i pleje og behandling , rehabilitering og palliation.
- Vurdere og reflekterer over de etiske, juridisk, kulturelle, samfundsmæssige og institutionelle rammer og vilkår
- Mestre implementering, evaluering og dokumentation af pleje, rehabilitering og palliation

- Vurdere og initierer projektarbejde og deltage i forskning
- Initiere, organisere og lede kvalitetsudvikling i rehabilitering og palliation både på det strategiske taktiske og operationelle niveau
- viden om overgange fra hospital, hjem, ældrebolig og plejecenter smat udvikling af nye tilgange til at styrke kvaliteten af den sundhedsvidenskabelige indsats på området.

#### Kompetence

- Mestre relevante teorier og metoder baseret på højeste internationale forskning til afdækning af rehabiliterende og palliative tiltag med inddragelse af patienter, klienter, familie og sociale netværk
- På videnskabeligt grundlag undersøge, kritisk vurdere og vælge metoder i forhold til sygepleje og herunder inddragelse af sundhedsteknologiske og telemedicinske initiativer
- Inddrage og kritisk vurdere etiske, juridiske, kulturelle, institutionelle, samfundsmæssige aspekter og teknologiske løsningsmodeller i konkrete situationer med fokus på rehabilitering og palliation
- Selvstændigt igangsætte, lede, Implementere samt evaluerer udviklingsinitiativer inden for rehabilitering og palliation
- selvstændigt at varetage ledelses, undervisning og uddannelsesmæssige funktioner samt formidlingsopgaver inden for rehabilitering og palliation
- Indgå i sygeplejefaglige såvel som tværfaglige udviklings- og forskningsprojekter både nationalt og internationalt

**Fagets tidsmæssige placering:** Modul 4 (5 ECTS point)

**Undervisning – og arbejdsform:** Undervisningen består af forelæsninger, dialogbaseret undervisning, selvstudier, øvelser og arbejde i grupper.

**Undervisningssprog:** Dansk

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS point

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** Ingen

**Fagets prøveform:** Modulet udprøves ved en individuel skriftlig hjemmeopgave på max. 25 sider. Opgaven bedømmes efter 7-trins skalaen og med ekstern censur

Opgaven skal demonstrere den studerendes kompetence til selvstændigt at bearbejde en konkret klinisk problemstilling relateret til rehabilitering og palliation. Opgaven indebærer litteratursøgning, metodevalg, analyse, fortolkning, diskussion og kritisk stillingtagen. Der arbejdes med en problemstilling der vil være relateret til den studerendes kliniske arbejdsområde hvad enten det er inden for sygehus, kommune eller psykiatrisk område. Den skal demonstrere kompetence i at bearbejde en problemstilling der relaterer sig til sårbare grupper af patienter, klienter og borgere samt deres familier og netværk. Opgaven giver grundlag for at arbejde med patientforløb og overgange. Endvidere at vurdere og reflektere over teknologiske løsninger samt etiske kulturelle, samfundsmæssige vilkår og rammer. Opgaven vil dermed demonstrere den studerendes evne til at anvende og omsætte teori fra flere fagområder til bearbejdningen af problemstillingen

**Censurform:** Ekstern prøve

**Karakterform:** 7-trinsskalaen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler er tilladt

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

#### *§ 4.4 Sundhedsfremme og forebyggelse (5 ECTS)*

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje

**Placering i spor:** *Sundhedsfremme og forebyggelse* er placeret i Det fagvidenskabelige spor.

**Fagets Indhold:** Faget retter sig mod den kliniske sygepleje i relation til konkrete grupper af patienter, klienter, borgere og familier i alle aldre. Fokus er sundhedsfremme og forebyggelse og ind bærelser og interaktioner mellem patient, klient, familie og sundhedspersonale samt inddragelse af sociale netværk. Der arbejdes med teori og metode i forhold til rollefordelinger, kommunikationsformer, magtforhold, balance mellem omsorg og egenomsorg, det kvalificerede skøn og teknologiske løsninger i relation til konkrete sygeplejefaglige problemstillinger analyseres og diskuteres. Etiske problemstillinger og juridiske aspekter behandles i relation til konkrete plejesituationer, og kulturelle, institutionelle samt samfundsmæssige forhold og vilkår analyseres, kritisk vurderes og diskuteres. Teknologiske løsningsmodeller vil være et gennemgående element i modulet. Endvidere arbejdes med implementering og dokumentation.

**Mål-/kompetencebeskrivelse for faget:** Modulet kvalificerer de studerende til

Viden

- Viden om teorier og metoder der knytter sig til den kliniske sygepleje i specifikke og komplekse problemstillinger i forhold til pleje og behandling af patientgrupper i forskellige aldre og med fokus på sundhedsfremme og forebyggelse.
- Viden om rollefordelinger, kommunikationsformer, magtforhold, balance mellem omsorg og egenomsorg, teknologiske løsninger i konkrete plejeforløb inden for den somatiske og psykiatriske sygepleje i den primære og sekundære sundhedstjeneste
- Viden og forståelse for betydningen af inddragelse af patienter, klienter, familie og sociale netværk i pleje og behandling og i relation til konkrete problemstillinger
- Viden om etiske, juridiske, kulturelle, institutionelle, samfundsmæssige aspekter og teknologiske løsningsmodeller i konkrete situationer med fokus på sundhedsfremme og forebyggelse
- Viden om implementering, evaluering og dokumentation, sundhedsfremme og forebyggelse i relation til raske og syge borgere og deres familie
- Viden om evaluerings og kvalitetsudviklings metoder til at igangsætte , styre og afrapporterer evaluerings og kvalitet udviklings projekter.

#### Færdigheder

- Mestre informationssøgning forhold til at undersøge, kritisk vurdere, diskutere valg af metoder og plejetiltag herunder sundhede teknologiske og telemedicinske tiltag i relation til sundhedsfremme og forebyggelse på et videnskabeligt grundlag
- Kritisk vurdere og vælge sundhedspædagogiske principper og metoder i forhold til brugerinddragelse og patientuddannelse
- Mestre implementering, evaluering og dokumentation af sundhedsfremmende og forebyggende tiltag i relation til raske og syge borgere og deres familie
- Vurdere og initierer projektarbejde i relation til sundhedsfremmede og forbyggende tiltag
- Initiere, organisere og lede kvalitetsudvikling i sundhedsfremme og forebyggelse både på det strategiske taktiske og operationelle niveau

#### Kompetence

- Mestre relevante teorier og metoder baseret på højeste internationale forskning til afdækning af sundhedsfremmende og forbyggende tiltag med inddragelse af patienter, klienter, familie og sociale netværk
- På videnskabeligt grundlag undersøge, kritisk vurdere og vælge metoder i forhold til sygepleje og herunder inddragelse af sundhede teknologiske og telemedicinske initiativer
- Inddrage og kritisk vurdere etiske, juridiske, kulturelle, institutionelle, samfundsmæssige aspekter og teknologiske løsningsmodeller i konkrete situationer med fokus på sundhedsfremme og forebyggelse
- Selvstændigt igangsætte, lede, implementere samt evaluerer udviklingsinitiativer inden for sundhedsfremme og forebyggelse
- selvstændigt at varetage ledelses, undervisning og uddannelsesmæssige funktioner samt formidlingsopgaver inden for sundhedsfremme og forebyggelse

→ Demonstrere at kunne indgå i sygeplejefaglige såvel som tværfaglige udviklings- og forskningsprojekter både nationalt og internationalt

**Fagets tidsmæssige placering:** Modul 5 (5 ECTS point)

**Undervisning – og arbejdsform:** Undervisningen består af forelæsninger, dialogbaseret undervisning, selvstudier, øvelser og arbejde i grupper.

**Undervisningssprog:** Dansk

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS point

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** Ingen

**Fagets prøveform:** Modulet udprøves ved to former for opgaver. Dels en skriftlig gruppeopgave på max. 25 normalsider og dels ved opponentfunktion. Opgaverne bedømmes individuelt ved intern censur som bestået/ikke bestået

Opgaven skal demonstrere den studerende kompetence i at samarbejde om bearbejdning af en konkret klinisk problemstilling relateret til sundhedsfremme og forebyggelse. Dette sker gennem søgning litteratur, planlægning og ved kritisk at udvælge metode og teorier til bearbejdning af problemstillingen. Endvidere ved kritisk at diskutere og vurdere konsekvenser for praksis. Herunder diskutere dokumentations og implementeringsforhold ved inddragelse af relevant viden fra de samfundsvidenskabelige og forskningsmetnologiske moduler.

Opgaven skal endvidere demonstrere en akademisk kompetence i både skriftlig og mundtlig fremstilling af et projekt. Opgaven fremlægges mundtlig i plenum med efterfølgende diskussion. Ved opponentfunktionen opnås endvidere en kompetence gennem kritisk at skulle vurdere medstuderendes gruppeopgave, udlede og stille spørgsmål til diskussion samt indgå i en akademisk diskussion om opgaven.

**Censurform:** Intern prøve

**Karakterform:** Bestået ikke bestået

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler er tilladt

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen



## § 4.5 Sundhedsvidenskabelige tilgange I (15 ECTS)

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje.

**Placering i spor:** *Sundhedsvidenskabelige tilgange I* er placeret i Det forskningsmetnologiske spor.

**Fagets indhold:** Modulet består af to dele; én vedrørende epidemiologi og statistik (10 ECTS) og én vedrørende spørgeskemaundersøgelser (5 ECTS).

Epidemiologi er en videnskabelig disciplin, der med et særligt sæt metoder søger systematisk efter årsager til helbredsændringer. Med tanke på forebyggelse af sygdom og sundhedsfremme er det særligt interessant at fokusere på årsager til sygdom i en generel befolkning. På videregående niveau bringer dette modul de studerende indsigt i de epidemiologiske forskningsmetoder, deres styrker og svagheder samt evnen til kritisk at vurdere publiceret litteratur. Endvidere gives de studerende en udvidet indføring i biostatistiske metoder anvendt i sundhedsvidenskabelig forskning. Biostatistikdelen vil blandt andet indeholde undervisning vedrørende fundamentale parametriske og ikke-parametriske metoder, basal lineær regressionsanalyse, variansanalyse, logistisk regression og overlevelsesanalyse.

Endelig gives de studerende en udvidet introduktion til hvorledes en spørgeskemaundersøgelse designes og gennemføres, hvorledes de indsamlede data bearbejdes og analyseres, samt tilgange til en kritisk vurdering af den gennemførte undersøgelse. Undervisningen består her i forelæsninger, øvelser med udgangspunkt i tidligere spørgeskemaundersøgelser, samt udarbejdelse af egen spørgeskemaundersøgelse.

**Mål-/kompetencebeskrivelse for faget:** Modulet kvalificerer de studerende til at kunne:

Viden:

- Forklare kausalitet
- Redegøre for epidemiologiske undersøgelsesdesign
- Redegøre for betydningen af intern og ekstern validitet i epidemiologiske studier
- Redegøre for anvendelse af statistiske metoder til analyse af henholdsvis numeriske og binære udfald, herunder redegørelse for kriterier for anvendelse af disse metoder
- Forklare statistiske metoder til at tage hensyn til confounding i design og analyse
- Beskrive principperne i overlevelsesanalyse og logrank test.
- Forklare overvejelser og argumenter for opbygningen af et spørgeskema

Færdigheder:

- Vurdere, vælge og beregne simple associations- og effektmål og konfidensintervaller i konkrete studier
- Diskutere bias i epidemiologiske undersøgelser teoretisk såvel som i konkrete studier
- Anvende forskellige typer af korrelationsanalyser, samt redegøre for betydningen af korrelationskoefficienter
- Anvende relevant software til analyse af data fra simple designs

→ Beregne nødvendig sample size i forbindelse med et forskningsprojekt

#### Kompetencer

- Kritisk læse og vurdere internationalt publiceret originallitteratur inden for epidemiologi
- Designe, gennemføre og analysere spørgeskemaundersøgelser
- Forstå den interne sammenhæng i et forskningsprojekts bestanddele, dvs. sammenhæng mellem emne, problemformulering/ undersøgelsesspørgsmål/ hypoteser, studiedesign, datagenererings- og dataanalysemetoder, empirisk materiale og evt. etiske aspekter, for så vidt de er relevante

**Fagets tidsmæssige placering:** Modul 1. – 3. fordelt med 5 ECTS pr. modul

**Undervisnings- og arbejdsform:** Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og arbejde i grupper.

**Undervisningssprog:** Dansk

**Arbejdsbelastning:** 15 ECTS

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** Ingen

**Fagets prøveform:** Modulet består ved 2 separate prøver:

En skriftlig opgave knyttet til spørgeskemaundersøgelser (til 5 ECTS) samt en skriftlig prøve knyttet til epidemiologi og statistik (til 10 ECTS).

For at opnå karakteren 12 skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af samtlige læringsudbytte mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

**Censurform:** Intern prøve

**Karakterform:** 7-trinsskalaen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpe midler:** Alle hjælpemidler tilladt på nær kommunikation

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

## § 4.6 Sundhedsvidenskabelige tilgange II (15 ECTS)

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje.

**Placering i spor:** *Sundhedsvidenskabelige tilgange II* er placeret i Det forskningsmetodologiske spor.

**Fagets indhold:** Hensigten med modulet er:

- at give de studerende viden om centrale forskningstilgange inden for den humanistiske/samfundsvidenskabelige sundhedsforskning
- at gøre de studerende i stand til at redegøre for og mestre den logiske interne sammenhæng i et humanistisk/samfundsvidenskabeligt forskningsprojekts bestanddele
- at give de studerende kompetencer til at kunne tilrettelægge, afprøve og redegøre for et relevant humanistisk/samfundsvidenskabeligt forskningsprojekt i en protokol.

Modulet bygger videre på de grundlæggende kompetencer inden for videnskabsteori og forskningsmetodologi, som de studerende har erhvervet sig tidligere på den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse.

På modulet fokuseres der på sammenhængen mellem de centrale dele af et humanistisk/samfundsvidenskabeligt forskningsprojekt. Der redegøres for forskellige typer af forskningsdesign, konsekvenser af videnskabsteoretiske positioner, emnevalg, problemformulering og formulering af undersøgelsesspørgsmål, etik, håndtering af empirisk materiale, datagenererings- og analysemetoder, samt skriveprocesser. Undervisningsformen vil inkludere forelæsning, præsentation af eksemplariske projekter, fokuserede deltager-aktiverende gruppediskussioner samt hjemmeopgaver.

Gennem hele modulet arbejdes der med udvikling og praktisk afprøvning af de studerendes egne forslag til design, teorivalg, datagenerering og dataanalyse af et selvvalgt projekt. Der arbejdes individuelt og i grupper med at producere mundtlige og skriftlige fremstillinger af projektideerne.

**Mål-/kompetencebeskrivelse for faget:** Modulet kvalificerer de studerende til at kunne:

Viden:

- Have viden om centrale forskningstilgange inden for den humanistiske/samfundsvidenskabelige sundhedsforskning på højeste internationale forskningsniveau
- Forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over centrale forskningstilgange inden for den humanistiske/samfundsvidenskabelige sundhedsforskning
- Forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over etiske problemer og dilemmaer knyttet til humanistiske/samfundsvidenskabelige forskningsprocesser

Færdigheder:

- Redegøre for og mestre den logiske interne sammenhæng i et humanistisk/samfundsvidenskabeligt forskningsprojekts bestanddele, dvs. sammenhæng

- mellem emne, problemformulering/ undersøgelsesspørgsmål/ hypoteser, datagenererings- og analysemetoder, empirisk materiale og etik
- Redegøre for forholdet mellem videnskabsteori, teori, metode og empiri i et humanistisk/samfundsvidenskabeligt forskningsprojekt
  - Vurdere og vælge blandt centrale humanistiske/samfundsvidenskabelige forskningsmetoder (interviews, fokusgruppediskussioner, deltagerobservation) i forhold til en given problemstilling
  - Mestre bearbejdnings- og analysestrategier i forbindelse med undersøgelser af udvalgt tekstmateriale
  - Redegøre for bearbejdnings- og analysestrategier i forbindelse med datamateriale genereret ved hjælp af fokusgruppe diskussioner, interviews og deltager-observation

Kompetencer:

- Kunne tilrettelægge et relevant og gennemførbart humanistisk/samfundsvidenskabeligt forskningsprojekt
- Kunne udarbejde en forskningsprotokol
- Kunne vurdere planlagte metoder til datagenerering, -bearbejdning og -analyse

**Fagets tidsmæssige placering:** 4. – 6. modul fordelt med 5 ECTS pr. modul

**Undervisnings- og arbejdsform:** Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og arbejde i grupper.

**Undervisningssprog:** Dansk

**Arbejdsbelastning:** 15 ECTS

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** Ingen

**Fagets prøveform:** Modulet består ved skriftlig 5 timers stedprøve

For at opnå karakteren 12 skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af samtlige læringsudbytte mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

**Censurform:** Intern prøve

**Karakterform:** 7-trinsskalaen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** Ingen hjælpemidler tilladt

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

### § 4.7 *Organisering og ledelse af forandringer (5 ECTS)*

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje.

**Placering i spor:** *Organisering og ledelse af forandringer* er placeret i Det samfundsvidenskabelige spor.

**Fagets indhold:** I faget *Organisering og Ledelse af forandringer* indgår teorier, modeller, begreber og processer, der kan anvendes til at beskrive organiseringsformer og de forandringer som finder sted inden for disse. Der er specielt fokus på faktorer, der påvirker valget af organiserings- og ledelsesformer og det mulighedsrum for forandringer det afstedkommer. Organisationers forhold ansues på individ, gruppe, organisations- og inter organisatorisk niveau. Modulet giver desuden viden om de centrale videnskabsteoretiske skoler inden for det samfundsvidenskabelige genstandsfelt.

Modulet giver den studerende færdigheder i at beskrive og analysere organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger, samt opstille og vurdere løsningsalternativer på forandringskrav og det videnskabsteoretiske grundlag de hviler på. Dermed bliver det muligt at opnå et højere niveau af viden omkring mulige forandringstiltag og deres sandsynlighed for succes.

**Mål-/kompetencebeskrivelse for faget:** Formålet med modulet er, at den studerende opnår kompetence til at anvende organisations- og ledelsesteori i forhold til konkrete problemstillinger inden for faget og sundhedsområdet. Herved opnår den studerende kompetence til at indgå aktivt i sundhedsorganisationers arbejde med at udvikle, organisere og lede mål og aktiviteter i samspil med omgivelserne og under hensyntagen til økonomi og markedsforhold.

Faget kvalificerer de studerende til at kunne:

Viden:

- Have viden om og forståelse af de dominerende paradigmer inden for ledelses- og organisationsteori
- Have viden om og forståelse af de forskellige teoridannelser inden for organisations- og ledelsesområdet
- Have viden om og forståelse af det videnskabsteoretiske grundlag teorierne orienterer sig inden for
- Have viden om og forståelse af de centrale temaer i ledelses- og organisationsteorien, herunder struktur, teknologi og teknologiens betydning, omverdenvariablers betydning, de menneskelige ressourcer, organisationsforandring og forandringsledelse

Færdigheder:

- Anvende teori til at identificere og beskrive organisationsteoretiske og ledelsesteoretiske problemstillinger inden for sundhedsområdet
- Anvende videnskabelig metode til analyse af organisationsteoretiske og ledelsesmæssige problemstillinger inden for sundhedsområdet
- Vurdere og begrunde hensigtsmæssigheden af organisatoriske - og ledelsesmæssige forandringer inden for sundhedsområdet

Kompetencer:

- Indgå i sundhedsorganisationers arbejde med organisatoriske - og ledelsesmæssige problemstillinger
- Planlægge, gennemføre og vurdere forandringer i sundhedsorganisationer

**Fagets tidsmæssige placering:** 1. modul

**Undervisnings- og arbejdsform:** Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og arbejde i grupper.

**Undervisningssprog:** Dansk

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** Ingen

**Fagets prøveform:** Modulet udprøves ved en mundtlig gruppeprøve (3-4 studerende per gruppe) med individuel bedømmelse af den enkeltes præstation med individuel karakter. Den mundtlige gruppeprøve tager udgangspunkt i et gruppeprojekt på maksimalt 25 normalsider. Gennem gruppeprojektet og den efterfølgende mundtlige eksamen får de studerende mulighed for at demonstrere anvendelse af modulets teori og metoder i forhold til en relevant problemstilling fra en selvvalgt organisation inden for sundhedsområdet. Prøven bedømmes efter 7-trinskalaen og bedømmes med ekstern censur.

Hvis prøven ikke består tilbydes den/de studerende, som ikke har bestået den ordinære prøve mulighed for at revidere projektet og deltage i en ny mundtlig prøve (individuel prøve eller gruppeprøve).

For at kunne få karakteren 02 Bestået, *den tilstrækkelige præstation*, skal den studerende demonstrere en acceptabel grad af opfyldelse af modulets kompetencemål. Den studerende skal således som minimum kunne identificere en relevant praktisk problemstilling inden for sundhedsområdet og begrunde teorivalg i

forhold til løsning af den identificerede problemstilling. Den studerende skal endvidere demonstrere en acceptabel viden om de valgte teorier.

**Censurform:** Ekstern prøve

**Karakterform:** 7-trinsskalaen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler tilladt på nær kommunikation

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

#### *§ 4.8 Projektarbejde og projektledelse (5 ECTS)*

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje.

**Placering i spor:** *Projektarbejde og projektledelse* er placeret i Det samfundsvidenskabelige spor.

**Fagets indhold:** Formålet med modulet er at ruste den studerende til at arbejde i og med alle typer projekter på en værdiskabende måde.

**Mål-/kompetencebeskrivelse for faget:** Faget kvalificerer de studerende til at kunne:

Viden:

- Have viden om og forståelse for de grundlæggende og nyeste teoridannelser omkring projektformen og generisk projektledelse
- Have viden om og forståelse for de mest gængse projektledelsesværktøjer

Færdigheder:

- Analysere projektoplæg, projekter og projektprocesser
- Udarbejde kvalificerede projektoplæg

Kompetencer:

- Anvende gængse værktøjer inden for projektarbejde og projektledelse
- Give forslag til hensigtsmæssig gennemførelse af projekter
- Give forslag til relevante tiltag på et konkret projekt

**Fagets tidsmæssige placering:** 2. modul

**Undervisnings- og arbejdsform:** Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og arbejde i grupper.

**Undervisningsprog:** Dansk

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** Ingen

**Fagets prøveform:** Modulet udprøves ved en individuel skriftlig hjemmeopgave med bundet emne med tre dages besvarelsesfrist, som indleveres på et nærmere fastlagt tidspunkt. Prøven bedømmes med intern bedømmelse ved 7-trins skalaen.

Opgavebesvarelsen må maksimalt fylde 28.800 anslag uden mellemrum; ekskl. forside, litteraturliste og bilag og bilag må max. fylde 19.200 anslag uden mellemrum.

For at kunne opnå karakteren 12; den fremragende præstation, skal den studerende udtømmende demonstrere de i modulet beskrevne kompetencemål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den studerende skal således kunne:

- formulere et projekts formål og mål på en hensigtsmæssig måde
- udarbejde et projektmandat
- strukturere et projekt indsatsområder
- give forslag til hovedforløb
- udarbejde en milepælsplan
- gennemføre en interessentanalyse
- gennemføre en usikkerheds-/risiko-analyse
- udarbejde detailplaner for projektet
- give forslag til procedurer for styring og opfølgning på projektets fremdrift (herunder udført arbejde, tidsplan og budget)
- udarbejde en kvalitetssikringsplan for projektet
- give forslag til organisering af projektet
- give forslag til kriterier for bemanning af projektet
- give forslag til teambuilding aktiviteter for projektgruppen
- give forslag til den løbende ledelse af projektgruppen, herunder
- motivation af deltagerne
- forankring af projektet og projektets resultat
- konflikthåndtering
- udarbejde en kommunikationsplan for projektet
- indarbejde samtlige ovenstående punkter på en lettilgængelig og overskuelig måde i et skriftligt projektoplæg



**Censurform:** Intern prøve

**Karakterform:** 7-trinsskalaen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler tilladt på nær kommunikation

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

### *§ 4.9 Sundhedsøkonomi og økonomisk evaluering (5 ECTS)*

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje.

**Placering i spor:** *Sundhedsøkonomi og økonomisk evaluering* er placeret i Det samfundsvidenskabelige spor.

**Fagets indhold:** I faget Sundhedsøkonomi benyttes økonomisk teori og metode på relevante faglige problemstillinger inden for og mellem sektorer. Faget tager fat på spørgsmål om fordeling af knappe ressourcer til konkurrerende formål med henblik på at nå den bedst mulige situation. Det drejer sig ikke blot om at få mest muligt for pengene, men også om at der sker en rimelig og retfærdig fordeling af ydelserne.

Faget tager udgangspunkt i teorier om produktions- og omkostningsfunktioner samt nyttefunktioner, der er grundlaget for at se på markedsforholdene og hvad der påvirker udbud og efterspørgsel efter varer og tjenesteydelser. Den offentlige sektor har en række særlige karakteristika, som bevirker, at markederne for ydelser og goder ikke fungerer perfekt, og derfor gennemgås forskellige modeller for finansiering og regulering af samt implikationerne af incitamenter på udbuds- og efterspørgselssiden.

I mangel af markeds kræfter skal der tages eksplicit beslutning om hvad og hvor meget, der skal produceres; altså hvordan der skal prioriteres. For at støtte prioriteringsbeslutninger er der udviklet en række økonomiske evalueringsmetoder - omkostningsminimeringsanalyse, cost-effectiveness analyse, cost-utility analyse samt cost-benefit analyse - og faget vil indeholde en gennemgang af disse med henblik på en grundlæggende forståelse for deres anvendelse.

**Mål-/kompetencebeskrivelse for faget:** Formålet med modulet er at de studerende kan anvende grundlæggende økonomisk teori og metode på konkrete problemstillinger med relevans for faget og for sundhedsområdet og derved kan vurdere og diskutere konsekvenser af tiltag med økonomisk relevans, samt at de studerende kan opnået basal viden om økonomisk evaluering.

Modulet kvalificerer de studerende til at have:

Viden:

- Have viden om og forståelse af grundlæggende økonomiske begreber og metoder
- Have viden om og forståelse af markedet for sundhedsydelsers funktionelle mekanismer
- Have viden om og forståelse af forekomsten og implikationerne af markedsfejl
- Have viden om og forståelse af forskellige organisering- og finansieringsformer
- Have viden om og forståelse af typer af omkostninger og outcomes i økonomiske evalueringer
- Have viden om og forståelse af forskellen mellem forskellige økonomiske evalueringsmetoder og deres anvendelsesområder

**Færdigheder:**

- Anvende den økonomiske teori om udbud og efterspørgsel på konkrete eksempler
- Vurdere og diskutere mulige implikationer af økonomiske incitament
- Vurdere og diskutere implikationerne af forskellige organiserings- og finansieringsformer
- Vurdere kvaliteten af eksisterende økonomiske evalueringer

**Kompetencer:**

- Kunne vurdere og indtænke økonomiske problemstillinger i en konkret situation og kontekst
- Kunne vurdere applicerbarheden af eksisterende økonomiske evalueringer på konkrete problemstillinger og konteksts

**Fagets tidsmæssige placering:** 3. modul

**Undervisnings- og arbejdsform:** Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og arbejde i grupper.

**Undervisningssprog:** Dansk

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamenbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** Ingen

**Fagets prøveform:** Udprøvning i modulet består af en individuel skriftlig hjemmeopgave på max. 19.200 anslag uden mellemrum med en uges besvarelsestid. Opgaven skal demonstrere at den studerende har tilegnet sig de beskrevne kompetencer. Opgaven bedømmes ved intern censur med Bestået/Ikke bestået.

Ved ikke bestået eksamen i første forsøg tilbydes omprøve i form af en ny individuel skriftlig hjemmeopgave med en uges besvarelsestid i august måned. bedømmes ved intern censur med Bestået/Ikke bestået.

For at kunne få karakteren Bestået, *den tilstrækkelige præstation*, skal den studerende demonstrere acceptabel grad af opfyldelse af modulets kompetencemål. Den studerende skal således som minimum kunne redegøre for de økonomiske begreber, metoder og principper samt deres anvendelse på enkle og specifikt formulerede sundhedsøkonomiske problemstillinger. Den studerende skal kunne gengive principperne for brug af markedstankegangen på sundhedsområdet, og skal endvidere kunne gengive forskellige former for organisering af sundhedsvæsenet og forskellige økonomiske incitamenter samt identificere de fire typer af økonomiske evalueringer.

**Censurform:** Intern prøve

**Karakterform:** Bestået/ikke bestået

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler tilladt på nær kommunikation

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

#### *§ 4.10 Sundhedsjura (5 ECTS)*

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje.

**Placering i spor:** *Sundhedsjura* er placeret i Det samfundsvidenskabelige spor.

**Fagets indhold:** Sundhedsjura omhandler den retlige regulering af sundhedsvæsenet, sundhedspersoners ansvar og patienters retsstilling. Den retlige udvikling har særligt været præget af de samfundsmæssige problemstillinger, der er opstået i takt med kravene til et effektivt og gennemsigtigt sundhedsvæsen i en situation med begrænsede ressourcer. En udvikling, der igennem de senere år har ført til omfattende offentlig debat om grundlæggende patientrettigheder som ret til behandling og sygehusvæsenets ansvar for at tilbyde behandling. I tillæg til grundlæggende etiske hensyn er der således opstået et øget behov for at inddrage overvejelser om prioritering af sygehusvæsenets opgaver og patienters ret til behandling.

Fagets centrale elementer

- Juridisk metode, retskilder og fortolkningsprincipper
- Patientrettigheder
- Patienters ret til selvbestemmelse og pårørendes rettigheder
- Svage patienters retsstilling
- Regler om fortrolighed, aktindsigt, videregivelse og indhentning af helbredsoplysninger
- Kliniske forsøg og indhentning af oplysninger i forbindelse med forsøg
- Sundhedspersoners ansvar, indklagede sundhedspersoners rettigheder og reglerne om myndigheders tilsyn

→ Tildeling af velfærdsydelser

**Mål-/kompetencebeskrivelse for faget:** Den studerende har:

Viden:

- Demonstrere viden om de retlige normer, der gælder for det sundhedsfaglige område, herunder at kunne demonstrere en grundlæggende forståelse for reglerne om patienters retsstilling, sundhedspersoners ansvar og myndigheders pligter.

Færdigheder:

- Demonstrere færdigheder i at kunne udvælge og anvende sundhedsrettens kilder og foretage korrekt retligt subsumtion med anvendelse af relevante retskilder og juridiske fortolkningsprincipper.

Kompetencer:

- Faget kvalificere den studerende til selvstændigt at kunne identificere sundhedsretlige problemstillinger i konkrete sammen hænge som har betydning for patienters retsstilling, sundhedspersoners ansvar og myndigheders pligter

**Fagets tidsmæssige placering:** 5. modul

**Undervisnings- og arbejdsform:** Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og arbejde i grupper.

**Undervisningssprog:** Dansk

**Arbejdsbelastning:** 5 ECTS

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** Ingen

**Fagets prøveform:** Modulet udprøves ved en mundtlig eksamen med 20 minutters forberedelsestid med alle hjælpemidler. Prøven bedømmes efter 7-trinskalaen og bedømmes med ekstern censur.

For at opnå bedømmelsen 12 skal den studerende:

- identificere de forskellige retskilder og har kendskab til forholdet mellem retskilderne
- redegøre for grundlæggende offentligretlige begreber, herunder legalitetsprincippet og krav til saglighed
- analysere og anvende reglerne om patienters retsstilling, herunder patienters selvbestemmelse og regler for retten til selvbestemmelse

- analysere og anvende reglerne om sundhedspersoners tavshedspligt og reglerne for aktindsigt, videregivelse og indhentning af helbredsoplysninger på konkrete situationer og komme med forslag til konkrete handlingsanvisninger
- analysere og anvende reglerne om sundhedspersoners professionsansvar, herunder reglerne om professionsforbeholdte opgaver, delegation og benyttelse af medhjælp.
- redegøre for psykiatrilovens og servicelovens regler om magtanvendelse og psykisk svage personers retsstilling
- vise kendskab til formelle sagsbehandlingsregler og kunne redegøre for grundlæggende partsrettigheder, herunder retten til at blive hørt og medinddraget og retten til aktindsigt.

**Censurform:** Intern prøve

**Karakterform:** Bestået / ikke bestået

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** Ingen

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

#### *§ 4.11 Valgfrit modul - eksempel*

**Faglige forudsætninger for deltagelse i faget:** For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje samt have bestået øvelser, prøver og eksaminer på modul 1-5

**Placering i spor:** *Valgfrit* modul er placeret i Det fagvidenskabelige spor.

**Fagligt Indhold:** Valgmodulerne indbydes inden for Kronisk sygdom og elaterede emner.

#### **Mål-/kompetencebeskrivelse for faget :**

##### Viden

- At give den studerende kundskab og øget viden i relation til en specifik kliniske sygeplejepraksis knyttet til forskellige kronisk lidelser
- At den studerende kan vurdere og forstå sundhedsteknologi

##### Færdigheder

- At den studerende kan igangsætte udviklings projekter i en konkret klinisk praksis.

- At den studerende kan deltage i konkrete tværfaglige udviklingsprocesser
- At den studerende kan være nøgleperson i forhold til konkrete implementeringsprojekter.

#### Kompetence

- At den studerende kan indgå i sygeplejefaglige såvel som tværfaglige udviklings- og forskningsprojekter inden for nationalt som internationalt.
- Formidle viden skriftligt og mundligt på videnskabeligt, fagligt specifikt niveau (patienter, familie, fagfæller, studerende samarbejdspartnere, og til medierne)

#### **Fagets tidsmæssige placering:** Modul 6

**Undervisnings- og arbejdsform:** Undervisningen vil anvende høj grad af involvering fra de studerende. Der vil være oplæg fra såvel de studerende som underviserne. Oplæggene vil være baseret konkrete problemstillinger knyttet til kronisk sygdom og indebære, litteratursøgning i relation til området, vurdering og udvælgelse relevant teori og metode og fortage en kritisk vurdering med inddragelse af ledelsesmæssige, teknologiske, etiske, juridiske og økonomiske aspekter og på denne måde inddrage den viden der er relevant fra de samfundsvidenskabelige og videnskabsteoretiske moduler. Undervisningsformen er tilrettelagt således at den studerende får træning i videnskabeligt at undersøge en konkret sygeplejefaglig problemstilling, at formidle denne og at kunne argumentere og diskutere på et fagligt og videnskabeligt niveau. Modulet kan indebære et studieophold ved specielle kliniske forskningsmiljøer internationalt, der har særlig fokus på det studerede område

**Undervisningssprog:** Dansk eller engelsk.

**Arbejdsbelastning:** 10 ECTS point

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Eksamen afholdes umiddelbart i forlængelse af modulet.

Faget afsluttes med en skriftlig individuel opgave med opponentfunktion

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen:** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** ingen

**Fagets prøveform:** Et valgmodul udprøves ved en individuel skriftlige opgave på 10 sider. Opgaven fremlægges mundligt på 15 min. af den studerende der har skrevet opgaven. En gruppe på 2-3 studerende er forpligtet på at have læst og gennemgået opgaven og fungerer som opponentgruppe.

**Censurform:** Intern prøve

**Karakterform:** Bestået/ikke bestået

**Eksamenssprog:** Dansk

**Hjælpemidler:** PowerPoint eller lign. til præsentationen

**Evt. regler om delprøver :** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

#### *§4.12 Kandidatspeciale*

**Faglige forudsætninger for deltagelse:** For at kunne deltage i udarbejdelse af kandidatspecialet skal den studerende opfylde optagelseskravene for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje samt have bestået alle øvelser, prøver og eksaminer på modul

**Placering i spor:** Kandidatspeciale er placeret i Det fagvidenskabelige spor, der omfatter viden fra såvel det samfundsvidenskabelige som forskningsmetnologiske spor.

**Fagligt indhold:** Formålet med kandidatspecialet er at den studerende kan demonstrere beherskelse af sygeplejens teorier og metoder og relateret til et specielt område inden for sygeplejevidenskabens virksomhedsfelt. Den studerende må demonstrere en selvstændig og dybgående undersøgelse af en konkret sygeplejefaglig problemstilling der er bearbejdet på en systematisk og stringent måde herunder:

- selvstændigt kunne identificere og afgrænse en sygeplejefaglig klinisk problemstilling
- foretage en dybgående og systematisk litteratursøgning
- opstille et velafgrænset formål og evt. undersøgelsesspørgsmål, antagelser, eller hypoteser mv
- kritisk vurdere og udvælge en relevant metode til bearbejdning af problemstillingen
- gennem bearbejdningen demonstrere en dybgående viden og sikkerhed i anvendelse af metoden
- Vælge velbegrundede teorier i bearbejdningen og fremstille undersøgelsens resultater
- demonstrere en systematisk og stringent arbejdsmåde samt med anvendelse af et forståeligt sprog
- diskutere undersøgelsens resultater og perspektiver
- vurdere betydningen og konsekvenser for klinisk sygeplejepraksis

**Mål-/kompetencebeskrivelse for faget:** Den studerende har:

Viden:

- Demonstrere viden på højeste internationale niveau i forhold til specialets emne, valg af empiri, metode og teori

Færdigheder:

- Redegøre for det valgte emnes relevans i forhold til klinisk sygepleje
- Udføre selvstændig relevant litteraturgennemgang
- Formulere en relevant problemstilling, herunder undersøgelsesspørgsmål/ hypoteser
- Formulere et relevant formål
- Foretage en relevant opbygning af specialet

- Forklare specialets videnskabssteoretiske ramme
- Udføre relevant litteratursøgning, prioritere og kritisk diskuterer relevant litteratur
- Kritisk vurderer valg af empiri, metode, brug af eventuel teori
- Foretage en relevant bearbejdning og analyse af data/empiri
- Redegøre for hvordan andre videnskabelige tilgange kan perspektivere resultaterne
- Anvende relevant litteraturhenvielse samt -liste

Kompetencer:

- Kunne planlægge og gennemføre et sundhedsfagligt speciale under vejledning
- Mestre det akademiske håndværk

**Fagets tidsmæssige placering:** Modul 7 og 8

**Undervisnings- og arbejdsform:** Individuel vejledning - selvstudie - gruppevejledning

**Undervisningssprog:** Dansk eller engelsk.

**Arbejdsbelastning:** 30 ECTS point

**Eksamenstidspunkt for ordinær eksamen:** Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning

**Eksamenstidspunkt for reeksamen** Reeksamen finder sted inden for samme termin som den ordinære prøve eller umiddelbart i forlængelse heraf, dog senest i februar, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Reeksamen kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

**Evt. eksamensbetingelser:** ingen

**Fagets prøveform:** Skriftlig individuel opgave på max 40 sider på dansk eller engelsk.

Eksamensformen består i en mundtlig fremlæggelse på 20 min efterfulgt af en mundtlig eksamination ved eksaminator og ekstern censor

**Censurform:** Ekstern prøve

**Karakterform:** 7-trins skalaen

**Hjælpemidler:** PowerPoint eller lign. til præsentationen

**Evt. regler om delprøver:** Ingen

**Evt. regler om delprøver, der skal bestås i samme termin:** Ingen

## § 5 Generelle bestemmelser

---



### *§ 5.1 Merit og internationalisering*

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer på kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje. Afgørelser træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Stk. 2. Der kan gives merit for et kandidatspeciale udført på en anden kandidatuddannelse i klinisk sygepleje, men der gælder, at et kandidatspeciale med en anden betegnelse end klinisk sygepleje, ikke kan meritoverføres til et kandidatspeciale i klinisk sygepleje, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 28, stk. 2

### *§ 5.2 Eksamenstilmelding og -afmelding*

Ved tilmelding til et modul, hvortil der er tilknyttet en eller flere prøver, er den studerende automatisk tilmeldt til prøven (ændring i Eksamensbekendtgørelse nr. 865 af 05/07/2007).

Stk. 2. Undervisningstilmelding foregår via student-selvbetjening og tidsfristerne for undervisningstilmelding fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

Stk. 3. For eksamen/prøve, hvor der ikke er tilknyttet undervisningstilmelding, f.eks. ved 2. og 3. prøveforsøg, skal eksamenstilmelding foregå inden for de tidsfrister, der fremgår af uddannelsens hjemmeside.

Stk. 4. Ved elektronisk tilmelding er den studerende selv ansvarlig for at sikre sig kvittering på at Eksamenstilmelding har fundet sted.

Stk. 5. En studerende kan afmelde sin eksamensdeltagelse. Afmelding skal ske via selvbetjening eller skriftligt og senest ugedagen før eksamensdagen. Ikke-rettidig afmelding (efter afmeldingsfrist) medfører, at eksamen tæller som et eksamensforsøg.

### *§5.3 Syge- og reeksamen*

I denne studieordning skelnes mellem sygdom og udeblivelse.

stk. 2. Ved prøver med eksamenstermin i slutningen af efterårssemesteret, skal studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at bestå denne, have mulighed for at

gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i februar. Ved prøver hvor der er eksamenstermin i slutningen af forårssemesteret, skal

studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at bestå denne, have mulighed for at gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i august.

Stk. 3. Stk. 2 gælder også hvis studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve på grund af sygdom.

stk. 4. Hvis en studerende ikke kan levere det skriftlige prøvesvar til en prøve, kan den studerende anmode om udsættelse af prøven. Dette skal ske senest 8 dage inden ordinære afleveringsfrist. Ved en sådan udsættelse kan den studerende gennemføre prøven på det fastsatte tidspunkt for omprøve i relation til den aktuelle prøve. Hvis den studerende ikke består denne prøve, kan omprøve først finde sted ved næste ordinære prøve.

stk. 5. Hvis en studerende udebliver fra en prøve/ikke afleverer til ordinær afleveringsfrist opfattes det som udeblivelse. Den studerende har derfor ikke bestået prøven og kan først tage omprøve ved næste ordinære prøve, dvs. reglerne beskrevet i stk. 2 bortfalder ved udeblivelse.

Stk. 6. Hvis den studerende ikke afleverer til tiden eller ikke møder op til prøve på aftalt tidspunkt på grund af sygdom tildeles den studerende omprøve jvf stk. 2 såfremt der senest 3 dage efter eksamensdato afleveres en lægeerklæring til Eksamenskontoret. Dette gælder også for sygdom opstået efter sidste rettidige afmeldingstidspunkt, sygdom opstået under prøven eller sygdom konstateret umiddelbart (samme dag) efter prøven og hvor det skønnes, at sygdommen har haft indflydelse på præstationen. Lægeerklæringen skal, medmindre særlige forhold gør sig gældende, være udfærdiget af den studerendes egen praktiserende læge og være Eksamenskontoret i hænde senest 3 dage efter eksamenstidspunktet. Ved manglende lægeerklæring opfattes den ikke-beståede prøve som udeblivelse og omprøve kan først finde sted ved næste ordinære prøve.

Stk. 7. En bestået prøve kan ikke tages om.

#### *§ 5.4 Stave- og formuleringsevne ved større opgaver*

Stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen.

Stk. 2. Prøver kan aflægges/skrives på dansk, svensk, norsk eller engelsk. I alle tilfælde gælder stk. 1.

#### *§ 5.5 Antal tilladte eksamensforsøg*

En studerende har højst 3 eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan tillade et fjerde og femte prøveforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studieegnethed ikke indgå.

Stk. 2. Studienævnet kan undtagelsesvist give tilladelse til mere end 5 prøveforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at gennemføre uddannelsen.

### *§ 5.6 Intern eller ekstern prøve*

Afholdelse og vurdering af prøver sker i henhold til Bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen), Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse, nr. 250 af 15. marts 2007 samt Ændringsbekendtgørelse om censorinstitutionen for visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet, nr. 289 af 22. april 1997, til Bekendtgørelse om samme, nr. 332 af 25. maj 1993. Stk. 2. De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder kandidatspecialet. Mindst 1/3 af en uddannelses samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. For kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje betyder det at mindst 40 ECTS skal dokumenteres ved ekstern censur.

### *§ 5.7 Karakter eller bestået/ikke bestået*

Eksamen bedømmes efter 7-trins skalaen eller som bestået/ikke-bestået som anført for det enkelte modul (karakterbekendtgørelsen § 2).

Stk. 2. For prøver, der bedømmes efter karakterskala, gives karakteren 12 for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af modulets mål, med ingen eller få væsentlige mangler (Karakterbekendtgørelsen § 3).

Stk. 3. For prøver, der bedømmes efter karakterskala, gives karakteren 02 for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af modulets mål (karakterbekendtgørelsen § 7).

Stk. 4. For prøver, der bedømmes som bestået eller ikke-bestået, gives bedømmelsen bestået for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af modulets mål.

### *§ 5.8 Andre bestemmelser*

Det samlede eksamensresultat udtrykkes ved en gennemsnitskvotient. Hver enkelt karakter indgår med vægten 1. I beregningen indgår alene fag, hvori der indgår en talkarakter.

Stk. 2. Alle uddannelsens moduler skal bestås for at kandidatuddannelsen er gennemført.

Stk. 3. Alle krav i et modul skal være godkendt eller bestået for at modulet er bestået.

Stk. 4. Der tillades ikke brug af medbragte hjælpemidler medmindre andet er specifikt anført.

Stk. 5. Skriftlige stedprøver afholdes digitalt. Det forventes, at studerende selv medbringer computer ved afholdelse af skriftlige stedprøver. Afhængigt af stedprøvens type, kan der blive anvendt forskellige programmer, som den studerende på forhånd skal installere på egen computer. Det forventes, at den studerende er fortrolig med programmerne på eksamensdagen.

Stk. 6. Den studerende kan foretage lydoptagelse af sin egen mundtlige prøve. Orientering herom skal ske til institutionen senest ved tilmeldingen til eksamen. Den studerende skal selv medbringe det fornødne udstyr og det er en forudsætning at lydoptagelsen ikke er til gene under eksamensforløbet.

Stk. 7. Der henvises til Syddansk Universitets regelsæt om eksaminer samt "eksamensbekendtgørelsen" ved tilfælde af eksamenssnyd.

Stk. 8. Eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i studieordningen. Studerende, der har svensk, norsk eller engelsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

Stk. 9. Særlige prøvevilkår for studerende

Universitetet kan i henhold til Eksamensbekendtgørelsens § 7 tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der ved tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

Stk. 2. Ansøgning om særlige prøvevilkår ved en eksamen skal indsendes til studienævnet samtidig med, at den studerende tilmelder sig eksamen. Det skal af ansøgningen fremgå, hvilke eksaminer det drejer sig om, og dokumentation skal vedlægges ansøgningen. En generel lægeattest vil ikke være tilstrækkelig som dokumentation.

### *§ 5.9 Evt. krav om studieaktivitet*

Den studerende skal deltage i mindst en prøve hvert studieår, og skal bestå mindst en prøve hvert andet studieår.

Stk. 2. Studerende der ikke har været studieaktive i 1 år tilbydes vejledning.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 2 år. (Kandidatadgangsbekendtgørelsens § 19 stk. 1).

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra kravene i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold. (Kandidatadgangsbekendtgørelsens § 19 stk. 2).

Stk. 5. Indskrivningen bringes til ophør, når den studerende:

- har gennemført uddannelsen til kandidat i fysioterapi
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af at den studerende har opbrugt sine eksamensforsøg
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af overskridelse af tidsfrister
- eller på grund af aktivitetskrav)
- melder sig ud af uddannelsen
- er varigt bortvist fra universitetet efter regler udstedt i medfør af Universitetslovens § 14, stk. 9

Stk. 6. Den studerende kan søge orlov fra kandidatuddannelsen i fysioterapi i henhold til 'Regler om orlov for studerende ved Syddansk Universitet'.

## § 6 Dispensation og klagemuligheder

---

### *§ 6.1 Dispensation fra regler fastsat af universitetet*

Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i Eksamensbekendtgørelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

### *§ 6.2 Klage over eksamen*

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende, og stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Stk. 2. En studerende kan klage over:

Eksaminationsgrundlaget

Prøveforløbet

Bedømmelsen

Stk. 3. Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan dispensere fra tidsfristkravet. Der henvises i øvrigt til Eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 samt klagevejledningen, som fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

### *§ 6.3 Klage over universitetets afgørelser*

Studienævnets afgørelser efter Uddannelsesbekendtgørelsen og denne studieordning kan af studerende indbringes for Styrelsen for Universiteter og Internationalisering, når klagen vedrører retlige spørgsmål.

Stk. 3. Klagen skal være begrundet og skal indgives til Universitetet senest to uger efter at studienævnets afgørelse er meddelt den studerende. Universitetet afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere på inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender derefter klagen til Styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

Stk. 4. Der kan ikke klages over studienævnets faglige skøn.

# §7 Uddannelsens forankring

---

## § 7.1 Relevante bekendtgørelser

De overordnede bestemmelser for studieordningen for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje ved Syddansk Universitet er fastlagt i lovbekendtgørelse om universiteter nr. 652 af 24. juni 2012 (**Universitetsloven**) samt følgende bekendtgørelser:

- "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 814 af 29. juni 2010 (**Uddannelsesbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 213 af 21. februar 2012 (**Kandidatadgangsbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser", nr. 666 af 24. juni 2012 (**Eksamensbekendtgørelsen**).
- "Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser", nr. 250 af 15. marts 2007 (**Karakterbekendtgørelsen**)

## § 7.2 Uddannelsens betegnelse/titel på dansk og engelsk

Kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje giver ret til betegnelsen cand.cur

Stk. 2 Den engelsk betegnelse for uddannelsen er Master of Science (MSc) in Nursing.

## § 7.3 Ansvarligt studienævn

Kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje hører under Studienævnet for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje.

## § 7.4 Ansvarligt censorkorps

Kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje hører under censorkorpset for Cand.cur

## § 7.5 Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft 1. september 2014. Studieordningen er gældende for alle studerende, som på dette tidspunkt eller derefter påbegynder den sundhedsfaglige kandidatuddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet.

### *§ 7.6 Dato for godkendelse i studienævnet*

Studieordningen er godkendt af studienævnet den [Indsæt – afventer etableringen af et studienævn]

### *§ 7.7 Dato for dekanens godkendelse*

Studieordningen er godkendt af Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet den [Indsæt – afventer uddannelsens godkendelse].