

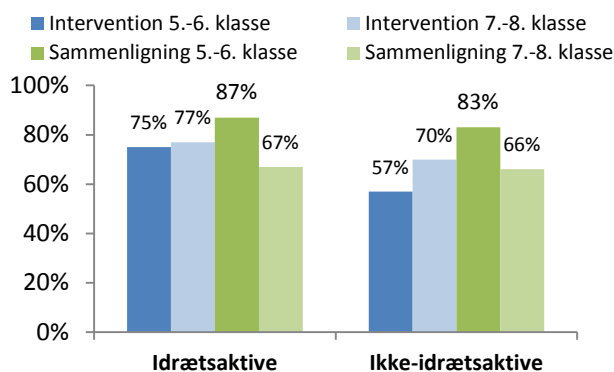
DE INAKTIVE ER POSITIVE MEN TILBAGEHOLDENDE

Flere af Space-projektets indsatser handler om at forbedre udearealer på skolerne, så de i højere grad appellerer til eleverne i 7-8. klasse, og ikke mindst til de mindst aktive.

Elever på skoler, der havde fået etableret nye og mere bevægelsesfremmende udearealer, var generelt mere tilfredse med deres uden-dørsmuligheder end eleverne på de skoler, hvor der ikke var sket ændringer.

Den største positive ændring i oplevede uden-dørs muligheder skete hos de ikke-idrætsaktive (dyrkede ingen idræt i deres fritid) elever på interventions-skolerne med en stigning fra 57% til 70%, jf. figuren nedenfor til venstre.

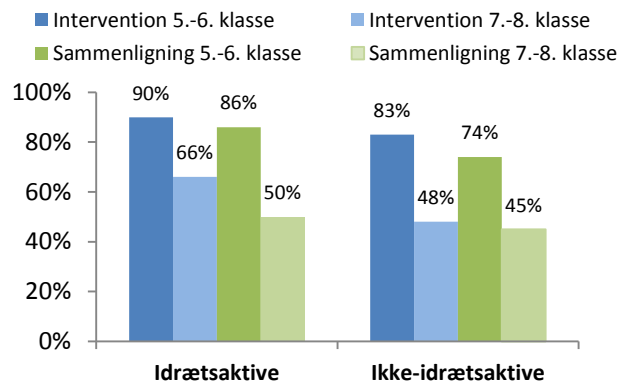
Figur viser andelen af elever, der synes, at der var gode uden-dørsmuligheder på skolen, før og efter interventionen.



Desværre ser det ikke ud til, at disse elever blev mere fysisk aktive i frikvarterene, til trods for deres positive holdning til uden-dørsmulighederne, jf. figur nedenfor til højre. På interventions-skolerne svarede 83% af de ikke-idrætsaktive elever, at de dagligt var fysisk aktive i frikvartererne, da Space startede i 2010. I 2012 var andelen faldet til 48%. De i forvejen idrætsaktive elever blev også mindre fysisk aktive fra 2010 til 2012, men på interventions-skolerne var denne nedgang noget mindre end på sammenligningsskolerne (hhv. 66% og 50% af de idrætsaktive elever var fysisk aktive i frikvartererne i 2012.)

Særligt over for de ikke-idrætsaktive børn skal der mere end gode fysiske rammer til for at få dem engageret i leg og fysisk aktivitet.

Figur viser andelen af elever, der angiver, at de var fysisk aktive i frikvartererne, før og efter interventionen.



SPACE-projektet er støttet af TrykFonden

Forskningsprojektet "Space – rum til fysisk aktivitet" har til formål at fremme fysisk aktivitet blandt unge i alderen 11-15 år. I SPACE-projektet er der udvalgt syv folkeskoler, hvor der i perioden 2010-2012 blev igangsat i alt 11 indsatser, for at gøre de unge mere aktive i hverdagen.

Kilde [De fysiske rammer gør det ikke alene](#). Lars Breum og Mette Toftager. Nyhedsbrev, Center for Interventionsforskning, december 2013.