

**Referat af
møde i Studienævnet for Journalistik
torsdag den 15. maj 2008**

I mødet deltog: Peter Bro, Signe Damgaard, Troels Mylenberg, Kristian Aaskov Nielsen, Karsten Prinds, Marie Dissing Sandahl og faglig vejleder Tenna Hjortnæs Petersen.

Fraværende
med afbud: Liselotte Nielsen (sekretær).

Ad 1. Godkendelse af referat af møde den 22. april 2008

Godkendt.

Ad 2. Meddelelser

Ingen.

Ad 3. Ansøgning om dispensationer

291184: Ansøgeren gives dispensation til fjerde eksamensforsøg, fordi der opstod en misforståelse i kommunikationen omkring afleveringstidspunkt.

150785: Afvist i henhold til de tidligere afvisninger på tidligere studienævnsmøder (for sen tilmelding til reeksamen).

140283: Afvist i henhold til tidligere afvisninger fra studienævnet (for sen tilmelding til reeksamen).

280382: Troels ringer til kontaktpersonen på 24timer og vurderer derefter sammen med Tom, om ansøgeren er egnet til optagelse på kandidatuddannelsen i Journalistik, linje B, uden at opfylde kravet om tilvalg i Journalistik.

080586: Godkendt; ansøgeren skal sende dokumentation for undervisningen i udlandet, når der søges indskrivning.

020783: Søger dispensation til at blive optaget på kandidatuddannelsen i Journalistik, linje B uden at opfylde kravet om tilvalg i Journalistik. Tom og Karsten tager stilling til den medsendte dokumentation og adviserer studienævnet om afgørelsen.

NSC: Søger dispensation til at blive optaget på kandidatuddannelsen i Journalistik, linje B uden at opfylde kravet om tilvalg i Journalistik. Karsten snakker med kontaktpersonen fra DR og vurderer sammen med Tom, om ansøgeren er egnet.

Ad 4. Ansøgning om meritoverførsler

181082: Godkendt faget 'Fremtiden for Public Service Medier' (10 ects) som valgfrit fag på 7. semester af bacheloruddannelsen.

220681: Uddybning af ansøgning savnes, Karsten undersøger sagen sammen med Liselotte. (Ansøgeren har efterfølgende fået forhåndsgodkendt faget 'Formidlingsetik' fra KU som valgfrit fag på sin kandidatuddannelse i Journalistik, linje B. Kurset er på 15 ects-point, men blev kun godkendt til meritoverførsel på 10 ects-point, fordi der kun er plads til 30 ects valgfrit på uddannelsen og ansøgeren allerede har bestået 10 ects valgfrit).

Ad 5. Ansøgninger om støtte fra Dicar-midlerne

Kristian Skov-Larsens ansøgning om 5.500 kroner blev godkendt.

Niels Borchert Holms ansøgning om 18.000 kroner blev afvist, fordi ansøgningen ikke opfylder målbeskrivelserne for Dicar-midlerne.

Ad 6. Delpolitik 'før uddannelse'

Ingen kommentarer.

Ad 7. Delpolitik 'pædagogik og didaktik'

Ingen kommentarer.

Ad 8. Eventuelt

Spørgsmålet om nødvendigheden af en delpolitik om ekstern censur rejses. Troels slår fast, at en sådan politik som sådan findes, selvom den ikke er nedskrevet. Det besluttes, at det i fagbeskrivelsen skal ekspliciteres, hvordan den interne censur fungerer (alle håndværksundervisere holder et niveaumøde).

Kristian nævner, at han på rusturen skal fortælle om studienævnet.

Karsten beretter om et nyt koncept for de nye første semester-studerende, her kommer en person fra Fakultetssekretariatet og underviser i generel akademisk disciplin og studieteknik.

Ad 9. Ny journalistuddannelse (ny studieordning)

Se vedhæftede memo.

Ad 10. Mediesociologi

Se vedhæftede memo.

Ad 11. Konkret kobling mellem akademiske fag og håndværksfag

Se vedhæftede memo.

Karsten Prinds
formand

Memo efter Studienævnet temadag den 15. maj 2008

Indsatsområder og ideer til forbedring af journalistuddannelserne på SDU

Tema: Synergi mellem fagene

Problem

De studerende oplever for lidt sammenhæng mellem studiets forskellige fag og er ikke i stand til selv at skabe sammenhængen. Det bunder ofte i håndværksfagernes orientering mod anvendelighed og de akademiske fags orientering mod opnåelse af viden.

Løsninger

- Sammenhængen kan komme gennem opgaver, der efterkritiseres på tværs - i de involverede fag
- Det er undervisernes ansvar, at der skabes sammenhæng der, hvor det er muligt.
- Konkret foreslår studienævnet disse muligheder på Bachelordelen:
 - Samfundsvidenskabelig Metode og håndværk på 2. semester. Værktøjernes bruges i en håndværksopgave – for eksempel en kvantitativ undersøgelse, der danner grundlag for en journalistisk historie.
 - Dansk Politik og Forvaltning og Håndværk på 2. semester. Den studerende skal producere en historie, som involverer research i EU's forvaltning.
 - Medieret og Håndværk 4. Den studerende skal bruge værktøjer fra medieret (eks. aktindsigt) i tilblivelsen af en journalistisk historie.
 - International Politik og Håndværk 4. En af opgaverne på håndværk 4 kan kræve brug af research i det pensum, der gennemgås i IP.
 - Historie og Håndværk. Den studerende i Håndværk skal lave en "krønike-historie" (eks. 40-året for studenteroprøret, 10-året for e-mailen), der kræver brug af historiske kilder.

På Tilvalg er der med rimelig succes lavet en samkøring af Medieret og Håndværk

Køreplan

Forsøgsvis startes med et eller to af disse – eller andre – synergier. Studieleder tager kontakt til relevante fagansvarlige og beder dem udfærdige et oplæg til opgavetype.

Tema: Nye fagområder

Problem

De studerende oplever mangler i sammensætningen eller indholdet af specifikke vidensfag.

Helt overordnet skitseres der tre problemer:

- Mangelen på indsigt i kommunikations-faget, dets teorier og strategier
- Manglende fokus på EU-forvaltning og politik. Over halvdelen af landets lovgivning er implementering af EU-lovgivning, men vi underviser ikke efter dette forhold i politik-fagene.
- Skævt fokus i studiets internationale profil. Efter globaliseringen er de nye stormagter Kina og Indien stadig ikke repræsenteret. Vi giver ikke de studerende undervisning i internationale medier

Løsninger

- Øget fokus på EU i faget Dansk Politik og Forvaltning og i håndværksundervisningen (som kilder til historier) (BA)
- Mere fokus på Asien i faget International Politik (BA)
- Mere fokus på internationale medieforhold i faget Mediesociologi
- Et fag ligesom Medieteorien og Metode (Public) på bachelordelen, som forholder sig til det internationale medielandskab, arbejdsmarked og internationale kilder

Køreplan

Diskussion i lærergruppen blandt relevante fagansvarlige om forslagene.

Tema: Integration mellem uddannelsesretningerne

Problem

Studiestart på forskellige tidspunkter og spredning i lokaler gør det svært for studerende på BA, Tilvalg og Public at komme hinanden ved og værdsætte hinanden. Vi skal ikke tvinge studerende sammen, men omvendt er der ingen grund til at overse hinanden.

Løsninger

- Tilvalg skal fylde mere ved deres studiestart. Eks. velkomst og introdag på medietorvet, så det synliggøres, at der starter en ny årgang midt i efterårssemestret.
- Tilvalgsholdet får tutorer – helst fra 1. semester Public B.
- Mulighed undersøges for samarbejde på 2. semester, hvor tilvalg er kommet på omgangshøjde med BA'ernes 2. semester.
- Studienævnet ændrer vedtægter, så det sikres at mindst to uddannelser er repræsenteret på studentersiden.

- Enkelte fag kan laves som korte forløb. Dermed kan der samles både BA og tilvalgsstuderende til fagene i for eksempel:
 - Web (4. semester BA og 2. semester tilvalg)
 - Kildekritik (2. semester BA og tilvalg)
 - Kildesøgning
 - Samfundsvidenskabelig metode (2. semester BA og tilvalg)

Køreplan

Studienævnet sætter processen i gang om at ændre sine vedtægter.

Fagansvarlig for tilvalg inddrages i tankerne om intro, tutorer og samarbejder.

Karsten Prinds, studieleder, 16. juni 2008