



Referat af møde i

Studienævn for Journalistik torsdag den 15. maj 2014

Til stede: Kenneth Reinecke Hansen, Karsten Baagø, Amalie Pil Sørensen, Sine Skott Andersen, Laura Aller Jónasdóttir (gik under pkt. 7), Mimi Munch-Jensen (deltog ikke i behandlingen af en meritansøgning), Mette Rønn Nielsen (faglig vejleder), Sarah Beck Lundegaard (ny faglig vejleder; gik under pkt. 7), Maria Jeppesen (skemaplanlægger) og Liselotte Nielsen (sekretær).

Afbud fra: Karen Løth Sass og Peter Bro.

Punkterne blev behandlet i rækkefølgen: 1-6, 8-13, 7, 14.

1. Godkendelse af referat af møde den 8. april 2014

Godkendt.

2. Meddelelser

- a) Indkaldelse af forslag til modtagere af undervisnings- og forskningsformidlingsprisen 2014; frist for at sende forslag til office@sam.sdu.dk er 2. juni 2014.
- b) Sarah Beck Lundegaard er ansat som ny faglig vejleder for Journalistik og kører parløb med Mette Rønn, indtil Mette stopper.
- c) Ændring af studieordning 2013 for bacheloruddannelsen er godkendt af dekanen.
- d) I ovenfor nævnte studieordning samt Studieordning 2013 for kandidatuddannelsen er tilføjet afsnit om principper for valg af eksamensformer og afsnit om principper for valg af undervisningsformer. Derudover er uddragene fra bekendtgørelserne opdateret i forhold til de dele af de nye bekendtgørelser, som er gældende for de nuværende studerende og for kandidatoptaget 2014.

Studienævnet havde ingen kommentarer.

Meddelelser uden for dagsordnen

Karsten oplyste, at cand.public. A-uddannelsen er udtaget til såkaldt audit trail af Danmarks Akkrediteringsinstitution. Emnet er uddannelsens relevans, og der skal redegøres for kvalitetssikringen af uddannelsen på et panelmøde den 2. juni i Kolding, herunder relevansen af uddannelsen for arbejdsmarkedet og samfundet. Peter Bro og Karsten deltager i panelmødet, og efterfølgende skal panelet mødes med en repræsentant fra uddannelsens aftagerpanel (for Journalistik's vedkommende Styrelsen), og her deltager Styrelsens formand, Per Westergaard.

3. Godkendelse af læseplan for efterårssemestret 2014

Der var stor ros til skemaplanlægger Maria Jeppesen for at få lagt undervisningen på 1. og 3. semester, så der bliver en undervisningsfri dag.

Der var følgende kommentarer til skemaet for 1. semester:

- 'Mediesprog 1' – det ene hold ligger mandag fra 9-12, det andet hold fra 15-18. Man mener ikke, at studerende vil møde op fra kl. 15-18 og ønsker, at begge hold undervises samtidigt. Maria oplyste, at det ikke havde været muligt at få et lokale mere fra 9-12, hvorfor det andet hold var placeret fra 15-18. Der var forslag om at bruge tv-lokalet [er efterfølgende sket og begge hold undervises nu fra 9-12/Sekr.].
- Karsten oplyste, at undervisningen i 'Journalistiske Værktøjer: Journalistisk Innovation' først starter efter efterårsferien af hensyn til underviseren. Underviseren var ked af U46, der er et lokale med 'biografopstilling', som ikke egner sig til undervisningen i Innovation. Maria undersøger, om Medietorvet kan bruges i stedet for [er sket og Medietorvet bruges/Sekr.]
- 'Journalistisk Håndværk 1' ligger onsdag-torsdag – der blev gjort opmærksom på, at der tidligere har været utilfredshed, fordi deadline for opgaveaflevering var søndag aften, og det måtte forudses, at det ville blive sådan igen. Karsten henviste til, at der dels var undervisningsfri om fredagen i næste semester og at utilfredsheden kunne imødegås ved at information [Karsten har givet punktet videre til underviserne på Håndværk 1/Sekr.]

Der var ingen kommentarer til læseplan for de øvrige semestre, som dermed blev godkendt.

4. Godkendelse af eksamenspensum for sommereksamen 2014

Studienævnet godkendte eksamenspensum for fagene:

Journalistisk Håndværk 2: Radio

Journalistisk Håndværk 3: Tv

Mediesprog 2

Vidensfag 2: Journalistisk innovation

Journalistiske Værktøjer 1: Mediejura for journalister

Journalistiske Værktøjer 2: Researchtilgange, -metoder og -teknikker 1

Refleksionsfag 3: Journalistik og samfund 2

Journalistisk Håndværk 4

Vidensfag 5: International politik og organisation

Vidensfag 6: Journalistik, kommunikation og PR

Akademisk Håndværk

Medier og Politik

Journalistisk Filosofikum

Journalistisk Laboratorium (J-lab)

Retorik – analyse og anvendelse

5. Censorindberetninger fra vintereksamen 2013/14

Ingen kommentarer.

6. Fremlæggelse af trivselsundersøgelse på journalist-uddannelserne

I punktet deltog journalist-studerende Kirstine Møgelbjerg Østrup fra KaJO (Kredsen af Journalist-studerende i Odense) og trivselsekspert Lis Lyngbjerg.

Kirstine fortalte om undersøgelsen af trivslen blandt de journalist-studerende på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (Aarhus og Emdrup), Roskilde Universitet og Syddansk Universitet. 421 studerende har besvaret spørgeskemaet, og resultatet er, at 25% trives og har det godt; 56% er overbelastede/massivt overbelastede; og 18% har alvorlig stress, som er akut behandlingskrævende. Disse tal er totalen for *alle* uddannelsesstederne. For SDU alene er der 30 studerende, som akut har brug for hjælp. Sammenlignet med de andre journalistuddannelser har SDU en større andel i grupperne 'massiv overbelastning' og 'alvorlig stress', og også i forhold til arbejdsmarkedet generelt.

Lis Lyngbjerg understregede, at stress-testen viser en persons helbredstilstand, men det er ikke muligt at uddrage, om personen er stresset pga. opgaver på studiet eller pga. private forhold. Hun mente, at resultatet var generelt for studerende og ikke nødvendigvis kun var et billede af journalistuddannelserne og SDU. Lis Lyngbjerg tilføjede, at der på det private arbejdsmarked er et system, der tager sig af medarbejdere, der kommer op i det røde felt, men på uddannelsesinstitutionerne er der ikke et tilsvarende system.

Der kommer en samlet rapport om trivselsundersøgelsen inden for de næste par uger.

Fra Studienævnets drøftelse af undersøgelsen:

- studerende bliver overrasket over konkurrencen på studiet.
- uheldig elite-grupperedannelse blandt studerende.
- socialt liv er vigtigt for at blomstre.
- mere vægt på bløde værdier i introforløbet.
- problem at halvdelen af de studerende bor i København, for pendling stresser; skylden har uddannelseskortet.
- mangel på struktur, bedre planlægning.
- behov for at nedtone praktik og cv indtil tidligst 3. semester.
- manglende overblik over opgaver pr. semester.
- mere information om, hvor studerende kan søge hjælp i stedet for at gå alene med problemer.

Karsten afrundede diskussionen med at takke Kirstine og Lis for fremlæggelsen og lovede, at der vil blive afsat tid til at fortsætte diskussionen på næste studienævns-møde (temamødet).

7. Fremmøde og engagement på studiet

Som indledning til Studienævnets drøftelse refererede Karsten til semester mødet den 6. maj, hvor punktet også havde været diskuteret, og han stillede spørgsmål om, hvorvidt Studienævnet skulle blande sig i de studerendes fravær – hvis ja, bør man finde ud af, hvorfor de studerende bliver væk fra undervisning – hvis nej, må man på længere sigt udtænke nye undervisningsformer, der gør det sværere for studerende, hvis de udebliver fra undervisningen.

På semester mødet havde de studerende angivet følgende begrundelser for deres fravær:

- fravær er naturligt og nødvendigt i studielivet og jeg bestemmer selv, hvad der er vigtigt for mig.
- lille fremmøde har ingen konsekvenser for medstuderende og undervisningen.
- praktikken er vigtigst – jeg klarer mig fint uden undervisning og øvelserne.
- obligatoriske opgaver fremmer fravær, fordi vi er tvunget til at prioritere dem fremfor undervisningen.
- fravær avler fravær: når de andre i min gruppe ikke kommer, kommer jeg heller ikke.

Under Studienævnets drøftelse blev der bl.a. nævnt:

- fravær skal ses i sammenhæng med trivslen på studiet, for hvis man trives på studiet, møder man op; men ved mis-trivsel fravælges sociale sammenhænge som det første.
- gulerod i form af at slippe for en prøve ved fremmøde til undervisning.
- ønske om portefølje-afleveringer i alle håndværksfag og krav om deltagelse i redaktionsarbejde.
- forslag om stop-prøver, fx midtvejs i semestret, og beståelse heraf betingelse for at gå til prøve i faget.
- ønske om få studerende væk fra deres egotrip – teambuilding.
- hvis studerende opfatter, at de får en merværdi (guldkorn) ved at møde op til undervisningen, gør de det, men hvis de kun ser undervisningen som en gennemgang af pensum, bliver de væk.
- ønske om fælles konsensus blandt underviserne om, hvad god studieopførsel er.
- den akademiske del af uddannelsen skal pointeres ved optagelsessamtalerne.

8. **Cand.public. A-uddannelsen og Digital Journalistik**

Karsten fortalte om forslaget til en ændring af cand.public. A-uddannelsen, som forventes fremlagt til Studienævnets godkendelse på juni-mødet. Baggrunden for den nye struktur er frafaldet og den lave gennemførselsprocent på uddannelsen samt kritik af, at der er for lidt journalistik på uddannelsen.

I forslaget for den nye struktur fortsættes der med håndværksundervisning og journalistiske produkter som på BA-uddannelsen, ligesom der vil være et metodefag. Der lægges obligatoriske fag på uddannelsens første og andet semester, tredje semester er valgfrit og på fjerde semester skrives speciale.

Digital Journalistik

Mimi havde ønsket punktet på dagsordenen, fordi det nu er to år siden, at fagspecialiseringen i Digital Journalistik blev sat i søen – med Styrelsens store begejstring – men begge år har der været for få tilmeldinger til, at fagene blev oprettet. Mimi påpegede, at der ikke er sket nogen markedsføring, og at Digital Journalistik har været meget svær at finde på hjemmesiden. På andre journalistuddannelser rundt omkring i verden er digital journalistik standard, og Mimi undrer sig derfor over, at det ikke har kunnet oprettes på SDU.

Karsten medgav, at der ikke har været nogen særskilt promovning af digital journalistik, og fandt det godt, at Mimi tog diskussionen op.

9. Uddannelsesberetning

Karsten orienterede om, at uddannelsesberetningen og handlingsplanerne vil komme til at indgå i det fremtidige arbejde med omlægning af uddannelserne på Journalistik/Statskundskab. Helt konkret arbejdes der fx med løfte niveauet på studiestarten – et arbejde som Kenneth deltager i. Det er derudover dekanens ønske, at der bliver et tættere samspil med Styrelsen, og Karsten tænker, at det fx kan ske ved, at Studienævn og Styrelse gensidigt orienteres om hinandens drøftelser og tager stilling til modpartens forslag.

10. Høring over ansøgningskema – mere fleksibilitet mellem bachelor- og kandidatuddannelser

Det forslag, som arbejdsgruppen har fremsendt til høring, lægger op til, at der vil kunne søges kandidatfag på den studerendes 6. semester, såfremt alle fag til og med den studerendes 4. semester er bestået.

Karsten foreslog, at det skal være muligt for journalist-studerende at søge kandidatfag allerede på deres 5. semester, hvis de ikke har fået en praktikplads.

Studienævnet tilsluttede sig dette forslag.

11. Forslag til punkter på Studienævnets temamøde i juni

Optag på BA – Mimi mener, der optages for mange.

Hvordan optager vi? – Kenneth.

Mimi og Sine skriver et oplæg til diskussion af optagelsesprocessen både kvantitativt og kvalitativt.

Trivsel på studiet (fortsættelse af pkt. 6).

12. Behandling af ansøgninger om dispensation (lukket punkt)

14/26775: Ansøgning om at skive bachelorprojekt, selv om prøverne i 'Vidensfag 3: Offentlig forvaltning' og 'Vidensfag 5: International politik og organisation' først består senere – imødekommet. Det forudsættes, at det tredje obligatoriske fag, som ikke er bestået, bliver bestået ved sommereksamen 2014.

14/23917: Ansøgning om fjerde prøveforsøg i valgfaget 'Retorik – analyse og anvendelse' begrundet i travlhed – afslået.

14/25580: Ansøgning om at blive tilmeldt prøven i 'Journalistisk håndværk 2: Radio' efter fristens udløb – imødekommet.

14/21624: Ansøgning om at måtte overskride loftet på 120 ECTS-point på kandidatuddannelsen med 5 ECTS-point – afvist med henvisning til, at Studienævnet ikke har hjemmel til at dispensere fra omfanget på 120 ECTS-point.

13. Behandling af ansøgninger om meritoverførsel (lukket punkt)

14/21592: Meritoverførsel af 'Journalistiske Værktøjer 3: Researchtilgange, -metoder og -teknikker 2' på baggrund af tre fag fra KU (Grundlæggende statistik; Metoder og problemorienteret projektarbejde; Videnskabsteori og etik for geografer) – bevilget.

14/21484: Meritoverførsel af tre beståede fag fra KU og et fag fra Medievidenskab på SDU til individuel fagspecialisering inden for idræt og samfund – bevilget.

14/24057 og 14/23910: To studerende har fået forhåndsgodkendt tre fag fra Macquarie University i Australien – 'Digital Media Strategies', 'Interactive Communications' og 'Social Media, Law and Ethics', der alle er på hver 4 credits. Der var givet modsat-rettede beskeder til de studerende fra det australske universitet, og Studienævnet skulle derfor tage stilling til, om fagene kan forhåndsgodkendes til hver 7,5 eller 10 ECTS-point. Studienævnet fulgte oplysningerne på hjemmesiden på det australske universitet og forhåndsgodkendte hvert af de tre fag med 10 ECTS-point.

Vedr. fagspecialisering på kandidatuddannelsens linje A, ekspederet af den uddannelsesansvarlige jf. studienævnets uddelegering:

14/24061: Forhåndsgodkendt fag fra KU, CBS og AAU til individuel fagspecialisering inden for neurojournalistik.

14/24057, 14/23910: Forhåndsgodkendt fag fra Macquarie University i Australien til individuel fagspecialisering inden for digital journalistik.

14/18549: Forhåndsgodkendt fag fra en masteruddannelse i Russian and Eurasian Studies ved European University at St. Petersburg til en individuel fagspecialisering inden for Russian and Eurasian Studies.

14/18009: Forhåndsgodkendt fag fra KU, CBS og RUC til individuel fagspecialisering inden for kommunikation, pr og marketing.

14/16258: Forhåndsgodkendt fag fra KU og The New School i New York til individuel fagspecialisering inden for antropologi.

14/16530: Forhåndsgodkendt fag fra The New School i New York til individuel fagspecialisering inden for filmvidenskab og dokumentarstudier.

14. Eventuelt

a) Sine foreslog, at der afsættes 2½-3 timer til studienævnsmøderne, fordi der på det seneste har været punkter, som man ikke kunne nå.

b) Karsten oplyste, at Jens Ringsmose bliver ny institutleder på Statskundskab.

Mødet sluttede kl. 14.20.

Karsten Baagø
Studienævnsformand

/

Liselotte Nielsen
Studienævnssekretær