

Carsten Elbros abstract:

Kendte og mindre kendte sproglige forudsætninger for læsning – i et nordisk perspektiv

Bogstavkendskab og opmærksomhed på de enkelte sproglyde er væsentlige forudsætninger for den første læseudvikling. Det er klart dokumenteret i adskillige nordiske prædiktions- og effektundersøgelser. Og det udnyttes bl.a. i testen af risiko for ordblindhed (Ordblinderisikotesten) fra UVM. Men testen fortæller ikke i sig selv, hvad der er vigtigt at fokusere på i undervisningen. Så det indgår i fremlæggelsen. Desuden handler fremlæggelsen om mindre kendte forudsætninger for både den første og den videre læseudvikling. Der er nemlig meget forskellige forudsætninger for præcision i ordafkodning ("at knække koden"), for læsehastighed og for sprogforståelse i læsning.