



SUNDHEDSSTYRELSEN

2020

SDU

STATENS INSTITUT FOR
FOLKESUNDHED

Unge brug af cannabis og andre euforiserende stoffer



Relaterede faktorer og konsekvenser for
gennemførelse af ungdomsuddannelse

Unge brug af cannabis og andre euforiserende stoffer

Relaterede faktorer og konsekvenser for gennemførelse af ungdomsuddannelse

Udarbejdet for Sundhedsstyrelsen af Statens Institut for Folkesundhed,
Syddansk Universitet af:

Sanne Pagh Møller
Nicoline Jespersgaard
Louise Hjarnaa
Janne S. Tolstrup

© Sundhedsstyrelsen, 2020.
Publikationen kan frit refereres
med tydelig kildeangivelse.

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S

www.sst.dk

Sprog: Dansk
Version: 1.0
Versionsdato: 02.12.2020
Format: pdf

Udgivet af Sundhedsstyrelsen,
December, 2020

Sammenfatning

Med udgangspunkt i forbruget af cannabis og euforiserende stoffer blandt unge fra gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser i Danmark har denne rapport til formål at beskrive sammenhængen med faktorer som psykiske lidelser, trivsel, sundhedsadfærd, skoletrivsel og forældrekontakt. Herudover belyses sammenhængen mellem forbrug af cannabis samt euforiserende stoffer og efterfølgende uddannelses gennemførelse samt karaktergennemsnit. Følgende resultater er baseret på oplysninger fra deltagere i Ungdomsprofilen 2014.

Sammenhænge mellem forbrug og andre faktorer

Psykiske lidelser

Gymnasier

- Blandt drenge er der en større andel, der har en psykisk lidelse, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (12 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (8 %). Blandt piger er der en større andel, der har en psykisk lidelse, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (27 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (14 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har en psykisk lidelse, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (9 %). Blandt piger er der en større andel, der har en psykisk lidelse, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (42 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (16 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der har en psykisk lidelse, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (25 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (13 %). Blandt piger er der en større andel, der har en psykisk lidelse, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (41 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (21 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har en psykisk lidelse, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (29 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (14 %). Blandt piger er der en større andel, der har en psykisk lidelse, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (47 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (24 %).

Stress

Gymnasier

- Blandt drenge er der en større andel, der føler sig stresset dagligt, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (9 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (6 %). Blandt piger er der en større andel, der føler sig stresset dagligt, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (22 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (14 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der føler sig stresset dagligt, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (12 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (7 %). Blandt piger er der en større andel, der føler sig stresset dagligt, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (27 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (15 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der føler sig stresset dagligt, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (10 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (5 %). Blandt piger er der en større andel, der føler sig stresset dagligt, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (20 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (9 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der føler sig stresset dagligt, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (11 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (6 %). Blandt piger er der en større andel, der føler sig stresset dagligt, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (21 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (8 %).

Ensomhed

Gymnasier

- Blandt drenge er der en lige stor andel, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (6 %), og dem, der aldrig har prøvet cannabis (6 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (17 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (10 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (8 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (6 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (20 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (11 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (8 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (6 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (12 %).
- Blandt drenge er der en næsten lige stor andel, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (8 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (7 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (18 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (10 %).

Selvværd

Gymnasier

- Blandt drenge er der en næsten lige stor andel, der har lavt selvværd, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (18 %), og blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (17 %). Blandt piger er der en større andel, der har lavt selvværd, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (41 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (34 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har lavt selvværd, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (21 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (17 %). Blandt piger er der en større andel, der har lavt selvværd, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (46 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (35 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der har lavt selvværd, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (17 %). Blandt piger er der en større andel, der har lavt selvværd, blandt dem, der har brugt cannabis men ikke inden for den seneste måned (50 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (37 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har lavt selvværd, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (17 %). Blandt piger er der en større andel, der har lavt selvværd, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (46 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (36 %).

Tristhed*Gymnasier*

- Blandt drenge er der en større andel, der ofte er ked af det, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (13 %). Blandt piger er der også en større andel, der ofte er ked af det, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (55 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (36 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der ofte er ked af det, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (21 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (14 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte er ked af det, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (55 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (39 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der ofte er ked af det, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (11 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte er ked af det, blandt dem, der har brugt cannabis men ikke inden for den seneste måned (64 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (43 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der ofte er ked af det, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (17 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (14 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte er ked af det, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (55 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (38 %).

Irritabilitet*Gymnasier*

- Blandt drenge er der en større andel, der ofte er irritabel, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (42 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (29 %). Blandt piger er der også en større andel, der ofte er irritabel, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (68 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (49 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der ofte er irritabel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (48 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (33 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte er irritabel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (71 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (53 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der ofte er irriteret, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (41 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (22 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte er irriteret, blandt dem, der har brugt cannabis men ikke inden for den seneste måned (72 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (43 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der ofte er irriteret, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (45 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (26 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte er irriteret, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (69 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (48 %).

Negative livsbegivenheder

Gymnasier

- Blandt drenge er der en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (henholdsvis 26 %, 16 % og 29 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (henholdsvis 21 %, 10 % og 16 %). Blandt piger er der en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (henholdsvis 43 %, 28 % og 38 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (henholdsvis 33 %, 15 % og 19 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 30 %, 19 % og 32 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 22 %, 12 % og 20 %). Blandt piger er der en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 51 %, 34 % og 44 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 35 %, 18 % og 23 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (henholdsvis 32 %, 24 % og 37 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (henholdsvis 21 %, 14 % og 20 %). Blandt piger er der en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven,

afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (henholdsvis 57 %, 26 % og 50 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (henholdsvis 39 %, 20 % og 29 %).

- Blandt drenge er der en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 35 %, 23 % og 34 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 24 %, 16 % og 24 %). Blandt piger er der en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 54 %, 32 % og 52 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 42 %, 20 % og 31 %).

Sundhedsadfærd

Gymnasier

- Blandt drenge er der en større andel, der har lavt frugtindtag, lavt fysisk aktivitetsniveau, er dagligryger eller har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (henholdsvis 70 %, 52 %, 36 % og 36 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (henholdsvis 67 %, 46 %, 3 % og 9 %). Blandt piger er der en større andel, der har lavt frugtindtag, lavt fysisk aktivitetsniveau, er dagligryger eller har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (henholdsvis 65 %, 77 %, 44 % og 47 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (henholdsvis 55 %, 67 %, 3 % og 14 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har lavt fysisk aktivitetsniveau, er dagligryger eller har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 53 %, 54 % og 46 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 47 %, 10 % og 16 %). Blandt piger er der en større andel, der har lavt frugtindtag, lavt fysisk aktivitetsniveau, er dagligryger eller har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 72 %, 73 %, 55 % og 53 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 56 %, 68 %, 9 % og 20 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der har lavt frugtindtag, er dagligryger eller har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (henholdsvis 85 %, 72 % og 36 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (henholdsvis 80 %, 11 % og 11 %). Blandt piger er der en større andel, der har lavt frugtindtag, er dagligryger eller har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har brugt

cannabis inden for seneste måned (henholdsvis 82 %, 75 % og 41 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (henholdsvis 73 %, 17 % og 10 %).

- Blandt drenge er der en større andel, der har lavt fysisk aktivitetsniveau, er dagligryger eller har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 53 %, 54 % og 46 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 48 %, 14 % og 19 %). Blandt piger er der en større andel, der har lavt frugtindtag, lavt fysisk aktivitetsniveau, er dagligryger eller har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 72 %, 73 %, 55 % og 53 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (henholdsvis 56 %, 68 %, 9 % og 20 %).

Skoletrivsel

Gymnasier

- Blandt drenge er der en større andel, der har lav skoletrivsel, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (21 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (10 %). Blandt piger er der en større andel, der har lav skoletrivsel, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (29 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (16 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har lav skoletrivsel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (26 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (13 %). Blandt piger er der en større andel, der har lav skoletrivsel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (32 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (19 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der har lav skoletrivsel, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (17 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (9 %). Blandt piger er der en større andel, der har lav skoletrivsel, blandt dem, der har brugt cannabis men ikke inden for den seneste måned (16 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (14 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har lav skoletrivsel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (16 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (10 %). Blandt piger er der en større andel, der har lav skoletrivsel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (16 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (14 %).

Karakterers rolle

Gymnasier

- Blandt drenge er der en større andel, der har angivet, at karakterer spiller en lille eller ingen rolle, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (33 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (18 %). Blandt piger er der en større andel, der har angivet, at karakterer spiller en lille eller ingen rolle, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (8 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har angivet, at karakterer spiller en lille eller ingen rolle, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (38 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (22 %). Blandt piger er der en større andel, der har angivet, at karakterer spiller en lille eller ingen rolle, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (22 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (10 %).

Forældrekontakt

Gymnasier

- Blandt drenge er der en større andel, der oplever, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (25 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (18 %). Blandt piger er der en større andel, der oplever, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (26 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (17 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der oplever, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (27 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (19 %). Blandt piger er der en større andel, der oplever, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (28 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (18 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der oplever, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (24 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (15 %). Blandt piger er der en større andel, der oplever, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (25 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (19 %).

- Blandt drenge er der en større andel, der oplever, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (24 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (16 %). Blandt piger er der en større andel, der oplever, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (26 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (19 %).

Alkoholproblem i familien

Gymnasier

- Blandt drenge er der en større andel, der har mindst én i familien med et alkoholproblem, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (15 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (7 %). Blandt piger er der en større andel, der har mindst én i familien med et alkoholproblem, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (23 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (12 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har mindst én i familien med et alkoholproblem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (9 %). Blandt piger er der en større andel, der har mindst én i familien med et alkoholproblem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (32 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (14 %).

Erhvervsuddannelser

- Blandt drenge er der en større andel, der har mindst én i familien med et alkoholproblem, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (24 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (11 %). Blandt piger er der en større andel, der har mindst én i familien med et alkoholproblem, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (34 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (25 %).
- Blandt drenge er der en større andel, der har mindst én i familien med et alkoholproblem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (25 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (13 %). Blandt piger er der en større andel, der har mindst én i familien med et alkoholproblem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (47 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (26 %).

Forældres holdning

Gymnasier

- Blandt drenge er der en større andel, der vurderer, at deres forældre vil synes, at det er i orden, at de prøver cannabis, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (41 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (10 %). Blandt piger er der en større andel, der vurderer, at deres forældre vil synes, at det er i orden, at de prøver cannabis, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (34 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (9 %).

Forbrug af cannabis samt euforiserende stoffer og efterfølgende uddannelsesgennemførelse samt karaktergennemsnit

Cannabis og uddannelsesgennemførelse

Gymnasier

- Sandsynligheden for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse er større blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis. Sandsynligheden for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse stiger med antallet af gange, elever har brugt cannabis.

Erhvervsuddannelser

- Blandt erhvervsskoleelever ses der ikke den samme sammenhæng mellem brug af cannabis og uddannelsesgennemførelse, men blandt drenge har dem, der har brugt cannabis næsten hver dag inden for den seneste måned, større sandsynlighed for ikke at gennemføre end dem, der aldrig har prøvet cannabis.

Euforiserende stoffer og uddannelsesgennemførelse

Gymnasier

- Sandsynligheden for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse er større blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer, end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Erhvervsuddannelser

- Sandsynligheden for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse er større blandt drenge der har prøvet euforiserende stoffer få gange, end blandt drenge, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Cannabis og karaktergennemsnit*Gymnasier*

- Blandt drenge er den opnåede gennemsnitskarakter lavere blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis. Den opnåede gennemsnitskarakter falder med antallet af gange, eleverne har brugt cannabis. Blandt piger er der ikke den samme sammenhæng mellem brug af cannabis og opnået gennemsnitskarakter.

Euforiserende stoffer og karaktergennemsnit*Gymnasier*

- Den opnåede gennemsnitskarakter er gennemsnitligt lavere blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	15
1. Baggrund og formål	16
2. Materiale og metode	18
Ungdomsprofilen 2014.....	18
Registerkobling	23
Statistiske analyser	23
3. Forbrug af cannabis og euforiserende stoffer	25
Erfaring med cannabis.....	25
Erfaring med cannabis opdelt på alder ved deltagelse	28
Erfaring med cannabis fordelt på religiøs overbevisning	29
Erfaring med cannabis fordelt på region	30
Erfaring med euforiserende stoffer	30
Erfaring med euforiserende stoffer fordelt på alder.....	33
Erfaring med euforiserende stoffer fordelt på religiøs overbevisning	33
Erfaring med euforiserende stoffer fordelt på region.....	34
Sammenhæng mellem brug af cannabis og euforiserende stoffer	35
4. Sammenhænge mellem forbrug og andre faktorer	37
Psykiske lidelser	37
Trivsel.....	43
Sundhedsadfærd	64
Skole	70
Forældre	75
5. Forbrug af cannabis samt euforiserende stoffer og uddannelses gennemførelse samt karaktergennemsnit	84
Cannabis og uddannelses gennemførelse.....	84
Euforiserende stoffer og uddannelses gennemførelse	88
Cannabis og karaktergennemsnit blandt gymnasieelever	90
Euforiserende stoffer og karaktergennemsnit blandt gymnasieelever	92
6. Diskussion	94
Referencer	96

Læsevejledning

Denne rapport er et opslagsværk og indeholder resultater omhandlende brug af cannabis og euforiserende stoffer blandt unge fra Ungdomsprofilen 2014. Resultater om brug af cannabis og andre euforiserende stoffer blandt unge præsenteres, da det beskriver udbredelsen af cannabis og andre euforiserende stoffer i det anvendte data, men der findes nyere opgørelser af dette i andre rapporter (f.eks. Ung19).

Alle resultater er opdelt på uddannelserne almen gymnasial uddannelse (STX og HF) og erhvervsuddannelse, da de to elevpopulationer er meget forskellige. Resultater for STX og HF præsenteres samlet og omtales som gymnasier. Ud over opdeling på uddannelse præsenteres resultaterne også opdelt på køn. Denne opdeling skal dels fremhæve eventuelle kønsforskelle, men er også relevant, da den overordnede kønsfordeling på henholdsvis gymnasier og erhvervsuddannelser er forskellig. Derfor hjælper opdelingen til at skelne eventuelle forskelle mellem uddannelser fra eventuelle forskelle mellem køn.

Alle resultater angives i procent. I hver tabel angiver 'n' det antal elever, der har besvaret det pågældende spørgsmål. Er en tabel baseret på mere end ét spørgsmål, angiver 'n' det laveste antal elever, der har besvaret et spørgsmål i tabellen. Grundet afrunding summerer nogle procentandelene til mere end 100 %.

Rapporten indledes af et baggrundsafsnit med en introduktion til brug af cannabis og euforiserende stoffer blandt unge (kapitel 1). Herefter følger en beskrivelse af metoden bag Ungdomsprofilen 2014, herunder elevgrundlag og spørgeskema (kapitel 2). Endelig præsenteres resultaterne for forbrug af cannabis og euforiserende stoffer (kapitel 3), sammenhænge mellem forbrug af cannabis samt euforiserende stoffer og en række andre faktorer (kapitel 4) og forbrug af cannabis samt euforiserende stoffer og efterfølgende uddannelsesgennemførelse samt karaktergennemsnit (kapitel 5). Som det sidste diskuteres rapportens resultater (kapitel 6).

1. Baggrund og formål

Cannabis (hash, pot eller skunk) er blandt de mest udbredte euforiserende stoffer blandt danske unge (1). I 2017 angav 20 % blandt unge under 25 år at have et forbrug af cannabis (1). Ud over cannabis er der en mindre andel af unge, der prøver andre euforiserende stoffer, hvor kokain, amfetamin og ecstasy er de mest anvendte (1, 2).

Unge prøver oftest cannabis tidligt i ungdomsårene, mens debutalderen for at prøve andre euforiserende stoffer typisk er højere (1). Blandt dem, der har prøvet cannabis, er cirka halvdelen 15-16 år ved debut (3). I alt har 12 % af de 15-16-årige skoleelever prøvet cannabis (4). Langt de fleste stopper med at bruge stoffer, når de bevæger sig ind i voksenlivet, og det er kun et fåtal, der begynder efter 20-årsalderen (1). Selvom det at prøve stoffer altså typisk er et ungdomsfænomen og for de færreste fortsætter ind i voksenlivet, kan forbruget i de tidlige ungdomsårs muligvis have betydning for de unges fremtid. Forskning viser således, at tidlig cannabisdebut og vedvarende forbrug øger risikoen for udvikling af cannabisafhængighed (5). Dødsfald grundet forgiftninger kan forekomme ved brug af andre euforiserende stoffer end cannabis og hovedsageligt som følge af et blandingsmisbrug (6). Beregninger baserede på Rigspolitiets opgørelser og Sundhedsdatastyrelsens Dødsårsagsregister viser, at der i 2018 blev registret 252 dødsfald, som kan relateres til euforiserende stoffer (6). Der er tidligere blevet vist kønsforskelle i forbrug af cannabis og euforiserende stoffer med en markant større andel blandt drenge end blandt piger, som har prøvet stoffer (1, 2). Det er også tidligere vist, at det eksperimenterende forbrug er størst i aldersgruppen 16-19 år (1).

Tidligere internationale undersøgelser har vist, at unges brug af stoffer blandt andet påvirkes af opvækstforhold, mental sundhedstilstand og livsstilsvaner, hvor særligt alkohol og rygevaner spiller en væsentlig rolle (7, 8). Andre undersøgelser har vist, at brug af cannabis øger risikoen for en række negative følger. Et tidligt brug af euforiserende stoffer, heriblandt cannabis, medfører således en øget risiko for afhængighed, uønsket graviditet og kriminalitet (9-11). Blandt de tidligste konsekvenser af brug af cannabis er en negativ indvirkning på de unges skolegang. En dansk forløbsundersøgelse, udført i årene 2005-2015, viser, at 70 % af de unge, som aldrig havde prøvet stoffer, havde påbegyndt en ungdomsuddannelse som 18-19-årig, mens det kun gjaldt halvdelen af dem, der brugte cannabis jævnligt (12). Disse tal understøttes af en anden dansk undersøgelse fra 2014, som viser, at unge, som angiver at ryge cannabis mere end 20 gange om måneden, kun udgør 1,5 % af de unge på de videregående uddannelser (13).

Flere udenlandske studier har også undersøgt sammenhængen mellem unges brug af cannabis og deres præstation og gennemførelse af uddannelse. Disse har fundet, at sammenlignet med andre unge har unge, der bruger cannabis, i gennemsnit et lavere karakterniveau (14, 15), højere fravær (16, 17) og øget risiko for at droppe ud af en uddannelse (10, 18). I litteraturen diskuteres det dog fortsat, om cannabisforbrug har en direkte

betydning for uddannelse, eller om sammenhængen skyldes bagvedliggende faktorer. Studier har tidligere fundet, at faktorer som sociale relationer, mentalt helbred, fritidsbeskæftigelser, socioøkonomisk baggrund, brug af andre stoffer og adfærd som barn helt eller delvist forklarer sammenhængen mellem cannabis og uddannelse (19-21). Andre studier har derimod vist, at cannabis har en selvstændig betydning for uddannelse efter kontrol for bagvedliggende faktorer (22, 23). Et andet spørgsmål, som hyppigt diskuteres i litteraturen, er, hvad der kan forklare sammenhængen mellem brug af cannabis og uddannelse. En mulig forklaring er, at hyppig brug af cannabis er del af et generelt afvigende adfærdsmønster, som påvirker de unges uddannelsesmuligheder negativt, mens en anden mulig forklaring er, at brug af cannabis har en negativ indflydelse på kognitive funktioner og dermed indlæringsvejen.

Formål

Denne undersøgelse har følgende formål:

- at beskrive sammenhænge mellem forbrug af cannabis samt euforiserende stoffer og en række faktorer, der kan have indflydelse på forbruget eller i sig selv være påvirket af forbruget.
- at belyse sammenhængen mellem forbrug af cannabis samt euforiserende stoffer og efterfølgende uddannelses gennemførelse samt karaktergennemsnit.

2. Materiale og metode

Undersøgelsen er primært baseret på data fra Ungdomsprofilen 2014, og herudover er der anvendt oplysninger fra nationale administrative registre. Begge datakilder er beskrevet nedenfor.

Ungdomsprofilen 2014

Beskrivelsen af gymnasie- og erhvervsskoleelevers brug af cannabis og euforiserende stoffer er baseret på data fra den landsdækkende spørgeskemaundersøgelse Ungdomsprofilen 2014, gennemført af Statens Institut for Folkesundhed, SDU, og afrapporteret i 2015 (24).

Ungdomsprofilen 2014 er en såkaldt tværsnitsundersøgelse, hvor hyppigheden af en række sundhedsrelaterede faktorer er blevet målt samtidigt. Dette kan give et øjebliksbillede og dermed pege på sammenhænge, men det er ikke muligt at påvise, hvad der er årsag, og hvad der er virkning. Det er for eksempel muligt at påvise, at der er sammenhæng mellem lav skoletrivsel og brug af euforiserende stoffer, men det er ikke muligt at sige, om lav skoletrivsel påvirker brug af euforiserende stoffer, eller om brug af euforiserende stoffer påvirker unges skoletrivsel i en negativ retning.

Elevgrundlag

Størstedelen af alle unge i Danmark gennemfører på et tidspunkt en ungdomsuddannelse. Eksempelvis forventes det, at 89 % af ungdomsårgang 2014 (afsluttet 9. klasse i 2014) gennemfører en ungdomsuddannelse (heraf 68 % en gymnasial uddannelse, 32 % en erhvervsfaglig uddannelse, hvoraf 12 % tager både en gymnasial og en erhvervsfaglig uddannelse, og 1,6 % tager en særligt tilrettelagt uddannelse) (25). De gymnasiale ungdomsuddannelser er STX (studentereksamen), HF (højere forberedelseseksamen), HHX (højere handelseksamen) og HTX (højere teknisk eksamen). De erhvervsfaglige uddannelser består af 12 indgange (uddannelsesretninger) opdelt i grundforløb og hovedforløb. I Ungdomsprofilen 2014 er unge fra både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser repræsenteret. Blandt de gymnasiale uddannelser blev alle landets 137 almene gymnasier (STX og HF) inviteret til at deltage, og blandt erhvervsuddannelser blev 12 af landets største erhvervsskoler inviteret (ud af i alt 91 erhvervsskoler i Danmark) til at deltage med grundforløbshold.

Dataindsamlingen

Dataindsamlingen foregik fra januar 2014 til december 2014 via et internetbaseret spørgeskema. På hver skole blev der identificeret én eller flere koordinatore. Deltagende

skoler skulle afsætte en undervisningstime til at udfylde spørgeskemaet, hvor en lærer skulle være til stede. Koordinatorerne på skolerne fik tilsendt informations- og vejledningsmateriale separat til hver klasse/hold samt adgangskoder til det elektroniske spørgeskema. Informationsmaterialet udtrykte klart, at undersøgelsen var frivillig for elever at deltage i, og at deres besvarelser ville blive behandlet fortroligt. Som udgangspunkt foregik dataindsamlingen på hver skole i én til to specifikt aftalte uger efterfulgt af en rykkerprocedure, hvor klasser/hold med ingen eller meget få besvarelser blev rykket. På gymnasier foregik dette via koordinatorene. På erhvervsuddannelserne foregik rykkerproceduren dels via koordinatorene og dels via et besøg på skolen af Ungdomsprofilens projektgruppe (tre skoler frabad sig besøg).

Spørgeskemaet

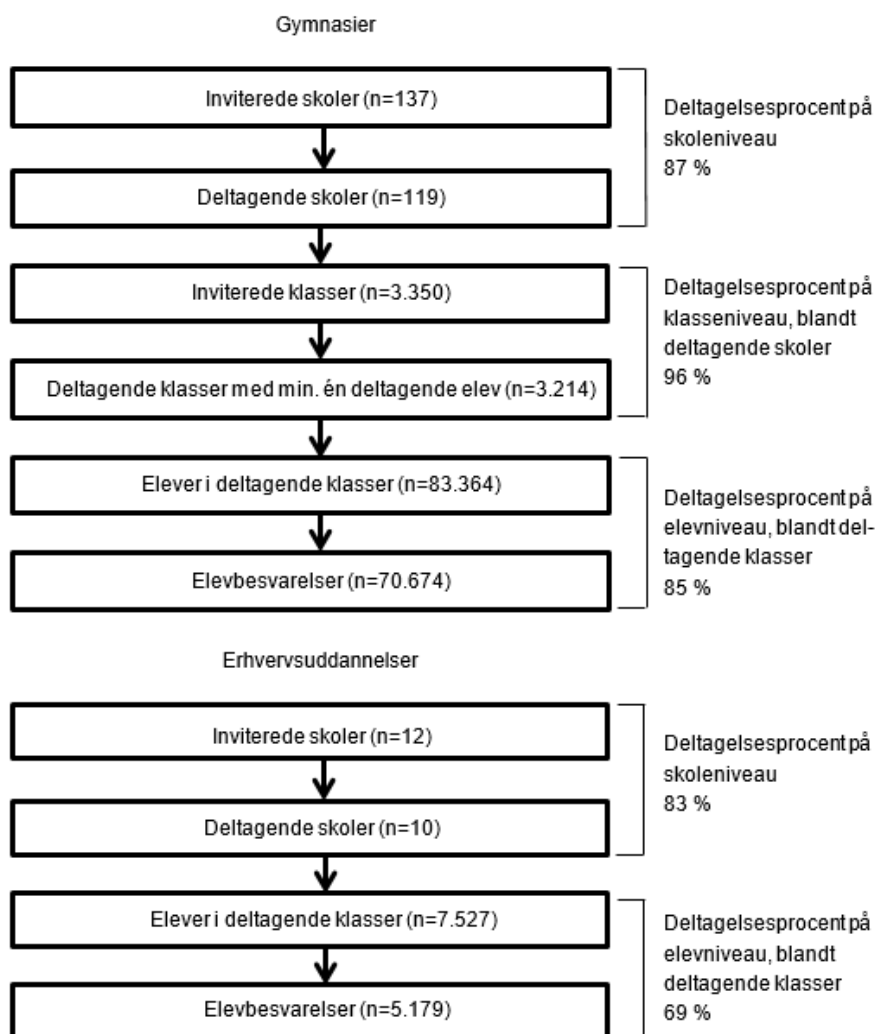
Spørgeskemaet i Ungdomsprofilen 2014 indeholdt omkring 250 kernespørgsmål. Disse bidrog til at tegne et nuanceret billede af sundhedsadfærd, helbred og trivsel. Spørgsmålene kom fra flere kilder, og nogle blev særligt udviklet til Ungdomsprofilen 2014 i tæt samarbejde med forskere inden for de respektive områder. Andre spørgsmål blev hentet fra større eksisterende nationale og internationale spørgeskemaundersøgelser som for eksempel 'Skolebørnsundersøgelsen' (Health Behaviour in School-aged Children – HBSC) (26), 'Gymnasie- og HF-elevs sundhedsvaner og livsstil 1996-97' (27) og 'Den Nationale Sundhedsprofil' (28). Enkelte spørgsmål blev tilpasset til unge, da de oprindeligt var udviklet til voksne eller børn. Spørgeskemaet blev pilottestet af flere omgange ved hjælp af spørgeskemabesvarelser og efterfølgende fokusgruppeinterviews med både gymnasie- og erhvervsskoleelever. Formålet med dette var at afdække, hvordan eleverne forstod spørgsmålene, om spørgsmålene blev oplevet som meningsfulde, alderssvarende, belastende eller vanskelige, og om der var vigtige aspekter, der var blevet overset. På baggrund af tilbagemeldingerne fra eleverne blev spørgeskemaet herefter ændret og tilpasset i tæt samarbejde med forskere inden for de forskellige områder. På baggrund af pilottests blev spørgeskemaet desuden forkortet, sådan at det var realistisk at kunne udfylde hele skemaet i løbet af en 45-minutters undervisningstime. Mindre justeringer i spørgeskemaet fandt løbende sted under dataindsamlingen.

Deltagelse og repræsentativitet

En oversigt over deltagelse i Ungdomsprofilen 2014 ses i figur 1. Blandt almene gymnasier deltog 119 (87 %) af de inviterede skoler, og blandt erhvervsskoler deltog 10 (83 %) af de inviterede skoler i undersøgelsen. Ifølge oplysninger fra de deltagende almene gymnasier var der potentielt 3.350 mulige deltagende klasser (med 85.835 mulige elevbesvarelser). I denne rapport er en classes deltagelse defineret ved mindst én elevbesvarelse. Således deltog 96 % af klasserne på de gymnasier, der var med i undersøgelsen. Af de 83.364 elever i de deltagende klasser deltog 70.674 elever (85 %). På erhvervsuddannelserne deltog 5.179 elever (69 %) af de 7.527 elever på de deltagende grundforløbshold. I 2014 gik ca. 105.000 unge på en almen gymnasial uddannelse (STX eller HF) (25), og Ungdomsprofilen 2014 omfatter ca. 66 % af disse elever. Da deltagel-

sesprocenten på alle niveauer (skole, klasse, elev) er forholdsvis høj på de almene gymnasier (figur 1), antages billedet blandt elever på almene gymnasier at være repræsentativt for denne gruppe. HF-elever udgør på landsplan 16 % af de almene gymnasieelever (STX og HF), men i Ungdomsprofilen 2014 udgør HF-elever omtrent 8 % af de deltagende almen-gymnasiale elever. HF-elever er derfor en smule underrepræsenterede. I 2014 gik ca. 40.000 unge på et erhvervsuddannelses-grundforløb (29), og Ungdomsprofilen 2014 omfatter således ca. 13 % af alle grundforløbselever. For at sikre regional repræsentativitet blev de inviterede erhvervsskoler udvalgt på baggrund af regional placering og størrelse. Der er således inkluderet mindst én skole fra hver region. Desuden er grundforløbselever fra alle 12 indgange repræsenteret i undersøgelsen.

Figur 1: Deltagelse i Ungdomsprofilen 2014



I denne rapport er besvarelser fra elever under 15 år og over 25 år ekskluderet. Resultaterne i rapporten er således baseret på information fra 75.025 elever fordelt på 70.503 gymnasieelever (STX og HF) og 4.522 erhvervsskoleelever (grundforløbselever). I tabel 1 ses fordelingen af deltagerne opdelt på køn, alder og region. I tabellen fremgår det, at gennemsnitsalderen er 17,9 år blandt gymnasieelever og 19,3 år blandt erhvervsskoleelever.

Tabel 1. Deltagere opdelt på køn, alder og region.

	I alt		Gymnasier		Erhvervsuddannelser	
	n	%	n	%	n	%
I alt	75.025	100 %	70.503	100 %	4.522	100 %
Køn						
Piger	43.906	59 %	42.876	61 %	1.030	23 %
Drenge	31.119	41 %	27.627	39 %	3.492	77 %
Alder						
≤16 år	14.885	20 %	14.278	20 %	607	13 %
17 år	24.753	33 %	23.614	33 %	1.139	25 %
18 år	22.050	29 %	21.313	30 %	737	16 %
19 år	10.268	14 %	9.738	14 %	530	12 %
20 år	1.474	2,0 %	1.078	1,5 %	396	8,8 %
21-25 år	1.595	2,1 %	482	<1,0 %	1.113	25 %
Region						
Hovedstaden	23.147	31 %	21.875	31 %	1.272	28 %
Midtjylland	15.919	21 %	15.627	22 %	292	6,5 %
Syddanmark	15.560	21 %	14.424	20 %	1.136	25 %
Sjælland	11.863	16 %	10.814	15 %	1.049	23 %
Nordjylland	8.536	11 %	7.763	11 %	773	17 %

Fordelingen af gymnasieelever opdelt på årgang ses i tabel 2, og i tabel 3 ses fordelingen af de deltagende erhvervsskoleelever opdelt på indgange. Erhvervsskoleeleverne havde gennemsnitligt gået på deres grundforløb i 13,9 uger (i spændet fra 1 til 60 uger), da de deltog i Ungdomsprofilen 2014.

Tabel 2. Deltagende gymnasieelever opdelt på årgang

Årgang	Gymnasier
1. årgang	37 %
2. årgang	35 %
3. (4. årgang)*	28 %

*Elever med sportslig godkendelse fra Team Danmark har mulighed for at forlænge deres gymnasiale uddannelse til fire år

Tabel 3. Deltagende erhvervsskoleelever opdelt på grundforløbsindgange

Indgang	Ungdomsprofilen 2014
Bygge og anlæg	21 %
Strøm, styring og it	19 %
Merkantil	15 %
Bil, fly og andre transportmidler	15 %
Medieproduktion	7,6 %
Produktion og udvikling	7,3 %
Mad til mennesker	4,2 %
Transport og logistik	3,8 %
Bygnings- og brugerservice	2,2 %
Dyr, planter og natur	2,0 %
Sundhed, omsorg og pædagogik	1,9 %
Krop og stil	<1,0 %

Elever på HHX, HTX og særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser er ikke repræsenteret i undersøgelsen. Ungdomsprofilen 2014 inkluderer desuden ikke HF-enkeltfagselever, HF-elever fra skoler, der ikke også tilbyder STX, samt elever på erhvervsuddannelsernes hovedforløb. Herudover er unge, der ikke går på en ungdomsuddannelse, ikke repræsenteret i undersøgelsen. Resultaterne fra Ungdomsprofilen 2014 kan således ikke generaliseres til danske unge som helhed. Undersøgelsen viser derimod et billede af de danske

unge, der i 2014 gik på de udvalgte ungdomsuddannelser; de almene gymnasier og erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Registerkobling

I analyser af sammenhænge mellem brug af cannabis samt euforiserende stoffer og efterfølgende uddannelses gennemførelse samt karaktergennemsnit er der anvendt registeroplysninger. Analyser på uddannelses gennemførelse er baseret på oplysninger fra Elevregisteret. Dette register indeholder oplysninger om samtlige registreringer i det ordinære uddannelsessystem i Danmark. Analyser af samlet karaktergennemsnit er baseret på oplysninger om gymnasiekarakterer, som er registreret for alle, der har gennemført en gymnasial uddannelse.

Information om uddannelses gennemførelse og karaktergennemsnit er således blevet koblet til deltagerne i Ungdomsprofilen 2014 via deres CPR-nummer. Herigennem har det været muligt at identificere, hvilke elever der har henholdsvis gennemført og ikke gennemført den ungdomsuddannelse, som de gik på, da de besvarede spørgeskemaet. Information om karaktergennemsnit har været muligt at indhente blandt de gymnasieelever, der har gennemført deres ungdomsuddannelse. Ud over disse informationer er der i analyserne anvendt information om forældres uddannelsesniveau, der også er baseret på registeroplysninger.

Statistiske analyser

Analyser af uddannelses gennemførelse er lavet ved hjælp af logistiske regressionsanalyser. Sammenhænge med uddannelses gennemførelse præsenteres derfor som odds ratio (OR). En OR er et ofte anvendt mål for sammenhæng mellem to variable, og som navnet antyder, er det et forhold (ratio) mellem to odds (risiko for at opleve et udfald divideret med risiko for ikke at opleve udfaldet). Hvis OR er 1, er der ingen forskel på de to grupper. Hvis OR er større end 1, betyder det generelt, at den betragtede gruppe har større sandsynlighed end referencegruppen for at opleve udfaldet. Hvis OR er mindre end 1, har den betragtede gruppe mindre sandsynlighed end referencegruppen for at opleve udfaldet. Analyser af karaktergennemsnit er lavet ved hjælp af kvartilregressionsanalyser. For disse præsenteres resultaterne som den gennemsnitlige gennemsnitskarakter blandt personer i den aktuelle gruppe sammenlignet med referencegruppen.

I analyserne er der foretaget tre typer af justeringer: 1) Først præsenteres resultater, hvor der kun er taget højde for alder, årgang og uddannelsestype; 2) Herefter præsenteres resultaterne, hvor der yderligere er taget højde for faktorer, der kan påvirke både brug af cannabis samt euforiserende stoffer og de undersøgte uddannelsesudfald. Disse faktorer inkluderer anden risikoadfærd, forældres uddannelse, tilknytning til forældre og indikatorer for mental sundhed; 3) Endelig præsenteres resultaterne, hvor der er yderligere justeret for brug af euforiserende stoffer eller for brug af cannabis.

Justering anvendes i analyser, hvor det ikke er rimeligt at antage, at gruppen af personer, der er eksponeret, ligner gruppen af personer, der ikke er det. Således er der risiko for, at man sammenblander de effekter, man gerne vil undersøge, med effekter af andre faktorer. Ved hjælp af justering tages der højde for dette, da man herigennem sammenligner personer, der ligner hinanden på de justerede faktorer, og derfor er det muligt at identificere betydningen af den risikofaktor, man er interesseret i.

Ud over justering er der i analyserne også taget højde for dataindsamlingsmetoden, da data er blevet indsamlet blandt elever, der alle er del af en klasse, som er en del af en skole. Det har derfor været nødvendigt at tage højde for manglende uafhængighed mellem de enkelte elever, hvilket er gjort ved at udføre analyserne i såkaldt multilevel-modeller.

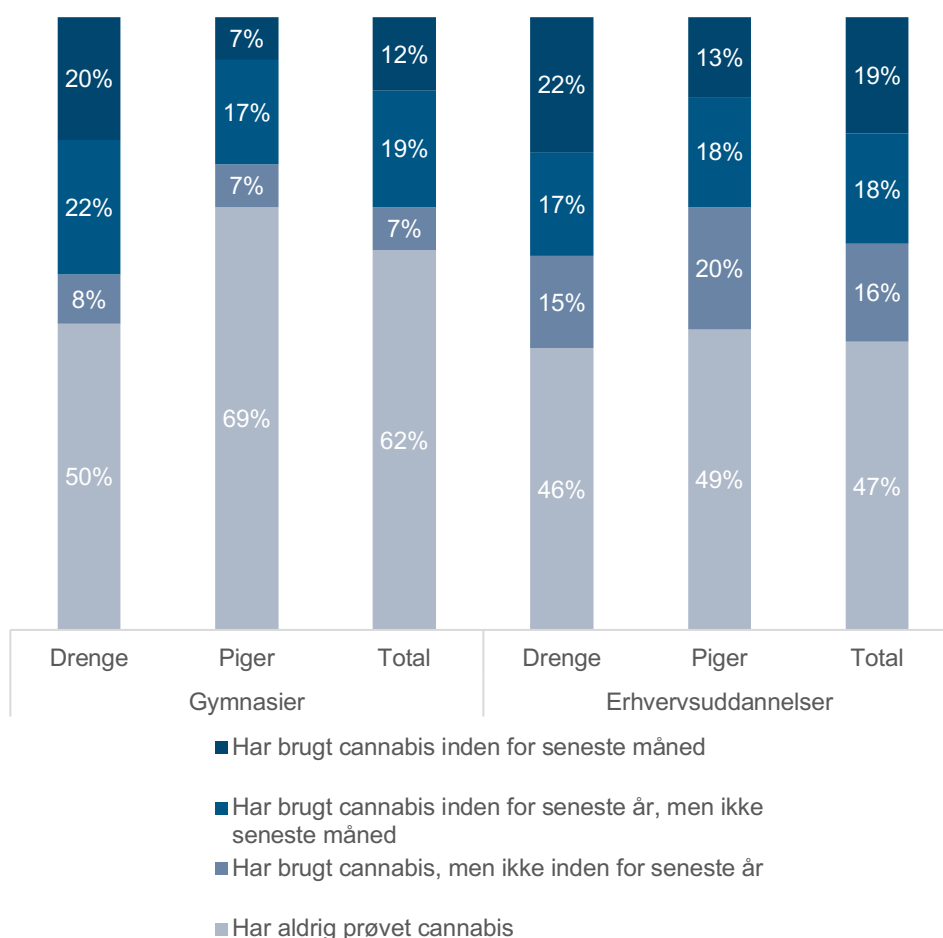
3. Forbrug af cannabis og euforiserende stoffer

Tidligere undersøgelser har vist, at cannabis er det mest udbredte blandt de euforiserende stoffer i Danmark, efterfulgt af kokain, amfetamin og ecstasy (1). Det er primært unge mellem 16 og 19 år, der eksperimenterer med euforiserende stoffer, og det er særligt udbredt blandt drenge (1). Unge, der starter tidligt med at bruge cannabis og gør det hyppigt, er i øget risiko for at udvikle afhængighed, og unge, der bruger cannabis, er i øget risiko for at begynde at bruge andre typer af euforiserende stoffer (5, 7). Det følgende afsnit beskriver gymnasie- og erhvervsskoleelevers brug af cannabis og euforiserende stoffer på baggrund af data fra Ungdomsprofilen 2014. Der findes nyere opgørelser af unges brug af cannabis og euforiserende stoffer i andre rapporter.

Erfaring med cannabis

I Ungdomsprofilen 2014 er eleverne blevet spurgt: "Har du nogensinde prøvet at ryge/indtage hash, pot eller skunk?". I figur 2 ses fordelingen af besvarelser på dette spørgsmål, blandt elever på gymnasier og elever på erhvervsuddannelser. Det ses, at gymnasieelever, der angiver at have brugt cannabis inden for den seneste måned, udgør 20 % blandt drenge og 7 % blandt piger. Blandt elever på gymnasier har 50 % af drenge og 69 % af piger angivet, at de aldrig har prøvet cannabis. På erhvervsuddannelser angiver 22 % af drenge og 13 % af piger at have brugt cannabis inden for den seneste måned, mens 46 % af drenge og 49 % af piger har angivet, at de aldrig har prøvet cannabis. Overordnet set er brug af cannabis mere udtalt blandt drenge end blandt piger på både gymnasier og erhvervsuddannelser. Cannabis er også mere udbredt blandt elever på erhvervsuddannelser, hvor 19 % har brugt cannabis inden for den seneste måned, end blandt elever på gymnasier, hvor 12 % har brugt cannabis inden for den seneste måned.

Figur 2. Erfaring med cannabis, fordelt på gymnasieelever og erhvervs-skoleelever. Procent.



I de følgende kapitler præsenteres resultaterne primært opdelt for elever, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, elever, der har brugt cannabis men ikke inden for den seneste måned, og elever, der aldrig har prøvet cannabis. Gruppen af elever, der har brugt cannabis, men ikke inden for den seneste måned udgøres således både af elever, der har brugt cannabis inden for det seneste år og elever, der har brugt cannabis men ikke inden for det seneste år.

Gymnasieelever er blevet bedt om at angive, hvor mange gange de har brugt cannabis gennem hele livet, og fordelingen af dette fremgår af tabel 4. Elever, der aldrig har prøvet cannabis, indgår ikke i tabellen. Det ses, at en større andel blandt drenge (14 %) end blandt piger (4 %) angiver at have brugt cannabis over 80 gange i løbet af livet. Elever,

der angiver at have brugt cannabis én til to gange, udgør 24 % blandt drenge og 38 % blandt piger.

Tabel 4. Hyppighed af cannabisforbrug gennem hele livet, blandt gymnasieelever. Procent.

Gymnasier			
	Drenge	Piger	Total
	n=13.672	n=13.163	n=26.835
1-2 gange	24 %	38 %	31 %
3-9 gange	34 %	40 %	37 %
10-39 gange	22 %	15 %	18 %
40-79 gange	6 %	3 %	5 %
Over 80 gange	14 %	4 %	9 %

Erhvervsskoleelever har fået et andet spørgsmål og er blevet spurgt, hvor hyppigt de inden for de seneste 30 dage har brugt cannabis. Denne opgørelse er altså udelukkende baseret på deltagere, der har brugt cannabis inden for de seneste 30 dage. I tabel 5 fremgår det, at andelen, der har brugt cannabis hver dag de seneste 30 dage, udgør 20 % blandt drenge og 16 % blandt piger. Blandt piger ses der en større andel, der har brugt cannabis én gang den seneste måned (27 %), end blandt drenge (19 %).

Tabel 5. Hyppighed af cannabisforbrug inden for de seneste 30 dage, blandt erhvervsskoleelever. Procent.

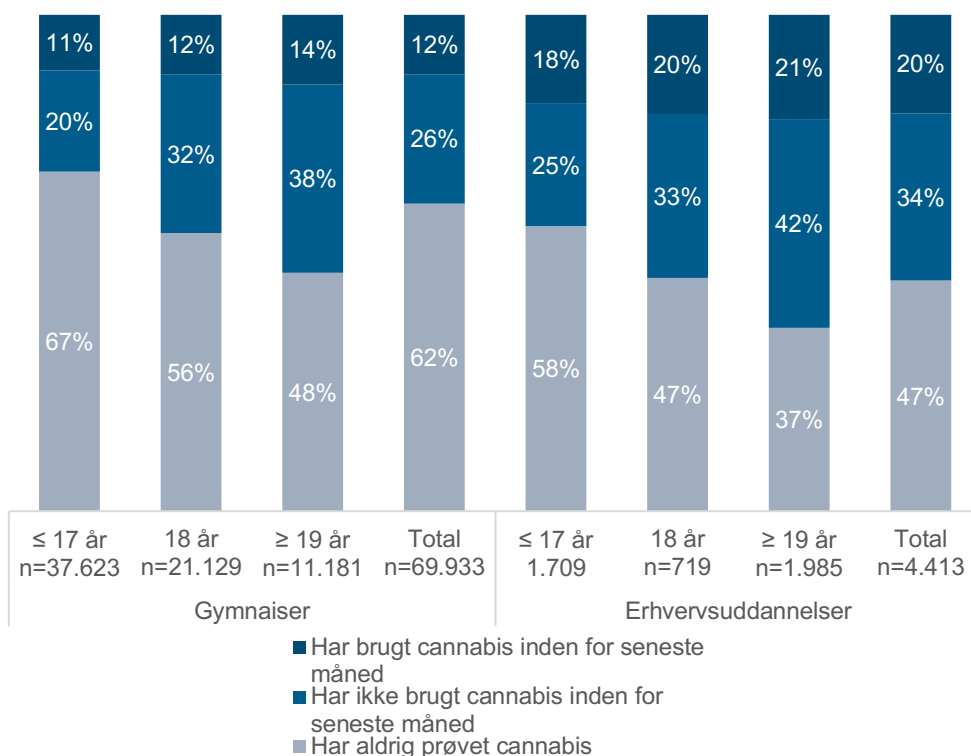
Erhvervsuddannelser			
	Drenge	Piger	Total
	n= 665	n=103	n=768
1 dag	19 %	27 %	20 %
2 dage	10 %	13 %	10 %
3-28 dage	49 %	43 %	48 %
29 dage	2 %	<1 %	2 %
30 dage	20 %	16 %	20 %

Erfaring med cannabis opdelt på alder ved deltagelse

Figur 3 viser fordelingen af erfaringer med cannabis opdelt på elevernes alder ved besvarelse af spørgeskemaet. Figurene viser, at når der opdeles på elevernes alder, så er forskellene i erfaringer med cannabis mellem erhvervsskoleelever og gymnasieelever væsentligt mindre, end resultaterne i figur 1 indikerer. Dette gælder særligt for drenge og kan forklares med, at elever på erhvervsuddannelser gennemsnitligt er ældre end elever på gymnasier.

Af figur 3 ses det, at der blandt gymnasieelever er en større andel blandt de 17-årige eller yngre (67 %), der aldrig har prøvet cannabis, end blandt elever på 19 år eller ældre (48 %). Der ses samme trend blandt erhvervsskoleelever, hvor der ses en større andel, der aldrig har prøvet cannabis, blandt elever, der er 17 år eller yngre (58 %), end blandt de ældste elever (37 %).

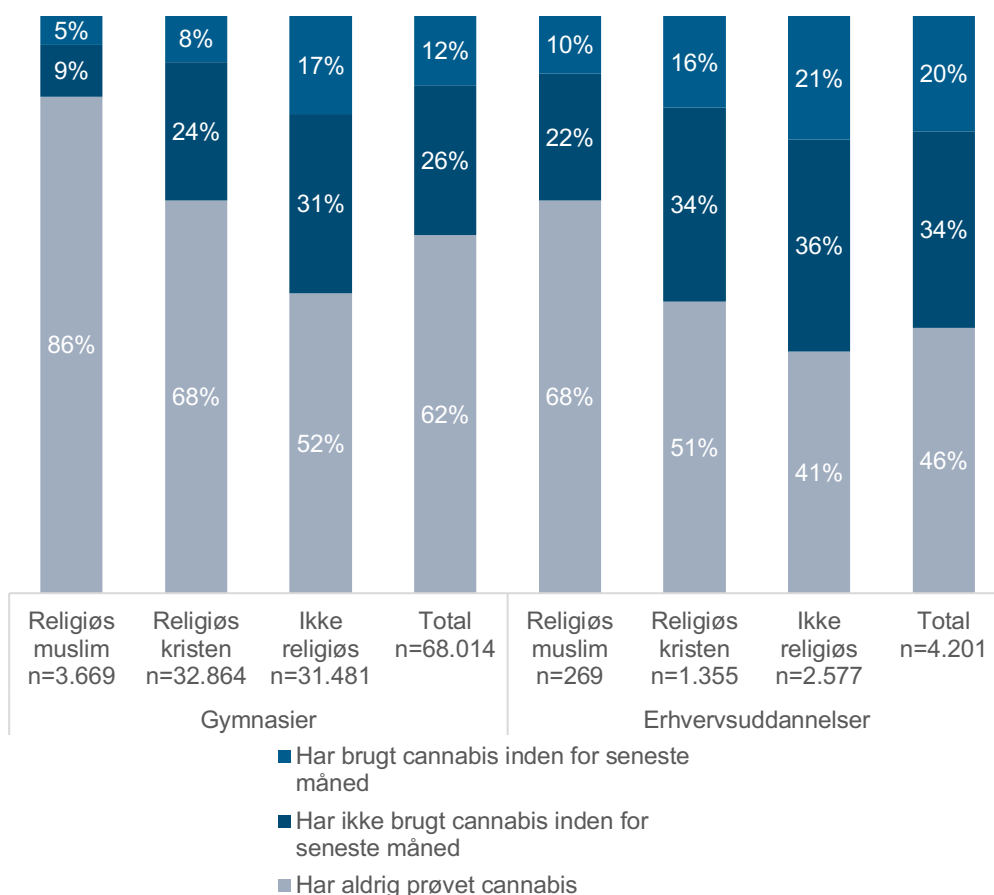
Figur 3. Gymnasieelevers og erhvervsskoleelevers erfaring med cannabis, fordelt på alder. Procent.



Erfaring med cannabis fordelt på religiøs overbevisning

Eleverne er blevet spurgt, om de er religiøse og i så fald, hvilken religion, de tilhører. Eleverne kunne både svare, at de var praktiserende religiøse og ikke-praktiserende religiøse, og begge svarmuligheder er inkluderet som religiøs i nedenstående resultater. I figur 4 ses andelen, der har erfaring med cannabis fordelt på religiøs overbevisning. Heraf ses det, at på både gymnasier og erhvervsuddannelser er andelen, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, mindst blandt dem, der er religiøse muslimer (5 % for gymnasier og 10 % for erhvervsuddannelser), og størst blandt dem, der ikke er religiøse (17 % for gymnasier og 21 % for erhvervsuddannelser).

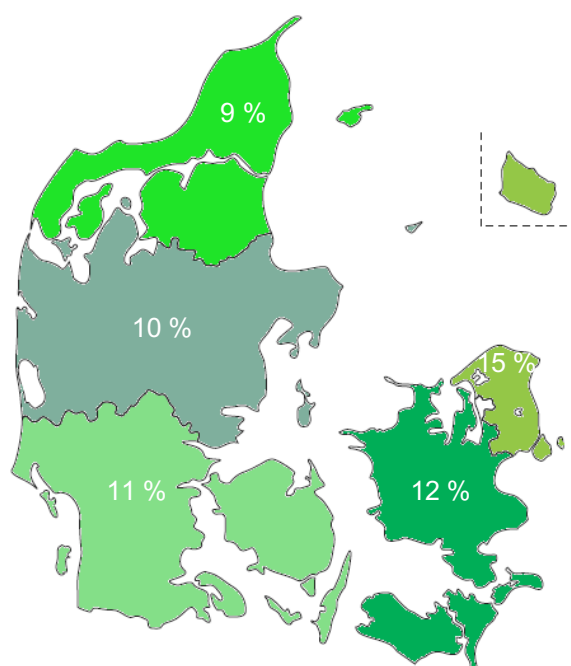
Figur 4. Gymnasieelevers og erhvervsskoleelevers erfaring med cannabis, fordelt på religiøs overbevisning. Procent.



Erfaring med cannabis fordelt på region

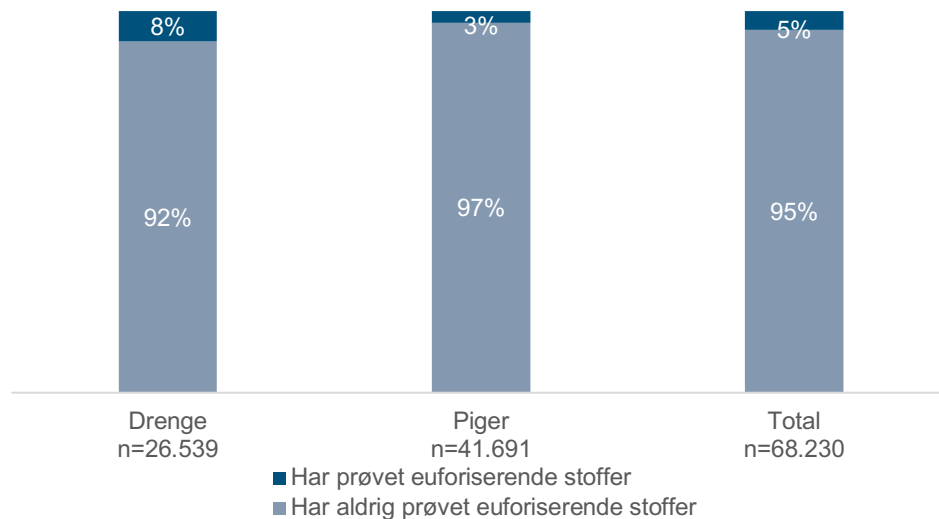
I figur 5 ses andelen af gymnasieelever, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, illustreret på regionsniveau. Af kortet fremgår det, at Region Hovedstaden har den største andel af elever (15 %), der har brugt cannabis inden for den seneste måned, mens Region Nordjylland har den mindste andel af elever, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (8 %).

Figur 5. Gymnasieelevers brug af cannabis inden for den seneste måned, opdelt på region. Procent.



Erfaring med euforiserende stoffer

Elever på gymnasier er blevet spurgt: "Har du prøvet at tage amfetamin, ecstasy/MDMA, kokain eller andre stoffer?". Elever, der har angivet at have prøvet euforiserende stoffer, udgør 8 % blandt drenge og 3 % blandt piger på gymnasier (figur 6).

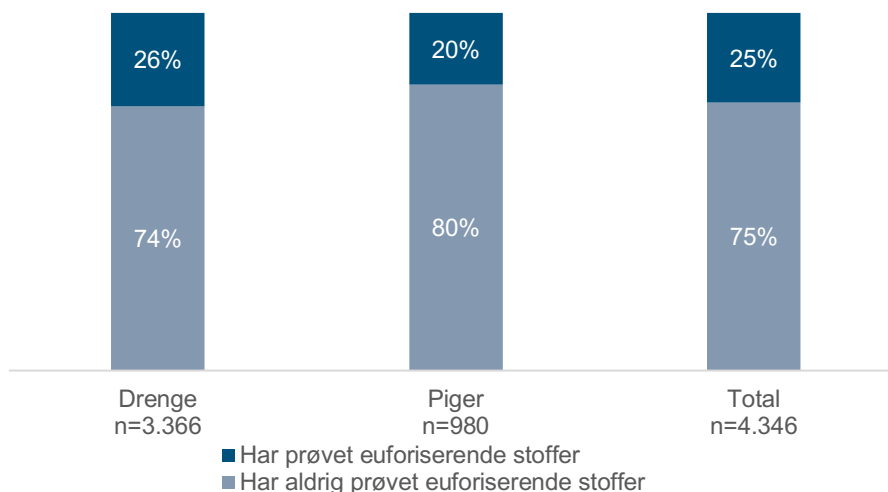
Figur 6. Erfaring med euforiserende stoffer blandt gymnasieelever. Procent.

Elever på erhvervsuddannelser er blevet stillet et andet spørgsmål end gymnasieelever og er blevet spurgt: "Har du nogensinde prøvet ét eller flere af følgende stoffer?", med svarmulighederne amfetamin, ecstasy/MDMA, kokain, svampe eller andre stoffer. Elevernes besvarelse fremgår i figur 7, hvor det ses, at blandt erhvervsskoleelever har 26 % af drenge og 20 % af piger prøvet euforiserende stoffer.

Brugen af euforiserende stoffer er mere udtalt blandt drenge end blandt piger, og det er mere udbredt blandt erhvervsskoleelever end blandt gymnasieelever.

I de følgende kapitler præsenteres resultaterne primært opdelt for elever, der har prøvet euforiserende stoffer og elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Figur 7. Erfaring med euforiserende stoffer blandt erhvervsskoleelever. Procent.



Elever på erhvervsuddannelser er blevet spurgt, hvor ofte de har prøvet euforiserende stoffer, og fordelingen af dette fremgår af tabel 6. Her ses det, at andelen, der har prøvet euforiserende stoffer få gange, udgør 20 % blandt drenge og 16 % blandt piger, mens 2 % af drenge og mindre end 1 % af piger har brugt det dagligt.

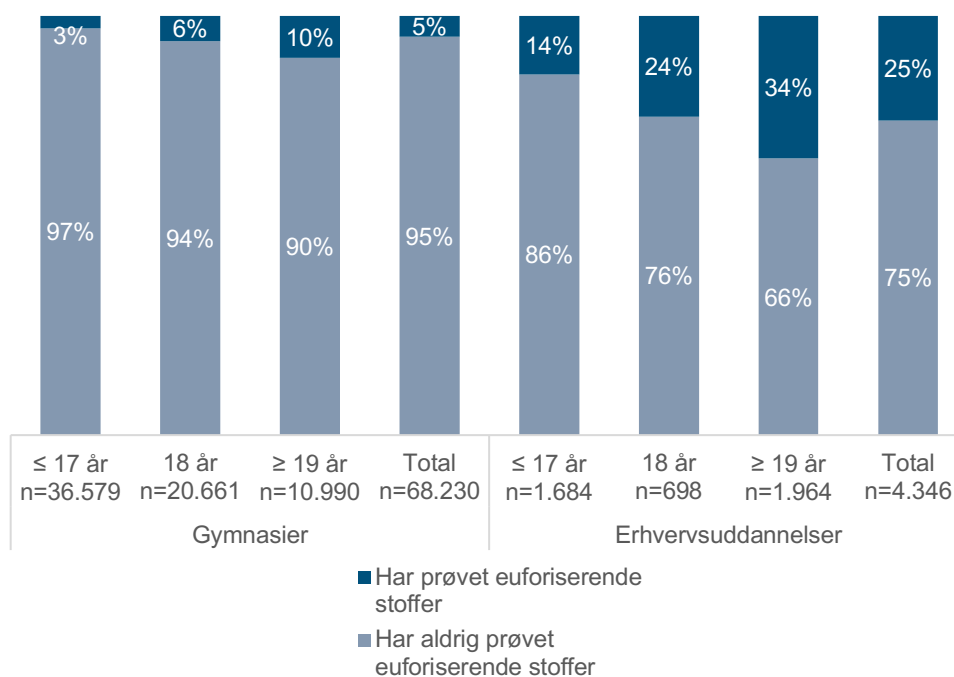
Tabel 6. Hyppighed af forbrug af euforiserende stoffer, blandt erhvervsskoleelever. Procent.

Erhvervsuddannelser			
	Drengene	Piger	Total
	n=3.366	n=980	n=4.346
Aldrig	74 %	80 %	75 %
Få gange	20 %	16 %	20 %
Jævnligt	4 %	3 %	4 %
Dagligt	2 %	<1 %	1 %

Erfaring med euforiserende stoffer fordelt på alder

I figur 8 ses fordelingen af gymnasie- og erhvervsskoleelevers erfaring med euforiserende stoffer, fordelt på elevers alder ved besvarelse af spørgeskemaet. Gældende for både gymnasie- og erhvervsskoleelever er andelen, der har prøvet euforiserende stoffer, større, jo ældre eleverne er. Elever på gymnasier, der har angivet at have prøvet euforiserende stoffer, udgør 3 % blandt de 17-årige eller yngre og 10 % blandt de 19-årige eller ældre. Blandt elever på erhvervsuddannelser angiver 14 % af de 17-årige eller yngre at have prøvet euforiserende stoffer, mens 34 % blandt de 19-årige eller ældre har prøvet euforiserende stoffer.

Figur 8. Gymnasie- og erhvervselevers erfaring med euforiserende stoffer, fordelt på alder. Procent.

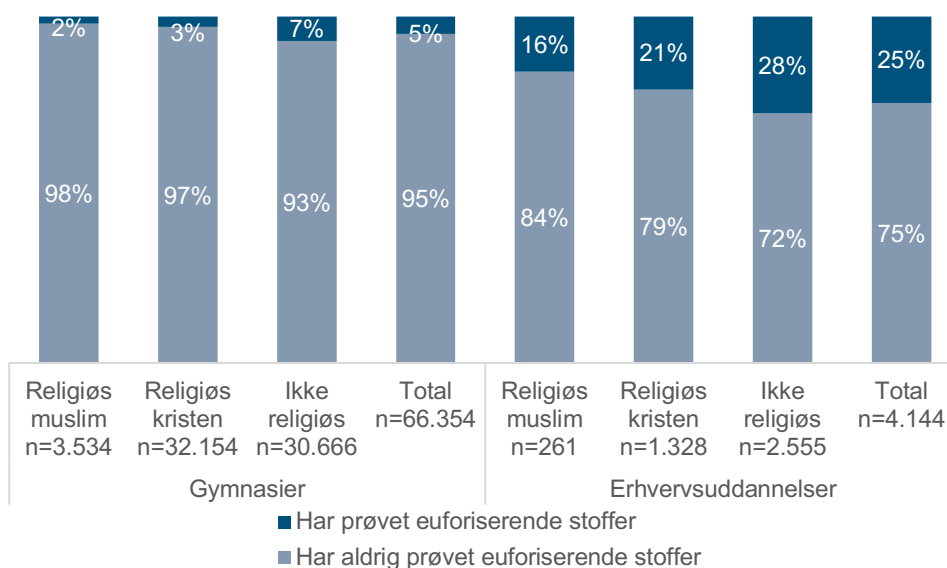


Erfaring med euforiserende stoffer fordelt på religiøs overbevisning

Eleverne er blevet bedt om at angive, om de er religiøse og i så fald, hvilken religion de tilhører. Eleverne har haft mulighed for både at svare, at de var praktiserende religiøse og ikke-praktiserende religiøse, hvor begge svarmuligheder er inkluderet som religiøs i følgende resultater. I figur 9 ses andelen, der har erfaring med euforiserende stoffer, fordelt på religiøs overbevisning. Her ses det, at andelen, der har prøvet euforiserende stof-

fer, er mindst blandt de, der er religiøse muslimer (2 % for gymnasier og 16 % for erhvervsuddannelser), og størst blandt de, der ikke er religiøse (7 % for gymnasier og 28 % for erhvervsuddannelser).

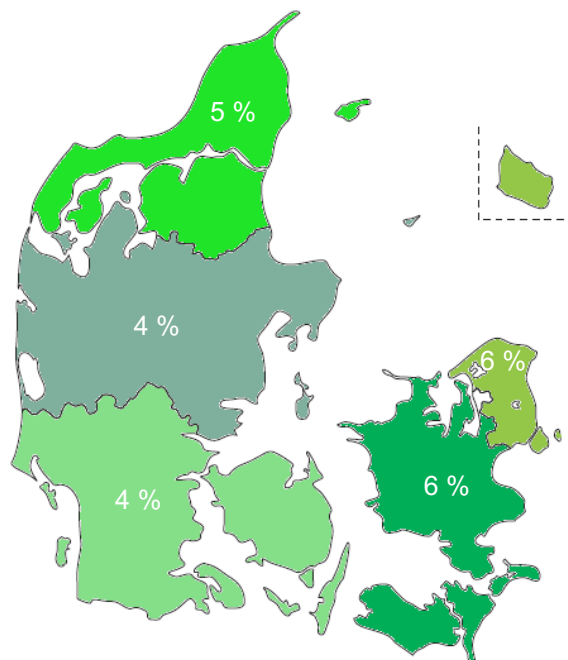
Figur 9. Gymnasieelevers og erhvervsskoleelevers erfaring med euforiserende stoffer, fordelt på religiøs overbevisning. Procent



Erfaring med euforiserende stoffer fordelt på region

Figur 10 angiver andelen af elever på gymnasier, der har prøvet euforiserende stoffer. Forskellene mellem regionerne er små, men der ses en tendens til, at andelen, der har prøvet euforiserende stoffer, er lidt større i Region Sjælland og Region Hovedstaden (6 %) end i Region Syddanmark og Region Midtjylland (4 %).

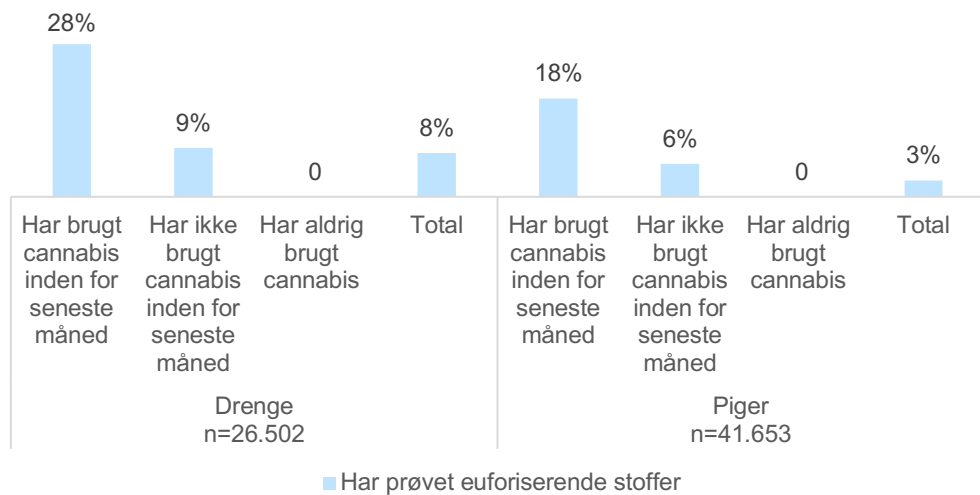
Figur 10. Andel af gymnasieelever, der har prøvet euforiserende stoffer, opdelt på region. Procent.



Sammenhæng mellem brug af cannabis og euforiserende stoffer

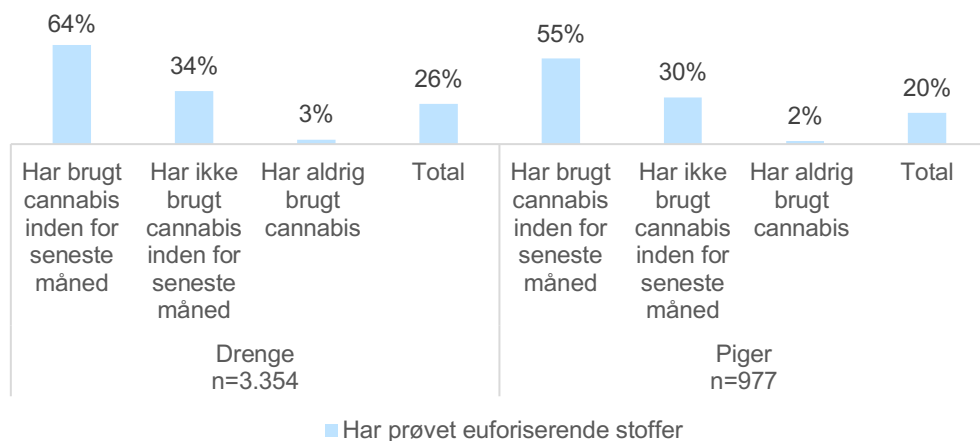
Figur 11 viser andelen af elever på gymnasier, der har prøvet euforiserende stoffer, fordelt på erfaring med cannabis. Blandt drenge på gymnasier er andelen, der har prøvet euforiserende stoffer, på 28 % blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned, og 0 % blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis. Blandt piger ses samme trend, hvor en større andel har prøvet euforiserende stoffer blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (18 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (0 %).

Figur 11. Sammenhæng mellem forbrug af cannabis og euforiserende stoffer blandt gymnasieelever. Procent.



Blandt erhvervsskoleelever er der ligeledes en større andel, der angiver at have prøvet euforiserende stoffer, blandt dem, der brugt cannabis inden for den seneste måned (64 % for drenge og 55 % for piger) end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (3 % for drenge og 2 % for piger) (figur 12).

Figur 12. Sammenhæng mellem forbrug af cannabis og euforiserende stoffer blandt erhvervsskoleelever. Procent.



4. Sammenhænge mellem forbrug og andre faktorer

Tidligere undersøgelser viser, at flere faktorer kan være relateret til unges brug af cannabis og euforiserende stoffer, såsom opvækstforhold, relation til forældre, forældres skilsmisse og alkoholproblemer i familien (5, 7). Samtidig ses der i litteraturen sammenhæng mellem forskellige typer af sundhedsadfærd og brug af cannabis, hvor unge, som drikker alkohol og ryger, har en øget risiko for at eksperimentere med cannabis på daglig basis (8). Undersøgelser vises ligeledes, at unges mentale sundhedstilstand har betydning for brug af euforiserende stoffer. For eksempel viser et review en sammenhæng mellem udvikling af cannabisafhængighed og forskellige stressfaktorer samt negative livsbegivenheder (5). Følgende afsnit beskriver sammenhængen mellem forbrug af cannabis og euforiserende stoffer og en række andre faktorer, herunder psykiske lidelser, trivsel, sundhedsadfærd, skole og forældre.

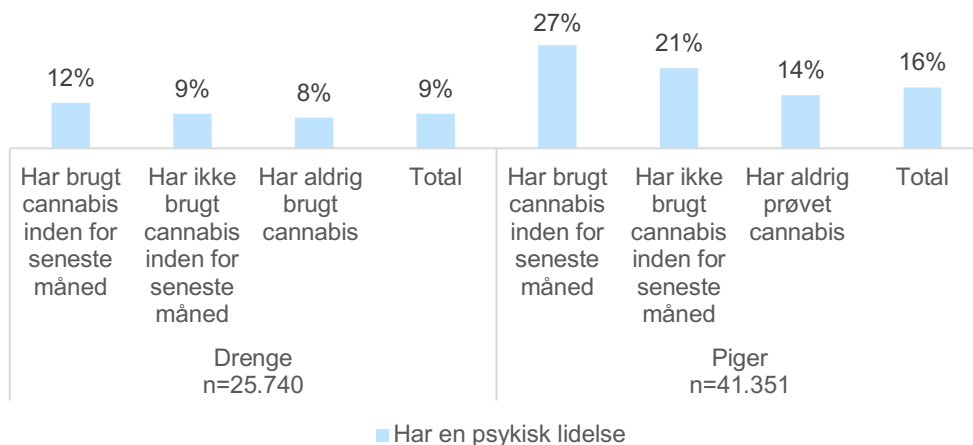
Psykiske lidelser

Cannabis og psykiske lidelser

Alle elever er blevet bedt om at angive, om de har ADHD, OCD, depression eller spiseforstyrrelse, mens gymnasieelever også har haft mulighed for at angive andet psykisk, og erhvervsskoleelever har haft mulighed for at angive autisme og Asperger Syndrom. Antallet, der har angivet autisme og Asperger Syndrom, er så lavt, at det ikke fremgår af de følgende tabeller.

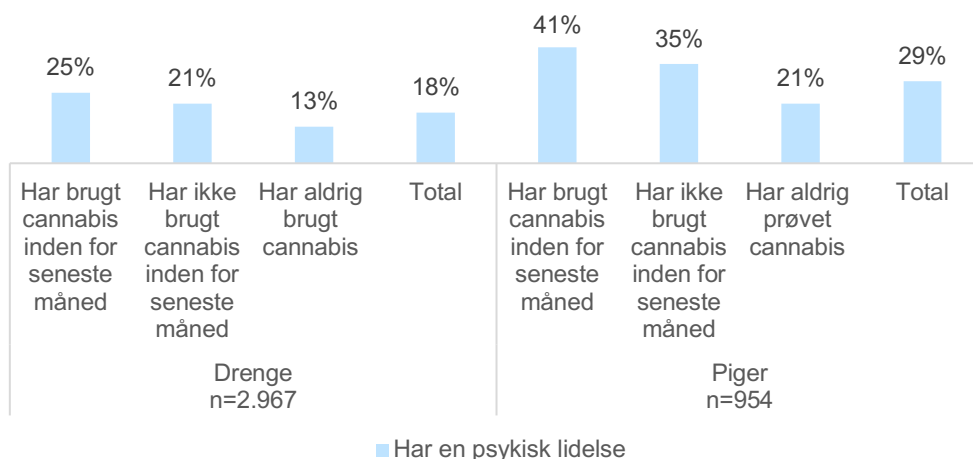
I figur 13 ses andelen af gymnasieelever, der har en psykisk lidelse, fordelt på erfaring med cannabis. Blandt drenge på gymnasier er det 12 % og 8 %, der har en psykisk lidelse, blandt elever, der henholdsvis har brugt cannabis inden for den seneste måned og aldrig har prøvet cannabis. Blandt piger er der en større andel, der har en psykisk lidelse, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (27 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (14 %).

Figur 13. Andel af gymnasieelever, der har en psykisk lidelse, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Figur 14 viser andelen af erhvervsskoleelever, der har en psykisk lidelse fordelt på erfaring med cannabis. Blandt elever på erhvervsuddannelser er andelen af drenge med psykiske lidelser større blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (25 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (13 %). Tilsvarende ses det blandt piger, at andelen med psykiske lidelser er større blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (41 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (21 %).

Figur 14. Andel af erhvervsskoleelever, der har en psykisk lidelse, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



I tabel 7 fremgår det, at der blandt drenge på gymnasier er en større andel med ADHD eller depression blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis. Blandt piger er der en større andel, der har

ADHD, OCD, depression eller spiseforstyrrelse, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis.

Tabel 7. Andel af gymnasieelever, der har ADHD, OCD, depression eller spiseforstyrrelse, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.

Gymnasier								
	Drengene				Piger			
	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total
	n=4.969	n=7.834	n=12.930	n=25.733	n=2.858	n=9.768	n=28.612	n=41.238
ADHD	3 %	2 %	1 %	2 %	3 %	2 %	1 %	1 %
OCD	4 %	3 %	3 %	3 %	9 %	7 %	4 %	5 %
Depression	6 %	4 %	3 %	4 %	14 %	9 %	5 %	7 %
Spiseforstyrrelse	1 %	1 %	1 %	1 %	8 %	5 %	3 %	4 %

Blandt elever på erhvervsuddannelser, ses der både blandt drenge og blandt piger, en trend, hvor andelen med ADHD, OCD, depression eller spiseforstyrrelse er større, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned, end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (tabel 8).

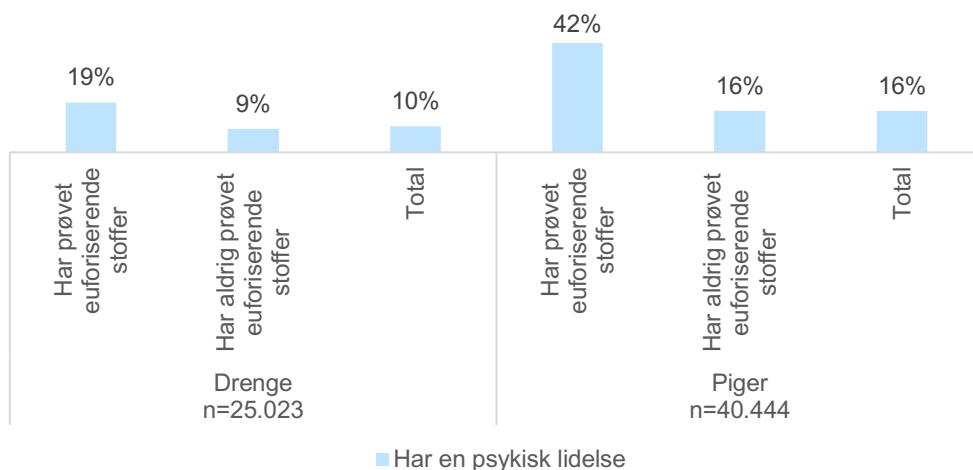
Tabel 8. Andel af erhvervsskoleelever, der har ADHD, OCD, depression eller spiseforstyrrelse, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.

Erhvervsuddannelser								
	Drengene				Piger			
	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total
	n=621	n=976	n=1.396	n=2.993	n=119	n=363	n=465	n=948
ADHD	14 %	10 %	5 %	9 %	16 %	11 %	5 %	9 %
OCD	7 %	4 %	3 %	4 %	13 %	14 %	7 %	10 %
Depression	8 %	7 %	3 %	5 %	28 %	20 %	11 %	17 %
Spiseforstyrrelse	3 %	2 %	1 %	2 %	7 %	6 %	4 %	5 %

Euforiserende stoffer og psykiske lidelser

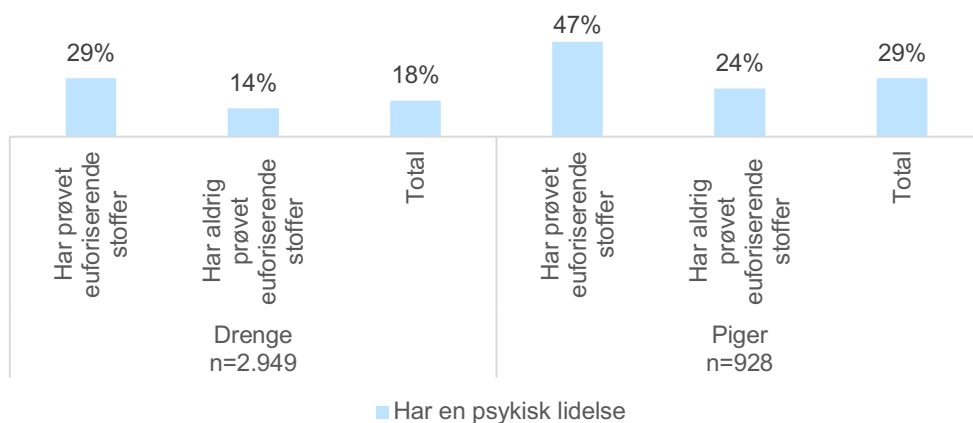
I figur 15 ses andelen med en psykisk lidelse opdelt på brug af euforiserende stoffer blandt gymnasieelever. Af figuren ses en større andel af drenge med en psykisk lidelse (19 %) blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer, end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (9%). Blandt piger er der en større andel med en psykisk lidelse blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (42 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (16 %).

Figur 15. Andel af gymnasieelever, der har en psykisk lidelse, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



Figur 16 viser, at blandt drenge på erhvervsuddannelser, der har prøvet euforiserende stoffer, har 29 % en psykisk lidelse, mens der blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer, er 14 %, der har en psykisk lidelse. Blandt piger, der har prøvet euforiserende stoffer, har 47 % en psykisk lidelse, og blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer, har 24 % en psykisk lidelse.

Figur 16. Andel af erhvervsskoleelever, der har en psykisk lidelse, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



Tabel 9 viser andelen, der har ADHD, OCD, depression eller spiseforstyrrelse opdelt på, om gymnasieelever har prøvet euforiserende stoffer. Depression er den hyppigst forekommende psykiske lidelse blandt elever på gymnasier. Blandt de elever, der har prøvet euforiserende stoffer, har 9 % af drenge og 20 % af piger angivet at have en depression.

De tilsvarende andele blandt elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer, er 3 % og 7 % blandt henholdsvis drenge og piger.

Tabel 9. Andel af gymnasieelever, der har ADHD, OCD, depression eller spiseforstyrrelse, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.

Gymnasier						
	Drenge			Piger		
	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total
	n=2.023	n=22.993	n=25.016	n=1.145	n=39.181	n=40.327
ADHD	6 %	2 %	2 %	8 %	1 %	1 %
OCD	6 %	3 %	3 %	14 %	5 %	5 %
Depression	9 %	3 %	4 %	20 %	7 %	7 %
Spiseforstyrrelse	2 %	1 %	1 %	11 %	4 %	4 %

På erhvervsuddannelser er ADHD den psykiske lidelse, der er mest hyppig blandt drenge, og depression er den mest hyppige blandt piger (tabel 10). Andelen af drenge med ADHD er 18 % blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer, og 6 % blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer. Andelen af piger med depression er 30 % blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer, og 13 % blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Tabel 10. Andel af erhvervsskoleelever, der har ADHD, OCD, depression eller spiseforstyrrelse, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.

Erhvervsuddannelser						
	Dreng			Piger		
	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total
	n=736	n=2.240	n=2.977	n=179	n=744	n=924
ADHD	18 %	6 %	9 %	21 %	6 %	9 %
OCD	7 %	3 %	4 %	19 %	8 %	10 %
Depression	9 %	4 %	5 %	30 %	13 %	16 %
Spiseforstyrrelse	2 %	2 %	2 %	11 %	4 %	5 %

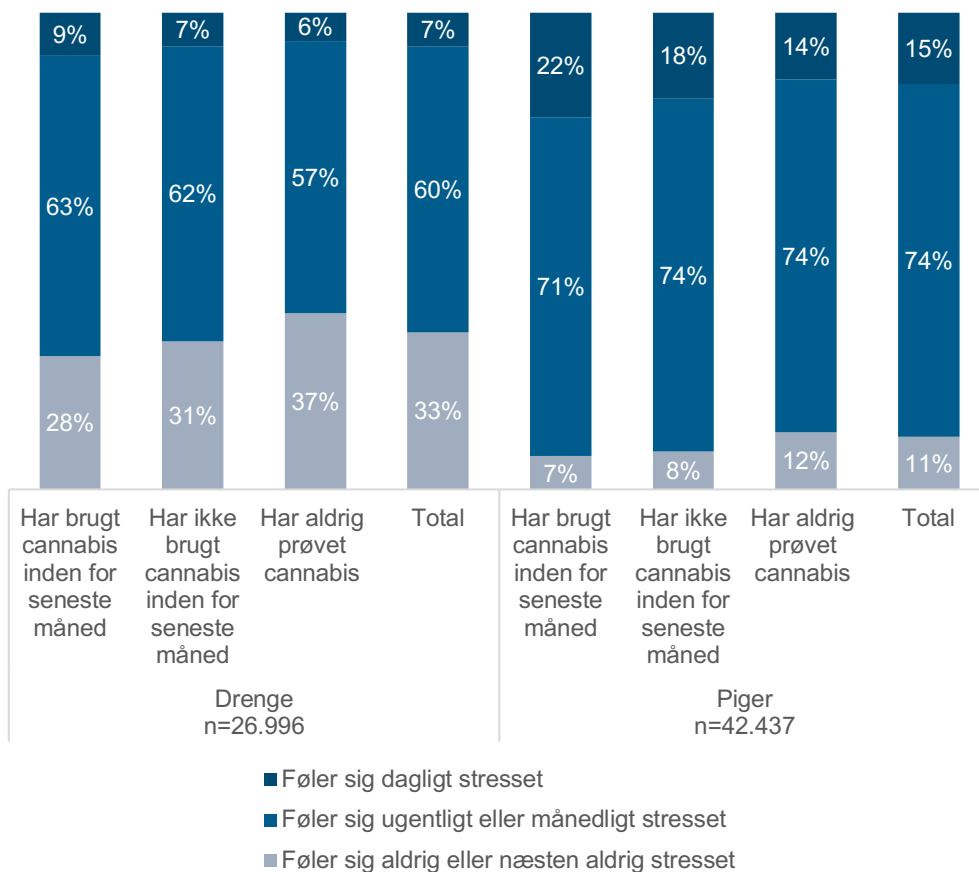
Trivsel

Cannabis og stress

Eleverne er blevet spurgt om, hvor ofte de føler sig stresset. Fordelingen af dette, ses i figur 17, hvor det fremgår, at en større andel piger end drenge føler sig dagligt stresset.

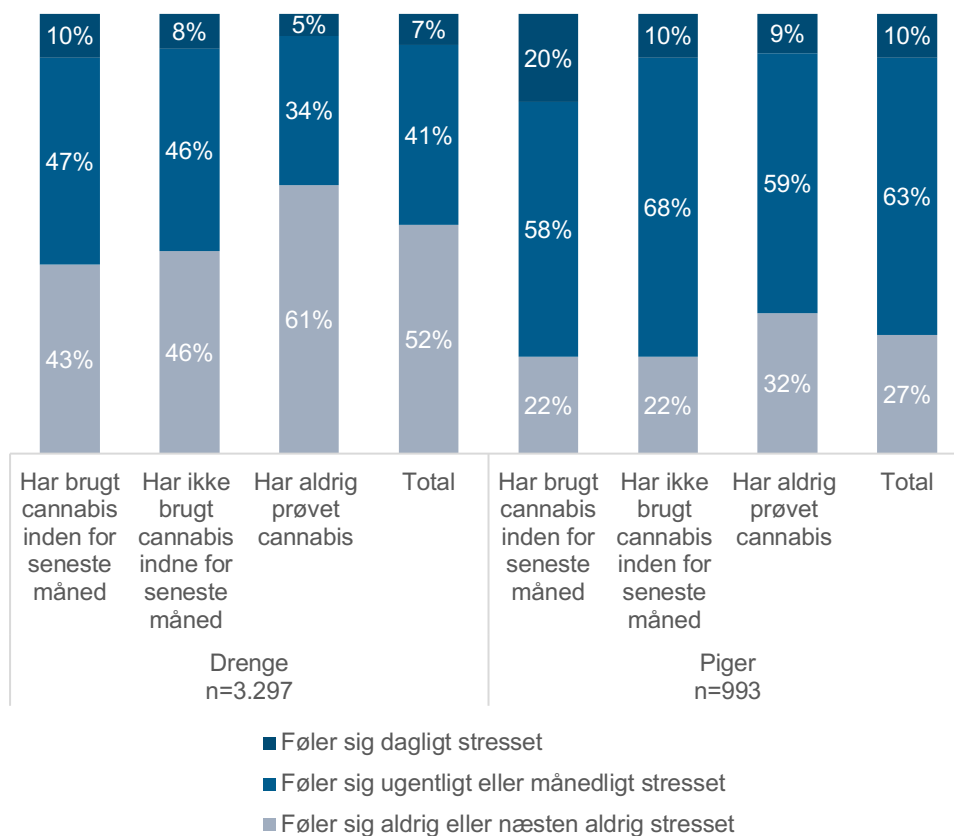
Det ses blandt drenge, at en større andel føler sig dagligt stresset, blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (9 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (6 %). Ligeledes ses der en større andel, der aldrig eller næsten aldrig føler sig stresset, blandt de drenge, der aldrig har prøvet cannabis (37 %), end blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (28 %). Blandt piger er andelen, der føler sig stresset dagligt, på 22 % blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, og på 14 % blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis. Der er en større andel, der aldrig eller næsten aldrig føler sig stresset, blandt de piger, der aldrig har prøvet cannabis (12 %), end blandt dem, der har brugt det inden for den seneste måned (7 %).

Figur 17. Andel af gymnasieelever, der føler sig stresset dagligt, ugentligt/månedligt eller næsten aldrig/aldrig, fordelt på erfaring med cannabis. Procent



Blandt erhvervsskoleelever ses en større andel, der føler sig stresset dagligt blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned, end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (figur 18). Det ses, at 10 % af drenge og 20 % af piger, som har brugt cannabis inden for den seneste måned, angiver, at de dagligt føler sig stresset. Blandt de elever, der aldrig har prøvet cannabis, angiver 5 % af drenge og 9 % af piger, at de dagligt føler sig stresset.

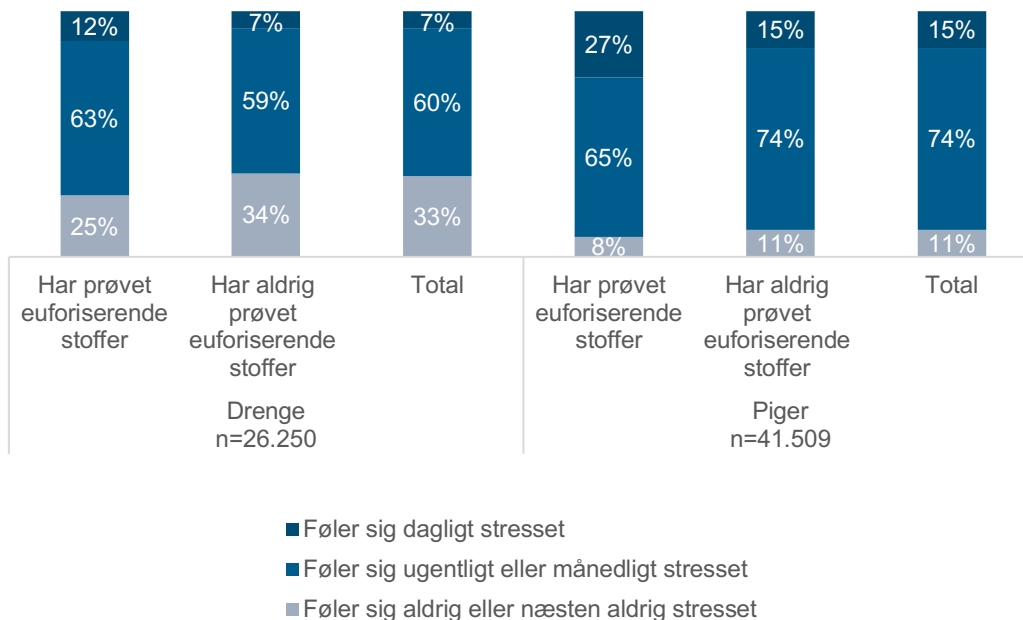
Figur 18. Andel af erhvervsskoleelever, der føler sig stresset dagligt, ugentligt/månedligt eller næsten aldrig/aldrig, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Euforiserende stoffer og stress

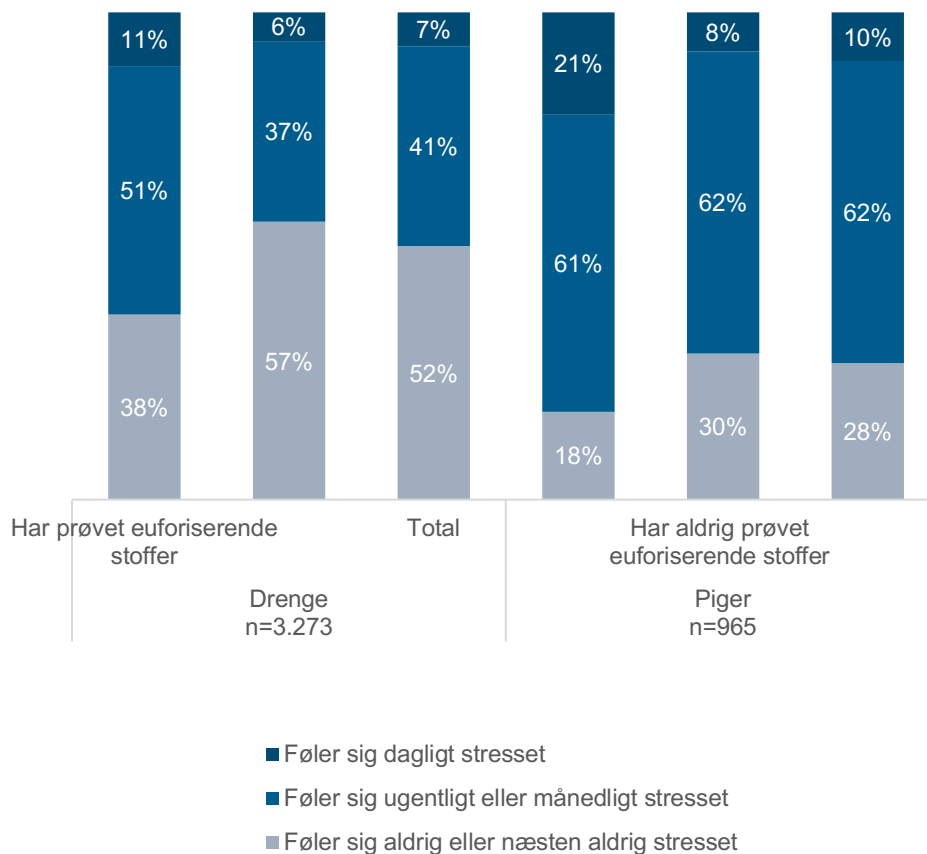
Blandt gymnasieelever er andelen af både drenge og piger, der dagligt føler sig stresset, større blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (12 % for drenge og 27 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (7 % for drenge og 15 % for piger) (figur 19). Særligt er der blandt piger en stor andel, der dagligt føler sig stresset, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (27 %).

Figur 19. Andel af gymnasieelever, der føler sig stresset dagligt, ugentligt/månedligt eller næsten aldrig/aldrig, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



På erhvervsuddannelser ses der blandt både drenge og piger en større andel, der dagligt føler sig stresset, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (11 % for drenge og 21 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (6 % for drenge og 8 % for piger) (figur 20).

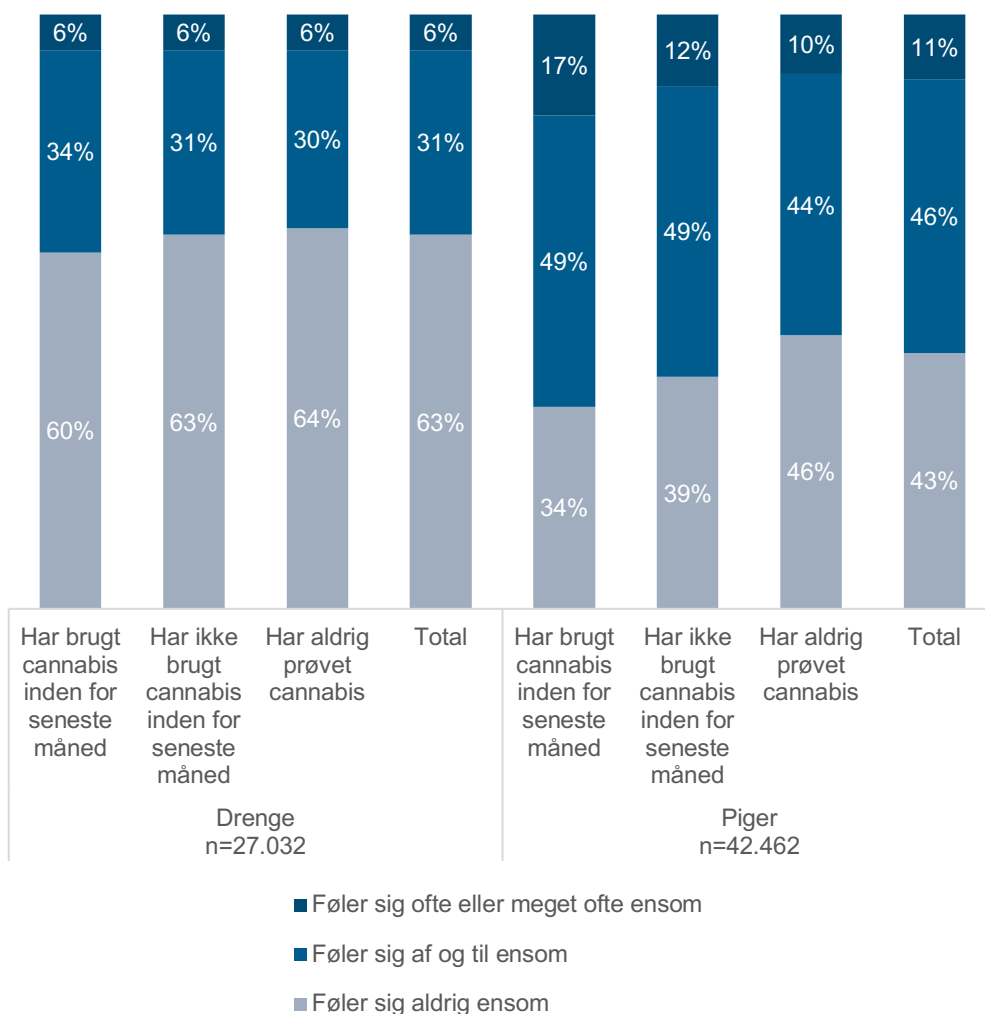
Figur 20. Andel af erhvervsskoleelever, der føler sig stresset dagligt, ugentligt/månedligt eller næsten aldrig/aldrig, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



Cannabis og ensomhed

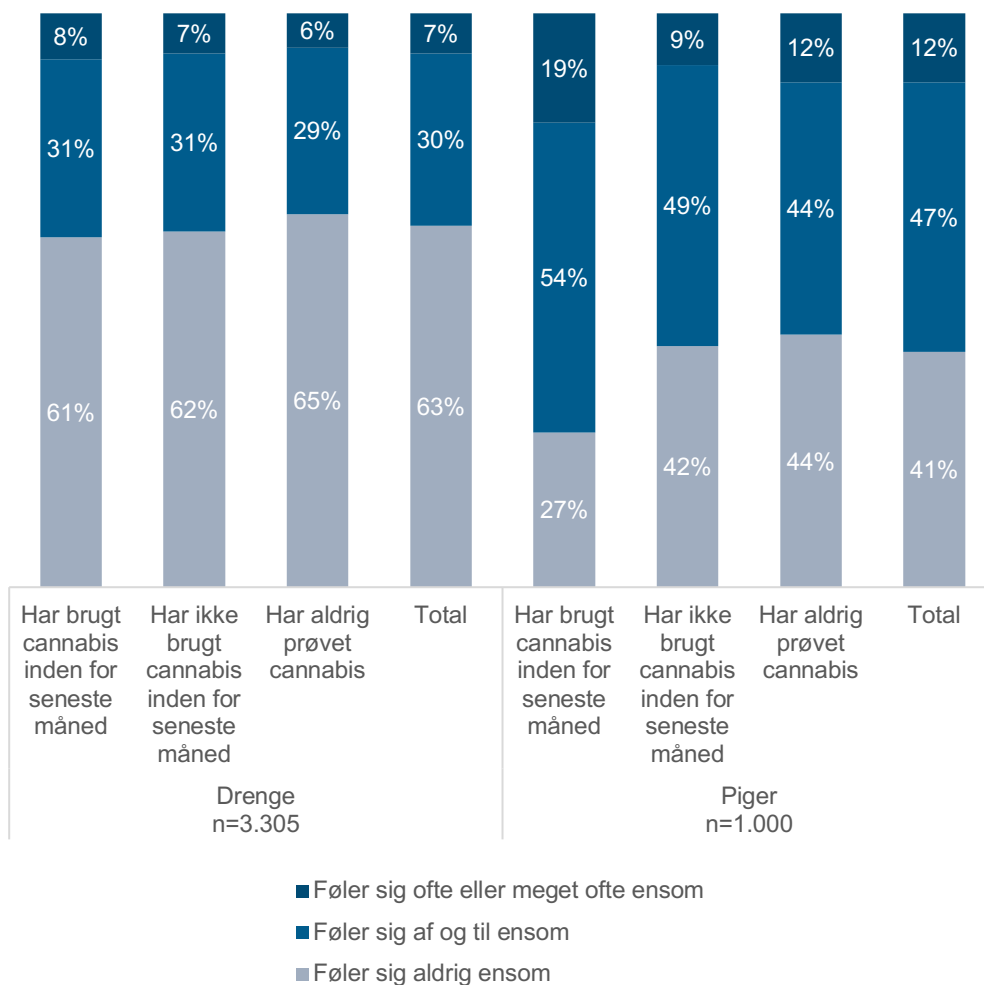
Eleverne er blevet spurgt, om de føler sig ensomme, og fordelingen af dette fremgår af figur 21 og figur 22. Blandt drenge på gymnasier ses der ikke en sammenhæng mellem brug af cannabis og hyppig ensomhed. Blandt piger på gymnasier ses der en større andel, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (17 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (10 %).

Figur 21. Andel af gymnasieelever, der aldrig, af og til eller ofte/meget ofte føler sig ensom, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



På erhvervsuddannelser (figur 22) ses der blandt drenge en tendens til, at andelen, der har angivet, at de ofte eller meget ofte føler sig ensom, er større blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned (8 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (6 %). Blandt piger er andelen, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, større blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (12 %).

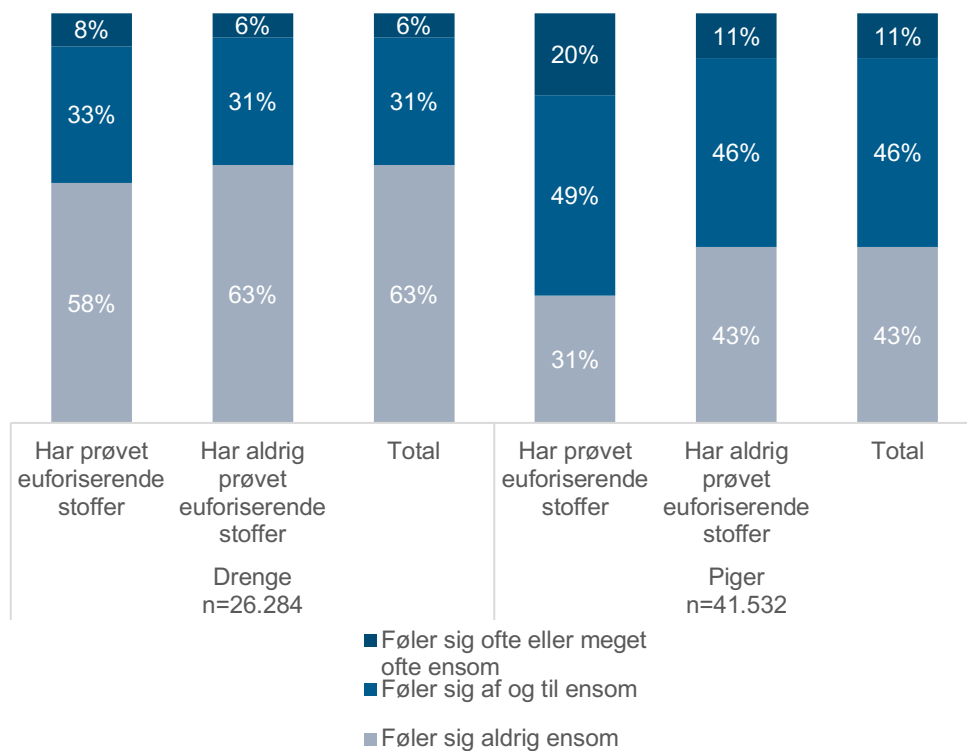
Figur 22. Andel af erhvervsskoleelever, der aldrig, af og til eller ofte/meget ofte føler sig ensom, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Euforiserende stoffer og ensomhed

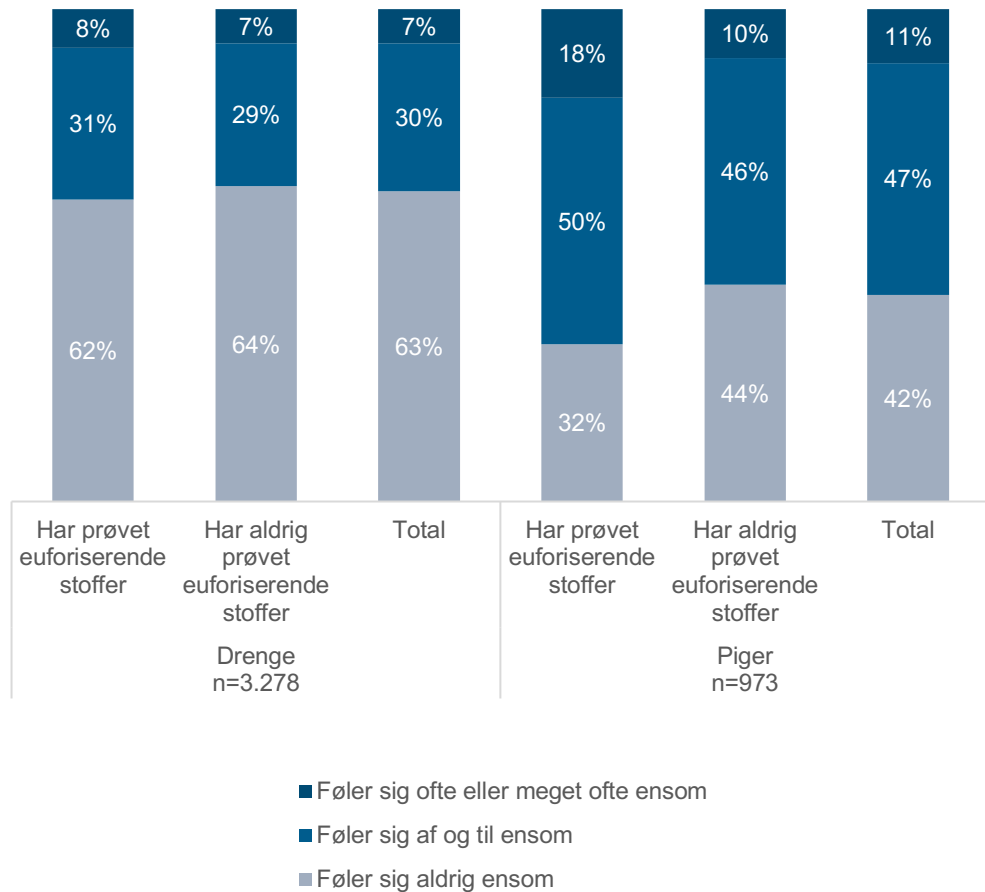
I figur 23 ses andelen af gymnasieelever, der ofte eller meget ofte føler sig ensom, fordelt på brug af euforiserende stoffer. Det ses, at der blandt drenge er en tendens til, at andelen, der føler sig ensom, er større blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (8 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (6 %). Blandt piger er andelen, der føler sig ensom, større blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (20 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (11 %).

Figur 23. Andel af gymnasieelever, der aldrig, af og til eller ofte/meget ofte føler sig ensom, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



På erhvervsuddannelser ses der blandt drenge ingen sammenhæng mellem brug af euforiserende stoffer og hyppig ensomhed (figur 24). Blandt piger ses imidlertid det samme billede som blandt piger på gymnasier. Således er andelen, der føler sig ensom, større blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (18 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (10 %).

Figur 24. Andel af erhvervsskoleelever, der aldrig, af og til eller ofte/meget ofte føler sig ensom, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.

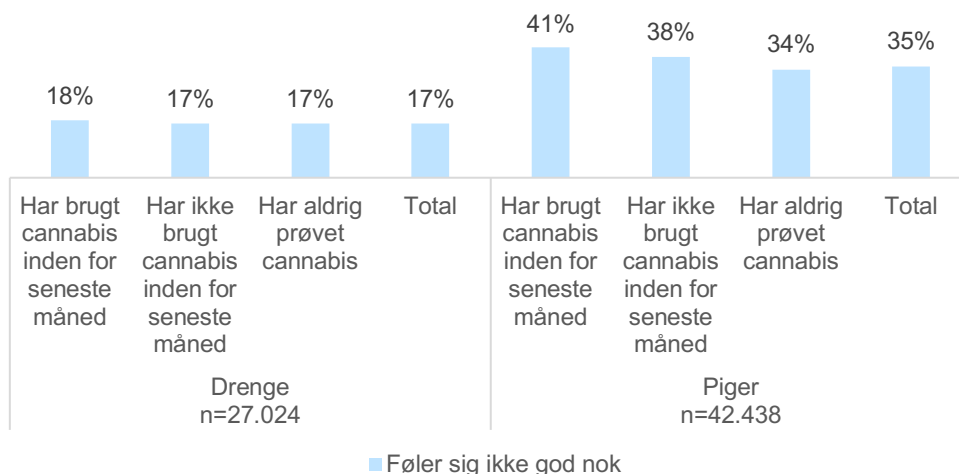


Cannabis og selvværd

Eleverne er blevet spurgt, om de føler sig gode nok, som de er, og de har haft mulighed for at svare "Helt enig", "Enig", "Hverken enig eller uenig", "Uenig" og "Helt uenig". I det følgende præsenteres andelen, der har svaret "Uenig" eller "Helt uenig".

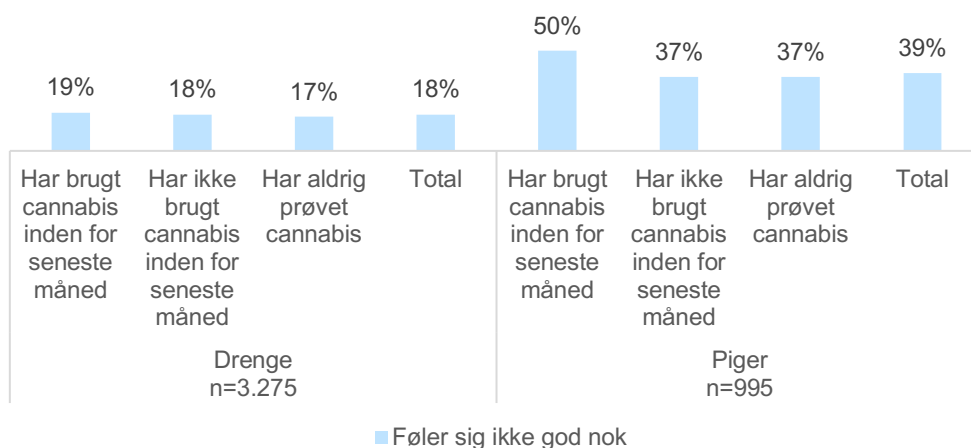
Blandt drenge på gymnasier ses der ingen sammenhæng mellem brug af cannabis og selvværd. Blandt piger er der dog en større andel, der ikke føler sig gode nok, som de er blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (41 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (34 %) (figur 25).

Figur 25. Andel af gymnasieelever, der ikke føler sig god nok, som de er, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



På erhvervsuddannelser er der blandt drenge en tendens til, at der er en større andel, der ikke føler sig god nok, som de er, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (17 %). Blandt piger er der en større andel, der ikke føler sig god nok, som de er, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (50 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (37 %) (figur 26).

Figur 26. Andel af erhvervsskoleelever, der ikke føler sig god nok, som de er, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.

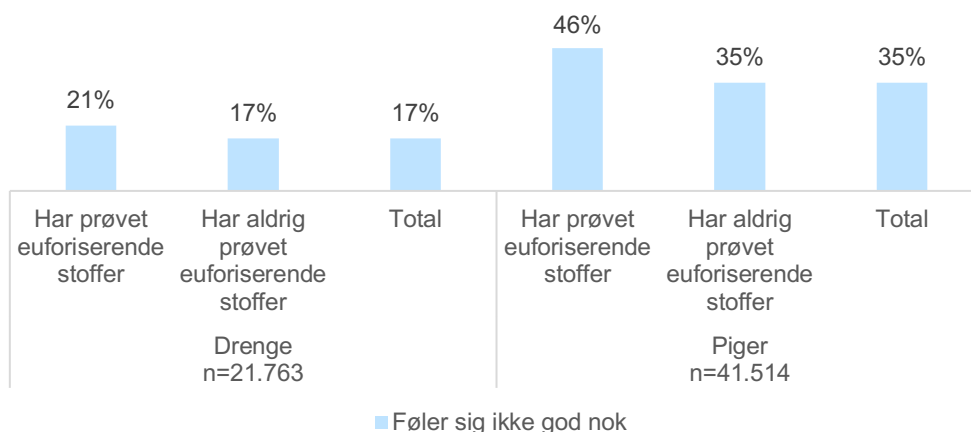


Euforiserende stoffer og selvværd

Figur 27 og figur 28 viser andelen af henholdsvis gymnasie- og erhvervsskoleelever, der ikke føler sig god nok, som de er, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. På gymnasier er der blandt drenge en større andel, der ikke føler sig god nok, som de er, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer

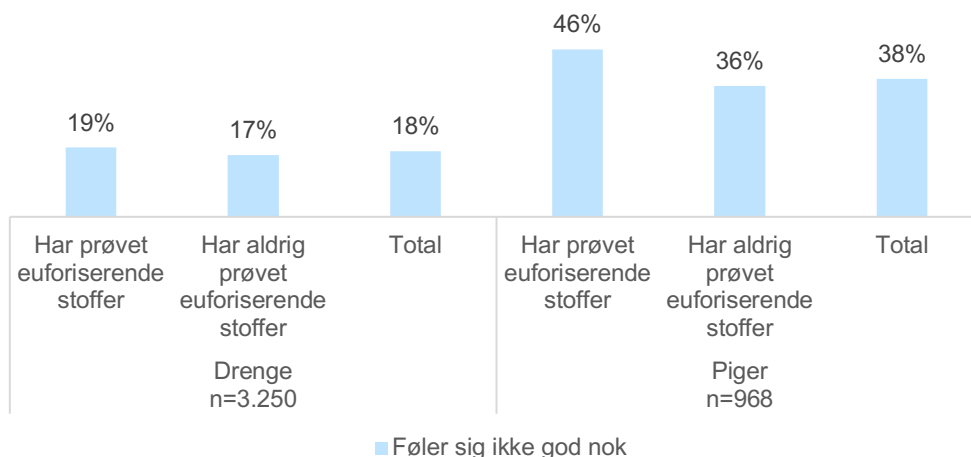
(21 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (17 %). Blandt piger er der en større andel, der ikke føler sig god nok, som de er, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (46 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (35 %) (figur 27).

Figur 27. Andel af gymnasieelever, der ikke føler sig god nok, som de er, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



På erhvervsuddannelser er der blandt drenge en tendens til, at der er en større andel, der ikke føler sig god nok, som de er, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (17 %). Blandt piger er der en større andel, der ikke føler sig god nok, som de er, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (46 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (36 %) (figur 28).

Figur 28. Andel af erhvervsskoleelever, der ikke føler sig god nok, som de er, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.

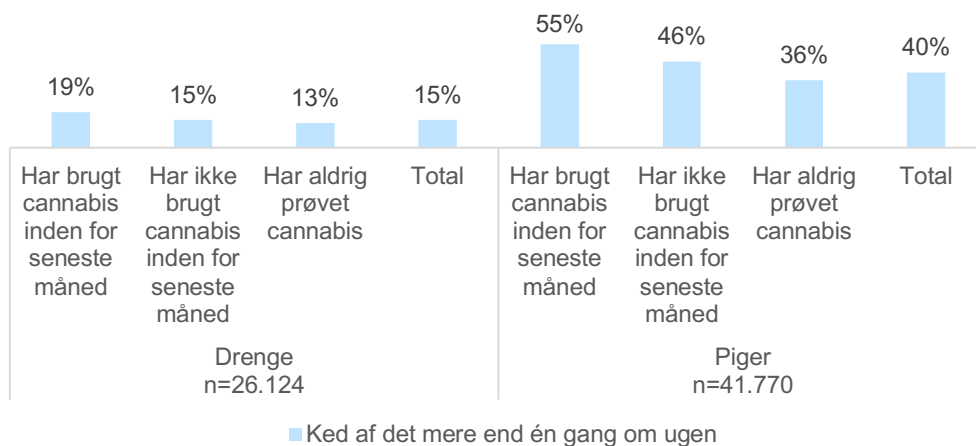


Cannabis og tristhed

Eleverne er blevet spurgt, hvor ofte de inden for de seneste seks måneder har været ked af det, og de har haft mulighed for at svare "Næsten hver dag", "Mere end én gang om ugen", "Næsten hver uge", "Næsten hver måned" og "Sjældent eller aldrig". I det følgende præsenteres andelen, der har svaret "Næsten hver dag" eller "Mere end én gang om ugen".

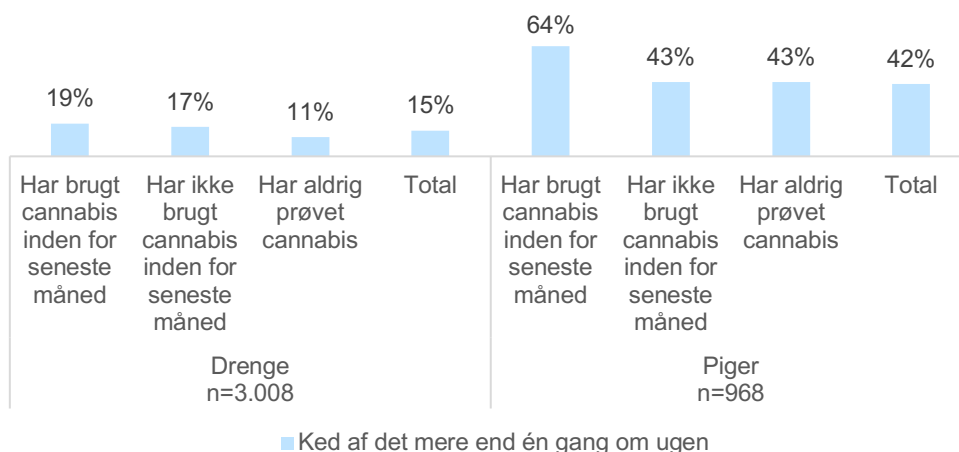
Blandt drenge på gymnasier er der en større andel, der ofte føler sig ked af det, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (13 %). Blandt piger er der også en større andel, der ofte føler sig ked af det, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (55 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (36 %) (figur 29).

Figur 29. Andel af gymnasieelever, der føler sig ked af det mere end én gang om ugen, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



På erhvervsuddannelser er der blandt drenge en større andel, der ofte føler sig ked af det, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (19 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (11 %). Blandt piger er der også en større andel, der ofte føler sig ked af det, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (64 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (43 %) (figur 30).

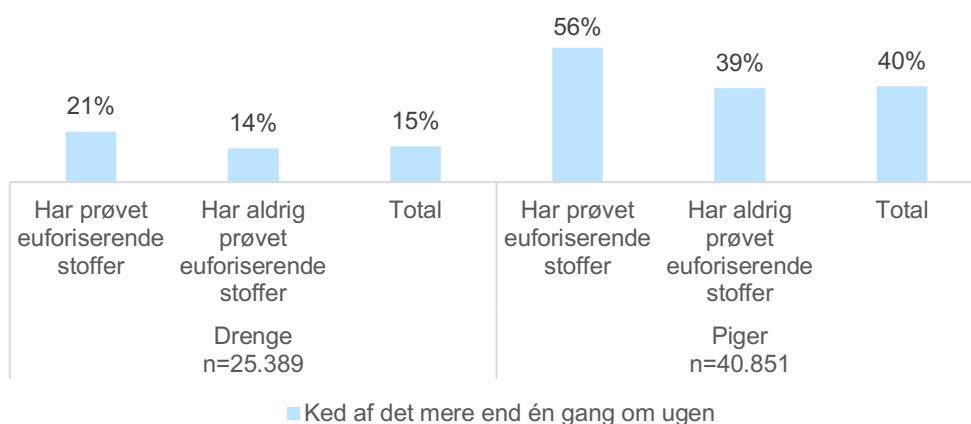
Figur 30. Andel af erhvervsskoleelever, der føler sig ked af det mere end én gang om ugen, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Euforiserende stoffer og tristhed

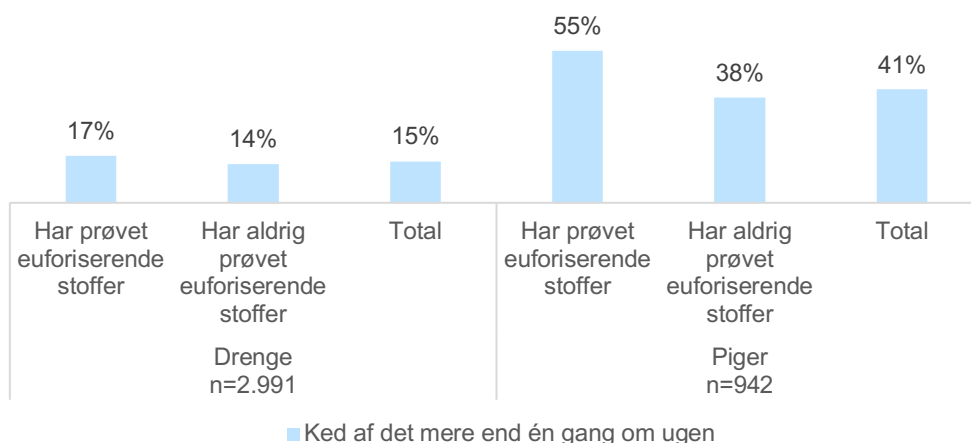
Figur 31 og figur 32 viser andelen af henholdsvis gymnasie- og erhvervsskoleelever, der ofte føler sig ked af det, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. På gymnasier er der blandt drenge en større andel, der ofte føler sig ked af det, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (21 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (14 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte føler sig ked af det, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (56 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (39 %) (figur 31).

Figur 31. Andel af gymnasieelever, der føler sig ked af det mere end én gang om ugen, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



På erhvervsuddannelser er der blandt drenge en større andel, der ofte føler sig ked af det, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (17 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (14 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte føler sig ked af det, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (55 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (38 %) (figur 32).

Figur 32. Andel af erhvervsskoleelever, der føler sig ked af det mere end én gang om ugen, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.

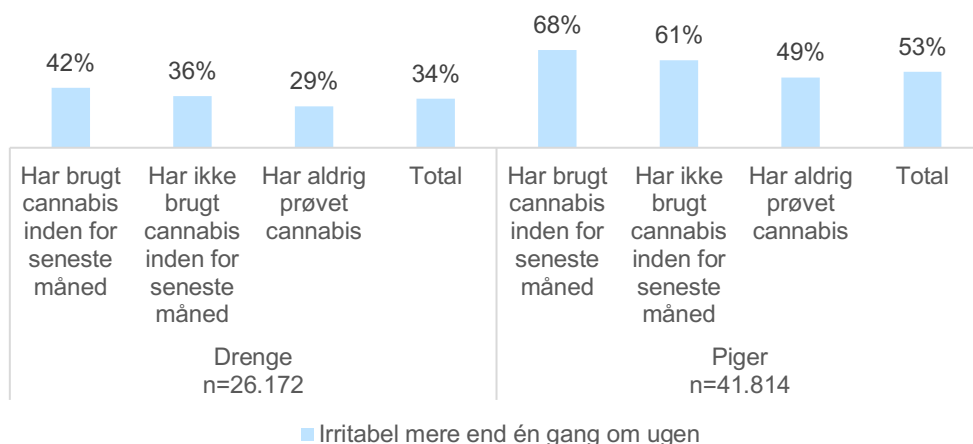


Cannabis og irritabilitet

Eleverne er blevet spurgt, hvor ofte de inden for de seneste seks måneder har været irriteret/i dårligt humør, og de har haft mulighed for at svare "Næsten hver dag", "Mere end én gang om ugen", "Næsten hver uge", "Næsten hver måned" og "Sjældent eller aldrig". I det følgende præsenteres andelen, der har svaret "Næsten hver dag" eller "Mere end én gang om ugen".

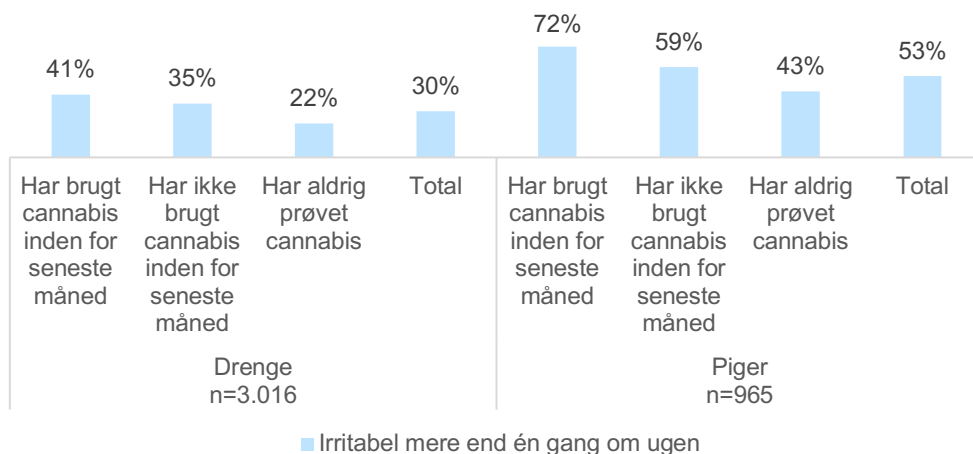
Blandt drenge på gymnasier er der en større andel, der ofte føler sig irriteret, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (42 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (29 %). Blandt piger er der også en større andel, der ofte føler sig irriteret, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (68 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (49 %) (figur 33).

Figur 33. Andel af gymnasieelever, der føler sig irriteret mere end én gang om ugen, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



På erhvervsuddannelser er der blandt drenge en større andel, der ofte føler sig irriteret, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (41 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (22 %). Blandt piger er der også en større andel, der ofte føler sig irriteret, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (72 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (43 %) (figur 34).

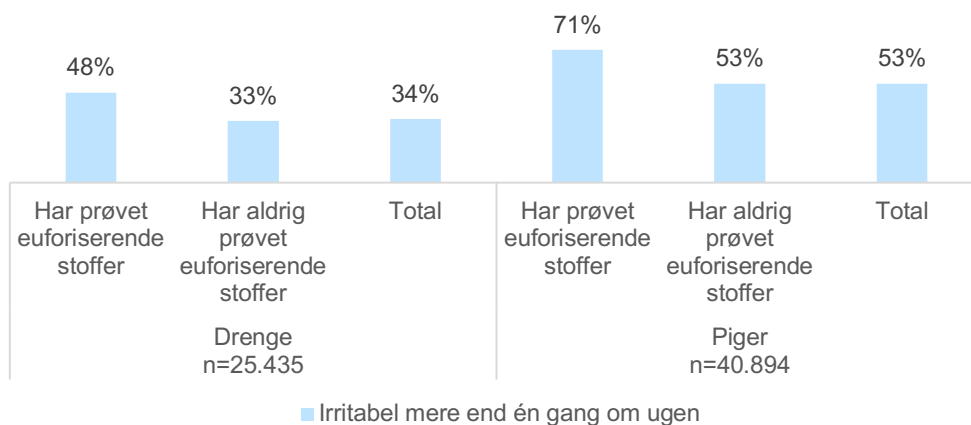
Figur 34. Andel af erhvervsskoleelever, der føler sig irriteret mere end én gang om ugen, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Euforiserende stoffer og irritabilitet

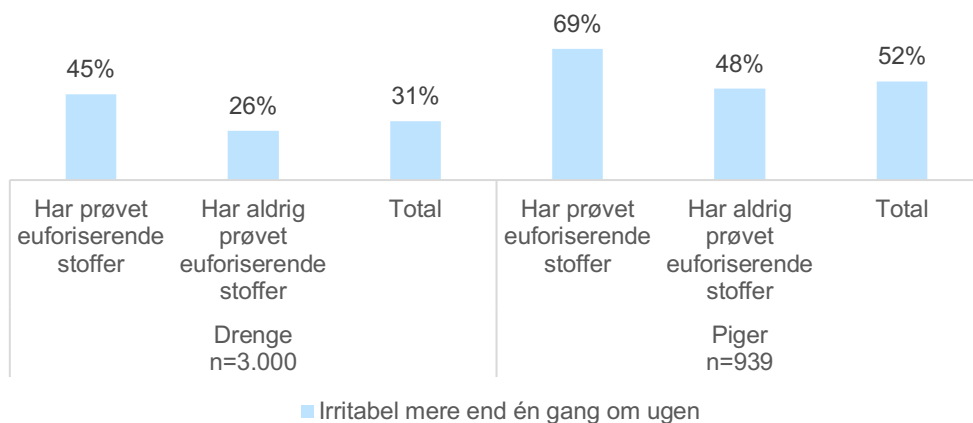
Figur 35 og figur 36 viser andelen af henholdsvis gymnasie- og erhvervsskoleelever, der ofte føler sig irritabel, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. På gymnasier er der blandt drenge en større andel, der ofte føler sig irritabel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (48 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (33 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte føler sig irritabel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (71 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (53 %) (figur 35).

Figur 35. Andel af gymnasieelever, der føler sig irritabel mere end én gang om ugen, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



På erhvervsuddannelser er der blandt drenge en større andel, der ofte føler sig irritabel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (45 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (26 %). Blandt piger er der en større andel, der ofte føler sig irritabel, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (69 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (58 %) (figur 36).

Figur 36. Andel af erhvervsskoleelever, der føler sig irriteret mere end én gang om ugen, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



Cannabis og negative livsbegivenheder

Eleverne er blevet bedt om at angive, om de inden for det seneste år, har været udsat for noget af følgende: "at du har mistet kontakten til bedste ven", "at dine forældre har haft svært ved at betale regninger", "at dine forældre er flyttet fra hinanden", eller "at du og din kæreste er gået fra hinanden".

I tabel 11 fremgår andelen af gymnasieelever, der har oplevet disse begivenheder, opdelt på brug af cannabis. Blandt eleverne er der en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis. Der ses samme trend mellem brug af cannabis og at have oplevet, at forældre er flyttet fra hinanden, men sammenhængen er mindre tydelig. Overordnet set er trenden ens blandt drenge og blandt piger, men sammenhængene er mere udtalte blandt piger.

Tabel 11. Andel af gymnasieelever, der har oplevet negative livsbegivenheder inden for det seneste år, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.

Gymnasier								
	Drenge				Piger			
	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total
	n=5.263	n=8.188	n=13.407	n=26.865	n=2.979	n=10.072	n=29.245	n=42.296
Mistet kontakt til bedste ven	26 %	23 %	21 %	22 %	43 %	39 %	33 %	35 %
Forældre haft svært ved at betale regninger	16 %	13 %	10 %	12 %	28 %	23 %	15 %	18 %
Forældre er flyttet fra hinanden	6 %	5 %	5 %	5 %	7 %	6 %	5 %	5 %
Forhold er blevet afbrudt	29 %	23 %	16 %	21 %	38 %	30 %	19 %	23 %

I tabel 12 fremgår andelen, der har oplevet negative begivenheder, blandt erhvervsskoleelever. Der ses en større andel, der har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et forhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis. Også blandt erhvervsskoleelever ses den samme trend mellem brug af cannabis og at have oplevet, at forældre er flyttet fra hinanden, men sammenhængen er mindre tydelig.

Tabel 12. Andel af erhvervsskoleelever, der har oplevet negative livsbegivenheder inden for det seneste år, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.

Erhvervsuddannelser								
	Dreng				Piger			
	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total
	n=692	n=1.055	n=1.495	n=3.242	n=125	n=378	n=489	n=993
Mistet kontakt til bedste ven	32 %	31 %	21 %	27 %	57 %	47 %	39 %	44 %
Forældre haft svært ved at betale regninger	24 %	19 %	14 %	18 %	26 %	24 %	20 %	22 %
Forældre er flyttet fra hinanden	10 %	9 %	7 %	8 %	9 %	5 %	7 %	6 %
Forhold er blevet afbrudt	37 %	29 %	20 %	26 %	50 %	39 %	29 %	35 %

Euforiserende stoffer og negative livsbegivenheder

Andelen af gymnasieelever, der har oplevet negative begivenheder, opdelt på brug af euforiserende stoffer ses i tabel 13. Her ses det, at andelen, der inden for det seneste år har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, er størst, blandt de elever, der har prøvet euforiserende stoffer, og mindst blandt de elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Sammenhængen er mindre udtalt mellem brug af euforiserende stoffer og at have oplevet, at forældre er flyttet fra hinanden.

Tabel 13. Andel af gymnasieelever, der har oplevet negative livsbegivenheder inden for det seneste år, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.

Gymnasier						
	Drenge			Piger		
	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total
	n=2.191	n=23.924	n=26.118	n=1.197	n=40.177	n=41.374
Mistet kontakt til bedste ven	30 %	22 %	22 %	51 %	35 %	35 %
Forældre haft svært ved at betale regninger	19 %	12 %	12 %	34 %	18 %	18 %
Forældre er flyttet fra hinanden	7 %	5 %	5 %	7 %	5 %	5 %
Forhold er blevet afbrudt	32 %	20 %	21 %	44 %	23 %	23 %

Også på erhvervsuddannelser ses det, at andelen, der inden for det seneste år har mistet kontakt til bedste ven, afsluttet et kæresteforhold eller oplevet, at forældre har haft svært ved at betale regninger, er størst, blandt de elever, der har prøvet euforiserende stoffer, og mindst blandt de elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer. Igen er sammenhængen mindre tydelig mellem brug af euforiserende stoffer og at have oplevet, at forældre er flyttet fra hinanden (tabel 14).

Tabel 14. Andel af erhvervsskoleelever, der har oplevet negative livsbegivenheder inden for det seneste år, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.

Erhvervsuddannelser						
	Dreng			Piger		
	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total
	n=826	n=2.390	n=3.220	n=190	n=776	n=966
Mistet kontakt til bedste ven	35 %	24 %	27 %	54 %	42 %	44 %
Forældre haft svært ved at betale regninger	23 %	16 %	18 %	32 %	20 %	22 %
Forældre er flyttet fra hinanden	10 %	8 %	8 %	7 %	6 %	6 %
Forhold er blevet afbrudt	34 %	24 %	26 %	52 %	31 %	35 %

Sundhedsadfærd

I Ungdomsprofilen 2014 blev der spurgt ind til en række spørgsmål om sundhedsadfærd blandt gymnasie- og erhvervsskoleelever. Nedenfor ses sammenhængen mellem elevers brug af cannabis eller euforiserende stoffer og forskellige typer af sundhedsadfærd, herunder daglig indtag af frisk frugt, fysisk aktivitet, daglig rygning og alkoholindtag.

Frisk frugt

Eleverne er blevet om at angive, hvor mange gange de plejer at spise frisk frugt i løbet af en normal uge, med svarmulighederne "Aldrig", "En gang om ugen eller mindre", "2-4 dage om ugen", "5-6 dage om ugen", "Hver dag" og "Flere gange dagligt". I tabel 15 til tabel 18 præsenteres andelen, der ikke spiser frisk frugt dagligt fordelt på forbrug af cannabis og euforiserende stoffer.

Blandt elever på gymnasier ses der en større andel, der ikke spiser frisk frugt dagligt, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (70 % for drenge og 65 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (67 % for drenge og 55 % for piger) (tabel 15). På erhvervsuddannelser er der også en større andel, der ikke spiser frisk frugt dagligt, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (85 %

for drenge og 82 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (80 % for drenge og 73 % for piger) (tabel 16).

Andelen på gymnasier, der ikke spiser frisk frugt dagligt, er større blandt piger, der har prøvet euforiserende stoffer (72 %), end blandt piger, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (56 %) (tabel 17). På erhvervsuddannelser er andelen, der ikke spiser frisk frugt dagligt, større blandt piger, der har prøvet euforiserende stoffer (81 %), end blandt piger, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (76 %) (tabel 18).

Fysisk aktivitet

Eleverne er blevet bedt om at vurdere, hvor mange timer om ugen, de plejer at være fysisk aktive i sådan en grad, at de bliver forpustet eller sveder, med svarmulighederne "Ingen", "Ca. en halv time om ugen", "Ca. en time om ugen", "Ca. 2-3 timer om ugen", "Ca. 4-6 timer om ugen" og "Ca. 7 timer om ugen eller mere". Andelen, der er fysisk aktive i mindre end fire timer om ugen, fordelt på forbrug af cannabis og euforiserende stoffer præsenteres i det følgende, og fordelingen fremgår af tabel 15 til tabel 18.

Blandt elever på gymnasier ses der en større andel, der er fysisk inaktive, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (52 % for drenge og 77 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (46 % for drenge og 67 % for piger) (tabel 15). Blandt erhvervsskoleelever ses der ikke den samme sammenhæng mellem brug af cannabis og fysisk inaktivitet (tabel 16).

Andelen på gymnasier, der er fysisk inaktive, er større blandt elever, der har prøvet euforiserende stoffer (53 % for drenge og 73 % for piger), end blandt elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (47 % for drenge og 68 % for piger) (tabel 17). Blandt erhvervsskoleelever ses der ikke den samme sammenhæng mellem brug af euforiserende stoffer og fysisk inaktivitet (tabel 18).

Ryging

I spørgeskemaet er eleverne blevet spurgt, hvor ofte de ryger. Svarmulighederne til dette spørgsmål var "Jeg ryger hver dag", "Jeg ryger mindst én gang om ugen", "Jeg ryger af og til (fx til fest)", "Jeg ryger sjældent", og "Jeg ryger aldrig". Andelen, der ryger dagligt, fordelt på forbrug af cannabis og euforiserende stoffer præsenteres i det følgende, og fordelingen fremgår af tabel 15 til tabel 18.

Blandt elever på gymnasier ses der en større andel, der ryger dagligt, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (36 % for drenge og 44 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (3 % for drenge og 3 % for piger) (tabel 15). På erhvervsuddannelser er der også en større andel, der ryger dagligt, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (72 % for drenge og 75 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (11 % for drenge og 17 % for piger) (tabel 16).

Sammenhængen mellem elevers brug af euforiserende stoffer og daglig rygning viser et lignede billede. Andelen på gymnasier, der ryger dagligt, er større blandt elever, der har prøvet euforiserende stoffer (54 % for drenge og 55 % for piger), end blandt elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (10 % for drenge og 9 % for piger) (tabel 17). På erhvervsuddannelser er andelen, der ryger dagligt, større blandt elever, der har prøvet euforiserende stoffer (72 % for drenge og 71 % for piger), end blandt elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (24 % for drenge og 32 % for piger) (tabel 18).

Alkohol

Eleverne er blevet spurgt, hvor mange genstande de i gennemsnit drikker på hver af dagene i ugen, og de er blevet spurgt, hvor ofte de drikker fem eller flere genstande ved samme lejlighed (binge-druk). I det følgende præsenteres andelen, der drikker over Sundhedsstyrelsens højrisikogrænse (ugentligt indtag over 14 genstande for kvinder og 21 genstande for mænd), samt andelen, der rapporterer binge-druk mindst fire gange inden for den seneste måned. Fordelingen af elevernes besvarelser fordelt på forbrug af cannabis og euforiserende stoffer ses i tabel 15 til tabel 18.

Blandt elever på gymnasier ses der en større andel, der har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (36 % for drenge og 47 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (9 % for drenge og 14 % for piger) (tabel 15). På erhvervsuddannelser er der også en større andel, der har et højt alkoholindtag, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (36 % for drenge og 41 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (11 % for drenge og 10 % for piger) (tabel 16).

Sammenhængen mellem elevers brug af euforiserende stoffer og højt alkoholindtag viser et lignede billede. Andelen på gymnasier, der har et højt alkoholindtag, er større blandt elever, der har prøvet euforiserende stoffer (46 % for drenge og 53 % for piger), end blandt elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (16 % for drenge og 20 % for piger) (tabel 17). På erhvervsuddannelser er andelen, der har et højt alkoholindtag, større blandt elever, der har prøvet euforiserende stoffer (36 % for drenge og 35 % for piger), end blandt elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (17 % for drenge og 16 % for piger) (tabel 18).

Tabel 15. Sundhedsadfærd blandt gymnasieelever, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.

Gymnasier								
	Dreng				Piger			
	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total
	n=5.202	n=7.998	n=11.178	n=24.430	n=2.929	n=9.901	n=25.126	n=39.974
Spiser ikke frisk frugt dagligt	70 %	68 %	67 %	68 %	65 %	59 %	55 %	56 %
Fysisk aktiv i mindre end fire timer om ugen	52 %	48 %	46 %	48 %	77 %	71 %	67 %	68 %
Ryger dagligt	36 %	17 %	3 %	14 %	44 %	23 %	3 %	11 %
Hyppig binge-druk	62 %	45 %	23 %	39 %	56 %	39 %	18 %	27 %
Alkoholindtag over højrisikogrænsen	36 %	23 %	9 %	19 %	47 %	33 %	14 %	21 %

Tabel 16. Sundhedsadfærd blandt erhvervsskoleelever, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.

Erhvervsuddannelser								
	Drenge				Piger			
	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total	Har brugt cannabis inden for seneste måned	Har ikke brugt cannabis inden for seneste måned	Har aldrig prøvet cannabis	Total
	n=609	n=925	n=1.030	n=2.564	n=99	n=292	n=315	n=706
Spiser ikke frisk frugt dagligt	85 %	83 %	80 %	82 %	82 %	80 %	73 %	77 %
Fysisk aktiv i mindre end fire timer om ugen	58 %	51 %	58 %	56 %	72 %	69 %	73 %	71 %
Ryger dagligt	72 %	49 %	11 %	36 %	75 %	58 %	17 %	40 %
Hyppig binge-druk	40 %	28 %	15 %	26 %	36 %	25 %	11 %	21 %
Alkoholindtag over højrisikogrænsen	36 %	27 %	11 %	22 %	41 %	25 %	10 %	20 %

Table 17. Health behavior among high school students, distributed by experience with psychoactive substances. Percent.

Gymnasier						
	Drengene			Piger		
	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total
	n=2.154	n=21.603	n=23.766	n=1.162	n=35.996	n=37.158
Spiser ikke frisk frugt dagligt	70 %	68 %	68 %	72 %	56 %	56 %
Fysisk aktiv i mindre end fire timer om ugen	53 %	47 %	48 %	73 %	68 %	68 %
Ryger dagligt	54 %	10 %	14 %	55 %	9 %	10 %
Hyppig binge-druk	64 %	36 %	39 %	56 %	26 %	27 %
Alkoholindtag over højrisikogrænsen	46 %	16 %	19 %	53 %	20 %	21 %

Tabel 18. Sundhedsadfærd blandt erhvervsskoleelever, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.

Erhvervsuddannelser						
	Drengene			Piger		
	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total	Har prøvet euforiserende stoffer	Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Total
	n=701	n=1.835	n=2.536	n=141	n=543	n=684
Spiser ikke frisk frugt dagligt	83 %	82 %	82 %	81 %	76 %	77 %
Fysisk aktiv i mindre end fire timer om ugen	52 %	57 %	55 %	72 %	70 %	70 %
Ryger dagligt	72 %	24 %	36 %	71 %	32 %	39 %
Hyppig binge-druk	39 %	21 %	26 %	31 %	17 %	20 %
Alkoholindtag over højrisikogrænsen	36 %	17 %	22 %	35 %	16 %	20 %

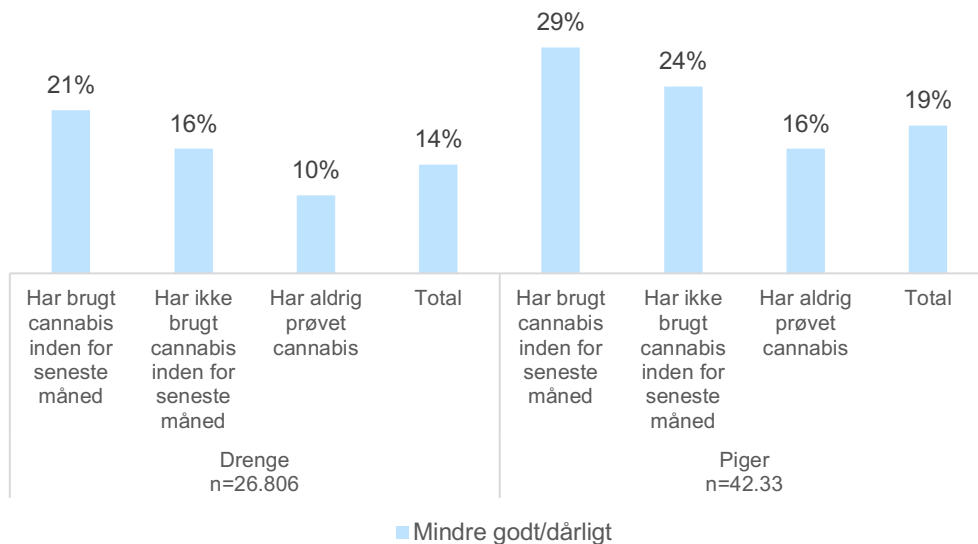
Skole

Cannabis og skoletrivsel

Eleverne er blevet spurgt til, hvad de synes om at gå i skole i øjeblikket, og de har haft mulighed for at svare "Meget godt", "Godt", "Mindre godt" og "Dårligt". Lav skoletrivsel repræsenterer i det følgende til svarmulighederne "Mindre godt" eller "Dårligt". I figur 37 og figur 38 ses fordelingen af besvarelser på dette spørgsmål blandt elever på gymnasier og erhvervsuddannelser.

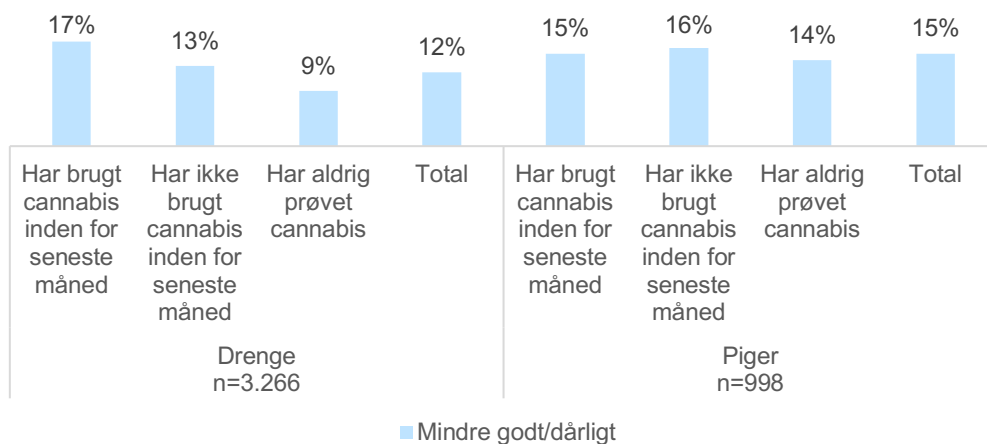
Drengene på gymnasier, der har angivet lav skoletrivsel, udgør 21 % blandt dem, der har brugt cannabis inden for seneste måned, og 16 % blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis. Samme trend ses blandt piger på gymnasier, hvor henholdsvis 29 % og 16 % angiver lav skoletrivsel (tabel 37).

Figur 37. Andel af gymnasieelever, der synes, det er mindre godt eller dårligt at gå i skole i øjeblikket, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Blandt erhvervsskoleelever ses der ikke samme sammenhæng mellem brug af cannabis og skoletrivsel blandt piger, men blandt drenge er andelen, der oplever lav skoletrivsel, større blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (17 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (9 %) (figur 38).

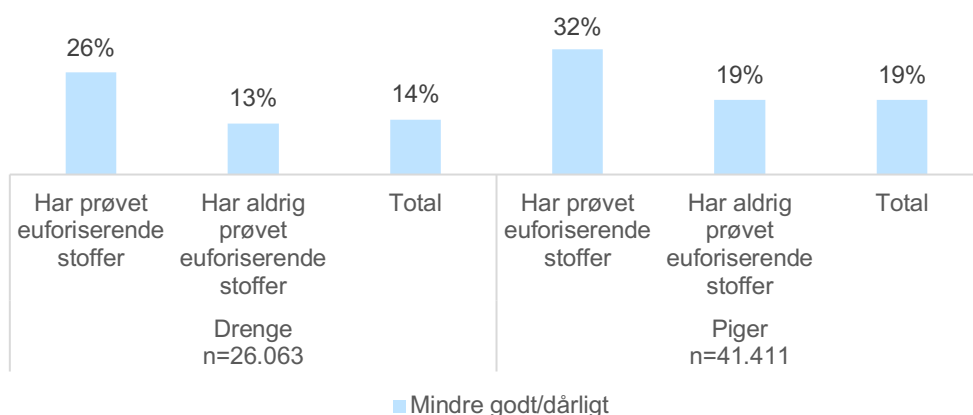
Figur 38. Andel af erhvervsskoleelever, der synes, det er mindre godt eller dårligt at gå i skole i øjeblikket, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Euforiserende stoffer og skoletrivsel

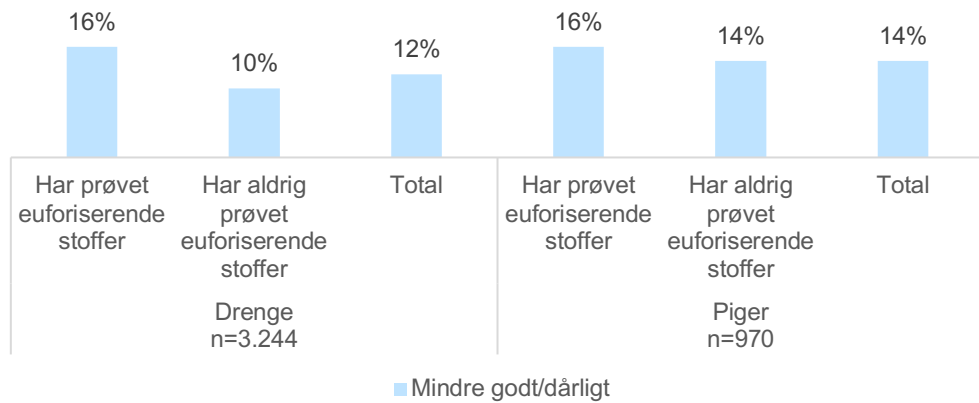
Figur 39 viser, at 26 % af drenge på gymnasier, der har prøvet euforiserende stoffer, angiver lav skoletrivsel, mens 13 % blandt drenge, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer, angiver lav skoletrivsel. Piger på gymnasier, der har angivet lav skoletrivsel, udgør 32 % blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer, og 19 % blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Figur 39. Andel af gymnasieelever, der synes, det er mindre godt eller dårligt at gå i skole i øjeblikket, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



Blandt drenge på erhvervsuddannelser ses samme trend, hvor en større andel angiver lav skoletrivsel blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (16 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (10 %) (figur 40). Blandt piger på erhvervsuddannelser er der en trend til, at en større andel har angivet lav skoletrivsel blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (16 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (14 %).

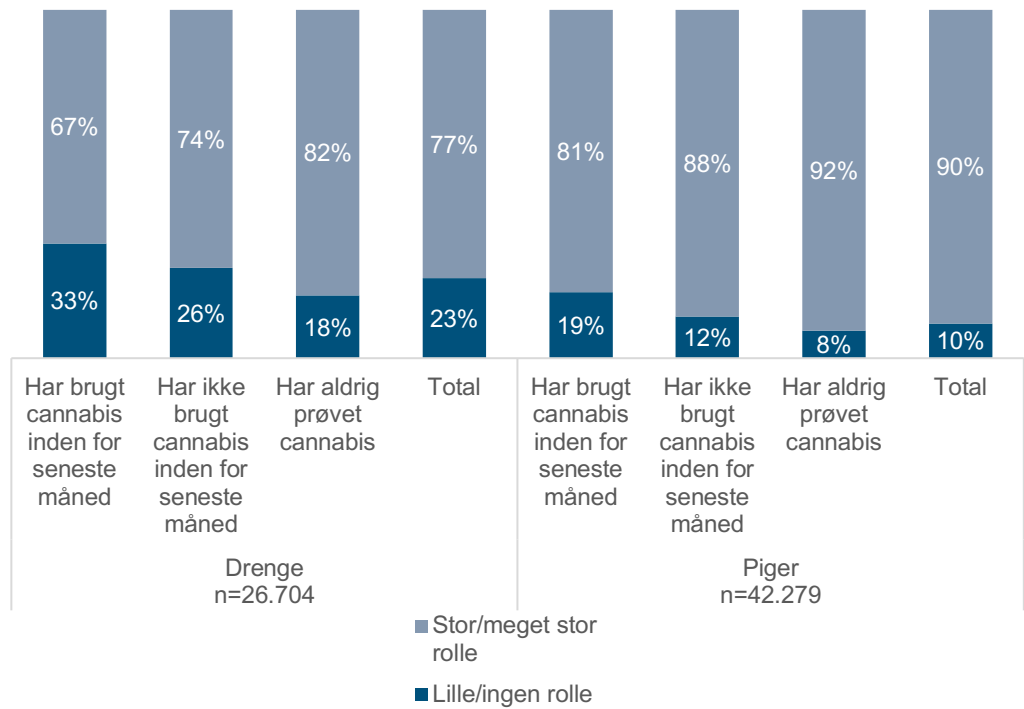
Figur 40. Andel af erhvervsskoleelever, der synes, det er mindre godt eller dårligt at gå i skole i øjeblikket, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



Cannabis og karakterers rolle for gymnasieelever

Elever på gymnasier er blevet bedt om at vurdere, hvor stor en rolle karakterer spiller for dem. De har haft mulighed for at svare "Meget stor", "Stor", "Lille" eller "Ingen". I figur 41 ses fordelingen af besvarelserne til spørgsmålet, fordelt på elevernes erfaring med cannabis. Andelen af elever, der har angivet, at karakterer enten spiller en lille eller ingen rolle, er større, blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (33 % for drenge og 19 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (18 % for drenge og 8 % for piger) (figur 41).

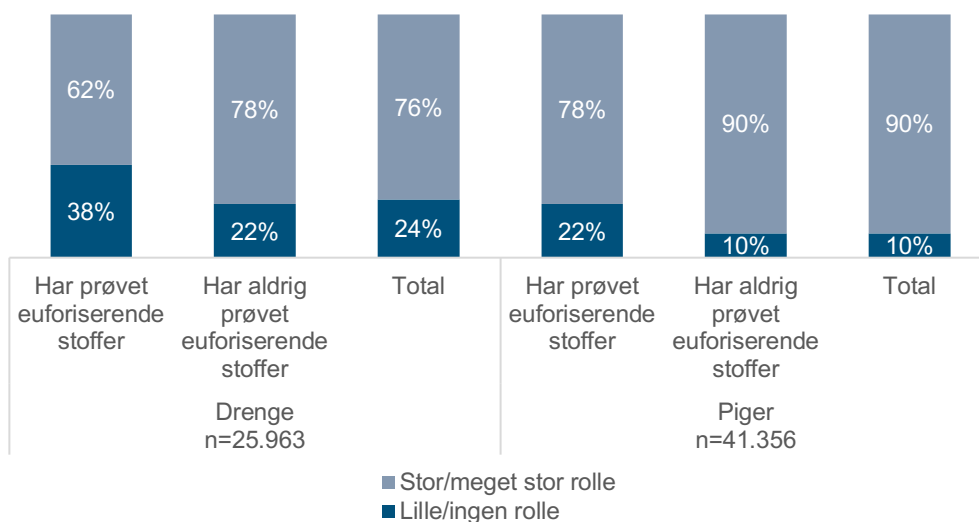
Figur 41. Gymnasieelevers vurdering af karakterers rolle fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Euforiserende stoffer og karakterers rolle for gymnasieelever

Blandt gymnasieelever, der har prøvet euforiserende stoffer, er der ligeledes en større andel der vurderer, at karakterer spiller en lille eller slet ingen rolle (38 % for drenge og 22 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (22 % for drenge og 10 % for piger) (figur 42).

Figur 42. Gymnasieelevers vurdering af karakterers rolle fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



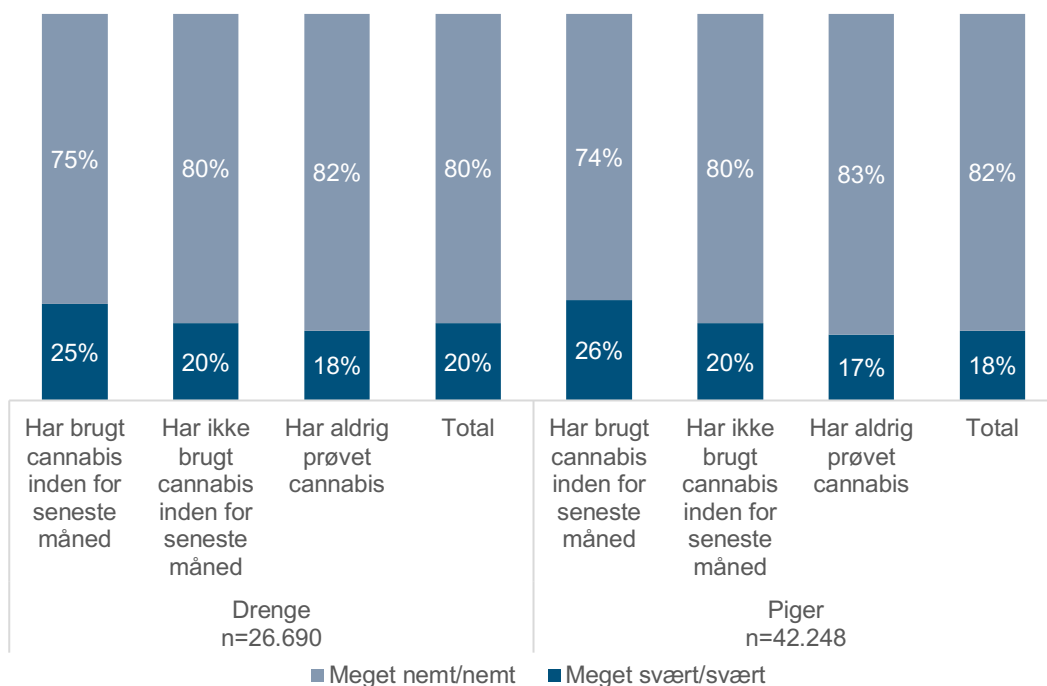
Forældre

Cannabis og forældrekontakt

Eleverne er blevet bedt om at angive, hvor nemt det er at tale med en forælder om ting, der plager dem. Forælder rummer både mor, far, papforældre, stedforældre og forældres kærestes. Fordelingen af elevernes besvarelser ses i figur 43 og figur 44.

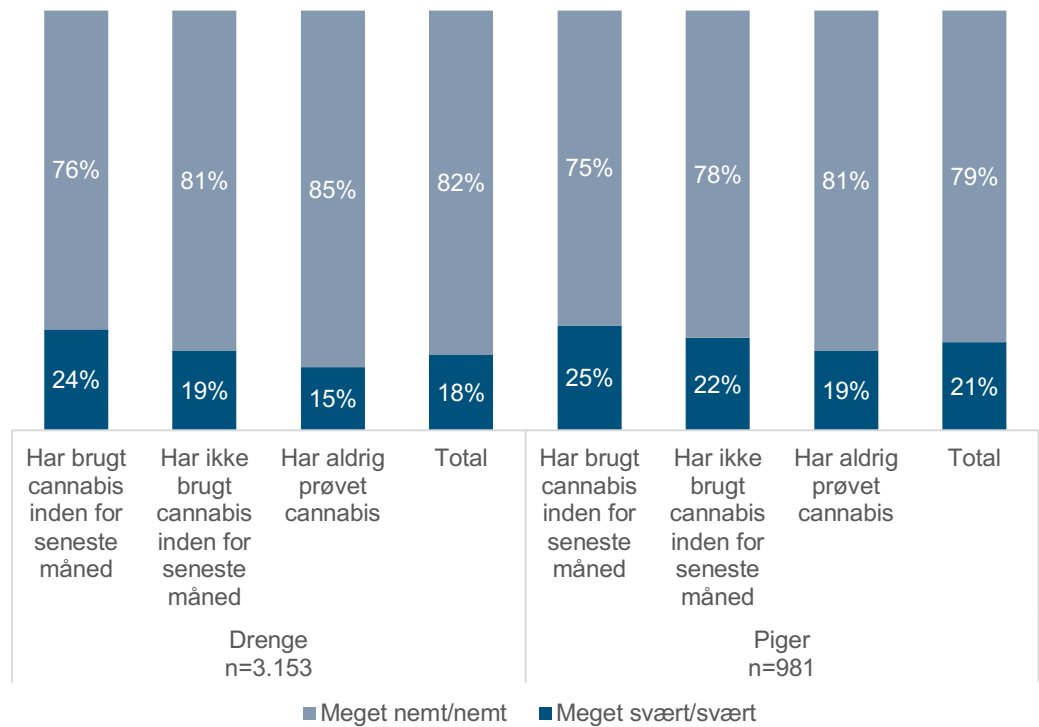
Blandt drenge og blandt piger på gymnasier angiver henholdsvis 25 % og 26 %, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, at det er svært eller meget svært at tale med deres forældre om ting, der plager dem. Blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis, angiver 18 % af drenge og 17 % af piger, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem.

Figur 43. Gymnasieelevers vurdering af, hvor nemt det er at tale med forældre om ting, der plager dem, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Blandt erhvervsskoleelever ses en lignende trend både blandt drenge og blandt piger. Således angiver 24 % af drenge, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, at det er svært at tale med forældre om ting, der plager dem, mens det samme gør sig gældende for 15 % af drenge, der aldrig har prøvet cannabis (figur 44). Blandt piger angiver 25 % af de, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, at det er svært at tale med forældre om ting, der plager dem, mens det samme gør sig gældende for 19 % af dem, der aldrig har prøvet cannabis

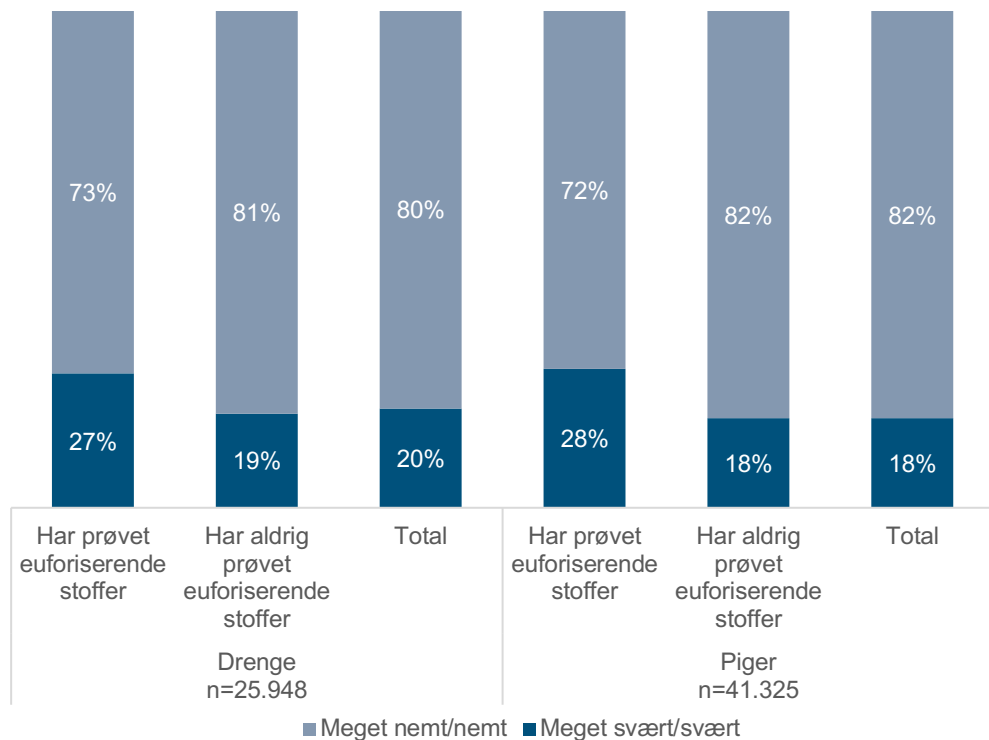
Figur 44. Erhvervsskoleelevers vurdering af, hvor nemt det er at tale med forældre om ting som plager dem, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Euforiserende stoffer og forældrekontakt

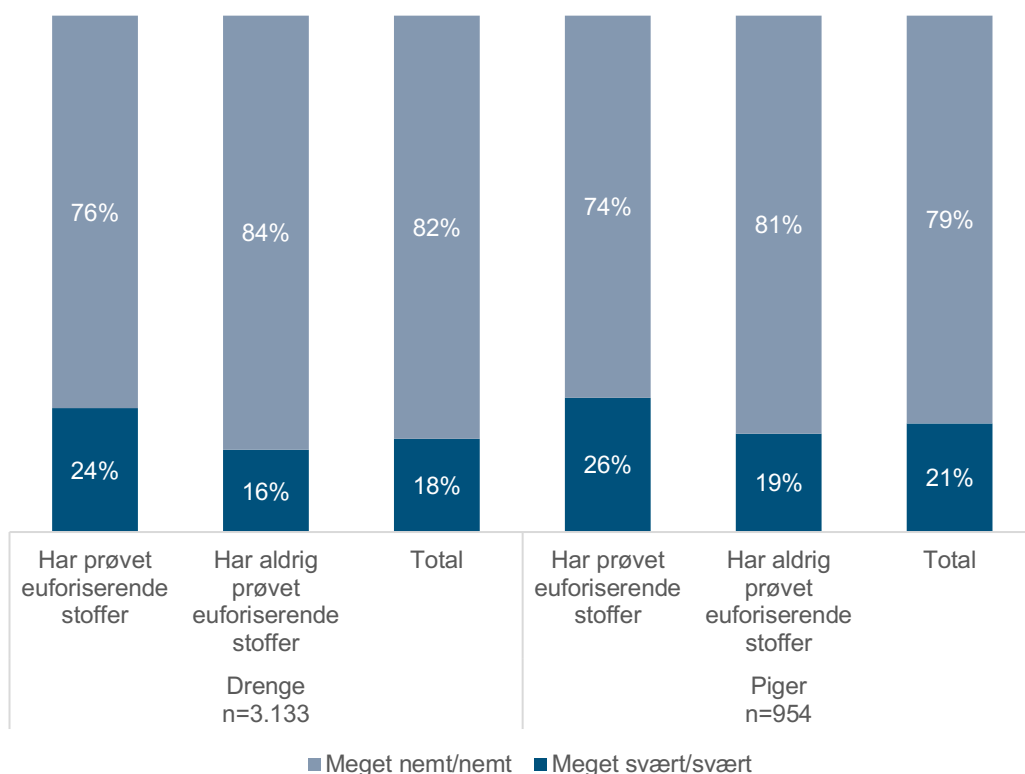
I figur 45 fremgår det, at en større andel af gymnasieelever oplever, at det er svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (27 % for drenge og 28 % for piger), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (19 % for drenge og 18 % for piger).

Figur 45. Gymnasieelevers vurdering af, hvor nemt det er at tale med forældre om ting, der plager dem, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



I figur 46 ses samme trend for elever på erhvervsuddannelser. Blandt drenge er der en større andel, der finder det svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (24 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (16 %). Blandt piger er der også en større andel, der finder det svært eller meget svært at tale med forældre om ting, der plager dem, blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (26 %), end blandt dem, som aldrig har prøvet euforiserende stoffer (19 %).

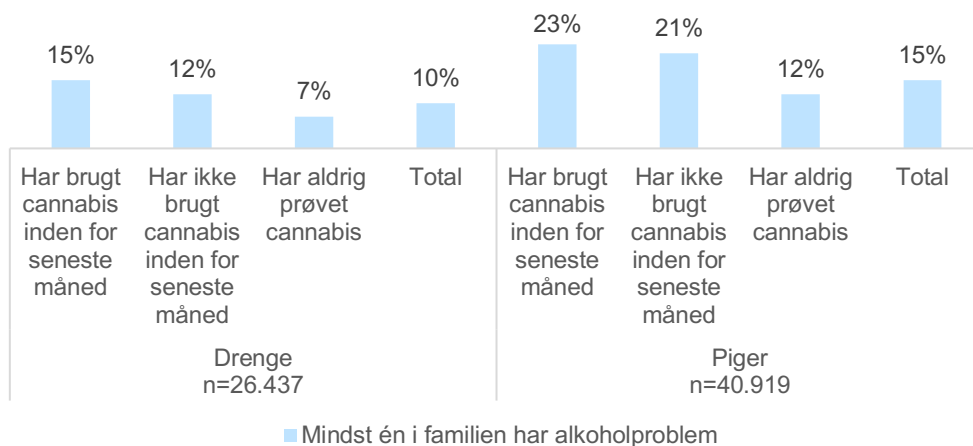
Figur 46. Erhvervsskoleelevers vurdering af, hvor nemt det er at tale med forældre om ting, der plager dem, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



Cannabis og alkoholproblem

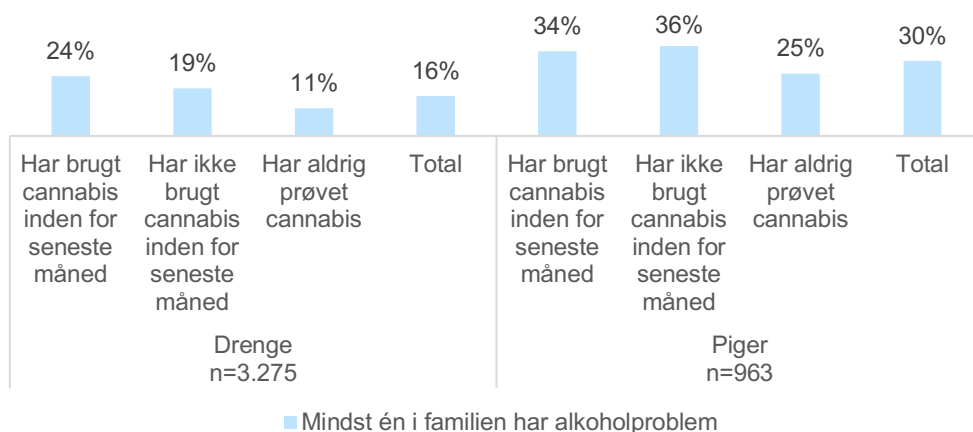
Eleverne er blevet bedt om at angive, om nogen i nærmeste familie har et alkoholproblem, herunder forældre, søskende eller andre voksne. Fordelingen af elevernes besvarelser ses i figur 47 og figur 48. Blandt drenge på gymnasier er andelen, der har mindst én i familien med et alkoholproblem, større blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (15 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (7 %). Blandt piger er der en større andel der har mindst én i familien med et alkoholproblem, større blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (23 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (12 %).

Figur 47. Andel af gymnasieelever med mindst én i familien med et alkoholproblem, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Blandt drenge på erhvervsuddannelser ses en lignende trend, hvor 24 % af dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, har mindst én i familien med et alkoholproblem, mens andelen udgør 11 %, blandt drenge på erhvervsuddannelser, som aldrig har prøvet cannabis (figur 48). Blandt piger er andelen større blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (34 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis (25 %).

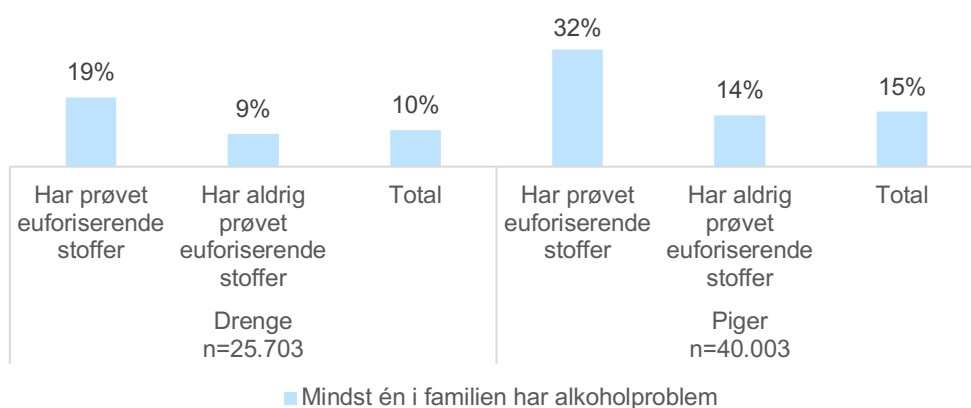
Figur 48. Andel af erhvervsskoleelever med mindst én i familien med et alkoholproblem, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Euforiserende stoffer og alkoholproblem

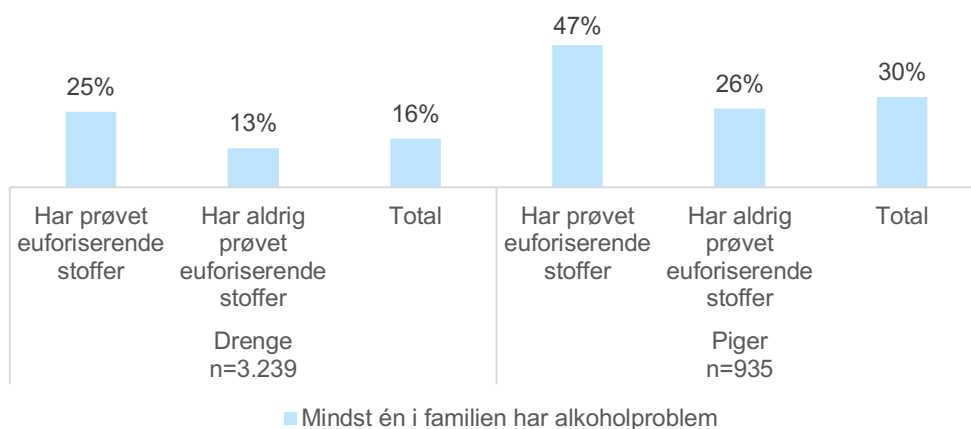
Det ses, at blandt gymnasieelever, der har prøvet euforiserende stoffer, har 19 % af drenge og 32 % af piger mindst ét familiemedlem, som har et alkoholproblem (figur 49). Blandt de gymnasieelever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer, har 9 % af drenge og 14 % af piger angivet, at der er mindst én i familien med et alkoholproblem.

Figur 49. Andel af gymnasieelever med mindst én i familien med et alkoholproblem, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



En lignende trend forekommer blandt erhvervsskoleelever. I figur 50 ses det, at blandt drenge er andelen større blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (25 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (13 %). Blandt piger er andelen også større blandt dem, der har prøvet euforiserende stoffer (47 %), end blandt dem, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer (26 %).

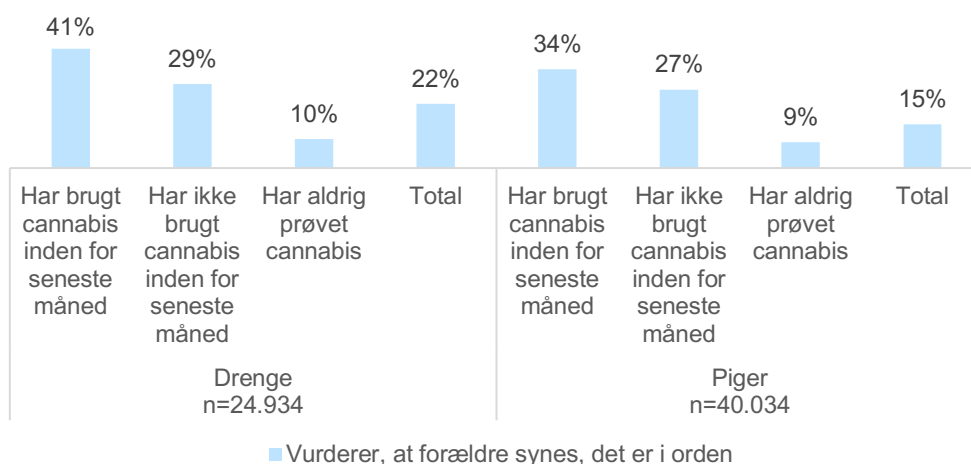
Figur 50. Andel af erhvervsskoleelever med mindst én i familien med et alkoholproblem, fordelt på erfaring med euforiserende stoffer. Procent.



Cannabis og gymnasieelevers vurdering af forældres holdning til cannabis

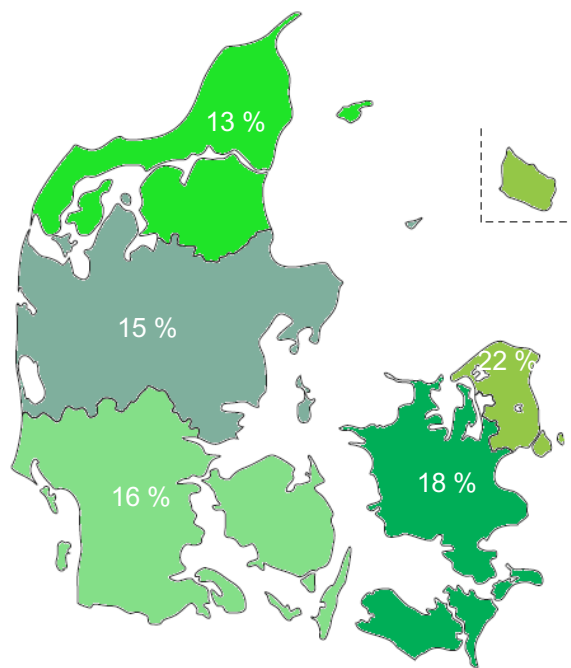
Elever på gymnasier er blevet bedt om at vurdere, hvad deres forældre vil synes om, at de prøver at bruge cannabis en enkelt gang eller to, og de har kunne svare "Helt i orden", "I orden", "Ikke i orden", "Slet ikke i orden" eller "Ved ikke". Andelen, der har svaret, at det vil være i orden, ses i figur 51, hvor det fremgår, at der blandt drenge er en større andel, der vurderer, at deres forældre vil synes, at det er i orden, blandt dem, som har brugt cannabis inden for den seneste måned (41 %), end blandt dem, som aldrig har prøvet cannabis (10 %). Blandt piger er der også en større andel, der vurderer, at deres forældre vil synes, at det er i orden, blandt dem, som har brugt cannabis inden for den seneste måned (34 %), end blandt dem, som aldrig har prøvet cannabis (9 %). Ligeledes fremgår det, at der er en større andel blandt drenge (22 %), der vurderer, at deres forældre synes, det er i orden, end blandt piger (15 %).

Figur 51. Andel af gymnasieelever, der vurderer, at deres forældre synes, det er i orden, at de en enkelt gang eller to prøver cannabis, fordelt på erfaring med cannabis. Procent.



Figur 52 viser gymnasieelevernes vurdering, af deres forældres holdning til at prøve cannabis en enkelt gang eller to, opdelt på region. Her ses den største andel, der vurderer, at deres forældre vil synes, at det er i orden, i Region Hovedstaden (22 %), mens den mindste andel, der vurderer dette, ses i Region Nordjylland (13 %).

Figur 52. Andel af gymnasieelever, der vurderer, at deres forældre synes, det er i orden, at de en enkelt gang eller to prøver cannabis, fordelt på region. Procent.



5. Forbrug af cannabis samt euforiserende stoffer og uddannelsesgennemførelse samt karaktergennemsnit

Følgende afsnit beskriver sammenhængen mellem brug af cannabis og euforiserende stoffer og efterfølgende uddannelsesgennemførelse samt opnået gennemsnitskarakter på gennemført ungdomsuddannelse. Oplysninger om uddannelsesgennemførelse og gennemsnitskarakter er registerbaserede oplysninger. Resultaterne for uddannelsesgennemførelse præsenteres som odds ratio (OR), og som tidligere beskrevet er OR et ofte anvendt mål for sammenhæng mellem to variable, der beskriver et forhold (ratio) mellem to odds (risiko for at opleve et udfald divideret med risiko for ikke at opleve udfaldet). Resultaterne for karaktergennemsnit præsenteres som β , der repræsenterer den gennemsnitlige gennemsnitskarakter blandt personer i den aktuelle gruppe sammenlignet med referencegruppen.

Cannabis og uddannelsesgennemførelse

I tabel 19 ses sammenhængen mellem erfaring med cannabis og efterfølgende OR for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse blandt gymnasieelever. Referencegruppen er de elever, der aldrig har prøvet cannabis, og det ses, at sandsynligheden for ikke at gennemføre uddannelsen er størst blandt elever, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, blandt både drenge (OR=1,6) og piger (OR=1,4). Blandt drenge ses der også større sandsynlighed blandt elever, der har brugt cannabis inden for det seneste år (OR=1,3) end blandt drenge, der aldrig har prøvet cannabis.

Tabel 19: Sammenhæng mellem brug af cannabis og manglende uddannelses gennemførelse blandt gymnasieelever.

Gymnasier						
	Drenge (n=25.842)			Piger (n=40.644)		
	OR	OR	OR	OR	OR	OR
	[95%CI] ¹	[95%CI] ²	[95%CI] ³	[95%CI] ¹	[95%CI] ²	[95%CI] ³
Har brugt cannabis inden for den seneste måned	2,6 [2,3;2,9]	1,8 [1,5;2,1]	1,6 [1,4;1,9]	2,5 [2,2;3,0]	1,6 [1,3;1,9]	1,4 [1,1;1,7]
Har brugt cannabis inden for det seneste år	1,5 [1,3;1,7]	1,3 [1,1;1,5]	1,3 [1,1;1,5]	1,6 [1,4;1,9]	1,2 [1,0;1,4]	1,2 [1,0;1,4]
Har ikke brugt cannabis inden for det seneste år	1,5 [1,3;1,9]	1,3 [1,0;1,6]	1,3 [1,0;1,6]	1,4 [1,1;1,7]	1,0 [0,8;1,3]	1,0 [0,8;1,3]
Har aldrig prøvet cannabis	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)

1. Justeret for alder, årgang og HF

2. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed og irritabilitet

3. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed, irritabilitet og andre stoffer

I tabel 20 ses sammenhængen mellem erfaring med cannabis og efterfølgende OR for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse blandt erhvervsskoleelever. Af tabellen ses det, at når der justeres for øvrige faktorer med undtagelse af brug af andre stoffer, er sandsynligheden for ikke at gennemføre uddannelsen størst blandt drenge, der har brugt cannabis inden for den seneste måned (OR=1,4). De drenge, der har brugt cannabis mindre hyppigt, har imidlertid ikke højere odds for ikke at gennemføre uddannelsen end blandt drenge, der aldrig har prøvet cannabis. Blandt piger ses der ingen sammenhæng.

Tabel 20: Sammenhæng mellem brug af cannabis og manglende uddannelsesgennemførelse blandt erhvervsskoleelever.

Erhvervsuddannelser						
	Drenge (n=3.502)			Piger (n=1.160)		
	OR [95%CI] ¹	OR [95%CI] ²	OR [95%CI] ³	OR [95%CI] ¹	OR [95%CI] ²	OR [95%CI] ³
Har brugt cannabis inden for den seneste måned	1,7 [1,4;2,1]	1,4 [1,1;1,8]	1,2 [1,0;1,6]	2,2 [1,4;3,5]	1,6 [0,9;2,7]	1,5 [0,8;2,5]
Har brugt cannabis inden for det seneste år	1,1 [0,9;1,3]	1,0 [0,8;1,3]	0,9 [0,7;1,2]	1,0 [0,7;1,4]	0,8 [0,5;1,2]	0,7 [0,5;1,1]
Har ikke brugt cannabis inden for det seneste år	1,0 [0,8;1,3]	0,9 [0,8;1,2]	0,9 [0,7;1,1]	0,9 [0,7;1,3]	0,8 [0,6;1,2]	0,8 [0,6;1,1]
Har aldrig prøvet cannabis	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)

1. Justeret for alder

2. Justeret for alder, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selvværd, tristhed og irritabilitet

3. Justeret for alder, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selvværd, tristhed, irritabilitet og andre stoffer

Sammenhængen mellem antallet af gange i livet, eleverne har brugt cannabis, og efterfølgende uddannelsesgennemførelse ses i tabel 21. Referencegruppen er elever, der aldrig har prøvet cannabis. Det ses af tabellen, at sammenhængen kan beskrives ved en såkaldt dosis-respons sammenhæng, således at jo flere gange eleverne har prøvet cannabis, desto større er sandsynligheden for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse. Det ses også, at drenge, der har prøvet cannabis mindre end 10 gange, og piger, der har prøvet det mindre end tre gange, ikke har forhøjet sandsynlighed for ikke at gennemføre ungdomsuddannelsen.

Tabel 21: Sammenhæng mellem antallet af gange i livet, elever har brugt cannabis, og manglende uddannelses gennemførelse blandt gymnasieelever

Gymnasier						
	Drenge (n=25.835)			Piger (n=40.645)		
	OR [95%CI] ¹	OR [95%CI] ²	OR [95%CI] ³	OR [95%CI] ¹	OR [95%CI] ²	OR [95%CI] ³
80 gange eller flere	4,7 [3,9;5,5]	2,7 [2,2;3,3]	2,4 [1,9;3,1]	5,0 [3,8;6,5]	2,5 [1,8;3,4]	1,8 [1,3;2,6]
40-79 gange	2,8 [2,2;3,6]	2,0 [1,5;2,7]	2,0 [1,5;2,6]	3,1 [2,2;4,3]	1,5 [1,1;2,2]	1,3 [0,9;1,9]
10-39 gange	2,3 [1,9;2,7]	1,8 [1,5;2,2]	1,8 [1,5;2,2]	2,4 [2,0;2,9]	1,4 [1,1;1,7]	1,2 [1,0;1,6]
3-9 gange	1,4 [1,2;1,6]	1,2 [1,0;1,4]	1,2 [1,0;1,4]	1,8 [1,6;2,1]	1,3 [1,1;1,6]	1,3 [1,1;1,5]
1-2 gange	1,2 [1,0;1,4]	1,2 [0,9;1,4]	1,2 [1,0;1,4]	1,2 [1,0;1,4]	1,1 [0,9;1,3]	1,0 [0,9;1,2]
0 gange	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)

1. Justeret for alder, årgang og HF

2. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed og irritabilitet

3. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed, irritabilitet og andre stoffer

Sammenhængen mellem antallet af gange den seneste måned, eleverne har brugt cannabis, og efterfølgende uddannelses gennemførelse ses i tabel 22. Referencegruppen er elever, der aldrig har prøvet cannabis. Resultaterne af disse analyser præsenteres ikke for piger, da der kun indgår 673 af disse i analyserne, og meget få af dem har et højt månedligt forbrug af cannabis. Blandt drenge ses det, at når der tages højde for øvrige faktorer, er det kun drenge, der har brugt cannabis 28-30 gange inden for den seneste måned, der har højere sandsynlighed for ikke at gennemføre ungdomsuddannelsen, end drenge, der aldrig har prøvet cannabis.

Tabel 22: Sammenhæng mellem antallet af gange den seneste måned, elever har brugt cannabis, og manglende uddannelses-gennemførelse blandt erhvervsskole-elever

Erhvervsuddannelser			
Drenge (n=2.207)			
	OR [95%CI] ¹	OR [95%CI] ²	OR [95%CI] ³
28-30 gange	3,2 [2,1;5,0]	2,6 [1,6;4,2]	2,2 [1,3;3,9]
5-27 gange	1,8 [1,3;2,4]	1,5 [1,0;2,2]	1,3 [0,9;2,1]
2-4 gange	1,4 [0,9;2,1]	1,3 [0,8;2,0]	1,2 [0,7;1,9]
1 gang	1,0 [0,7;1,4]	0,9 [0,6;1,3]	0,8 [0,5;1,3]
0 gange	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)

1. Justeret for alder

2. Justeret for alder, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selvværd, tristhed og irritabilitet

3. Justeret for alder, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selvværd, tristhed, irritabilitet og andre stoffer

Euforiserende stoffer og uddannelsesgennemførelse

I tabel 23 ses sammenhængen mellem euforiserende stoffer og efterfølgende OR for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse. Referencegruppen er de elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer, og det ses, at sandsynligheden for ikke at gennemføre uddannelsen er størst blandt elever, der har brugt euforiserende stoffer inden for den seneste måned, blandt både drenge (OR=1,7) og piger (OR=2,1). Blandt drenge ses der også større sandsynlighed blandt elever, der har brugt euforiserende stoffer inden for det seneste år (OR=1,3), end blandt drenge, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer. Blandt piger ses der også større sandsynlighed blandt elever, der har brugt euforiserende stoffer inden for det seneste år (OR=1,8) eller har brugt det men ikke inden for det seneste år (OR=1,8), end blandt piger, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Tabel 23: Sammenhæng mellem brug af euforiserende stoffer og manglende uddannelses gennemførelse blandt gymnasieelever.

Gymnasier						
	Drenge (n=25.820)			Piger (n=40.611)		
	OR [95%CI] ¹	OR [95%CI] ²	OR [95%CI] ³	OR [95%CI] ¹	OR [95%CI] ²	OR [95%CI] ³
Har brugt euforiserende stoffer inden for den seneste måned	3,4 [2,7;4,3]	1,9 [1,5;2,5]	1,7 [1,3;2,2]	4,2 [2,9;6,0]	2,3 [1,6;3,4]	2,1 [1,4;3,1]
Har brugt euforiserende stoffer inden for det seneste år	2,6 [2,1;3,2]	1,5 [1,2;1,9]	1,3 [1,1;1,7]	3,4 [2,6;4,5]	2,0 [1,5;2,6]	1,8 [1,4;2,4]
Har ikke brugt euforiserende stoffer inden for det seneste år	2,0 [1,4;2,7]	1,2 [0,9;1,7]	1,2 [0,8;1,6]	3,0 [2,1;4,1]	1,9 [1,4;2,7]	1,8 [1,3;2,6]
Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)

1. Justeret for alder, årgang og HF

2. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed og irritabilitet

3. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed, irritabilitet og cannabis

I tabel 24 ses sammenhængen mellem erfaring med euforiserende stoffer og efterfølgende OR for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse. Referencegruppen er de elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer. I analyser, hvor der tages højde for øvrige faktorer, er det kun drenge, der har brugt euforiserende stoffer få gange, der har højere sandsynlighed for ikke at gennemføre ungdomsuddannelsen (OR=1,3), end drenge, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer. Blandt piger ses der ingen sammenhænge, men det skal understreges, at analysen bygger på 1.132 piger, og brug af euforiserende stoffer er sjældent blandt disse.

Tabel 24: Sammenhæng mellem brug af euforiserende stoffer og uddannelsesgen-nemførelse blandt erhvervsskoleelever.

Erhvervsuddannelser						
	Dreng (n=3.460)			Piger (n=1.132)		
	OR [95%CI] ¹	OR [95%CI] ²	OR [95%CI] ³	OR [95%CI] ¹	OR [95%CI] ²	OR [95%CI] ³
Har brugt euforise-rende stoffer dagligt	2,6 [1,3;5,3]	2,2 [1,0;4,5]	2,1 [1,0;4,3]	-	-	-
Har brugt euforise-rende stoffer jævnligt	1,8 [1,3;2,7]	1,6 [1,1;2,4]	1,5 [1,0;2,2]	2,1 [0,8;5,3]	1,7 [0,6;4,5]	1,5 [0,6;4,2]
Har brugt euforise-rende stoffer få gange	1,6 [1,3;1,9]	1,4 [1,2;1,7]	1,3 [1,1;1,7]	1,4 [1,0;2,0]	1,2 [0,8;1,7]	1,2 [0,8;1,7]
Har aldrig prøvet eufo-riserende stoffer	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)	1,0 (Ref.)

1. Justeret for alder

2. Justeret for alder, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selvværd, tristhed og irritabilitet

3. Justeret for alder, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selvværd, tristhed, irritabilitet og cannabis

Cannabis og karaktergennemsnit blandt gymnasieelever

I tabel 25 ses sammenhængen mellem brug af cannabis og opnået gennemsnitskarakter ved gennemført ungdomsuddannelse. Resultaterne skal tolkes som forskel i karaktergennemsnit sammenlignet med referencegruppen, som er elever, der aldrig har prøvet cannabis. Af tabellen ses det, at når der tages højde for forbrug af euforiserende stoffer, har drenge, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, det laveste karaktergennemsnit (0,4 lavere). For piger er der ingen sammenhæng, når der tages højde for øvrige faktorer.

Tabel 25: Sammenhæng mellem brug af cannabis og karaktergennemsnit blandt gymnasieelever.

Gymnasier						
	Drenge (n=24.419)			Piger (n=39.356)		
	β [95%CI] ¹	β [95%CI] ²	β [95%CI] ³	β [95%CI] ¹	β [95%CI] ²	β [95%CI] ³
Har brugt cannabis inden for den seneste måned	-1,0 [-1,1;-0,8]	-0,4 [-0,5;-0,3]	-0,4 [-0,5;-0,2]	-0,8 [-1,0;-0,7]	-0,1 [-0,2;0,1]	0,0 [-0,1;0,1]
Har brugt cannabis inden for det seneste år	-0,4 [-0,5;-0,3]	-0,1 [-0,2;0,0]	-0,1 [-0,2;0,0]	-0,3 [-0,4;-0,2]	0,1 [-0,0;0,1]	0,1 [-0,0;0,1]
Har ikke brugt cannabis inden for det seneste år	-0,5 [-0,7;-0,3]	-0,2 [-0,3;-0,0]	-0,2 [-0,3;-0,0]	-0,5 [-0,7;-0,4]	-0,1 [-0,2;0,0]	-0,1 [-0,2;0,0]
Har aldrig prøvet cannabis	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.

1. Justeret for alder, årgang og HF

2. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed og irritabilitet

3. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed, irritabilitet og andre stoffer

Sammenhængen mellem antallet af gange, eleverne har brugt cannabis, og karaktergennemsnit ses i tabel 26. Referencegruppen er elever, der aldrig har prøvet cannabis. Det ses af tabellen, at også denne sammenhæng kan beskrives ved en såkaldt dosis-respons sammenhæng, således at elever, der har brugt cannabis flere gange, gennemsnitligt opnår et lavere karaktergennemsnit. Blandt piger ses denne sammenhæng dog kun i analyser, hvor der ikke er taget højde for øvrige faktorer.

Tabel 26: Sammenhæng mellem antallet af gange i livet, elever har brugt cannabis, og karaktergennemsnit blandt gymnasieelever

Gymnasier						
	Drenge (n=24.412)			Piger (n=39.357)		
	β [95%CI] ¹	β [95%CI] ²	β [95%CI] ³	β [95%CI] ¹	β [95%CI] ²	β [95%CI] ³
80 gange eller flere	-1,5 [-1,7;-1,3]	-0,6 [-0,8;-0,4]	-0,5 [-0,7;-0,3]	-1,4 [-1,6;-1,2]	-0,2 [-0,5;0,1]	0,2 [-0,2;0,5]
40-79 gange	-1,0 [-1,2;-0,7]	-0,4 [-0,7;-0,2]	-0,4 [-0,6;-0,2]	-1,2 [-1,7;-0,7]	-0,1 [-0,4;0,3]	0,1 [-0,2;0,4]
10-39 gange	-0,7 [-0,9;-0,6]	-0,3 [-0,4;-0,1]	-0,2 [-0,3;-0,1]	-0,9 [-1,1;-0,8]	-0,1 [-0,3;0,0]	-0,1 [-0,2;0,1]
3-9 gange	-0,5 [-0,6;-0,4]	-0,2 [-0,3;-0,1]	-0,2 [-0,3;-0,1]	-0,5 [-0,6;-0,4]	-0,0 [-0,1;0,1]	0,0 [-0,1;0,1]
1-2 gange	-0,3 [-0,5;-0,2]	-0,1 [-0,2;0,0]	-0,1 [-0,2;0,0]	-0,2 [-0,3;-0,1]	0,0 [-0,1;0,1]	0,0 [-0,1;0,1]
0 gange	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.

1. Justeret for alder, årgang og HF

2. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed og irritabilitet

3. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed, irritabilitet og andre stoffer

Euforiserende stoffer og karaktergennemsnit blandt gymnasieelever

I tabel 27 ses sammenhængen mellem erfaring med euforiserende stoffer og opnået gennemsnitskarakter ved gennemført ungdomsuddannelse. Det ses, at når der tages højde for brug af cannabis, har både drenge og piger, der har brugt euforiserende stoffer inden for den seneste måned eller inden for det seneste år, lavere karaktergennemsnit end elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Tabel 27: Sammenhæng mellem brug af euforiserende stoffer og karaktergennemsnit blandt gymnasieelever.

Gymnasier						
	Drenge (n=24.399)			Piger (n=39.324)		
	β [95%CI] ¹	β [95%CI] ²	β [95%CI] ³	β [95%CI] ¹	β [95%CI] ²	β [95%CI] ³
Har brugt euforiserende stoffer inden for den seneste måned	-1,4 [-1,6;-1,1]	-0,5 [-0,8;-0,2]	-0,3 [-0,6;-0,1]	-1,8 [-2,1;-1,5]	-0,8 [-1,3;-0,3]	-0,8 [-1,3;-0,3]
Har brugt euforiserende stoffer inden for det seneste år	-1,1 [-1,3;-0,8]	-0,4 [-0,6;-0,2]	-0,3 [-0,5;-0,1]	-1,5 [-1,7;-1,2]	-0,7 [-0,9;-0,4]	-0,7 [-0,9;-0,5]
Har ikke brugt euforiserende stoffer inden for det seneste år	-1,1 [-1,5;-0,7]	-0,2 [-0,6;0,1]	-0,2 [-0,5;0,1]	-1,3 [-1,6;-0,9]	-0,3 [-0,7;-0,0]	-0,3 [-0,6;-0,1]
Har aldrig prøvet euforiserende stoffer	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.

1. Justeret for alder, årgang og HF

2. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed og irritabilitet

3. Justeret for alder, årgang, HF, binge-druk, rygning, forældres uddannelse, kommunikation med forældre, selv-værd, tristhed, irritabilitet og cannabis

6. Diskussion

Rapportens resultater viser en sammenhæng mellem brug af cannabis samt andre euforiserende stoffer og faktorer som psykiske lidelser, trivsel, sundhedsadfærd, skoletrivsel og forældrekontakt. Således ses det, at elever, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, eller som har prøvet andre euforiserende stoffer, adskiller sig fra de øvrige elever ved for eksempel at have en lavere trivsel og dårligere sundhedsadfærd. Disse sammenhænge ses blandt både drenge og piger og på både gymnasier og erhvervsuddannelser. Fundene er i overensstemmelse med tidligere internationale studier, der ligeledes har påvist sammenhænge mellem brug af cannabis samt andre euforiserende stoffer og mental sundhed, trivsel og sundhedsadfærd (5, 7, 8).

Herudover viser resultaterne, at blandt gymnasieelever er sandsynligheden for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse større blandt dem, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, end blandt dem, der aldrig har prøvet cannabis. Sandsynligheden for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse stiger desuden med antallet af gange, elever har brugt cannabis. Blandt erhvervsskoleelever ses der ikke den samme sammenhæng mellem brug af cannabis og uddannelsesgennemførelse, men blandt drenge har dem, der har brugt cannabis næsten hver dag inden for den seneste måned, større sandsynlighed for ikke at gennemføre end dem, der aldrig har prøvet cannabis. For brug af andre euforiserende stoffer ses det, at sandsynligheden for ikke at gennemføre sin ungdomsuddannelse er større blandt elever, der har prøvet euforiserende stoffer, end blandt elever, der aldrig har prøvet euforiserende stoffer.

Endelig viser resultaterne, at blandt drenge på gymnasier er den opnåede gennemsnitskarakter mindre blandt elever, der har brugt cannabis inden for den seneste måned, end blandt elever, der aldrig har prøvet cannabis. Den opnåede gennemsnitskarakter falder med antallet af gange, eleverne har brugt cannabis. Blandt piger er der ikke den samme sammenhæng mellem brug af cannabis og opnået gennemsnitskarakter. Til gengæld ses det, at den opnåede gennemsnitskarakter er gennemsnitligt lavere blandt elever, der har prøvet euforiserende stoffer, end blandt elever, der ikke har. Dette gælder både blandt drenge og blandt piger.

Det er tidligere vist i internationale studier, at unge, der bruger cannabis, har lavere karaktergennemsnit og øget risiko for at droppe ud af en uddannelse (10, 14, 15, 18). Om denne sammenhæng er udtryk for en selvstændig effekt af cannabisforbrug, eller om den blot er udtryk for bagvedliggende faktorer, der har indflydelse på karaktergennemsnit og uddannelsesgennemførelse, og som samtidig er ophobet hos unge, der bruger cannabis, er fortsat til diskussion. I denne rapport har det været muligt at tage højde for en lang række af disse bagvedliggende faktorer, og det ses af analyserne, at der for drenge på gymnasier fortsat er en sammenhæng, når der tages højde for disse faktorer. Dette er i

tråd med tidligere studier, der også har vist, at sammenhængene fortsat ses, når der tages højde for øvrige faktorer (30, 31). Blandt piger forsvinder de fleste sammenhænge imidlertid, når der tages højde for øvrige faktorer, hvilket er i tråd med andre tidligere undersøgelser, der også har fundet, at sammenhængene forsvinder (19-21). Disse modstridende fund kunne være et resultat af, at brug af cannabis er mere udbredt blandt drenge end blandt piger, og derfor adskiller gruppen af piger, der bruger cannabis, sig væsentligt fra gruppen af piger, der ikke bruger cannabis, hvilket er det, der tages højde for i de justerede analyser.

Referencer

1. Sundhedsstyrelsen. Udbredelse af illegale stoffer i befolkningen og blandt de unge. Narkotikasituationen i Danmark - delrapport 1. København: Sundhedsstyrelsen; 2018.
2. Ekholm O, Jensen HAR, Davidsen M, Christensen AI. Illegale stoffer. 2019.
3. Kræftens Bekæmpelse S. Unge livsstil og dagligdag 2008. MULD-rapport nr. 7. København Kræftens Bekæmpelse, Sundhedsstyrelsen 2009.
4. Iburg KM, König C, Skriver MV. ESPAD 2015 RAPPORT FOR DANMARK. Den Europæiske rusmiddelundersøgelse blandt 15-16 årige skoleelever i 9. klasse i Danmark i 2015 og udviklingen siden 1995: THE EUROPEAN SCHOOL PROJECT ON ALCOHOL AND OTHER DRUGS. 2016.
5. Schlossarek S, Kempkensteffen J, Reimer J, Verthein U. Psychosocial Determinants of Cannabis Dependence: A Systematic Review of the Literature. *European addiction research*. 2016;22 (3):131-44.
6. Sundhedsstyrelsen. Sundhedsrelaterede konsekvenser. Narkotikasituationen i Danmark - delrapport 4. København: Sundhedsstyrelsen; 2019.
7. Haug S, Nunez CL, Becker J, Gmel G, Schaub MP. Predictors of onset of cannabis and other drug use in male young adults: results from a longitudinal study. *BMC public health*. 2014;14:1202.
8. Dugas EN, Sylvestre M-P, Ewusi-Boisvert E, Chaiton M, Montreuil A, O'Loughlin JJTCJoP. Early Risk Factors for Daily Cannabis Use in Young Adults. 2019;64 (5):329-37.
9. Krohn MD, Lizotte AJ, Perez CMJJoH, Behavior S. The interrelationship between substance use and precocious transitions to adult statuses. 1997:87-103.
10. Fergusson DM, Boden JMJA. Cannabis use and later life outcomes. 2008;103 (6):969-76.
11. Odgers CL, Caspi A, Nagin DS, Piquero AR, Slutske WS, Milne BJ, et al. Is it important to prevent early exposure to drugs and alcohol among adolescents? *Psychol Sci*. 2008;19(10):1037-44.
12. Järvinen M, Andrade SB, Østergaard J, Demant J, Ravn S, Bom LH, et al. Unge, alkohol og stoffer: Et 10-årigt forløbsstudie. 2018.
13. Pedersen MU, Frederiksen KS, Pedersen MM. UngMap-En metode til identificering af særlige indsatser, ressourcer, rusmiddelbrug/misbrug og trivsel blandt danske 15-25-årige: Resultater fra den nationale stikprøveundersøgelse 2014. 2015.
14. Stiby AI, Hickman M, Munafò MR, Heron J, Yip VL, Macleod JJA. Adolescent cannabis and tobacco use and educational outcomes at age 16: birth cohort study. 2015;110(4):658-68.

15. Meda SA, Gueorguieva RV, Pittman B, Rosen RR, Aslanzadeh F, Tennen H, et al. Longitudinal influence of alcohol and marijuana use on academic performance in college students. 2017;12(3):e0172213.
16. Engberg J, Morral ARJA. Reducing substance use improves adolescents' school attendance. 2006;101(12):1741-51.
17. Patrick ME, Schulenberg JE, O'Malley PMJY, society. High school substance use as a predictor of college attendance, completion, and dropout: A national multicohort longitudinal study. 2016;48(3):425-47.
18. Lynskey M, Hall WJA. The effects of adolescent cannabis use on educational attainment: a review. 2000;95(11):1621-30.
19. Miller P, Plant MJA, Alcoholism. Truancy and perceived school performance: an alcohol and drug study of UK teenagers. 1999;34(6):886-93.
20. Grant JD, Scherrer JF, Lynskey MT, Agrawal A, Duncan AE, Haber JR, et al. Associations of alcohol, nicotine, cannabis, and drug use/dependence with educational attainment: Evidence from Cotwin-Control analyses. 2012;36(8):1412-20.
21. Townsend L, Flisher AJ, King G. A systematic review of the relationship between high school dropout and substance use. Clinical child and family psychology review. 2007;10(4):295-317.
22. Heradstveit O, Skogen JC, Hetland J, Hysing MJFip. Alcohol and illicit drug use are important factors for school-related problems among adolescents. 2017;8:1023.
23. Silins E, Fergusson DM, Patton GC, Horwood LJ, Olsson CA, Hutchinson DM, et al. Adolescent substance use and educational attainment: An integrative data analysis comparing cannabis and alcohol from three Australasian cohorts. 2015;156:90-6.
24. Bendtsen P, Mikkelsen SS, Tolstrup JSJS, helbred og trivsel blandt elever på ungdomsuddannelser. København K. Ungdomsprofilen 2014. 2015.
25. Undervisningsministeriet. Profilmodel 2013 – Ungdomsuddannelser. Undervisningsministeriet, UNI-C – Styrelsen for IT og Læring. 2016 [Available from: <https://www.uvm.dk/Service/Statistik/Tvaergaaende-statistik/Andel-af-en-aargang-der-forventes-at-faa-en-uddannelse/Profilfigurer>].
26. Rasmussen M, Pedersen TP, Due P. Skolebørnsundersøgelsen 2014. Syddansk Universitet. Statens Institut for Folkesundhed; 2015. Report No.: 8778992966.
27. Nielsen G. Gymnasie-og HF-elevs sundhedsvaner og livsstil 1996/97. København: DIKE. 1998.
28. Christensen AI, Davidsen M, Ekholm O, Pedersen PV, Juel K. Danskernes sundhed: Den nationale sundhedsprofil 2013. 2014. Report No.: 8771040110.
29. Undervisningsministeriet. Overgang fra grundforløb til uddannelsesaftale 2014 2017 [Available from: <http://admsys.stil.dk/EASY-A/Dokumenter/Skrivelser-fra-UVM/Statistik?smarturl404=true>].
30. Heradstveit O, Skogen JC, Hetland J, Hysing M. Alcohol and Illicit Drug Use Are Important Factors for School-Related Problems among Adolescents. Frontiers in psychology. 2017;8:1023.
31. Silins E, Fergusson DM, Patton GC, Horwood LJ, Olsson CA, Hutchinson DM, et al. Adolescent substance use and educational attainment: An integrative data analysis comparing cannabis and alcohol from three Australasian cohorts. Drug and alcohol dependence. 2015;156:90-6.

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S

www.sst.dk

Sundhed for alle ♥ + ●