

Kursusprogram for Forskeruddannelsesprogrammet i Pædagogik forår 2008

Forskeruddannelsesprogrammet i Pædagogik behandler aktuelle teoridannelser, temaer og metoder i forbindelse med skoleudvikling, læring, almenpædagogik og fagdidaktik. For dette semester afholdes nedenstående program. På de enkelte seminargange vil der være et fagligt oplæg og en drøftelse af de deltagende studerendes projekter i tilknytning til det pågældende tema. For at få fuldt antal ECTS-point kræves derfor tilsendelse af oplæg før kurset, men deltagelse uden oplæg er naturligvis mulig.

Alle er velkomne til at deltage under forudsætning af tilmelding.

11.-12. marts (10-16): Metodekursus – observationsmetoder

Sted 11. marts: [lokale O96](#)

Sted 12. marts: [Mødelokale Comenius på IFPR, Odense](#)

11. marts kl. 10-16 *Narrative interviews* (ved lektor Marianne Horsdal, IFPR)

Der gennemgås metoder til indsamling af forskellige former for narrative interviews, samt narrative interviews kombineret med andre former for kvalitative interviews. De forskellige metodiske tilgange diskuteres i forhold til den viden forskeren ønsker at få gennem det empiriske arbejde. Der vil være mulighed for afprøvning i miniform af en af metoderne til at indsamle narrative interviews. Der udsendes materiale til læsning inden kursusstart.

Kl. 10-12 Narrative interviews ved Marianne Horsdal

Kl. 12-13 Pause

Kl. 13-14 Opgave

Kl. 15-16 Diskussion

12. marts kl. 10-16

Kl. 10-12 *Om at arbejde med kapitalbegrebet – indkredsning af en fagspecifik kapital* (ved Marianne Høyen, KU).

I forbindelse med undersøgelse af professioners verdenssyn har Marianne Høyen empirisk arbejdet med, hvordan man kan undersøge et sådant etnografisk og sociologisk. Ved at anskue verdenssynet som en i bourdieu'sk forstand fagspecifik kapital kan man få illustreret den variation, der således eksisterer inden for et felt. Oplægget vil illustrere hvordan man, inspireret af Grounded Theory, kan arbejde med at fremanalysere kapitalkategorier til brug for en statistisk korrespondanceanalyse.

Kl. 12.-13 Pause

Kl. 13-16 *Empiriske forskningsstrategier og de kvalitative metoder* (ved professor Karen Borgnakke, KU)

Oplægget diskuterer det metodologiske grundlag og den pædagogiske forsknings empiriske traditioner i hele spektret fra det etnografiske feltarbejde og casestudier til klasserumsforskning og studier i undervisningens 'indre arbejde'.

Oplægget sætter fokus på de forskningsstrategiske problemstillinger, der knytter sig til empiriske datasamlinger fra observation, dokument- og materialeindsamlinger og interviews. Spørgsmål til gennemførelse og dernæst fremstilling af analysen danner udgangspunkt: Hvad indebærer det at gennemføre analyserne fra makro- til mikroniveauer og bevæge sig igennem sektorer, praksisfelter, skoleniveauer? Hvad vil det sige at dokumentere undervisningsforløb og læreprocesser i den sociale

og kulturelle kontekst? * Hvordan fastholdes interaktion, levende samtaler og interview med lærere og elever? Hvordan gennemføres komparative analyser i forskellige fag- og læringsmiljøer? Oplægget forudsætter læst: *Feltforskningen og de kvalitative metoder*, Pædagogisk Feltforskning, bd. 1/Del II s.137 - 240, Karen Borgnakke (1996) Akademisk Forlag, samt artiklen: *Etnografiske studier i læring – en senmoderne udfordring*, Karen Borgnakke 2004, i Et analytisk blik på senmodernitetens gymnasium, Gymnasiepædagogik nr. 47. Artiklen samt yderligere relevante opslag kan fås på <http://mef.ku.dk/forskning/> via Pædagogiske diskurser, via projekter/nye læringsstrategier.

Oplæg på 4-12 sider sendes til Marianne Lysholt (marianne.lysholt@ifpr.sdu.dk) senest 4. marts
Kursusansvarlig: Marianne Horsdal
Antal ECTS: 2

Tilmelding SENEST DEN 4. marts 2008. [Tilmeldingsblanket](#).

Der vil blive serveret kaffe formiddag og eftermiddag.

Frokost og middag vil kunne købes for egen regning i universitetets kantine og cafe.

Vi gør opmærksom på, at eventuelle overnatningsudgifter i relation til kurset ikke dækkes af IFPR.

Liste over hoteller og vandrerhjem, som SDU har statsaftale med, findes på [Hotelloversigt](#)

8. april (10-16): Is It Possible to Evaluate National Education Systems? (ved professor emeritus Peter Mortimore).

Sted: [Mødelokale Comenius på IFPR, Odense](#)

Den britiske uddannelsesforsker Peter Mortimore gæster i forårssemesteret IFPR. Han har bl.a. været formand for OECDs review af den danske folkeskole (som opfølgning på PISA-undersøgelsen) og leder af Institute for Education ved University of London. I foredraget vil han forholde sig til diskussionen om hvorvidt det er muligt at evaluere og sammenligne forskellige landes uddannelsessystemer.

Oplæg på 4-12 sider sendes til Marianne Lysholt (marianne.lysholt@ifpr.sdu.dk) senest 1. april
Kursusansvarlig: Søren Harnow Klausen
Antal ECTS: 1

Tilmelding SENEST DEN 1. april 2008. [Tilmeldingsblanket](#).

13. maj (10-16): Seminar om videnskabsteori – begreber og definitioner (ved lektor Søren Harnow Klausen, IFPR)

Sted: [Mødelokale Comenius på IFPR, Odense](#)

Begreber og definerer hører til de mest grundlæggende redskaber i det videnskabelige arbejde, og det er et klassisk krav til en videnskabelig afhandling at man skal være entydig og præcis i sin begrebsbrug. Det er dog lettere sagt end gjort, da der hersker betydelig uenighed og uklarhed om hvad formålet er med at definere eller bruge teoretiske begreber, hvorvidt begreber overhovedet lader sig definere, og om entydighed og præcision virkelig er så afgørende, eller man har lov at arbejde med ”åbne” eller ”flydende” begreber. Seminaret vil belyse disse spørgsmål og derved skabe grundlag for en mere bevidst og kvalificeret brug af definitioner og begreber. Der vil blive givet en introduktion til nogle af de mest indflydelsesrige teorier om emnet, som også vil blive behandlet med udgangspunkt i eksempler fra deltagernes egne oplæg og anden pædagogisk forskningslitteratur. Der udsendes materiale til læsning inden kursusstart

Oplæg på 4-12 sider sendes til Marianne Lysholt (marianne.lysholt@ifpr.sdu.dk) senest 6. maj.

Kursusansvarlig: Lektor Søren Harnow Klausen

Antal ECTS: 1

Tilmelding SENEST DEN 6. maj 2008. [Tilmeldingsblanket.](#)

3. juni (10-16): Kritikseminar

Sted: [Mødelokale Comenius på IFPR, Odense](#)

Seminaret tager udgangspunkt i deltagernes egne udkast, som vil blive diskuteret i mindre grupper. Man skal være indstillet på selv at forberede respons til en eller flere tekster. Der vil desuden være et oplæg ved en nybagt ph.d.-stipendiat, som fortæller om sit projekt og arbejdet med det.

Oplæg på max 15 sider sendes til Marianne Lysholt (marianne.lysholt@ifpr.sdu.dk) senest 28. maj.

Kursusansvarlig: Lektor Søren Harnow Klausen

Antal ECTS: 1

Tilmelding SENEST DEN 28. maj 2008. [Tilmeldingsblanket.](#)