
LÆRER KAN KICKSTARTE SKOLEGÅRDEN

Erfaringer fra Space-projektet viser, at det godt kan lade sig gøre at få flere elever til at engagere sig i spil, leg og fysisk aktivitet i frikvarterer, hvis der er en lærer, som kickstarter. Rekvisitter og musik er også med til at motivere eleverne til at deltage i aktiviteterne.

Kickstarterordningen er en af Space-projektets centrale indsatser, der består i, at et særligt uddannet lærerteam sætter gang i aktiviteter i frikvarterne for de ældste elever i 7.-10. klasse. Lærerne fungerer som rollemodeller for eleverne ved at vise, at det er sjovt og spændende at bevæge sig. I Space-projektet har syv

skoler prøvet et forsøg med at uddanne 3-4 kickstartere blandt lærerne.

De kickstartende gårdvagter har også til opgave at sørge for at få de elever med, som i mindre grad deltager i fællesaktiviteterne.

Space konkluderer, at balancen mellem traditionelle og innovative aktiviteter er væsentlig ligesom balancen mellem lærerens indblanding og elevernes selvstyring. Brug af musik virker motiverende, og det gør det også, når den voksne kickstarter er engageret og evt. selv deltager i aktiviteten.

Elever om kickstart i skolegården:

"De voksne er gode til at hjælpe. De er rigtig gode til det!"

"Der er større muligheder ude nu – der er musik, volley, hockey, og fodbold. Det er sjovt at være ude!"

"Det er meget bedre, end det var før."

"Det var kedeligt. Så ville jeg hellere have haft fri hal, hvor man selv kunne bestemme".

Link til: [Pjece med anbefalinger til at kickstarte elever til spil, leg og fysisk aktivitet i frikvarteret](#)

Space-projektet støttet af TrygFonden

Forskningsprojektet "Space – rum til fysisk aktivitet" har til formål at fremme fysisk aktivitet blandt unge i alderen 11-15 år. I SPACE-projektet er der udvalgt syv folkeskoler, hvor der i perioden 2010-2012 blev igangsat i alt 11 indsatser, som tilsammen skal gøre de unge mere aktive i hverdagen.

Kilde: Jens Troelsen (red), Lars Breum Christiansen, Mette Toftager, Else Olesen, Betina Højgaard, Anne Brøcker, Stinne Aaløkke Ballegaard, Lone Grøn, Louise Ladegaard, Thomas Tjørnelund Nielsen, og Brian Linke. SPACE – rum til fysisk aktivitet. Samlet evaluering af en helhedsorienteret, forebyggende indsats for børn og unge. 2014, Center for Interventionsforskning, Syddansk Universitet.