

Bibliometri

(Bibliometrics)

NB: DETTE FAG OPRETETS KUN, HVIS DER ER MINIMUM 15 STUDERENDE TILMELDT

a. Undervisningens omfang:

39 timer fordelt på 6 undervisningsgange i efterårssemestret

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Viden:

Den studerende har viden om:

- Teoretiske, analytiske og praktisk-metodiske tilgange til domæneteori og -analyse
- Forskningsevaluering som led i forståelsen af fag og discipliners aktuelle vurderingsstrategier
- Centrale bibliometriske indikatorer

Færdigheder:

Den studerende kan:

- Designe, udføre og analysere bibliometriske studier af publikationsmønstre, citationsmønstre og litteraturens brug i forskellige fagdomæner

c. Undervisningsfagets indhold:

Det overordnede formål med undervisningen er at sætte den studerende i stand til at designe, udføre og analysere bibliometriske studier af publikationsmønstre, citationsmønstre og litteraturens brug i forskellige fagdomæner. Der arbejdes med et udvalg af datakilder inklusiv altmetrics, og den studerende får kendskab til deres forskellige anvendelsesmuligheder.

Undervisningen omfatter teoretiske, analytiske og praktisk-metodiske tilgange til domæneteori og -analyse, til forskningsevaluering som led i forståelsen af fag og discipliners aktuelle vurderingsstrategier, herunder forskellige centrale bibliometriske indikatorer (Journal Impact factors, den bibliometriske forskningsindikator, Hirsch index m.fl.). Rationale og metodologi såvel som begrænsninger diskuteres for fx citationsanalyser, netværksanalyser, bibliometriske kort m.fl. Derudover får den studerende et indblik i avancerede bibliometriske aspekter såsom analyser på tværs af fagdomæner med tilhørende vægtning af publikationer og citationer. Endelig får den studerende viden om brugen af bibliometriske analyser og de konsekvenser (tilsigtede som utilsigtede), brugen af bibliometriske analyser kan have.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til prøveformen og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 generelle kompetencemål, især nr. 1-6, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Hjemmeopgave

Varighed: 3 døgn

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Maks. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, således at der kan foretages individuel bedømmelse

Omfang pr. studerende: 1 studerende maks. 12 normalsider, 2 og 3 studerende maks. 10 normalsider. Alle sidetal er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, bibliografi og bilag

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.