



Kursusprogram for Forskeruddannelsesprogrammet i Gymnasie- og MVU/CVU-pædagogik efterår 2007

29. august (10-16): Introduktion til ph.d.-studiet

Seminarret henvender sig til nystartede ph.d.-studerende. Formelle og uformelle aspekter af studieforløbet vil blive gennemgået og diskuteret, og ældre ph.d.-studerende vil fortælle om deres erfaringer med arbejdsprocessen, udlandsophold etc. De studerende vil få lejlighed til at præsentere deres projekter, og instituttets nøglevejledere vil være til stede og fortælle om deres forskningsfelt og deres forventninger til et ph.d.-studieforløb.

Kursusansvarlig: Lektor Søren Harnow Klausen

Tilmelding SENEST DEN 22. AUGUST 2007. Tilmeldingsblanket findes på WWW.IFPR.SDU.DK

25. september: Seminar om magt

Mange ph.d.-projekter inden for det pædagogiske område drejer sig eksplicit eller implicit om magt. Seminarret belyser magtbegrebet fra henholdsvis en samfundsvidenskabelig og en køns- og diskursteoretisk synsvinkel.

10-12 Professor Ove Kaj Pedersen, CBS: Pædagogik og Magt. Pædagogikkens rolle i den danske stats historie - helt indtil de seneste udviklinger

Ove K. Pedersen vil i sit oplæg give en beskrivelse af sammenhængen mellem den danske stats moderne historie og den rolle, skole, uddannelse og pædagogik har spillet i denne. Hans indgangsvinkel vil være statsteoretisk og dække den danske stats historie fra 1980'erne til i dag.

12-13.30 Pause

13.30-16 Professor Susanne V. Knudsen, Høgskolen i Vestfold: Magt og køn

I en uddannelsesdiskurs kan forskerne analysere forhandlinger om magten til at definere viden som en stadig pågående proces med eks- og inklusion af køn. Men snarere end at koncentrere sig om magtens indhold, inspirerer Michel Foucaults diskursanalyser til at undersøge, hvordan magt bliver produceret i eksempelvis en uddannelsesdiskurs. Oplægget kommer ind på Foucaults analyser af magt som eks- og inklusionsprocedurer. Det vil blive vist, hvordan hans analyser er blevet anvendt af Bent Flyvbjerg til at analysere tekster i kommunalt regi. Fra egen forskning vil der blive præsenteret eksempler fra køn i academia. Også intersektionalitet som en teoretisk inspiration til at undersøge magt som sammenvævninger af køn, seksualitet og etnicitet vil blive berørt.

Kursusansvarlig: Lektor Søren Harnow Klausen

Antal ECTS: 1

Tilmelding SENEST DEN 18. SEPTEMBER 2007. Tilmeldingsblanket findes på WWW.IFPR.SDU.DK

12.-13. november (internatkursus, Ry Park Hotel): Perspektiver på tværfaglighed

Tværfaglig forskning griber om sig, ikke mindst inden for uddannelses-, lærings- og vidensforskning. Her gør tværfagligheden sig ofte gældende både på emne- og metodeniveau: man undersøger tværfaglig organisering, samarbejde, undervisning, forskning eller tænkning og anvender samtidig selv metoder fra flere forskellige fag eller



traditioner. Uddannelsessektoren er præget af en bølge af fusioner som gør det nødvendigt at samarbejde på tværs af professioner. Et af de mest markante og kontroversielle elementer i gymnasiereformen er kravene til fagligt samspil i forbindelse med Almen Studieforbereelse. Mange nye højtprofilerede forskningsområder er eksempler på såkaldt modus 2-videnskab og har et klart tværfagligt præg. Også i forskningsverdenen er det dog omstridt hvorvidt tværfaglighed kan blive mere end en tematisk paraply der tjener til at legitimere aktiviteterne udadtil. Men uddannelse, læring og vidensproduktion er komplekse fænomener som omfatter både kognitive, normative, psykologiske og samfundsmæssige aspekter og derfor næppe kan gives en forsvarlig behandling med mindre man inddrager flere fag.

Seminaret *Perspektiver på tværfaglighed* sætter fokus på et emne som de fleste der arbejder med forskning og undervisning kender som både vigtigt og vanskeligt, men som endnu er forholdsvis underbelyst. Samtidig præsenterer seminaret fire af forskningsprogrammerne ved Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier: *Fag og undervisning*, *Skoleudvikling og pædagogisk ledelse*, *Profession og kompetenceudvikling* og *Viden og læring*, som alle beskæftiger sig med tværfaglighed i relation til læring og undervisning.

Oplægsholdere: Stephen Rowland, University College of London (forfatter til bogen *The Enquiring University*)

Jørgen Gleerup: Tværinstitutionelle partnerskaber og grænselæring.

Lilli Zeuner: Tværfaglighed i relation til gymnasiereformen.

Søren Harnow Klausen: Forskning på tværs af genrer og traditioner: hvad er problemet?

Ellen Krogh: Fagdidaktik – mellem fag og didaktik.

Kursusansvarlig: Lektor Søren Harnow Klausen

Antal ECTS: 2.

Tilmelding SENEST DEN 5. OKTOBER 2007. Tilmeldingsblanket findes på WWW.IFPR.SDU.DK

4. december. Kritikseminar

Om formiddagen vil én eller flere af de ph.d.-studerende, der forsvare sin afhandling i løbet af efteråret, forelæse over et generelt tema i tilknytning til afhandlingen. Se nærmere på hjemmesiden.

Om eftermiddagen vil de studerende gruppevis diskutere deres projekter med instituttets VIP'er ud fra fremsendte oplæg.

Oplæg på max 15 sider indsendes senest den 27. november til marianne.lysholt@ifpr.sdu.dk.

Kursusansvarlig: Lektor Søren Harnow Klausen

Antal ECTS: 1