

2011

# ÅRSFORTÆLLING



SYDDANSK UNIVERSITETSBIBLIOTEK



BOOK EN  
BIBLIOTEKAR

GYMNASIE-  
SAMARBEJDE

INFORMATION  
KOMPETENCE

INTERNATIONALE  
STUDERENDE

# SYDDANSK UNIVERSITETSBIBLIOTEK – EN DEL AF DIN FAGLIGE HVERDAG



Biblioteket er den neutrale institution uden myndighedsopgaver, som understøtter demokrati, fri tænkning, uddannelse og udvikling af evnen til at tænke selv. Biblioteket arbejder for den frie og lige adgang til information. Formål og muligheder, som ofte glemmes. Der skal arbejdes hårdt, vedvarende og konstruktivt for at bevare og højne erkendelsen af den rolle, biblioteket har i de demokratiske samfund.

*Eli Greve, næstformand i Danmarks Forskningsbiblioteksforening og bibliotekar på Syddansk Universitetsbibliotek*

Ordene er skrevet af en af Syddansk Universitetsbiblioteks medarbejdere i anden sammenhæng i vores interne blad. De indleder denne årsfortælling, fordi de udtrykker betydningen af det arbejde, som er hverdag for alle medarbejdere på Syddansk Universitetsbibliotek.

Syddansk Universitetsbibliotek er et offentligt bibliotek. Det betyder, at alle kan blive lånere her. Vi er også et forskningsbibliotek. Det er derfor vores opgave at servicere Syddansk Universitet på alle de områder, man kan forestille sig

et bibliotek kan bidrage til, at studerende, undervisere og forskere på SDU sikres adgang til al relevant information gennem brugervenlige systemer og faglig vejledning af høj kvalitet.

I denne årsfortælling kan du læse om bibliotekets omfattende samarbejde med gymnasier i den syddanske region. Vi har også fokus på vores mange internationale studerende. Informationskompetence er selvsagt en af vores kæpheste, så det kunne vi ikke lade være med at skrive noget fagnørdet om. Studerende på SDU fortæller

desuden om, hvordan det er at låne en bibliotekar, og vi går i kælderen med vores historieekspert og ser på nogle af de sjældne sager, vi opbevarer.

Læs med, og glæd dig over, at du har adgang til et forskningsbibliotek med mange kompetencer og tilbud – hvad enten du er studerende, underviser, forsker eller kommer hertil ude fra.

Se flere af vores services på [www.sdu.dk/bibliotek](http://www.sdu.dk/bibliotek).

**Alle er velkomne.**

## KOLOFON

Årsfortælling udgives årligt af Syddansk Universitetsbibliotek.

ISSN: 2245-179X.

**Redaktion:** Ansv. redaktør: Aase Lindahl. Artikler: Lotte Thing Rasmussen (ltr@bib.sdu.dk). Layout og redigering: Jeppe Lomholt Akselbo (ja@bib.sdu.dk).

**Fotos:** Lotte Thing Rasmussen, Jeppe Lomholt Akselbo, Steen Høyer, Ole Friis, Lene Esthave samt Colourbox. **Tryk:** Print&Sign SDU – 1. oplag: 500.



## FORSIDEN



Kunstværket "Fordybelse" af Jens Galschiøt er fra 1989. Værket, der er udformet i bronze, blev i 1990 skænket til Syddansk Universitetsbibliotek af Ingeniør N.M. Knudsens fond. "Fordybelse" hænger på Informationssalen på Campusvej, Odense.

## 5 BYER – ÉT BIBLIOTEK



Sønderborg



Kolding



Campusvej Odense



Slagelse



Esbjerg

**5 BYER – ÉT BIBLIOTEK:**

*Syddansk Universitetsbibliotek bor i 5 af universitetets campusbyer, og vi tilbyder samme services og samme vejledning alle steder.*

**V**i låner færre fysiske bøger ud end tidligere, men brug af elektroniske ressourcer er til gengæld i stor fremgang: Biblioteket køber adgang til stadigt flere elektroniske ressourcer, bl.a. flere e-bøger. Her er antallet er steget med **25%** fra 2010 til 2011, og brugen af e-bøger er nærmest eksploderet med en 9-dobling i brugen fra 2009 til 2011.

**B**iblioteket har i alt **1.567.000** trykte bøger og tidsskrifter.

Vores elektroniske tidsskrifter er nået op på **70.077** titler (mod 59.400 i 2010), og e-bøgerne er oppe på **173.000** titler. Vi giver også adgang til **490** databaser. Langt de fleste e-materialer kan studerende og ansatte ved SDU bruge hjemme- eller på farten med fjernadgang.

**I** 2010 lånte vi **248.600** bøger, tidsskrifter og andre materialer ud. Af dem var ca **30.000** skaffet hjem fra andre biblioteker i ind- og udland. Vores brugere downloadede **1.193.000** tidsskriftsartikler og **365.000** e-bøger i 2010. Der blev søgt i vores database **4.286.400** gange i 2010. Vi får fortsat flere produkter med elektronisk adgang.

**SLAGELSES NYE CAMPUS**

Den 1. januar 2011 åbnede SDU Slagelse dørene til det nye campus centralt beliggende på Perron 1 ved Slagelse station. Den 4. april blev huset officielt indviet med pomp og pragt af prinsesse Marie. Biblioteket har fået en central placering i huset på 1. sal ved hovedindgangen.





## LÅN EN BIBLIOTEKAR

Syddansk Universitetsbibliotek låner ikke kun bøger ud. Du kan også låne en bibliotekar, som kan hjælpe dig med at få hul på opgaven ved at vise, hvordan du søger kompetent efter kvalificerede kilder. For uden kilder – ingen opgave.

Mange studerende oplever, at det kan være svært at få hul på sin opgave. Her kan biblioteket hjælpe: Med lidt introduktion, et par fif og en målrettet indsats, viser der sig en guldgrube af materiale lige til at plukke fra, når en opgave skal løses.

”Vi ved, det er vanskeligt at søge i de enorme mængder materiale, vi har, uden lidt starthjælp”, siger bibliotekar Merete Marbjerg. Hun er en af de medarbejdere, som var med i opstartsfasen, da Syddansk Universitetsbiblioteks service ‘book en bibliotekar’ så dagens lys.

”Når en studerende booker en bibliotekar, finder vi en vejleder med faglige kompetencer inden for det område, der bliver spurgt ind til. ‘Book en bibliotekar’ er altså en skræddersyet løsning med hjælp til både søgestrategi og -værktøjer og hjælp fra en med specifik faglig ekspertise, som fx kender de relevante databaser”, fortæller Merete Marbjerg.

Vejledningen kan være individuel eller gruppevis, typisk på ½ til en hel time. Udgangspunktet er altid behovet hos den, der booker.

”Oftest foregår det sådan, at vi hjælper i gang med søgeprocessen, viser hvordan man kan søge på emner i bibliotekets katalog og gennemgår nogle relevante databaser. Vi oplever, at ‘book en bibliotekar’ virkelig åbner de studerendes øjne for, hvor meget fagspecifikt materiale, der er at hente her”, siger Merete Marbjerg.

Book en bibliotekar-ordningen kan også bruges af ansatte, som har brug for assistance til at søge litteratur, forskningsbaserede artikler eller hjælp til at bruge programmer til referencehåndtering.



## EKSEMPLER

Henvendelserne til 'Book en bibliotekar' er meget forskellige. Her er et par eksempler på, hvad vi er blevet spurgt om:

“Bacheloropgave om det Stockholmske Blodbad i 1521. Søger især hjælp til retshistorie”.

“Amerikanske tv-seriers udvikling og betydning for ungdomskulturen. Interesseret i emner som kultur, medier, tv-mediet, analyser af tv-serier, indlæring”.

“Med udgangspunkt i labyrintprojektet Veriditas fra Grace Cathedral, San Fransisco – labyrinten brugt som sprituelts redskab – vil jeg vise sammenhængen mellem projektet og feministisk religion. Jeg har brug for hjælp til at finde relevant materiale inden for feministisk religion”.

## BRUGEN GÅR OP OG OP

Syddansk Universitetsbibliotek startede med servicen 'Book en bibliotekar' i maj 2006. Siden da er antallet af henvendelser steget stødt: I 2009 vejledte biblioteket 413 studerende og ansatte, i 2010 benyttede 567 servicen, og i 2011 endte tallet på 611 forudbestilte vejledninger.

## MØD BRUGERNE



## TOBIAS MARLING

## – SPECIALESTUDERENDE, IDRÆT:

*Tobias har fået hjælp til at søge artikler via databaser og tidsskrifter i forbindelse med sit speciale.*

Jeg har fået nogle gode redskaber til, hvordan man går metodisk til værks i selve søgeprocessen, når jeg skal finde relevante artikler. Det giver en ro, at jeg har fået overblik over, hvordan man

søger kvalificeret, og jeg har fået afsøgt artikler inden for mit emneområde rigtig grundigt. De artikler, jeg har fundet frem til, er meget vigtig litteratur i forhold til mit speciale.

Jeg havde hørt om bibliotekets tilbud om 'book en bibliotekar' fra andre studerende, som har brugt det og været tilfredse med det. Biblioteket har indfriet mine forventninger, og jeg er blevet vejledt godt i metodisk at søge artikler. Den viden, jeg har fået om videnskabelig og metodisk anvendelse af databaser, kunne jeg også godt have brugt tidligere i mit studie.

## SØREN ANDKJÆR

## – LEKTOR PÅ INSTITUT FOR IDRÆT OG BIOMEKANIK:

*Søren er blevet undervist i brugen af referencehåndteringsprogrammet End Note.*

Jeg brugte programmet End Note, da jeg lavede min Ph.d., men jeg fik det ikke godt nok ind under huden og trængte til en genopfriskning, fx.

i hvordan man importerer referencer fra databaser. Jeg fik en god og imødekommende behandling, som tog udgangspunkt i mine behov og ønsker. 'Book en bibliotekar' er et godt tilbud, som jeg helt klart fik rigtig meget ud af at benytte. Jeg synes, biblioteket understøtter mit arbejde udmærket. Dog burde biblioteket måske gøre mere ud af markedsføringen, for der er helt sikkert mange, som vil kunne drage fordel af at få undervisning i struktureret informationsøgning og håndtering af referencer.



## DITTE MARIA HOVMAND

## – STUDERER INTERNATIONAL VIRKSOMHEDSKOMMUNIKATION:

*Ditte, 5. semester på tosproget IVK i engelsk og tysk, har fået hjælp til en opgave om de schweiziske kantoner og valgsystemet.*

Det er blevet tydeligt for mig, at Google slet ikke er tilstrækkeligt mere, når man skal op på et højere niveau i

sin uddannelse. Så det var rigtig godt at få udvidet min horisont og se den utrolige mængde kilder, vi som studerende har adgang til her. Mængden af materiale var overraskende for mig, og så er det tydeligvis materiale, der er meget dybdegående. Jeg er glad for at have fået en introduktion nu, og jeg vil bruge 'book en bibliotekar' igen, når jeg skal i gang med min bachelor.



## FORSMAG PÅ UNIVERSITETET

Gennem de sidste 2 år har flere end tusind gymnasieelever fået en forsmag på livet som universitetsstuderende ved at besøge Syddansk Universitetsbibliotek. Og forsmagen kan give et forspring.

At se et universitet på indersiden, prøve at finde en bog fra bibliotekets søgefunktion og finde bogen på hylden blandt de umiddelbart uoverkommelige mange hyldemeter bøger. Det er en del af oplevelsen, når gymnasieeleverne besøger Syddansk Universitetsbibliotek.

”Det giver en psykologisk tryghed at have været her og have fået et konkret resultat ud af det”, siger Tonny Hornbæk. Han er bibliotekar og ansvarlig for Syddansk Universitetsbiblioteks omfattende gymnasiesamarbejde, som han har opdyrket gennem de sidste 2 år. Arbejdet er en del af Syddansk Universitets indsats omkring brobygning mellem gymnasier og universitetet.

”Eleverne skal gerne gå herfra med et indtryk af de muligheder og udfordringer, der er forbundet med at læse på universitetet. Niveauet er højere her, og det skal det sørne også være. Men de skal også se, hvor mange

muligheder, her er – også for at få kvalificeret hjælp”, pointerer Tonny Hornbæk.

I løbet af 2012 åbner Syddansk Universitetsbibliotek – i samarbejde med Studiekontoret og en række fagmiljøer – dørene op for det højeste antal gymnasieelever nogensinde, når over tusind gymnasieelever over bare 6 dage besøger universitetsbiblioteket i forbindelse med gymnasierne AT-opgave (alment studie-forberedende opgave).

### Klar, parat – søg

Tonny Hornbæk tager også ud og underviser i informationssøgning på gymnasierne i Region Syddanmark. Han mener, det er en stor fordel for universiteterne, at de unge allerede i gymnasierne lærer kvalificeret informationssøgning.

”Når eleverne har nogle basale kvalificerede søgeteknikker på ryggraden og kender til emnesøgning og at søge i databaser, kan vi starte et stort skridt længere fremme med at

folde deres fagområde ud for dem”, fortæller Tonny Hornbæk og tilføjer: ”Vi serverer en forsmag på, hvad et universitetsbibliotek har at tilbyde, og hvordan det er at gå på universitetet. Formålet er jo at få flere til at vælge at tage en videregående uddannelse – gerne på universitetet”.

Netop det formål var også baggrunden for, at formidlings- og kommunikationschef Thomas Kaarsted så gymnasieskolerne som et fokusområde for Syddansk Universitetsbibliotek.

”Tidligere havde universitetsfagene deres klassiske værker. Den nye klassiker er at have sin værktøjskasse til informationssøgning i orden. Vi kan hjælpe gymnasieeleverne med deres store opgaver, og de studerende, som allerede har kompetencer på det område, når de starter på universitetet, har et forspring. Universitetsbiblioteket indtager en naturlig rolle her”, siger Thomas Kaarsted.



## GYMNASIESAMARBEJDE

## STUDIECENTER MED TYNGDE

Eleverne på Alssundgymnasiet i Sønderborg har adgang til et fagbibliotek og studiecenter, som bliver drevet i et samarbejde mellem gymnasiet og Syddansk Universitetsbibliotek. Samarbejdet er det første af sin slags i Danmark.

På Alssundgymnasiet i Sønderborg er et unikt samarbejde mellem Syddansk Universitetsbibliotek og gymnasiet etableret. Her kan elever og lærere hente professionel hjælp til at navigere i en stor mængde faglitteratur og databaser til brug for opgaveskrivning og undervisning.

Biblioteket – eller Studiecentret, som det kaldes – har to bibliotekariske medarbejdere ansat af Alssundgymnasiet. Helle Mortensen Sevelsted er Syddansk Universitetsbiblioteks medarbejder på stedet. 1-2 gange om ugen er hun købt til at stå til rådighed for eleverne i Studiecentret, og hun underviser også klassevis i informationssøgning.

”Det er spændende at undervise eleverne i informationssøgning og se aha-oplevelserne, når de opdager, hvad de kan med søgeredskaberne. En del af eleverne kommer efterfølgende i Studiecentret for at søge materiale og få hjælp. Vi

kan tydeligt se, at undervisningen fører til, at flere elever bruger Studiecentret. Og er bedre klædt på, når de kommer”, siger Helle Mortensen Sevelsted.

Ikke kun undervisningen fører til flere kunder i butikken, Jungletrommerne spiller også:

”Efter 3.g’erne var blevet undervist i informationssøgning kunne vi se, at 1.g’erne også begyndte at dukke op på Studiecentret, fordi de havde hørt, man kunne få hjælp her. Vi er endnu i en opstartsfasen, men vi kan allerede se, at det spreder sig af sig selv,” siger Pia Bech, som er bibliotekarisk medarbejder i Studiecentret.

Tidligere var biblioteket mest rettet mod lærerne. Men Alssundgymnasiet omdannede biblioteket til et studiecenter med en fast biblioteksfaglig bemanning, og studiecentret er nu også indrettet efter elevernes behov.

Lærerne kan eksempelvis få hjælp til at finde aktuelle artikler til brug i undervisningen.

## FAKTABOKS

- Samarbejdet mellem Alssundgymnasiet og Syddansk Universitetsbibliotek startede den 1/1 2010. Det er det første samarbejde i landet mellem et forskningsbibliotek og et gymnasium.
- Gymnasiets bøger og materialer er registeret og gjort søgbare ved hjælp af universitetsbibliotekets katalog. Her gør en specielt tilpasset søgeflade det let for brugerne at søge i Studiecentrets materialer.



## ET VÆRDIFULDT SAMARBEJDE

”Vi valgte at udvikle biblioteket til et studiecenter som et led i en proces, hvor vi redefinerer bibliotekets rolle i en mere vejledningsmæssig sammenhæng”, fortæller rektor på Allsundsgymnasiet Per Møller.

Baggrunden er blandt andet gymnasireformen fra 2005, som har fokus på det tværfaglige og studieforberedende.

”Her er et universitetsbibliotek en god og naturlig samarbejdspartner, fordi der er nogle kompetencer omkring vejledning og informationsøgning, som både elever og lærere kan drage nytte af”, siger Per Møller.

Gymnasiet er alment studieforberedende. Det betyder, at eleverne skal tilegne sig nogle kompetencer, som er påkrævede, når de skal i gang med en videregående uddannelse.

”Gymnasiet skal give eleverne de metoder og det materiale, der skal til for at løse en opgave. Det understøtter Studiecentret og her er suppleret med universitetsbiblioteket godt. Eleverne lærer nogle praktiske færdigheder ved informationsøgning og at tage kritisk stilling til og vurdere relevansen af de informationer, de finder frem til”, siger Per Møller.

Samarbejdet er stadig nyt og under udvikling. Fremadrettet ser rektor gerne studiecentret mere integreret i undervisningen.

”Vi arbejder frem mod, at studiecentret indgår naturligt og skaber værdi i undervisning og opgaveløsning for elever og lærere i hverdagen. Vejledning og informationsøgning er kernen”, siger Per Møller.



### DET BEDSTE MATERIALE

**FIDAN SAHATI GÅR I 3.G PÅ ALLSUNDGYMNASIET:**

*Fidan er ved at skrive sin SRP opgave (studieretningsprojekt) og har valgt at kombinere fagene matematik og fysik.*



Det er godt, biblioteket ligger her på skolen, og at vi kan få hjælp af bibliotekarerne her. Jeg kan hurtigt få fat i det materiale, jeg skal bruge, og servicen er god.

På mit klassetrin har vi også fået undervisning i informationsøgning i klasserne, og det har været rigtig godt at lære en metode til at søge det materiale frem, jeg skal bruge.

Jeg har lært at søge på emner og vælge bestemte ord ud for at komme frem til noget relevant. Jeg har især opdaget, at det kræver meget mere tid at søge, end jeg troede. Det er vigtigt at være dygtig til at søge information, fordi der findes rigtig meget på nettet,

men meget af det er ikke relevant. Jeg kan også godt lide at prøve at finde det bedste materiale på det emne, jeg skal skrive om.

Jeg har lært at bruge SkoDa (Skolernes Databaseservice. En undervisningsportal med databaser rettet mod folkeskoler og gymnasier, red.) og har fundet artikler, og jeg har fået hjælp til at finde frem til de bøger, jeg skulle bruge. Jeg tror, jeg ville have haft svært ved at finde frem til det stof uden hjælp fra biblioteket.

Den viden, jeg har fået om informationsøgning her, regner jeg med at kunne bruge, når jeg skal på universitetet.



## INFORMATIONSKOMPETENCE

## IK ER DET NYE IQ

**I**nformations**K**ompetence er evnen til at finde, relevansvurdere og anvende informationer om et givent emne. Alle kan lære det, og du kan lære det på Syddansk Universitetsbibliotek.

**N**år Google ikke er tilstrækkeligt mere, kan universitetsbiblioteket bidrage og lære dig at søge kompetent og finde kvalificeret materiale. For den gode opgave starter med gode kilder.

**P**å Syddansk Universitetsbibliotek folder vi informationskompetencebegrebet ud for dig og viser, hvordan det kan anvendes i dit studie. Tilegnelse af IK understøtter din selvstændige vidensopbygning. Du lærer at selektere og anvende information bevidst, og dermed kan du skabe viden ud af informationerne.

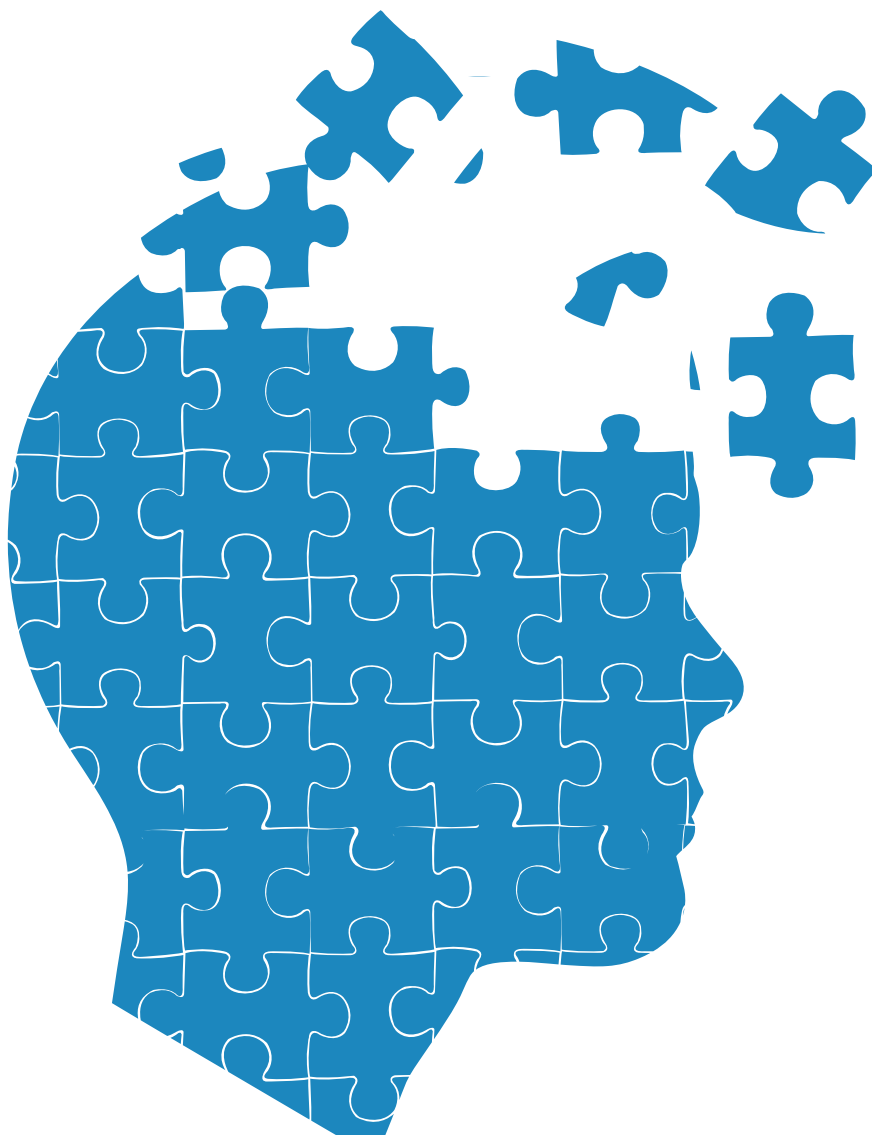
**E**ksempel: I stedet for at søge vilkårligt og håbe på det bedste, så læg en strategi for din søgning. Tænk over, hvilke resultater du gerne vil have, hvilke søgeord du vil bruge, hvor du vil søge, hvad du vil gøre, hvis du ikke finder tilstrækkeligt – eller alt for meget. Strategien er altså din plan for, hvordan du vil gøre det. En god søgestrategi giver også en struktur til din opgave, fordi du bliver tvunget til at se systematisk på, hvad det er for en type materiale, du skal bruge for at kunne svare på din problemformulering. Det har desuden den sidegevinst, at processen bliver mere overskuelig.

» Vores kontakt med de studerende via undervisning, 'book en bibliotekar' og den daglige kontakt på bibliotekerne, viser os, at de studerende bliver glade for – og virkelig kan se nytten af – informationskompetence i forhold til deres opgaver

og deres studium generelt. Vi vil rigtig gerne, at de studerende ser universitetsbiblioteket som en integreret del af deres studie, hvor de lærer og får kompetencer", siger formidlings- og kommunikationschef Thomas Kaarsted.

**A**t mestre informationskompetence kræver en indsats. For eksempel er akademiske tidsskriftsdatabaser ikke sådan lige

at gå til, fordi de rummer utroligt mange artikler, som er gjort søgbare via de emneord, artiklerne hver især har fået tilføjet. Det er "learning by doing" på den gammeldaws facon, hvor du bliver dygtigere, jo mere du øver dig. Så giver informationskompetence dig også en metodisk og systematisk tilgang til at håndtere og anvende informationer.



## INTERNATIONALE STUDERENDE

Gennem en årrække har SDU oplevet en stigning i antallet af studerende med udenlandsk nationalitet. På biblioteket vil vi gerne hjælpe med til, at denne gruppe studerende får et lærerigt og udbytterigt ophold i Danmark.

På grund af det stigende antal udenlandske studerende på Syddansk Universitet har Syddansk Universitetsbibliotek i 2011 sat fokus på, hvad netop de har behov for som brugere af biblioteket.

» Biblioteket er en del af universitetets servicetilbud. Derfor synes vi også det er naturligt, at vi ser på, om der er noget ekstra, vi kan bidrage med, som særligt de udenlandske studerende kan have gavn af», siger overbibliotekar Aase Lindahl.

I maj 2011 holdt Syddansk Universitetsbibliotek en temadag med titlen: "Seminar on cultural diversity". Det foregik i Sønderborg, hvor ikke mindre end 60 procent af de studerende er udenlandske. Udenlandske studerende og medarbejdere fik her mulighed for at komme med forslag til forbedringer, så biblioteket bliver mere brugervenligt for netop dem.

Det er der kommet en række konkrete tiltag ud af.

Blandt andet er et faneblad på hjemmesiden målrettet velkomst til nye udenlandske studerende under udvikling.

I Sønderborg og på Teknisk Bibliotek i Odense har Syddansk Universitetsbibliotek i 2011 indrettet en Comfort Zone for internationale studerende med plads til afslapning, læsning og hyggesnak. Her er en række magasiner på engelsk og flere populære skønlitterære bøger af danske forfattere oversat til engelsk. Biblioteket har også afholdt to foredrag om kulturel forskellighed med antropologen Dennis Nørmark (se mere næste side).

» Vi vil gerne have, at de studerende uanset nationalitet føler sig velkomne i biblioteket og betragter det som deres. Det stiller krav til den måde, vi kommunikerer og markedsfører os på. Især når vi har med udenlandske studerende at gøre, er det vigtigt at informere, da mange har en anden opfattelse af, hvad et bibliotek er, og hvordan det kan bruges. Fremover vil skiltning

og anden information derfor også være både engelsk og dansk. Ligesom biblioteket og dets tilbud vil indgå i universitetets velkomstpakke til de nye studerende», fortæller akademisk medarbejder Helle Mortensen Sevelsted.

“

De udenlandske studerende bruger i høj grad biblioteket som arbejdssted. Vores materialer til selvstudier i det danske sprog er populære. Og vi bliver spurgt om alt muligt, fx hvor politistationen eller kommunen ligger. Det er jo godt, for det betyder, at de opfatter os som et sted, man får hjælp. Og vi hjælper gerne med den slags også.

*Kenneth Christiansen, campusbibliotekar i Sønderborg*



Den lille kinesiske dukke, der pryder hylden på biblioteket i Sønderborg, er en gave til biblioteket fra en kinesisk studerende som tak for god hjælp og service under hendes ophold i Danmark.



**PLAMENA ATANASSOVA KOMMER FRA BULGARIEN OG HAR VÆRET 3 ÅR I DANMARK, HVOR HUN ER I GANG MED EN MASTER I BUSINESS MANAGEMENT RELATIONSHIP:**

I starten var mit største problem som studerende i Danmark, at jeg skulle lære at styre tiden selv. At studere i Danmark kræver ansvar og selvstændighed. Der ikke er ugentlige opgaver og karakterer. Til gengæld skal jeg selv administrere at få læst tilstrækkeligt gennem hele semestret, for ellers kan jeg ikke nå at læse op til eksamen. Det er meget forskelligt fra den undervisningsstil, jeg er vant til.

Biblioteket er et godt sted at arbejde, og åbningstiderne er

gode. Jeg blev positivt overrasket over, hvor mange databaser, der er adgang til her på biblioteket – jeg kan finde materiale fra hele verden. Jeg kan slet ikke forestille mig at studere uden universitetsbiblioteket.

Bibliotekarerne er meget hjælpsomme og altid til rådighed. Jeg har fået hjælp til informationssøgning og hvilke materialer, jeg skal bruge. Til et af mine kurser var jeg for sent ude med at få fat i en bog, så den var udlånt. I stedet fik jeg hjælp til at downloade e-bogsversionen. Materialet er meget nemt tilgængeligt her, og det er rigtig godt. Jeg er også positivt overrasket over, at biblioteket anskaffer materiale, hvis jeg fortæller, jeg mangler noget.



## WHY ARE THE DANES SO WEIRD?

Det spørgsmål har mange udenlandske studerende i Danmark sikkert stillet sig selv. På Syddansk Universitetsbibliotek bestræber vi os altid på at hjælpe med svar til de undrende. Vi bad derfor antropologen Dennis Nørmark om at komme med et bud. Foredraget "Why are the Danes so Weird?"

– How do you deal with the strangeness of the Danish "tribe"? har været holdt to gange i 2011, i Sønderborg og på Teknisk Fakultet i Odense. Begge steder deltog mange udenlandske studerende. Arrangementet handlede om kulturel forskellighed og de internationale studerende og

medarbejderes møde med Danmark og danskerne. Kombinationen af fakta om danskerne som folk og Nørmarks humoristisk ironiske distance (ofte brugt af danskere) gjorde foredraget både lærerigt og underholdende. Dennis Nørmark er antropolog og seniorkonsulent i Living Institute.



## SÆRLIGE SAGER

Christians III's bibel, politikeren Aksel Larsens notater og forfatteren Johannes V. Jensens dedikerede førsteudgaver er blandt de skatte, som Syddansk Universitetsbibliotek vogter over.

**E**n udgave af Sjællandske lov fra 1576, Christian II's ny testamente fra 1524 og Christian III's bibel fra 1550 er en del af Syddansk Universitetsbiblioteks omfattende samling fra Herlufsholm skole. Da det daværende Odense Universitetsbibliotek skulle have fyldt hylderne op i sin spæde opstart, blev der købt stort ind, når lejlighed bød sig. I 1968 solgte Herlufsholm skole det meste af skolens bogsamling, og biblioteket blev beriget med omtrent 40.000 bøger i én handel.

**B**øgerne er, ligesom størstedelen af bibliotekets materiale, placeret i Syddansk Universitetsbiblioteks mange kælderlokaler, og selvom de er sjældne sager, kan man få adgang til alt.

”Vi er et bibliotek, ikke et museum. Eneste restriktion er, at noget materiale kun er til brug på læsesalen. Bøger er skrøbelige, og de særligt værdifulde eksemplarer passer vi selvfølgelig ekstra godt på – det er vores ansvar som opbevarer af sjældent og værdifuldt materiale”, siger Mogens Kragssig Jensen, forskningsbibliotekar i historie.

**D**e mange kælderreoler rummer blandt andet også politikeren Aksel Larsens (1897-1972) samling, som består af ca. 2.000 bøger og pjecer fra hans private samling. En del af værkerne bærer Aksel Larsens egne notater.

**F**orfatteren, politikeren og journalisten Julius Bomholt

(1896-1969) testamenterede sin private bogsamling og sit arkiv i Esbjerg Kommunes varetægt med den bestemmelse, at hvis der senere blev oprettet et universitet i Esbjerg, skulle materialet placeres her. Bomholts samling rummer cirka 17.000 bind og er nu placeret på Syddansk Universitetsbibliotek i Esbjerg. Her er blandt andet dedikerede førsteudgaver af forfatteren Johannes V. Jensen, udgivelser om arbejderbevægelsens historie og socialistiske skrifter fra 1930'erne.

**L**æs mere om samlingerne på bibliotekets hjemmeside:  
[www.sdu.dk/bibliotek](http://www.sdu.dk/bibliotek).

