

## INDSATSER I SKOLEN FÅR IKKE AUTOMATISK ELEVER I 7. OG 8. KLASSE TIL AT BEVÆGE SIG MERE

Space-projektet har med bevægelsesmålere (accelerometre) målt, hvor meget og hvor intenst 11-15-årige børn bevæger sig.

Børn og unge bør være moderat til hårdt fysisk aktive mindst 60 minutter om dagen jf. Sundhedsstyrelsen. Det er 41 % af eleverne i 5. og 6. klasse også. Men når de kommer op i 7. og 8. klasse, så er det kun 24 % af dem, der stadig er fysisk aktive 60 minutter om dagen.

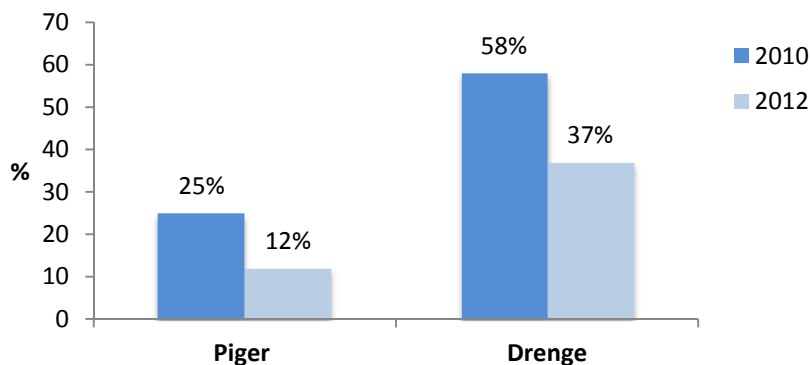
Generelt var drengene langt mere fysisk aktive end pigerne på alle alderstrin, og generelt faldt aktiviteten markant fra 5.-6.-klasse til 7.-8.-klasse. I 5.-6. klasse var 58 % af drenge aktive mindst 60 minutter om dagen, mens det

gjaldt for 25 % af pigerne. I 7.-8. klasse var blot 37 % af drengene og 12 % af pigerne aktive 60 minutter om dagen.

Selvom Space-projektet gjorde skolegården mere indbydende til motion med nye anlæg på nogle skoler og introducerede en lang række andre bevægelsesfremmende tiltag, så gjorde det ikke altid eleverne mere aktive end dem på skoler uden særlige indsatser i skole og skolegård.

Der var stort set ikke forskel på, hvor aktive eleverne var på skoler, hvor man gennemførte indsatser (interventionsskoler) og dem uden (sammenligningsskoler).

**Figuren viser andelen af piger og drenge, der var fysisk aktive i mindst 60 minutter om dagen i 2010, da de gik i 5. og 6. klasse, og i 2012, da de gik i 7. og 8. klasse. Der var ikke signifikant forskel mellem interventions- og sammenligningsskoler.**



\* Eleverne blev målt med accelerometre monteret på hoften i en uge i hhv. 2010 og 2012

### SPACE-projektet er støttet af TrygFonden

Forskningsprojektet "Space – rum til fysisk aktivitet" har til formål at fremme fysisk aktivitet blandt unge i alderen 11-15 år. I SPACE-projektet er der udvalgt syv folkeskoler, hvor der i perioden 2010-2012 blev igangsat i alt 11 indsatser, for at gøre de unge mere aktive i hverdagen.

**Kilde:** SPACE – rum til fysisk aktivitet. Samlet evaluering af en helhedsorienteret, forebyggende indsats for børn og unge. Jens Troelsen (red), Lars Breum Christiansen, Mette Toftager, Else Olesen, Betina Højgaard, Anne Brøcker, Stinne Aaløkke Ballegaard, Lone Grøn, Louise Ladegaard, Thomas Tjørnelund Nielsen, og Brian Linke. Center for Interventionsforskning 2014