



## Rapport om Syddansk Universitet

Tilsynsmøde den 25. november 2011



**Styrelsen for Universiteter  
og Internationalisering**

Ministeriet for Forskning, Innovation  
og Videregående Uddannelser

---

# **Rapport om Syddansk Universitet Tilsynsmøde den 25. november 2011**

---

## Indhold

>

---

1. Indledning	4
2. Dagsorden	5
3. Status	6
3.1 Profil og strategiske mål	6
3.2 Økonomi og personale	8
3.3 Syddansk Universitets fysiske rammer	14
3.4 Uddannelse	17
3.5 Ph.d.-uddannelsen og forskning	25
3.6 Videnspredning	34
4. Internationalisering	40
4.1 Balance	41
4.2 Syddansk Universitets internationale uddannelsesudbud	46
4.3 Sino-Danish Centre for Education and Research	49
5. Sproguddannelser	51
5.1 Arbejdsgruppen for uddannelse i fremmedsprog	51
5.2 Syddansk Universitets sproguddannelser	52
6. Konklusion	57
Bilag 1	60
Bilag 2	66

---

---

## 1. Indledning

>

---

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering (UI) afholder i perioden november 2011 til marts 2012 et tilsynsmøde med hvert af landets otte universiteter. Det er tredje år, der afholdes tilsynsmøder med landets universiteter.

Nærværende rapport indeholder baggrundsinformation om Syddansk Universitet, beskrevet af Styrelsen for Universiteter og Internationalisering til brug for tilsynsmødet med universitetet den 25. november 2011.

Rapporten er bygget op med en indledende status om Syddansk Universitet. I statuskapitlet redegøres for universitetets rammer – økonomi, personale og bygninger – samt universitetets videnproduktion med fokus på universitetets forskning, uddannelse og videnspredning. På enkelte områder indgår opfølgning på tilsynsrapporten fra 2010.

Herefter følger baggrund for to udvalgte temaer:

**Internationalisering af uddannelse**, herunder balancen i ind/udgående studerende, universitetets internationale uddannelsesudbud samt tiltrækning af danske forskere og studerende til Sino-Danish Centre i Kina.

**Sproguddannelser**, som opfølgning på rapporten fra arbejdsgruppen for uddannelse i fremmedsprog "Sprog er nøglen til verden".

Efter tilsynsmødet den 25. november 2011 er rapporten blevet udbygget med information fra Syddansk Universitet samt konklusioner fra Styrelsen for Universiteter og Internationalisering.

Talmaterialet i rapporten er godkendt af universitetet som værende retvisende under hensyntagen til de beskrevne definitioner. Læseren skal være opmærksom på, at de anvendte definitioner i tabellerne kan afvige fra de definitioner, universitetet anvender i sin årsrapport.

Rapporten er offentliggjort på [www.ui.dk](http://www.ui.dk)

---

## 2. Dagsorden

>

---

<b>Dagsorden for tilsynsmøde den 25. november 2011</b>		
	<b>Dagsordenspunkt</b>	<b>Materiale</b>
1.	Velkomst v/SDU	
2.	Introduktion v/UI	
3.	Status for SDU	Baggrundsmateriale fra UI
4.	Internationalisering af uddannelse	Baggrundsmateriale fra UI
5.	Sproguddannelser	Baggrundsmateriale fra UI
6.	Videre proces	
7.	Eventuelt	

---

## 3. Status

>

---

### 3.1 Profil og strategiske mål

Syddansk Universitet blev etableret i 1998 gennem en fusion af Odense Universitet, Handelshøjskole Syd/Ingeniørhøjskole Syd, Sydjysk Universitetscenter og Syddansk Universitetsbibliotek. Senere har Syddansk Universitet gennemført flere fusioner med Institut for Grænseregionsforskning (2004), Institut for Forskning og Udvikling i Landdistrikter (2006), Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum (2006), Forskningsenheden for Maritim Medicin (2007), Handelshøjskolecentret i Slagelse (2007) og Statens Institut for Folkesundhed, der blev fusioneret med Syddansk Universitet i 2007 som en del af den store universitetsfusion.

Syddansk Universitet er det universitet, der gennem længst tid har haft aktiviteter, herunder uddannelsesaktiviteter, på flere geografiske lokaliteter.

Den regionale forankring har stor betydning for Syddansk Universitets aktiviteter. Med sin decentrale campusstruktur har Syddansk Universitet yderligere en vigtig mission i form af en særlig regional forpligtelse, der sikrer tilstedeværelsen af uddannelse og forskning i områder af Danmark, hvor der er behov for, at flere unge tager en længere videregående uddannelse.

Syddansk Universitet er kendetegnet ved et omfattende flerfagligt samarbejde inden for forskning og uddannelser. Syddansk Universitet ser sine væsentlige styrker i evnen og viljen til – i kraft af sin faglige bredde – at udvikle forskning og uddannelse i grænsefelterne mellem de traditionelle fagligheder.

Syddansk Universitet har iværksat en strategiproces for SDU 2015. Følgende 4 områder udgør de strategiske indsatsområder:

1. Uddannelsesprofil/de studerende i centrum.
2. Den regionale opgave/tilstedeværelse.
3. Internationalisering.
4. Forskningsprioritering.

Syddansk Universitet har i første omgang besluttet at prioritere iværksættelse af arbejdet med tema 1 ”De studerende i centrum” i strategien. Projektet skal øge de studerendes faglige udbytte og tilfredshed med Syddansk Universitet. Der er for perioden 2012-2015 igangsat 4 programmer og i alt 18 tilknyttede projekter. De 4 programmer omhandler:

- 1) Læring/pædagogik, jobskabelse,
- 2) Information om SDU til nuværende og potentielle studerende.
- 3) Studiemiljø.
- 4) Kompetenceudvikling og anerkendelse af god undervisning.

Syddansk Universitet har afsat 34 mio. kr. til de 4 programmer. Universitetet understreger, at projektet skal have en blivende værdi bl.a. for studentertilfredshed, øget optag, mindsket frafald og bedre gennemførelse. Projektet har også fokus på at tiltrække og fastholde de internationale studerende.

---

>

---

**Konklusion**

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering noterer med interesse, at Syddansk Universitet i sit strategiarbejde har valgt at fokusere på de studerendes faglige udbytte og tilfredshed med studiemiljø. Styrelsen vil følge projektet ”De studerende i centrum” og de forventede positive resultater af indsatsen.

### 3.2 Økonomi og personale

Dette afsnit giver et overblik over universitetets økonomi og personalesammensætning. Oplysningerne er hentet fra universitetets årsrapporter, finansloven og Finansministeriets personaledatabase.

#### Universitetets økonomi

Syddansk Universitet havde i 2010 tilnærmelsesvist et nul-resultat med et mindre underskud på 1,6 mio. kr. mod et begrænset overskud på 4,6 mio. kr. i 2009. Resultatets andel af universitetets samlede indtægter udgjorde i de seneste tre år cirka 0 procent, jf. tabel 3.1. Det fremgår af Syddansk Universitets årsrapport for 2010, at universitetet forventer et mindre overskud i 2011 og 2012, mens der i 2013 og 2014 forventes underskud, således at der samlet set forventes et træk på egenkapitalen over de næste fire år.

Syddansk Universitets egenkapital udgjorde 440,4 mio. kr. pr. 31. december 2009 og 438,9 mio. kr. pr. 31. december 2010. Heraf udgjorde en statsforskrivning 121 mio. kr. i begge år. Statsforskrivningen udløber som udgangspunkt med udgangen af regnskabsåret 2011. Soliditetsgraden inklusive statsforskrivning udgjorde 29 procent pr. 31. december 2009 og 30 procent pr. 31. december 2010.

**Tabel 3.1: 2010-regnskabstal for Syddansk Universitet, mio. kr.**

	2008	2009	2010
Indtægter i alt	2.058,9	2.236,3	2.362,8
Årets resultat	-5,2	4,6	-1,6
<i>Resultatets andel af indtægter i alt, procent</i>	0 %	0 %	0 %
Egenkapital pr. 31.12	435,8	440,4	438,9
<i>Soliditetsgrad pr. 31/12</i>	32 %	29 %	30 %
Likviditetsbeholdning pr. 31/12	539,5	649,0	652,8
<i>Likviditetsgrad pr. 31/12</i>	1,1	1,1	1,1

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2008, 2009 og 2010.

Syddansk Universitet havde likvide beholdninger på 649,0 mio. kr. pr. 31. december 2009 og på 652,8 mio. kr. pr. 31. december 2010. Likviditetsgraden var 1,1 pr. 31. december 2010 ligesom pr. 31. december 2009. Det betyder formelt, at universitetets omsætningsaktiver kunne dække 110 procent af de kortfristede gældsforpligtelser.

Syddansk Universitets indtægter udgjorde 10 procent af sektorens samlede indtægter i 2010, jf. tabel 3.2 nedenfor.

**Tabel 3.2: Indtægter i alt for alle universiteter i 2010, mio. kr. og procent**

	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I alt
Indtægter i alt	7.469	5.564	2.363	757	2.019	1.192	4.114	199	23.676
<i>Andel af samlede indtægter i sektoren, procent</i>	32	24	10	3	9	5	17	1	100

Kilde: Universiteternes årsrapporter 2010.



### **Opfølgning på universitetets årsrapport og udviklingskontrakt**

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering (tidligere UBST) har den 24. juni 2011 sendt et brev til Syddansk Universitet som opfølgning på universitetets årsrapport for 2010. Det er sket på grundlag af styrelsens gennemgang af Syddansk Universitets årsrapport for 2010, institutionsrevisors protokollat samt Rigsrevisionens erklæring og beretning til bestyrelsen om årsrevision af 15. april 2011. Opfølgningen på disse områder kører som en selvstændig proces, hvor universitetet i lighed med tidligere år har indsendt en redegørelse som svar på styrelsens brev. Syddansk Universitet fremsendte en sådan redegørelse den 8. september 2011.

Det er styrelsens vurdering, at Syddansk Universitets redegørelse er tilfredsstillende og ikke giver anledning til yderligere opfølgning fra styrelsens side.

Styrelsens brev og Syddansk Universitets brev er vedlagt som bilag 1 og 2 til denne rapport.

#### *Målopfyldelsen*

Udviklingskontrakten er inddelt i 4 hovedindsatsområder: forskning, uddannelse, formidling og videnuudveksling. De 4 områder er tilsammen inddelt i 19 delområder med i alt 37 mål. Et enkelt mål kan ikke opgøres på grund af manglende data.

Styrelsen har foretaget opgørelsen af målopfyldelsen på delområdeniveau, det vil sige med i alt 18 mål.

Heraf opfyldte Syddansk Universitet de 13 i 2010, ligesom Syddansk Universitet ligeledes opfyldte 13 mål for kontraktperioden 2008-2010, jf. tabel 3.3.

**Tabel 3.3: Status for opfyldelsen af mål i Syddansk Universitets udviklingskontrakt for 2008-2010**

<b>Status for målopfyldelsen</b>	<b>Antal mål 2009</b>	<b>Antal mål 2010</b>	<b>Antal mål, kontraktperioden 2008-2010</b>
Opfyldt	14	13	13
Delvis opfyldt	2	3	3
Ikke opfyldt	2	2	2
Kan først vurderes i 2010	1	-	-

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2009 og 2010 samt Syddansk Universitets udviklingskontrakt for 2008-2010.

### Nøgletal for Syddansk Universitet

Syddansk Universitets bevillinger til forskning og uddannelse fra Styrelsen for Universiteter og Internationalisering er opført på finanslovens § 19.22.11. Desuden modtager Syddansk Universitet eksterne midler fra den tilskudsfinansierede forskning mv.

Syddansk Universitets samlede institutionsbevilling er steget siden 2006, således at den i alt er steget med 29 procent i perioden 2006-2011, jf. tabel 3.4. Det samlede uddannelsestilskud er steget med 34 procent, mens basismidler til forskning er steget med 44 procent i denne periode (2006-2011). Øvrige tilskud mv. er faldet med 35 procent.

**Tabel 3.4: Nøgletal vedr. bevillinger for Syddansk Universitet 2006-2012, mio. kr. (2012-priser)**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uddannelsestilskud i alt	537	592	621	624	656	721	715
Basismidler til forskning	570	603	638	715	730	822	796
Øvrige tilskud mv.	175	153	141	145	126	114	95
<b>I alt institutionsbevilling fra UI</b>	<b>1.282</b>	<b>1.348</b>	<b>1.400</b>	<b>1.484</b>	<b>1.512</b>	<b>1.658</b>	<b>1.606</b>
Indeks institutionsbevilling fra UI	100	105	109	116	118	129	125
Tilskudsfinansieret forskning*	338	383	440	453	521	526	512
<i>Indeks tilskudsfinansieret forskning</i>	<i>100</i>	<i>113</i>	<i>130</i>	<i>134</i>	<i>154</i>	<i>156</i>	<i>151</i>

Kilde: FL2012 og TB 2011. For 2012 er centrale puljer endnu ikke udmøntet som basismidler og indgår derfor ikke i oversigten. Derfor er fokus på 2011-tallene.

\* Tilskudsfinansieret forskning omfatter tilskud fra forskningsrådssystemet, Grundforskningsfonden, EU, private fonde og private virksomheder m.fl.

Syddansk Universitets samlede institutionsbevilling udgjorde 11 procent af styrelsens samlede institutionsbevilling til universiteterne i 2011, jf. tabel 3.5.

**Tabel 3.5: Nøgletal vedrørende bevillinger for alle universiteter i 2011, mio. kr. (2012-priser)**

	KU	AU	SDU	RUC	AAU	HHK	DTU	ITU	I alt
Uddannelsestilskud i alt	1.792	1.394	721	338	797	579	548	102	6.270
Basismidler til forskning	2.770	1.834	822	240	695	254	1.518	88	8.221
Øvrige tilskud mv.	495	124	114	43	69	81	58	-1	983
<b>I alt institutionsbevilling fra UI</b>	<b>5.057</b>	<b>3.352</b>	<b>1.658</b>	<b>622</b>	<b>1.561</b>	<b>913</b>	<b>2.125</b>	<b>188</b>	<b>15.474</b>
<i>Andel af samlet institutionsbevilling fra UI</i>	<i>33%</i>	<i>22%</i>	<i>11%</i>	<i>4%</i>	<i>10%</i>	<i>6%</i>	<i>14%</i>	<i>1%</i>	<i>100%</i>
Tilskudsfinansieret forskning*	1.959	1.601	526	104	393	87	1.246	19	5.935
<b><i>Andel af samlet tilskudsfinansieret forskning</i></b>	<b><i>33%</i></b>	<b><i>27%</i></b>	<b><i>9%</i></b>	<b><i>2%</i></b>	<b><i>7%</i></b>	<b><i>1%</i></b>	<b><i>21%</i></b>	<b><i>0%</i></b>	<b><i>100%</i></b>

Kilde: FL 2012 + TB 2011.

\* Tilskudsfinansieret forskning omfatter tilskud fra forskningsrådssystemet, Grundforskningsfonden, EU, private fonde og private virksomheder m.fl.

### Videnskabeligt personale

Det samlede antal ansatte i videnskabelige stillinger ved Syddansk Universitet er steget en smule igen fra 2010 til 2011, hvilket svarer til det samlede billede for alle universiteterne. Der er fortsat en mindre andel på adjunktiveau ved Syddansk Universitet sammenlignet med det samlede billede for universiteterne. Andelen af adjunkter er 22,3 procent på Syddansk Universitet i 2011, mens den er 26,4 procent i gennemsnit for alle universiteterne. Andelen af stillinger under adjunktiveau er faldet lidt over et procentpoint fra 2010 og er i 2011 cirka 2 procentpoint højere end gennemsnittet af universiteterne. Andelen af stillingen på lektorniveau er fortsat cirka 3 procentpoint højere end det samlede billede på universiteterne. Professorniveauet følger fortsat gennemsnittet på alle universiteterne, jf. tabel 3.6.

**Tabel 3.6: Videnskabeligt personale for 2. kvartal i 2009, 2010 og 2011 opgjort i årsværk efter stillingskategori, antal årsværk og procent**

		2009	2010	2011	Andel 2011, procent
Syddansk Universitet	Stillinger under adjunktiveau, på nær ph.d.	225,6	226,3	213,2	17,5
	- heraf videnskabelige assistenter	129,3	132,4	119,6	
	- heraf undervisningsassistenter	38,1	31,5	28,1	
	- heraf eksterne lektorer	55,1	56,1	60,5	
	Adjunktiveau	226,2	257,3	272	22,3
	Lektorniveau	506,7	523,7	527,1	43,3
	Professorniveau	169,9	179,3	184,6	15,2
	- heraf professor MSO	33,6	36,1	40,1	
	Særlige stillinger	23,7	20,1	21,2	1,7
	- heraf studielektorer	5,0	5,0	5,0	
	<b>I alt</b>	<b>1152,1</b>	<b>1206,7</b>	<b>1218,1</b>	<b>100</b>
Alle universiteter	Stillinger under adjunktiveau, på nær ph.d.	1.627,8	1.649,1	1.656,4	15,4
	- heraf videnskabelige assistenter	877,8	906,9	895,3	
	- heraf undervisningsassistenter	258,0	232,5	248,3	
	- heraf eksterne lektorer	468,6	471,4	504,3	
	Adjunktiveau	2345,5	2.658,0	2.834,3	26,4
	Lektorniveau	4.259,9	4.293,5	4.295,2	40,0
	Professorniveau	1.435,9	1.546,2	1.610,3	15,0
	- heraf professor MSO	272,0	313,5	333,7	
	Særlige stillinger	329,9	325,2	346,6	3,2
	- heraf studielektorer	77,4	88,1	111,2	
	<b>I alt</b>	<b>9.999,0</b>	<b>10.472,0</b>	<b>10.742,8</b>	<b>100,0</b>

Kilde: Styrelsen for Universiteter og Internationalisering ud fra tal fra Finansministeriet (ISOLA).

>

Andelen af kvindelige adjunkter på Syddansk Universitet er steget 1,7 procentpoint fra 2010 til 2011. Med en andel på cirka 39 procent, ligger andelen af kvindelige adjunkter cirka et procentpoint under gennemsnittet for alle universiteterne. Andelen af kvindelige professorer er faldet 0,2 procentpoint fra 2010 til 2011 og ligger cirka et procentpoint under gennemsnittet for alle universiteterne, jf. tabel 3.7.

**Tabel 3.7: Procentvis andel af kvinder i det videnskabelige personale for 2. kvartal i 2010 og 2011 opgjort ud fra årsværk fordelt på stillingsniveau**

		2010	2011
Syddansk Universitet	Adjunktniveau	37,1	38,8
	Lektorniveau	28,7	28,3
	Professorniveau	15,2	15,0
Alle universiteter	Adjunktniveau	37,7	40,0
	Lektorniveau	28,3	28,8
	Professorniveau	15,5	16,2

Kilde: Styrelsen for Universiteter og Internationalisering ud fra tal fra Finansministeriet (ISOLA).

### Konklusion

Syddansk Universitet havde i 2010 tilnærmelsesvist et nul-resultat med et mindre underskud på 1,6 mio. kr. mod et begrænset overskud på 4,6 mio. kr. i 2009. Resultatets andel af universitetets samlede indtægter har i de seneste tre år udgjort cirka 0 procent.

Syddansk Universitet havde pr. 31. december 2010 en egenkapital på 438,9 mio. kr., hvilket er 1,5 mio. kr. lavere end pr. 31. december 2009.

Syddansk Universitets samlede institutionsbevilling fra Styrelsen for Universiteter og Internationalisering er steget siden 2006, således at den i alt er steget med 29 procent i perioden 2006-2011. Det samlede uddannelsestilskud er steget med 34 procent, mens basismidler til forskning er steget med 44 procent i denne periode (2006-2011). Øvrige tilskud mv. er faldet med 35 procent.

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering noterer med tilfredshed, at Syddansk Universitet i 2010 tilnærmelsesvist har et 0-resultat, og at 2008 og 2009 viste meget små udsving fra et 0-resultat.

Syddansk Universitet oplyser, at resultatet for 2011 formentlig vil være et mindreforbrug på cirka 65 mio. kr., da universitetet har været tilbageholdende med udgifter på grund af usikkerhed om fremtidige budgetter. Universitetet forventer, at overskuddet vil blive opbrugt i budgetårene frem til 2015.

Det samlede antal videnskabelige medarbejdere er steget en smule fra 2010 til 2011, hvilket svarer til det samlede billede for alle universiteterne. Der er fortsat en mindre andel af stillinger på adjunktniveau i forhold til alle universiteterne. Styrelsen finder det positivt, at andelen af stillinger under adjunktniveau er faldet, men konstaterer dog, at Syddansk Universitet fortsat ligger højt sammenlignet med alle universiteterne samlet set. Styrelsen gør opmærksom på, at Akkrediteringsinstitutionen interesserer sig for andelen af stillinger under adjunktniveau i forbindelse med forskningsbaseret.

---

>

---

Syddansk Universitet peger på, at den høje andel af stillinger under adjunktniveau skyldes en stor portefølje af eksterne midler, der finansierer stillinger under adjunktniveau.

Andelen af kvindelige adjunkter, lektorer og professorer ligger en smule under gennemsnittet for alle universiteter.

### 3.3 Syddansk Universitets fysiske rammer

#### Bygningsmasse

Syddansk Universitets bygninger lejet hos Bygningsstyrelsen under Klima,-Energi og Bygningsministeriet udgør i 2011 cirka 215.500 m<sup>2</sup> eller cirka 81 procent af Syddansk Universitets samlede bygningsareal.

Tabel 3.8 nedenfor viser Syddansk Universitets eksisterende bygningsmasse opgjort i brutto-m<sup>2</sup>.

**Tabel 3.8: Eksisterende bygningsmasse på Syddansk Universitet 2007-2011, antal m<sup>2</sup>**

	2007	2008	2009	2010	2011
Lejet hos Bygningsstyrelsen (m <sup>2</sup> )*	212.221	213.331	216.610	216.697	215.337
Heraf m <sup>2</sup> laboratorier**			66.000	66.000	66.000

\* Kilde: Bygningsstyrelsens tabsoversigt.

\*\* Kilde: Tilstandsvurderingen, Uni-labrapport juli 2009.

Det fremgår af sidste års tilsynsrapport, at Syddansk Universitet vil etablere en central lokaleplanlægning, understøttet af lokalestyring for på den måde at udnytte de eksisterende lokaler bedre.

#### Status på nybyggeri

Baseret på Syddansk Universitets udbygningsplan fra 2007 for Campus Odense er der igangsat eller planlagt igangsat byggerier i størrelsesordenen 74.500 m<sup>2</sup> brutto. De største af de endnu ikke opførte byggerier udgøres af nybyggeriet til brug for Teknisk Fakultet samt nybyggeriet til Sundhedsvidenskabeligt Fakultet. Byggeriet til Teknisk Fakultet sker til erstatning for de nuværende lokaler på Niels Bohrs Allé uden for Campus, der forventes fraflyttet efterfølgende. Byggeriet indgår som led i den såkaldte Odenserokade. Det kan efter planen tages i brug i 2015.

Syddansk Universitets vision er at bygge et universitet, der bliver en synlig og aktiv aktør i regionens udvikling med en international horisont. Med en placering tæt på Designskolen og Kolding Uddannelses Center skal det være med til at skabe et dynamisk uddannelsesmiljø.

I forbindelse med de mange planlagte nybyggerier på campus i Odense har den daværende Universitets- og Bygningsstyrelsen i samarbejde med Syddansk Universitet igangsat et pilotprojekt, hvor der udarbejdes en værdibeskrivelse af campusområdet, herunder den bygningsmæssige del.

Formålet med denne beskrivelse er dels at give et værktøj til at sikre, at de arkitektoniske, funktionelle og tekniske kvaliteter ved campusområdet bevares og videreføres samt at give mulighed for at campusområdet kan udvikle sig og tilpasse sig fremtidige forhold, herunder forhold vi ikke kender til i dag.

#### Status på laboratorieundersøgelsen

I forlængelse af den gennemførte laboratorieundersøgelse har Syddansk Universitet i samarbejde med den tidligere Universitets- og Bygningsstyrelse udarbejdet en

>

investeringsplan, der samlet redegør for disponeringen af de afsatte laboriemidler til genopretning af universitetets laboratorielokaler.

Den overordnede planlægning af laboriemoderniseringer blev i år 2010 sat i gang på baggrund af den udarbejdede investeringsplan, og i 2011 er arbejdet fortsat med de planlagte genopretningsprojekter.

Af tabellerne 3.9 og 3.10 nedenfor fremgår Syddansk Universitets andel i Unilab-puljen samt fordelingen og status på erstatningsbyggeri og genopretninger.

**Tabel 3.9: Laborieundersøgelsen**

	Areal m <sup>2</sup>	%-fordeling	Moderniserings- udgift	%- fordeling	Udgift/areal kr./m <sup>2</sup>
Syddansk Universitet	66.000	11 %	622.900.000	11 %	10.400 kr./m <sup>2</sup>
I alt	556.000	100 %	5.856.000.000	100 %	10.500 kr./m <sup>2</sup>

Kilde: Tilstandsvurderingen, Uni-labrapport juli 2009.

**Tabel 3.10: Laboriemoderniseringer, mio. kr.**

	Moderniseringer iht. Investeringsplan *	Igangsatte projekter **
Erstatningsbyggeri	222,9	102,7
Genopretningsprojekter	400,0	53,4

\* Kilde: SDU's investeringsplan samt Aftale om teknologisk løft af laboratorielokaler mellem SDU og VTU af 28/1-2010.

\*\* Kilde: Statusark for SDU.

### Strategisk fysisk planlægning

Med henblik på at klarlægge de kvantitative krav til universiteternes fremtidige fysiske faciliteter, har den tidligere Universitets- og Bygningsstyrelse påbegyndt projektet omkring *Strategisk, fysisk planlægning*. Projektet videreføres nu i et samarbejde mellem Styrelsen for Universiteter og Internationalisering og Bygningsstyrelsen. Projektet har til formål dels at smidiggøre den bevillingsmæssige behandling af kommende byggesager, dels give et fælles grundlag for arbejdet med universiteternes overordnede og konkrete, fysiske planlægning. Projektet munder ud i en rapport, der giver et overblik over universitetets aktuelle bygningsdispositioner samt prognosticerer universitetets fremtidige arealbehov.

I sommeren 2011 blev der afsluttet et pilotprojekt på Aarhus Universitet, hvor rammerne for rapporten blev fastlagt. Styrelsen startede efter sommerferien 2011 arbejdet op med en tilsvarende rapport for Københavns Universitet og Aalborg Universitet. Efterfølgende skal arbejdet ligeledes starte op for de øvrige universiteter.

### Konklusion

Syddansk Universitet står over for en vækst, der aktuelt og i de kommende år resulterer i et stigende lokalebehov på Syddansk Universitets campusser. Det

---

>

---

forventes således, at Syddansk Universitets bygningsmasse i den kommende årrække vil stige. Universitetet peger på, at Slagelse-campus har behov for øget areal, og at der også er pres på arealet i Sønderborg. Røking af uddannelser mellem campus i Kolding og Odense giver mulighed for at skabe et nyt miljø i Kolding, hvor et nybyggeri er klart i slutningen af 2013.

De igangværende byggerier skrider stort set frem efter planen. Gennemførelsen af laboratoriemoderniseringerne vil løfte standarden for Syddansk Universitets laboratoriemasse - især ved opførelsen af nybyggeri til Sundhedsvidenskabeligt Fakultet som erstatning for lokalerne i Winsløwparken. Dette nybyggeri forventes tillige at give en synergieffekt, da nybyggeriet opføres i tæt sammenhæng med det nye universitetshospital. I planlægningen har universitetet ønsket at spille en aktiv rolle og har haft et frugtbart samarbejde med Bygningsstyrelsen.

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering understreger betydningen af projektet *Strategisk, fysisk planlægning*. Projektet er et nødvendigt redskab for, at Syddansk Universitet ligesom de øvrige universiteter kan få behandlet og bevilget fremtidige byggerier. Styrelsen vil i den nærmere fremtid sætte projektet i gang på Syddansk Universitet. Universitet fremhæver, at der allerede er gjort et forarbejde, der passer til projektet, samt at der først forventes nye aktstykker i april 2014.



### 3.4 Uddannelse

#### Antal studerende

I 2010 var der 15.637 studerende på Syddansk Universitet, hvilket udgør 13 procent af de studerende på universiteterne. Syddansk Universitet er dermed det tredjestørste universitet målt på antal studerende.

**Tabel 3.11: Antal studerende på universiteterne 2010**

	AAU	AU	DTU	HHK	ITU	KU	RUC	SDU	I alt
<b>I alt</b>	<b>11.775</b>	<b>31.143</b>	<b>6.832</b>	<b>14.121</b>	<b>1.321</b>	<b>35.282</b>	<b>7.537</b>	<b>15.637</b>	<b>123.648</b>
Andel	10 %	25 %	6 %	11 %	1 %	29 %	6 %	13 %	100 %

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger på grundlag af data fra Danmarks Statistik.

Langt størstedelen af de studerende studerer samfundsvidenskab eller humaniora. Antallet af studerende på Syddansk Universitet er vokset med 9 procent fra 2009 til 2010. Der er stigning i antal studerende på alle hovedområder, men stigningen er især stor på teknisk videnskab, som er vokset med 46 procent mellem 2009 og 2010.

**Tabel 3.12: Antal studerende på universiteterne 2007-2010 fordelt på hovedområder**

		2007	2008	2009	2010	Ændring 2009- 2010
Syddansk Universitet	Humaniora	4.765	4.466	4.655	4.765	2 %
	Naturvidenskab	1.746	1.624	1.659	1.723	4 %
	Samfundsvidenskab	3.991	4.085	4.423	5.206	18 %
	Sundhedsvidenskab	2.030	2.013	2.089	2.259	8 %
	Teknisk videnskab	313	319	325	474	46 %
	MVU uddannelser	1.244	1.204	1.160	1.210	4 %
	<b>I alt</b>	<b>14.089</b>	<b>13.711</b>	<b>14.311</b>	<b>15.637</b>	<b>9 %</b>
Alle universiteter	Humaniora	35.968	35.617	35.472	35.063	-1 %
	Naturvidenskab	16.271	16.122	16.993	18.001	6 %
	Samfundsvidenskab	40.314	40.979	42.802	45.383	6 %
	Sundhedsvidenskab	10.026	10.197	10.612	11.156	5 %
	Teknisk videnskab	7.655	7.657	8.056	9.337	16 %
	KVU uddannelser	25	24	27	25	-7 %
	MVU uddannelser	4.383	4.439	4.479	4.683	5 %
<b>I alt</b>	<b>114.642</b>	<b>115.035</b>	<b>118.441</b>	<b>123.648</b>	<b>4 %</b>	

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger på grundlag af data fra Danmarks Statistik.

**Optag**

Syddansk Universitet optog i 2011 4.772 studerende på bacheloruddannelserne, hvilket er en stigning på 23 procent i forhold til sidste år. Syddansk Universitets mål i udviklingskontrakten for 2011 var at optage 35 flere studerende i 2011 end i 2010, eller at øge optaget med 2 procent. Målet i udviklingskontrakten er således opfyldt. Det øgede optag er nogenlunde jævnt fordelt på hovedområderne bortset fra sundhedsvidenskab.

**Tabel 3.13: Optagne gennem KOT pr 1. oktober 2007-2011**

		2007	2008	2009	2010	2011	Ændring 2010- 2011
Syddansk Universitet	Humaniora	1.089	696	1.014	1.132	1.480	31 %
	Naturvidenskab	358	271	360	368	452	23 %
	Samfundsvidenskab	1.218	889	1.117	1.360	1.748	29 %
	Sundhedsvidenskab	371	322	382	496	500	1 %
	Teknisk videnskab	86	100	112	176	226	28 %
	KVU og MVU uddannelser	301	365	331	347	366	5 %
	<b>I alt</b>	<b>3.423</b>	<b>2.643</b>	<b>3.316</b>	<b>3.879</b>	<b>4.772</b>	<b>23 %</b>
Alle universiteter	Humaniora	6.628	5.524	6.434	7.156	7.694	8 %
	Naturvidenskab	3.189	2.588	3.423	3.976	4.714	19 %
	Samfundsvidenskab	7.927	7.074	7.813	8.946	9.808	10 %
	Sundhedsvidenskab	1.731	1.815	1.928	2.152	2.122	-1 %
	Teknisk videnskab	1.544	1.632	1.765	1.956	2.248	15 %
	Teologi	195	107	181	209	239	14 %
	KVU og MVU uddannelser	1.148	1.286	1.310	1.376	1.471	7 %
<b>I alt</b>	<b>22.362</b>	<b>20.026</b>	<b>22.854</b>	<b>25.771</b>	<b>28.296</b>	<b>10 %</b>	

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger på grundlag af data fra den Koordinerede Tilmelding.

949 ansøgere, som i 2011 søgte om at blive optaget på en uddannelse på Syddansk Universitet som 1. prioritet, blev ikke optaget. Heraf blev 498 afvist, fordi deres karaktergennemsnit ikke var tilstrækkelig højt. Størstedelen af de afviste har søgt uddannelser inden for samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab. Nogle af de ikke-optagne personer bliver afmeldt. Det sker, hvis personen trækker sin ansøgning tilbage, hvis ansøgningen er ufuldstændig, hvis personen ikke har en adgangsgivende eksamen eller ikke opfylder nogle specifikke afgangskrav. I 2011 blev 451 personer afmeldt, i 2007 var det 188. Der er således sket en stor stigning i antallet af afmeldte på Syddansk Universitetet mellem 2007 og 2011.

**Tabel 3.14: Ikke-optagne på Syddansk Universitet 30. juli fordelt på afmeldte og afviste 2007-2011**

		2007	2008	2009	2010	2011
Ikke-optagne	Humaniora	107	265	113	109	150
	Naturvidenskab	30	55	17	25	70
	Samfundsvidenskab	144	268	188	379	353
	Sundhedsvidenskab	336	189	240	342	289
	Teknisk videnskab	18	19	13	19	28
	KVU og MVU uddannelser	23	52	78	44	59
	<b>I alt</b>	<b>658</b>	<b>848</b>	<b>649</b>	<b>918</b>	<b>949</b>
Afviste	Humaniora	93	198	46	48	66
	Naturvidenskab	24	31	5	5	44
	Samfundsvidenskab	76	177	101	220	185
	Sundhedsvidenskab	268	85	165	255	184
	Teknisk videnskab	4	7	0	0	6
	KVU og MVU uddannelser	5	32	3	5	13
	<b>I alt</b>	<b>470</b>	<b>530</b>	<b>320</b>	<b>533</b>	<b>498</b>
Afmeldte	Humaniora	14	67	67	61	84
	Naturvidenskab	6	24	12	20	26
	Samfundsvidenskab	68	91	87	159	168
	Sundhedsvidenskab	68	104	75	87	105
	Teknisk videnskab	14	12	13	19	22
	KVU og MVU uddannelser	18	20	75	39	46
	<b>I alt</b>	<b>188</b>	<b>318</b>	<b>329</b>	<b>385</b>	<b>451</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger på grundlag af data fra den Koordinerede Tilmelding.

Anm: De ikke-optagne er fordelt på deres 1. prioritet. De afmeldte inkluderer kun de ikke-optagne, som er afmeldt på alle deres prioriteter. Der kan være personer blandt de afviste, som er afmeldt på deres 1. prioritet og afvist på en af de lavere prioriteter. Uanset hvor de er afvist, vil de altid være opført i tabellen under deres 1. prioritet.

### Frafald

Syddansk Universitet har et gennemsnitligt frafald på første år af bacheloruddannelserne i forhold til resten af universiteterne. I 2010 havde de humanistiske bachelorer dog et højere frafald end gennemsnittet, og samfundsvidenskabelige bachelorer havde et lavere frafald end gennemsnittet.

Syddansk Universitet oplyser i årsrapporten for 2010, at frafald på uddannelserne har stor bevågenhed på de fem fakulteter, og der er iværksat en række nye initiativer, som endnu ikke kan aflæses i opgørelserne.

Der er således indført tiltag, som skal forbedre studiestarten. Det omfatter blandt andet studiestartssamtaler, øget fokus på, at de studerende skal være "studieaktive" samt en screening af ansøgerne med henblik på at finde de mest motiverede og bedst egnede ansøgere. I forbindelse med sidste tilsynsmøde angav Syddansk Universitet endvidere, at universitetet vil have et særligt fokus på, hvordan frafaldet blandt mønsterbrydere kan mindskes.

**Tabel 3.15: Procent frafaldne på første år af bacheloruddannelsen 2007-2010**

		2007	2008	2009	2010
Syddansk Universitet	HUM	28	23	18	25
	SAM	16	15	17	14
	TEK/NAT	18	15	15	17
	SUND	11	6	4	4
	<b>I alt</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
Alle universiteter	HUM	23	21	17	19
	SAM	20	17	17	18
	TEK/NAT	18	16	15	15
	SUND	7	8	6	6
	<b>I alt</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger foretaget på baggrund af tal fra Danske Universiteter.

### Studietid

En kandidat fra Syddansk Universitet var i gennemsnit 6 år om at fuldføre sin uddannelse i 2010. Den gennemsnitlige studietid for et universitetsforløb var 0,4 år kortere for kandidater fra Syddansk Universitet end landsgennemsnittet i 2010. Studietiden var i 2010 kortere end gennemsnittet inden for alle hovedområder. Denne tendens er generel for hele perioden 2007-2010. Studietiden for kandidater fra Syddansk Universitet er mellem 2007 og 2010 faldet fra 6,4 år til 6,0 år.

**Tabel 3.16: Gennemsnitlig studietid for et universitetsforløb (bachelor + kandidat) 2007-2010**

		2007	2008	2009	2010
Syddansk Universitet	Humaniora	6,9	6,5	6,6	6,4
	Naturvidenskab	6,0	6,0	6,5	6,1
	Samfundsvidenskab	5,8	5,9	5,6	5,6
	Sundhedsvidenskab	6,8	6,6	6,3	6,2
	Teknisk videnskab	6,3	5,5	6,3	5,3
	<b>I alt</b>	<b>6,4</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,0</b>
Alle universiteter	Humaniora	7,0	6,9	6,9	7,0
	Naturvidenskab	6,5	6,5	6,4	6,4
	Samfundsvidenskab	6,2	6,2	6,2	6,1
	Sundhedsvidenskab	6,7	6,5	6,5	6,4
	Teknisk	5,6	5,6	5,5	5,4
	<b>I alt</b>	<b>6,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,4</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger foretaget på baggrund af data fra Danmarks Statistik (INTE).  
 Anm.: Den normerede studietid for universitetsuddannelser (bachelor- og kandidatuddannelse) er 5 år. For dyrlægeuddannelsen er den dog 5,5 år og 6 år for lægeuddannelsen. Studietiden for udlændinge er ikke inkluderet.

**Fuldførte kandidater**

I 2010 fuldførte 1.251 personer en kandidatuddannelse fra Syddansk Universitet. Det er det samme som i 2009. Der er dog sket et fald i antallet af kandidater fra teknisk videnskab, humaniora og sundhedsvidenskab, mens der er sket en stigning i antallet af kandidater fra naturvidenskab og samfundsvidenskab. Syddansk Universitet peger på, at årsagen til faldet i kandidater på teknisk videnskab er det historisk lave optag på de tekniske kandidatuddannelser i 2007-2008.

**Tabel 3.17: Antal fuldførte kandidater 2007-2010**

		2007	2008	2009	2010	Ændring 2009- 2010
Syddansk Universitet	Humaniora	302	326	363	354	-2 %
	Naturvidenskab	215	182	163	174	7 %
	Samfundsvidenskab	291	283	355	383	8 %
	Sundhedsvidenskab	254	283	299	293	-2 %
	Teknisk videnskab	99	106	71	47	-34 %
	<b>I alt</b>	<b>1.161</b>	<b>1.180</b>	<b>1.251</b>	<b>1.251</b>	<b>0 %</b>
Alle universiteter	Humaniora	3.016	3.217	3.431	3.295	-4 %
	Naturvidenskab	2.073	1.807	1.870	1.893	1 %
	Samfundsvidenskab	4.915	4.616	5.242	5.000	-5 %
	Sundhedsvidenskab	1.332	1.324	1.400	1.483	6 %
	Teknisk videnskab	1.563	1.397	1.391	1.318	-5 %
	<b>I alt</b>	<b>12.899</b>	<b>12.361</b>	<b>13.334</b>	<b>12.989</b>	<b>-3 %</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger foretaget på grundlag af data fra Danmarks Statistik.

Anm.: Fuldførte er defineret som de studerende, der fuldfører en uddannelse på universitetet mellem den 1. oktober året før og den 30. september i det pågældende år som fremgår af tabellen. Tallene dækker over uddannelser, der hører under Universitetsloven.

### Kandidaternes arbejdsmarkedssituation

Kandidaterne fra Syddansk Universitet har i hele perioden haft en beskæftigelsesfrekvens, der var højere end gennemsnittet for alle kandidater. Det gælder i 2010 for alle hovedområder. Teknisk videnskab havde i 2006 en lavere beskæftigelsesfrekvens, men beskæftigelsesfrekvensen steg mellem 2007 og 2010, så den nu er højere end gennemsnittet.

**Tabel 3.18: Beskæftigelsesfrekvens for 16-66 årige kandidater 2006-2010, angivet i procent**

		2006	2007	2008	2009	2010
Syddansk Universitet	Samfundsvidenskab	95	96	97	95	93
	Humaniora	87	89	91	89	86
	Teknisk videnskab	83	81	86	90	90
	Naturvidenskab	89	92	94	92	92
	Sundhedsvidenskab	96	96	96	96	95
	<b>I alt</b>	<b>91</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>91</b>
Alle universiteter	Samfundsvidenskab	90	91	92	91	89
	Humaniora	83	85	86	85	83
	Teknisk videnskab	89	90	91	90	87
	Naturvidenskab	86	89	90	89	88
	Sundhedsvidenskab	91	92	92	91	91
	<b>I alt</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>88</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger foretaget på grundlag af data fra Danmarks Statistik.

Beskæftigelsesfrekvensen for de relativt nyuddannede fra Syddansk Universitet er også højere end gennemsnittet på landsplan. Dog er beskæftigelsesfrekvens for de humanistiske kandidater faldet meget mellem 2009 og 2010, så beskæftigelsesfrekvensen for humanister fra Syddansk Universitet nu ligger under gennemsnittet. Syddansk Universitet oplyser i årsrapporten for 2010, at der er iværksat en proces på Det Humanistiske Fakultet med henblik på at vurdere, om uddannelserne opfylder arbejdsmarkedets behov.

**Tabel 3.19: Beskæftigelsesfrekvens for kandidater, hvis grad er under 4 år gammel 2006-2010, angivet i procent**

		2006	2007	2008	2009	2010
Syddansk Universitet	Samfundsvidenskab	92	94	96	94	90
	Humaniora	83	86	88	85	80
	Teknisk videnskab	77	75	82	87	87
	Naturvidenskab	84	90	92	91	90
	Sundhedsvidenskab	95	95	95	95	94
	<b>I alt</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
Alle universiteter	Samfundsvidenskab	88	90	92	91	88
	Humaniora	81	85	87	85	81
	Teknisk videnskab	85	88	90	89	85
	Naturvidenskab	82	87	90	89	86
	Sundhedsvidenskab	92	95	95	93	92
	<b>I alt</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>86</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger foretaget på grundlag af data fra Danmarks Statistik.

**Konklusion**

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering finder det positivt, at Syddansk Universitet har øget optaget med 23 procent i 2011 i forhold til 2010. Syddansk Universitet har blandt de 8 universiteter haft den tredjehøjeste procentuelle stigning i optag.

Antallet af studerende er steget med 9 procent fra 2009 til 2010. Den procentuelle stigning er størst på det mindste hovedområde nemlig teknisk videnskab. Der er flest studerende på Humaniora og Samfundsvidenskab.

Der er sket en stigning på 42 procent i antal afmeldte ansøgere fra 2008 til 2009. Syddansk Universitet peger dog på, at andelen af afmeldte i forhold til antal 1. prioritetsansøgere af faldende.

Syddansk Universitet ser fortsat frafald som en udfordring. Frafaldet på første år af bacheloruddannelsen på Syddansk Universitet svarer i 2010 til gennemsnittet for alle universiteter. Med en stigning i frafald på Humaniora fra 18 procent i 2009 til 25 procent i 2010 har universitetet et lidt højere frafald på Humaniora end gennemsnittet. Samtidig udviser Samfundsvidenskab et vigende frafald, så Syddansk Universitet på dette hovedområde opnår et lidt lavere frafald. Syddansk Universitet forklarer det høje frafald på Humaniora med, at andelen af studerende optaget i 2. runde i august 2009 på Humaniora er øget, og at denne gruppe generelt har højere frafald end studerende optaget i 1. runde.

Universitetets strategi er at tilbyde adgang til så mange som muligt, hvilket giver nogle udfordringer i forhold til frafald, men universitetet ønsker ikke at mindske frafald ved blot at begrænse optaget. Syddansk Universitet mener, at de har en regional/national forpligtelse til at tilbyde uddannelse i områder i Danmark, hvor der er behov for at flere unge tager en uddannelse.

Universitetet har fortsat fokus på studiestart, herunder forventningssamtaler. Det er Syddansk Universitets erfaring, at alternative optagelsesformer, der også inddrager motivation, er et vigtigt redskab til at fastholde de studerende. Projektet ”De studerende i centrum”, som omtalt i afsnit 3.1 handler også om at mindske frafald.

Styrelsen ser positivt på universitetets bestræbelse på at øge optaget samtidig med, at universitetet arbejder på at mindske frafald. Hvad angår studietid og beskæftigelsesfrekvens for kandidater noterer styrelsen, at Syddansk Universitet på alle hovedområder klarer sig bedre end gennemsnittet for alle universiteter.

Styrelsen ser positivt på Syddansk Universitets tilkendegivelse om at ville øge optaget i 2012 og årene frem. Universitetet forventer en fremgang på baggrund af indikatorer som vækst i antallet af unge med en adgangsgivende eksamen, overgangsfrekvenser og tidligere studiestart. Desuden har Syddansk Universitet set en tendens blandt ansøgere til at vælge mere realistisk, herunder søge mod mindre adgangsbegrænsede områder som naturvidenskab og teknik. Universitetet har dog ingen forventning om, at rekordstigning i optaget i 2011 og 2010 kan gentages.

---

>

---

Syddansk Universitetet har siden 2008 øget optaget med 80 procent. Universitetet oplyser, at 52 procent af alle, der søger en videregående uddannelse i region Syddanmark, søger Syddansk Universitet som 1. prioritet. Universitetet peger på, at det stadig vinder markedsandele. Samtidig stiger andelen af studerende, der har Syddansk Universitet som deres første prioritet.

Styrelsen noterer sig, at Syddansk Universitet har valgt at dele uddannelsen i Folkesundhedsvidenskab op, så bachelordelen flyttes til Odense-campus mens kandidatdelen forbliver i Esbjerg. Styrelsen anbefaler, at Syddansk Universitet orienterer Akkrediteringsinstitutionen herom. Som følge af den efterfølgende orientering har Akkrediteringsrådet imødekommet og godkendt ønsket fra Syddansk Universitet om at flytte bacheloruddannelsen fra campus Esbjerg til campus Odense. Akkrediteringsrådet har ikke fundet anledning til at lade uddannelsen undergå en fuld fornyet akkreditering.



### 3.5 Ph.d.-uddannelsen og forskning

Syddansk Universitet har organiseret forskeruddannelsen i fem fakultære ph.d.-skoler:

1. Ph.d.-skolen ved Det Naturvidenskabelige Fakultet.
2. Ph.d.-skolen ved Det Humanistiske Fakultet.
3. Ph.d.-skolen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.
4. Ph.d.-skolen ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.
5. Ph.d.-skolen ved Det Tekniske Fakultet.

Samtidig udbydes en række forskeruddannelsesprogrammer, og universitetet indgår i en række tværinstitutionelle forskeruddannelsesprogrammer. De fem ph.d.-skoler er uafhængige og har forskellig ansvarsfordeling samt principper for kvalitetssikring og sikring af gennemførelse. Det fremgår af tilsynsrapporten fra sidste år, at Syddansk Universitet kun i begrænset omfang har arbejdet med international evaluering.

#### Tilgangen til ph.d.-uddannelsen

Syddansk Universitet har i 2010 optaget 251 ph.d.-studerende. Det er 12 procent mere end i 2009. Stigningen er især stor på humaniora, mens der er sket et fald på teknisk videnskab. Det faldende optag på teknisk videnskab er et resultat af, at fakultetet har reduceret sit måltal som følge af økonomisk tilpasning. Desuden er fakultet ved at opbygge tilstrækkelige ph.d.-vejledningsressourcer. Syddansk Universitets mål for ph.d.-optaget i 2010 var i udviklingskontrakten 210. Syddansk Universitet har dermed opfyldt målet for ph.d.-optaget.

**Tabel 3.20: Tilgangen til ph.d.-uddannelsen 2007-2010**

		2007	2008	2009	2010	Ændring 2009-2010
Syddansk Universitet	Humaniora	23	25	16	34	113 %
	Naturvidenskab	37	44	47	55	17 %
	Samfundsvidenskab	22	17	27	27	0 %
	Sundhedsvidenskab	49	90	106	114	8 %
	Teknisk videnskab	23	36	28*	21	-25 %
	<b>I alt</b>	154	212	224	251	12 %
Alle universiteter	Humaniora	204	199	187	208	11 %
	Naturvidenskab	503	541	640	710	11 %
	Samfundsvidenskab	210	227	272	296	9 %
	Sundhedsvidenskab	465	546	588	737	25 %
	Teknisk videnskab	447	533	560	641	14 %
	<b>I alt</b>	<b>1.829</b>	<b>2.046</b>	<b>2.247</b>	<b>2.592</b>	<b>15 %</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger foretaget på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).  
Anm.: Opgørelsen er lavet på kalenderåret.

\* Ifølge Universitetets egen opgørelse havde Det Tekniske Fakultet 26 nyindskrivninger i 2009.

### **Kvalitetssikring og evaluering af ph.d.-uddannelsen**

Arbejdet med kvalitetssikring og evaluering af ph.d.-skolerne og forskeruddannelsesprogrammerne foregår på forskellig vis på hovedområderne.

#### Det Naturvidenskabelige Fakultet

Det Naturvidenskabelige Fakultet arbejder hele tiden på at kvalitetssikre ph.d.-uddannelsen på flere områder. I 2011 og 2012 er fokusområdet kompetenceudvikling af ph.d.-vejledere med særligt tilrettelagte kurser for det videnskabelige personale. Ph.d.-udvalget arbejder strategisk med gennemsigtighed i informationer og regler. Derudover bliver de studerende fulgt tæt igennem hele deres uddannelsesforløb via regelmæssige evalueringer og samtaler med ph.d.-skolelederen. Fakultetet arbejder ligeledes med at forberede en international evaluering af ph.d.-uddannelsen og forskeruddannelsesprogrammerne.

#### Det Humanistiske Fakultet

Tilpasning og synliggørelse af infrastruktur for ph.d.-skole/forskeruddannelsesprogrammer er ved at være afsluttet. Der er etableret programråd med deltagelse af samtlige forskeruddannelsesprogramledere. Udpegning af en leder for det enkelte forskeruddannelsesprogram sker via de berørte institutlederes indstilling til ph.d.-skolelederen, der på den baggrund og samtaler udpeger lederen for forskeruddannelsesprogrammet.

Der gennemføres i alt 3 evalueringer under det enkelte ph.d.-forløb. Der sker endvidere en løbende opkvalificering af vejledere.

#### Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Ph.d.-skolen gennemfører i samarbejde med ph.d.-udvalget og forskeruddannelsesprogrammerne løbende evalueringer af ph.d.-skolens aktiviteter, som bruges til kvalitetssikring af ph.d.-uddannelsen, så den bedst muligt svarer til de ph.d.-studerendes behov og flest mulige afslutter deres ph.d.-forløb succesfuldt inden for normeret studietid. Opfølgning på gennemførte evalueringer har givet anledning til en række tiltag de seneste år, bl.a. obligatoriske vejledningskurser for nye ph.d.-vejledere, en medvejleder på alle ph.d.-projekter, lokale vejledningspolitikker, fokus på de ph.d.-studerendes trivsel og arbejdsvilkår og deres integration i forskningsgrupperne samt løbende evaluering af ph.d.-afhandlingernes niveau.

#### Det Tekniske Fakultet

Ph.d.-skolen arbejder løbende med at kvalitetssikre ph.d.-uddannelse ved ph.d.-skolen og herunder 6 forskeruddannelsesprogrammer på flere niveauer.

- Ph.d.-skolelederen mødes fast 2 gange årligt med formændene for forskeruddannelsesprogrammerne for en evaluering af programmernes aktiviteter under ph.d.-skolen.
- Regler for uddannelse under ph.d.-skolen godkendes i ph.d.-udvalget.
- Ph.d.-udvalget godkender forskeruddannelsesprogrammernes/institutternes udbud af kurser i henhold til ph.d.-udvalgets regler for kursusudbud.
- Ph.d.-hovedvejledere tilbydes cirka 2 gange årligt deltagelse i et SDU-kursus om vejledning af ph.d.-studerende.

---

>

---

- Ph.d.-skolen afholder individuelle opstartsforløb for ph.d.-studerende vedr. planlægning af ph.d.-forløbet.
- Regelmæssige skriftlige og mundtlige evalueringer og vurderinger af, hvorvidt de individuelle ph.d.-forløb skrider planmæssigt frem.
- I forbindelse med aflevering af ph.d.-afhandling evaluerer den ph.d.-studerendes hovedvejleder det samlede ph.d.-forløb.
- Ph.d.-skolen igangsætter pr. 1. januar 2012 systematisk international evaluering af uddannelse ved ph.d.-skolen.

#### Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

- Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets ph.d.-skole sikrer gennem 10 lokale forskeruddannelsesprogrammer, at der er et relevant udbud af netværksaktiviteter og ph.d.-kurser på meget højt niveau. Forskeruddannelsesprogrammerne er forankret i aktive forskningsmiljøer, og har advisory boards med international repræsentation. De lokale forskeruddannelsesprogrammer samarbejder, hvor det er relevant, med andre universiteters forskeruddannelsesprogrammer gennem nationale forskeruddannelsesnetværk.
- Ph.d.-skolen foretager systematiske kursusevalueringer og monitorerer løbende nøgletal vedr. gennemførelsestid og frafald. Herudover har ph.d.-skolen i 2011 indledt opbygningen af egentlig forskningsbaseret viden om udkommet af forskeruddannelsen målt på en række parametre, herunder publikationstal.
- Ph.d.-skolen har endvidere i 2011 påbegyndt formuleringen af en kvalitetssikringspolitik, som orienterer sig mod overordnede, internationale kvalitetsmål for ph.d.-uddannelsen (f.eks. Salzburg II-principperne, som foreslås af European University Association), og som samtidig forholder sig til de kvalitetssikringsmodeller, der er udarbejdet af universitetets kvalitetsudviklingsråd.
- Administrationen af ph.d.-uddannelsen udvikles løbende med stærkt fokus på brugerorientering og digitalisering.

**Studietid for ph.d.er**

Den gennemsnitlige studietid for fuldførte ph.d.er fra Syddansk Universitet er omkring den gennemsnitlige studietid for ph.d.er fra alle universiteterne. Studietiden er kortere end gennemsnittet på samfundsvidenskab, mens studietiden er lidt længere på sundhedsvidenskab. Indregnet i fuldførelsestiderne er de perioder, hvor de ph.d.-studerende har måttet tage orlov (herunder sygdoms- og barselsorlov). De studerende tilbydes i varierende omfang regelmæssige samtaler, mens vejlederne kan pålægges kurser for på den måde at sikre en bedre studiestart.

**Tabel 3.21: Gennemsnitlig studietid for fuldførte ph.d.er 2007-2010**

		2007	2008	2009	2010
Syddansk Universitet	Humaniora	4,1	4,1	3,7	4,3
	Naturvidenskab	3,8	4,1	3,8	3,8
	Samfundsvidenskab	3,4	3,8	4,0	3,6
	Sundhedsvidenskab	4,2	4,2	4,4	4,3
	Teknisk videnskab	4,0	4,1	3,8	3,4
	<b>I alt</b>	3,9	4,1	4,0	4,0
Alle universiteter	Humaniora	4,4	4,3	4,5	4,5
	Naturvidenskab	4,1	4,1	4,1	3,9
	Samfundsvidenskab	4,1	4,2	4,4	4,1
	Sundhedsvidenskab	4,0	4,0	4,1	4,0
	Teknisk videnskab	3,9	3,8	3,8	3,9
	<b>I alt</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger foretaget på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

Anm.: Opgørelsen er lavet på kalenderåret.

**Tildelte ph.d.-grader**

136 personer har fået tildelt en ph.d.-grad på Syddansk Universitet i 2010. Det er en stigning på 28 procent, som er højere end landsgennemsnittet. Stigningen er især sket på teknisk videnskab, naturvidenskab og sundhedsvidenskab.

**Tabel 3.22: Tildelte ph.d.-grader 2007-2010**

		2007	2008	2009	2010	Ændring 2009-2010
Syddansk Universitet	Humaniora	17	16	20	21	5 %
	Naturvidenskab	18	26	27	36	33 %
	Samfundsvidenskab	14	9	17	18	6 %
	Sundhedsvidenskab	29	42	36	46	28 %
	Teknisk videnskab	4	14	6*	15*	150 %
	<b>I alt</b>	82	107	106	136	28 %
Alle universiteter	Humaniora	123	121	142	149	5 %
	Naturvidenskab	278	263	313	349	12 %
	Samfundsvidenskab	120	126	145	173	19 %
	Sundhedsvidenskab	274	330	370	403	9 %
	Teknisk videnskab	243	276	253	335	32 %
	<b>I alt</b>	<b>1.038</b>	<b>1.116</b>	<b>1.223</b>	<b>1.409</b>	<b>15 %</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger foretaget på baggrund af data fra Danmarks Statistik (ph.d.-registeret).

Anm.: Opgørelsen er lavet på kalenderåret.

\* Ifølge universitetets egne opgørelser havde Det Tekniske Fakultet 12 tildelinger i 2009 og 16 tildelinger i 2010.

**Ph.d.ers arbejdsmarkedssituation**

Beskæftigelsesfrekvensen for ph.d.er fra Syddansk Universitet er lidt højere end landsgennemsnittet.

**Tabel 3.23: Beskæftigelsesfrekvens for 16-64-årige ph.d.er, angivet i procent**

		2006	2007	2008	2009	2010
Syddansk Universitet	Samfundsvidenskab	95	96	96	96	95
	Humaniora	93	89	93	91	95
	Teknisk videnskab	*	*	100	100	100
	Naturvidenskab	95	96	96	96	94
	Sundhedsvidenskab	98	99	99	98	97
	<b>I alt</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Alle universiteter	Samfundsvidenskab	95	96	97	96	95
	Humaniora	91	92	93	92	92
	Teknisk videnskab	96	96	96	95	95
	Naturvidenskab	94	95	95	95	94
	Sundhedsvidenskab	97	98	98	97	96
	<b>I alt</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>94</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger foretaget på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

>

### Midler til forskning

Syddansk Universitet har en stigning på 13 procent i basismidlerne til forskning mellem 2010 og 2011, hvilket er mere end den samlede stigning i basismidlerne til forskning på 7 procent. Syddansk Universitet får derved 10 procent af basismidlerne til forskning. Syddansk Universitet havde i perioden 2006-2011 en stigning i basismidlerne til forskning på 44 procent, mens den samlede stigning i basismidlerne til forskning var på 33 procent i perioden 2006-2011.

**Tabel 3.24: Udvikling i universiteternes basismidler til forskning, mio. kr. (2012-priser)**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Andel
Københavns Universitet	2.141	2.297	2.380	2.554	2.601	2.770	34%
Aarhus Universitet	1.329	1.411	1.494	1.660	1.688	1.834	22%
Syddansk Universitet	570	603	638	715	730	822	10%
Roskilde Universitet	212	218	220	239	242	240	3%
Aalborg Universitet	482	515	557	621	647	695	8%
Handelshøjskolen i København	222	211	222	243	245	254	3%
Danmarks Tekniske Universitet	1.130	1.185	1.275	1.384	1.425	1.518	18%
IT-Universitetet i København	83	76	79	94	83	88	1%
<b>I alt</b>	<b>6.169</b>	<b>6.516</b>	<b>6.865</b>	<b>7.510</b>	<b>7.661</b>	<b>8.221</b>	<b>100%</b>
<i>Indeks</i>	100	106	111	122	124	133	

Kilde: FL 2012 og TB2011.

Syddansk Universitet har en stigning mellem 2009 og 2010 i de eksterne midler til tilskudsfinansieret virksomhed på 10 procent, hvilket er lidt mindre end landsgennemsnittet. Syddansk Universitets mål i udviklingskontrakten for 2011 var at øge midlerne fra danske private kilder, EU og øvrige udenlandske kilder med 10 procent om året. Mellem 2009 og 2010 er midlerne fra disse kilder øget med 14 procent, og Syddansk Universitet har derved opfyldt målet for 2010. Syddansk Universitet har et fald i midlerne fra øvrige udenlandske kilder, men har haft en stigning over gennemsnittet i midler fra dansk private kilder og fra EU.

**Tabel 3.25: Udvikling i universiteternes eksterne midler til tilskudsfinansieret virksomhed, 2007-2010, faste priser, i tusind kr.**

	2007	2008	2009	2010	Ændring 2009-2010
<b>SDU</b>					
<b>Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed</b>	<b>328.864</b>	<b>428.478</b>	<b>441.895</b>	<b>487.727</b>	<b>10 %</b>
heraf danske offentlige kilder	158.231	227.694	201.363	213.149	6 %
heraf danske private kilder	110.718	146.925	176.689	212.996	21 %
heraf EU	42.505	36.099	39.257	45.077	15 %
heraf øvrige udenlandske kilder	17.409	17.760	24.586	16.504	-33 %
<b>Alle universiteter</b>					
<b>Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed</b>	<b>4.004.218</b>	<b>4.655.772</b>	<b>4.874.169</b>	<b>5.453.366</b>	<b>12 %</b>
heraf danske offentlige kilder	2.299.505	2.715.535	2.829.682	3.229.750	14 %
heraf danske private kilder	919.096	1.180.184	1.272.312	1.369.022	8 %
heraf EU	510.491	462.794	506.404	531.037	5 %
heraf øvrige udenlandske kilder	275.125	297.259	265.771	323.557	22 %

Kilde: Danske Universiteters statistiske beredskab.

### Internationale ranglister

Syddansk Universitet indgår på alle de udvalgte ranglister, på nær crown-indikatoren for Europas 100 største universiteter. Syddansk Universitet er på QS, THE, ARWU og den alternative crown indikator placeret som fjerde bedste danske universitet, mens Syddansk Universitet på crown indikatoren er placeret som det tredje-bedste danske universitet.

Tabel 3.26: Universiteternes placering på udvalgte ranglister, 2011

	Quac- quarelli Symonds (QS) 2010 Verden	Times Higher Educa- tion (THE) 2010 Verden	Times Higher Educa- tion (THE) 2010 Europa	Academic Ranking of World Univer- sities (ARWU) 2010 Europa	Leiden Ranking Crown Indicator 2010 Europa (100 største)	Leiden Ranking Crown Indicator 2010 Europa (250 største)	Leiden Ranking Crown Indicator 2010 Verden (500 største)	Alter- nativ Crown Indika- tor
KU	52	135	52	43	27	39	140	123
AU	79	125	44	86	29	44	149	124
DTU	150	178	73	151-200	7	12	77	79
SDU	311	251-275	95	201-300		41	142	188
AAU	362	301-350	108					
RUC								
HHK								
ITU								

Kilde: QS: [www.topuniversities.com](http://www.topuniversities.com), THE: [www.timeshighereducation.co.uk](http://www.timeshighereducation.co.uk), ARWU: [www.arwu.org](http://www.arwu.org) og Leiden: [www.socialsciences.leiden.edu/cwts/products-services/leiden-ranking-2010-cwts/](http://www.socialsciences.leiden.edu/cwts/products-services/leiden-ranking-2010-cwts/)

#### Faktaboks: Metoder til rangering af universiteter

De forskellige ranglister benytter forskellige metoder til at måle og rangere universiteterne internationalt. Quacquarelli Symonds (tidligere THES) bygger i betydeligt omfang på fagfællebedømmelser, hvor forskerne hver især udpeger universiteter, der vurderes som værende førende. Også indikatorer som undervisning, international orientering og citationer indgår i QS. THE opgørelsen bygger på nogenlunde samme indikatorer som QS, men indeholder flere, og ikke mindst flere faktuelle, indikatorer end QS. ARWU opgørelsen, som udarbejdes af *Shanghai Jiao Tong University* har fokus på nobelpriser, Fields medaljer og artikler på det naturvidenskabelige hovedområde. Leiden-opgørelsen bygger på bibliometriske data, dvs. antal publikationer og citationer. Alle eksisterende ranglister kan kritiseres for at indeholde forskellige former for metodiske uhensigtsmæssigheder i opgørelsen og for ikke altid at give en tilstrækkelig gennemsigtig og meningsfuld sammenligning af uddannelsesinstitutioner.



### **Konklusion**

Syddansk Universitet har med et optag på 251 ph.d.-studerende i 2010 opfyldt målet i udviklingskontrakten for ph.d.-optag, der var på 210 ph.d.-studerende. Optaget i 2011 ventes at være på 220 ph.d.-studerende. Styrelsen for Universiteter og Internationalisering finder det positivt, at Syddansk Universitet opfylder målet i udviklingskontrakten.

Den gennemsnitlige studietid for ph.d.er på Syddansk Universitet er på niveau med den gennemsnitlige studietid for ph.d.er fra alle universiteter samlet set, mens beskæftigelsesfrekvensen er lidt højere end landsgennemsnittet.

Syddansk Universitet ønsker i 2012 som minimum at fastholde det nuværende niveau for ph.d.-optag blandt andet i lyset af den gode beskæftigelsessituation, og fordi ph.d.er er med til at øge forskningsproduktionen. Syddansk Universitet ønsker fortsat mål om ph.d.-optag som en del af udviklingskontrakten.

Hvert hovedområde arbejder med evaluering og kvalitetssikring af forskeruddannelsen. Det fremgik af sidste års tilsynsrapport, at der ikke var foretaget internationale evalueringer på det naturvidenskabelige, tekniske og humanistiske område, og at styrelsen forventede, at der ville blive gennemført internationale evaluering på alle ph.d.-skoler. Det naturvidenskabelige område er ved at forberede en international evaluering og det tekniske område igangsætter en international evaluering 1. januar 2012. Samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab orienterer sig internationalt i kvalitetssikringspolitikken, mens det humanistiske område ikke har en eksplicit international orientering. Styrelsen for Universiteter og Internationalisering vil fortsat følge forskerskolernes arbejde med evalueringer og kvalitetssikring, herunder den internationale orientering.

Syddansk Universitet har en stigning på 13 procent i basismidlerne til forskning mellem 2010 og 2011, hvilket er lidt mere end den samlede stigning i basismidlerne til forskning på 7 procent. I alt har Syddansk Universitet haft en stigning i hjemtag af eksterne midler på 10 procent, hvilket er lidt mindre end den samlede stigning i sektoren på 12 procent. Syddansk Universitet oplevede i 2010 en fremgang i hjemtag af midler fra alle eksterne kilder undtagen ”øvrige udenlandske kilder”.

Syddansk Universitet optræder på de mest anerkendte internationale ranglister. Universitetet forventer en stigning på 15 procent i hjemtag af eksterne midler fra 2012 til 2015.

### 3.6 Videnspredning

#### Åbenuddannelse og deltidsuddannelse

I 2010 var der 1.177 årsstuderende inden for åben- og deltidsuddannelse på Syddansk Universitet og 559 blev færdiguddannet på Syddansk Universitets master- og diplomuddannelser. I forhold til master- og diplomuddannelser er udviklingen på Syddansk Universitet markant anderledes end i den samlede universitetssektor. I den samlede sektor har der været en stigning i antallet af årsstuderende i perioden 2007 til 2010 på 4 procent. Syddansk Universitet har i perioden oplevet et fald på 13 procent. Antallet af færdiguddannede master- og diplomuddannelser er steget med 37 procent generelt og 54 procent på Syddansk Universitet. Deltagerbetalingen på Syddansk Universitet er kun steget med 9 procent, men den er steget med 24 procent i resten af universitetssektoren, jf. tabel 3.27.

**Tabel 3.27: Studieaktivitet på åben- og deltidsuddannelse 2007-2010**

	2007	2008	2009	2010	Udv. 2007- 2010
<b>Alle universiteter</b>					
Antal årsstuderende	6.022	5.715	6.051	6.285	4 %
Antal færdiguddannede på master- og diplomuddannelser	2.501	2.690	3.171	3.425	37 %
Deltagerbetaling (i 1.000 kr.)	300.819	309.747	338.021	372.907	24 %
<b>Syddansk Universitet</b>					
Antal årselever	1.360	1.035	1.251	1.177	-13 %
Antal færdiguddannede på master- og diplomuddannelser	362	646	583	559	54 %
Deltagerbetaling (i 1.000 kr.)	63.043	57.643	60.232	68.655	9 %

Kilde: Danske Universiteter - Universiteternes Statistiske Beredskab nøgletal F.6.1 og F.6.2 (studieaktivitet) og A.1.2.B (deltagerbetaling).

#### Samarbejde med omverdenen

Universiteterne har i 2010 indgået 2.020 forskningsaftaler med private virksomheder, hvilket dækker: forskningsaftaler med private virksomheder, aftaler med offentlige forskningsråd, fonde, programmer mv. med inddragelse af virksomheder og forskningsaftaler med private virksomheder med offentlig medfinansiering.

Cirka en tredjedel af aftalerne er indgået med offentlig medfinansiering.

*Kommercialisering af forskningsresultater.*

Opgørelsen over forskningsaftaler inkluderer i et vist omfang dobbelttælling af tværinstitutionelle forskningsaftaler indgået i fællesskab mellem universiteter og regioner. Syddansk Universitet har indgået 76 af de 2.020 forskningsaftaler. Syddansk Universitet oplyser, at der i forbindelse med opgørelsen for 2011 ventes en opjustering af dette tal på grund af præciseringer af bl.a. opgørelsesmetoder.

**Tabel 3.28: Forskningsaftaler med virksomheder 2010**

	<b>2010</b>
Aalborg Universitet	391
Aarhus Universitet	331
Danmarks Tekniske Universitet	802
IT-Universitetet	7
Københavns Universitet	306
Roskilde Universitet	72
Syddansk Universitet	76
Handelshøjskolen i København	35
<b>I alt</b>	<b>2.020</b>

Kilde: *Kommercialisering af forskningsresultater - Innovation: Analyse og evaluering 11/2011* side 25.

**Kommercialisering af forskningsresultater**

Tabel 3.29 viser en række nøgletal for universiteternes kommercialiseringsaktiviteter i 2010. Tabel 3.30 sidst i afsnittet viser den specifikke udvikling for Syddansk Universitet i perioden 2008-2010.

**Tabel 3.29: Universiteternes kommercialisering 2010**

	Indberet- tede op- findelser	Patent- ansøg- ninger indgivet	Udstedte patenter	Licens-, salgs-, options- aftaler (inkl. software)	Samlet licens- portefølje (ekskl. software)	Spinout- virksom- heder etableret	Udgifter til rettigheds- beskyttelse mv. (i 1.000 kr.)	Indtægter fra kommer- cialisering (i 1.000 kr.)
AAU	53	13	0	35	9	4	1.801	2.347
AU	49	11	0	17	21	4	7.808	3.663
DTU	87	46	6	22	10	2	14.010	31.208
ITU	6	2	0	0	0	0	406	0
KU	40	11	2	18	58	0	5.009	5.063
RUC	4	1	0	1	1	0	0	350
SDU	16	11	0	3	8	0	1.604	214
HHK	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>I alt</b>	<b>255</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>107</b>	<b>10</b>	<b>30.638</b>	<b>42.845</b>

Kilde: *Kommercialisering af forskningsresultater - Innovation: Analyse og evaluering 11/2011* side 25.

Anm.: Opgørelsen inkluderer i et vist omfang dobbelttælling af tværinstitutionel karakter, hvor ansøgninger, indberetninger osv. er indgivet i fællesskab af flere institutioner.

I 2010 blev der i alt indberettet 255 *opfindelser*. De fem universiteter, der havde flest indberetninger, tegnede sig alene for 90 procent af alle indberettede opfindelser jf. tabel 3.29. Syddansk Universitet har for 2010 indberettet 16 opfindelser, hvilket også var niveauet i 2008 og 2009, jf. tabel 3.30.

I 2010 indgav universiteterne tilsammen 95 nye *patentansøgninger*. Danmarks Tekniske Universitet tegner sig for næsten halvdelen af alle patentansøgningerne i

---

>

---

2010, jf. tabel 3.29. Syddansk Universitet har indgivet 11 patentansøgninger i 2010, hvilket også svarer til niveauet i 2008 og 2009, jf. tabel 3.30.

I 2010 fik to universiteter (Danmarks Tekniske Universitet og Københavns Universitet) udstedt tilsammen 8 nye *patenter*, jf. tabel 3.29. Syddansk Universitet har ikke fået udstedt patenter i perioden 2008-2010, jf. tabel 3.30.

Der er væsentligt færre udstedte patenter end indgivne patentansøgninger. Det kan bl.a. skyldes, at patentansøgte rettigheder sælges til erhvervslivet, inden patentansøgningen er behandlet.

I 2010 indgik universiteterne 96 nye aftaler om *salg af patenter, licenser eller option på sådant salg*, jf. tabel 3.29. Syddansk Universitet har i 2010 indgået 3 aftaler om salg af patenter, licenser eller optioner, hvilket også svarer til niveauet i 2008 og 2009, jf. tabel 3.30.

Ved udgangen af 2010 havde universiteterne en samlet portefølje på i alt 107 *licensaftaler (software-licenser ikke medregnet)*. Seks ud af de otte universiteter havde én eller flere aktive licensaftaler ultimo 2010. Heraf havde tre universiteter (Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Danmarks Tekniske Universitet) en portefølje på ti eller flere licensaftaler.

De tre universiteter tegnede sig tilsammen for knap 83 procent af det samlede antal aktive licenser. Syddansk Universitet tegner sig for 8 licenser i 2010. I 2008 var der 4 licenser, og i 2009 var der 5 licenser, jf. tabel 3.30.

Tre universiteter rapporterede i 2010 om etablering af i alt 10 nye *spinout-virksomheder*. Det skal bemærkes, at opgørelsen af spinout-virksomheder alene medregner virksomhedsetableringer, hvor der er indgået formelle aftaler om overdragelse af rettigheder til teknologi skabt på institutionerne. Andre opgørelser af virksomhedsetableringer i Danmark opererer med en bredere definition af spinout-virksomheder, hvor der for eksempel også kan medregnes forskeres private konsulentaktiviteter, virksomheder skabt af studerende eller forhenværende universitetsforskere, som selv ejer rettighederne til egne opfindelser. Der er i 2010 ikke etableret spinout-virksomheder i forlængelse af aktiviteter på Syddansk Universitet, men der blev etableret 3 i alt i 2008 og 2009, jf. tabel 3.30.

I 2010 afholdt universiteterne udgifter for tilsammen 30,6 mio. kr. til *rettighedsbeskyttelse mv.*, jf. tabel 3.29. Syddansk Universitet har haft udgifter for 1,6 mio. kr. til aktiviteten i 2010, jf. tabel 3.30.

I 2010 havde universiteterne *indtægter fra licensaftaler, salg af patenter eller realisering af ejerandele* på i alt 42,8 mio. kr. En enkelt institution – Danmarks Tekniske Universitet – stod for 73 procent af universiteternes samlede indtjening i 2010. Syddansk Universitet havde i 2008 indtægter på 2,1 mio. kr., i 2009 og 2010 ligger indtægterne på cirka 100.000-200.000 kr., jf. tabel 3.30.

**Tabel 3.30: Kommercialisering på Syddansk Universitet 2008-2010**

	2008	2009	2010
Indberettede opfindelser	14	20	16
Patentansøgninger indgivet	7	10	11
Udstedte patenter	0	0	0
Licens-, salgs-, optionsaftaler (inkl. software)	5	3	3
Samlet licensportefølje (ekskl. software)	4	5	8
Spinout-virksomheder etableret	2	1	0
Personale til teknologioverførsel (fuldtids årsværk)	4	5	7
Udgifter til rettighedsbeskyttelse mv. (i 1.000 kr.)	1.858	2.280	1.604
Indtægter fra kommercialisering (i 1.000 kr.)	2.060	136	214

Kilde: Kommercialisering af forskningsresultater – 2008, 2009 og 2010.

### Samarbejde med professionshøjskoler

Syddansk Universitet har en række samarbejder med professionshøjskoler.

Samarbejdet er formaliseret i en række samarbejdsaftaler og rammeaftaler. I 2010 indgik universitetet overordnede rammeaftaler med de tre professionshøjskoler UC-Lillebælt, UC-Syddanmark (tidligere UC-Vest og UC-Syd) og UC-Sjælland.

De tre aftaler løber over tre år og justeres løbende med nye aftaler inden for: undervisning, uddannelsesudvikling, kompetenceudvikling af medarbejdere (herunder forskeruddannelse), forsknings- og udviklingssamarbejder og infrastruktur.

I uddannelsessamarbejdet med professionshøjskolerne har universitetet formuleret tre sporskiftemuligheder for professionsbachelorere i overgang til en kandidatuddannelse:

1. Aftaler mellem studierne, så professionsbachelorstudiet tones i retning af en konkret forskningsbaseret uddannelse.
2. Sommersupplering.
3. Tilrettelagt ECTS-belagt undervisning.

Det er universitetets erfaring, at en aftale mellem studierne om tilrettelæggelse af sporskifte giver langt det bedste resultat.

Udgangspunktet for samarbejdet er universitetslovens §2, stk. 5, som angiver, at universitetet skal medvirke til at sikre, at den nyeste viden inden for relevante fagområder gøres tilgængelig for videregående uddannelse uden forskning.

Syddansk Universitet havde i sin udviklingskontrakt for 2008-2010 opstillet et mål for samarbejdet med professionshøjskoler. Målet var, at Syddansk Universitet i kontraktperioden skulle være den foretrukne universitetssamarbejdspartner for professionshøjskoler og erhvervsakademier i Region Syddanmark og i Vestsjælland målt på antal samarbejdsaftaler, jf. tabel 3.31.

**Tabel 3.31: Mål for samarbejde med professionshøjskoler i Syddansk Universitets udviklingskontrakt 2008-2010**

	2008	2009	2010
Mål	Være den foretrukne universitetssamarbejdspartner for professionshøjskoler og erhvervsakademier i den syddanske region og i Vestsjælland målt på antal samarbejdsaftaler.	Være den foretrukne universitetssamarbejdspartner for professionshøjskoler og erhvervsakademier i den syddanske region og i Vestsjælland målt på antal samarbejdsaftaler.	Være den foretrukne universitetssamarbejdspartner for professionshøjskoler og erhvervsakademier i den syddanske region og i Vestsjælland målt på antal samarbejdsaftaler.
Resultat	Der er indgået samarbejdsaftaler med fire professionshøjskoler. Flere aftaler forventes i 2009.	De tidligere samarbejdsaftaler er annulleret, og i 2009 er der indgået nye rammeaftaler, der udstikker de økonomiske og administrative rammer for samarbejdet. Aftalerne definerer således rammerne indenfor kerneområderne; undervisning, undervisningsudvikling, kompetenceudvikling, forsknings- og udviklingssamarbejde og infrastruktur.	Rammeaftalerne udvides løbende med nye konkrete aktiviteter indenfor kerneområderne; undervisning, undervisningsudvikling, kompetenceudvikling, forsknings- og udviklingssamarbejde og infrastruktur. Aktiviteterne evalueres og vurderes på fælles møder mellem de enkelte professionshøjskoler og relevante fakulteter på SDU.

Kilde: Syddansk Universitets årsrapport 2010.

## Konklusion

### *Åbenuddannelse og deltidsuddannelse*

Udviklingen i studieaktiviteten på åben- og deltidsuddannelse er på Syddansk Universitet markant anderledes end i sektoren samlet set. I perioden 2007-2010 har Syddansk Universitet øget antallet af færdiguddannede med over 50 procent, mens sektoren som helhed kun har haft en fremgang på 37 procent. Omvendt har Syddansk Universitet i perioden oplevet et fald i antal årsstuderende, mens universitetssektoren som helhed har en lille stigning på 4 procent.

Syddansk Universitet har forsøgt med forskellige videre- og efteruddannelsesinitiativer. Erfaringen er, at masteruddannelserne passer til Samfundsvidenskab og til dels Humaniora og Sundhed, men ikke til Teknisk- og Naturvidenskab. Universitetet har forsøgt med korte forskningsbaserede kurser, endagskurser, dele af heltidsuddannelser, skræddersyede forløb og vinteruniversitet. Men trods en bred

vifte af tilbud har Syddansk Universitet ikke oplevet en efterspørgsel på Teknisk – og Naturvidenskab.

Syddansk Universitet peger på, at der kunne være behov for at tænke nye strukturer for videre- og efteruddannelse i uddannelsessektoren samlet set.

#### *Kommercialisering*

Syddansk Universitet har indgivet 11 patentansøgninger og indgået 3 aftaler om salg af patenter mv. i 2010, hvilket svarer til niveauet for 2008 og 2009. Syddansk Universitet har i 2010 øget bemanningen til universitetets arbejde med teknologioverførsel. Syddansk Universitet oplyser, at der mod slutningen af 2011 er realiseret højere tal for opfindelser, patentansøgninger og indgåelse af aftaler om kommercialisering end de tidligere år.

Syddansk Universitet er ikke selv tilfreds med niveauet for kommercialisering i 2010. Universitetet overvejer mulige handlinger for at styrke universitetets kommercialisering fremadrettet.

Der er i sidste halvår af 2011 gennemført informationsmøder og scouting-seminarer på flere institutter for at styrke fokus på kommercialisering. På baggrund af de positive erfaringer forventer universitetet at gennemføre disse aktiviteter for alle forskningsområder på universiteter og på sygehusene i Region Syddanmark. Syddansk Universitet forventer således en fortsat stigning i kommercialisering af viden og teknologier i de kommende år.

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering vil følge udviklingen og resultaterne af universitetets indsats i de kommende år.

#### *Samarbejde med professionshøjskoler*

Syddansk Universitet har et formaliseret samarbejde med tre professionshøjskoler inden for: undervisning, uddannelsesudvikling, kompetenceudvikling af medarbejdere (herunder forskeruddannelse), forsknings- og udviklingssamarbejder og infrastruktur.

I uddannelsessamarbejdet med professionshøjskolerne har universitetet formuleret tre sporskiftemuligheder for professionsbachelorere i overgang til en kandidatuddannelse. Det er universitetets erfaring, at en aftale mellem studierne om tilrettelæggelse af sporskifte giver langt det bedste resultat.

Styrelsen vil følge universitetets erfaringer og resultater fra samarbejde med professionshøjskolerne, herunder sporskiftemuligheder.

---

## 4. Internationalisering

---

>

Internationalt samarbejde om uddannelse er i dag en naturlig og integreret del af et universitets drift. I takt med at globaliseringen øger arbejdskraften og de studerendes mobilitet, øges også potentialet i universiteternes samarbejde og internationale orientering. Danske højtuddannede skal klædes på til en international dagsorden og til en virkelighed, hvor evnen til at se de globale muligheder har betydning for samfundet, produktiviteten, udviklingen og fremtiden. Det betyder i særdeleshed, at de danske studerende skal have gode muligheder for at rejse ud som en del af deres uddannelse.

Internationalisering har flere ansigter og begrebet omfatter flere aspekter. I dette kapitel ønsker Styrelsen for Universiteter og Internationalisering at sætte fokus på tre aspekter af internationalisering:

1. Den overordnede balance i den ind- og udgående udveksling af studerende.
2. Universiteternes internationale uddannelsessamarbejder.
3. Rekruttering af forskere og studerende til Sino-Danish Centre i Kina.

Syddansk Universitet oplyste ved sidste års tilsynsmøde, at universitetet satser på at tiltrække internationale studerende på en hel uddannelse frem for på udvekslingsophold. Det skyldes, at universitetet kan have glæde af de studerende på længere sigt og at der er større sandsynlighed for, at disse studerende bliver i Danmark efter endt uddannelse. Universitetet vurderer, at studerende med en hel dansk uddannelse har lettere ved at komme ind på det danske arbejdsmarked.

I forbindelse med sidste tilsynsmøde oplyste Syddansk Universitet endvidere, at universitetet i 2010 og 2011 ville gøre en ekstra indsats for at sende flere studerende på meritgivende studie- og/eller praktikophold i udlandet.

Syddansk Universitet har udarbejdet en internationaliseringsstrategi for uddannelse, der skal gøre det nemmere for de studerende at rejse ud. Der arbejdes således på at skabe enkle, fælles retningslinjer for udlandsophold. Det angives endvidere, at fakulteterne vil udarbejde mere fleksible studieordninger for at skabe bedre rammer for udenlandsophold, udbygge lærerudvekslingen samt fastholde, forbedre og udbygge deres udbud af attraktive samarbejdsaftaler med udenlandske universiteter.

Syddansk Universitet har også fokus på de indgående studerende. I forbindelse med det sidste tilsynsmøde angav universitetet, at det ville benytte international markedsføring i form af messedeltagelse, deltagelse i konferencer og lignende – kombineret med udarbejdelse af engelsksproget informationsmateriale for at fremme internationaliseringen. Syddansk Universitet angav endvidere at ville styrke vejledning til de internationale studerende (før og under opholdet på Syddansk Universitet) og at ville styrke modtagelsen og integrationen af de udenlandske studerende. I årsrapporten for 2010 fremgår endvidere, at Syddansk Universitet har fokus på udbud af engelsksprogede uddannelser, ligesom den engelsksprogede information på internettet udbygges.



#### 4.1 Balance

Det fremgår af universitetsloven, at økonomisk balance i udvekslingen er en forudsætning for, at der kan ydes tilskud (heltidstaxametertilskud) til udvekslingsstuderende, der er på studieophold i Danmark. Den politiske hensigt med kravet om balance i udvekslingen er, at Danmark ikke skal finansiere udenlandske universitetsstuderendes studieophold i Danmark i højere grad, end andre lande finansierer danske universitetsstuderendes studieophold i udlandet.

I studieåret 2009/2010 tog 298 studerende fra Syddansk Universitet på udveksling i udlandet. Dette er på niveau med studieåret 2007/2008, hvor Syddansk Universitet havde 296 udgående studerende, og et lidt højere antal end studieåret 2008/2009, hvor Syddansk Universitet havde 265 udgående studerende. Syddansk Universitets andel af universitetssektorens samlede antal udgående studerende udgør cirka 8 procent i perioden 2008-2010, jf. tabel 4.1. I universitetets udviklingskontrakt er målet at øget antallet af udgående studerende med 10 procent årligt.

**Tabel 4.1: Studerende fra danske universiteter, der tager på udveksling i udlandet i perioden 2008-2010 opdelt på universitet, antal og procent**

	Udgående 2008		Udgående 2009		Udgående 2010	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Københavns Universitet	984	27	1.040	27	1.139	29
Aarhus Universitet	780	21	778	20	756	19
Syddansk Universitet	296	8	265	7	298	8
Roskilde Universitet	171	5	234	6	155	4
Aalborg Universitet	353	10	323	8	314	8
Handelshøjskolen i København	920	25	983	26	1.083	27
Danmarks Tekniske Universitet	191	5	201	5	210	5
IT-Universitetet	5	0	6	0	3	0
<b>I alt</b>	<b>3.700</b>	<b>100</b>	<b>3.830</b>	<b>100</b>	<b>3.958</b>	<b>100</b>

Kilde: Styrelsen for Universiteter og Internationalisering.

Anm.: Tabellen viser antal udvekslingsstuderende, der udløser internationaliseringstilskud fra Styrelsen for Universiteter og Internationalisering. Studerende på internationale studieophold, der modtager internationaliseringstilskud fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte, samt studerende på udlandsstipendieordningen medtages ikke. Tallene er opgjort på studieår.

>

Antallet af indgående udvekslingsstuderende til Syddansk Universitet var 305 studerende i studieåret 2009/2010. Antallet er, som det var tilfældet med hensyn til antal udgående udvekslingsstuderende, på niveau med studieåret 2007/2008 og lidt højere end studieåret 2008/2009. Syddansk Universitets andel af universitetssektorens samlede antal indgående studerende udgør cirka 5 procent i perioden 2008-2010, jf. tabel 4.2.

**Tabel 4.2: Internationale udvekslingsstuderende, der tager på udveksling på danske universiteter i perioden 2008-2010 opdelt på universitet, antal og procent**

	Indgående 2008		Indgående 2009		Indgående 2010	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Københavns Universitet	1.471	29	1.690	33	1.795	31
Aarhus Universitet	950	19	990	19	1.206	21
Syddansk Universitet	304	6	260	5	305	5
Roskilde Universitet	182	4	207	4	217	4
Aalborg Universitet	500	10	464	9	528	9
Handelshøjskolen i København	1.036	21	1.029	20	1.060	19
Danmarks Tekniske Universitet	584	12	502	10	626	11
IT-Universitetet	10	410	10	0	8	0
<b>I alt</b>	<b>5.037</b>	<b>100</b>	<b>5.152</b>	<b>100</b>	<b>5.745</b>	<b>100</b>

Kilde: Styrelsen for Universiteter og Internationalisering.

Anm.: Tabellen viser antal udvekslingsstuderende, der udløser internationaliseringstilskud fra Styrelsen for Universiteter og Internationalisering. Studerende på internationale studieophold, der modtager internationaliseringstilskud fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte, samt studerende på udlandsstipendieordningen medtages ikke. Tallene er opgjort på studieår.

Syddansk Universitet oplyste i forbindelse med sidste års tilsynsmøde, at man er godt i gang med processen med en revidering af universitetets samlede portefølje af udvekslingsaftaler på uddannelsesområdet. Der er dog tale om en længerevarende proces, der ville strække sig over nogle år.

>

I studieåret 2010/2011 tog 52 studerende fra Syddansk Universitet på studieophold med udlandsstipendium. Dette er et lille fald i forhold til forrige studieår. De 52 studerende i studieåret 2010/2011 udgør 5 procent af det samlede antal danske studerende, der tog på kort studieophold med udlandsstipendium, jf. tabel 4.3 nedenfor.

**Tabel 4.3: Studerende fra danske universiteter, der tager på studieophold med udlandsstipendium i perioden 2009-2011 opdelt på universitet, antal og procent**

	Udlandsstipendium		Udlandsstipendium		Udlandsstipendium	
	2009		2010		2011	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Københavns Universitet	143	20	156	17	166	15
Aarhus Universitet	190	27	233	26	251	23
Syddansk Universitet	57	8	68	8	52	5
Roskilde Universitet	86	12	65	7	179	16
Aalborg Universitet	43	6	58	6	100	9
Handelshøjskolen i København	142	20	256	28	255	23
Danmarks Tekniske Universitet	38	5	55	6	87	8
IT-Universitetet	6	1	15	2	23	2
<b>I alt</b>	<b>705</b>	<b>100</b>	<b>906</b>	<b>100</b>	<b>1.113</b>	<b>100</b>

Kilde: Styrelsen for Universiteter og Internationalisering.

Anm.: Tabellen medtager også studerende, som har været på studieophold i mindre end 3 måneder i modsætning til opgørelsen over udvekslingsstuderende via udvekslingsaftaler. Tabellen indeholder ikke studerende på en hel uddannelse med udlandsstipendium.

Antallet af internationale studerende på en hel uddannelse på Syddansk Universitet har været stødt stigende de senere år. Med en fremgang på 16 procent studerende fra 2009 til 2010 har Syddansk Universitet i 2010 17 procent af de internationale studerende på en hel uddannelse. Til sammenligning har Syddansk Universitetet 13 procent af de studerende på universiteterne.

**Tabel 4.4: Internationale studerende på hel uddannelse i Danmark på universiteterne**

	2007	2008	2009	2010	Ændring 2009-2010
Danmarks Tekniske Universitet	572	569	676	826	22 %
Handelshøjskolen i København	1.028	1.197	1.474	1.876	27 %
IT-Universitetet i København	217	190	132	153	16 %
Københavns Universitet	1.720	1.872	2.046	2.193	7 %
Roskilde Universitet	427	347	309	284	-8 %
Syddansk Universitet	1.475	1.518	1.535	1.784	16 %
Aalborg Universitet	714	649	683	902	32 %
Aarhus Universitet	1.254	1.484	2.044	2.274	11 %
<b>I alt</b>	<b>7.407</b>	<b>7.826</b>	<b>8.899</b>	<b>10.292</b>	<b>16 %</b>

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

Anm.: Indeholder de internationale studerende (udenlandske statsborgere, som er kommet til Danmark op til 1 år før studiestart) på alle videregående uddannelser på universiteterne på nær de internationale ph.d.-studerende.

>

Antallet af selvbetalere i 2010 er på 187 studerende, hvilket er en stigning på 20 procent i forhold til 2009.

**Tabel 4.5: Antal selvbetalere (blandt udenlandske studerende uden for EU/EØS-lande) på en hel uddannelse i Danmark**

	2007	2008	2009	2010	Ændring 2009-2010
DTU	23	29	23	70	204 %
HHK	24	21	21	33	57 %
ITU	5	10	11	16	45 %
KU	29	34	30	74	147 %
RUC	52	0	87	87	0 %
SDU	97	128	156	187	20 %
AAU	67	86	96	106	10 %
AU	25	31	146	148	1 %
<b>I alt</b>	<b>322</b>	<b>339</b>	<b>570</b>	<b>721</b>	<b>26 %</b>

Kilde: Danske Universiteter.

Anm.: Opgørelsesmetoden for internationale studerende er forskellig i tabel 4.4 og 4.5, derfor kan tabel 4.5 ikke umiddelbart ses som en procentdel af tallene i tabel 4.4. Danske Universiteter opgør udenlandske studerende som alle studerende med udenlandsk statsborgerskab, mens tabel 4.4 kun indeholder studerende med udenlandsk statsborgerskab, som er kommet til Danmark op til ét år før studiet.

### Konklusion

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering noterer med tilfredshed, at Syddansk Universitet har balance i antallet af ind- og udgående studerende på udvekslingsaftaler i 2010. Både antallet af ind- og udgående studerende er steget lidt fra 2009 til 2010. Syddansk Universitet har balance i hele perioden 2008 til 2010. Universitetet har i 2010 nået målet fra udviklingskontrakten for 2009-2011 om en årlig stigning på 10 procentpoint i antal studerende, der rejser på udvekslingsophold. Målet er ikke nået i de foregående år.

Syddansk Universitet er opmærksom på at sikre balancen, så den indbygges på fakultetsplan. Universitetet arbejder for at øge antallet af udgående studerende bl.a. ved at studieordningerne i stigende grad indbygger fleksibilitet til udlandsophold og ved at udbygge og kvalitetssikre antallet af gode partnere i engelsksprogede lande. Samtidig sker der en mere centraliseret styring af aftalerne.

Syddansk Universitet vil, også set i lyset af styrelsens krav om ligevægt, begrænse antallet af aftaler om udveksling. Universitetet bemærker, at det er en omfattende proces. Det er universitetets politik, at der ikke etableres samarbejdsaftaler for enkeltstuderende. Der skal være et reelt samarbejde mellem Syddansk Universitet og det udenlandske universitet, for at der indgås en aftale. Universitetet oplever, at udlandsstipendieordningen er med til at mindske de amerikanske og australske universiteters tilskyndelse til at indgå udvekslingsaftaler.

Syddansk Universitet oplever kravet om balance som unødvendig detailstyring i lyset af den lille andel, som de internationale studerende udgør af den samlede studenterbestand. Syddansk Universitet opfordrer til, at både studerende på udvekslingsophold kortere end tre måneder og udlandsophold med udlandsstipendieordningen også indgår i balanceopgørelsen.

---

>

---

Styrelsen har gjort Syddansk Universitet opmærksom på, at kravet om økonomisk balance er fastlagt i universitetsloven, som alle universiteter skal overholde.

Syddansk Universitet satser på at tiltrække internationale studerende til en hel uddannelse og derefter at fastholde dem på arbejdsmarkedet. Det sker bl.a. ved, at universitetet løbende udbygger antallet af engelsksprogede uddannelser. Desuden har universitetet indgået samarbejde med Vækstforum Syddanmark om jobs til udenlandske dimittender.

Styrelsen finder det positivt, at der er sket i en stigning på 16 procent fra 2009 i 2010 i antallet af internationale studerende på en hel uddannelse, og en stigning på 20 procent blandt selvbetalere.

## 4.2 Syddansk Universitets internationale uddannelsesudbud

Danske universiteters muligheder for at deltage i internationale uddannelses-samarbejder er løbende blevet udvidet igennem de senere år. Regelsættet for internationale samarbejder har udviklet sig i takt med universiteternes øgede fokus på mulighederne for at indgå i internationale uddannelsessamarbejder. Den løbende udvikling af reglerne har medført, at de konkrete problemstillinger er forsøgt løst, uden at der har været fokus på et sammenhængende regelsæt. Styrelsen for Universiteter og Internationalisering har oplevet, at justeringerne af reglerne har medført en usikkerhed på universiteterne om muligheder for samarbejde og om, hvilke regler der helt konkret gælder for de enkelte uddannelsessamarbejder.

Med den seneste ændring af universitetsloven blev det derfor besluttet at lave en gennemgående revision, ensretning og fremtidssikring af regelsættet. De nye regler forventes udmøntet ved årsskiftet 2011/2012 med én samlet uddannelsesbekendtgørelse for universiteternes internationale uddannelsesudbud.

Inden de nye regler træder i kraft, er det vigtigt at få gjort status og skabe overblik over universiteternes nuværende internationale uddannelsesudbud samt hvilket regelsæt, der anvendes i de enkelte samarbejder.

**Tabel 4.6: Oversigt over uddannelsessamarbejder**

Type uddannelsessamarbejde/udbud f.eks. Erasmus Mundus, bilaterale aftaler, netværk, udbud om uddannelser i udlandet etc.	Antal
Erasmus Mundus kandidatuddannelse	1
Erasmus Mundus Action 2	1
Samarbejde om parallelforløb	2
Bilaterale aftaler – Erasmus	392
Bilaterale aftaler – oversøisk	47
Netværkssamarbejde – nordisk, europæisk, oversøisk	16
Fællesuddannelse	1

Kilde: Syddansk Universitet.

**Tabel 4.7: Oversigt over samarbejdspartnere for hver uddannelse**

Uddannelse	Efter hvilket regelsæt sker samarbejdet? (f.eks. Erasmus Mundus el. fællesuddannelser	Efter hvilket regelsæt er udbuddet kvalitetssikret?	Angivelse af samarbejdspartnere i det pågældende samarbejde
Negot. i turisme	Erasmus Mundus kandidatuddannelser	Akkrediteret	- University of Girona, ES (koordinator). - University of Ljubljana, SL. - Syddansk Universitet, Det humanistisk Fakultet, DK - City University of London (koordinator), GB. - Syddansk Universitet, Det Tekniske Fakultet, Mærsk-Instituttet, DK. - Politecnico Milano, IT. - University of Limerick, IE. - Wroclaw University of Technology, PL. - Frederick University of Technology, CY. - Technische Universität Dortmund, DE - Bangladesh University of Engineering and Technology, BD. - United International University, BD. - National University of Science and Technology, PK. - Mehran University of Engineering and Technology, PK. - Kathmandu University, Nepal, NP. - Royal University of Bhutan, BT. - Kabul University, AF. - University of Pune, IN. - University of Malaya, MY. - Bangkok University, TH. - Institut Teknologi Bandung, ID - Hochschule Harz, DE - Syddansk Universitet, DK
Ingeniørud-dannelser. Forsknings-samarbejde og studenter-mobilitet fra tredje lande (Asien) til EU. Til at begynde med på ph.d.-niveau.	Erasmus Mundus Action 2, Strand 1, Lot 12 Asia: STRONG-TIES: Strengthening Training and Research through Networking and Globalization of Teaching in Engineering Studies.		
BA negot i turisme	Dual Degree	Godkendt af VTU i 2003, endnu ikke turnusakkrediteret	Akkrediteret
Negot i turisme	Dual Degree		- Hochschule Heilbronn, DE - Syddansk Universitet, DK - Flensburg Universitat, DE
BA int	Parallelforbob	Endnu ikke turnusakkrediteret	
Cand.merc.int.	Parallelforbob	Endnu ikke turnusakkrediteret	- Flensburg Universitat, DE

Kilde: Syddansk Universitet.

---

>

---

**Konklusion**

Syddansk Universitet har mange bilaterale aftaler og netværkssamarbejder, men har ikke så mange samarbejder om konkrete uddannelser. Syddansk Universitet har ikke givet udtryk for problemer med det gældende regelsæt. Dog har der for en enkelt uddannelse været uklarhed om, hvorvidt den skulle betragtes som fællesuddannelse eller parallelførelse. Det er nu afklaret.



### **4.3 Sino-Danish Centre for Education and Research**

Syddansk Universitet samarbejder med de øvrige syv danske universiteter og det kinesiske Graduate University of the Chinese Academy of Sciences (GUCAS) om etableringen af Det Danske Universitetscenter i Beijing, Sino-Danish Centre for Education and Research (SDC). Projektet understøttes af Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelse. Koordinationen af samarbejdet mellem de otte danske universiteter og GUCAS er forankret ved SDC-sekretariatet, der er placeret ved Aarhus Universitet.

Syddansk Universitet er involveret i udviklingen af to af de indledende SDC-forskningsstemaer, Water and Environment samt Life Sciences. Endvidere deltager Syddansk Universitet i tilrettelæggelsen af SDC-kandidatuddannelsen Water and Environment.

SDC er et vigtigt projekt for internationaliseringen af den danske universitetssektor, og det er et vigtigt led i den danske regerings fokus på vidensamarbejde med Kina samt andre nye vækstlande. Det er afgørende for projektets succes, at man fra dansk side er i stand til at tiltrække et tilstrækkeligt stort antal danske forskere til centerets forskningsaktiviteter. Det er samtidigt afgørende, at et tilstrækkeligt stort antal danske studerende søger optagelse ved SDC's kandidat- og ph.d.-uddannelser.

Nødvendigheden af at tiltrække danske studerende og forskere til SDC understreges af, at projektet bygger på paritet mellem den danske og kinesiske side, heriblandt at begge sider bidrager med et ligeligt antal forskere og studerende.

Universiteterne spiller en vigtig rolle i hervedningen af danske studerende og forskere til SDC. Styrelsen for Universiteter og Internationalisering understøtter hertil de danske universiteter i en markedsføringsindsats (Grib Kina), der skal tiltrække danske studerende til Kina og SDC.

#### **Målsætningerne for tiltrækning af studerende og forskere til SDC**

Universitetscenteret i Beijing forventes at være fuldt operationelt i 2013, men de første aktiviteter er allerede igangsat. Den første forsker er udsendt til Kina inden for rammerne af SDC-samarbejdet, cirka 35 danske ph.d.-studerende skal optages ved SDC inden udgangen 2011, og det er sigtet, at der ved begyndelsen af efterårssemesteret 2012 skal optages cirka 50 studerende på de første fire SDC-kandidatuddannelser.

I 2013, når SDC er fuldt operationelt, er det sigtet, at der skal optages cirka 75 danske kandidatstuderende ved SDC årligt samt tilknyttes cirka 50 danske forskere og cirka 37 danske ph.d.-studerende ved SDC.

De danske studerende er karakteriseret ved at have en begrænset mobilitet for så vidt angår Kina. I 2010 var 153 danske universitetsstuderende på studieophold af kortere varighed i Kina. Desuden var 12 danske studerende i december 2009 i færd med at tage en hel uddannelse i Kina. Der findes ikke tilsvarende opgørelser over danske forskeres Kina-aktiviteter.

---

>

---

### **Konklusion**

Syddansk Universitet har pt. to ph.d.-studerende tilknyttet SDC under temaerne Water and Environment og Life Sciences. Under samme fagområder besætter universitetet yderligere to ph.d.-stillinger med tilknytning til SDC ultimo december 2011.

Syddansk Universitet er i første omgang ikke selv ansvarlig for en uddannelse ved centret, men universitetet forventer, at det kommer til senere. SDC's uddannelser vil fremgå af Syddansk Universitetets markedsføringsmateriale på lige fod med universitetets øvrige uddannelses tilbud og indgår allerede i den daglige uddannelses- og karrierevejledning for studerende på Syddansk Universitet.

Syddansk Universitet foreslår, at SDC i en opstartfase er åbent for øvrige internationale studerende, i det omfang pladserne ikke besættes af danske og kinesiske studerende.

Styrelsen noterer Syddansk Universitetets ph.d.-aktivitet, men finder, at der er behov for en øget indsats for at sikre et levende forsknings- og uddannelsesmiljø med danske forskere og studerende på SDC. Styrelsen vil følge udviklingen i universitetets arbejde med at bidrage hertil.

---

## 5. Sproguddannelser



---

Universiteternes sproguddannelser spiller en vigtig rolle med hensyn til at sikre, at det danske samfund har adgang til de nødvendige fremmedsproglige kompetencer.

I de senere år har fremtiden for universiteternes sproguddannelser imidlertid med jævne mellemrum været genstand for debat. Dette er sket i forbindelse med lukninger af sproguddannelser eller overvejelser om reformer af sproguddannelser.

Arbejdsgruppen for uddannelse i fremmedsprog, som blev nedsat af de daværende videnskabs- og undervisningsministre, påpeger da også i sin rapport fra juni 2011, at sproguddannelserne står over for visse udfordringer.

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering finder derfor, at der er grundlag for at se nærmere på sproguddannelsernes situation på de enkelte universiteter herunder på, hvordan sproguddannelserne samlet set kan styrkes og konsolideres.

### 5.1 Arbejdsgruppen for uddannelse i fremmedsprog

Arbejdsgruppen for uddannelse i fremmedsprog påpeger i rapporten ”Sprog er nøglen til verden”, at universiteternes sproguddannelser står over for tre hovedudfordringer:

*Den første udfordring* består i at sikre et fortsat mangfoldigt udbud af sproguddannelser på universiteterne. Arbejdsgruppen vurderer, at vigende eller stagnerende søgning har sat gang i en ond spiral for flere sprogfag med blandt andet dårligere økonomi og færre fastansatte forskere. Det kan sætte mangfoldigheden i udbuddet af sproguddannelser under pres.

*Den anden udfordring* består i, at de sproguddannede skal have kompetencer, der til stadighed er relevante for arbejdsmarkedet. Arbejdsgruppen henviser i den forbindelse til en opgørelse, som viser, at sproguddannede i mindre grad end andre kandidater har job, der fuldt ud modsvarer deres kvalifikationer. Mens 81 procent af øvrige humanistiske kandidater arbejder på deres kompetencegivende niveau, så er det kun 65 procent af de sproguddannede, der arbejder på det niveau, de er uddannet til.

*Den tredje udfordring* består i, at sproguddannelserne skal finde veje til at imødegå det store frafald. Arbejdsgruppen påpeger, at frafaldet særligt på kultursprogsuddannelserne - men også på erhvervsprogsuddannelserne - ligger væsentlig over det generelle frafald på alle universitetsuddannelser.

Sprogarbejdsgruppen anbefaler:

- At universiteterne styrker sproguddannelserne gennem øget samarbejde både internt på det enkelte universitet og på tværs af universiteterne.
- At universiteterne i samarbejde med aftagerne yderligere skærper de forskellige erhvervsprofiler på kandidatuddannelserne i kultursprog.
- At universiteterne – i forbindelse med uddannelsen af sproglærere til gymnasiet og andre steder – tilrettelægger de relevante kandidatuddannelser med en klar underviserprofil.

- At universiteterne tilrettelægger sproguddannelserne, så reglen bliver, at undervisningen i et eller to semestre foregår i et land, hvor sproget tales.
- At universiteterne benytter muligheden for at kræve, at sprogfag i den adgangsgivende eksamen til bacheloruddannelserne i fremmedsprog er bestået med en bestemt minimumskaraktter.

Herudover anfører arbejdsgruppen, at situationen på translator- og tolkeområdet er en særlig problemstilling. Arbejdsgruppen anbefaler, at der tages initiativ til en separat undersøgelse af området, herunder særligt det fremtidige behov for tolke og translatorer.

## 5.2 Syddansk Universitets sproguddannelser

Syddansk Universitet udbyder aktuelt en række uddannelser, hvori sprogene engelsk, spansk, tysk, arabisk og kinesisk indgår. Dertil kommer latin og græsk som tilvalgsfag.

To af Syddansk Universitets eksisterende uddannelser med sprog har været igennem turnusakkreditering:

- Kandidatuddannelsen i international virksomhedskommunikation. Akkrediteringsrådet har akkrediteret uddannelsen betinget positivt, bl.a. under henvisning til at uddannelsen ikke har dokumenteret, at der er bred forskningsmæssig dækning inden for virksomhedskommunikation på tysk- og arabisklinjerne, og at det samlede forskningsmiljø har en begrænset publikationsaktivitet.
- Master i international virksomhedskommunikation. Akkrediteringsrådet har akkrediteret uddannelsen positivt.

Syddansk Universitet har inden for de senere år fået akkrediteret og godkendt tre nye uddannelser, hvori der indgår sprog, nemlig:

- Bachelor i interkulturel pædagogik og arabisk.
- Kandidat i international erhvervsøkonomi, sprog og kultur (cand.negot.) (kinesisk).
- Master i moderne tysklandsstudier.

Syddansk Universitet har inden for de senere år stoppet optaget på bacheloruddannelserne (kultursprog og erhvervsprog) i fransk. Endvidere har universitetet stoppet optaget på bacheloruddannelserne i latin og græsk fra 2011.

### Optag

Det samlede optag på Syddansk Universitets bacheloruddannelser, hvori der indgår sprog, lå på 842 personer i 2007 og er – efter et fald til 527 personer i 2008 – steget til 943 personer i 2011, jf. tabel 5.1. Ses på de enkelte grupper af uddannelser med sprog, har såvel kultursprogsuddannelserne som erhvervsprogsuddannelserne oplevet en stigning i optaget fra 2007 til 2011, hvorimod optaget på uddannelserne i erhvervsøkonomi med erhvervsprog (SPRØK, negot) er faldet fra 366 personer i 2007 til 307 personer i 2011.

**Tabel 5.1: Optag pr. 1. oktober på uddannelser med sprog på Syddansk Universitet**

		2007	2008	2009	2010	2011
Kultursprog	Engelsk	106	60	101	99	117
	Klassiske studier <sup>1</sup>	16	11	16	15	
	Spansk	21		18	25	36
	Tysk	12	9	16	16	25
	Interkulturel pædagogik-arabisk					33
	<b>I alt</b>	155	80	151	155	211
Erhvervsprog	Arabisk i komb.	57	29	32	35	50
	Uoplyst sprog i komb., herunder to-sprogkomb.	264	251	294	294	375
	<b>I alt</b>	321	280	326	329	425
Erhvervsøkonomi med erhvervsprog	Kinesisk				12	32
	Uoplyst sprog	366	167	211	142	275
	<b>I alt</b>	366	167	211	154	307
<b>I alt</b>		<b>842</b>	<b>527</b>	<b>688</b>	<b>638</b>	<b>943</b>

Kilde: Styrelsen for Universiteter og Internationaliserings beregninger på tal fra Den Koordinerede Tilmelding.

<sup>1</sup>Optagelsesområdet Klassiske studier dækkede frem til og med 2010 studieretningerne græsk, latin og oldtidskundskab. Fra 2011 udbydes alene oldtidskundskab.

Ifølge Den Koordinerede Tilmeldings hovedtal for 2011 var der alene adgangsbegrænsning på to af Syddansk Universitets bacheloruddannelser med sprog i 2011 (engelsk i Odense og international virksomhedskommunikation med et fremmedsprog og medier i Odense), mens der for øvrige bacheloruddannelser med sprog er anført, at alle er optaget, og at der er ledige pladser.

### Frafald

Frafaldsprocenten for Syddansk Universitets bacheloruddannelser i kultursprog har ligget meget højt i perioden fra 2006 til 2009, selvom der er sket et fald fra 66 procent i 2006 til 59 procent i 2009, jf. tabel 5.2. Frafaldsprocenten for universitetets bacheloruddannelser i erhvervsprog har også ligget højt i perioden, skønt der også her er sket et fald fra 49 procent i 2006 til 44 procent i 2009. Frafaldsprocenten for universitetets bacheloruddannelser i kultursprog har i det meste af perioden ligget på niveau med den samlede frafaldsprocent for bacheloruddannelser i kultursprog på landsplan, mens frafaldsprocenten for universitetets bacheloruddannelser i erhvervsprog i hele perioden har ligget over den samlede frafaldsprocent for bacheloruddannelser i erhvervsprog på landsplan. Det gælder endvidere, at frafaldsprocenten for såvel universitetets bacheloruddannelser i kultursprog som i erhvervsprog i hele perioden har ligget over den samlede frafaldsprocent for de humanistiske bacheloruddannelser på landsplan.

For Syddansk Universitets kandidatuddannelser i både kultursprog og i erhvervsprog gælder, at frafaldsprocenten er steget fra 17 procent i 2006 til 29-30 procent i 2009, jf. tabel 5.3. Frafaldsprocenterne for universitetets kandidatuddannelser i kultursprog lå i 2009 på niveau med den samlede frafaldsprocent for kandidatuddannelser i kultursprog på landsplan, hvorimod frafaldsprocenten for universitetets kandidatuddannelser i erhvervsprog lå over den samlede frafaldsprocent for kandidatuddannelser i erhvervsprog på landsplan. Frafaldsprocenten for universitetets kandidatuddannelser i både kultursprog og i

>

erhvervssprog lå i 2009 desuden over den samlede frafaldsprocent for de humanistiske kandidatuddannelser på landsplan.

Såvel Syddansk Universitets bachelor- som kandidatuddannelser i sprog står således over for en udfordring vedrørende frafald.

**Tabel 5.2: Frafaldsprocent på bacheloruddannelser, 2006-2009**

		2006	2007	2008	2009
SDU	Kultursprog	66	58	61	59
	Erhvervssprog	49	45	44	44
	Humaniora i alt	50	47	45	45
	<b>Bacheloruddannelser i alt</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Alle universiteter	Kultursprog	56	57	59	57
	Erhvervssprog	40	40	39	37
	Humaniora i alt	40	39	39	38
	<b>Bacheloruddannelser i alt</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

Kilde: Undervisningsministeriets databank.

Anm.: Frafaldsprocenten er modelberegnet, således at den angiver andelen af optagne i det pågældende år, der estimeres til at fuldføre uddannelsen.

**Tabel 5.3: Frafaldsprocent på kandidatuddannelser, 2006-2009**

		2006	2007	2008	2009
SDU	Kultursprog	17	28	22	29
	Erhvervssprog	17	28	30	30
	Humaniora i alt	20	25	24	25
	<b>Kandidatuddannelser i alt</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Alle universiteter	Kultursprog	25	30	29	31
	Erhvervssprog	20	22	24	23
	Humaniora i alt	23	25	25	24
	<b>Kandidatuddannelser i alt</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

Kilde: Undervisningsministeriets databank.

Anm.: Frafaldsprocenten er modelberegnet, således at den angiver andelen af optagne i det pågældende år, der estimeres til at fuldføre uddannelsen.

### Arbejdsmarkedssituation

Beskæftigelsesfrekvensen for kandidater i kultursprog fra Syddansk Universitet har ligget stabilt på mellem 86-89 procent i perioden fra 2006 til 2010, jf. tabel 5.4.

Beskæftigelsesfrekvensen for kandidater i erhvervssprog fra universitetet har i samme periode ligget lidt højere med mellem 89-95 procent.

Beskæftigelsesfrekvensen for kandidater i kultursprog fra universitetet har i perioden ligget på niveau med den samlede beskæftigelsesfrekvens for kandidater i kultursprog på landsplan, mens beskæftigelses-frekvensen for kandidater i erhvervssprog fra universitetet har ligget over den samlede beskæftigelses-frekvens for kandidater i erhvervssprog på landsplan. Beskæftigelsesfrekvensen for såvel kandidater i kultursprog som i erhvervssprog fra universitetet har i hele perioden

ligget over den samlede beskæftigelsesfrekvens for humanistiske kandidater på landsplan.

**Tabel 5.4: Beskæftigelsesfrekvens for sproguddannede kandidater, 2006-2010, angivet i procent**

		2006	2007	2008	2009	2010
Syddansk Universitet	Kultursprog	86	87	89	88	86
	Erhvervsprog	91	94	95	93	89
	Humaniora i alt	87	89	91	89	86
	<b>Kandidater i alt</b>	<b>91</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>91</b>
Alle universiteter	Kultursprog	86	86	87	86	84
	Erhvervsprog	89	91	93	90	86
	Humaniora i alt	83	85	86	85	83
	<b>Kandidater i alt</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>88</b>

Kilde: Styrelsen for Universiteter og Internationaliserings beregninger på data fra Danmarks Statistik.

### Konklusion

Syddansk Universitets sproguddannelser er kendetegnet ved både at omfatte kultur- og erhvervsprog. Begge områder har oplevet en stigning i optaget fra 2007 til 2011. Frafaldet på bacheloruddannelserne i kultursprog og erhvervsprog har ligget højt i 2006 til 2009. På kultursprog har det svaret til gennemsnittet, mens frafaldsprocenten for de erhvervsproglige bacheloruddannelser hele perioden har ligget over gennemsnittet for erhvervsproglige bacheloruddannelser på landsplan. Beskæftigelsesfrekvensen ligger over landsgennemsnittet både for erhvervs- og kultursprogskandidater.

Syddansk Universitet har fokus på frafaldet på sproguddannelserne. Samtidig ser universitetet en national/regional opgave i at øge optaget og uddanne unge fra ikke akademiske-miljøer. Syddansk Universitet oplever et faldende fagligt indgangsniveau i fremmedsprogene, og at sprogfagene har mistet fokus i gymnasiet. Det er en særlig udfordring i forhold til frafald. For at imødekomme disse forhold stiller Syddansk Universitet skarpt på den pædagogiske indsats og på en faglig intro og studiestart. Syddansk Universitet overvejer desuden at indføre en minimumskaraktter i det relevante sprogfag som adgangskrav på sproguddannelserne og foreslår mulighed for propædeutik i sprogfagene.

Syddansk Universitet vil fortsat udvikle sproguddannelserne bl.a. ved at udvikle det pædagogiske læringskoncept, via uddannelsesaftagerpanelerne, ved at gennemføre samlæsning i visse discipliner på tværs af kultur- og erhvervsprog, som har vist sig at føre til en nyudvikling af disciplinerne og ved fælles uddannelsesmiljøer på tværs af universiteterne. Aktuelt sker det på tyskuddannelsen på Københavns Universitet, hvor Syddansk Universitet bidrager med undervisning.

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering konstaterer, at Syddansk Universitet står over for en udfordring vedrørende frafald på bachelor-og

---

>

---

kandidatuddannelserne i sprog. Styrelsen konstaterer, at beskæftigelsesfrekvensen ligger højere end landsgennemsnittet for erhvervs- og kultursprogsdimittender.

Styrelsen vil følge universitetets bestræbelser på at mindske frafaldet på sproguddannelser, universitetets udvikling af sproguddannelserne, herunder samarbejde med andre universiteter og endelig dimittendernes beskæftigelsesfrekvens.



---

## 6. Konklusion

>

---

Denne rapport tegner et billede af Syddansk Universitet som et velfungerende universitet, der på mange lokaliteter er inde i en god udvikling inden for uddannelse, forskning og udbygning af de fysiske rammer.

Syddansk Universitet er et universitet, der generelt opfylder de krav og følger de retningslinjer, der er på universitetsområdet.

### *Status for Syddansk Universitet*

Syddansk Universitet havde i 2010 tilnærmelsesvist et nul-resultat. Resultatets andel af universitetets samlede indtægter har i de seneste tre år udgjort cirka 0 procent. Det samlede antal videnskabelige medarbejdere er steget en smule fra 2010 til 2011, hvilket svarer til det samlede billede for alle universiteterne.

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering noterer med tilfredshed, at Syddansk Universitet i 2010 tilnærmelsesvist har et nul-resultat, og at 2008 og 2009 viste meget små udsving fra et 0-resultat.

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering finder det positivt, at Syddansk Universitet har øget optaget med 23 procent i 2011 i forhold til 2010. Syddansk Universitet har blandt de otte universiteter haft den tredjehøjeste procentuelle stigning i optag. Frafaldet på første år af bacheloruddannelsen på Syddansk Universitet svarer i 2010 til gennemsnittet for alle universiteter. Med en stigning i frafald på Humaniora fra 18 procent i 2009 til 25 procent i 2010 har universitetet dog et lidt højere frafald på Humaniora end gennemsnittet. Styrelsen vil følge universitetets bestræbelser på fortsat at mindske frafaldet blandt andet på Humaniora.

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering noterer med interesse, at Syddansk Universitet i sit strategiarbejde har valgt at fokusere på de studerendes faglige udbytte og tilfredshed med studiemiljøet. Styrelsen vil følge projektet ”De studerende i centrum” og de forventede positive resultater af indsatsen.

Syddansk Universitet står over for en vækst, der aktuelt og i de kommende år resulterer i et stigende lokalebehov på Syddansk Universitets campusser. Styrelsen for Universiteter og Internationalisering understreger betydningen af projektet *Strategisk, fysisk planlægning*. Projektet er en forudsætning for, at Syddansk Universitet ligesom de øvrige universiteter kan få behandlet og bevilget fremtidige byggerier.

Syddansk Universitet har med et optag på 251 ph.d.-studerende i 2010 opfyldt målet i udviklingskontrakten for ph.d.-optag, der var på 210 ph.d.-studerende, hvilket Styrelsen for Universiteter og Internationalisering finder positivt.

Basismidler til forskning er mellem 2010 og 2011 steget med 13 procent på Syddansk Universitet. I samme periode steg basismidlerne for alle universiteter samlet med 7 procent. I alt har Syddansk Universitet haft en stigning i hjemtag af eksterne midler på 10 procent, hvilket er lidt mindre end den samlede stigning i sektoren på 12 procent.

Syddansk Universitet optræder på de mest anerkendte internationale ranglister.

På åben-og deltidsuddannelse har Syddansk Universitet i perioden 2007-2010 oplevet en markant stigning i antallet af færdiguddannede. Omvendt har Syddansk Universitet i perioden oplevet et fald i antal årsstuderende.

Syddansk Universitet har forsøgt med forskellige videre- og efteruddannelses tiltag med blandede erfaringer. Syddansk Universitet peger på, at der kunne være behov for at tænke nye strukturer for videre- og efteruddannelse i uddannelsessektoren samlet set.

Syddansk Universitet har indgivet 11 patentansøgninger og indgået tre aftaler om salg af patenter mv. i 2010, hvilket svarer til niveauet for 2008 og 2009. Syddansk Universitet er ikke selv tilfreds med niveauet for kommercialisering i 2010. Universitetet overvejer mulige handlinger for at styrke universitetets kommercialisering fremadrettet.

Syddansk Universitet har formaliseret samarbejdet med tre professionshøjskoler inden for: undervisning, uddannelsesudvikling, kompetenceudvikling af medarbejdere (herunder forskeruddannelse), forsknings- og udviklings samarbejder og infrastruktur.

I uddannelsessamarbejdet med professionshøjskolerne har universitetet formuleret tre sporskiftemuligheder for professionsbachelorere i overgang til en kandidatuddannelse. Det er universitetets erfaring, at en aftale mellem studierne om tilrettelæggelse af sporskifte giver langt det bedste resultat.

Styrelsen vil følge universitetets erfaringer og resultater fra samarbejde med professionshøjskolerne, herunder sporskiftemuligheder.

#### *Internationalisering af uddannelser*

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering noterer med tilfredshed, at Syddansk Universitet har balance i antallet af ind- og udgående studerende på udvekslingsaftaler i 2010. Både antallet af ind- og udgående studerende er steget lidt fra 2009 til 2010. Syddansk Universitet har balance i hele perioden 2008 til 2010. Kun i 2010 er målet fra udviklingskontrakten nået om en årlig stigning på 10 procent i antallet af studerende, der tager på udvekslingsophold. Syddansk Universitet satser på at tiltrække internationale studerende til en hel uddannelse og derefter at fastholde dem på arbejdsmarkedet. Styrelsen finder det positivt, at der er sket i en stigning på 16 procent fra 2009 i 2010 i antal internationale studerende på en hel uddannelse.

Syddansk Universitet har mange bilaterale aftaler og netværkssamarbejder, men har ikke så mange samarbejder om konkrete uddannelser. Syddansk Universitet har ikke givet udtryk for problemer med det gældende regelsæt. Der har i et enkelt tilfælde været uklarhed om, hvilket regelsæt uddannelsen var omfattet af.

Hvad angår SDC, forventer Syddansk Universitet at have fire ph.d.-studerende knyttet til SDC med udgangen af 2011. SDC's uddannelser vil fremgå af Syddansk

---

>

---

Universitetets markedsføringsmateriale og vejledning på lige fod med universitetets øvrige uddannelses tilbud.

Syddansk Universitet foreslår, at SDC i en opstartfase er åbent for øvrige internationale studerende, i det omfang pladserne ikke besættes af danske og kinesiske studerende.

Styrelsen vil følge universitetets bestræbelser på at bidrage til et levende forsknings- og uddannelsesmiljø med danske forskere og studerende på SDC.

#### *Sproguddannelser på Syddansk Universitet*

Kultur- og erhvervsprog har oplevet en stigning i optaget fra 2007 til 2011. Frafaldet på bacheloruddannelserne i kultursprog og erhvervsprog har ligget højt i 2006 til 2009. Syddansk Universitet har fokus på frafaldet på sproguddannelserne. For at imødegå denne udfordring har Syddansk Universitet stillet skarpt på den pædagogiske indsats og på en faglig intro og studiestart. Syddansk Universitet overvejer desuden at indføre minimumskarakterkrav i det relevante sprogfag som adgangskrav til sproguddannelserne og foreslår mulighed for propædeutik i sprogfagene.

Syddansk Universitet vil fortsat udvikle sproguddannelserne bl.a. ved at udvikle det pædagogiske læringskoncept, via uddannelsesaftagerpanelerne og ved fælles uddannelsesmiljøer på tværs af universiteterne. Aktuelt sker det på tyskuddannelsen på Københavns Universitet, hvor Syddansk Universitet bidrager med undervisning.

Styrelsen vil følge universitetets bestræbelser på at mindske frafaldet på sproguddannelserne, udvikling af sproguddannelserne, herunder samarbejde med andre universiteter og endelig dimittendernes beskæftigelsesfrekvens.

**Direktøren**

**Modtager(e):**  
Syddansk Universitet

### **Opfølgning på universitetets årsrapport for 2010**

I overensstemmelse med Videnskabsministeriets tilsynsforpligtelse som fastsat i universitetsloven har Universitets- og Bygningsstyrelsen gennemgået årsrapporten for 2010 og institutionsrevisors protokollat, samt Rigsrevisionens erklæring og beretning til bestyrelsen om årsrevision af 1. april 2011.06.09

Styrelsen har ved gennemgangen af årsrapporten lagt vægt på bestyrelsens vurdering af økonomien og vurdering af den fremtidige udvikling.

Udviklingskontrakterne er sammen med målrapporteringen og finanslovens aktivitetsoversigter udgangspunkt for Videnskabsministeriets dialog og tilsyn med universiteterne.

Universiteternes årsrapporter omfatter det afsluttende år i udviklingskontraktperioden 2008-10 og 2009-10 for ITU.

Der er generelt i årsrapporterne en tilfredsstillende afrapportering af målopfyldelsen, som afspejler det varierende omfang af kvantitative mål samt forskellene i universiteternes bredde og organisering.

Årsrapporterne giver generelt et positivt indtryk af en dynamisk udvikling med en høj grad af målopfyldelse ved kontraktperiodens udløb i 2010.

Årsrapporterne tegner et billede af en universitetsverden, som har sat fokus på at indfri regeringens målsætninger i globaliseringsstrategien og de politiske intentioner om at markere danske universiteter på et globalt højt niveau inden for uddannelse, forskning, videnformidling og samarbejde med omverden.

#### **1 Opfølgning på målrapporteringen i årsrapporten**

##### *Generelt*

Universitets- og Bygningsstyrelsen finder målrapporteringen tilfredsstillende, omfattende såvel en skematisk gennemgang af udviklingen for samtlige mål som en mere uddybende rapportering på områderne:

- Forskeruddannelse, optag
- Forskeruddannelse, antal kandidater
- Kønsmæssig sammensætning af det videnskabelige personale
- Ansøgere til bacheloruddannelserne som 1. prioritet
- Frafald

24. juni 2011

**Universitets- og  
Bygningsstyrelsen**  
Bredgade 43  
1260 København K  
Telefon 3395 1200  
Telefax 3395 1300  
E-post ubst@ubst.dk  
Netsted www.ubst.dk  
CVR-nr. 2090 5808

Sagsnr. 10-095810  
Dok nr. 1907411  
Side 1/1

- Internationalisering af uddannelserne.

#### *Målopfyldelsen*

Udviklingskontrakten har inden for 4 hovedindsatsområder 19 delområder med i alt 37 mål med varierende detailniveau. Et mål kan ikke opgøres på grund af manglende data.

UBST har derfor foretaget opgørelsen på delområdeniveau, dvs. med i alt 18 mål, som skal opnås i kontraktperioden.

Status for målopfyldelsen er:

Antal mål	For 2010	For kontraktperioden 2008-10
Opfyldt	13	13
Delvis opfyldt	3	3
Ikke opfyldt	2	2

Universitets- og  
Bygningsstyrelsen

Side 2/2

#### *Udviklingstendenser*

Universitets- og Bygningsstyrelsen har bemærket sig, at SDU i 2010 optog 3.728 bachelorstuderende, en stigning på 16 pct. i forhold til optaget i 2009.

Styrelsen anerkender, at SDU i 2010 øgede sit ph.d.-optag med 12 pct. fra 220 i 2009 til 246 i 2010.

Der er også en bemærkelsesværdig høj beskæftigelsesgrad for kandidater på 91 pct.

Styrelsen har endvidere bemærket, at SDU fra 2009 til 2010 har øget de eksterne ikke statslige midler med 17 pct. til 275 mio. kr., mens der har været en nedgang i kontraktsummen for samarbejde med erhvervsvirksomheder på 43 pct. til 190 mio. kr. i 2010.

Der er ikke behov for yderligere redegørelser for målopfyldelsen, men styrelsen ser frem til, at SDU fortsat gør en indsats for at nå de i udviklingskontrakten for 2011 aftalte mål.

Styrelsen ser frem til en fortsat dialog med SDU om udviklingen ved de fremtidige tilsynsmøder.

#### **2 Opfølgning på revisionen**

Vi skal bede universitetet om at redegøre for, om de forhold, som Rigsrevisionen har påpeget, er afklarede, om hvad universitetet har gjort for at sikre, at der ikke fremover opstår problemer hermed.

#### *Vedrørende målregistrering og -rapportering:*

- SDU har generelt hensigtsmæssige registrerings- og rapporteringssystemer for de aktiviteter, der indgår i udviklingskontraktens mål. De oplysninger, der ligger til grund for målrapporteringen var tilfredsstillende do-

kumenteret, og SDU har tilrettelagt en tilfredsstillende opfølgning på udviklingskontraktens mål.

- Rigsrevisionen konstaterede ved gennemgangen af fremsendt dokumentation vedrørende optag af kandidatstuderende, at 14 degreestuderende på kandidatuddannelsen, der havde sendt afbud eller fået afslag på opholdstilladelse inden 1. oktober, fejlagtigt fortsat var registreret i STADS og dermed indgår i opgørelsen af kandidatoptaget pr. 1. oktober 2010. Rigsrevisionen finder det derfor velbegrunderet, at SDU efterfølgende kritisk har gennemgået optagelsesproceduren og de interne forretningsbeskrivelser for optag af degreestuderende på kandidatuddannelser med henblik på at justere procedurerne, så det sikres, at eventuelle afbud/afslag bliver registreret i STADS før 1. oktober.
- Rigsrevisionen finder det herudover tilfredsstillende, at SDU har udarbejdet et notat om dokumentation af de studiestatistiske udtræk fra STADS, der anvendes i forbindelse med officielle indberetninger og andre større opgaver vedrørende studerende på SDU. Oplysningerne i notatet kan understøtte, at indberetningerne er fri for væsentlige fejl og mangler, samt at der foreligger tilstrækkelig dokumentation i forhold til de officielle indberetninger.

Universitets- og  
Bygningsstyrelsen

Side 3/3

#### Vedrørende SDU's brug af konsulentytelser:

- SDU har ikke en særskilt strategi for køb af konsulentytelser. Universitetets køb af konsulentytelser følger imidlertid de generelle regler for indkøb og er dermed omfattet af universitetets generelle indkøbspolitik.
- Indkøb sker decentralt af disponenterne på de enkelte fakulteter, institutter og afdelinger med udgangspunkt i de aftaler, der er indgået på indkøbsområdet.
- SDU benytter centralt indgåede indkøbsaftaler, herunder SKI-aftaler vedrørende managementytelser. Ved køb af konsulentytelser skal indkøbsaftaler benyttes, hvor det er muligt.
- Rigsrevisionens gennemgang af området viste, at de udvalgte sager var dokumenterede, og at aftalerne generelt var indgået i overensstemmelse med de fastsatte retningslinjer.
- Universitetets interne kontoplan er opdelt, så det er muligt at adskille konsulentbistand fra øvrige tjenesteydelser, ligesom det er muligt at følge udviklingen i de samlede udgifter til konsulentbistand. Det er imidlertid ikke muligt ud fra den interne kontoplan at adskille de enkelte typer af konsulentytelser. Rigsrevisionen finder, at omfanget af udgifter til konsulentytelser kan begrunde overvejelser om en øget specifikation i kontoplanen, f.eks. på køb af it-ydelser, advokatbistand, rådgivningsbistand på byggeområdet o.lign. Universitetet overvejer pt. om det kunne være hensigtsmæssigt med en yderligere opdeling af konsulentytelser i kontoplanen.

#### Vedrørende rejseudgifter:

- Rigsrevisionen vurderer, at SDU har tilfredsstillende procedurer, der sikrer korrekt udbetaling og kontrol med udgifter til tjenesterejser, samt at ansvaret for kontrol og godkendelse af rejsebilag er afgrænset klart og betryggende.

- Rigsrevisionen finder det dog uheldigt, at universitetets medarbejdere ikke i tilstrækkeligt omfang havde anvendt VIA Travel som rejsebureau, da universitetet i aftalen med VIA Travel har forpligtet sig til et vist volumenkøb for at opnå de rabatter, der ligger til grund for aftalen. Hertil kommer, at universitetet ikke i fuldt omfang kan udnytte de administrative fordele, der kan være ved at anvende rejsebureauet.
- Rigsrevisionen finder det derfor tilfredsstillende, at Økonomirådet i notat af 4. marts 2010 allerede havde indskærpet overfor medarbejderne, at VIA Travel skal benyttes som rejsebureau.

Vedrørende *betalingskort med privat hæftelse*:

- SDU anvender betalingskort med privat hæftelse. Rigsrevisionen bemærkede, at betalingskort som hovedregel skal være med firmahæftelse og kun undtagelsesvist med privat hæftelse. Hvis en virksomhed anvender betalingskort med privat hæftelse, skal denne anvendelse og kriterierne herfor fremgå af regnskabsinstruksen. Regnskabsinstruksen skal endvidere indeholde oplysninger om, hvem der har bemyndigelse til at godkende udstedelsen af betalingskort og virksomhedens retningslinjer for udstedelse af betalingskort. Rigsrevisionen anbefaler universitetet at følge op på disse forhold. Universitetet har taget Rigsrevisionens bemærkninger til efterretning.

Universitets- og  
Bygningsstyrelsen

Side 4/4

Rigsrevisionen har drøftet revisionsprotokollatet om årsrapport for 2010 med institutionsrevisor. Rigsrevisionen er enig i institutionsrevisors vurderinger i revisionsprotokollatet. Rigsrevisionen har særligt hæftet sig ved følgende:

- Det er nævnt under pkt. 25, at universitetet fremadrettet vil foretage registrering af tilgodehavender vedrørende refusioner på tidspunktet, hvor universitetet anmoder om refusionerne. Rigsrevisionen finder dette tilfredsstillende.
- Det er oplyst under pkt. 28, at SDU i 2010 har aktiveret immaterielle anlægsaktiver med 1,275 mio. kr. SDU har ikke tidligere indregnet immaterielle anlægsaktiver, hvorfor forholdet også er omtalt i anvendt regnskabspraksis i årsrapporten.
- Det fremgår af pkt. 38-40, at det er institutionsrevisors indtryk, at den centrale projektadministration og de decentrale enheder udfører god overvågning og kontrol med de projekter, som de forvalter. SDU har endvidere udarbejdet en række analyser til belysning af udviklingen i projektsaldi og identifikation af risikoforhold. Institutionsrevisor har haft fokus på at identificere eventuel med- eller selvfinansiering, som ikke er indarbejdet rigtigt, da dette kunne indebære en risiko for, at SDU har en forpligtelse, der ikke er afsat i årsrapporten. På baggrund af denne usikkerhed, har universitetet opgjort en hensættelse til imødegåelse af tabsgivende projekter på 5,5 mio. kr.
- Jf. pkt. 47-48 har SDU på ad-hoc basis forsøgt at sandsynliggøre, at moms afløstes korrekt, men SDU har endnu ikke udarbejdet en hensigtsmæssig metode hertil. Universitetet arbejder fortsat på en momssandsynlighedsmodel, der løbende vil kunne underbygge de løbende momsafregninger. Rigsrevisionen finder dette tilfredsstillende og kan tilslutte sig institutionsrevisors anbefalinger om, der på trods af identificerede ud-

fordringer foretages analyser mv., der løbende vil være i stand til at underbygge, at universitetet angiver og afregner moms korrekt.

- Institutionsrevisor vurderer i pkt. 16-19 om generelle it-kontroller, at de generelle kontroller anses for tilstrækkelige og effektive. Vurderingen er baseret på gennemgangen i foråret 2010. Der er dog fortsat enkelte udeståender vedrørende kontroller i relation til change management på fælles administrative systemer og applikationssystemer under implementering. Rigsrevisionen finder den gode udvikling positiv.

### 3 Særligt om IT-sikkerheden

Universitets- og Bygningsstyrelsen skal igen i år understrege vigtigheden af, at universitetets ledelse har fokus på IT-sikkerheden og afsætter tilstrækkelige ressourcer til at understøtte den.

Universitets- og Bygningsstyrelsen skal derfor fortsat gøre universitetet opmærksom på, at det i den offentlige sektor siden 2007 har været obligatorisk at følge den danske standard for informationssikkerhed DS 484, idet regeringen dog nu har besluttet, at de statslige institutioner også kan anvende den internationale standard, ISO 27001, i stedet for den nuværende sikkerhedsstandard. Skiftet til ISO 27001 skal senest gennemføres, når revisionen af ISO 27001 er færdig, formentlig i 2013. Når den nye standard bliver udgivet, vil der være en overgangsperiode, i hvilken institutionerne har tid til at skifte fra den ene til den anden standard, jf. <http://www.itst.dk/sikkerhed/standarder/iso-27001>.

En vejledning om ISO 27001 kan findes på <http://www.itst.dk/sikkerhed/standarder/vejledninger/vejledning-om-ledelsesforankret-informationssikkerhed/>.

Informationssikkerhed, herunder efterlevelse af DS 484, er ikke afgrænset til udvalgte systemer, men gælder for alt lige fra fysisk sikring af bygninger til retningslinjer for håndtering af mobile enheder. Det er vigtigt, at IT-sikkerhed ikke alene tænkes som tekniske sikringsforanstaltninger, men i lige så høj grad er repræsenteret ved et passende niveau af forståelse i hele organisationen.

IT-styringen og IT-anvendelsen på universiteterne bør i tilstrækkeligt omfang fokusere på at understøtte universiteternes målopfyldelse på såvel forskningsmæssige som administrative områder, så det er passende for universiteternes behov på kort og langt sigt.

På <http://www.itst.dk/sikkerhed/standarder/ds-484-og-iso-27002> findes vejledninger og best practise eksempler til at understøtte arbejdet med DS484. Særligt henledes opmærksomheden på <http://www.itst.dk/sikkerhed/standarder/rollebaseret-indgang/systemforvaltere-og-dataforvaltere-skal-passe-paa-deres-aktiver/>, hvori den enkelte system- eller dataforvalters ansvar er beskrevet.

Styrelsen ser frem til at modtage de anførte redegørelser senest mandag den 12. september 2011.

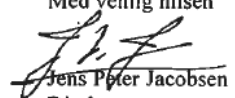


---

>

---

Med venlig hilsen

  
Jens Peter Jacobsen  
Direkteur

Kopi til Rigsrevisionen

**Universitets- og  
Bygningsstyrelsen**

Side 6/6

Universitets- og  
Bygningsstyrelsen  
Ministeriet for Videnskab,  
Teknologi og Udvikling  
Bredgade 43  
1260 København

Økonomiområdet  
Campusvej 55  
5230 Odense M

Tlf. 6550 1000  
Fax 6550 1090  
www.sdu.dk

Dato: 8. september  
2011  
J. nr. 242-2010  
Ref.

### Vedrørende opfølgning på universitetets årsrapport for 2010

Under henvisning til Universitets- og bygningsstyrelsen skrivelse af 24. juni 2011, sagsnummer 10-095810, dok. Nr. 190711, hvor UBST i henhold til Videnskabsministeriets tilsynsforpligtigelse anmoder universitetet om at forholde sig til Institutionsrevisors protokollat (PWC) samt Rigsrevisionens erklæring og beretning til bestyrelsen om årsrevision i forbindelse med årsrapport 2010 har universitetet følgende bemærkninger:

#### Opfølgning på revisionen

- SDU's brug af konsulenttydelser:  
Rigsrevisionen har påpeget følgende i forbindelse med deres besøg i efteråret 2010. Rigsrevisionen finder at omfanget af udgifter til konsulentbistand kan begrunde overvejelser om en øget specifikation i kontoplanen.

Universitetet har valgt at følge Rigsrevisionens anbefalinger og oprettet følgende nye arter:

1. Frikøb og udlån af personale fra andre offentlige institutioner
  2. Databehandling og It-konsulenttydelser
  3. Konsulenttydelser indenfor management, rekruttering og vikar
  4. Konsulenttydelser i forbindelse med bygninger
  5. Juridiske konsulenttydelser
  6. Lægefaglig rådgivning
  7. Diverse konsulenttydelser
- Vedrørende rejseudgifter:  
Rigsrevisionen finder det uheldigt, at universitetets medarbejdere ikke i tilstrækkeligt omfang havde

anvendt VIA Travel som rejsebureau, men fandt det tilfredsstillende, at Økonomiområdet allerede i notat af 4. marts 2010 havde indskærpet overfor medarbejderne at VIA Travel skal benyttes som rejsebureau.

Universitetet har på intranettet orienteret om Rigsrevisionens bemærkninger vedr. anvendelsen af VIA Travel. Det betragter universitetet som en indskærpelse overfor SDU's medarbejdere, at de skal anvende VIA Travel.

Desuden kan oplyses, at omsætningen hos VIA Travel er steget fra 10,1 mio. kr. i 2009 til 13,3 mio. kr. i 2010, dvs. en stigning på næsten 32%.

- Vedrørende betalingskort med privat hæftelse  
Rigsrevisionen har påpeget, at regnskabsinstruksen skal indeholde oplysninger om, hvem der har bemyndigelse til at godkende udstedelsen af betalingskort og virksomhedens retningslinjer for udstedelsen af betalingskort.

Universitetet har tilføjet tekst om betalingskort i regnskabsinstruksen sidst i afsnit 2.6.1 ([http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Faellesomraadet/Oekonomiomraadet/Regnskabsinstruks](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Faellesomraadet/Oekonomiomraadet/Regnskabsinstruks)).

Her beskrives, at det er hovedreglen at fysiske plastikkort er med privat hæftelse samt at det er universitetsdirektøren, der godkender udstedelsen af kreditkort.

- Rigsrevisionen har drøftet revisionsprotokollatet med institutionsrevisor og har især hæftet sig ved følgende:

Jf. pkt. 47-48 universitetet har på ad-hoc basis forsøgt at sandsynliggøre, at moms afløftes korrekt, men universitetet har endnu ikke udarbejdet en hensigtsmæssig metode hertil.

Universitetet arbejder fortsat på en moms sandsynliggørelsesmodel, der løbende vil kunne underbygge de løbende momsafregninger. Universitetet regner med at være i mål inden udarbejdelsen af årsrapport 2011.

- Særligt om IT-sikkerheden

Institutionsrevisor finder, at der fortsat er enkelte udestående vedrørende kontroller i relation til change management på fælles administrative systemer og applikationssystemer under implementering. Institutionsrevisor vurderer i pkt. 16-19 at universitetets generelle it-kontroller anses for tilstrækkelige og effektive. Revisionen påpeger dog enkelte svagheder, det er dog vanskeligt at vurdere hvilke konsekvenser de har for årsrapporten.

It-service har forsøgt at konkretisere disse svagheder ud fra sidste IT-revision og de anmærkninger universitetet stadig har åbne. Det skal bemærkes at disse svagheder er fundet ved den generelle IT-revision, som SDU selv har ønsket foretaget og som dækker bredere end den økonomiske revision, idet den forsøger at afdække It-understøttelsen af SDU's generelle virke.

Generelt har der været gjort en stor indsats for at implementere change management og øge organisationens forståelse af disse processer. I forhold til de konkrete udeståender har It-revisionen anført "Prioritet" der kategoriseres som følger:

1. Af stor betydning/bør forbedres straks
2. Af nogen betydning/bør forbedres i løbet af begrænset tid
3. Af mindre betydning/kan vente

**Alle områder:**

**Prioritet (1) Backup af data.**

Nogle steder foretages der stadig lokal backup af data.

Universitetets vurdering er, at det har ringe betydning, da dette ikke gælder for de økonomiske systemer som driftes af IT-service med central backup.

**Prioritet (2) Opfølgning på brugere og deres rettigheder.**

Der foretages ikke systematisk gennemgang af brugere og deres rettigheder. Det vil blandt andet sige nedlukning af

brugere ved fratrædelse, men også ændring af privilegier i forbindelse med intern jobskifte. Universitetet vurderer, at det har en vis betydning, da dette også gælder for adgang til de økonomiske systemer selvom der sendes lister ud til kontrol hos alle institutter en gang om året.

**Prioritet (2) Gennemgang af logdata.**

SDUs logopsamling er ikke troværdig, og der er ingen opfølgning på logdata. Proaktiv hændelsesopsamling fra logdata er ønskelig.

Universitetets vurdering er, at det har ringe betydning, da dette ikke gælder for de økonomiske systemer som vi har logdata for.

**Prioritet (2) Test af beredskabsplaner.**

En del afdelinger har ikke foretaget test af deres beredskabsplaner.

Universitetets vurdering er, at det har ringe betydning, da dette ikke gælder for de økonomiske systemer.

**Prioritet (2) Opfølgning på adgang til serverrum.**

I skrivende stund har fx rengøringspersonale adgang til serverrum.

Universitetet er i færd med at ændre adgangsstyringen, således at de centralt administrerede serverrum lægges ind under en lukket administrativ zone i adgangskontrolsystemet, Bianco.

Universitetets vurdering er, at det har ringe betydning. Backupbånd befinder sig i et rum, som kun er tilgængelig ved adgangskontrol med logning. Økonomidata bliver én gang per måned lagt på et bånd, som afleveres med kvittering hos ledelsessekretariatet til opbevaring i dataskab. Kun rektor kan give adgang til disse bånd.

**Prioritet (2) Opfølgning på firewall-regelsæt.**

Der foretages ikke systematisk gennemgang og oprydning i firewall-regelsæt.

---

>

---

Universitetet vurderer, at det kun har ringe betydning, desuden er Firewallen ved at blive omlagt og i den forbindelse sker der en vis gennemgang af regelsættet.

**Prioritet (2) Restore af systemer og data.**

Der foretages kun adhoc restore af systemer og disse systemers data.

Universitetet vurderer at det har en vis betydning, da dette til dels gælder for de økonomiske systemer.

**Prioritet (2) Mangelfuld logning på Windows.**

Der foretages ikke tilstrækkelig audit-logning på Windows-servere.

Universitetet vurderer, at det har ringe betydning, da dette ikke gælder for de økonomiske systemer der primært er baseret på Oracle.

**Det Tekniske fakultet (TEK)**

**Prioritet (1) Ændringsstyring.**

Der er ikke systematisk ændringsstyring på systemerne på TEK.

Universitetets vurdering er, at det har ringe betydning, da dette ikke gælder for de økonomiske systemer som driftes af IT-service med central backup.

**Det Naturvidenskabelige Fakultet.**

**Prioritet (2) Brugeradministration.**

Styring af brugerkonto og tilhørende privilegier på systemer, som ikke bruger AD som brugerbaser, er ikke systematisk.

Universitetet vurderer, at det ingen betydning har da dette ikke gælder for de økonomiske systemer.

**Prioritet (3) Adgang til krydsfelter.**

Der er ikke nogen struktur i adgangen til krydsfelter omkring på universitetet. Mange steder er det

rundt

Side 5

er det

---

>

---

institutnøgler,  
som har adgang til krydsfelterne.

Universitetet vurderer, at det har ringe betydning,

Med venlig hilsen

Anne-Grete Gad  
Økonomichef  
Tlf: 6550 2088  
e-mail: [agg@sdu.dk](mailto:agg@sdu.dk)

---

>

---





