

# GOD AKADEMISK PRAKSIS

*- Sådan håndterer du kilder og undgår eksamenssnyd*



## UNDGÅ EKSAMENSSNYD

*SDU forudsætter, at du kan arbejde selvstændigt og at eksamen altid afspejler **dit** arbejde. Når du står med dit eksamensbevis i hånden, skal man kunne regne med værdien af din uddannelse.*

### HVAD ER EKSAMENSSNYD?

Eksamen er en test, der skal give bedømmeren mulighed for at bedømme lige præcist **din** præstation i et bestemt fag. Derfor skal bedømmeren – i mindste detalje – ud fra dit arbejde kunne se, hvad der er din helt individuelle indsats.

Bedømmeren skal også kunne stole på, at præstationen er leveret under de rammer og betingelser, der gælder for prøven.

Hvis du eller andre uretmæssigt gør noget – tilsigtet eller utilsigtet – der skjuler din indsats, eller hvis du leverer din indsats under andre betingelser, end forudsat, så snyder du dig til en forkert bedømmelse – og så er der tale om eksamenssnyd.

### EKSAMENSSNYD ER ALVORLIGT!

Dit eksamensbevis er en garanti for, at du har de kompetencer og kvalifikationer, som fremgår af beviset.

Hvis du har snydt, mister ikke blot dit bevis sin værdi, men troværdigheden af alle andre beviser udstedt af SDU lider også skade, og det er årsagen til, at eksamenssnyd er en af de mest uacceptable handlinger i universitetsverdenen.

Konsekvenserne af eksamenssnyd kan være alvorlige for dig, i værste fald kan du blive bortvist permanent fra universitetet. Det er dit eget ansvar at gøre dig bekendt med god akademisk skik og eksamensform, for uanset om overtrædelsen er sket utilsigtet eller med fuldt overlæg, så sanktioneres der.

Overtrædelser sanktioneres efter ”Regler om disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Syddansk Universitet”.

## EKSEMPLER PÅ EKSAMENS SNYD

Det skal understreges, at der er tale om eksempler, og listen er ikke udtømmende. Hvis du kommer i tvivl, så kan du stille dig følgende 2 spørgsmål:

1.

*Er det mine egne kvalifikationer, jeg viser i denne opgave eller ved denne eksamen?*

Hvis du fx skriver noget af fra en forfatter, der har skrevet om samme emne som dig, så viser du forfatterens kvalifikationer, og derfor er det forfatteren, der bedømmes.

2.

*Holder jeg mig inden for rammerne og betingelserne?*

Hvis du fx bruger opslagsværker ved en eksamen uden hjælpemidler, så kan bedømmeren tro, at du har en stor paratviden, men det er opslagsværkerne, der bedømmes.

Er du i tvivl, så kontakt din underviser eller din faglige vejleder.

Sidst i denne information henvises til links, hvor du kan få mere viden om opgaveskrivning, kildehenvisning og eksamenssnyd.

## PLAGIERING/AFSKRIFT

Man taler om plagiering, når man ”efterligner eller direkte afskriver andres tekster, uden at angive kilden og gøre opmærksom på, at det drejer sig om citat eller resumerende omarbejdelse” (Citat fra Hanne Leth Andersen og Jens Toftskov: *Eksamen og eksamensformer. Betydning og bedømmelse. Samfundslitteratur. 2008*).

Plagiering er mange ting, men i en eksamenssituation betyder plagiering, at du lader en tekst, illustration, en struktur eller en idé, mv. fremstå som dit eget værk.

At bruge andres tekst eller ideer er ikke i sig selv plagiering. Det er det først, når bedømmeren kan komme til at tro, at du er forfatteren. Derfor skal du være meget

omhyggelig med at tydeliggøre, hvad der er dit arbejde, og hvad der er andres. Du skal anvende citationstegn, kildehenvisninger og litteraturlister – der nøjagtigt beskriver, hvorfra du har teksten og ideerne.

Principper for citering:  
Direkte citat skal markeres som sådan ved fx anførelstegn eller kursiv. Fakta eller argumentation skal sættes som en note med præcis kildehenvisning.  
Alt materiale – fra bøger, nettet, noter, utrykt materiale – skal behandles efter ovennævnte regler. Genbrug af egne, tidligere opgaver skal behandles som øvrigt kildemateriale.

Det er let at finde tekster på nettet, som er interessante for din opgave. Det samme kan findes i bøger, artikler og andre opgavebesvarelser – også egne, tidligere opgaver. Men hvis du følger reglerne om kildehenvisning, så er bedømmeren aldrig i tvivl om, hvad der er dit arbejde, og hvorfra du har dine

ideer og overvejelser.

Du må gerne benytte egne noter, men hvis noterne er forfattet fælles i din læsegruppe, er de ikke helt dine egne, og du skal så tydeligt henvise til kilden. Hvis du uden videre skriver en tekst /noter, som du har udarbejdet i fællesskab med andre studerende, ind i din opgave, så er der tale om plagiering.

Du skal også passe på, hvis du citerer fra en lærebog, der benyttes i undervisningen. Du kan med rette mene, at her må underviser/eksaminator vide, hvorfra du har hentet din tekst, dit argument eller din idé – men du skal alligevel overholde reglerne om kildehenvisning, for en lærebog er en kilde som alle andre kilder.

Hvis du skriver af – direkte eller lettere omformuleret – fra en andens opgavebesvarelse, fra egen tidligere opgavebesvarelse, fra internettet eller en anden kilde, uden at du gør opmærksom på dette, så er det plagiering.

Der kan være gråzoner, hvor man kan komme i tvivl om nødvendigheden af kildehenvisning. Det kan være, at en model er en så banal grundlærdom (fx hvis der henvises til Newtons lov eller Maslows behovspyramide), at man kan bruge denne i sin opgavebesvarelse uden nærmere henvisning, men hvis du er den mindste i tvivl, så angiv kilden.

Når du helt tydeligt har gjort det klart, hvad der er dit arbejde, er der ikke tale om eksamenssnyd, uanset hvor meget du har citeret i din opgave.

## **SAMARBEJDE**

Når opgaven skal løses individuelt, må du gerne diskutere de faglige problemstillinger med dine medstuderende, men opgaven skal indeholde dine egne refleksioner og formuleringer.

Har du under forberedelsen udarbejdet tekstpassager sammen med en medstuderende, må du ikke anvende disse i din besvarelse, som om du individuelt/selv har

Du skal være opmærksom på, at du kan bevæge dig ind i en gråzone, hvis du videregiver din skriftlige opgave – som inspiration – til en med-studerende, der eventuelt benytter denne i mere eller mindre grad uden angivelse af kilde.

Bedømmeren kan ikke se hvem af jer, der oprindeligt har udarbejdet opgaven.

## **HJÆLP "UDEFRA"**

Ved skriftlige eksaminer betragtes det også som eksamenssnyd, hvis du har kontakt med andre eksaminander/personer, også selv om denne/disse ikke yder hjælp.

Hvis du til den skriftlige eksamen medbringer egen PC, og hvis du ikke må kunne være "online", så er det eksamenssnyd, hvis du modtager en e-mail, også selv om denne ikke er en hjælp til løsning af opgaven. Det gælder også, hvis du sender en mail.

udarbejdet dem.

Lader du fx en medstuderende eller et familiemedlem løse en opgave for dig, så er det eksamenssnyd, uanset om det er hele opgaven eller kun dele heraf.

Du må gerne diskutere faglige problemstillinger med andre så længe din opgave indeholder egne refleksioner og formuleringer.

## **IKKE TILLADTE HJÆLPEMIDLER**

Hvis du går til en skriftlig eksamen under andre betingelser end de forudsatte, så bliver du bedømt på et forkert grundlag. Hvis du fx har "ulovlige" hjælpemidler med, så er det eksamenssnyd.

Hvis du ikke må medbringe hjælpemidler overhovedet, så må du ikke have noget med, hverken en formelsamling eller en ordbog. Du må naturligvis heller ikke medbringe små "noter" eller "gule lapper" eller have skrevet små "faglige guldkorn" på armene.

Hvis du kun må benytte en lommeregner af en bestemt type, så er det snyd at medbringe en mere avanceret lommeregner.

Hvis man må have hjælpemidler med, og man anvender citater eller fakta i sin opgave, så skal man omgå kilderne som alt andet kildemateriale, dvs. man skal citere og henvise korrekt.

## **GENBRUG AF EGNE BESVARELSER**

Hvis du genbruger dele af en opgave, som du selv tidligere har udarbejdet, skal du behandle denne opgave som enhver anden kilde; dvs. benytte korrekt kildehenvisning og citering.

## **FORFALSKNING AF DATA**

Hvis du indsamler empiriske data, vil det være en forfalskning, hvis du "opfinder" data. Så hvis du skal bruge 100 svar, og det kun lykkes at indsamle 90, så er det ikke en gangbar vej at opfinde de sidste 10 svar.

## **TIDSGRÆNSER**

Du skal overholde de tidsgrænser, der er fastsat for eksamen, idet tidsfaktoren indgår i bedømmelsen. Hvis du arbejder videre på



eksamensbesvarelsen efter eksaminationens ophør eller afleverer senere, så får du en fordel, og bedømmelsesgrundlaget bliver forkert.

Hvis du efter den skriftlige eksamen arbejder videre, så begår du eksamenssnyd.

Hvis det på en eller anden måde lykkes dig at rette i besvarelsen eller tilføje noget til denne efter fristens udløb, så er der også tale om eksamenssnyd.

## **KENDSKAB TIL OPGAVEN**

Kender du til eksamensopgaven på forhånd, og deltager du alligevel i eksamen, så er det eksamenssnyd. Hvis du får kendskab til opgaven inden eksamen, så må du ikke deltage i denne.

Hvis fejlen er SDU's, så vil du få tilbudt en ny eksamen.

## **FREMMØDEOPLYSNINGER**

Ved nogle undervisningsaktiviteter er der mødepligt, og denne betragtes som en del af eksamen. Hvis du får en medstuderende til at "krydse dig af", selv om du ikke er til stede, så er det eksamenssnyd.

Hvis du "hjælper" en medstuderende med at "krydse" vedkommende af, hjælper du en medstuderende til eksamenssnyd, og ved en sådan handling kan du idømmes en sanktion.

## **OVERTRÆDELSE**

Overtrædelse af de akademiske regler behandles efter "Regler om disciplinære foranstaltninger over for de studerende ved Syddansk Universitet".

Ved mistanke om eksamenssnyd bliver der afholdt et møde mellem studielederen og den studerende samt evt. repræsentanter fra Studieservice. Herefter udarbejdes en indstilling til rektor om en eventuel sanktion. Rektor træffer afgørelsen.

## Nyttige links

**Studieteknik (akademisk redelighed, opgaveskrivning, informationshåndtering):**  
<http://www.sdu.dk/> - Klik på – *Information til Studerende ved SDU* – *Studievejledning* – *Studieteknik*



## UBTesten

Er din akademiske informationshåndtering i orden – prøv UBTesten:  
<http://www.ubtesten.dk/>



## Generelle regler

<http://www.sdu.dk/> - Klik på – *Information til Studerende ved SDU* – *Eksamen* – *Eksamensregler på SDU*

