

Referat af møde i

Studienævn for Journalistik tirsdag den 8. april 2014

Til stede: Karen Løth Sass, Kenneth Reinecke Hansen, Karsten Baagø, Peter Bro, Sine Skott Andersen, Laura Aller Jónasdóttir, Mimi Munch-Jensen, Jette Winther (leder af Dagstudieadministrationen) og Liselotte Nielsen (sekretær).

Afbud fra: Amalie Pil Sørensen og Mette Rønn Nielsen (faglig vejleder).

Mødet startede med besøg af Den Samfundsvidenskabelige Universitetspædagogiske Enhed (SUE): Bente Kristiansen, Niels Vogensen og Thomas Gulløv Longhi, der orienterede om, at aktiverende undervisning og aktiv læring fremover skal indarbejdes i fagbeskrivelser og lektionsplaner.

1. Godkendelse af referat af møde den 11. marts 2014

Godkendt.

2. Meddelelser

- a) SDU's kvotefordeling på bacheloroportaget 2014.
- b) Det Samfundsvidenskabelige Fakultets samlede tilbagemelding på høring over udkast til principper for studiestart.
- c) Kopi af mail udsendt til alle studerende om, at fristen for eksamenstilmelding eller ændring af automatisk eksamenstilmelding er mellem den 20. og 30. marts 2014 for sommerekksamen 2014.
- d) Referat af Studieledermøde den 4. marts 2014.
- e) Referat fra Styrelsesmøde den 20. marts 2014:
http://www.sdu.dk/Om_SDU/Institutter_centre/C_Journalistik/Ledelse+og+administration/Styrelsen/Referater_styrelsen.

Karsten fortalte fra studieledermødet, at han havde forespurgt, om SDU Erhverv kunne være behjælpelig med formidling af universitetspraktikstillinger til den kommende cand.mag.-uddannelse i Journalistik. Dette blev afvist med den begrundelse, at SDU Erhverv i det nuværende setup ikke har ressourcer til en decideret koordinatorrolle for obligatoriske praktik-elementer.

Karsten fortalte endvidere fra mødet, at dekanen lægger vægt på at få bedre svarprocenter på undervisningsevalueringer, og at der vil blive lavet en undersøgelse af, hvorfor studerende ikke svarer på undervisningsevalueringer.

Der var ingen kommentarer til de øvrige meddelelser.

3. Principper for aktiverende undervisning og aktiv læring i studieordningerne

Studienævnet godkendte den fremlagte tekst til udfyldende beskrivelse af den lokale udmøntning af de bærende principper i forhold til uddannelsen. Dermed vil følgende afsnit om aktiverende undervisning og aktiv læring blive indarbejdet i studieordningerne:

[fællesafsnit – udarbejdet af Fakultetet] **Aktiverende undervisning og aktiv læring**

De bærende principper for uddannelse på SDU er aktiverende undervisning og aktiv læring¹. Undervisningen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet skal leve op til disse principper, og de studerende, medarbejderne og ledelsen har i fællesskab ansvaret for, at principperne realiseres igennem hele uddannelsesforløbet. Det overordnede mål er at øge de studerendes læringsudbytte med afsæt i faglighed, faglig udvikling og pædagogisk nytænkning i et forpligtende læringsfællesskab.

De bærende principper udmøntes på uddannelses- og undervisningsniveau på initiativ af den enkelte studieleder og det enkelte studienævn med understøttelse fra institutniveau. Udmøntningens betydning for uddannelsen som helhed fremgår af studieordningen, og betydningen for planlægning og afholdelse af undervisning og eksamen udfoldes i den enkelte fagbeskrivelse og lektionsplan.

Studienævnet for Journalistik – udfyldende bestemmelser

Uddannelsens overordnede fokus hviler på vigtigheden af, at koblingen mellem de teoretiske fag og praksisfagene både sker i den lodrette, faglige progression og i sammenhængen mellem fagene indbyrdes på hvert semester.

Med afsæt i kompetenceprofilen vægter Center for Journalistik i særlig grad undervisningsformer, der tilstræber at gøre viden anvendelig i de journalistiske arbejdsprocesser.

Uddannelsen understøtter undervisningsmetoder og -værktøjer, der synliggør sammenhængen mellem teori og journalistisk praksis og aktiverer den studerende til at arbejde med faget i journalistiske discipliner.

For at opretholde den studerendes motivation og engagement i faget formulerer uddannelsens fagbeskrivelser sammenhængen mellem undervisningsformen og fagets indhold.

Af samme grund lægges der vægt på, at fagbeskrivelserne indeholder en sammenhæng mellem færdighedsmålene, udprøvningen og fagets relevans i forhold til journalistikken som fag.

For at tilgodese den studerendes modenhed og studieegnethed tilskyndes der til undervisningsformer, der understøtter den studerendes selvstændige indlæring og akademiske disciplin. Det ses som en kvalitet på Center for Journalistik, at uddannelsesmetoderne og -værktøjerne er varierede og eksperimenterende, og at underviserne anvender undervisningsformer, der forudsætter velforberejede studerende, hvis de skal have udbytte af undervisningen og kunne indgå i et samarbejde med underviserne og medstuderende omkring det enkelte fags aktiviteter. For sikre et levende og udbytterigt studiemiljø lægges der vægt på, at den studerende møder velforberejede og formidlingsstærke undervisere, der både er repræsentanter for den fremmeste forskning og viden inden for deres fag og som kan formidle dette i en aktiverende og engagerende form.

4. Godkendelse af fagbeskrivelser for efterårssemestret 2014

Studienævnet godkendte:

Fagtitel	Ændret samt ændringens art
Refleksionsfag: Journalistikkens historie, værdigrundlag og etik	Nyt fag (ny fagtitel) på Studieordning 2014 for bacheloruddannelsen i Journalistik.
Vidensfag: Sociologi	Nyt fag på Studieordning 2014 for bacheloruddannelsen i Journalistik.
Journalistiske værktøjer: Journalistisk Innovation	Nyt fag (ny fagtitel) på Studieordning 2014 for bacheloruddannelsen i Journalistik. [Faget er efter mødet blevet tilrettet

¹ www.sdu.dk/Om_SDU/Institutter_centre/C_Unipaedagogik/B%c3%a6rende+principper

	med ny placering på 1. semester jf. dagsordnens pkt. 15/Sekr.].
Journalistisk håndværk 2: Radio	Tilføjelse i engelsk titel. Tekstændringer under Undervisningsform.
Vidensfag 4: Offentlig politik og økonomi	Teksttilføjelser under Undervisningsform. Studienævnet bemærkede, at en sætning om et journalistisk produkt er slettet i Målsætning [den er tilføjet igen efter mødet/Sekr.].
Refleksionsfag 2: Journalistik og samfund 1	Teksttilføjelser under Skemalagt undervisning, Undervisningsform og Supplerende information til prøveform.
Aktuelle samfundsmæssige problemer	Ny engelsk titel. Tekstændringer under målbeskrivelse, litteratur, skemalagt undervisning og undervisningsform.
Journalistisk laboratorium (J-lab), 30 ECTS	Nyt fag. Valgfag (= individuel fagspecialiseringsfag) for cand.public. linje A.
Journalistisk laboratorium (J-lab), 10 ECTS	Teksttilføjelser under Formål og sigte, Undervisningsform, Omfang.
Journalistisk laboratorium (J-lab), 20 ECTS	Teksttilføjelser under Formål og sigte, Undervisningsform, Omfang.
Medier og politik	Ingen ændringer.

Sekretæren oplyste, at følgende afsnit vil blive indsat i alle fagbeskrivelser for 1. semester på bacheloruddannelsen:

”For studerende optaget pr. 1. september 2014 gælder: Den studerende er automatisk tilmeldt den ordinære prøve i faget. Framelding kan ikke finde sted, og deltager den studerende ikke i prøven, er der brugt et prøveforsøg. Hvis den studerende ikke består den ordinære prøve, bliver han/hun automatisk tilmeldt omprøven. Framelding af omprøve kan ikke finde sted, og deltager den studerende ikke i omprøven, er der brugt endnu et af de tre prøveforsøg.

For studerende optaget i 2013 eller tidligere gælder de hidtidige bestemmelser:

Tilmelding til omprøven i februar forudsætter deltagelse i den ordinære prøve i januar i samme eksamens-termin.”

De nye bestemmelser er en følge af studiefremdriftsreformen.

5. Behandling af ansøgninger om dispensation (*lukket punkt*)

14/16526: Ansøgning om dispensation til at genaflevere den tredje opgave i 'Medier og politik' – Studienævnet bevilgede dispensation på betingelse af, at der stilles et nyt spørgsmål, sådan at der ikke er tale om et længere tidsrum til at besvare opgaven.

14/16529: Ansøgning om skriftlig prøve i 'Vidensfag 5 International politik og organisation' begrundet i dokumenterede personlige forhold – afslået, fordi Studienævnet ikke vil give dispensation begrundet i personlige forhold, som også vil afskære ansøgeren fra at fungere på det mediemarked, som uddannelsen retter sig imod.

14/18973 og 14/18974: Ansøgning fra en BA-studerende og en stud.public. B om dispensation til sammen at lave et journalistisk produkt i tv til deres respektive BA-projekt og speciale - Studienævnet havde ingen indvendinger mod et samarbejde, men pointerede, at de hver især skal opfylde de forskellige omfangskrav til tv-produktet og til tidsfristerne for udarbejdelse af BA-projekt hhv. speciale.

14/18975 og 14/19208: Ansøgninger om at få afholdt eksamen i 'Mediesprog 3' i sommerterminen 2014 - bevilget; prøven afholdes i juni måned.

14/19216: Ansøgning om at gå til eksamen i 'Mediesprog 2' i sommerterminen 2014 eller om dispensation til at starte praktik uden at alle fag er bestået – Studienævnet bevilgede ansøgeren dispensation til at blive eftertilmeldt 'Mediesprog 2' efter fristens udløb og placerer en omprøve i 'Mediesprog 2' i juni måned.

14/21491: Ansøgning om dispensation til at deltage i omprøve i 'Medier og Politik' i august - bevilget på grund af unøjagtighed i lektionsplanen.

14/21602: Ansøgning om at måtte gå til omprøve i 'Journalistisk Håndværk 2: Radio' og i 'Mediesprog 3' i august 2014 – afslået; Studienævnet henviste ansøgeren til at tage prøverne i juni måned og udbyder jf. ovenstående prøve i 'Mediesprog 3' i juni.

6. **Behandling af ansøgninger om meritoverførsel (lukket punkt)**

14/9218: Ansøgning om meritoverførsel af 'Vidensfag 5 International politik og organisation' på baggrund af 'Ciencia Política y Relaciones Internacionales' samt 'Vidensfag 6 Journalistik, kommunikation og pr' på baggrund af 'Teoría de la Comunicación' begge fra Universidad Complutense de Madrid i Spanien – godkendt.

14/8163: Ansøgning om meritoverførsel af Journalistiske Værktøjer 3 Researchtilgange 2 på baggrund af fag fra AAU – bevilget, fordi ansøgeren nu har fremsendt fagbeskrivelse, pensum og studieordning samt eksamensprojekt.

14/7004: Ansøgning om meritoverførsel af 'Webjournalistik – formidling med tekst, foto, lyd og video' (10 ects) fra den fleksible diplomuddannelse på DMJX – godkendt men til 5 ects, fordi der er tale om et fag på diplom-niveau.

14/9065: Ansøgning om forhåndsgodkendelse af syv fag fra Bond University, Australien, til 'Medier og politik' samt valgfrit – godkendt.

14/15284: Ansøgning om forhåndsgodkendelse af to fag fra Graduate School of Journalism, City University of New York (CUNY) til 'Journalistisk laboratorium' hhv. 'Medier og politik' – godkendt.

14/15954: Ansøgning om forhåndsgodkendelse af ni fag fra San Diego State University i USA til 'Journalistisk laboratorium' hhv. 'Medier og politik' samt valgfrit – Studienævnet godkendte fire fag, afslog to fag bestående af praktikforløb og udsatte afgørelsen om de resterende tre fag, fordi et/flere af de godkendte fire fag dækker bedre.

14/9048: Ansøgning om meritoverførsel af beståede fag ved KU samt ved The New School i New York til individuel fagspecialisering inden for politisk sociologi – godkendt.

14/16270: Ansøgning om meritoverførsel af bestået fag fra KU til individuel fagspecialisering inden for sundhedsvidenskab – godkendt.

Hastesag vedr. fagspecialisering på kandidatuddannelsens linje A ekspederet af studienævnsformanden:

14/8865: Forhåndsgodkendt fag fra Southampton Solent University, England, til individuel fagspecialisering inden for film.

14/15963: Bekræftet at allerede forhåndsgodkendt fag fra RUC må tages i udvidet udgave i individuel fagspecialisering inden for sundhed og samfund.

Vedr. fagspecialisering på kandidatuddannelsens linje A, eksperederet af den uddannelsesansvarlige jf. studienævnets uddelegering:

14/6886: Forhåndsgodkendt fag fra Tel Aviv University, Israel, til individuel fagspecialisering inden for Mellemøststudier.

14/6571: Forhåndsgodkendt fag fra KU og SDU til individuel fagspecialisering inden for strukturer og uligheder i samfundet, der er grundlag for politiske modsætningsforhold.

14/8172: Forhåndsgodkendt fag fra Bond University og SDU til individuel fagspecialisering inden for kommunikation og international politik.

14/16530: Forhåndsgodkendt fag fra The New School i New York til individuel fagspecialisering inden for filmvidenskab og dokumentarstudier.

14/16258: Forhåndsgodkendt fag fra Tel Avis University, Israel, til individuel fagspecialisering inden for migrationsstudier.

14/15962: Forhåndsgodkendt fag fra Griffith University og University of Queensland til individuel fagspecialisering inden for journalistik, kultur og kommunikation.

14/9209 og 14/9211: Forhåndsgodkendt fag fra University of Texas, Austin, til individuel fagspecialisering inden for antropologi.

7. Evaluering af undervisning i forårssemestret 2014 – Studienævnets spørgsmål
 Studienævnet godkendte følgende spørgsmål, som Karsten havde udarbejdet:

	<i>Svarfelt</i>
<i>Spørgsmål 1 / 1.2:</i> Dette fag har 5 eller 10 ects, hvilket svarer til, at du skal bruge 9 eller 18 timer om ugen på de aktiviteter, der indgår i faget; altså undervisning, øvelser, feedback og forberedelse. Hvis du ser tilbage på semestrets forløb, hvor mange timer har du så brugt på faget?	Færre timer – tilsvarende antal – flere timer
<i>Spørgsmål 2:</i> I hvor høj grad synes du, der var en sammenhæng mellem dette fags indhold og mål i forhold til hvad du mener, du får brug for at kunne og vide noget om som færdiguddannet journalist?	1 Ingen sammenhæng 2-3-4-5-6 Høj sammenhæng Plus fritekstfelt: hvad skal der være mere af og evt. mindre af i dette fag?
<i>Spørgsmål 3:</i> Såfremt der har været øvelsesproduktioner og/eller øvelsestimer i dette fag, i hvor høj grad har øvelserne/øvelsestimerne så været en hjælp til at kunne anvende undervisningen /forelæsningerne i en journalistisk sammenhæng?	1 – ikke nogen hjælp -2-3-4-5-6: meget stor hjælp Plus fritekstfelt: hvilke øvelser var en stor hjælp, hvilke øvelser var til mindre hjælp.
<i>Spørgsmål 4:</i> Hvordan har du oplevet det faglige niveau i dette fag i forhold til din egen viden og kunnen?	For udfordrende – 2 udfordrende – 3 – for lidt udfordrende Plus fritekstfelt: hvilket indhold i faget var udfordrende, hvilket indhold var knap så udfordrende.
<i>Spørgsmål 5:</i> Hvordan vurderer du underviserens evne til at formidle stoffet?	1 – meget utilstrækkelige – 2-3-4-5-6 – meget god Plus fritekstfelt: skriv gerne forslag til, hvordan underviseren eventuelt kan udvikle sin formidling. hvis der har været flere undervisere på faget, så husk at skrive navnet på den underviser, du har kommentarer til.

De studerende vil få adgang til at svare fra i perioden 6. – 13. maj 2014.

8. Cand.public. A-uddannelsen og Digital Journalistik

Udsat til mødet i maj.

9. Fremmøde og engagement på studiet

Udsat til mødet i maj.

10. Eventuelt

Intet.

11. Godkendelse af eksamensdatoer for omprøver i august 2014

Karsten oplyste, at det ikke har været muligt at undgå overlap mellem omprøver i Radio og Tv og introen til samme, som ligger i den sidste uge i august. De studerende opfordrede til, at man ikke påtaler fravær fra intro, når det skyldes omprøve i Radio hhv. Tv.

Eksamensplanen blev godkendt. Datoerne offentliggøres under 'Eksamen' på bacheloruddannelsens side (www.sdu.dk/studieinfo/journalistik) og på kandidatuddannelsens side (www.sdu.dk/studieinfo/Candpublic).

12. Godkendelse af opdatering af studieordning 2013 for bacheloruddannelsen i Journalistik

Under afsnit 4.3.1 *Fagtitler, ECTS-værdi, eksamensvægt samt censur/bedømmelse* ændres bedømmelsen af 'Vidensfag 2 Journalistisk Innovation' fra 7-trinsskala til bestået/ikke bestået. Der er tale om en konsekvens-ændring som følge af Studienævnets godkendelse af fagbeskrivelsen for faget i oktober 2013.

Studienævnet godkendte opdateringen af studieordningen.

13. Godkendelse af overgangsordning mellem studieordning 2013 og 2014 for bacheloruddannelsen i Journalistik

Skal laves om som følge af godkendelsen i pkt. 15. Formanden blev bemyndiget til at godkende overgangsreglerne, som skal indsendes sammen med studieordning 2014 til dekanens godkendelse senest 1. maj 2014.

14. Godkendelse af tidsforløb for bachelorprojekter i efterårssemestret 2014 og forårssemestret 2015

Godkendt. Tidsforløbene kan nu ses under 'Bachelorprojekt' på www.sdu.dk/studieinfo/journalistik.

15. Ændring af studieordning 2014 for bacheloruddannelsen i Journalistik

I forhold til den tidligere godkendte semesterplacering af fagene er der nu foreslået ændringer i værktøjs-søjlen og i refleksionssøjlen. Studienævnet godkendte de foreslåede ændringer, så-

dan at semesterplaceringen af fagene nu ser ud som følger for studerende, der optages pr. 1. september 2014:

4. semester F2016	Journalistisk Håndværk 4	Mediesprog 4	Værktøjer: Mediejura	Vidensfag: International Politik og Organisation	Refleksionsfag: Journalistik, Kom- munikation og Pr
3. semester E2015	Journalistisk Håndværk 3: Tv*)	Mediesprog 3	Værktøjer: Research- tilgange 2	Vidensfag: Økonomi	Refleksionsfag: Journalistik og Samfund 2
2. semester F2015	Journalistisk Håndværk 2: Radio*)	Mediesprog 2	Værktøjer: Research- tilgange 1	Vidensfag: Politik og Forvaltning	Refleksionsfag: Journalistik og Samfund 1
1. semester E2014	Journalistisk Håndværk 1	Mediesprog 1	Værktøjer: Journalistisk Innovation	Vidensfag: Sociologi	Refleksionsfag: Journalistikkens Historie, Værdi- grundlag og Etik
	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS

*) Radio og Tv undervises på både 2. og 3. semester. Studerende, der har Radio på deres 2. semester, får Tv på deres 3. semester og omvendt.

Som følge af, at Mediejura bliver flyttet op til 4. semester, vil der fremover blive givet nogle timer om mediejura i 'Journalistisk håndværk 1'.

Mødet sluttede kl. 14.25.

Karsten Baagø
Studienævnsformand

/

Liselotte Nielsen
Studienævnssekretær