

Kursusprogram for Forskerskolen i Gymnasie- og MVU/CVU-pædagogik efterår 2006

28. og 29. september: Analyse af narrative data

Kurset er en opfølgning af forårets kursus om indsamling af narrative data, men kan følges uden deltagelse i dette.

1.dag: Analyse af de tekster, vi konstruerer på baggrund af 'narratives in the field' og 'narratives of the field', dvs. såvel biografiske og tematisk strukturerede kvalitative interviews og fortællinger indsamlet gennem observation og feltarbejde. Der gennemgås teorier om tekstanalyse og præsenteres konkrete analyseredskaber, som vi afprøver eksempelvis i forhold til de ph.d.-studerendes egen empiri.

2. dag gennemgår Professor Agnieszka Bron sine analysemetoder for biografiske interviews baseret på grounded theory, hvor hun også illustrerer med konkrete eksempler. Om eftermiddagen diskuterer vi i fællesskab ligheder og forskelle på de to analytiske tilgange.

Den 29/9 foregår seminaret på engelsk.

Kursuslærere: Lektor Marianne Horsdal, IFPR, og prof. Agnieszka Bron, Pedagogiska Institutionen, Stockholms Universitet.

Kursusansvarlig: Lektor Jens Dolin

Antal ECTS: 3

Tilmelding SENEST DEN 20. SEPTEMBER 2006. Tilmeldingsblanket findes på WWW.IFPR.SDU.DK

26. oktober: Seminar om videnskabsteori – Forholdet mellem empiri og teori

Forholdet mellem empiri og teori er både et omdiskuteret emne i videnskabsteorien og et konkret praktisk problem, når man skal gennemføre et forskningsprojekt. Teorier styrer selektionen og fortolkningen af det empiriske materiale og kan måske ligefrem være med til at "konstruere" de empiriske resultater eller i hvert fald farve dem. Alligevel går de fleste ud fra, at empirien selv i nogen grad dikterer, hvilke teorier der er relevante og plausible, og hvorledes de skal anvendes. Jan Faye vil belyse denne problemstilling ved at diskutere, hvorvidt det traditionelle humanistiske syn på fortolkning kan indpasses i en moderne enhedsvidenskabelig opfattelse af forklaring og teorivalg. Søren Harnow Klausen vil supplere med analyser af nogle typiske eksempler på teorivalg og teorianvendelse i humaniora og samfundsvidenskab. Oplæggene vil så vidt muligt blive relateret til deltagernes egne projekter.

10.00-12.00 Jan Faye: Fortolkning, forståelse og forklaring.

12.00-13.00 Pause.

13.00-14.00 Søren Harnow Klausen (IFPR): "Intet er så praktisk som en god teori" – om teorivalg og teorianvendelse i human- og samfundsvidenskaberne.

14.15-16.00 Fremlæggelse og diskussion af deltagernes egne projekter

Kursuslærere: Lektor Jan Faye, Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, Københavns Universitet, og lektor Søren Harnow Klausen, IFPR.

Kursusansvarlig: Lektor Søren Harnow Klausen.

Antal ECTS: 1

Tilmelding SENEST DEN 11. OKTOBER 2006. Tilmeldingsblanket findes på WWW.IFPR.SDU.DK



15. november. Organisatorisk forandring og læring i gymnasiet og folkeskolen

Aktuelle udviklingspres gør det i stadig højere grad meningsfuldt at omtale gymnasieinstitutionen som en organisation – dvs. som et kollektiv, rettet mod specifikke mål. Det gør organisatorisk læring til et vældig vigtigt ord ikke mindst i ledelsesperspektiv. I det omfang, fælles udviklingsmål er en forudsætning for organisatorisk læring, synes konkurrerende organisationsforståelser i gymnasireformen – set som eksempel på aktuelle udviklingspres – ikke ligefrem at forenkle vilkåret for organisatorisk læring.

Folkeskolen har været en udviklingsmark i mange år både fra statslig side med lovgivningsinitiativer og fra forskningsside med undersøgelser og udviklingsarbejder. Senest strammes skruen med indførelse af systematiserede test og evalueringssystemer. Når folkeskolen fremstår så relativ uforandret på trods af disse initiativer, hvordan kan vi så forstå det?

Hvordan spiller kultur, innovationskraft og profession sammen? Hvad skaber den optimale organisationslæring i folkeskolen?

10.00-11.00 Peter Henrik Raae: Nye udviklingspres, gymnasieorganisationen og vilkår for organisatorisk læring – set i et styrings- og organisationsperspektiv

11.15-12.15 Mads Hermansen: Skoleudvikling og læring i folkeskolen - mellem induktion og deduktion med henblik på abduktion.

12.15-13.00 Pause

13.00-14.00 Diskussion af de to oplæg

14.15-16.00 Fremlæggelse og diskussion af deltagernes egne projekter

Kursuslærere: Adjunkt Peter Henrik Raae, IFPR, og prof., dr. pæd. Mads Hermansen, Copenhagen Business School.

Kursusansvarlig: Lektor Jens Dolin

Antal ECTS: 1

Tilmelding SENEST DEN 8. NOVEMBER 2006. Tilmeldingsblanket findes på WWW.IFPR.SDU.DK

5. december. Kritikseminar

Om formiddagen vil én eller flere af de ph.d.-studerende, der forsvarer sin afhandling i løbet af efteråret, forelæse over et generelt tema i tilknytning til afhandlingen. Se nærmere på hjemmesiden.

Om eftermiddagen vil de studerende gruppevis diskutere deres projekter med instituttets VIP-ere ud fra fremsendte oplæg.

Oplæg på max 15 sider indsendes senest den 28. november til marianne.lysholt@ifpr.sdu.dk.

Kursusansvarlig: Lektor Jens Dolin og Lektor Søren Harnow Klausen

Antal ECTS: 1

Tilmelding SENEST DEN 28. NOVEMBER 2006. Tilmeldingsblanket findes på WWW.IFPR.SDU.DK